

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
экономика ғылымдарының
докторы, профессор

Аймағамбетов Е.Б.



« 06 » 2021 ж.

КЕЛІСІЛДІ:

Қарағанды облысының дене
шынықтыру және спорт
басқармасы

Басшысы



Абылаев Т.С.

« 29 » 2021 ж.

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің Ғылыми
кеңесінде бекітілді
Хаттама №10 «29» 06 .2021

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В01402 «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ МЕНЕДЖМЕНТІ»

Деңгей: Бакалавр дәрежесі

Қарағанды, 2021

6B01402 «Дене шынықтыру және спорт менеджменті» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ЖЖОКБҰ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 (өзгерістермен және әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңберін; 2018 жылғы 13 қазандағы №569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын; 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 "Педагог" кәсіби стандартын белгіледі.

Әзірлеушілер (ғылыми комитет):

- Ералин Болат Мерғалиұлы, «Дене шынықтыру және спорт менеджменті» кафедрасының оқытушысы;
- Ысқақов Жақсылық Қажкенұлы, «Дене шынықтыру және спорт менеджменті» кафедрасының меңгерушісі;
- Баймағамбетов Юрий Түсіпұлы, ф.ғ.к., ««Дене шынықтыру және спорт менеджменті» кафедрасының доценті.
- Минжанов Нұрлан Әділбайұлы, педагогика ғылымдарының докторы, «Дене шынықтыру және спорт менеджменті» кафедрасының доценті.
- Әліқұлова Гүлнар Атақызы - облыстық «Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 10 жыл» атындағы спорттың қысқы түрлерінен балалар мен жасөспірімдерге арналған спорт мектебінің директоры.
- Салауатова Динара Муслимовна, доктор PhD, «Менеджмент және инновация» кафедрасының меңгерушісі
- Айтамбетов А. ФКиСМ -19-1к тобының студенті
- Смағұл О. ФКиСМ-19-1к тобының студенті

Рецензенттер (сарапшылар):

- Кожабеков Рустам Даулетович - «Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы» мемлекеттік мекемесінің басшысының орынбасары
- Какетаев Асхат Каржауович – «Қарағанды облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Сарыарқа дарыны» ғылыми-практикалық орталығы басшысының орынбасары

Білім беру бағдарламасы 2021 жылғы 23 қаңтардағы оқу комиссиясының отырысында № 2 хаттамамен талқыланып, бекітілді.

Білім беру бағдарламасы бизнес, құқық және технологиялар факультетінің кеңес отырысында қаралып, ұсынылды. 2020 жылдың 27 желтоқсанындағы № 2 хаттама

МАЗМҰНЫ

- 1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты**
- 2. Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы.....**
 - 2.1 Берілетін дәреже.....
 - 2.2 Мамандық лауазымдардың тізімі
- 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....**
 - 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары
 - 3.2 Пәндер туралы мәліметтер
- 4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқу нәтижелері**
 - 4.1 Құзыреттердің тізімі және оқу нәтижелері
 - 4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін әзірленетін құзыреттермен салыстыруға арналған матрица
 - 4.3 Құзыреттерді дамыту картасы
- 5. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспары.....**
- 6. Бағдарламаны бекіту парағы.....**

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	6B01400124
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
3	Оқыту салаларының коды және классификациясы	6B014 Жалпы дамыту пәні бойынша педагог кадрларды даярлау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B01402- «Дене шынықтыру және спортты басқару»
6	Білім беру бағдарламаларының түрі	Жаңа білім беру бағдарламалары
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Педагогикалық, бұқаралық спортты, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және дене шынықтыру және спорт саласын басқару бойынша кәсіби құзыреттілігі бар маманның тұлғасын қалыптастыру
8	ISCED деңгейі	6
9	NQF бойынша деңгей	6
10	ORK деңгейі	6
11	ОП-ның ерекше белгілері	Жоқ
	Серіктес университет (SOP)	
	Серіктес университет (DDOP)	
12	Құзыреттердің тізімі	Білім беру бағдарламасындағы оқыту нәтижелерін әзірленетін құзыреттермен салыстыру үшін матрица құрылады (4.1, 4.2, 4.3-кесте)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқу формасы	Толық күн, DOT қолдану арқылы толық күн
15	Оқыту тілі	қазақ, орыс
16	Несиелер көлемі	240
17	Дәреже берілді	Бакалавр
18	Кадрларды даярлау бағыты бойынша	KZ34LAA00021414 (001)

	лицензияға қосымшаның болуы	
19	ЕР аккредитациясының болуы	IS-A № 0064
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	27.07.2020 - 26.07.2025
20	Пәндер туралы мәлімет	VK/KV, BD, PD пәндері туралы ақпарат (3.2-кесте)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы дене шынықтыру және спорт саласын басқаруға ғылыми тәсілдерді енгізу бойынша кәсіби құзыреттілікті, дене бітімін жетілдіруге дайындықты, жалпыұлттық бірліктің, ынтымақтастықтың және жаңа қазақстандық патриотизмнің символы ретінде әлемдік тәжірибе мен ұлттық басымдықтарға сәйкес педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

2. Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілген дәреже: Білім бакалавры

2.2 Мамандық лауазымдар тізімі:

- Педагог. Білім беру ұйымдарындағы педагогтер.
- Дене шынықтыру және спортты басқару органдарының маманы
- Білім беру органдарында әдіскер
- Спорт саласындағы мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдардың менеджері: агенттіктер, фирмалар, клубтар, командалар
- Дене шынықтыру, денсаулық сақтау, оңалту, медициналық-биологиялық, сауықтыру орталықтарының нұсқаушысы.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

6B01402 – «Дене шынықтыру және спортты басқару» білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде мазмұнын ұсынудың модульдік принципіне негізделген оқу процесін ұйымдастырудың кредиттік-модульдік жүйесі қолданылады. кредиттік жүйе бірліктерін (кредиттерін) және сәйкес білім беру технологияларын пайдалана отырып, білім беру бағдарламасы және оқу жоспарларын құру.

6B01402 - «Дене шынықтыру және спорт менеджменті» білім беру бағдарламасы жалпы білім беретін, негізгі және негізгі пәндердің циклдерін оқуды қамтитын теориялық дайындықты қамтиды. ООД циклінің көлемі 56 академиялық кредитті құрайды, BD циклі оқу пәндерін және кәсіптік практиканы зерделеуді қамтиды және кемінде 112 академиялық кредитті құрайды, PD циклі академиялық пәндер мен кәсіптік тәжірибенің түрлерін қамтиды. Кемінде 60 академиялық кредит сомасы.

Білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру бағдарламасы мен пәндердің оқу-әдістемелік кешендері негізінде жүзеге асырылады.

Теориялық оқытудың жалпы еңбек сыйымдылығы оқу жоспарында берілген оқытылатын оқу пәндерінің тізімімен анықталады.

Бакалавриат дайындау үшін оқу үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі студенттің білім беру қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушының бүкіл оқу кезеңінде кемінде 240 академиялық кредитті аяқтауы болып табылады.

VC және (немесе) КТ пәндері, ООД циклі кемінде 5 академиялық кредитті құрайды. Бір кредит 30 академиялық сағатқа тең.

Бір академиялық кезеңде, семестрде ұйымдастырылған кезде күндізгі бөлімнің студенті кемінде 30 кредитті орындауы керек.

Өтініш берушілердің бұрынғы білім деңгейі жалпы орта (жалпы орта), кәсіптік бастауыш (техникалық және кәсіптік), орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) білім болып табылады.

Үздіксіз білім алу мүмкіндіктері: бакалавриат білім беру бағдарламасын аяқтаған бакалавр магистратурада оқуын жалғастыруға дайын..

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Код пәндер	ОК/НФ	Пәннің атауы	Несиелер	Пішін бақылау	Тәрбие жұмысының түрлері д/пр/ОБӘЖ/БӨЖ	Семестр бойынша бөлу													
							1	2	3	4	5	6	7	8						
1. MSPH Әлеуметтік-саяси білім модулі							9													
OOD	ASMP	МК	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология	8	емтихан	30/30/60/90/30														
ДБ	ОТ	ЖК	Оқу тәжірибесі	1	сынақ															
2. SGM әлеуметтік-гуманитарлық модулі							20													
OOD	TDMEK	ТК	Экология және өмір қауіпсіздігі/Дінтану/«Мәңгілік Ел құндылықтары» пәнаралық курс	5	емтихан	30/15/15/75/15														
OOD	KKZT	МК	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	5	Мемлекеттік емтихан	30/15/15/75/15														
OOD	Fil	МК	Философия	5	емтихан	30/15/15/75/15														
OOD	AKT (AKT)	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Ақпараттық коммуникациялық технологиялар)	5	емтихан	30/15/15/75/15														
3. МФҚС Дене шынықтыру және спорт модулі							8													
OOD	DSh	МК	Дене шынықтыру	8	сараланған сынақ															
4. УАМ тіл модулі							26													
OOD	ShT	МК	Шет тілі	10	емтихан	0/90/30/150/30														
OOD	Қ(О)Т	МК	Қазақ (орыс) тілі	10	емтихан	0/90/30/150/30														
БП	РК	ЖК	Пәнаралық курс «Кәсіби бағытталған тіл»	6	емтихан	0/60/30/60/30														
5. MBM биомедициналық модулі							15													
БП	АА	ТК	Адам анатомиясы	5	емтихан	30/15/15/75/15														
	АВ		Адам биохимиясы																	
БеП	BDSH	ТК	Бейімделетін дене тәрбиесі	5	емтихан	30/15/15/75/15														
	EDShM		Емдік дене шынықтыру және массаж																	
БП	SF	ТК	Спорт физиологиясы	5	емтихан	30/15/15/75/15														
	КАВ		Қозғалыс әрекетінің биомеханикасы																	
6. РМ Құқықтық модулі							5													

Бөлім	DShSKN	TK	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері		5	емтихан	30/15/15/75/15				ОН6
			Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау								
7.ММFCS модулі дене шынықтыру және спортты басқару											
Бөлім	SM	ЖК	Спорттағы менеджмент		5	емтихан	30/15/15/75/15	5			ОН8
Бөлім	SMar	ЖК	Спорттағы маркетинг		5	емтихан	30/15/15/75/15		5		ОН8
Бөлім	ZhKM	ЖК	Жеке құрам менеджменті		5	емтихан	30/15/15/75/15		5		ОН8
Бөлім	SK	ЖК	Спорттағы кәсіпкерлік		5	емтихан	30/15/15/75/15		5		ОН8
Бөлім	SMB	TK	Спорттағы мемлекеттік басқару		5	емтихан	30/15/15/75/15		5		ОН8
	SUBK		Спорттағы ұйымдастырушылық басқару құрылымдары								
Бөлім	SBB	TK	Спорттағы брендті басқару		5	емтихан	30/15/15/75/15		5		ОН8
	OB		Оқиғаларды басқару								
8.МРРD Психологиялық-педагогикалық пәндер модулі											
Бөлім	Ped	ЖК	Педагогика		5	емтихан	30/15/15/75/15	5			ОН10
Бөлім	ZhBP	TK	Жасқа байланысты психология		5	емтихан	15/30/15/75/15	5			ОН9
	DShSP		Дене шынықтыру және спорт психологиясы								
Бөлім	PGZAU	TK	Педагогикадағы ғылыми зерттеудің әдістері мен ұйымдастырылуы		5	емтихан	15/30/15/75/15		5		ОН10
	MOZhEKK APZ		Мектеп оқушыларының жас ерекшеліктеріне қатысты қазіргі кездегі әлеуметтік-педагогикалық зерттеулер								
Бөлім	OTT	ЖК	Оқу-тәрбие тәжірибесі		5	есеп беру			5		ОН9 ОН10
9.МППШ кәсіптік-педагогикалық оқу модулі											
Бөлім	OAA	ЖК	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика		5	емтихан	-/45/15/75/15		5		ОН11
Бөлім	OAG	ЖК	Оқыту әдістерімен гимнастика		5	емтихан	-/45/15/75/15		5		ОН11
Бөлім	DShSTA	ЖК	Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі		5	емтихан	30/15/15/75/15	5			ОН9
Бөлім	KBT	ЖК	Критериалды бағалау технологиялары		5	емтихан	15/30/15/75/15			5	ОН9
Бөлім	TSTOA	ЖК	Таңдаған спорт түрін оқыту әдістемесі		5	емтихан	30/15/15/75/15			5	ОН11
Бөлім	DShST	ЖК	Дене шынықтыру және спорт тарихы		5	емтихан	30/15/15/75/15	5			ОН6

Беп	SMOTPUZH	TK	Спорт мектебіндегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы жаңалықтар Заманауи спорттық жаттықтыру технологиялары	5	емтихан	30/15/15/75/15					5	OH10	
	ZShT												
Беп	SAOTA	TK	Спорт және ашық ойындардың теориясы мен әдістемесі Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	5	емтихан	15/30/15/75/15		5				OH12	
	USTTA												
Беп	PeдP	ЖК	Педагогикалық тәжірибес	5	есеп беру						5	OH11 OH12	
30													
10. МТС спорттық технология модулі													
БП	SG	TK	Спорт ғимараттары	5	емтихан	15/30/15/75/15					5	OH13	
	SZh		Спорт жабдықтары										
БП	FT	TK	Фитнес технологиясы	5	емтихан	15/30/15/75/15					5	OH4	
	ETTN		Емдік тамақтану технологиясының негіздері										
БП	BDShSIUO T	ЖК	Бұқаралық дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	5	емтихан	30/15/15/75/15				5		OH12	
Беп	DAT	ЖК	Диплом алдындағы тәжірибе	5	есеп беру							5 OH10	
Беп	OT	ЖК	Өндірістік тәжірибе	10	есеп беру							10 OH7 OH8 OH11 -13	
20													
11. Модуль КОМПАНИЯ бағдарламалары (Бизнес информатикасы, Бизнеснің құқықтық негіздері, 1-базалық құқық, 2-негізгі құқық, кәсіпкерліктің экономикалық негіздері, Кәсіпкерлік жобалар, қаржы)													
БП		TK	MINOR	20				5	5	5	5	OH7	
12													
12. ЖАО Қорытынды сертификаттау модулі													
			Диссертация жазу және қорғау жұмыс (жоба) немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	12	Қорғау/ емтихан							12 OH1- OH13	
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				240				31	32	30	30	30	27
13. Жұмсақ дағдылар													
ҚБ	MZh	TK	Мансапты жоспарлау	5	емтихан							OH8	
ҚБ	UB	TK	Уақытты басқару	5	емтихан							OH8	

Оқу бағдарламасы «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының бұйрығы негізінде әзірленді: «Педагог» кәсіби стандарты (08.06.2017 ж. No 133); «Команда және спортшылар жұмысын ұйымдастыру» кәсіптік стандарты (22.12.2016 ж. No283)

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Несиелер	Құзыреттіліктер
1.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Әлеуметтану қоғамды, оны құрайтын жүйелерді (институттарды, процестерді) және олардың қызмет ету және даму заңдылықтарын зерттейді. Саясаттану қоғамның саяси саласын: саяси билікті, саяси институттарды, қатынастарды, процестер мен олардың қызмет ету заңдылықтарын зерттейді. Мәдениеттану мәдениетті адам өмірі мен қызметінің ерекше және біртұтас жүйесі ретінде оның пайда болу, даму және түсіну заңдылықтарын зерттейді. Психология осы дүниені бейнелеу процесінде жеке адамның негізгі психологиялық процестерін, күйлерін, қасиеттерін, ішкі дүниесін зерттейді.	8	НҚ1
2.	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән тірі ағзалардың қоршаған ортамен өзара әрекеттесуін, биосфераның даму заңдылықтарын, экологиялық жүйелердің және тұтастай алғанда биосфераның қызметін, сондай-ақ техносферадағы адамдарды антропогендік факторлардың теріс әсерінен алғашқы медициналық көмек көрсету және қорғау әдістерін зерттейді.	5	НҚ1
3.	«Мәңгілік ел» пәнаралық құндылықтар курсы	Курс «Мәңгілік Ел» Ұлттық идеясы контекстінде ұлттық бірегейліктің мәнін, ұлттық тәрбиені, этникалық әлеуметтену мен идентификацияны, этносаралық қарым-қатынас мәдениетін қарастырады. Курс ұлттық санасы, ұлттық рухы, патриоттық рухы, тарихи санасы және әлеуметтік жады дамуы жоғары қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеуге бағытталған; басқа мәдениет өкілдерімен сындарлы диалог құруға қабілетті, мемлекетіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін және қауіпсіздігін сақтау үшін белсенді және шешуші әрекеттерге дайын	5	НҚ1

		кәсібилік пен бәсекеге қабілеттілік рухы. ұлттық болмыс, ұлттық рух, патриоттық рух, тарихи сана және әлеуметтік жады; басқа мәдениет өкілдерімен сындарлы диалог құруға қабілетті, мемлекетіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін және қауіпсіздігін сақтау үшін белсенді және шешуші әрекеттерге дайын кәсібилік пен бәсекеге қабілеттілік рухы.		
4.	Дінтану	Курстың мазмұны қазіргі қоғамдағы иудаизм, даосизм, конфуциандық, буддизм, христиандық, католицизм, православиелік, протестантизм, ислам діндерінің мәнін, шығу тарихын, дамуын, рөлі мен орнын зерттеуге бағытталған. Пәннің формасы: негізгі діни бағыттар туралы білім; конфессияаралық қарым-қатынас мәдениеті, толеранттылық; діни экстремизм идеологиясына және дәстүрлі емес тоталитарлық діни бірлестіктердің, қозғалыстар мен культтердің ықпалына қарсы тұру құзыреті.	5	НҚ1
5.	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	Қазақстанның жаңа тарихы қазіргі Қазақстан дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттің назарын «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыруға, тарихи-мәдени процестер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезінің мәселелерін, Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын қамтиды, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғаларды ашады, қазақ халқының дәуіріндегі даму моделінің мазмұнын толықтырады. нақты ғылыми-тарихи біліммен жеделдетілген жаңғырту.	5	НҚ1
6.	Философия	Философия студенттердің ой-өрісін, өзіндік ұлттық коды мен ұлттық болмысын түсінуді, рухани жаңғыруды, сындарлы ойлауды, білім мен тәрбие культін	5	НҚ1

		қалыптастыруға бағытталған. Курс студенттердің қоғамдық сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу жағдайында философиялық мәдениетті меңгеруіне, студенттердің рефлексиясын дамытуға, толеранттылықты, мәдениетаралық диалог пен ойлау мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.		
7.	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Курс студенттердің кәсіби және жеке құзыреттіліктерін меңгеруге бағытталған, бұл қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өздігінен білім алуда және басқа да мақсаттарда пайдалану мүмкіндігін береді. Пән «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында кәсіби салада цифрлық технологияларды пайдалана отырып, процестерді, жинау, өңдеу, іздеу және сақтау әдістерін, ақпаратты беру әдістерін сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамытады.	5	НҚ2
8.	Дене шынықтыру	Пән дене шынықтырудың әлеуметтік мәні мен оның тұлғаны дамытудағы және кәсіби қызметке дайындаудағы рөлі туралы түсінікті қалыптастырады; дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми, биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білу; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасы, салауатты өмір салтына, дене шынықтыру және дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысу әдетін өзін-өзі тәрбиелеуге деген көзқарас; денсаулықты, психикалық салауаттылықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттерді, қасиеттер мен тұлғалық қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спортта өзін-өзі анықтауды	8	НҚ1

		қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесін меңгеру.		
9.	Шет тілі	Пән студенттердің тіл қабілеттерін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) дағдыларын дамытады. Тіл үйрету интерактивті, студентке бағытталған және нәтижеге бағытталған. Студенттердің өздік жұмысына, оның ішінде мәтіннің абзацын/конспектісін жазу және жобалық жұмыс, грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындауға үлкен мән беріледі.	10	НҚ1
10.	Қазақ (орыс) тілі	Курстың мазмұнына сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін және сөздік жұмысын дамытуға, әртүрлі жағдайларда күнделікті сөйлесуді және қазақ (орыс) тілінің терминологиясын меңгеруге бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптар кіреді.	10	НҚ1
11.	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	«Кәсіби-бағдарлы тіл» пәнін оқудың мақсаты – кәсіби бағытталған сөйлеудің барлық түрлерінің дағдыларын жетілдіру, сонымен қатар олардың болашақ кәсіби қызметінде өндіріс процесінде қажет коммуникативті және мәдениетаралық құзыреттіліктерді дамыту.	6	НҚ1
12.	адам анатомиясы	«Адам анатомиясы» пәнін оқу барысында студенттер оқу пәні, мақсаттары мен міндеттері, спорт менеджері мен дене шынықтыру мұғалімін даярлау жүйесіндегі пәннің рөлі туралы білім алады; интегралды биологиялық жүйе ретінде адамның ұйымдасу деңгейлері; органдар, жүйелер, орган аппараттары; адамның жеке дамуының кезеңдері; адамның дене бітімі; тірек-қимыл аппаратының, бұлшық ет, эндокриндік, ас қорыту, тыныс алу, қан айналым, лимфа, зәр шығару және репродуктивті жүйелердің құрылымдық-қызметтік ұйымдастырылуы; сезім мүшелері; адам денесінің позициялары мен	5	НҚ3

		қозғалыстарының анатомиялық сипаттамасы.		
13.	Адам биохимиясы	Тірі организмдердің химиялық құрамы. Зат алмасу және энергия алмасуы; организмдегі зат алмасудың байланысы және реттелуі. Витаминдер, олардың биохимиялық процестерді реттеудегі рөлі, ферменттердің протездік топтарының түзілуіне қатысуы, витаминдердің жіктелуі. Гормондардың биохимиялық процестердің реттегіштері ретіндегі жалпы түсінігі. Бұлшық еттердің биохимиясы және бұлшықет жиырылуы. Бұлшықет белсенділігінің энергиясы. АТФ ресинтезінің жолдары. Жұмыс кезіндегі биохимиялық өзгерістер динамикасы. Жұмыс кезіндегі биохимиялық өзгерістер сипатына қарай жаттығуларды жүйелеу. Шаршау түрлері. Бұлшықет жұмысынан кейінгі демалыс кезеңінде биохимиялық процестердің жүру ерекшеліктері, олардың бағыты. Спорттық жаттығулар кезіндегі биохимиялық бейімделу үлгілері. Спортшының жылдамдық-күш қасиеттерінің биохимиялық негіздері, спортшының төзімділігінің биохимиялық негіздері және оларды дамыту әдістері. Өсіп келе жатқан және қартаюшы организмнің биохимиялық ерекшеліктері. Қартаю ағзасын азробты және аназробты энергиямен қамтамасыз ету қабілетінің төмендеуі. Спортшылардың тамақтануының биохимиялық негіздері.	5	НҚЗ
14.	Бейімделетін дене тәрбиесі	Бейімделетін дене тәрбиесі: дене тәрбиесінің әдістемелік, жаратылыстану, психологиялық-педагогикалық негіздері. Дене шынықтыру арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің міндеттері мен құралдары. Қозғалыс әрекеттерін үйрету. Қозғалыс дағдысы, оның	5	НҚЗ

		қалыптасу заңдылықтары. Көп деңгейлі қозғалысты басқару жүйесі. Психофизикалық сапалардың дамуы мен қозғалыс дағдыларының қалыптасуы арасындағы байланыс. Белсенді, спорттық ойын дене шынықтыруды оқытудың негізгі құралы мен әдісі болып табылады. Дене жаттығуларындағы дербестік пен шығармашылықты дамыту. Қозғалыс әрекетінің әртүрлі түрлерін ұйымдастыру және әдістемесі. Дене дамуын медициналық-педагогикалық бақылау. Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтыру пәніне әдістемелік басшылық жасау.		
15.	Емдік дене шынықтыру және массаж	Пән әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын жүргізу, сондай-ақ жарақаттар мен аурулардың алдын алу, емдеу және қалпына келтіру үшін емдік дене шынықтыру құралдарын пайдалана білу саласындағы білім мен идеяларды қалыптастырады; массаж негіздері, массажды орындау техникасы мен әдістері, спорттық массаж түрлері.	5	НҚЗ
16.	Спорт физиологиясы	Бұлшықет қызметінің түрлерінің физиологиялық сипаттамасы. Қозғалыс дағдыларын қалыптастырудың физиологиялық механизмі және заңдылықтары. Қозғалыс әрекетінің сапалық аспектілері. Бұлшықет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету. Жекпе-жек өнерінің физиологиялық сипаттамасы. Секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағзаға әсер етуінің физиологиялық аспектілері. Дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы. Спорттық жаттығулардың физиологиялық сипаттамасы. Сауықтыру дене шынықтырудың бұқаралық түрлерінің физиологиялық негіздемесі.	5	НҚЗ

		Балалар мен жасөспірімдердің спорттық бағыттылығы мен іріктеуінің физиологиялық негіздемесі. Нақты спорт түрін таңдауда физиологиялық негіздеу және жас ерекшеліктерін ескеру.		
17.	Қозғалыс әрекетінің биомеханикасы	Жалпы және дифференциалды биомеханика: биомеханика пәні мен тарихы. Биомеханикадағы зерттеу әдістері. Адамның тірек-қимыл аппаратының биомеханикасы. Адам қозғалысының биодинамикасы. Адам қозғалысын басқарудың биомеханикалық аспектілері. Қозғалыс қасиеттерінің биомеханикасы. Спорттық және техникалық дағдылар. Дифференциалдық биомеханика. Ерекше биомеханика: осьтер айналасындағы қозғалыстар. Дене қалпын және орнында қозғалысты сақтау. Тірек-қимыл қозғалыстары. Қозғалыс қозғалыстары.	5	НҚ3
18.	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	Пәннің мақсаты: Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеу, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы дене шынықтыру және спорт ұйымдарының өзара әрекеттесу механизмдері, олардың әр түрлі сала субъектілері ретіндегі қызметі туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. заң; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіпқой спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы; студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету; қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы олардың құзыреттілік деңгейін арттыру.	5	НҚ4
19.	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау	Пәннің мақсаты: студенттер спортпен шұғылданатын және спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедек болған адамдарды әлеуметтік қорғаудың теориясы мен тәжірибесі бойынша білім алу;	5	НҚ4

		студенттердің спортшыларды әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері бойынша білімдердің міндетті минимумын меңгеруі, спортшыларды әлеуметтік қорғау жүйесіндегі маманның рөлі мен орнын анықтау.		
20.	Спорттағы менеджмент	Студенттерде нарықтық экономика жағдайында Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясының негіздерін меңгеруге, экономикалық негізделген басқару шешімдерін қабылдауға қажетті теориялық және әдістемелік базаны қалыптастыру. Студенттерге нарықтық экономика жағдайында Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясының негіздерін меңгеруге, экономикалық негізделген басқару шешімдерін қабылдауға қажетті теориялық және әдістемелік базаны қалыптастыру.	5	НҚ5
21.	Спорттағы маркетинг	Ұсынылған пән бойынша курсты оқу барысында студенттер маркетингтің мәні туралы заманауи теориялық концептуалды идеяларды, спорт саласындағы маркетингтік саясатты ұйымдастыру және қамтамасыз ету саласындағы қолданыстағы негізгі әдістемелерді меңгеруі, сондай-ақ маркетингті дайындау, жоспарлау және дамытудың заманауи технологияларын меңгеруі қажет. спорт саласында маркетингтік науқандарды ұйымдастыру саласында күрделі әдістемелерді қолдану.	5	НҚ5
22.	Жеке құрам менеджменті	Пәнді оқу персоналды басқару жүйесінің жұмыс істеуін қалыптастыру, персонал жұмысын жоспарлау, персоналды басқару технологиясы, оны әзірлеу, жұмысты бағалау және қызмет нәтижелерін бағалау бойынша теориялық және әдістемелік білім мен жұмыс дағдыларының	5	НҚ5

		негіздерін беруге бағытталған. ұйым персоналы, қақтығыстар теориясы, қақтығыстардың туындау себептері және оны басқару туралы.		
23.	Спорттағы кәсіпкерлік	Курс дене шынықтыру және спорт, шағын кәсіпкерлікті басқару саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мәселелерін зерттеуге бағытталған, ұйымды қалыптастырудың әртүрлі аспектілерін қарастырады: бизнес-идеяны анықтау, бизнестің орнын таңдау, құрылтай құжаттарын дайындау, ұйымның мақсаттары, корпоративтік сәйкестендіруді дамыту, кәсіпорынды ұйымдастырудың алдын ала кезеңін модельдеу.	5	НҚ5
24.	Спорттағы мемлекеттік басқару	Курс дене шынықтыру мен спортты мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін оқып-үйренуге, сондай-ақ спорт ұйымдарының қызметін құқықтық реттеу мен реттеу принциптерін тікелей немесе жанама түрде айқындайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған.	5	НҚ5
25.	Спорттағы ұйымдастырушылық басқару құрылымдары	Пән спорт индустриясындағы ұйымның жұмыс істеуі мен дамуының негіздерін жүйелі түсінуді үйренуге, ұйымдық және құрылымдық диагностикалық құралдарды пайдалана отырып, компаниялардың бизнес-процестерінің диаграммаларын құруға, ұйымдық басқару құрылымдарын жобалауға және спорт саласындағы ұйымдарды жобалауға бағытталған. спорт	5	НҚ5
26.	Спорттағы брендті басқару	Ұсынылған пән бойынша курсты оқу барысында студенттер «брендингті» экономикалық құбылыс ретінде түсіну үшін қажетті маркетингтің негізгі категорияларын меңгеруі керек, спорт индустриясында маңызды рөл атқара бастаған брендтің сипаттамалары мен ерекшеліктерін зерттеуі керек, спорттық брендті қалыптастыру, спорттық брендті	5	НҚ5

		<p>басқару, «брендинг» әлеуетін белсенді пайдалану арқылы спорт саласындағы кәсіпкерліктің экономикалық тиімділігін арттыру, спорттық брендті қалыптастыру, спорттық брендті басқару, спорттық брендті басқару мәселелерін қарастыру.</p> <p>«брендинг» әлеуетін белсенді пайдалану арқылы спорт саласындағы кәсіпкерліктің экономикалық тиімділігі.</p>		
27.	Оқиғаларды басқару	<p>Пән, ең алдымен, спорт индустриясындағы оқиғаларды жоспарлау, жылжыту, бағалау, оқиғаларды және олардың «оқиға» әлеуетін талдау саласындағы батыстық және отандық компаниялардың практикалық тәжірибесін, іс-шара менеджерінің іс-әрекетін зерттеуге бағытталған. жоспарлау, басқару, ынталандыру және бақылау зерттеледі, әртүрлі әлеуметтік-мәдени бағыттағы іс-шараларды ұйымдастыру саласындағы бірқатар қолданбалы мәселелерді шешеді.</p>	5	НҚ5
28.	Педагогика	<p>Пәннің мазмұны педагогика ғылымы туралы жаһандық идеялық және кәсіби педагогикалық идеяларды, білім беру теориясы туралы білімдерді, кәсіби педагогикалық қызметтегі оқыту теориясын қалыптастырады. Курс біртұтас педагогикалық процесс, оның заңдылықтары, жеке тұлғаның негізгі мәдениетінің негізі ретіндегі білім беру мазмұны, жалпы білім беретін мектепте оқытудың әдістері, құралдары, формалары, оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудағы заманауи тәсілдер туралы білімді меңгеруге бағытталған. студенттер, білім беру технологиялары, біртұтас педагогикалық үдерісте тәрбиелеу, ұжымда жеке тұлғаны тәрбиелеудің мәні, отбасы тәрбиесі.</p>	5	НҚ6

29.	Жасқа байланысты психология	Оқу пәні даму психологиясының пәнімен, құрылымымен, әдістерімен және ағымдағы міндеттерімен таныстырады; онтогенездегі тұлғаның қалыптасуын және психикалық дамудың периодизациясын зерттейді; адамның әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық дамуын талдауды қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторлары туралы білімді қалыптастырады және болашақ мұғалімдер мен спорт менеджерлерінің психологиялық мәдениетін дамытуға бағытталған.	5	НҚБ
30.	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Оқу пәні мұғалімнің, жаттықтырушының және менеджердің тиімді жұмыс істеуіне қажетті психологиялық білімді қалыптастырады; ФК және спорт психологиясының тарихын, мақсаттарын, міндеттері мен әдістерін, оның бөлімдерін: бұқаралық және кәсіптік спорт психологиясы, дене шынықтыру психологиясы, белсенді демалыс психологиясы, оңалту психологиясы және бейімді дене шынықтыру психологиясын зерттейді; психологиялық диагностика және маңызды спорттық қасиеттерді түзету, жас спортшыларға психологиялық қолдау көрсету және элиталық спортта психологиялық көмек көрсету әдістерін ұсынады.	5	НҚБ
31.	Педагогикадағы ғылыми зерттеудің әдістері мен ұйымдастырылуы	Пән студенттерді ғылыми зерттеудің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптармен және зерттеу құзыреттіліктерін қалыптастырумен таныстырады. Курс ғылым мен ғылыми әдіснама туралы білімді меңгеруге бағытталған. педагогикадағы зерттеулер, ғылыми шығармашылық психологиясы, ғылым және	5	НҚБ

		ғылыми-техникалық қызмет саласындағы құқықтық негіздері, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, студенттердің ғылыми жұмыстарын жазу және жобалау құзыреттерін қалыптастырады.		
32.	Мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін е қатысты қазіргі кездегі әлеуметтік-педагогикалық зерттеулер	Пән студенттерді мектеп оқушыларының жас ерекшеліктеріне байланысты ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныстырады, мектеп оқушыларының дамуы және олардың әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетте қарастырылуы, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесі, ғылыми жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар. және зерттеу құзыреттіліктерін қалыптастыру. Курс жас ерекшеліктеріне байланысты дамудың негізгі кезеңдерін, баланың эмоционалдық даму көрсеткіштерінің жасына байланысты өзгергіштігін, әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетін және бала дамуының жас ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған.	5	НҚ6
33.	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	Пәнді оқу барысында студенттер жеңіл атлетика оқу пәні, спорт және ғылым ретінде білім алады; жеңіл атлетика түрлерінің классификациясы, жеңіл атлетикалық жаттығулардың сипаттамасы; жеңіл атлетика түрлерінің пайда болуы мен дамуы, Қазақстан Республикасында және шетелде жеңіл атлетиканың дамуының негізгі кезеңдері, дене тәрбиесі жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңызы және жеңіл атлетиканы оқытудың қазіргі әдістемесі	5	НҚ6
34.	Оқыту әдістерімен гимнастика	Оқу пәні гимнастикаға тән құралдардың, әдістер мен сабақтарды ұйымдастыру формаларының көмегімен	5	НҚ6

		адамның физикалық дамуы мен жетілуінің заңдылықтарын зерттейді; гимнастика түрлерінің жіктелуі: жалпы дамытушылық, спорттық, қолданбалы		
35.	Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі	Пән қоғамдағы дене шынықтыру мен спорттың категориялары, негізгі қызметтері мен формалары туралы білімді қалыптастырады; дене тәрбиесі мен тәрбиесінің принциптері, құралдары мен әдістері; дене шынықтырудың жастық негіздері; спорттық жарыстар мен спортшыларды дайындау жүйелері, сондай-ақ әртүрлі халықтардың дене шынықтыру әдістерінің негіздері. Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сондай-ақ оның негізгі ұғымдарын әр түрлі оқу орындарында және спорт ұйымдарында – түлектердің болашақ кәсіби қызметі орнында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.	5	НҚ6
36.	Критериалды бағалау технологиялары	Пән бастауыш мектептегі құқық және экономика негіздері бойынша білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың заманауи технологиялары саласында студенттерді теориялық дайындауға және оқу нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын пайдаланудың практикалық дағдыларын меңгеруге бағытталған. мектептерді саралау. Курстың мазмұны критериалды бағалаудың педагогикалық-психологиялық аспектілері туралы білімді меңгеруге, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың халықаралық тәжірибесін және оны Қазақстан Республикасында жүзеге асырудың әдістемелік және білім беру негіздерін зерделеуге бағытталған.	5	НҚ6
37.	Таңдаған спорт түрін оқыту әдістемесі	Курс бағдарламасы таңдалған спорт түрі бойынша оқыту әдістемесінің мәселелерін зерттеуді қарастырады: таңдалған	5	НҚ6

		спорт түріне сәйкес педагогикалық жұмыс технологиялары және қозғалыс әрекеттерін түзету әдістері, оқу жоспары мен сабақ бағдарламасын құру, оқытудың инновациялық құралдары мен әдістері. және студенттерді оқыту процесінде тәрбиелеу, оқу үдерісінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи техникалар мен технологияларды пайдаланудың оңтайлы жағдайлары; дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби мәртебені қалыптастырудың құралдары, әдістері, принциптері.		
38.	Дене шынықтыру және спорт тарихы	Курс қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі дене шынықтыру мен спорттың қалыптасу және даму кезеңдері туралы білімді қалыптастырады; дене шынықтыру қозғалысын ұйымдастыру және насихаттаудағы мұғалім мен жаттықтырушының рөлі; дене шынықтыру және спорт тарихының әдістемелік және деректанулық базасы, құрылымы мен функционалдық байланыстары; қазіргі міндеттері мен мәселелері, дене шынықтыру және спорт тарихының ғылым және оқу пәні ретіндегі маңызы; қазіргі олимпиадалық және паралимпиада қозғалысының тарихы.	5	НҚ4
39.	Спорт мектебіндегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы жаңалықтар	Спорт мектептерінің жалпы сипаттамасы, оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемесі, оқытылатын спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрелік ету ережелері. Спорттық дайындық негіздері. Спорттық дайындық процесін құру негіздері. Спорттағы жоспарлау технологиясы. Спортшыны дайындаудағы кешенді бақылау және есепке алу. Көп жылдық дайындық барысындағы спорттық іріктеу.	5	НҚ6
40.	Заманауи спорттық жаттықтыру	Пән спортшыларды дайындаудың теориялық және әдістемелік негіздерін және дайындықтың	5	НҚ6

	технологиялары	негізгі түрі ретінде спорттық дайындықты зерттейді; спортшыларды дайындаудың теориялық, техникалық, физикалық, тактикалық және психикалық аспектілері; спорттық жаттығулардың мәнін және оған байланысты ұғымдарды; спорттық дайындықтың арнайы принциптері; спортшыларды дайындаудың негізгі түрлерінің әдістерін; біртұтас процесс ретінде спорттық жаттығуларды құру негіздері.		
41.	Спорт және ашық ойындардың теориясы мен әдістемесі	Пән спорттық және ашық ойындардың негіздерін, ойын және жарыс әрекеттерін оқыту негіздерін, спорттық ойындардың ерекшеліктерін, құрылымын және жіктелуін қалыптастырады; спорттық ойындардың негізгі түрлері: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бенди; білім беру ұйымдарында салауатты өмір салтын, дене шынықтыруды, спортты, спортты және сауықтыруды насихаттаудың негізгі міндеттерін шешу үшін дене шынықтыру, спорттық-педагогикалық іс-шаралар процесінде ашық ойындарды ұйымдастыру мен өткізудің тарихы, ережелері, технологиясы, тактикасы мен әдістері; медициналық-биологиялық, сауықтыру орталықтары	5	НҚ7
42.	Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	Курс Қазақстандағы ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын, ұлттық спорт түрлерінің терминологиясын зерттеуді; конкурс хаттамаларын жүргізу тәртібі; ұлттық спорт түрлерінен жарыстарды өткізу әдістемесі, сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі; ұлттық спорт түрлерінен жарыстарды өткізу ережелері және оларды өткізу тәртібі; ұлттық спорт түрлерінен техникалық әрекеттердің негізгі элементтерін меңгеру; әртүрлі оқушылармен оқытушы, жаттықтырушы ретінде өз бетінше	5	НҚ7

		жұмыс істеу үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды меңгеру.		
43.	Атлетикалық нысандар	Дене шынықтыру-спорттық іс-шаралардың әртүрлі түрлеріне, оның ішінде оқу орындарындағы ғимараттар, жабдықтар мен керек-жарақтар, оларды пайдалану ерекшеліктері. Дене шынықтыру және спорт орындарына қойылатын экологиялық талаптар. Дене жаттығулары мен спортта қолданылатын құрал-жабдықтар. Олардың мақсаты, конструкциялық ерекшеліктері, пайдалану сипаттамалары. Қауіпсіздік тұрғысынан дене шынықтыру және спорт объектілеріне, жабдықтар мен мүкәммалдарға қойылатын талаптар. Дене шынықтыру және спорт объектілерін басқару негіздері. Тегіс және жабық спорт ғимараттарын салу кезінде дене шынықтыру және спорт орындарына қойылатын талаптар.	5	НҚ8
44.	Дене шынықтыру жабдықтары	Дене жаттығулары мен спортта қолданылатын құрал-жабдықтар. Олардың мақсаты, конструкциялық ерекшеліктері, пайдалану сипаттамалары. Студенттер оқу жабдықтарын кәсіби жөндеу және пайдалану туралы білім алады; тренажерларды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шараларын; спорттық құрал-жабдықтардың түрлері мен мақсаты; спорт залында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу; жаттығу құралдарын пайдалану арқылы денсаулықты сақтау және жақсарту; әртүрлі тренажерларда дене және спорт жаттығуларының алуан түрлілігі және оларды әртүрлі жағдайларда ұтымды пайдалану мүмкіндігі туралы.	5	НҚ8
45.	Фитнес технологиясы	Пән студенттерді дене шынықтырудың негізгі түрлерімен, заманауи технологиялармен, қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістерімен,	5	НҚ3

		жүктемені мөлшерлеу ерекшеліктерімен, жұмыс материалын жоспарлаумен, фитнесің әртүрлі түрлері бойынша «фитнес-бағдарламаларды» құрастырумен, сауықтыру жұмыстарының формалары мен әдістерімен таныстырады. жынысы, жасы және кәсіби деңгейі әртүрлі студенттер топтары, фитнес технологияларын пайдалана отырып, салауатты өмір салты мен өмір салты негіздері.		
46.	Емдік тамақтану технологиясының негіздері	Пән студенттердің емдік тағамдық өнімдерді дайындау технологиясы саласындағы білімдерін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында студент диета терапиясының себептері мен принциптерін, диеталық тағамдарды дайындау технологиясын меңгереді, геронтологиялық тамақтану және сәнді диеталар ерекшеліктерін қарастырады.	5	НҚ3
47.	Бұқаралық дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	Спорттық іс-шаралардың жалпы сипаттамасы: Бұқаралық іс-шаралардың классификациясы. Оқиғаларды жіктеу принциптері. Іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезеңдері. Жарыс түрлері. Спорттық шараларды өткізу әдістері. Жарысқа қатысушылар. Спорттық іс-шаралар кезіндегі төрешілер алқасының жұмысы: Төрешілер алқасының құрамы, құқықтары мен міндеттері. Әділқазылар алқасының негізгі рәсімдері. Дене шынықтыру және спорттық шаралардың түрлері мен сипатты белгілері. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың спорттық іс-шараларын ұйымдастыру принциптері. Қоғамдық іс-шараларды және қалалық мерекелерді ұйымдастыру. Спорттық іс-шараларды жоспарлау: Спорттық шараларды желілік жоспарлау. Жарыстардың ережесі, бағдарламасы және бюджеті. Жарыстың ұйымдастыру бөлімі. Әлемдік спорттық іс-	5	НҚ7

		шаралар. Әлемдік спорттық іс-шаралардың түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар. Конкурсты дайындау және өткізу ерекшеліктері. Ашылу, марапаттау және жабылу салтанаттары.		
48.	«Кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздері» кафедрасы Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы	Азаматтық құқықтарды жүзеге асыру және қорғау. Заңды тұлға. Мәмілелер. Өкілдік. Сенімхат Заттық құқықтардың түсінігі мен түрлері және оларды қорғау Міндеттемелер туралы жалпы ережелер Шарттың түсінігі және шарттары Шартты жасау, өзгерту және бұзу. Мүлікті жалға беру (жалдау) Кешенді кәсіпкерлік лицензия (франчайзинг). Жұмыстарды өндіру және қызметтерді көрсету бойынша міндеттемелер Конкурстық міндеттемелер	5	НҚ4
49.	Кіші «Кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздері» Сыртқы экономикалық қызметті құқықтық және кедендік тарифтік реттеу	Сыртқы экономикалық қызметті ұйымдастыру және реттеу. Сыртқы экономикалық қызмет субъектілері. Кедендік тарифтік реттеу және сыртқы сауда операциялары	5	НҚ4
50.	Кафедра «Кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздері» Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы	Кәсіпкерлік қызмет (түсінігі, түрлері және нысандары). Шаруашылық субъектілері. Кәсіпкердің құқықтық жағдайы. Жеке кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу және қолдау Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік саласындағы заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік Биржа қызметін құқықтық реттеу. Инвестициялық қызметті құқықтық реттеу	5	НҚ4
51.	Кіші «Кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздері» Қазақстан Республикасын	Еңбек құқығының субъектілері Азаматтарды жұмыспен қамтуды және жұмысқа орналастыруды құқықтық реттеу Еңбек шарты Жұмысшылардың жекелеген санаттарының еңбек қатынастарын құқықтық реттеу Жұмыс уақыты және демалыс уақыты Жалақы.	5	НҚ4

ың еңбек құқығы	Кепілдік және өтемақы төлемдері Еңбекті қорғау және еңбек құқықтарын қорғау		
-----------------	--	--	--

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттіліктері мен оқу нәтижелері

4.1 Құзыреттердің тізімі және оқу нәтижелері

Біліктілік коды	Құзыреттілік мазмұны	Оқыту нәтижесінің коды	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижесінің мазмұны
НҚ1	Жеке тұлғаның көпөлшемді қарым-қатынастар мен өзара әрекеттесу жағдайында көпмәдениеттілік, көптілділік және экологиялық ойлау принциптеріне негізделген тиімді әлеуметтену, рухани және физикалық даму қабілеті	ОН1	Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, азаматтықты, дене және экологиялық мәдениетті көрсету, сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық және ынтымақтастыққа дайын болу
		ОН2	Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде грамматикалық білім мен сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру, коммуникациялық жағдайға сәйкес ақпаратты талдау
НҚ2	Өндірісті, бизнесті, ғылымды, әлеуметтік саланы дамыту үшін цифрлық технологияларды пайдалануға дайын болу	ОН3	Мемлекеттік басқарудың мәнін, мемлекеттік басқару жүйесінің қызмет ету мақсаты мен даму міндеттерін көрсете және біле отырып әрекет ету, интегративті ақпаратты интеграциялау және оны жетілдіру бойынша басқару шешімдерін қабылдау үшін дене шынықтыру мен спортты дамытуға талдау жүргізу;
НҚ3	Дене белсенділігін анықтау үшін адамның анатомиялық, морфологиялық және физиологиялық ерекшеліктері туралы білімін қолдана білу, тартылғандардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау; сауықтыру жұмыстары процесінде бейімді дене шынықтыру құралдары мен әдістерін барабар таңдау; оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар кезіндегі түзету әдістері	ОН4	Анатомның мүшелердің физиологиялық құрылымы мен қызметі, физикалық даму заңдылықтары және олардың әр түрлі жас кезеңдеріндегі көріну ерекшеліктері туралы білімін көрсету; биологиялық негіздері, мақсаты, міндеттері, әр түрлі халық топтарымен моторлы демалыстың негізгі бағыттары
		ОН5	Салауатты өмір салты туралы ғылыми тұжырымдамаға негізделген психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын, таңдалған спорт түрі бойынша жаттығулар мен жарыс жүктемелерін нормалау және бақылау әдістерін меңгеру; жарысты сауықтыру және жаттықтыру жаттығуларының әдістемесін өз

			бетінше негіздеу және оларды оқушылармен сабақта пайдалану дағдылары
НҚ4	Педагог пен спорт жетекшісінің кәсіби қызметін дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде дене шынықтыру және спорт саласындағы нормативтік құқықтық актілерге және кәсіби этика нормаларына сәйкес жүзеге асыру қабілеті; стандартты кәсіби міндеттерді заңнамалық шеңберде шешу	ОН 6	Спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясы, дене шынықтыру сабағын өткізу әдістемесі, Қазақстан Республикасындағы әртүрлі спорт түрлері мен қазіргі спорттық жетістіктердің дамуының теориялық аспектілері туралы білімдерін көрсету, жоспарлауды, педагогикалық бақылауды, критерийлерді жүзеге асырады. -оқу үрдісінің нәтижелерін бағалау және талдау негізінде
		ОН7	Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінің, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттардың негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының ФКК құқықтық саласындағы заңнаманың рөлі мен орнын білуін көрсетеді және оларды пайдалануды біледі. кәсіптік қызмет, спортшылардың, жаттықтырушылар мен спорт мекемелерінің құқықтарын жүзеге асыру және мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді қолдану дағдылары бар
НҚ5	Дене шынықтыру саласында жұмыс істейтін ұйымның қызметін және дамуын тиімді басқару қабілеті, спорт ұйымының брендті менеджмент біліміне негізделген, ұйымның мақсаттарына жету үшін қажетті ресурстарды анықтау, басқару шешімдерін барабар нысанда ресімдеу және ұйымдастырушылық, басқарушылық және маркетингтік зерттеулер жүргізу	ОН8	Менеджмент ғылымының негізгі принциптерін, дене шынықтыру және спорт саласының ұйымдастырушылық негіздерін жүзеге асырады, дене шынықтыру және спорт қызметтері мен тауарларын ілгерілету бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асыру жолдарын біледі және маркетингтік зерттеу әдістерін меңгереді.
НҚ6	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, оқушылардың психологиялық және жас-гендерлік ерекшеліктерін білуі мен түсінігін көрсету, студент пен ұжымның психологиялық	ОН9	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, оқушылардың психологиялық және жас-гендерлік ерекшеліктерін білуі мен түсінігін көрсету, студент пен ұжымның психологиялық ерекшеліктерін диагностикалау негізінде оқу-тәрбие

	<p>ерекшеліктерін диагностикалау негізінде оқу-тәрбие процесінің психологиялық қолдауын және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.</p>		<p>процесінің психологиялық қолдауын және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.</p>
		ОН10	<p>Дене тәрбиесінің педагогикалық механизмдерін, принциптері мен құралдарын білуді, зерттеу әдістерін меңгеруді көрсету</p>
		ОН11	<p>Сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезінде дене шынықтыру және спорттың негізгі идеяларын, ережелері мен принциптерін тұжырымдай білу, гимнастика, жеңіл атлетика және т.б. жаттығулар процесінде халықтың әр түрлі категорияларының қозғалыс әрекеттерін үйрету, қозғалыс үйлестіру қасиеттерін дамыту технологиясын меңгеру. санитарлық, гигиеналық, климаттық жағдайларды, аймақтық және ұлттық жағдайларды ескере отырып спорт</p>
НҚ7	<p>Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын әзірлеу негізінде оқу процесін жоспарлауға, ұйымдастыруға және талдауға, «Дене шынықтыру» пәні бойынша білім беру мазмұнын оңтайлы таңдауға, дене шынықтыру және бұқаралық спорттық жұмыстардың әдістері мен формаларын пайдалануға, кәсіби мәселелерді шешуге дайындық. дене шынықтыру және спорт саласындағы проблемалар</p>	ОН12	<p>Бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізудің жіктелуі, әдістері, кезеңдері, жарыс түрлері, әлемдік спорттық іс-шаралардың түрлері, оларды өткізуге және меңгеруге қойылатын талаптар туралы білімдерін көрсету және спорт жағдайында жеке және бұқаралық спорт жұмыстарын ұйымдастыру технологияларын меңгеру. Ұлттық бірлік доктринасын, Англиядағы ұлттық идеяны, Қазақстан Республикасының 25 жасқа дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту бағдарламаларын, тұжырымдамасын жүзеге асыру</p>
НҚ8	<p>Дене шынықтыру және спорт саласындағы табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастар мен кәсіпкерліктің мәнін түсіну қабілеті</p>	ОН13	<p>Экономикалық процестердің мәнін түсінуді көрсету, тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін алған білімдерін пайдалану, өз кәсіптік саласында бизнесті құру және дамыту, оның табысты жұмыс істеуі үшін жағдай жасау</p>

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13
НҚ1	*	*											
НҚ2			*										
НҚ3				*	*								
НҚ4						*	*						
НҚ5								*					
НҚ6									*	*	*		
НҚ7												*	
НҚ8													*

4.3 Құзыреттерді дамыту картасы

Біліктілік коды	Тәртіп кодексі	Құзыреттерді қалыптастыратын пәндердің атауы	ОК/ VK/ KV	Несие лер көлемі	Сағат саны	Нәтижені бағалау формасы
НҚ1	ASVP	Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология.	МК	8	240	Компьютерлік тестілеу
	ТОК/ Dt/ME K	Экология және өмір қауіпсіздігі, Дінтану, «Мәңгілік Ел құндылықтары»	HF	5	150	Компьютерлік тестілеу
	KKZT	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	МК	5	150	Ауызша емтихан
	Fil	Философия	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DSh	Дене шынықтыру	МК	8	240	Дифференциалды сынақ
	ShT	Шет тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	K(O)T	Қазақ (орыс) тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	KBT	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	ЖК	6	180	Ауызша емтихан
НҚ2	АКТ	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
НҚ3	AA	Адам анатомиясы	TK	5	150	Компьютерлік тестілеу
	AB	Адам биохимиясы				
	BDSH S	Бейімделетін дене шынықтыру және спорт	TK	5	150	Компьютерлік тестілеу
	EDSH S	Емдік дене шынықтыру және массаж				
	SF	Спорт физиологиясы	TK	5	150	Компьютерлік тестілеу
	KAB	Қозғалыс әрекетінің биомеханикасы				
	FT	Фитнес технологиясы	TK	5	150	Компьютерлік тестілеу
ETTN	Емдік тамақтану технологиясының негіздері					
НҚ4	OT	Оқу тәжірибесі	ЖК	1	30	Есеп беру

	MINOR	MINOR бағдарламалары	ТК	20	600	Компьютерлік тестілеу	
	DShS KN	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	DShS AK	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау					
НҚ5	SMB	Спорттағы мемлекеттік басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	DShS BUK	Дене шынықтыру және спортты басқарудың ұйымдық құрылымдары					
	SBB	Спорттағы брендті басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	OB	Оқиғаларды басқару					
	SM	Спорттағы маркетинг	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
		Жеке құрам менеджменті	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	SMen	Спорттағы менеджмент	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	SK	Спорттағы кәсіпкерлік	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	Ped	Педагогика	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	KBT	Критериалды бағалау технологиясы	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	ZhBP	Жасқа байланысты психология	ТК	5	160	Компьютерлік тестілеу	
	DShS P	Дене шынықтыру және спорт психологиясы					
НҚ6	PGZA U	Педагогикадағы ғылыми зерттеудің әдістері мен ұйымдастырылуы	ТК	5	150	Ауызша емтихан	
	MOZh EKKK A-PZ	Мектеп оқушыларының жас ерекшеліктеріне қатысты қазіргі кездегі әлеуметтік-педагогикалық зерттеулер					
	OTT	Оқу-тәрбие тәжірибесі	ЖК	5	150	Есеп беру	
	PT	Педагогикалық тәжірибе	ЖК	5	150	Есеп беру	
	SMOT P U Zh	Спорт мектебіндегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы жаңалықтар	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	ZSZhT	Заманауи спорттық жаттықтыру технологиялары					
	OAG	Оқыту әдістерімен гимнастика	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	OAZh A	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	OT	Оқу тәжірибесі	ЖК	5	150	Есеп беру	
	НҚ7	DShS TA	Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
		DShS T	Дене шынықтыру және спорт тарихы	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
TSTO A		Таңдаған спорт түрін оқыту әдістемесі	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
BDSH		Бұқаралық дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу	

	USTT A	Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
		Спорт және ашық ойындардың теориясы мен әдістемесі				
НҚ8	OP	Өндірістік практика	ЖК	10	300	Есеп беру
	SG	Спортғимараттары	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SZh	Спорт жабдықтары				

5. ОП 6В01402 - «Дене мәдениет және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасының даму жоспары

1-мақсат: Сыртқы орта талаптарына сәйкес оқу қызметін жетілдіру	Мақсатты индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес университеттің жұмыс істеуі	бірлік өзгерту	Жоспарлау кезеңінде				
			2022-2023 жылдарға арналған жоспар	2023-2024 жылдарға арналған жоспар	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027
1	2	3	4	5	6	7	
БАСЫМДЫҚ 1. УНИВЕРСИТЕТТІҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ЖАҢҒЫРТУ – БОЛОНЬ ПРОЦЕСІНІҢ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІН ЖЕТІЛДІРУ.							
Тапсырма 1.1 6В01402 – «Дене шынықтыру және спортты басқару» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру ортасын жаңғырту және білім сапасын арттыру	оқушылардың жалпы саны	адамдар	370	370	380	380	380
	шетелдік студенттердің үлесі	%	-	-	-	-	1
	ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуға жағдай жасады	*	*	*	*	*	*
	студенттердің сапалы үлгерімі («жақсы» және «өте жақсы» деп бағаланған студенттердің үлесі)	%	78	78	80	80	80
	ректор гранттары, әлеуметтік серіктестер, жеке шәкіртақы иегерлерінің саны	адамдар	3	3	3	3	3
	оқуды бітіргеннен кейін бірінші курста мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан студенттердің үлесі	%	90	90	90	90	90
Тапсырма 1.2 Білім беру бағдарламасының ақпараттық инфрақұрылымын құру және дамыту	МООС саны	ДК.			1	1	1
	әзірленген медиа курстарының саны	ДК.			1	1	1
	Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің авторлық куәлігі бар әзірленген электрондық оқулықтар саны	ДК.	1	1	1	1	1
Міндет 1.3 Білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру	ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық оқытушылар құрамының үлесі	%	41	41	41	41	41
	күндізгі PhD докторларының саны	адамдар	-	-	1	1	1
	профессор-оқытушылар құрамының,	адамдар	1	1	1	1	1






	мемлекеттік наградалардың, сыйлықтардың, гранттардың иегерлерінің саны						
	біліктілігін арттырудан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны	адамдар	5	5	5	5	5
	орта деңгейде шет тілдерін меңгерген мұғалімдердің үлесі	%	2	2	2	2	2
	педагогикалық қызметкерлерге арналған семинарлар саны	ДК	3	4	4	4	4
Тапсырма 1.5 Білім беру бағдарламасына тәжірибеге бағытталған оқитудың заманауи түрлерін енгізу	элективті пәндерді жаңарту үлесі – бакалавриат	%	10	10	10	10	10
	пәнаралық оқу пәндерінің саны	ДК	3	3	3	3	3
	оқу сабақтарын өткізуге және элективті пәндерді оқытуға тартылған практикалық жұмысшылардың саны	адамдар	1	1	2	2	2
	кәсіпорындардың тапсырысы бойынша дипломдық жобалардың саны	ДК.	1	2	2	2	2
	жұмыс берушілердің түлектердің жұмысқа дайындығына қанағаттану деңгейі	%	75	75	75	80	80
2 БАСЫМДЫҚ: ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ							
2-мақсат: Ағымдағы білім беру бағдарламалары шеңберінде білім мен ғылымның тиімді интеграциясын қамтамасыз ету арқылы университеттің ғылыми-зерттеу қызметін тұрақты дамыту	Нысаналы индикатор: сыртқы қаржыландыру көздері есебінен университет кафедралары мен ғылыми-зерттеу институттарының ғылыми-инновациялық қызметін қаржыландыру көлемін арттыру	бірлік өзгерту	2022-2023 жылдарға арналған жоспар	2023-2024 жылдарға арналған жоспар	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027
Міндет 2.1 Білім беру бағдарламаларының ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру	ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	ДК.	10	10	10	15	20
	нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны	адамдар	1	1	1	1	1
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ғылыми жобаларға бюджеттік конкурстардың нәтижелері бойынша өткізілген ғылыми тақырыптардың саны	ДК.	1	1	1	1	1

Тапсырма 2.3 Ағымдағы білім беру бағдарламалары шеңберінде ғылыми қызмет пен оқу үдерісін интеграциялау	ғылыми үйірмелер, зертханалар, ғылыми орталықтар саны	ДҚ	1	1	1	1	1
	SNO мүшелерінің саны	адамдар	15	15	15	20	20
	студенттердің ғылыми жарияланымдарының саны	ДҚ.	2	5	5	5	5
	студенттердің ғылыми және инновациялық жобаларының саны	ДҚ.		1	1	1	1
	оқытушылар құрамы мен студенттердің бірлескен басылымдарының саны	ДҚ.	4	4	4	4	4
3 БАСЫМДЫҚ: УНИВЕРСИТЕТТІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ							
3-мақсат: Білім беру бағдарламаларының түлектерін халықаралық талаптар деңгейінде даярлау	Нысаналы индикатор: халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу, ҚЭУ оқу бағдарламаларын әлемнің жетекші университеттерінің оқу бағдарламаларымен үйлестіру, бірлескен дипломдық бағдарламаларды қамтамасыз ету, жүзеге асыру, халықаралық ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, оқытушылардың, қызметкерлердің, студенттердің тілдік дайындығын дамыту	бірлік өзгерту	2022-2023 жылдарға арналған жоспар	2023-2024 жылдарға арналған жоспар	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027
Мақсат 3.1 Ғылыми-педагогикалық бағдарламаларда халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу	ЕР курстарын оқытуға шақырылған шетелдік мамандардың саны	адамдар	1	1	1	1	1
3.2-мақсат Болон процесінің талаптарына сәйкес студенттердің ұтқырлығын, ұтқырлығын және қызметкерлерді халықаралық білім беру процесіне тартуды қамтамасыз ету	академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттердің саны	адамдар		1	1	1	1
4 БАСЫМДЫҚ: ТИІМДІ БАСҚАРУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ ПРИНЦИПТЕРІН ЕНГІЗУ							
4-мақсат: Ұйымдық құрылым мен басқару жүйесін жетілдіру	Мақсатты индикатор: көлденең және тік байланыстары бар стратегиялық және операциялық басқару	бірлік өзгерту	2022-2023 жылдарға	2023-2024 жылдарға	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027

	жүйесінің тиімді жұмыс істеуі, сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің болуы, корпоративтік мәдениетті дамыту		арналған жоспар	арналған жоспар			
Тапсырма 4.1 Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру	білім беру қызметінің сапасына студенттердің қанағаттануы	%	95	95	95	95	95
Тапсырма 4.2 Сыртқы ортада университеттің оң имиджін сақтау, оның ұстанымын нығайту	электронды және баспа БАҚ-та айтылғандардың саны	ДК.	2	2	2	2	2
5 БАСЫМДЫҚ: ОҚУ ЖҰМЫСЫН ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ							
5-мақсат: Жастар арасында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру.	Нысаналы индикатор: жастардың жалпы санынан жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды жүзеге асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесі	бірлік өзгерту	2022-2023 жылдарға арналған жоспар	2023-2024 жылдарға арналған жоспар	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027
Тапсырма 5.1 Жастар арасында патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру	патриоттық сипаттағы қоғамдық іс-шараларға қатысқан студенттердің пайызы	%	100	100	100	100	100
	патриоттық тәрбие бойынша іс-шаралар саны (кураторлық сағаттар, конференциялар, тақырыптық лекциялар және т.б.)	ДК.	8	8	8	8	8
	Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауларын түсіндіру және насихаттау бойынша өткізілген іс-шаралардың үлесі	%	100	100	100	100	100
Тапсырма 5.2 Әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттер мен тұлғалық қасиеттерді дамыту бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру	студенттік өзін-өзі басқарудың әртүрлі нысандарына қатысатын жастардың үлесі	%	10	10	10	10	10
	университеттегі студенттік бірлестіктердің саны	ДК.	12	14	14	15	15
	студенттердің «Жасыл Ел» құрылыс-еңбек жасақтарына қатысуы және т.б.	адамдар		1	2	3	3
Тапсырма 5.3 Рухани-адамгершілік білім мен құндылықтар	университеттің қоғамдық өміріне қатысатын жастардың пайызы	%	75	80	80	80	80

жүйесін қалыптастыру және дамыту жөніндегі іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	университеттің шығармашылық/спорттық топтары мүшелерінің саны	ДК.	70	70	70	70	70
Максат 5.4 Оқушыларды әлеуметтік қорғауды күшейту	жатақханамен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100
	әлеуметтік жағынан аз қамтылған топтардан шыққан студенттерге әлеуметтік қолдау көрсету	%	100	100	100	100	100
Тапсырма 5.5 «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын жүзеге асыруға студенттердің қатысуы.	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы іс-шараларға қатысқан студенттердің үлесі	%	100	100	100	100	100

6. Білім беру бағдарламасын бекіту парағы

Қызмет атауы	Қол қою	Толық аты
Оқу ісі және стратегиялық даму жөніндегі проректор, э.ғ.к., профессор		Бугубаева Р.О.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы, PhD докторы, доцент		Ау Т.И.
Дене шынықтыру және спорт менеджменті кафедрa меңгерушісі м.а.		Ысқақов Ж.Қ.