

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ
Ә. МАРҒҰЛАН атындағы ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің ректоры,
экономика ғылымдарының докторы, профессор



Аймағамбетов Е.Б

«20» ж.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің
Ғылыми кеңесінде бекітілді

Хаттама № 8 «26» 04 2023 ж.

«БЕКІТЕМІН»

Ә.Марғұлан атындағы ППУ басқарма төрағасы - ректоры,
педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор



Жилбаев Ж.О.

«20» ж.

Ә.Марғұлан атындағы ППУ
Ғылыми кеңесінде бекітілді

Хаттама № 9 «26» 04 2023 ж.

КЕЛІСІЛДІ

Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы

Басшысы Абылаев Т.С.

«03» 04 2023 г.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B0108801 «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ МЕНЕДЖМЕНТІ»

Деңгей: Бакалавр дәрежесі

Қарағанды, 2021

6B0108801 «Дене шынықтыру және спорт менеджменті» бірлескен білім беру бағдарламасын Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті мен Павлодар педагогикалық университеті ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы № 604 бұйрығымен (өзгертулермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгертулермен) негізінде әзірледі және толықтырулар).

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

- Кенжебаева Сания Кузаировна п.ғ.к, доцент «Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс» кафедрасы
- Баймағамбетов Юрий Тусупович, п.ғ.к., доцент «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасы
- Аликулова Гульнара Аташевна облыстық Қазақстан Тәуелсіздігіне 10 жыл атындағы спорттың қысқы түрлерінен жасөспірім балаларға арналған мектеп директоры.
- Минжанов Нурлан Адильбаевич, п.ғ.д., «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының профессоры
- Салауатова Динара Муслимовна «Менеджмент және инновация» кафедрасының меңгерушісі, доктор PhD

Рецензенттер (сарапшылар):

- Кожобеков Рустам Даулетович - «Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы» мемлекеттік мекемесінің басшысының орынбасары
- Какетаев Асхат Каржауович – «Қарағанды облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Сарыарқа дарыны» ғылыми-практикалық орталығы басшысының орынбасары

ПӘНАРАЛЫҚ БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B0108801 «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент»

1. БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІН НЕГІЗДЕУ

Екі Қазақстандық жоғары оқу орны - Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті (бұдан әрі - Қазтұтынуодағы ҚарУ) және Павлодар педагогикалық университеті (бұдан әрі - ППУ) жүзеге асыратын "Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау" бағыты бойынша 6B0108801 "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" бірлескен білім беру бағдарламасын (бұдан әрі-БББ) әзірлеу және іске асыру Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2022 жылғы 20 шілдедегі. № 2 (19.01.2023 ж. редакциясы), «Мұғалім» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы); «Спорт-сауықтыру клубт,арын (ұйымдарын) басқару» («Атамекен» ҰКП Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 257 бұйрығы); «Спорт секцияларында оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру» («Атамекен» ҰКП Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 257 бұйрығы) кәсіби стандарттар, спорт саласындағы жоғары білікті дене шынықтыру мұғалімдері мен менеджерлер. Бірлескен білім беру бағдарламасының мазмұны білім беру, дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыттарына толық көлемде жауап береді, Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен бұқаралық спортты дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған Кешенді жоспарын іске асыруға бағытталған, Болон процесінің негізгі қағидаттары мен ережелеріне және серіктес екі университеттің стратегиялық даму мүдделеріне сәйкес келеді..

2. СЕРІКТЕСТІК

Міндеттерді бөлу, осы бірлескен білім бағдарламасын әзірлеу және іске асыру жөніндегі жұмысты үйлестіру және бағдарламаны дайындауға, іске асыруға және дамытуға қатысушы тараптардың міндеттемелерін ұтымды айқындау үшін әрбір серіктес университеттің өкілдері айқындалды: осы БББ және оны іске асыру үдерісін жалпы үйлестіруді жүзеге асыратын серіктес университет өкілдері:

2.1 Қазтұтынуодағы ҚарУдан - академиялық мәселелер және стратегиялық даму жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор Г.Н.Накипова, академиялық даму департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор М.Т. Даниярова, "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" кафедрасының меңгерушісі Ысқақов Ж. К.

2.2 ППУ университетінің өкілдері; академиялық мәселелер жөніндегі проректор ф.ғ.к. Андрющенко О. К., "Дене шынықтыру" білім беру бағдарламасының жетекшісі п.ғ.к. Семенова М.В.

3. БАҒДАРЛАМАНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ҚОЛДАУ

БББ бойынша білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде әрбір серіктес Университет басшылыққа алынады: жоғары оқу орындарының білім беру қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасымен; серіктес университеттердің әкімшілік-нормативтік құжаттары. Бұл БББ серіктес университеттердің әрқайсысының Ғылыми кеңесінде талқыланады және бекітіледі. Оқу процесі Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарындағы білім беру қызметін регламенттейтін қолданыстағы нормативтік актілерге сәйкес жүргізіледі. Қажет болған жағдайда негізгі Әдістемелік құжаттар мен актілерді серіктес университеттер бірлесіп әзірлейді және бекітеді.

ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Серіктес университеттердің қаржылық саясаты БББ сапасын сақтауға бағытталған. Бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту мынадай қаржыландыру көздері есебінен жүзеге асырылады: бюджеттік қаржыландыру, білім алушылардың осы ББЖ бойынша өз қаражаты, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау. Бір білім алушының БББ бойынша бір жылға арналған жоспарлы оқу шығыстары Қазақстан Республикасы Үкіметінің тиісті оқу жылына арналған қаулысымен бекітілген шығыстар деңгейіне сәйкес келеді. Оқу ақысы мен оқу ақысын төлеу процедураларын университет студенттердің оқу орны бойынша анықтайды.

ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Осы бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту оқу жоспарлары мен бекітілген пәндердің оқу бағдарламалары, білім алушылардың білімін бағалау және оқыту әдістері негізінде жүзеге асырылады. Осы БББ бойынша оқыту ҚБТ қолдана отырып, күндізгі және күндізгі нысанда жүзеге асырылады. БББ-да оқу мерзімі мен кезеңі, оқу сабақтарының түрлері, бақылау нысандары және т. б. көрсетіле отырып, әрбір серіктес университетте оқылатын кредиттер мен сағаттарда таңдау бойынша міндетті пәндер мен компоненттердің тізбесі мен еңбек сыйымдылығы айқындалған. БББ Қазақстан Республикасының Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын және әріптес университеттердің талаптарын ескереді. БББ модульдік принцип бойынша құрылады. Пәндерді игеру, кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өту тәртібін, аралық және қорытынды аттестаттау рәсімдерін қоса алғанда, оқыту траекториясын айқындауды серіктес университеттер дербес жүзеге асырады. Студент Жеке оқу жоспары (ЖОЖ) бойынша оқиды, ол басшылықпен құрастырылады

ОҚЫТУ ТІЛІ

Біріккен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

КАДРЛЫҚ БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

Әрбір серіктес Университет білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын бекітілген Біліктілік талаптарына сәйкес келетін қажетті кадрлық әлеуетті (ПОҚ құрамы) қамтамасыз етеді. Әрбір серіктес университеттің ПОҚ оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын сақтаған жағдайда оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын, оқыту әдістерін таңдау еркіндігіне ие.

ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Әрбір серіктес Университет оқу жоспарына сәйкес өз пәндері бойынша электрондық оқу-әдістемелік кешендерді және қажетті оқу және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуді және олардың болуын қамтамасыз етеді. Әрбір серіктес Университет халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Кітапхана қоры және әрбір серіктес университеттің электрондық және магниттік тасымалдағыштарындағы оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілуі білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын талаптарға сәйкес болуы тиіс.

БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУ МЕН ІСКЕ АСЫРУДЫ МАТЕРИАЛДЫҚ–ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Әрбір серіктес Университет қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сәйкес келетін және оқу жоспарында көзделген теориялық және практикалық даярлықтың барлық түрлерін жүргізуді, сондай-ақ ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді орындауды қамтамасыз ететін қажетті материалдық-техникалық базаны (аудиториялық қор, компьютерлік сыныптар, зертханалар, аспаптық қамтамасыз ету, қор материалдары) қамтамасыз етеді.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ІРІКТЕУ ЖӘНЕ ҚАБЫЛДАУ РӘСІМДЕРІ, КРИТЕРИЙЛЕРІ

6B0108801 "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" БББ бойынша білім алушыларды қабылдау және қабылдау "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының нормаларына, ҚР БҒМ 31-бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес әзірленген серіктес университеттерді оқуға қабылдау қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады 2018 жылғы қазан № 600 (бұдан әрі үлгілік қағидалар) 6B0108801 "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" БББ-на түсетін адамдарды қабылдау республикалық бюджет немесе жергілікті бюджет қаражаты есебінен мемлекеттік білім беру тапсырысын және жоғары білімнің білім беру грантын орналастыру, сондай-ақ білім алушының өз қаражаты есебінен және жоғары базалық білімі бар бакалаврды даярлауға білім беру қызметтерін көрсету шартын жасасу негізінде өзге де көздерден оқытуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады.

ТҰРАҚТЫЛЫҚ ЖӘНЕ ДАМУ

Әрбір серіктес Университет қажет болған жағдайда элективті пәндер курстарының тізбесі мен мазмұнын өзектендіру, жаңа модульдер құру бойынша өз ұсыныстарын енгізеді.

БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

1) Білім беру бағдарламасының ТӨЛҚҰЖАТЫ

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмірі	6B01400124
2.	Білім беру саласының коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
3.	Оқыту салаларының коды және классификациясы	6B014 Жалпы дамыту пәні бойынша педагог кадрларды даярлау
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	6B0108801- «Дене шынықтыру және спортты басқару»
6.	Білім беру бағдарламаларының түрі	Жаңа білім беру бағдарламалары
7.	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Педагогикалық, бұқаралық спортты, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және дене шынықтыру және спорт саласын басқару бойынша кәсіби құзыреттілігі бар маманның тұлғасын қалыптастыру
8.	ХҚКО бойынша деңгей	6
9.	ҰБК бойынша деңгей	6
10.	СБШ бойынша деңгей	6
11.	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	Бірлескен білім бағдарламасы
	ЖОО-серіктес (БББ)	А. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті.
	Серіктес ЖОО (ҚОББ)№	
12.	Құзыреттер тізімі	Бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқу формасы	
15.	Оқыту тілі	Қазақша, орысша

16.	Кредиттер саны	240
17.	Берілетін дәреже	бакалавр
18.	Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	KZT34LAA00021414
19.	ЕР аккредитациясының болуы	
	Аккредиттеу органының атауы	
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	
20.	Пәндер туралы мәлімет	Циклдар және ББ бойынша пәндер туралы мәліметтер
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы дене шынықтыру және спорт саласын басқаруға ғылыми тәсілдерді енгізу бойынша кәсіби құзыреттілікті, дене бітімін жетілдіруге дайындықты, жалпыұлттық бірліктің, ынтымақтастықтың және жаңа қазақстандық патриотизмнің символы ретінде әлемдік тәжірибе мен ұлттық басымдықтарға сәйкес педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

1) Дайындық бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Бірлескен білім бағдарламасының мақсаты-Педагогикалық қызметті жүзеге асыру және дене шынықтыру және спорт саласын басқару үшін кәсіби құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету. Бағдарламаның бірегейлігі-дене шынықтыру және спорт саласын басқаруға ғылыми тәсілдерді енгізу бойынша кәсіби құзыреттіліктерді, әлемдік тәжірибеге және Қазақстан Республикасының Ұлттық басымдықтарына сәйкес педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруға, өзін-өзі жетілдіруге дайындықты қалыптастырады. БББ бойынша оқыту серіктес университеттердің әрқайсысында жүзеге асырылады. Осы БББ бойынша оқытудың нормативтік мерзімі жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді: жалпы орта білім базасында - 4 жыл, орта кәсіптік білім.

2) Бағдарламаны игеру үшін қажетті дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Талапкерлердің алдыңғы білім деңгейі - жалпы орта (жалпы орта), бастауыш кәсіптік (техникалық және кәсіптік), орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) білім, жоғары. Осы БББ-на орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) және жоғары білімнің

білім беру бағдарламаларын меңгерген және "кіре берісте" осы БББ-сын игеру үшін қажетті барлық пререквизиттері бар адамдар қабылданады, олардың тізбесін серіктес университеттер бірлесіп айқындайды.

3) Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы

4.1 Берілетін дәреже: 6B0108801 "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" ЖББ бойынша білім бакалавры

4.2 маман лауазымдарының тізбесі: 6B0108801 - "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры лауазымда жұмыс істей алады:

- Педагог. Білім беру ұйымдарындағы педагогтер.

- Дене шынықтыру және спортты басқару органдарының маманы

- Білім беру органдарында әдіскер

- Спорт саласындағы мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдардың менеджері: агенттіктер, фирмалар, клубтар, командалар

- Дене шынықтыру, денсаулық сақтау, оңалту, медициналық-биологиялық, сауықтыру орталықтарының нұсқаушысы.

4) Бірлескен білім бағдарламасын іске асыру кезінде білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын регламенттейтін құжаттар

- серіктес университеттердің академиялық саясаты;

- Академиялық күнтізбе;

- БББ;

- оқу жұмыс жоспарлары;

- білім алушылардың жеке оқу жоспарлары;

- пәндер бойынша оқу бағдарламалары (силлабустар)

- кәсіби практика бағдарламалары.

Осы құжаттарды әзірлеу және бекіту тәртібі мен нысанын әрбір серіктес университет дербес айқындайды.

5) Кәсіптік іс-тәжірибе

Бірлескен білім бағдарламасы практиканың келесі түрлерін қамтиды: серіктес университеттер кәсіптік практикадан өту туралы шарт жасасқан тәжірибелер базасында өткізілетін оқу, оқу-тәрбие, педагогикалық, өндірістік және диплом алдындағы.

Диплом алдындағы практиканың мазмұны мен базасы дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбымен анықталады. Кәсіптік практиканың барлық түрлерін аяқтағаннан кейін білім алушы оқу жоспарына сәйкес практика бойынша кредиттер бөлінген серіктес-университеттің талаптары бойынша қорғалатын және бағаланатын есеп жасайды.

б) Бірлескен білім беру бағдарламасының түлектерін қорытынды аттестаттау

Дипломдық жұмысты, (жобаны) қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру түрінде өткізілетін қорытынды аттестаттау серіктес университетте жүзеге асырылады, онда бірлескен білім бағдарламасы бойынша оқу аяқталады.

Қорытынды аттестаттауды өткізу екі әріптес университеттердің аттестаттау комиссияларының отырысында академиялық күнтізбеде және ЖБП оқу жұмыс жоспарларында көзделген мерзімдерде жүзеге асырылады. АҚ төрағаларының кандидатуралары мен құрамдарын серіктес университеттер жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес айқындайды. АҚ сандық құрамы әр серіктес университеттен комиссияның 3 мүшесін құрайды және екі серіктес университет ректорларының Бірлескен бұйрықтарымен бекітіледі. Осы СБП бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу қорытынды аттестаттау басталғанға дейін екі апта бұрын ректордың бұйрығымен ресімделеді және АҚ-ға ұсынылады. Қорытынды аттестаттаудан өткен, осы БББ игерілгенін растаған және дипломдық жұмысты (жобаны) көпшілік алдында қорғаған студентке АҚ шешімімен "білім бакалавры" академиялық дәрежесі беріледі.

Білім беру бағдарламасының мазмұны

8.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Код пәндер	МК/ТК	Пәннің атауы	Несиелер	Бақылау түрі	Оқу жұмысының түрлері д/пр/ОБӨЖ/БӨЖ/АА	Семестр бойынша бөлу								ОН
							1	2	3	4	5	6	7	8	ОН
1. ӘСБМ Әлеуметтік-саяси білім модулі				9											
ЖМП	ASMP2022	МК	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология	8	емтихан	30/30/60/90/30	4	4							ОН1
БП	OT2022	ЖК	Оқу практикасы	1	есеп беру			1							ОН1, ОН2, ОН3
2. ӘГМ Әлеуметтік-гуманитарлық модулі				20											
ЖМП	ЕОК КаК2022	ТК	Экология және өмір қауіпсіздігі пәнаралық курс	5	емтихан	30/15/15/75/15		5							ОН1
	ЕТ2022		Экономикалық теория												

Беп	KRKK2022	ТК	Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР кәсіпкерлік құқығы	5	емтихан	15/30/15/75/15						5			ОН12
Беп	KREK2022	ТК	Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» ҚР Еңбек құқығы	5	емтихан	15/30/15/75/15						5			ОН12
11.ҚАМ Қорытынды аттестаттау модулі				8											
			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	8	қорғау/ комп. емтихан								8		
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				240					30	30	30	30	30	33	27
11. Soft skills				10											
ҚОТ	MZh2022	ТК	Мансапты жоспарлау	5	емтихан	15/30/15/75/15				5					
ҚОТ	UB2022	ТК	Уақытты басқару	5	емтихан	15/30/15/75/15						5			

8.2. Серіктес жоғары оқу орындары бойынша бөлінген оқу бағдарламалары

ҚҚУ ұсынған пәннің атауы	МК/ТК	Көлемі		Семестр	Бақылау нысаны	Оқу орны	Серіктес ЖОО ұсынатын пәннің атауы	МК/ТК	көлемі		Семестр	Бақылау нысаны	Оқу орны
		сағат	ECTS						сағат	ECTS			
Жалпы білім беретін пәндер циклі. Міндетті компонент (ЖҚБ)													
Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	240	8	1,2	емтихан	ҚҚУ	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	240	8	1,2	емтихан	ППУ
"Экология және тіршілік қауіпсіздігі" кафедрааралық курсы / Экономикалық теория/ "Мәңгілік ел құндылықтары" пәнаралық курсы	КВ	150	5	2	емтихан	ҚҚУ	"Экология және тіршілік қауіпсіздігі" кафедрааралық курсы / Экономикалық теория/ "Мәңгілік ел құндылықтары" пәнаралық курсы	КВ	150	5	2	емтихан	ППУ
Қазақстан тарихы	МК	150	5	2	емтихан	ҚҚУ	Қазақстан тарихы	МК	150	5	2	емтихан	ППУ
Философия	МК	150	5	3	емтихан	ҚҚУ	Философия	МК	150	5	3	емтихан	ППУ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Ақпараттық коммуникациялық технологиялар))	МК	150	5	1	емтихан	ҚҚУ	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Ақпараттық коммуникациялық технологиялар))	МК	150	5	1	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру	МК	240	8	1-4	сараланған сынақ	ҚҚУ	Дене шынықтыру	МК	240	8	1-4	сараланған сынақ	ППУ

Ағылшын тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ҚҚУ	Ағылшын тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ППУ
Қазақ (орыс) тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ҚҚУ	Қазақ (орыс) тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ППУ
		1680	56			ҚҚУ			1680	56		емтихан	ППУ
Базалық пәндер (ДБ) - ЖОО компоненті (ЖК)													
"Кәсіптік-бағытталған тіл" пәнаралық курсы	ЖТК	180	6	3,4	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика	ЖТК	300	10	3,4	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт менеджменті	ЖТК	150	5	5	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар Гимнастика / оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика	ЖТК	300	10	3,4	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік	ЖТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	ЖТК	300	10	3,4	емтихан	ППУ
							Педагогика	ЖТК	150	5	3	емтихан	ППУ
		630	21			ҚҚУ			900	30			ППУ
Базалық пәндер (ДБ) – таңдау компоненті (КВ)													
Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	ТК	150	5	6	емтихан	ҚҚУ	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	ТК	120	4	1	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру мен спортты басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары							Динамикалық спорттық морфология негіздері бар адам анатомиясы						
Спорттағы брендті басқару	ТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ТК	180	6	7	емтихан	ППУ
Event-менеджмент							Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы						
Даму психологиясы	ТК	150	5	2	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар шаңғы спорты	ТК	150	5	5	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт психологиясы							Конькимен сырғанау спортының теориясы мен әдістемесі						
Ашық және ұлттық ойындар	ТК	150	5	1	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	ТК	300	10	5,6	емтихан	ППУ

Ашық ойындар							Оқыту әдістемесі бар спорттық ойындар (бадминтон, теннис)					емтихан	
Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	ТК	150	5	6	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесімен жүзу	ТК	150	5	6	емтихан	ППУ
Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер							Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзу						
MINOR	ТК	600	20	4-7	емтихан	ҚҚУ							
		1200	40			ҚҚУ			1050	35			ППУ
Бейіндеуші пәндер (ЖК) – ЖОО компоненті (ЖК)													
Спорт және дене шынықтыру маркетингі	ЖТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ							
		150	5			ҚҚУ							
Бейіндеуші пәндер (ПД) - таңдау бойынша Компонент (ТК)													
Спорттық ұйымның персоналын басқару	ТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Бейімделетін дене шынықтыру	ТК	150	5	5	емтихан	ППУ
Стратегиялық менеджмент							Емдік дене шынықтыру және массаж						
Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	ТК	150	5	5	емтихан	ҚҚУ	<i>Softskills</i>		150	5		емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау													
<i>Softskills</i>		150	5		емтихан	ҚҚУ							
		300	10			ҚҚУ			150	5			ППУ
Теориялық оқытудың барлығы		2280	132			ҚҚУ	Теориялық оқытудың барлығы		2100	126			
Оқу практикасы	ЖТК	30	1	1	есеп беру	ҚҚУ	Оқу практикасы	ЖТК	30	1	1	есеп беру	ППУ
Оқу-тәрбие практикасы	ЖТК	150	5	4	есеп беру	ҚҚУ	Оқу-тәрбие практикасы	ЖТК	150	5	4	есеп беру	ППУ
Педагогикалық практика	ЖТК	150	5	6	есеп беру	ҚҚУ	Педагогикалық практика	ЖТК	150	5	6	есеп беру	ППУ
Өндірістік практика	ЖТК	300	10	8	есеп беру	ҚҚУ	Өндірістік практика	ЖТК	300	10	8	есеп беру	ППУ
Диплом алды практика	ЖТК	150	5	8	есеп беру	ҚҚУ	Диплом алды практика	ЖТК	150	5	8	есеп беру	ППУ
Кешенді емтихан, дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау	МК	360	12	8	кешенді емтихан, қорғау	ҚҚУ	Кешенді емтихан, дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау	МК	360	12	8	кешенді емтихан, қорғау	ППУ
Кәсіби практика, АА		1140	38			ҚҚУ	Кәсіби практика, АА		1140	38			ППУ

Барлығы		5100	170		ҚҚУ		4920	164			ППУ
---------	--	------	-----	--	-----	--	------	-----	--	--	-----

8.3. Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 слов)	Несие лер саны	Құзыреттілі ктер (кодтар)
Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компонент				
1	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Әлеуметтану қоғамды, оны құрайтын жүйелерді (институттарды, процестерді) және олардың қызмет ету және даму заңдылықтарын зерттейді. Саясаттану қоғамның саяси саласын: саяси билікті, саяси институттарды, қатынастарды, процестер мен олардың қызмет ету заңдылықтарын зерттейді. Мәдениеттану мәдениетті адам өмірі мен қызметінің ерекше және біртұтас жүйесі ретінде оның пайда болу, даму және түсіну заңдылықтарын зерттейді. Психология осы дүниені бейнелеу процесінде жеке адамның негізгі психологиялық процестерін, күйлерін, қасиеттерін, ішкі дүниесін зерттейді.	8	ҚҚ1
2	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	Қазақстанның жаңа тарихы қазіргі Қазақстан дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттің назарын «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыруға, тарихи-мәдени процестер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезінің мәселелерін, Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын қамтиды, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғаларды ашады, қазақ халқының дәуіріндегі даму моделінің мазмұнын толықтырады. нақты ғылыми-тарихи біліммен жеделдетілген жаңғырту.	5	ҚҚ1
3	Философия	Философия студенттердің ой-өрісін, өзіндік ұлттық коды мен ұлттық болмысын түсінуді, рухани жаңғыруды, сындарлы ойлауды, білім мен тәрбие культін қалыптастыруға бағытталған. Курс студенттердің қоғамдық сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу жағдайында философиялық мәдениетті меңгеруіне, студенттердің рефлексиясын дамытуға, толеранттылықты, мәдениетаралық диалог пен ойлау мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.	5	ҚҚ1
4	Дене шынықтыру	Пән дене шынықтырудың әлеуметтік мәні мен оның тұлғаны дамытудағы және кәсіби қызметке дайындаудағы рөлі туралы түсінікті қалыптастырады; дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми, биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білу; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасы, салауатты өмір	8	ҚҚ1

		салтына, дене шынықтыру және дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысу әдетін өзін-өзі тәрбиелеуге деген көзқарас; денсаулықты, психикалық салауаттылықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттерді, қасиеттер мен тұлғалық қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спортта өзін-өзі анықтауды қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесін меңгеру.		
5	Шетел тілі	Пән студенттердің тіл қабілеттерін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша (айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым) дағдыларын дамытады. Тіл үйрету интерактивті, студентке бағытталған және нәтижеге бағытталған. Студенттердің өздік жұмыстарына, оның ішінде мәтіннің абзацын/конспектісін жазу және жобалық жұмыс, грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындауға үлкен мән беріледі.	10	ҚҚ1
6	Қазақ (орыс) тілі	Курстың мазмұнына сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін және сөздік жұмысын дамытуға, әртүрлі жағдайларда күнделікті сөйлесуді және қазақ (орыс) тілінің терминологиясын меңгеруге бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптар кіреді.	10	ҚҚ1
7	Information And Communication Technologies	Курс студенттердің кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмысында, өзін-өзі тәрбиелеуде және басқа да мақсаттарда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби және жеке құзыреттерді меңгеруге бағытталған. Пән «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында кәсіби салада цифрлық технологияларды пайдалана отырып, процестерді, жинау, өңдеу, іздеу және сақтау әдістерін, ақпаратты беру әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін дамытады.	5	ҚҚ2
Жалпы білім беретін пәндер циклі Таңдау компоненті				
8	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән тірі ағзалардың қоршаған ортамен өзара әрекеттесуін, биосфераның даму заңдылықтарын, экологиялық жүйелердің және жалпы биосфераның қызметін, сондай-ақ алғашқы медициналық көмек көрсетуді және адамға көмек көрсетуді, техносферада антропогендік және табиғи шығу тегінің теріс әсерінен қорғауды анықтайтын негізгі заңдылықтардың мазмұнын ашады.	5	ҚҚ1
	«Мәңгілік Ел» құндылықтары	Курс «Мәңгілік Ел» Ұлттық идеясы контекстінде ұлттық бірегейліктің мәнін, ұлттық тәрбиені, этникалық әлеуметтену мен идентификацияны, этносаралық қарым-қатынас мәдениетін қарастырады. Курс ұлттық санасы, ұлттық рухы, патриоттық рухы, тарихи санасы және әлеуметтік жады дамуы жоғары қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеуге бағытталған; басқа мәдениет өкілдерімен сындарлы диалог құруға қабілетті, біздің мемлекетіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін және қауіпсіздігін сақтау үшін белсенді және шешуші әрекеттерге дайын кәсібилік пен бәсекеге қабілеттілік рухы.	5	ҚҚ1

Экономикалық теория	Үй шаруашылықтары, фирмалар, ұлттық және жаһандық экономикалар деңгейінде экономиканың қызмет етуі мен дамуын анықтайтын экономикалық тенденциялардың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық принциптерді зерттейді; экономикалық теориялардың негізгі бағыттары бойынша қорытындылар бағыты, пән экономикалық пәнді оқу әдістерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын қалыптастырады	5	ҚҚ1
	Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті		
«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	Курстың мақсаты – болашақ педагогикалық және спорттық менеджмент маманына жазбаша және ауызша ақпарат алмасуды меңгеруге, белсенді кәсіби сөздік қорын жүйелі түрде кеңейтуге, мемлекеттік деңгейде іс қағаздарын жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби қазақ тілін практикалық білу. Курсты оқу барысында студенттер сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеріп, бірте-бірте қазақ тілінің дәстүрлі синтаксистік құрылымын зерттеуге көшеді. Курсты оқу нәтижесінде студент кәсіби мәтіндер мен терминологияны түсінуге қажетті коммуникативтік дағдылар мен білімдерді меңгереді, диалог барысында қызықтыратын нақты және егжей-тегжейлі тақырыптар бойынша өз ойын анық және еркін жеткізеді, мемлекеттік тілдің барлық көріністерінде маңыздылығын түсінеді, қазақ халқының рухани мұрасына құрмет көрсетеді.	6	ҚҚ1
Спорттағы дене шынықтыру менеджменті	Пәннің мақсаты студенттерді ғылыми-әдістемелік базамен қамтамасыз ету, студенттерге нарықтық экономика жағдайында Қазақстанның дене шынықтыру және спорт ұйымдарын экономикалық басқару теориясымен қамтамасыз ету, дене шынықтыру және дене шынықтыру және спорт ұйымдарының қызметінің экономикалық механизмін жетілдіру болып табылады. халықаралық ұйымдар, негізделген басқару шешімдерін дайындау, қаржылық, материалдық, еңбек ресурстарын барынша орынды пайдалану. Бағдарлама: Дене шынықтыру және спортты басқарудың теориялық және әдістемелік негіздері, Дене шынықтыру және спортты басқаруды ұйымдастыру, Дене шынықтыру және спортты басқару нысандары мен құралдары модульдерін қамтиды.	5	ҚҚ5
Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік	Курс дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру, жеңіл кәсіпкерлікті басқару мәселелерін зерттеуге бағытталған: кәсіпкерлік қызметті қалыптастырудың мәні мен негізгі шарттары, спорттағы кәсіпкерлік саясатты ішкі және сыртқы ұйымдастыру; спорттағы кәсіпкерлік қызметті талдау, бағалау және мемлекеттік қолдау.	5	ҚҚ4
Педагогика	Педагогика гуманитарлық ғылымдар жүйесінде. Қазіргі жағдайдағы білім берудің басымдық рөлі. Педагог мамандығы мен қызметінің жалпы сипаттамасы. Мұғалім тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі. Мұғалімнің үздіксіз кәсіби өсуінің факторлары. Тұлға	5	ҚҚ6

		тәрбиенің объектісі, субъектісі ретінде. Педагогикалық процестің тұтастығының мәні мен құрылымы. Тәрбие мен оқытудың технологиялары, құралдары, әдістері мен формалары. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Жаттығудағы бақылау. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері. Білім берудегі инновациялар.		
Оқу әдістерімен гимнастика	Пәннің мақсаты: Гимнастиканың әртүрлі түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесін меңгеру. Пәннің мазмұны: Гимнастикалық жаттығулардың тарихы, орындалуы, құрылымы. Гимнастика дене тәрбиесінің құралы ретінде. Гимнастиканы оқытудың мақсаты мен міндеттері. Гимнастиканың әдістемелік ерекшеліктері. Гимнастикалық жаттығулардың сипаттамасы. Гимнастикалық жаттығуларды оқытуда дидактикалық әдістерді жүзеге асыру. Гимнастика құралдарының сипаттамасы. Гимнастикалық терминология, оның мағынасы. Гимнастиканың негізгі құралдары және жаттығуларды оқыту әдістері: Бұрғылау жаттығулары. Жалпы білім беретін ойын. Қолданбалы ойындар.	5	ҚҚ7	
Оқыту әдістерімен гимнастика	Пәннің мақсаты: гимнастиканың әртүрлі түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесін меңгеру. Пәннің мазмұны: Оқыту әдістері бар қоймалар. Оқыту әдістерімен еденге арналған жаттығулар. Оқыту әдістерімен акробатикалық жаттығулар. Гимнастиканың сауықтыру түрлері. Гимнастика сабақтарының формалары. Жұмысты жоспарлау және әртүрлі контингенттермен оқыту әдістері. Гимнастика сабағында жарақаттанудың алдын алу және көмек көрсету, қауіпсіздік техникасын талдау.	5	ҚҚ7	
Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	Пәннің мақсаты: жеңіл атлетиканың әртүрлі түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесін білу. Мазмұны: Жеңіл атлетиканың тарихы. Жеңіл атлетика спорт түрі және дене тәрбиесінің құралы ретінде. Жеңіл атлетика жарыстарының ережелері, Құралдар, құрал-жабдықтар, инвентарлар. Жеңіл атлетика алаңдарына арналған жабдықтар. Жеңіл атлетика түрлерінің классификациясы. Жеңіл атлетикадан спорттық жаттығуларды жоспарлау, құру және мазмұны. Жеңіл атлетика спортының техникасы. Әрекет техникасының классификациясы. Фазалары, құрылымы, күшті қозғалыстары. Жеңіл атлетика бойынша оқу-жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру. Қысқа қашықтыққа жүгіру, жүгіру және жүгіру, эстафеталық жүгіру техникасын оқыту әдістемесі. Жеңіл атлетикада секіру пәндерін оқыту әдістемесі (биік, биік). Жеңіл атлетикада лақтыру техникасының негіздері. Жеңіл атлетикадағы педагогикалық бақылаудың мазмұны мен әдісі. Жеңіл атлетика ойындарын орындау кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Ережелер, шешімдер.	10	ҚҚ7	
Дене тәрбиесін оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты – студенттерге дәстүрлі білім беруді ұйымдастырудағы оқу-тәрбие процесін басқару және басқару бойынша арнайы білімдер мен тәжірибелік дағдылар жүйесі.	10	ҚҚ7	

		<p>Пәннің мазмұны: Қазіргі білім берудің мақсаттары және дене шынықтыру мұғалімдерінің инновациялық іс-әрекетінің негізгі бағыттары. Дене шынықтыру және білім беру саласындағы негізгі нормативтік және заңнамалық актілер. Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби шеберлігі, педагогикалық мәдениеті мен этикасы. Дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері. Дене тәрбиесін оқытудағы дидактикалық процестер. Оқушылардың көзге көрінетін қозғалыс интеллектісі мен дағдылары бар дене қасиеттерін тәрбиелеудің құралдары, әдістері, заңдылықтары мен принциптері. Дене тәрбиесі процесін жоспарлау. Дене шынықтыру жаттығуларының бағдарламаларының мазмұны мен құрылымы. «Дене тәрбиесі» пәнін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері: дене тәрбиесін ұйымдастырудың әдістері мен формалары; дене шынықтыру сабақтарының құрылысы мен құрылымының әдістері, дене шынықтыру сабағында мұғалім мен оқушылардың өзара әрекеті; дене шынықтыру сабағында дене жаттығуларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; Мектептегі дене шынықтыру сабағының мақсаты, мақсаты және талдау әдістері. Дене шынықтыру сабағында денсаулық сақтау технологияларын қолдану. Дене шынықтыру сабағында педагогикалық бақылау және критериалды өлшеу технологиялары. Оқытудың әртүрлі деңгейлеріндегі дене шынықтыру сабақтарының ерекшеліктері. Дене шынықтырудағы ғылыми-әдістемелік қызметтің негіздері.</p>		
		Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті		
	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	Курс дене шынықтыру мен спортты мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерттеуге, сондай-ақ жұмыс істеп тұрған ұйымдардың қызметін құқықтық реттеу мен реттеу қағидаттарын тікелей немесе жанама түрде анықтайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған.	5	ҚҚ5
	Дене шынықтыру және спортты басқарудың ұйымдық құрылымы	Пән спорттық ұйымдарды дамыту және дамыту мәселелері бойынша, дене шынықтыру және спорт ұйымдарының бизнес-процестерін құру, ұйымдық-басқару құрылымдарын құру және спорт индустриясындағы ұйымдарды жобалау бойынша жүйелі білімді қалыптастырады. Қазақстан Республикасының аймақтарындағы дене шынықтыру және спортты басқару жүйесінің құрылымы. Дене шынықтыру және спорт ұйымдарының ұйымдық-құқықтық нысандары, ұйымдық басқару құрылымының деңгейлері мен түрлерінің классификациясы, дене шынықтыру ұйымдарындағы басқару жұмыстарының мамандануы зерттеледі; Дене шынықтыру және спорт ұйымын басқару жүйесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар.	5	ҚҚ5
	Даму психологиясы	Оқу пәні студенттердің даму заңдылықтары, механизмдері мен құбылыстары туралы білім жүйесін меңгеруін, осы білімді психологтың практикалық жұмысында пайдалана білуін	4	ҚҚ6

		қамтамасыз етуге бағытталған; шетел психологиясындағы психикалық даму теориялары және оларды талдау; даму психологиясының зерттеу принциптері мен әдістері туралы; жас дамуының кезеңдік критерийлері, психологиялық және биологиялық жүзеге асуы, әлеуметтенудің рөлі, тұлғаның дамуындағы әлеуметтік институттар туралы.		
	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Пән дене шынықтыру, сауықтыру және спорт қызметін психологиялық қамтамасыз ету саласындағы кәсіби дағдыларды дамытады. Студенттер дене шынықтыру және спорт психологиясының пәнін, міндеттерін және зерттеу әдістерін зерттейді; дене тәрбиесі мен спорттың ерекше жағдайында психологияның көріну және даму заңдылықтары; дене шынықтыру сабағына психологиялық қолдау көрсету; дене тәрбиесі психологиясы, белсенді демалыс; психологиялық сипаттамалар мен үлкен топтардағы қарым-қатынас; дене шынықтырумен және спортпен айналысатындарды психодиагностикалау әдістерін; маңызды спорттық қасиеттерді дамытудың психологиялық технологиялары.	4	ҚҚ6
	Спорттағы брендті басқару	Заманауи бизнес пен спорттағы брендинг және бренд менеджментінің заманауи тұжырымдамалары. Брендтердің типологиясы және спорттағы брендинг стратегиясы. Ұйым брендтерінің портфолиосы, архитектурасы және бренд бейнелері. Бренд дизайны технологиясы, спорттағы платформа брендін дамыту: ең озық тұжырымдамалар мен сәтті тәжірибелер. Спортта бренд құру процесі: ұйымның имиджін құру. Ұйымды басқару процесіндегі брендингтің рөлі: спорттағы брендті қорғау. Шетелдік брендинг тәжірибесі: спорттағы еуропалық және американдық брендтердің трендтері. Бренд менеджері және спорттағы бренд жоспарын құру. Маркетингтік коммуникациялар және олардың спорттағы брендті құру және дамытудағы рөлі. Спортта бренд идентификатор жүйесін әзірлеу. Спорттағы бренд капиталының қалыптасуы және уақыт бойынша брендтің дамуы: басқару шешімдері. Жаһандану жағдайында спорттық брендингтің тиімділігін, адалдық бағдарламаларын және спорттық брендинг мәселелерін бағалау. Персоналды басқару ерекшеліктері және спорттағы бренд-менеджер жұмысы.	6	ҚҚ5
	Event-менеджмент	Event-менеджментті ұйымдастырудың теориялық негіздері: іс-шараларды басқарудың негізгі тұжырымдамалары мен стратегиялық негіздері; іс-шараны дайындау, жоспарлау; оқиғаны басқарудағы жұмысшылар мен адам ресурстарының мәселелері; Оқиғаның өмірлік циклін жоспарлау. Спорттағы бренд портфолиосын басқару: оқиғаларды басқару; іс-шараларды техникалық және қаржылық қамтамасыз ету; тәуекелдерді басқару және қызметтің тиімділігін бағалау. Спорттағы бренд-менеджмент менеджерлерін басқару ерекшеліктері: оқиға қызметтері нарығы және нарықтағы оқиғаларды жылжыту; спорттағы оқиғаларды басқарудың болашағы.	6	ҚҚ5

Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	Әртүрлі деңгейдегі спортшының позициясының бейімделу өзгерістері, оның ұйымдастырылуы: жасушалық, ұлпалық, мүшелік және жүйелік. Дене белсенділігі мен спорт физиологиясы: Қозғалыс қабілеттерін қалыптастырудың физиологиялық механизмдері. Бұлшық ет қызметі кезіндегі организмнің функционалдық жағдайының физиологиялық сипаттамасы. Дене жаттығуларын адам ағзасына қолдану. Дененің бұлшық ет белсенділігіне бейімделуі, спорттық белсенділік кезіндегі дене күйінің сипаттамасы.	5	ҚҚЗ
Динамикалық спорттық морфология негіздерімен адам анатомиясы	Ағзалар мен мүшелер жүйесінің зақымдану ерекшеліктері, конституциялық және спорттық морфология, жыныстық диморфизм, негізгі анатомиялық және антропометриялық зерттеу әдістері мен ғылыми ақпаратты өңдеу әдістері.	5	ҚҚЗ
Оқыту әдістерімен шаңғы тебу	Шаңғы спортының даму тарихы. Шаңғы спортының дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен маңызы. Шаңғы спортының түрлері: шаңғы жарысы, биатлон, скандинавиялық аралас, шаңғымен секіру, спорттық жолдар. Шаңғы тебу әдістерінің классификациясы. Шаңғымен саяхаттауды үйретудің техникасы мен әдістері, мектепте шаңғы мектебін дайындау сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі; Шаңғы спортында жаттығу әдістерінің жалпы принциптері, мектеп оқушыларын оқыту әдістемесі, шаңғы жарыстарын ұйымдастыру және өткізу.	5	ҚҚ7
Ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдістері мен ұйымдастырылуы	Пән студенттерді білім беру ғылымындағы ғылыми зерттеулердің педагогикалық және теориялық негіздерімен, деңгейлерімен және статистикалық зерттеулерімен таныстырады; дене шынықтыру және спорт саласындағы ұйымдарды ғылыми зерттеудің заманауи тәсілдерін, кезеңдері мен әдістерін; ғылыми жұмыста және ғылыми-зерттеу құзыреттіліктерінде ұйымдастыруға қажетті қасиеттерді қалыптастырады.	5	ҚҚ6
Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	Әлеуметтік сала ғылыми зерттеу объектісі ретінде. Әдістеме түсінігі, әдістеме деңгейлері. Ғылыми зерттеулер: түрлері, құралдары. Зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен тенденцияларды ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері. Ғылыми қызметтің этикалық мәселелері. Ғылыми жұмыстың ғылыми стилі мен құрамы. Әлеуметтік жобалар: типологиясы, жобаны әзірлеу кезеңдері. Сауалнамалар, эксперименттер, фокус-топтар жүргізу әдістері, өмірбаяндық зерттеу әдістері. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеу нәтижелерінің тиімділігін сараптау және экономиканың нысандары. Ғылыми әлеуметтік зерттеулердің, процестер мен зерттеулердің даму перспективалары.	5	ҚҚ6
Оқыту әдістерімен сау жүзу	Пән студенттердің сау жүзу теориясы мен әдістемесі бойынша кәсіби дағдыларын, сонымен қатар халықтың әртүрлі топтары үшін оқыту әдістемесін дамытады. Негізгі мазмұны мыналарды қамтиды: Дене шынықтыру жүйесіндегі рекреациялық жүзудің рөлі мен орны. Рекреациялық жүзудің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері. Емдік жүзу. Шартты жүзу.	5	ҚҚ7

		Рекреациялық жүзудің қазіргі әдістерінің негіздері. Рекреациялық жүзуде материалдарды мөлшерлеу және медициналық бақылау. Сабақ кезіндегі қауіпсіздік шаралары.		
Оқыту әдістерімен жүзу		Пән заманауи заманауи жүзу құрылымдарын толық түсінуді, жүзуді ұйымдастыру, жоспарлау және оқыту әдістерін білуді қамтамасыз етеді. Оқушылар игереді: Жүзудің жалпы ережелерін. Жүзу техникасының негіздері. Жүзу сабақтарын ұйымдастыру. Жүзу әдістерін оқытудың техникасы мен әдістемесі. Дайвинг техникасы. Жер бетінен суды батыру техникасы. Су астында қозғалу техникасы. Жүзу техникасындағы қателер, олардың алдын алу және түзету. Күрделі жағдайларда жүзу. Зардап шеккен адамға алғашқы медициналық көмек көрсету. Суға бату түрлері. Судағы ойындар мен ойын-сауық. Жүзуден жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.	5	ҚҚ7
Жылжымалы және ұлттық ойындар		Пәнді оқу барысында студенттер сыртқы және ұлттық ойындарды оқытудың теориясы мен әдістемесін меңгереді. Ойын әрекетінің педагогикалық сипаттамалары ашылады; азаматтық және ұлттық ойындардың классификациясы. Педагогикалық тәжірибедегі ашық ойындар және олардың тәрбиелік, тәрбиелік, сауықтыру міндеттері. Сыртқы және ұлттық ойындарды ұйымдастыру және әдістемесі. Әртүрлі жас кезеңдерінде ашық ауада ойындарды өткізу әдістері. Қазақстандағы ұлттық ойындардың даму тарихы, ұлттық спорт түрлерінің терминологиясы. Қазақстан халықтарының ұлттық ойындары. Сабақтан тыс уақытта ұлттық және мобильді ойындарды пайдалану.	4	ҚҚ7
Жылжымалы ойындар		Жанды ойын туралы түсінік. Ашық ойындардың классификациясы және мағынасы. Жанды ойындарды өткізуді ұйымдастыру мен әдістемесіне қойылатын талаптар. Жалпы білім беретін мектептің оқу-тәрбие үрдісіндегі және сыныптан тыс жұмыстардағы ашық ойындар. Әртүрлі жастағы студенттерге арналған арнайы мобильді ойындар. Спорттық жаттығулар кезінде ашық ойындарды өткізудің ерекшеліктері мен әдістері. Оқушыларға байыпты тәрбие беру үшін сыныптан тыс жұмыстардағы ашық ойындар.	4	ҚҚ7
Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис)		Пәннің мақсаты: бадминтонды оқытудың теориясы мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: Бадминтон теориясының жалпы мәселелері. Бадминтон дене шынықтыру құралы ретінде. Бадминтон спорт түрі ретінде. Ойынның мәні. Ойынның техникасы. Ойын тактикасы. Дене шынықтыру. Инвентарь және жабдықтар. Бадминтонды оқыту әдістемесі. Мектепте секциялық бадминтон сабақтарын ұйымдастыру. Бадминтон жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Бадминтонда төрелік ету. Жалпы теннис сұрақтары. Теннис дене тәрбиесінің құралы ретінде. Теннис спорт түрі ретінде. Ойынның мәні. Ойынның техникасы. Ойын тактикасы. Дене шынықтыру. Инвентарь және жабдықтар. Теннис және үстел теннисін оқыту әдістемесі. Мектепте	10	ҚҚ7

		секциялық теннис сабақтарын ұйымдастыру. Теннис жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Теннис төрешісі.		
	Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	Қолданыстағы ойындарды шешудің жалпы мәселелері. Спорттық ойындар дене тәрбиесі мен спорт құралы ретінде. Баскетбол: техника мен тактика негіздері, дене шынықтыру. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте баскетболдан секциялық сабақтарды ұйымдастыру. Баскетбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Баскетбол төрешісі. Волейбол: Техника мен тактика негіздері, дене шынықтыру. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте секциялық волейбол сабақтарын ұйымдастыру. Волейболдан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Футбол: Футболдағы дене шынықтыру негіздері. Технология және тактика негіздері. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте секциялық футбол сабақтарын ұйымдастыру. Футболда төрешілік ету. Гандбол: гандболдан дене шынықтыру жаттығуларының негіздері. Ойынның техникасы мен тактикасының негіздері. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте гандболдан секциялық сабақтарды ұйымдастыру. Гандболдан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Гандболда төрелік ету.	10	ҚҚ7
	Конькимен жүгірудің теориясы мен әдістемесі	Конькимен жүгірудің дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен маңызы. Конькимен жүгірумен айналысу кезіндегі гигиеналық талаптар және қауіпсіздік шаралары. Конькимен жүгірудегі терминология. Конькимен жүгіру техникасының негіздері. Конькимен жүгіру техникасын оқыту әдістемесі. Циклдік қозғалыстар мен жылжымалы қадам фазалары туралы ұсыныс. Коньки тебудің әдеттен тыс техникасының сипаттамасы. Конькимен жүгірушіні жаттықтыру құралдарының, әдістерінің сипаттамасы. Конькимен жүгіру кезеңінің сипаттамасы. Орындау техникасы, басынан түзу, бұрылыс бойымен жүгіру техникасын үйрету әдісі. Конькимен жүгірудегі спорттық жаттығулардың мақсаты, міндеттері және мазмұны. Конькимен сырғанау үшін материалды-техникалық қолдау.	5	ҚҚ7
	Сауықтыру және рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Пән сауықтыру және сауықтыру дене шынықтыру саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін қалыптастырады. Мыналар оқытылады: рекреациялық-сауықтыру іс-әрекетінің негізгі ұғымдары, бағыттары, түрлері мен формалары; денсаулықтың қазіргі концепциясы және оның рекреациялық және сауықтыру аспектілері; халықтың әртүрлі жас және жыныс топтары үшін дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының құрылымы мен мазмұнын; сауықтыру және сауықтыру дене шынықтыру саласындағы маманның кәсіби қызметінің негіздерін; сауықтыру және сауықтыру дене шынықтыру кезінде денсаулық жағдайын бақылау; сауықтыру және шығармашылық дене шынықтырумен айналысу процесіндегі психоэмоционалдық жағдайдың және қажеттілік-мотивациялық сфераның негіздерін; әртүрлі ауруларды емдеуде денсаулық сақтаудың кешенді бағдарламаларын құру технологиялары.	6	ҚҚ7

	Бұқаралық дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	Оқиғалардың жалпы сипаттамасы: Бұқаралық оқиғалардың классификациясы. Іс-шараларды ұйымдастыру принциптері. Іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезеңдері. Жарыс түрлері. Оқиға мүмкіндіктері. Қатысушылар. Оқиға күндерінде төрағалық алқаның жұмысы: Қазылар алқасының құрамы, құқықтары мен міндеттері. Әділқазылар алқасының негізгі ережелері. Дене шынықтыру және спорттық іс-шаралардың түрлері мен сипатты белгілері. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларға арналған іс-шараларды ұйымдастыру принциптері. Қоғамдық іс-шаралар мен халықаралық мерекелерді ұйымдастыру. Оқиғаны жоспарлау: желілік оқиғаны жоспарлау. Байқаудың ұсынысы, бағдарламасы және бюджеті. Әлемдік спорттық іс-шаралар. Халықаралық іс-шаралардың түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар. Жарыстарды дайындау және өткізу ерекшеліктері. Ашылу, марапаттау және жабылу салтанаттары.	6	ҚҚ7
		Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті		
	Спорттағы және дене шынықтырудағы маркетинг	Маркетингтің әлеуметтік мәні және анықтамасы. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетинг. Дене шынықтыру және спорт маркетингінің әдістемелік негіздері. Спорт индустриясындағы жарнама қызметінің негіздері. Спорттық орта. Маркетингтің түрлері. Дене шынықтыру және денсаулық сақтау қызметтері. Спорт клубы және оның өмірлік циклі. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетингтік зерттеулер. Дене шынықтыру және спорт саласындағы баға стратегиясы. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетингте өнімді тарату және жылжыту жүйесі.	5	ҚҚ5
	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	Пән Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеуді, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы дене шынықтыру және спорт ұйымдарының өзара әрекеттесу механизмдерін, олардың әртүрлі құқық салаларының субъектілері ретіндегі қызметін жүйелі түрде түсінуді қамтамасыз етеді; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіпқой спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы; Студенттердің мәдени жағдайын қалыптастыру, олардың қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы құзыреттілік деңгейін арттыру туралы келісім.	5	ҚҚ4
	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау	Пәнді оқу барысында студенттер Қазақстан Республикасында спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедек болып қалған адамдарды әлеуметтік қорғаудың теориясы мен тәжірибесін, сондай-ақ олардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ететін заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді меңгереді.	5	ҚҚ4
		Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті		

Адаптивті дене шынықтыру және спорт	Адаптивті дене мәдениетінің негізгі түрлері мен қызметтері. Адаптивті қозғалыс рекреациясы бейімделген дене мәдениетінің бір түрі ретінде. Бейімделу спорты – жеке тұлғаның бәсекеге қабілетті және бәсекеге қабілетті іс-әрекетке қажеттілігін қамтамасыз ете алатын, өз қабілеттерін барынша жүзеге асыру үшін денсаулығында ақауы бар адамдар үшін бейімделген дене тәрбиесін ұйымдастыру. Мүгедектердің жіктелуі: аурудың ауырлығына және өмірді қамтамасыз етудің шектеулілігіне байланысты; нозологиялық ерекшеліктеріне байланысты (көру қабілеті бұзылған, есту қабілеті бұзылған, сөйлеу қабілеті бұзылған, тірек-қимыл аппараты бұзылған, интеллект және т.б.). Денсаулығында проблемалары бар адамдардың типтік моторлық бұзылыстары. Өртүрлі нозологиялық топтағы мүгедектерді спорттық медициналық классификациялау рәсімдерін ұйымдастыру. Адаптивті дене шынықтыру әдістері. Науқастарды және мүгедектерді кешенді терапияда қолданылатын АФК әдістері: емдік жаттығулар (буын және күш), массаж, позицияны түзету, дозаланған жүру (денсаулық жолы), гидрореабилитация (гидроаэробика, су ойындары және т.б.), механикалық емдеу, емдеудің физикалық әдістері. (гидротерапия, жылумен емдеу, фототерапия, өзін-өзі массаж, вибрациялық массаж, баротерапия және т.б.), психосоматикалық өзін-өзі реттеу және аутогендік жаттығулар, аудиовизуалды ынталандыру (музыка, бояу, сурет) және т.б.	5	ҚҚЗ
Емдік дене шынықтыру және массаж	Пән жаттығу терапиясының әдісі туралы білімді, өртүрлі аурулар мен жарақаттарға емдік дене тәрбиесі саласындағы дағдыларды, сонымен қатар емдік дене шынықтыру құралдарын алдын алу, емдеу, жарақаттар мен аурулардың алдын алу үшін пайдалана білуді дамытады; массаж негіздерін, массажды орындау техникасы мен әдістерін, спорттық массаж түрлерін; массаждың физикалық сауықтыру жүйесіндегі орны және массаждың гигиеналық принциптері.	5	ҚҚЗ
Стратегиялық менеджмент	Пән кәсіпорынды басқару саласындағы негізгі теориялық білімдер кешенін және менеджмент қызметінің өртүрлі түрлерін, менеджмент жүйесін талдау және оларды жобалауды ескере отырып, оның дағдыларын қалыптастырады. Курс мыналарды қамтиды: Менеджменттің мәні мен мазмұны. Сыртқы және ішкі ортаны талдау және бағалау. Кәсіпорынның бәсекелестік стратегиялары. Стратегияны жүзеге асыру. Стратегиялық өзгерістерді басқару. Стратегияны орындаудың құрылымдық әдістері. Қазақстан Республикасының экономикасындағы стратегиялық менеджмент. Мәдениеттің рөлі және стратегияны жүзеге асыруға әсері.	6	ҚҚ5
Спорт ұйымының персоналын басқару	Пәндерді оқу ұйымдарда персоналды басқару жүйесінің қалыптасуы мен жұмыс істеуі, персонал жұмысын жоспарлау, персоналды басқару технологиялары, оны әзірлеу, еңбекті	6	ҚҚ5

		бағалау, персонал қызметінің нәтижелері бойынша теориялық және әдістемелік білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған.		
	Майнор «Кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздері» Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы	Құқықтарды жүзеге асыру және қорғау. Занды тұлға. Мәмілелер. Өкілдік. Сенімхат Заттық құқықтардың түсінігі мен түрлері және оларды қорғау Міндеттемелер туралы жалпы ережелер Шарттың түсінігі және шарттары Шартты жасау, өзгерту және бұзу. Мүлікті жалға беру (жалдау) Кешенді кәсіпкерлік лицензия (франчайзинг). Өндірістік жұмыстар мен қызметтерді көрсету бойынша міндеттемелер. Конкурстық міндеттемелер.	5	ҚҚ8
	Майнор «Бизнестің құқықтық негіздері» Кәсіпкерлікті халықаралық құқықтық қолдау	Студенттерді халықаралық бизнес саласындағы жобалық жұмыс туралы тұжырымдамалық идеялармен таныстыру; студенттердің халықаралық коммерциялық жобаларды қолдау үшін кәсіби адвокаттық қызметте қажетті қолданбалы білім, дағдылар мен дағдыларды меңгеруі; студенттердің кәсіби және құқықтық көкжиегін кеңейту.	5	ҚҚ8
	Майнор «Кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздері» Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы	Кәсіпкерлік қызмет (түсінігі, түрлері және нысандары). Шаруашылық субъектілері. Кәсіпкердің құқықтық жағдайы. Жеке кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу және қолдау Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік саласындағы заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік Биржа қызметін құқықтық реттеу. Инвестициялық қызметті құқықтық реттеу	5	ҚҚ8
	Майнор «Кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздері» Қазақстан Республикасының еңбек құқығы	Еңбек құқығының субъектілері Азаматтарды жұмыспен қамтуды және жұмысқа орналастыруды құқықтық реттеу Еңбек шарты Жұмысшылардың төменгі санаттарының жұмыс уақыты мен демалыс уақытындағы еңбек қатынастарын құқықтық реттеу Жалақы. Кепілдік және өтемақы төлемдері. Еңбекті қорғау және еңбек құқықтарын қорғау.	5	ҚҚ8

9.1. Құзыреттердің тізімі және оқу нәтижелері

Құзыреттердің шифрі	Құзыреттер мазмұны	Оқу нәтижелерінің шифрі	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижесінің мазмұны
ҚҚ1	Жеке тұлғаның көпөлшемді қарым-қатынастар мен өзара әрекеттестік жағдайында көпмәдениеттілік, көптілділік	ОН1	Қазақстанның даму тарихын біледі және сыни тұрғыдан ұғына алады, әлеуметтік-саяси білімді тиімді әлеуметтену және өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларға бейімделу үшін қолданады.

	және экологиялық ойлау принциптеріне негізделген тиімді әлеуметтену, рухани және физикалық даму қабілеті	ОН2	Қазақ, орыс, шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде коммуникациялар жүргізеді, практикалық қызметте және қарым-қатынаста қазақстандық патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілікті көрсетеді.
ҚҚ2	Өндірісті, бизнесті, ғылымды, әлеуметтік саланы дамыту үшін цифрлық технологияларды пайдалануға дайын болу.	ОН3	АКТ саласындағы білімін көрсетеді, АКТ-ның әртүрлі түрлерін иеленеді: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтер; АКТ дамуының қазіргі тенденцияларын және оларды оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдануды болжайды; әлеуметтік және кәсіби қызметте ақпараттық кеңістікті жобалайды
ҚҚ3	Медициналық және биологиялық білімді физикалық белсенділіктің, физикалық қабілеттердің және тартылғандардың функционалдық жағдайының әсерін бағалау үшін қолдана білу; қимыл әрекетінің құралдары мен әдістерін, оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар кезінде түзету әдістерін дұрыс таңдау	ОН4	Адамның анатомиясы мен физиологиясы туралы білімін оқушылардың моторикасын дамыту процесінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін бейімделу бағдарламалары мен жеке оқыту жолдарын әзірлеуде қолданады.
ҚҚ4	Дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру, құқықтық сала шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шеше білу.	ОН5	Қазақстан Республикасының спорт және дене шынықтыру саласындағы заңнамасын және халықаралық құқықтық актілерді біледі, педагогикалық және басқару міндеттерін шешуде қолданады.
		ОН6	Дене жаттығуларын оқытудың құқықтық негіздері мен технологияларын біледі және дене шынықтыру сабақтарында қозғалыс әрекеттерін, дене қасиеттерін дамытудың формаларын, құралдарын үйрету әдістері мен тәсілдерін өз бетінше қолданады.
ҚҚ5	Спорттық ұйымдарды, кәсіпорындар мен жобаларды, спорттық менеджмент саласындағы білімге негізделген спорт ұйымының брендін тиімді басқару, ұйымның мақсатына жету үшін қажетті ресурстарды анықтау, басқару шешімдерін барабар нысанда ресімдеу және ұйымдастырушылық, басқарушылық және маркетингтік зерттеулерді түсіне білу.	ОН7	Экономикалық процестердің мәнін түсінеді және дене шынықтыру және спорт саласындағы бизнесті дамытуда алған білімдері мен кәсіпкерлік дағдыларын спорт ұйымдарының табысты жұмыс істеуі үшін пайдаланады.

ҚҚ6	Педагогикалық процесті ұйымдастыру мен басқаруда, педагогикалық мәселелерді ғылыми зерттеуде оқушылардың психикалық және гендерлік жастық даму заңдылықтарын есепке алу, пәндік сала бойынша талдау және жалпылауды қалыптастыру.	ОН8	Білім берудің әртүрлі деңгейлері үшін жаңартылған мазмұндағы дене шынықтырудың академиялық пәні бойынша типтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын біледі және оқу мақсаты мен оқу жоспары бөлімінің ерекшеліктерін ескере отырып, оқу материалын оңтайлы таңдауды жүзеге асырады.
		ОН9	Дене тәрбиесін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және оның өзекті мәселелерін тұтас педагогикалық процесте ғылыми зерттеу әдістерін меңгереді.
ҚҚ7	Дене шынықтыру және спорт саласындағы оқу және практикалық кәсіптік міндеттерді шешу, дене шынықтыру сабақтары мен дене шынықтыру іс-шараларын өткізу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдануға дайын болу	ОН10	Әртүрлі спорт түрлерінен әдістемелер мен оқытудың заманауи технологияларын меңгерген, өз бетінше дене шынықтыру сабақтары мен бұқаралық дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды өткізеді және олардың сапасын бағалайды.
		ОН11	Оқу, оқу-әдістемелік қызметті үйлестіру дағдыларын және спорт ұйымының қызметін жақсарту бойынша басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын меңгереді.
ҚҚ8	Кәсіби салада табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастардың мәнін түсіну қабілеті	ОН12	Дене шынықтыру және спорт қызметтері мен тауарларын ілгерілету үшін маркетингтік қызметті жүзеге асыру, талдау және болжау

9.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін әзірленіп жатқан құзыреттермен салыстыруға арналған матрица

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ҚҚ1	*	*										
ҚҚ2			*									
ҚҚ3				*								
ҚҚ4					*	*						
ҚҚ5							*					
ҚҚ6								*	*			
ҚҚ7										*	*	
ҚҚ8												*

9.3. Біліктілікті дамыту картасы

Құзыреттер шифрі	Пән коды	Құзыреттерді қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ТК	Несиелер	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау формасы
ҚҚ1	ASMP2022	Әлеуметтану Саясаттану Мәдениеттану Психология	ОК	8	240	Компьютерлік тестілеу
	EOK KaK2022 MEK PK2022 ET2022	Экология және тіршілік қауіпсіздігі, «Мәңгілік Ел құндылықтары», Экономикалық теория	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	KT2022	Қазақстан тарихы	ОК	5	150	Ауызша емтихан
	Fil2022	Философия	ОК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DSh2022	Дене шынықтыру	ОК	8	240	диф/сынақ
	ShT2022	Шетел тілі	ОК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	K(O)T2022	Қазақ (орыс) тілі	ОК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	PKKBT2022	Пәнаралық курс «Кәсіби бағытталған тіл»	ЖТК	6	180	Ауызша емтихан
	OP2022	Оқу практикасы	ЖТК	1	30	Есеп
ҚҚ2	AKT(ICT)2022	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Information and communication technologies)	ОК	5	150	Компьютерлік тестілеу
ҚҚ3	DTSAF2022	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	ТК	4	120	Компьютерлік тестілеу
	DSMNAA2022	Динамикалық спорттық морфология негіздерімен адам анатомиясы				
	EDShM2022	Емдік дене шынықтыру және массаж	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	ADTS2022	Адаптивті дене шынықтыру және спорт				
ҚҚ4	DShSKN2022	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSSAK2022	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау				
ҚҚ5	DshSM2022	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	MSDsh2022	Маркетинг спортта және дене шынықтыруда	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	PB2022	Спорт ұйымдарында персоналды басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SM2022	Стратегиялық менеджмент				
	DShSSMB2022	Дене шынықтыру мен спорт саласындағы кәсіпкерлік	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу

	DShSBUK2022	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSBUK2022	Дене шынықтыру мен спорттағы басқарудың ұйымдық құрылымдары				
	BB2022	Спорттағы брендті басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	E-Men 2022	Event-менеджмент				
ҚҚ6	Ped2022	Педагогика	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	ZhDP2022	Даму психологиясы	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSP2022	Дене шынықтыру және спорт психологиясы				
	GPZAU2022	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістері және ұйымдастырылуы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	ASGZ2022	Әлеуметтік салада ғылыми зерттеулер				
	OTP2022	Оқу-тәрбие практикасы	ЖТК	5		Есеп
ҚҚ7	OAG2022	Оқыту әдістерімен гимнастика	ЖТК	5	150	Ауызша емтихан. Компьютерлік тестілеу
	OAG2022	Оқыту әдістерімен гимнастика	ЖТК	5	150	Ауызша емтихан. Компьютерлік тестілеу
	OAZhA2022	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	ЖТК	10	300	Ауызша емтихан. Компьютерлік тестілеу
	ZhUO2022	Жылжымалы және ұлттық ойындар	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	ZhO2022	Жылжымалы ойындар				
	DShOA2022	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	ЖТК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	OASO2022 (BVFG)	Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) /	ТК	10	300	Ауызша емтихан. Компьютерлік тестілеу
	OASO2022 (BT)	Оқу әдістерімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис)				
	OAZh2022	Оқу әдістерімен жүзу	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	OASZh2022	Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзу				
	OAShS2022	Оқыту әдістерімен шаңғы спорты	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	OAKSS2022	Конькимен жүгіру спортының теориясы мен әдістемесі				
	SRDShTA2022	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу

	BDSHSIUOT2022	Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы				
	PedP2022	Педагогикалық практикасы (1)	ЖТК	5	150	Есеп
	OP2022	Өндірістік практикасы	ЖТК	5	150	Есеп
	PedP2022	Педагогикалық практикасы	ЖТК	5	150	Есеп
	DAP2022	Диплом алды практикасы	ЖТК	9	150	Есеп
ҚҚ8	MINOR2022	Майнорлық бағдарлама	ТК	20	600	Компьютерлік тестілеу
		Диплом жұмысын жазу және қорғау (жоба) немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	ОК	12		Дипломдық жұмыс (жоба)

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті
Академиялық мәселелер жөніндегі
және стратегиялық даму проректоры, э.ғ.д, профессор



Накипова Г.Е.

Ә.Марғұлан атындағы Павлодар
педагогикалық университеті
Академиялық мәселелер жөніндегі
Проректоры, ф.ғ.к.



Андрющенко О.К.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім
академиялық даму департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор



Даниярова М.Т

Қарағанды Қазтұтынуодағы университеті
«Дене шынықтыру және спорт менеджменті»
кафедрасы меңгерушісінің м.а.



Искаков Ж.К.