

**Анализ результатов  
Карагандинского университета Казпотребсоюза  
по итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана - 2022**

Год ранжирования: **2022**

Тип рейтинга: **Институциональный рейтинг**

Категория вуза: **Гуманитарно-экономический вуз**

Место в рейтинге: **2 из 5**

**АНАЛИЗ ПО ИНДИКАТОРАМ**

№	Индикатор	Макс.	Сравн.	Место
1	Контингент студентов	80	<b>42.94</b>	<b>2</b>
2	Результаты обучения студентов и количество образовательных программ, реализуемых в вузе	80	<b>21.10</b>	<b>4</b>
3	Академические кадры: профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники	110	<b>76.18</b>	<b>2</b>
4	Научно-исследовательская и инновационная работа	170	<b>81.75</b>	<b>2</b>
5	Международное сотрудничество	90	<b>32.46</b>	<b>3</b>
6	Информационное обеспечение	110	<b>81.90</b>	<b>2</b>
7	Результаты трудоустройства выпускников	160	<b>121.84</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>800</b>	<b>458.17</b>	<b>2</b>

**АНАЛИЗ ПО КРИТЕРИЯМ**

№	Критерий	Макс.	Сравн.	Место
<b>Индикатор 1. Контингент студентов</b>				
1.1	Доля студентов, обучающихся на основе государственного образовательного заказа, к общему числу студентов	15	2.07	3
1.2	Доля студентов-graduate: (магистрантов и студентов PhD) к общему числу студентов	15	1.56	5

1.3	Доля иногородних студентов дневной формы к общему числу студентов дневной формы	15	4.31	4
1.4	Обеспеченность иногородних студентов общежитием	15	15.00	1
1.5	Индекс масштабирования вуза	20	20.00	1
<b>Итого по Индикатору 1</b>		<b>80</b>	<b>42.94</b>	<b>2 из 5</b>
<b>Индикатор 2. Результаты обучения студентов и количество образовательных программ, реализуемых в вузе</b>				
2.1	Победы студентов на международных конкурсах, конференциях и олимпиадах в Казахстане, странах СНГ и в странах дальнего зарубежья за последний учебный год:	35	8.68	4
2.1.1	В Казахстане и странах СНГ	10	8.68	2
2.1.2	В странах дальнего зарубежья	20	0	-
2.1.3	Спортивные и творческие достижения студентов за последний учебный год в странах СНГ и в дальнем зарубежье	5	0	-
2.2	Отношение числа студентов к количеству программ бакалавриата, магистратуры и программ по PhD:	25	7.84	3
2.2.1	Отношение числа студентов, обучающихся по бакалавриату, к количеству программ бакалавриата	4	4.00	1
2.2.2	Отношение числа студентов, обучающихся в магистратуре, к количеству программ магистратуры	15	1.14	5
2.2.3	Отношение числа студентов, обучающихся по программе PhD, к количеству программ PhD	6	2.70	2
2.3	Доля новых и инновационных программ от общего числа образовательных программ реализуемых в вузе	10	4.40	4
2.4	Доля образовательных программ на английском языке от общего числа образовательных программ реализуемых в вузе	10	0.18	5
<b>Итого по Индикатору 2</b>		<b>80</b>	<b>21.10</b>	<b>4 из 5</b>
<b>Индикатор 3. Академические кадры: профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники</b>				
3.1	Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD от штатного числа ППС	30	30.00	1
3.2	Доля преподавателей, получивших грант «Лучший преподаватель вуза», к штатному числу ППС за последний календарный год	20	2.95	3
3.3	Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD от числа ППС, работающих по совместительству	15	15.00	1

3.4	Доля отечественных ППС, имеющих диплом/ученую степень, полученный/ую в вузах дальнего зарубежья	10	0	-
3.5	Соотношение числа приведенного контингента студентов на одного штатного ППС	20	13.23	3
3.6	Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD от штатного состава научных сотрудников	10	10.00	1
3.7	Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD от числа НС, работающих по совместительству	5	5.00	1
<b>Итого по Индикатору 3</b>		<b>110</b>	<b>76.18</b>	<b>2 из 5</b>
<b>Индикатор 4. Научно-исследовательская и инновационная работа</b>				
4.1	Объем финансирования НИР на одного штатного преподавателя и научного сотрудника за последний календарный год	20	20.00	1
4.2	Доля свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права, зарегистрированных за последний календарный год на одного штатного преподавателя и научного сотрудника	10	8.07	2
4.3	Количество диссертационных советов по подготовке PhD	10	10.00	1
4.4	Доля научных публикаций в системе Science Index (РИНЦ) за последний календарный год: показатели публикационной активности и цитирования:	20	14.89	1
4.4.1	Доля научных публикаций в системе Science Index (РИНЦ) на одного штатного преподавателя и научного сотрудника за последний календарный год	10	4.89	3
4.4.2	Количество цитирований на одну статью в системе Science Index (РИНЦ) за последний календарный год	10	10.00	1
4.5	Доля научных публикаций в дальнем зарубежье на одного штатного преподавателя и научного сотрудника за последний календарный год (используется информация баз данных Web of Science и SCOPUS):	80	28.79	3
4.5.1	Количество публикаций на одного штатного преподавателя и научного сотрудника в Web of Science	20	6.99	2
4.5.2	Количество цитирований на одну статью в Web of Science	20	4.03	3
4.5.3	Количество публикаций на одного штатного преподавателя и научного сотрудника в Scopus	20	9.74	3
4.5.4	Количество цитирований на одну статью в Scopus	20	8.03	3
4.6	Доля патентов на одного штатного преподавателя и научного сотрудника	30	0	-
<b>Итого по Индикатору 4</b>		<b>170</b>	<b>81.75</b>	<b>2 из 5</b>

<b>Индикатор 5. Международное сотрудничество</b>				
5.1	Количество совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	20	0	-
5.2	Доля международных обменов, командировок, стажировок ППС и сотрудников на одного преподавателя за последний учебный год	20	11.62	2
5.3	Доля международных обменов на одного студента дневной формы (бакалавриат, магистратура, докторантура) за последний учебный год	20	20.00	1
5.4	Доля иностранных студентов к числу студентов дневной формы	10	0.54	5
5.5	Доля иностранных ППС в общем штате, приглашенных к чтению лекций, проведению занятий (не менее 2-х кредитов) за последний учебный год	20	0.30	5
<b>Итого по Индикатору 5</b>		<b>90</b>	<b>32.46</b>	<b>3 из 5</b>
<b>Индикатор 6. Информационное обеспечение</b>				
6.1	Оценка официального веб-сайта:	50	35.23	3
6.1.1	Размеры веб-сайта (определяются количеством веб-страниц)	10	10.00	1
6.1.2	Информационное наполнение (определяется количеством документов, выставленных на сайте)	5	3.55	3
6.1.3	Обновляемость сайта	5	3.16	4
6.1.4	Дизайн и удобство в навигации сайта	10	8.65	3
6.1.5	Представление сайта на государственном, русском и английском языках	6	4.50	2
6.1.6	Количество посещений	5	1.68	2
6.1.7	Количество ссылок на сайт	5	2.74	3
6.1.8	Скорость сайта	4	0.95	5
6.2	Количество официальных аккаунтов в социальных сетях, имеющих систематические публикации	10	6.67	3
6.3	Дистанционные образовательные технологии:	50	40.00	1
6.3.1	Используемые LMS (Система управления образованием) платформы и их функции	20	20.00	1
6.3.2	Количество MOOK, разработчиком которых является вуз	20	20.00	1

6.3.3	Список внешних образовательных платформ (за исключением платформы самого вуза), с которыми вуз имеет соглашение на обучение студентов (например, Coursera, Microsoft, Cisco и т.д.)	10	0	-
<b>Итого по Индикатору 6</b>		<b>110</b>	<b>81.90</b>	<b>2 из 5</b>
<b>Индикатор 7. Результаты трудоустройства выпускников</b>				
7.1	Доля выпускников трудоустроенных в первый год после окончания вуза	100	74.44	5
7.2	Соотношение количества выпускников к количеству программ бакалавриата и магистратуры:	30	17.40	3
7.2.1	Отношение количества выпускников, окончивших бакалавриат к количеству программ бакалавриата	10	3.61	5
7.2.2	Отношение количества выпускников, окончивших магистратуру к количеству программ магистратуры	10	3.79	5
7.2.3	Отношение количества выпускников, окончивших PhD к количеству программ PhD	10	10.00	1
7.3	Доля выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии за последний учебный год, к контингенту студентов (информация по стипендии Болашак запрашивается агентством в ЦМП «Болашак»)	30	30.00	1
<b>Итого по Индикатору 7</b>		<b>160</b>	<b>121.84</b>	<b>1 из 5</b>
<b>Итого</b>		<b>800</b>	<b>458.17</b>	<b>2 из 5</b>

### Рекомендации вузу:

По результатам рейтинга 2022 года Карагандинский университет Казпотребсоюза занимает призовые места почти по всем индикаторам и лидирует среди участников рейтинга по индикатору 7. Самые слабые показатели оказались по:

- Индикатору 2 «Результаты обучения студентов и количество образовательных программ, реализуемых в вузе» – 21.10 баллов из 80 возможных (26%)
- Индикатору 5 «Международное сотрудничество» – 32.46 баллов из 90 возможных (36%).

По результатам сравнительного анализа показателей *Карагандинского университета Казпотребсоюза* за последние два года, наблюдаются следующие изменения (Таблица 1):

- повышение значений по индикаторам 4, 5, 6, 7 в среднем на 18 баллов;
- снижение значений по индикаторам 2, 3 в среднем на 5,5 баллов;
- неизменность места и значения по индикатору 1.

Индикаторы		2021	2022	
Индикатор 1. Контингент студентов	место	2	2	≈
	балл	43,14	42,94	≈
Индикатор 2. Результаты обучения студентов и количество образовательных программ, реализуемых в вузе	место	5	4	↑
	балл	22,49	21,10	↓
Индикатор 3. Академические кадры: профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники	место	1	2	↓
	балл	86,00	76,18	↓
Индикатор 4. Научно-исследовательская и инновационная работа	место	2	2	≈
	балл	62,81	81,75	↑
Индикатор 5. Международное сотрудничество	место	4	3	↑
	балл	8,90	32,46	↑
Индикатор 6. Информационное обеспечение	место	2	2	≈
	балл	56,56	81,90	↑
Индикатор 7. Результаты трудоустройства выпускников	место	2	1	↑
	балл	115,73	121,84	↑
<b>Итого</b>	место	2	2	≈
	балл	395,63	458,17	↑

Таблица 1

В заключение, общая оценка показателей *Карагандинского университета Казпотребсоюза отличная* и, в сравнении с прошлогодними результатами, наблюдается *положительная динамика* по многим аспектам.

Мы рекомендуем обратить внимание на следующие позиции, которые требуют улучшения:

1.2 Доля студентов-graduate: (магистрантов и студентов PhD) к общему числу студентов;

2.1 Победы студентов на международных конкурсах, конференциях и олимпиадах в Казахстане, странах СНГ и в странах дальнего зарубежья за последний учебный год:

2.1.2 В странах дальнего зарубежья;

2.1.3 Спортивные и творческие достижения студентов за последний учебный год в странах СНГ и в дальнем зарубежье- количество образовательных программ на английском языке;

3.4 Доля отечественных ППС, имеющих диплом/ученую степень, полученный/ую в вузах дальнего зарубежья;

5.4 Доля иностранных студентов к числу студентов дневной формы;

5.5 Доля иностранных ППС в общем штате, приглашенных к чтению лекций, проведению занятий (не менее 2-х кредитов) за последний учебный год;

6.1 Оценка официального веб-сайта:

6.1.3 Обновляемость сайта;

6.1.8 Скорость сайта;

7.1 Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания вуза.

Спасибо за участие в рейтинге и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество. Желаем Вашему вузу достижения новых высот и динамичного развития!