

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор Карагандинского  
университета, д.э.н., профессор  
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании  
наблюдательного совета КарУК  
Протокол № 8 «30» 04 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В04101 «ЭКОНОМИКА»**

Уровень: бакалавриат (ВА)

КАРАГАНДА 2024

Образовательная программа 6В04101 «Экономика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы», Атласа новых профессий «Специалист экономики по требованию».

Разработчики (академический комитет ОП «Экономика»):

Кульпеисов Е.Д. – директор НПП «Атамекен» по Карагандинской области;

Невматулина К.А. – зав. кафедрой «Экономика и предпринимательство»;

Сальжанова З.А. – д.э.н., профессор «Экономика и предпринимательство»;

Атабаева А.А. – магистрантка 2 курса ОП «Экономика»;

Успанова М.В. – докторант PhD 3 курса ОП «Экономика»;

Гатаулина З. И. - студентка 4 курса ОП «Экономика».

Рецензент (эксперт):

Раб Наваз Лодхи - ассоциированный профессор, PhD Коммерческого колледжа Университета Пенджаба в Лахоре (Пакистан)

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «8» декабря 2023г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт образовательной программы.....</b>	
<b>2.Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....</b>	
2.1 Присуждаемая степень	
2.2 Перечень должностей специалиста	
<b>3. Содержание образовательной программы.....</b>	
3.1 Учебный план образовательной программы	
3.2 Сведения о дисциплинах	
<b>4.Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....</b>	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	
4.3 Карта формирования компетенций	
<b>5. Концепция развития образовательной программы.....</b>	
<b>6. Лист согласования программы.....</b>	

## 1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	6B04100190
2.	Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	6B041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	B046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
5.	Наименование образовательной программы	6B04101 Экономика
6.	Вид ОП	Действующая ОП
7.	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных экономистов-аналитиков, для компаний финансового, реального, государственного секторов экономики, бизнеса, обладающих навыками управленческой деятельности.
8.	Уровень по МСКО	б
9.	Уровень по НРК	б
10.	Уровень по ОРК	б
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Казахский/русский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	бакалавр
18.	Профессиональный стандарт по ОП	«Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»
19.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №005 к лицензии для занятия образовательной деятельностью № KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 года Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
20.	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании SA-A № 0299/2 от 30.03.2024 г.
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	30.03.2024-29.03.2029
21.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, ООД, БД, ПД
22.	Уникальность программы	Уникальность ОП «Экономика» заключается в наличии значительного модуля нацеленного на формирование аналитических способностей выпускника, с применением цифровых технологий

## **Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

### **2.1 Присуждаемая степень:**

Выпускнику образовательной программы присуждается степень бакалавр бизнеса и управления

### **2.2 Перечень должностей специалиста:**

Экономист, главный экономист, руководитель планового отдела



ООД	ИКТ 2022	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	экт	15/30/15/90/150	5							
БД	ICP2022	КВ	IC- предприятие	5	экт	15/30/15/90/150					5			
	ICB2022		IC-Бухгалтерия											
БД	Еко 2022	КВ	Эконометрика (Econometrics)	5	экт	15/30/15/90/150			5					
	ADPE 2022		Анализ данных и прогнозирование экономики											
БД	CS 2022	ВК	Цифровая статистика	5	экт	15/30/15/90/150			5					
<b>6. БЭМ Базово-экономический модуль</b>				<b>14</b>										
БД	Мик 2022	ВК	Микроэкономика	4	экт	15/30/15/60/120	4							
БД	Мак 2022	ВК	Макроэкономика	5	экт/кр	15/30/30/75/150		5						
БД	IE (ME)2022	ВК	International economy (Международная экономика)	5	экт	30/15/15/90/150				5				
<b>7. ОУМ Организационно-управленческий модуль</b>				<b>23</b>										
БД	Men2022	ВК	Менеджмент (Management)	5	экт	30/15/15/90/150		5						
БД	Mar 2022	ВК	Маркетинг (Marketing)	5	экт	30/15/15/90/150		5						
БД	OP (BL)2022	КВ	Основы права (Bases of Law)	4	экт	30/15/15/60/120	4							
	ZPCHG2022		Защита прав человека и гражданина											
БД	GRE2022	КВ	Государственное регулирование экономики	4	экт	30/15/15/60/120						4		
	REU2022		Региональная экономика и управление											
БД	PP2022	ВК	Производственная практика	5	отч.				5					
<b>8. ФУМ Финансово-учетный модуль</b>				<b>15</b>										
БД	Fin 2022	КВ	Финансы	5	экт	30/15/15/90/150		5						
	NN 2022		Налоги и налогообложение (Tax and Taxation)											
БД	FOA 2022	КВ	Финансовая отчетность и анализ	5	экт	30/15/15/90/150				5				
	BUD 2022		Бюджетирование											
ПД	BU 2022	ВК	Бухгалтерский учет	5	экт	30/15/15/90/150			5					
<b>9. ЭАМ Экономико-аналитический модуль</b>				<b>17</b>										
ПД	EA 2022	ВК	Экономический анализ	6	экт	30/30/15/105/180				6				
БД	EO 2022	КВ	Экономика отраслей	5	экт	15/30/15/90/150						5		
	МК EPG 2022		Междисциплинарный курс Экономика предприятий гостеприимства											
БД	ET 2022	КВ	Экономика труда	6	экт	30/30/15/105/180						6		
	AVR 2022		Анализ временных рядов											
<b>10. СЭМ Специальный экономический модуль</b>				<b>15</b>										
ПД	EF 2022	ВК	Экономика фирмы	5	экт/кр	15/30/30/75/150					5			
ПД	МК Pre2022	ВК	Междисциплинарный курс "Предпринимательство"	5	экт	15/30/15/90/150					5			
ПД	CE 2023	КВ	Циркулярная экономика	5	экт	30/15/15/90/150				5				
ПД	AE2023	КВ	Аграрная экономика											
<b>11. ПМ Профессиональный модуль</b>				<b>46</b>										
ПД	OTZ2022	КВ	Организация тендерных закупок	5	экт	15/30/15/90/150						5		
	МК GZ 2022		Междисциплинарный курс "Государственные закупки"											
БД	BP2022	КВ	Бизнес-планирование	6	экт/кр	30/30/15/105/180						6		
	AMBP2022		Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии											
ПД	AP 2022	КВ	Анализ проектов	6	экт	30/30/15/105/180						6		
	BA 2022		Бизнес-аналитика											
БД	EPS 2022	КВ	Экономика производственного сектора	5	экт	30/15/15/90/150				5				
	PM2022		Производственный менеджмент											

PO3, PO4, PO5

PO6

PO7, PO8, PO9

PO9, PO10

PO7, PO8, PO9, PO10

PO7, PO8, PO9, PO10

PO7, PO8, PO9, PO10, PO11

ПД	PP2022	ВК	Производственная практика	15	отч										5		10
ПД	PreP2022		Преддипломная практика	9	отчет												9
12.ММ Модуль майноров: Майнорская программа «Базовая правовая» 1, Майнорская программа «Базовая правовая» 2, Майнорская программа «Правовые основы бизнеса», Майнорская программа «Бизнес-информатика»				20													
БД/ПД		КВ	Майнор	20	экс				5	5	5	5					PO12
13. Модуль итоговой аттестации				8													
ПД			Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экза	8	защита												8
Общая трудоемкость образовательной программы				240			30	30	30	30	31	29	33	27			PO1-12
14. Soft skills																	
ДВО	RINIBSP DVO2022		Разработка инновационных и научно-исследовательских бизнес и стартап проектов	5	экс							5					
ДВО	InfDVO2022		Инфографика и коммуникации (Information and	5	экс		5										

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 19.01.2023г.) и профессионального стандарта «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019г. №263.

Примечание: \*Произведен перерасчет кредитов и учет ранее освоенных дисциплин с учетом перекризитов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования от 20 июля 2022г. №2 п.21,п.32 (с изменениями на 19.01.2023г.)

\*\*С учетом перекризитов снижена трудоемкость программного материала в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования от 20 июля 2022г. №2 п.21,п.32 (с изменениями на 19.01.2023г.)

Проректор по академическим вопросам

Директор департамента академического развития ВПО

Заведующий кафедрой экономики и предпринимательства


Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Невматулина К.А.



### 3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>				
1	Основы противодействия коррупции	В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	КК1
2	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	КК1
3	Междисциплинарный курс "Экология и безопасность жизнедеятельности"	Дисциплина изучает взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также приемы оказания первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения.	5	КК1
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
4	<i>Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"</i>	Цель изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» - совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на казахском/русском языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности	3	КК1
5	<i>Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"</i>	Целью изучения междисциплинарного курса «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на иностранном языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.	3	КК1
6	Математика в экономике	Курс нацелен на освоение студентами математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи; усвоение студентами математических методов, дающих возможность	4	КК2, КК3

		изучать и прогнозировать процессы и явления в области государственного управления социально-экономическими процессами; формировать умения и навыки самостоятельных исследований, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы		
7	Цифровая статистика	Дисциплина формирует умение применять систему статистических показателей и обработать, и проанализировать полученную информацию при помощи средств автоматизации. В рамках курса изучается сущность статистического метода и особенности его применения, методы построения основных статистических показателей социально-экономических явлений и процессов с помощью информационных технологий.	5	КК2, КК3
8	Микроэкономика	Курс позволяет проводить исследование функционирования хозяйственного механизма на уровне деятельности отдельных экономических субъектов, закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе изучения экономической теории, приобрести навыки рационального экономического мышления в условиях ограниченности ресурсов, а также оценки на этой основе проводимой в данной области государственной политики.	4	КК4
9	Макроэкономика	Курс изучает экономику, рассматривая ее как единое целое, общий объем и рост выпуска товаров и услуг, темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса для обеспечения условий устойчивого экономического роста	5	КК4
10	International economy (Международная экономика)	Курс «Международная экономика» изучает явления и процессы, связанные с взаимодействием тех аспектов деятельности национальных экономик, которые так или иначе связаны с международным рынком, рассматриваются эволюция и перспективы развития мирохозяйственной системы	5	КК4
11	Менеджмент (Management)	Курс нацелен на освоение студентами организационных элементов исследования процесса управления, коммуникации и принятия решения, функций управления таких, как планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом	5	КК5
12	Маркетинг	Дисциплина «Маркетинг» формирует у студентов знания и навыки по организации маркетинговой деятельности на предприятии, освоению концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений с подходами, основанными на использовании новых технологий. Изучение курса Маркетинга поможет на практике определить назначение и миссию компании, а также выстроить стратегию ее осуществления.	5	КК5
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Вузовский компонент /компонент по выбору</b>				
13	IS- предприятие	Целью преподавания дисциплины является предоставление систематизированных	5	КК2, КК3

		теоретических и практических знаний о назначении, функциях и возможностях программного обеспечения "1С Предприятие" . Дисциплина нацелена на изучение теоретических и практических навыков работы в программном комплексе, использование полученных знаний в сфере учета и финансирования на предприятии.		
14	1С-Бухгалтерия	Целью преподавания дисциплины является предоставление систематизированных теоретических и практических знаний о назначении, функциях и возможностях программного обеспечения "1С - Бухгалтерия" для организации и ведения учета на предприятии. Задачи изучения данной дисциплины заключаются в приобретении необходимого уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций по вопросам ведения бухгалтерского и налогового учета в программной обеспечении "1С: Бухгалтерия"	5	КК2, КК3
15	Эконометрика (Econometrics)	Дисциплина позволит сформировать у студентов навыки построения и применения парных и множественных моделей регрессии, нелинейных регрессионных моделей, моделей с качественными переменными, которые позволяют исследовать закономерности в реальных данных, методов оценки коэффициентов уравнения. Изучение дисциплины даст расширенные и углубленные знания в области регрессионного и корреляционного анализа, интерпретации параметров регрессионных моделей и прогнозирования экономических показателей на макро- и микроуровне.	5	КК2, КК3
16	Анализ данных и прогнозирование экономики	Изучение дисциплины сформирует у студентов знания и навыки применения статистических методов анализа и прогнозирования временных рядов, качественных методов прогнозирования. Изучение данной дисциплины поможет на практике осуществлять первичную обработку данных, сглаживать временные ряды; применять методы моделирования, динамические модели, методы компонентного, факторного, дискриминантного, кластерного и дисперсионного анализа.	5	КК2, КК3
17	Основы права (Bases of Law)	Цель преподавания дисциплины сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях: целостное представление о правовой системе Республики Казахстан; о сущности Основного закона государства; основах конституционного строя страны; правах и обязанностях человека и гражданина в Республике Казахстан; системе органов государственной власти и местного самоуправления; об особенностях гражданских, трудовых, семейных, экологических, административных и уголовных правоотношений; о нормах уголовного и гражданского судопроизводства.	4	КК5
18	Защита прав человека и гражданина	История развития и становления прав человека. Международно-правовые источники по правам человека. Конституция и национальное законодательство о правах человека и гражданина в Республике Казахстан. Внутригосударственная защита прав и свобод человека и гражданина.	4	КК5

		Механизмы и процедуры внутригосударственной защиты прав человека. Конституционный контроль в системе юридической защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношения норм международных правовых актов и национального законодательства Казахстана по правам человека.		
19	Финансы	Дисциплина «Финансы» предназначена для изучения основ функционирования финансов как на макро, так и на микроуровне для практического применения полученных знаний, организации финансовой деятельности, анализа и оценки эффективности финансовой деятельности фирмы/компании. Задачами учебной дисциплины является изучение экономического содержания и функций финансов; финансовой политики и управления финансами; основ функционирования финансов предприятий	5	КК6
20	Налоги и налогообложение (Tax and Taxation)	Целью курса является формирование у студентов целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области налогообложения, обучение методике исчисления отдельных налогов, получение навыков по использованию и анализу налоговой информации для целей управления на микро- и макро-уровне. Содержание курса включает в себя важнейшие вопросы возникновения и необходимости налогов, развитие налоговых теорий, а также этапов становления и реформирования налоговой системы Казахстана. Рассматриваются особенности функционирования специальных налоговых режимов в отечественной налоговой системе.	5	КК6
21	Финансовая отчетность и анализ	Курс направлен на приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по составлению, анализу и прогнозированию различных форм финансовой отчетности компаний; развитие у студентов аналитических способностей и навыков использования ими аналитического инструментария при работе с финансовой информацией и финансовыми показателями в соответствии с передовыми знаниями в области финансового анализа и условиях применения новых финансовых технологий	5	КК6
22	Бюджетирование	Учебная дисциплина «Бюджетирование» направлена на формирование у студента теоретических знаний о принципах и особенностях финансового прогнозирования; формирование комплексного представления о технологиях бюджетного планирования; отражение особенностей организации бюджетного процесса на стадиях формирования, рассмотрения, принятия и исполнения бюджетного плана предприятия; формирование практических навыков по планирования бюджета компании путем проведения самостоятельной расчетно - аналитической работы; подготовка к прохождению производственной практики на предприятиях	5	КК6
23	Государственное регулирование экономики	Курс нацелен на формирование понимания значения и роли государства в экономике, развития знаний о методах государственного	4	КК5

		регулирования, выработки на основе понимания природы государственного управления навыков управленческой деятельности на микро-, макроуровне		
24	Региональная экономика и управление	Курс нацелен на формирование у студентов умений анализировать социально-экономические процессы, протекающие в регионах, оценивать уровень их развития и прогнозировать их перспективы на будущее, разрабатывать и реализовывать региональные программы социально-экономического развития.	4	КК5
25	Экономика труда	Дисциплина носит интегрированный характер, при котором изучаются трудовые процессы как микро, так и на макроуровне. Изучение дисциплины позволит получить четкое представление о действии экономических законов на рынке труда, знать, как проводить анализ тенденций и последующее прогнозирование и планирование будущих процессов, уметь дать оценку процессу организации и нормирования труда на фирме.	6	КК5
26	Анализ временных рядов	Цель дисциплины - дать студентам представление о методах анализа временных рядов, научить использовать основные навыки анализа временных рядов для принятия оптимальных решений в области экономики	6	КК5
27	Бизнес планирование	Данная дисциплина включает изучение теоретических аспектов современного бизнес-планирования и практические рекомендации к методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей).	6	КК5, КК6
28	Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии	Анализ, моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов с помощью BPwin (стандарт IDEF0, IDEF3, DFD). Выбор методологии моделирования бизнес-процессов. Методика и практический опыт моделирования и анализа бизнес-процессов предприятия. Внедрение процессной системы управления предприятием. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	6	КК5, КК6
29	Экономика отраслей	Дисциплина дает знания в области анализа базовых отраслей экономики и оценки экономической эффективности их функционирования, умение выявить приоритеты и решать задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов, навыки расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций различных отраслей экономики	5	КК5
30	Междисциплинарный курс Экономика предприятий гостеприимства	Курс предполагает приобретение необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических навыков для выполнения экономических расчетов по обоснованию эффективных форм и способов использования ресурсов и выбора оптимальных вариантов хозяйственной деятельности предприятий гостеприимства	5	КК5
31	Экономика производственного сектора	Целью преподавания курса является изучение теоретических основ экономик производственного сектора и овладение практическими навыками организации	5	КК5, КК6

		производства, а также на выработку у студентов аналитических навыков в рассмотрении и анализе деятельности предприятия, принятии хозяйственных решений.		
32	Производственный менеджмент	Целью преподавания дисциплины «Производственный менеджмент» является: вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями в области управления производственными системами (операционными системами) на примере промышленного производства.	5	КК5, КК6
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>				
33	Экономический анализ	Дисциплина нацелена на изучение методологии экономического анализа. Содержательная часть «Экономического анализа» расширяет и углубляет знания в области анализа эффективности управления производством, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятий и принятия оптимальных управленческих решений.	6	КК5
34	Бухгалтерский учет	Дисциплина «Бухгалтерский учет» представляет собой информационную, аналитическую и контрольную функции теории и практики национальной системы учета. Для успешного функционирования экономики необходима всесторонняя, объективная, оперативно поступающая информация, основным источником которой являются данные, содержащиеся в бухгалтерском учете. Изменения, происходящие в производственной, снабженческой и сбытовой деятельности организации регистрируются в бухгалтерском учете с целью улучшения работы этой организации и принятию правильных управленческих решений. Это делает бухгалтерский учет частью системы управления производством, дающей информационное обеспечение на всех ее уровнях.	5	КК6
35	Экономика фирмы	В ходе освоения дисциплины студент изучает сущность предприятия/фирмы как объекта хозяйствования, рассматривает и анализирует ресурсную базу организаций и показатели эффективности использования этих ресурсов, проводит анализ механизма функционирования фирмы/предприятия и проводит оценку эффективности результатов деятельности фирмы. В рамках изучения дисциплины студент развивает навыки сбора, анализа и интерпретации информации для принятия верных управленческих решений.	5	КК5
36	Междисциплинарный курс «Предпринимательство»	Дисциплина носит интегрированный характер, совмещая в себе изучение особенностей организации предпринимательства (бизнес-администрирование), оценку эффективности предпринимательских структур (вопросы экономической, финансовой, социальной эффективности), оценки бизнес-идеи и развития бизнес плана. Дисциплина разработана совместно с Венским университетом в рамках проекта ERASMUS +.	5	КК5, КК6
37	Циркулярная экономика	Дисциплина нацелена на изучение принципов построения систем обращения с отходами на	5	КК5

		разных территориальных уровнях, обучение использованию экономико-математических инструментов (оценке жизненного цикла LCA), изучение принципов организации малоотходных и ресурсосберегающих производств, изучение обязанностей и функций управляющих и коммерческих структур, анализ возможностей и видов возможного финансирования программ в области обращения с отходами и эффективности внедрения различных экономических и нормативно-правовых инструментов регулирования.		
38	Аграрная экономика	Дисциплина направлена формирование базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в агропромышленном производстве в новых экономических условиях, а также умений в разработке основных направлений повышения эффективности использования ограниченных природно-экономических ресурсов, решение вопросов конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции.	5	КК5
39	Междисциплинарный курс "Государственные закупки"	Курс носит междисциплинарный характер и включает в себя изучение процесса государственных закупок с точки зрения их организации, проведения оценки и анализа эффективности, рассмотрения финансовой составляющей процесса государственных закупок. Дисциплина носит практический характер, в процессе изучения студенты имеют возможность работать в системе государственных закупок "Электронного правительства"	5	КК6
40	Организация тендерных закупок	Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о механизмах организации или участия в тендерных закупках, то есть участия в открытых конкурсах на закуп товаров, работ и услуг используемых при проведении операций по недропользованию и их производителей, кроме того отдельные вопросы участия в государственных закупках	5	КК6
41	Анализ проектов	Содержание курса включает в себя важнейшие теоретико-методологические вопросы проектного анализа, а также результаты практической реализации. Большое место отводится предпроектной деятельности, организации управления проектами и анализу инвестиционной деятельности организаций и фирм.	6	КК5, КК6
42	Бизнес-аналитика	Целью данного курса является развитие аналитических компетенций у студентов. Интегрированный курс ориентирован на формирование навыков анализа цепочек формирования добавленной ценности, изучение деятельности организации с точки зрения формирования бизнес-моделей, изучение и применение сбалансированной системы показателей для стратегического планирования и управления организацией и управления проектами ее преобразований анализа учета затрат по видам деятельности.	6	КК5, КК6
43	Майнор «Бизнес-информатика» Электронный бизнес	Дисциплина "Электронный бизнес" дает представление и понимание стратегий онлайн-торговли, включая создание и продвижение веб-сайтов, электронный маркетинг, управление	5	КК7

		клиентским опытом. Курс помогает освоить навыки эффективного использования онлайн-платформ, анализа рынков, адаптации к быстро меняющимся требованиям цифровой экономики.		
44	Майнор «Бизнес-информатика» Безопасность информационных систем	В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы о методах защиты информации, компьютерных вирусах и антивирусных программах, а также о криптографических преобразованиях информации.	5	КК7
45	Майнор «Бизнес-информатика» Методы и средства бизнес-анализа	Курс направлен на изучение теоретических и практических основ процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, а также приобретение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов	5	КК7
46	Майнор «Бизнес-информатика» Big Data	Курс формирует у студентов профессиональные компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных	5	КК7



## 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

### 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность личности к эффективной социализации, духовному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления в условиях многомерных отношений и взаимодействий	РО1.	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана в разные исторические периоды и на современном этапе, Цели устойчивого развития в Республике Казахстан, умеет критически осмысливать прошлое и современность; оценивает окружающую действительность с позиций философских, социально-политических, экономических наук и аргументирует собственную оценку происходящему в социальной и производственной сферах; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; проявляет коррупционную нетерпимость.
		РО2	Демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма; проявляет гражданскую позицию, толерантность и мотивацию к диалогу на основе общечеловеческой морали, ценностей национальной идеи «Мәңгілік ел», казахстанского патриотизма и социальной ответственности, демонстрирует правовое самосознание, экономическое мышление и культуру академической честности.
КК2	Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы	РО3	Демонстрирует знания в области ИКТ, владеет различными видами ИКТ, прогнозирует актуальные направления развития ИКТ и их применения в учебной и научно-исследовательской работе; проектирует информационное пространство в социальной и профессиональной деятельности, применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения конкретных задач в различных областях.
		РО4	Применяет аналитические способности, математическую и статистическую аргументацию, моделирование теоретического и экспериментального исследования, современных программных и технических средств для обоснования и выбора принимаемых

			решений прикладных задачах в профессиональной деятельности
КК3	Способность проявлять организаторские и лидерские качества в команде для принятия эффективных управленческих решений	PO5	Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность на основе сформированности критического мышления, коммуникативности, креативности и готовности к коллаборации, осуществляет работу в команде, имеет навыки командообразования
КК4	Способность применять знания классических теорий экономической науки в профессиональной деятельности	PO6	Демонстрирует понимание, осуществляет критический анализ, проводит исследования, обобщает и дает оценку возможности применения классических экономических теорий и моделей на микро-, макро-, мезо- и международном уровне
КК5	Способность выпускника образовательной программы принимать эффективные управленческие решения на основании сбора, анализа и интерпретации экономической информации	PO7	Осуществляет управленческую деятельность на всех уровнях функционирования фирм и организаций, интегрируя полученные знания и навыки в области экономики на микро-, макро-, мезо- уровне, демонстрирует понимание правовых вопросов, владение риторикой и ораторским искусством для доказательства своей точки зрения.
		PO8	Применяет навыки сбора и анализа данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности фирм и организаций, выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции/услуг, видов работ, освоения новых видов продуктов и технологий, составления планов и проектов.
		PO9	Проводит критический анализ экономической эффективности деятельности фирм, организаций, осуществляет интерпретацию результатов анализа и демонстрирует умение принимать правильные управленческие решения и строить бизнес-модели, синтезирует полученные знания и презентует его в виде научного результата
КК6	Готовность осуществлять профессиональную деятельность демонстрируя понимание природы экономических отношений, в том числе в области финансов, учета, налогообложения, финансового менеджмента, права, государственных закупок и т.д.	PO10	Демонстрирует понимание экономических отношений и эффективности организации процессов в области финансов, налогов и налогообложения, учета, осуществляет финансовый и учетный мониторинг, осуществляет координацию финансовой и учетной деятельности компании с использованием цифровых технологий
		PO11	Ведет учет и анализ экономических показателей результатов производственной деятельности предприятия и его подразделений, а

			также учет заключенных договоров, готовит необходимую юридическую и экономическую документацию в срок, участвует в системе государственных закупок и иных видов на цифровой платформе
КК7	<b>Майнорская программа «Бизнес-информатика»</b> Способность применения знаний и практических навыков по новым технологиям на электронном рынке, в компьютерном дизайне, средствах проектирования и анализа данных для решения функциональных задач на базе Интернет-технологий. обеспечивая их информационную безопасность.	PO12	Разрабатывает бизнес-план по введению электронного бизнеса, интегрирует различные IT-решения задач в условиях цифрового Казахстана, использует навыки компьютерной графики, оценивает уровень безопасности и осуществляет защиту информационных ресурсов

#### 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК1	*											
КК2		*	*	*								
КК3					*							
КК4						*						
КК5							*	*	*			
КК6										*		
КК7											*	
КК8												*

#### 4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенций	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	SPKP2022	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	8	240	Письменный экзамен
	ОРК2022	Основы противодействия коррупции	КВ	5	150	Тестирование
	ЕТ 2022	Экономическая теория	КВ	5	150	Письменный экзамен
	МКТsME 2022	Междисциплинарный курс "Ценности Мәңгілік ел"	КВ	5	150	Тестирование
	ІК2022	История Казахстана	ОК	5	150	Государственный экзамен
	Fil2022	Философия	ОК	5	150	Письменный экзамен
КК1, КК3	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240	Зачет
КК1	ІУа-2022	Иностранный язык	ОК	10	300	Письменный экзамен
	К(R)Уа 2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	Письменный экзамен

	МК РОУа-2022	<i>Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"</i>	ВК	6	180	Письменный экзамен
КК2, КК3	ME2022	Математика в экономике	ВК	4	120	Тестирование
	ИКТ 2022	Информационно-коммуникационные технологии (Information communication tehnologi)	ОК	5	150	Тестирование
	1CP2022	1С- предприятие	КВ	5	150	Тестирование
	1CB2022	1С-Бухгалтерия	КВ	5	150	Тестирование
	Еко2022	Эконометрика (Econometrics)	КВ	5	150	Проект
	ADPE2022	Анализ данных и прогнозирование экономики	КВ	5	150	Проект
	CS2022	Цифровая статистика	ВК	5	150	Тестирование
КК5	Мик2022	Микроэкономика	ВК	4	120	Письменный экзамен
КК5	Мак2022	Макроэкономика	ВК	5	150	Письменный экзамен
КК5	IE(ME) 2022	International economy/Международная экономика	ВК	5	150	Тестирование
КК5	UP2022	Учебная практика	ОК	1	30	Отчет
КК5	Men2022	Менеджмент (Management)	ВК	5	150	Тестирование
КК5	Mar2022	Маркетинг (Marketing)	ВК	5	150	Тестирование
КК5	ОР (BL)2022	Основы права (Bases of Law)	КВ	4	120	Тестирование
КК5	ZPCHG2022	Защита прав человека и гражданина	КВ	4	120	Тестирование
КК5	GRE2022	Государственное регулирование экономики	КВ	4	120	Тестирование
КК5	REU2022	Региональная экономика и управление	КВ	4	120	Тестирование
КК6	Fin2022	Финансы	КВ	5	150	Тестирование
КК6	NN2022	Налоги и налогообложение (Tax and Taxation)	КВ	5	150	Тестирование
КК6	FOA 2022	Финансовая отчетность и анализ	КВ	5	150	Тестирование
КК6	BUD2022	Бюджетирование	КВ	5	150	Тестирование
КК6	BU2022	Бухгалтерский учет	ВК	5	150	Тестирование
КК5	EA2022	Экономический анализ	ВК	6	180	Кейс
КК5	EO2022	Экономика отраслей	КВ	5	150	Кейс
КК5	МК EPG2022	<i>Междисциплинарный курс "Экономика предприятий гостеприимства"</i>	КВ	5	150	Кейс
КК5	ET2022	Экономика труда	КВ	6	180	Тестирование
КК5	AVR 2022	Анализ временных рядов	КВ	6	180	Тестирование
КК5	EF2022	Экономика фирмы	ВК	5	150	Письменный экзамен
КК5	CE 2022	Циркулярная экономика	КВ	5	150	Тестирование
КК5	AE2022	Аграрная экономика	КВ	5	150	Тестирование
КК5, КК6	МК Pre2022	<i>Междисциплинарный курс «Предпринимательство»</i>	ВК	5	150	Проект
КК6	МК GZ2022	<i>Междисциплинарный курс</i>	ВК	5	150	Тестирование

		«Государственные закупки»				ие
КК6	OTZ2022	Организация тендерных закупок	ВК	5	150	Тестирование
КК5, КК6	BP2022	Бизнес-планирование	КВ	6	180	Проект
КК5, КК6	AMBPP 2022	Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии	КВ	6	180	Проект
КК5, КК6	AP2022	Анализ проектов	КВ	6	180	Проект
КК5, КК6	BA2022	Бизнес-аналитика	КВ	6	180	Устный экзамен
КК5, КК6	EPS2022	Экономика производственного сектора	КВ	5	150	Тестирование
КК5, КК6	PM2022	Производственный менеджмент	КВ	5	150	Тестирование
КК5, КК6	PP2022	Производственная практика	ОК	20	600	Отчет
КК7		Майнорская программа: 1. «Базовая правовая»1; 2. «Базовая правовая» 2; 3. «Правовые основы бизнеса»; 4. «Бизнес-информатика».	КВ	20	600	Письменный экзамен/тестирование

<b>5. План развития образовательной программ</b>							
Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</b>							
<b>Задача 1.1</b>	Контингент студентов	чел.	90	90	90	95	95
Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Количество студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	2	2	3	3	4
<b>Задача 1.2</b>	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	2	2	3	3	4
Развитие послевузовского образования							
<b>Задача 1.3</b>	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz,	шт.	3	3	4	4	5
Развитие непрерывного образования							


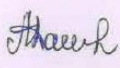


	coursera.org и т.д.						
<b>Задача 1.4</b> Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	5	5	6	6	7
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2	2	2
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	10	10	15	15	20
<b>ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА</b>							
<b>Задача 2.1</b> Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	13	13	14	14	14
	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	1	1	1	1	1
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	2	2	2	2	2
	количество докторов PhD	чел.	5	5	5	5	5
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	2	2	2	2	2
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.	0	0	0	0	0
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	1	1	2	2	2
<b>Задача 2.2</b>	Общий объем финансирования НИР	тыс.	1,	1,	1,	1,	1,

Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	(государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)	тенге	000	000	000	000	000
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	2	2	3	3	3
<b>Задача 2.3</b> Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	5	5	6	6	7
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	5	5	6	6	7
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	2	2	3	3	3
<b>ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО</b>							
<b>Задача 3.1</b> Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ дудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	ед.	1	1	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	7	7	8	8	8
<b>Задача 3.2</b> Благоприятная среда	Число иностранных студентов	чел.	2	2	3	3	4

для обучения и исследований	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.	2	3	3	4	4
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	2	2	3	3	3
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	1	1	2	2	2
<b>Задача 3.3</b> Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	175	185	195	205	215
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	1	2	2	3
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	0	0	0	0	0
<b>ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ</b>							
<b>Задача 4.1</b> Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	2	2	3	3	3
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	1	1	2	2	3



**6. Лист согласования образовательной программы**

<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>	<b>ФИО</b>
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому развитию		Глазунова С.Б.
Зав.кафедрой экономики и предпринимательства, PhD, доцент		Невматулина К.А

\* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью

