

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ  
Ә. МАРҒҰЛАН атындағы ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»



Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің ректоры,  
экономика ғылымдарының докторы, профессор  
Аймағамбетов Е.Б.

« 30 » ақ 20 24 ж.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің  
Ғылыми кеңесінде бекітілді

Хаттама № 8 « 30 » ақ 20 24 ж.

«БЕКІТЕМІН»



Ә.Марғұлан атындағы ППУ басқарма төрағасы - ректоры,  
педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор  
Жилбаев Ж.О.

« 25 » ақ 20 24 ж.

Ә.Марғұлан атындағы ППУ  
Ғылыми кеңесінде бекітілді

Хаттама № 2 « 25 » ақ 20 24 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**6В0108801 «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Деңгей: бакалавриат (ВА)

Қарағанды - Павлодар,  
2024

6B0108801 «Дене шынықтыру және спорттық менеджменті» бірлескен білім беру бағдарламасын Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті мен Павлодар педагогикалық университеті 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (19.01.2023 ж. өзгертулермен) және «Педагог» кәсіби стандарттары (Қазақстан Республикасы Білім министрінің м. а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы); "Спорт және фитнес клубтарына (ұйымдарына) басшылық ету" ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 2022.12.30 № 257 бұйрығы); "Спорт секцияларында жаттығулар мен оқытуды ұйымдастыру" ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығы) негізінде әзірленді.

**Әзірлеушілер (академиялық комитет):**

**Ералин Болат Мерғалиевич** - «Дене шынықтыру және спорт менеджмент» кафедрасының төрағасы, аға оқытушы

**Сырымбетова Ляйля Саркытовна** - п. ф. к., профессор, «Дене шынықтыру және спорттық менеджменті» кафедрасының меңгерушісі

**Кенжебаева Сания Кузаировна** - п. ф. к., «Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс» кафедрасының доценті

**Баймағамбетов Юрий Тусупович** - п. ф. к., «Дене шынықтыру және спорттық менеджменті» кафедрасының доценті

**Аликулова Гүльнара Аташевна** - Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 10 жылдығы атындағы Қысқы спорт түрлері бойынша облыстық балалар-жасөспірімдер спорт мектебінің директоры.

**Мыңжанов Нұрлан Әділбайевич** - п. ф. д., «Дене шынықтыру және спорттық менеджменті» кафедрасының профессоры

**Салауатова Динара Муслимовна** - PhD докторы, «Менеджмент және инновация» кафедрасының меңгерушісі.

**Рецензенттер (сарапшылар):**

- **Қожабеков Рустам Дәулетұлы** - «Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы» ММ басшысының орынбасары

- **Какетаев Асхат Қаржауұлы** - «Қарағанды облысының білім басқармасы "ММ" Сарыарқа дарыны " РҒПО директорының орынбасары

## **БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

### **6B0108801 «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент»**

#### **1. БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІН НЕГІЗДЕУ**

Екі қазақстандық жоғары оқу орны - Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті (бұдан әрі - ҚарУ) және Павлодар педагогикалық университеті жүзеге асыратын «Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша 6B0108801 «Дене шынықтыру және спорттық менеджменті» бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу және іске асыру. А. Марғұлан (бұдан әрі-ППУ) бірлескен диплом бере отырып, спорт саласында жоғары білікті дене шынықтыру мұғалімдері мен менеджерлерді даярлауға бағытталған.

ББББ мазмұны білім беру, дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыттарына толық көлемде жауап береді, Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен бұқаралық спортты дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған Кешенді жоспарын іске асыруға бағытталған, Болон процесінің негізгі қағидаттары мен ережелеріне және серіктес екі университеттің де стратегиялық даму мүдделеріне сәйкес келеді.

#### **2. СЕРІКТЕСТІК**

Міндеттерді бөлу, осы бірлескен білім беру бағдарламасын (ББББ) әзірлеу және іске асыру жөніндегі жұмысты үйлестіру және бағдарламаны дайындауға, іске асыруға және дамытуға қатысушы тараптардың міндеттемелерін ұтымды айқындау үшін әрбір серіктес университеттің өкілдері айқындалды:

2.1 Осы ББББ және оны іске асыру үдерісін жалпы үйлестіруді жүзеге асыратын серіктес - КарУК университетінің өкілдері академиялық мәселелер және стратегиялық даму жөніндегі проректор, э. ғ. д., профессор Г. Н. Накипова, академиялық даму департаментінің директоры, э. ғ. к., профессор М. Т. Даниярова, «Дене шынықтыру және спорттық менеджменті» кафедрасының меңгерушісі Л. С. Сырымбетова.

2.2 ППУ университетінің өкілдері; академиялық мәселелер жөніндегі проректор ф.ғ.к. Андрющенко О. К., "Дене шынықтыру" білім беру бағдарламасының жетекшісі п.ғ.к. Семенова М.В.

#### **3. БАҒДАРЛАМАНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ҚОЛДАУ**

БББ бойынша білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде әрбір серіктес Университет басшылыққа алынады: жоғары оқу орындарының білім беру қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасымен; серіктес университеттердің әкімшілік-нормативтік құжаттары. Бұл БББ серіктес университеттердің әрқайсысының Ғылыми кеңесінде талқыланады және бекітіледі. Оқу процесі Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарындағы білім беру қызметін регламенттейтін қолданыстағы нормативтік актілерге сәйкес жүргізіледі. Қажет болған жағдайда негізгі Әдістемелік құжаттар мен актілерді серіктес университеттер бірлесіп әзірлейді және бекітеді.

### **ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Серіктес университеттердің қаржылық саясаты БББ сапасын сақтауға бағытталған. Бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту мынадай қаржыландыру көздері есебінен жүзеге асырылады: бюджеттік қаржыландыру, білім алушылардың осы ББЖ бойынша өз қаражаты, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау. Бір білім алушының БББ бойынша бір жылға арналған жоспарлы оқу шығыстары Қазақстан Республикасы Үкіметінің тиісті оқу жылына арналған қаулысымен бекітілген шығыстар деңгейіне сәйкес келеді. Оқу ақысы мен оқу ақысын төлеу процедураларын университет студенттердің оқу орны бойынша анықтайды.

### **ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Осы бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту оқу жоспарлары мен бекітілген пәндердің оқу бағдарламалары, білім алушылардың білімін бағалау және оқыту әдістері негізінде жүзеге асырылады. Осы БББ бойынша оқыту ҚБТ қолдана отырып, күндізгі және күндізгі нысанда жүзеге асырылады. БББ-да оқу мерзімі мен кезеңі, оқу сабақтарының түрлері, бақылау нысандары және т. б. көрсетіле отырып, әрбір серіктес университетте оқылатын кредиттер мен сағаттарда таңдау бойынша міндетті пәндер мен компоненттердің тізбесі мен еңбек сыйымдылығы айқындалған. БББ Қазақстан Республикасының Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын және әріптес университеттердің талаптарын ескереді. БББ модульдік принцип бойынша құрылады. Пәндерді игеру, кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өту тәртібін, аралық және қорытынды аттестаттау рәсімдерін қоса алғанда, оқыту траекториясын айқындауды серіктес университеттер дербес жүзеге асырады. Студент Жеке оқу жоспары (ЖОЖ) бойынша оқиды, ол басшылықпен құрастырылады

### **ОҚЫТУ ТІЛІ**

Біріккен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

### **КАДРЛЫҚ БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ**

Әрбір серіктес Университет білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын бекітілген Біліктілік талаптарына сәйкес келетін қажетті кадрлық әлеуетті (ПОҚ құрамы) қамтамасыз етеді. Әрбір серіктес университеттің ПОҚ оқу

жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын сақтаған жағдайда оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын, оқыту әдістерін таңдау еркіндігіне ие.

### **ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

Әрбір серіктес Университет оқу жоспарына сәйкес өз пәндері бойынша электрондық оқу-әдістемелік кешендерді және қажетті оқу және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуді және олардың болуын қамтамасыз етеді. Әрбір серіктес Университет халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Кітапхана қоры және әрбір серіктес университеттің электрондық және магниттік тасымалдағыштарындағы оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілуі білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын талаптарға сәйкес болуы тиіс.

### **БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУ МЕН ІСКЕ АСЫРУДЫ МАТЕРИАЛДЫҚ–ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

Әрбір серіктес Университет қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сәйкес келетін және оқу жоспарында көзделген теориялық және практикалық даярлықтың барлық түрлерін жүргізуді, сондай-ақ ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді орындауды қамтамасыз ететін қажетті материалдық-техникалық базаны (аудиториялық қор, компьютерлік сыныптар, зертханалар, аспаптық қамтамасыз ету, қор материалдары) қамтамасыз етеді.

### **БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ІРІКТЕУ ЖӘНЕ ҚАБЫЛДАУ РӘСІМДЕРІ, КРИТЕРИЙЛЕРІ**

6B0108801 "Дене шынықтыру және спорттық менеджменті" БББ бойынша білім алушыларды қабылдау және қабылдау "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының нормаларына, ҚР БҒМ 31-бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес әзірленген серіктес университеттерді оқуға қабылдау қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады 2018 жылғы қазан № 600 (бұдан әрі үлгілік қағидалар) 6B0108801 "Дене шынықтыру және спорттық менеджменті" БББ-на түсетін адамдарды қабылдау республикалық бюджет немесе жергілікті бюджет қаражаты есебінен мемлекеттік білім беру тапсырысын және жоғары білімнің білім беру грантын орналастыру, сондай-ақ білім алушының өз қаражаты есебінен және жоғары базалық білімі бар бакалаврды даярлауға білім беру қызметтерін көрсету шартын жасасу негізінде өзге де көздерден оқытуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады.

### **ТҰРАҚТЫЛЫҚ ЖӘНЕ ДАМУ**

Әрбір серіктес Университет қажет болған жағдайда элективті пәндер курстарының тізбесі мен мазмұнын өзектендіру, жаңа модульдер құру бойынша өз ұсыныстарын енгізеді.

## БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

### 1) Білім беру бағдарламасының ТӨЛҚҰЖАТЫ

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмірі	6B0100001
2.	Білім беру саласының коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
3.	Оқыту салаларының коды және классификациясы	6B014 Жалпы дамыту пәні бойынша педагог кадрларды даярлау
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	6B0108801- «Дене шынықтыру және спортты басқару»
6.	Білім беру бағдарламаларының түрі	Жаңа білім беру бағдарламалары
7.	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Педагогикалық қызметті жүзеге асыру және дене шынықтыру және спорт саласын басқару үшін кәсіби құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету
8.	ХҚКО бойынша деңгей	6
9.	ҰБК бойынша деңгей	6
10.	СБШ бойынша деңгей	6
11.	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	Бірлескен білім бағдарламасы
	ЖОО-серіктес (БББ)	А. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті.
	Серіктес ЖОО (ҚОББ)№	
12.	Құзыреттер тізімі	Бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқу формасы	Толық күн, DOT қолдану арқылы толық күн
15.	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
16.	Кредиттер саны	240
17.	Берілетін дәреже	бакалавр
18.	Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	KZT34LAA00021414

19.	ЕР аккредитациясының болуы Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	
20.	Пәндер туралы мәлімет	Циклдар және ББ бойынша пәндер туралы мәліметтер
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы дене шынықтыру және спорт саласын басқаруға ғылыми тәсілдерді енгізу бойынша кәсіби құзыреттілікті, дене бітімін жетілдіруге дайындықты, жалпыұлттық бірліктің, ынтымақтастықтың және жаңа қазақстандық патриотизмнің символы ретінде әлемдік тәжірибе мен ұлттық басымдықтарға сәйкес педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

### **1) Дайындық бағдарламасының жалпы сипаттамасы**

Бірлескен білім бағдарламасының мақсаты-Педагогикалық қызметті жүзеге асыру және дене шынықтыру және спорт саласын басқару үшін кәсіби құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету. Бағдарламаның бірегейлігі-дене шынықтыру және спорт саласын басқаруға ғылыми тәсілдерді енгізу бойынша кәсіби құзыреттіліктерді, әлемдік тәжірибеге және Қазақстан Республикасының Ұлттық басымдықтарына сәйкес педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруға, өзін-өзі жетілдіруге дайындықты қалыптастырады. БББ бойынша оқыту серіктес университеттердің әрқайсысында жүзеге асырылады. Осы БББ бойынша оқытудың нормативтік мерзімі жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді: жалпы орта білім базасында - 4 жыл, орта кәсіптік білім.

### **2) Бағдарламаны игеру үшін қажетті дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

Талапкерлердің алдыңғы білім деңгейі - жалпы орта (жалпы орта), бастауыш кәсіптік (техникалық және кәсіптік), орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) білім, жоғары. Осы БББ-на орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) және жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын меңгерген және "кіре берісте" осы БББ-сын игеру үшін қажетті барлық пререквизиттері бар адамдар қабылданады, олардың тізбесін серіктес университеттер бірлесіп айқындайды.

### **3) Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы**

4.1 Берілетін дәреже: 6B0108801 "Дене шынықтыру және спорттық менеджменті" ЖББ бойынша білім бакалавры

4.2 маман лауазымдарының тізбесі: 6B0108801 - "Дене шынықтыру және спорттық менеджменті" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры лауазымда жұмыс істей алады:

- Педагог. Білім беру ұйымдарындағы педагогтер.
- Дене шынықтыру және спортты басқару органдарының маманы
- Білім беру органдарында әдіскер
- Спорт саласындағы мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдардың менеджері: агенттіктер, фирмалар, клубтар, командалар
- Дене шынықтыру, денсаулық сақтау, оңалту, медициналық-биологиялық, сауықтыру орталықтарының нұсқаушысы.

**4) Бірлескен білім бағдарламасын іске асыру кезінде білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын регламенттейтін құжаттар**

- серіктес университеттердің академиялық саясаты;
- Академиялық күнтізбе;
- БББ;
- оқу жұмыс жоспарлары;
- білім алушылардың жеке оқу жоспарлары;
- пәндер бойынша оқу бағдарламалары (силлабустар)
- кәсіби практика бағдарламалары.

Осы құжаттарды әзірлеу және бекіту тәртібі мен нысанын әрбір серіктес университет дербес айқындайды.

### **5) Кәсіптік іс-тәжірибе**

Бірлескен білім бағдарламасы практиканың келесі түрлерін қамтиды: серіктес университеттер кәсіптік практикадан өту туралы шарт жасасқан тәжірибелер базасында өткізілетін оқу, оқу-тәрбие, педагогикалық, өндірістік және диплом алдындағы.

Диплом алдындағы практиканың мазмұны мен базасы дипломдық жұмыстың (жобаның) тақырыбымен анықталады. Кәсіптік практиканың барлық түрлерін аяқтағаннан кейін білім алушы оқу жоспарына сәйкес практика бойынша кредиттер бөлінген серіктес-университеттің талаптары бойынша қорғалатын және бағаланатын есеп жасайды.

### **б) Бірлескен білім беру бағдарламасының түлектерін қорытынды аттестаттау**

Дипломдық жұмысты, (жобаны) қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру түрінде өткізілетін қорытынды аттестаттау серіктес университетте жүзеге асырылады, онда бірлескен білім бағдарламасы бойынша оқу аяқталады.



Қорытынды аттестаттауды өткізу екі әріптес университеттердің аттестаттау комиссияларының отырысында академиялық күнтізбеде және ЖБП оқу жұмыс жоспарларында көзделген мерзімдерде жүзеге асырылады. АҚ төрағаларының кандидатуралары мен құрамдарын серіктес университеттер жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес айқындайды. АҚ сандық құрамы әр серіктес университеттен комиссияның 3 мүшесін құрайды және екі серіктес университет ректорларының Бірлескен бұйрықтарымен бекітіледі. Осы СБП бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу қорытынды аттестаттау басталғанға дейін екі апта бұрын ректордың бұйрығымен ресімделеді және АҚ-ға ұсынылады. Қорытынды аттестаттаудан өткен, осы БББ игерілгенін растаған және дипломдық жұмысты (жобаны) көпшілік алдында қорғаған студентке АҚ шешімімен "білім бакалавры" академиялық дәрежесі беріледі.

## Білім беру бағдарламасының мазмұны

### 8.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Код пәндер	МК/ ЖТК/ ТК	Пәннің атауы	Несиелер	Бақылау түрі	Оқу жұмысының түрлері д/пр/ОБӨЖ/БӨЖ	Семестр бойынша бөлу								ОН
							1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1. ӘСБМ Әлеуметтік-саяси білім модулі</b>				<b>10</b>											
ЖМП	ASMP2022	МК	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология	8	емтихан	30/30/60/120	4	4							ОН1
БП	OT2022	ЖК	Оқу (танысу) практикасы	3	есеп беру			3							ОН1
<b>2. ӘГМ Әлеуметтік-гуманитарлық модулі</b>				<b>20</b>											
ЖМП	ЕОК КаК2022	ТК	Экология және өмір қауіпсіздігі пәнаралық курс	5	емтихан	30/15/15/90		5							ОН1
	ЕТ2022		Экономикалық теория												
	SZhKIN2022		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері												
ЖМП	КТ2022	МК	Қазақстан тарихы	5	мем.емтихан	30/15/15/90	5								ОН1
ЖМП	Fil2022	МК	Философия	5	емтихан	30/15/15/90			5						ОН1
ЖМП	АКТ2022	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	емтихан	15/30/15/90	5								ОН3
<b>3. ДСМ Дене шынықтыру және спорт модулі</b>				<b>8</b>											
ЖМП	DSh2022	МК	Дене шынықтыру	8	сараланған сынақ		2	2	2	2					ОН1
<b>4. ТМ Тіл модулі</b>				<b>26</b>											
ЖМП	ShT2022	МК	Шет тілі	10	емтихан	0/90/30/180	5	5							ОН2
ЖМП	К(О)Т2022	МК	Қазақ (орыс) тілі	10	емтихан	0/90/30/180	5	5							ОН2

БД	PKKBT2022	ЖК	Пәнаралық курс «Кәсіби бағытталған тіл»	6	емтихан	0/60/30/90						3	3				ОН2
<b>5.БММ Биомедициналық модулі</b>				<b>8</b>													
БП	DTSAF2022	ТК	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	3	емтихан	15/15/15/45										3	ОН8
	DSMNAA2022		Динамикалық спорттық морфология негіздері бар адам анатомиясы														
БеП	EDShM2022	ТК	Емдік дене шынықтыру және массаж	5	емтихан	30/15/15/90							5				ОН8
	ADShS2022		Адаптивті дене шынықтыру және спорт														
<b>6.ҚМ Құқықтық модулі</b>				<b>5</b>													
БеП	DShSKN2022	ТК	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	5	емтихан	30/15/15/90							5				ОН9
	DShSSAK2022		Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау														
<b>7. ДШСБМ Дене шынықтыру және спортты басқару модулі</b>				<b>30</b>													
БП	DshSM2022	ЖК	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	5	емтихан	30/15/15/90							5				ОН10, ОН11
БеП	MSDsh2022	ЖК	Маркетинг спортта және дене шынықтыруда	5	емтихан	30/15/15/90									5		ОН3, ОН12
БеП	PB2022	ТК	Спорт ұйымдарында персоналды басқару	5	емтихан	30/15/15/90										5	ОН10, ОН11
	SM2022		Стратегиялық менеджмент														
	DShSSK2022	ЖК	Дене шынықтыру мен спорт саласындағы кәсіпкерлік	5	экз	30/15/15/90									5		ОН10, ОН11
БП	DShSSMB2022	ТК	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	5	емтихан	30/15/15/90								5			ОН10, ОН11
	DShSBUK2022		Дене шынықтыру мен спорттағы басқарудың ұйымдық құрылымдары														
БП	SBB2022	ТК	Спорттағы брендті басқару	5	емтихан	30/15/15/90								5			ОН10, ОН11
	EM2022		Event-менеджмент														
<b>8.ППМ Психологиялық-педагогикалық пәндер модулі</b>				<b>19</b>													
БП	Ped2022	ЖК	Педагогика	5	емтихан	30/15/15/90						5					ОН6
БП	DP2022	ТК	Даму психологиясы	4	емтихан	15/30/15/60				4							ОН7
	DShSP2022		Дене шынықтыру және спорт психологиясы														
БП	GPZAU2022	ТК	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістері және ұйымдастырылуы	5	емтихан	30/15/15/90								5			ОН7
	ASGZ2022		Әлеуметтік салада ғылыми зерттеулер														
БП	OP2022	ЖК	Психологиялық-педагогикалық практика	5	есеп беру							5					ОН6, ОН7
<b>9.ҚПОМ Кәсіптік-педагогикалық оқу модулі</b>				<b>85</b>													
БП	OAG2022	ЖК	Оқыту әдістерімен гимнастика	10	емтихан	30/60/30/180						5	5				ОН4, ОН5, ОН6
БП	OAZhA2022	ЖК	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	10	емтихан	30/60/30/180						5	5				
БП	ZhUO2022	ТК	Жылжымалы және ұлттық ойындар	6	емтихан	15/30/15/120				6							
	ZhO2022		Жылжымалы ойындар														
БП	DShOA2022	ЖК	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	10	емтихан	30/60/30/180					5	5					

БП	OASO2022 (BVFG)	ТК	Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	10	емтихан	30/60/30/180							5	5		
	OASO2022 (BT)		Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис)													
БП	OAZh2022	ТК	Оқыту әдістерімен жүзу	4	емтихан	15/30/15/60								4		
	OASZh2022		Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзу													
БП	OAShS2022	ТК	Оқыту әдістерімен шаңғы спорты	5	емтихан	15/30/15/90							5			
	KZhTA2022		Конькимен жүгіру спортының теориясы мен әдістемесі													
БП	SRDShTA2022	ТК	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	5	емтихан	15/30/15/90								5		
	BDSShSIUOT2022		Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы													
БөП	PedP2022	ЖК	Педагогикалық практикасы	6	есеп беру									6		
БөП	OP2022	ЖК	Өндірістік және педагогикалық практика	15	есеп беру										15	
БөП	DAP2022	ЖК	Диплом алды практика	4	есеп беру										4	
<b>10. MINOR Programs модулі (Бизнес информатикасы, Бизнесінің құқықтық негіздері, 1-базалық құқық, 2-негізгі құқық, кәсіпкерліктің экономикалық негіздері, Кәсіпкерлік жобалар, қаржы)</b>				<b>20</b>												
БөП	Minor2022	ТК	MINOR	5	емтихан				5	5	5	5				ОН3, ОН12
<b>11.ҚАМ Қорытынды аттестаттау модулі</b>				<b>8</b>												
			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	8	қорғау/ комп. емтихан										8	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7
<b>Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы</b>				<b>240</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	
<b>11. Soft skills</b>				<b>10</b>												
ҚОТ	MZh2022	ТК	Мансапты жоспарлау	5	емтихан	15/30/15/90				5						ОН12
ҚОТ	UB2022	ТК	Уақытты басқару	5	емтихан	15/30/15/90						5				ОН12

## 8.2. Серіктес жоғары оқу орындары бойынша бөлінген оқу бағдарламалары

ҚҚУ ұсынған пәннің атауы	МК/ТК	Көлемі		Семестр	Бақылау нысаны	Оқу орны	Серіктес ЖОО ұсынатын пәннің атауы	МК/ТК	көлемі		Семестр	Бақылау нысаны	Оқу орны
		сағат	ECTS						сағат	ECTS			
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі. Міндетті компонент (ЖҚБ)</b>													
Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	240	8	1,2	240	емтихан	ҚҚУ	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	240	8	1,2	емтихан	ППУ

Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экономикалық теория/ Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	150	5	2	150	емтихан	ҚҚУ	"Экология және тіршілік қауіпсіздігі" кафедралық курсы / Экономикалық теория/ "Мәңгілік ел құндылықтары" пәнаралық курсы	КВ	150	5	2	емтихан	ППУ
Қазақстан тарихы	150	5	1	150	емтихан	ҚҚУ	Қазақстан тарихы	МК	150	5	1	емтихан	ППУ
Философия	150	5	3	150	емтихан	ҚҚУ	Философия	МК	150	5	3	емтихан	ППУ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	150	5	1	150	емтихан	ҚҚУ	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	150	5	1	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру	240	8	1-4	240	сараланған сынақ	ҚҚУ	Дене шынықтыру	МК	240	8	1-4	сараланған сынақ	ППУ
Ағылшын тілі	300	10	1,2	300	емтихан	ҚҚУ	Ағылшын тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ППУ
Қазақ (орыс) тілі	300	10	1,2	300	емтихан	ҚҚУ	Қазақ (орыс) тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ППУ
		<b>1680</b>	<b>56</b>			<b>ҚҚУ</b>			<b>1680</b>	<b>56</b>		емтихан	<b>ППУ</b>
<b>Базалық пәндер (ДБ) - ЖОО компоненті (ЖК)</b>													
"Кәсіптік-бағытталған тіл" пәнаралық курсы	ЖТК	180	6	3,4	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика	ЖТК	300	10	3,4	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт менеджменті	ЖТК	150	5	5	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар Гимнастика / оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика	ЖТК	300	10	3,4	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік	ЖТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	ЖТК	300	10	3,4	емтихан	ППУ
							Педагогика	ЖТК	150	5	3	емтихан	ППУ
		<b>480</b>	<b>16</b>			<b>ҚҚУ</b>			<b>1050</b>	<b>35</b>			<b>ППУ</b>
<b>Базалық пәндер (ДБ) – таңдау компоненті (КВ)</b>													
Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	ТК	150	5	6	емтихан	ҚҚУ	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	ТК	90	3	7	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру мен спортты басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары					Динамикалық спорттық морфология негіздері бар адам анатомиясы		емтихан						
Спорттағы брендті басқару	ТК	150	5	6	емтихан	ҚҚУ	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ТК	150	5	7	емтихан	ППУ

Event-менеджмент							Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы						
Даму психологиясы	ТК	120	4	1	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар шаңғы спорты	ТК	150	5	5	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт психологиясы							Конькимен сырғанау спортының теориясы мен әдістемесі						
Жылжымалы және ұлттық ойындар	ТК	180	6	1	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	ТК	300	10	5,6	емтихан	ППУ
Жылжымалы ойындар							Оқыту әдістемесі бар спорттық ойындар (бадминтон, теннис)						
Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	ТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесімен жүзу	ТК	120	4	6	емтихан	ППУ
Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер							Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзу						
MINOR	ТК	600	20	4-7	емтихан	ҚҚУ							
		<b>1350</b>	<b>45</b>			<b>ҚҚУ</b>			<b>810</b>	<b>27</b>			<b>ППУ</b>
<b>Бейіндеуші пәндер (ЖК) – ЖОО компоненті (ЖК)</b>													
Маркетинг спорта және дене шынықтыруда	ЖТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ							
		<b>150</b>	<b>5</b>			<b>ҚҚУ</b>							
<b>Бейіндеуші пәндер (ПД) - таңдау бойынша Компонент (ТК)</b>													
Спорттық ұйымның персоналды басқару	ТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Бейімделетін дене шынықтыру	ТК	150	5	5	емтихан	ППУ
Стратегиялық менеджмент							Емдік дене шынықтыру және массаж						
Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	ТК	150	5	5	емтихан	ҚҚУ	<i>Softskills</i>		300	5		емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау													
<i>Softskills</i>		150	5		емтихан	ҚҚУ							
		<b>450</b>	<b>15</b>			<b>ҚҚУ</b>			<b>450</b>	<b>15</b>			<b>ППУ</b>
Теориялық оқытудың барлығы		3960	132			ҚҚУ	Теориялық оқытудың барлығы		2100	126			

Оқу (танысу) практика	ЖТК	90	3	2	есеп беру	ҚҚУ	Оқу (танысу) практика	ЖТК	90	3	2	есеп беру	ППУ
Психологиялық-педагогикалық практика	ЖТК	150	5	4	есеп беру	ҚҚУ	Психологиялық-педагогикалық практика	ЖТК	150	5	4	есеп беру	ППУ
Педагогикалық практика	ЖТК	180	6	6	есеп беру	ҚҚУ	Педагогикалық практика	ЖТК	180	6	6	есеп беру	ППУ
Өндірістік педагогикалық практика	ЖТК	450	15	8	есеп беру	ҚҚУ	Өндірістік педагогикалық практика	ЖТК	450	15	8	есеп беру	ППУ
Диплом алдындағы практика	ЖТК	120	4	8	есеп беру	ҚҚУ	Диплом алдындағы практика	ЖТК	120	4	8	есеп беру	ППУ
Кешенді емтихан, дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау	МК	240	8	8	кешенді емтихан, қорғау	ҚҚУ	Кешенді емтихан, дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау	МК	240	8	8	кешенді емтихан, қорғау	ППУ
<b>Кәсіби практика, АА</b>		<b>1230</b>	<b>41</b>			<b>ҚҚУ</b>	<b>Кәсіби практика, АА</b>		<b>1230</b>	<b>41</b>			<b>ППУ</b>
<b>Барлығы</b>		<b>5190</b>	<b>173</b>			<b>ҚҚУ</b>	<b>Барлығы</b>		<b>5220</b>	<b>174</b>			<b>ППУ</b>

### 8.3. Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Credit
1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері" курсының бағдарламасын зерделеу барысында білім алушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің теориялық және әдіснамалық қарастырады; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған нормативтік-құқықтық актілермен танысады; алған білімдерін өзінің болашақ кәсіби қызметінде қолданудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.	ЖБП	ТК	5
2	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пән тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін, биосфераның даму заңдылықтарын, жалпы экологиялық жүйелер мен биосфераның қызмет етуін, сондай-ақ антропогендік және табиғи шығу тегі жағымсыз әсерлерден Техносфера жағдайында Алғашқы медициналық көмек көрсету және адамды қорғау тәсілдерін оқытады.	ЖБП	ТК	5
3	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделі отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді	ЖБП	ТК	5
4	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы 1	Курстың мақсаты студенттердің спорттық менеджмент және дене шынықтыру саласында кәсіби ағылшын тілін қолдануға және халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға мүмкіндік беретін шет тілді қолдануға мүмкіндік беретін кәсіби бағытталған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Курс проблемы-сөйлеу және шығармашылық жаттығулардың басым болуын болжайтын кәсіби және коммуникативті бағдарлау принципі жүзеге асырады, олардың жалпы мәдениеті мен спорттық менеджмент пен де не шынықтыру ы кәсіби қққынынас дағдыларын арттыруға, басқа старший мен халықтардың рухани құндылықтарына төзімділік пен құрметке, мәдениеттер диалогына тәрбиелеуге ықпал етеді.	БП	ЖК	3
5	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы 2	Курстың мақсаты - кәсіби қазақ тілін іс жүзінде меңгеру, бұл мақсатқа педагогикалық қызметте және спортты басқару саласында жазбаша және ауызша ақпарат алмасуға, белсенді лексиканы жүйелі түрде кеңейтуге, мемлекеттік тілде - это қағаздарынок жүргізуге мүмкіндік береді. Курс оқу барысында студенттер сөйлеу	БП	ЖК	3

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Credit
		әрекетінің барлық түрлерін дамытады, біртіндеп қазақ тілінің күрделі синтаксистік құрылымын үйренуге көшеді. Курсы оқу нәтижесінде білім алушы кәсіби мәтіндерді және ғылыми терминамины түсіну үшін қажетті коммуникативтік дағдылар мен білімді меңгереді, диалог барысында өзін қықтыратын кәсіби және әлеуметтік тақырыптар бойынша өз ойларын анық және еркін жеткізеді, мемлекеттік тілдің тыныс-тіршіліктің барлық салаларындағы маңызын түсінеді және қазақ халқының рухани мұрасына құрмет көрсетеді.			
6	Гимнастика оқыту әдістемесімен 1	Пәннің мақсаты: гимнастиканың әр түрін оқыту теория мен әдістемесін меңгеру. Пәннің мазмұны: гимнастикалық жаттығулардың тарихы, орындалуы, құрылымы. Гимнастика дене тәрбиесінің құралы ретінде. Гимнастиканы оқытудың мақсаты мен міндеттері. Гимнастиканың әдістемелік ерекшеліктері. Гимнастикалық жаттығулардың сипаттамасы. Гимнастикалық жаттығуларды оқытуда дидактические принципы терді орындау. Гимнастика құралдарының сипаттамасы. Гимнастикалық терминология, оның маңынасы. Гимнастиканың негізгі құралдары және жаттығуларды оқыту әдістемесі: саптық жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолданбалы жаттығулар.	БП	ЖК	5
7	Гимнастика оқыту әдістемесімен 2	Пәннің мақсаты: гимнастиканың әр түрін оқыту теория мен әдістемесін меңгеру. Пәннің мазмұны: гимнастикалық жаттығулардың тарихы, орындалуы, құрылымы. Гимнастика дене тәрбиесінің құралы ретінде. Гимнастиканы оқытудың мақсаты мен міндеттері. Гимнастиканың әдістемелік ерекшеліктері. Гимнастикалық жаттығулардың сипаттамасы. Гимнастикалық жаттығуларды оқытуда дидактические принципы терді орындау. Гимнастика құралдарының сипаттамасы. Гимнастикалық терминология, оның маңынасы. Гимнастиканың негізгі құралдары және жаттығуларды оқыту әдістемесі: саптық жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолданбалы жаттығулар.	БП	ЖК	5
8	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Пәннің мақсаты - студенттердің нарықтық экономика жағдайында Қазақстанның дене шынықтыру-спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясын меңгеруі үшін қажетті ғылыми-әдістемелік базаны ыптастыру, дене шынықтыру және спорт ұйымдары қызметінің шаруашылық тетігін жетілдіру, экономикалық негізделген басқару шешімдерін қабылдау, саланың қаржылық, материалдық, еңбек ресурстарын неғұрлым ұтымды пайдалану. Курс бағдарламасы келесі модульдерден тұрады: дене шынықтыру мен спортивные басқарудың теория-әдіснамалық негіздері, дене шынықтыру мен спорт басқаруды ұйымдастыру, дене шынықтыру мен спорттағы менеджменттің формалары қ құралдары.	БП	ЖК	5
9	Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік	Курс дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру, шағын бизнес-менеджмент: кәсіпкерлік қызметті қалыптастырудың мәні мен негізгі қарттары, спорттағы кәсіпкерлікті і ұйымдастырудың ішкі және сыртқы саясаты; спорттағы кәсіпкерлік қызметті талдау, бағалау және мемлекеттік қолдау мәселелерін зерделеуге бағытталған.	БП	ЖК	5
10	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі 1	Пәннің мақсаты - оқушылардың дене тәрбиесі бойынша оқу процесс басқару мен ұйымдастырудың арнайы білімі мен практикалық дағдыларының жүйесін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: қазіргі заманғы білім беру мақсаттары және дене шынықтыру мұғалімінің инновационнылық қызметінің негізгі бағыттары. Дене шынықтыру және білім беру саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық және заңнамалық актилер. Дене шынықтыру педагог мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі, икалық мәдениет және этика. Дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері. Дене шынықтыруды оқытудағы дидактикалық процестер. Білім алушылардың дене қасиеттерін тәрбиелеудің және қимыл-қозғалыс біліктері мен дағдыларын жетілдірудің құралдары, әдістері,	БП	ЖК	5

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Credit
		заңдылықтары мен принциптері. Денежные процедуры в жоспарлау.			
11	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі 2	Пәннің мақсаты - білім алушылардың дене тәрбиесі бойынша оқу процесс басқару мен ұйымдастырудың арнайы білімі мен практикалық дағдыларының жүйесін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: дене шынықтыруды оқыту бағдарламаларының мазмұны мен құрылымы. «Дене шынықтыру» пәнін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері: дене тәрбиесін ұйымдастырудың әдістері мен формалары; дене шынықтыру сабақтарын құру тәсілдері мен құрылымы, дене шынықтыру сабағында мұғалімдер мен оқушылардың өзара іс-қимылы; дене шынықтыру сабағында дене шынықтыру яттығуларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; Мектептегі де дене шынықтыру сабағын талдаудың мақсаты, мақсаты мен әдістері. Дене шынықтыру сабақтарында денсаулық сақтау технологияларын қолдану. Дене шынықтыру сабақтарында педагогических бақылау және критериялы бағалау технологиялары. Білім берудің әртүрлі деңгейлерінде дене шынықтыру сабақтарын өткізудің ерекшелігі. Дене тәрбиесіндегі ғылыми-әдістемелік қызмет негіздері.	БП	ЖК	5
12	Оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика 1	Пәннің мақсаты: жеңіл атлетиканың әр түрін оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: жеңіл атлетика тарихы. Жеңіл атлетика в спорте, когда не было тәрбиесі құралы ретінде. Жеңіл атлетика жарыстарының ережелері, құрылыстар, жабдықтар, жабдықтар. Жеңіл атлетика айналысатын орындарды жабдықтау. Жеңіл атлетика түрлерінің жіктелуі. Жеңіл атлетикадағы спорттық жаттығуларды жоспарлау, құру және мазмұны. Жеңіл атлетикалық спорттық снаряды. Қозғалыс техникасының жіктелуі. Фазалар, құрылымдар, қозғалыс күштері. Жеңіл атлетика бойынша оқу-жаттығу процесс в жоспарлау және ұйымдастыру	БП	ЖК	5
13	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика 2	Пәннің мақсаты: жеңіл атлетиканың әр түрін оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: қысқа қашықтыққа жүгіру, спорттық жүру және жүгіру, эстафеталық жүгіру техникасын оқыту әдістері. Жеңіл атлетиканың секіру пәндерін оқыту әдістемесі (ұзындығы, биіктігі). Жеңіл атлетика провал техникасының негіздері. Жеңіл атлетикадағы педагогикалық бақылаудың мазмұны мен әдістері. Жеңіл атлетикалық жаттығулармен айналысу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Жарыс ережесі, төрешілік.	БП	ЖК	5
14	педагогика	Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Қазіргі жағдайда білім берудің басым рөлі. Педагогикалық мамандық пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Мұғалімнің тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі. Педагогтың үздіксіз кәсіби өсуінің факторлары. Тұлға тәрбие объектісі, субъектісі ретінде. Тұтас педагогикалық процестің мәні мен құрылымы. Тәрбие мен оқытудың технологиялары, құралдары, әдістері мен нысандары. Сабақ оқытудың негізгі формалары ретінде. Оқытудағы бақылау. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері. Білім саласындағы инновация.	БП	ЖК	5
15	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	Курстың мазмұны ғылыми-зерттеу жұмыстарының орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттер, бағдарлама, негізгі элементтері мен ғылыми зерттеу әдістері туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері, құралдары, кезеңдері, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері, эксперимент жүргізу әдістері, фокус-топтар, өмірбаяндық зерттеулер, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің перспективасы	БП	ТК	5
16	Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-	Спорттық іс-шаралардың жалпы сипаттамасы: бұқаралық іс-шаралардың жіктелуі. Это общие принципы жизни. Іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезеңдері. Жарыс түрлері. Спорттық іс-шараларды өткізу	БП	ТК	5



№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Credit
	шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиялары	тәсілдері. Жарысқа қатысушылар. Спорттық іс-шаралар күндері төрешілер алқасының жұмысы: төрешілер алқасының құрамы, құқықтары мен міндеттері. Төрешілер алқасының негізгі рәсімдері. Дене шынықтыру-спорттық іс-шаралардың түрлері мен тән ерекшеліктері. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларға арналған спорттық іс-шараларды ұйымдастыру принципам. Бұқаралық іс-шаралар мен қалалық мерекелерді ұйымдастыру. Спорттық іс-шараларды жоспарлау: спорттық іс-шараларды желік жоспарлау. Жарыстар туралы ереже, бағдарлама және смета жарыстың ұйымдастыру бөлімі. Әлемдік спорттық шаралар. Әлемдік спорттық іс-шаралардың түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар. Жарысты дайындау және өткізу ерекшеліктері. Ашылу, марапаттау және жабу рәсімдері			
17	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістері және ұйымдастырылуы	Пән студенттерді педагогикалық ғылымдағы ғылыми зертеулердің әдіснамалық және теоретикалық негіздерімен, педагогикалық зертеулердің деңгейлері мен түрлерімен; дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың қазіргі заманғы тәсілдерімен, кезеңдерімен және әдістерімен таныстырады; ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қажетті сапаларды және зерттеу құзыреттерін қалыптастырады.	БП	ТК	5
18	Дене тәрбиесі және спорттың анатомиясы мен физиологиясы	Спортшының денесіндегі әртүрлі деңгейлердегі бейімделу өзгерістері, оны ұйымдастыру: жасуша, тін, орган және жүйе. Дене шынықтыру және спорттың физиологиясы: моториканы қалыптастырудың физиологиялық механизмі. Бұлшықет белсенділігі кезіндегі дененің функционалы күйінің физиологиялық сипаттамасы. Дене жаттығуларының адам ағзасына әсері. Организмнің бұлшық и қызметіне бейімделуі, сипаттамасы, спорттық қызмет кезіндегі талаптар және жүйелерінің сипаттамасы.	БП	ТК	3
19	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметін психологиялық қолдау саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Студенттер дене шынықтыру және спорттың психологиясын зерттеудің пәнін, міндеттері мен әдістерін; дене тәрбиесі мен спорттың ерекше жағдайларында психиканың пайда болуы мен даму заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз этуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорт ұжымдарындағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың психодиагностика әдістерін; дене шынықтыруды дамытудың психологиялық технологияларына зерделейді.	БП	ТК	4
20	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	Курс дене шынықтыру және спорт Мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерделеуге, понедельник-ақтиспортқ ұйымдардың қызметін теу және нормативтік-құқықтық реттеу принцип терін тікелей немесе а анықтайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған.	БП	ТК	5
21	Дене шынықтыру мен спорттағы басқарудың ұйымдық құрылымдары	Пән спорт ұйымының жұмыс істеу және даму негіздері туралы, дене шынықтыру және спорт ұйымдарының бизнес-процестерін құру, ұйымдастыру және басқару құрылымдарын құру және спорт индустриясындағы ұйымдарды жобалау туралы жүйелі білімді қалыптастырады. ҚР өңірлерінде дене шынықтыру және спортты басқару жүйесінің құрылымы. Деньги ғы басқару еңбегінің мамандануы; дене шынықтыру-спорт ұйымын басқару жүйесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар зерттеледі.	БП	ТК	5
22	Динамикалық спорт морфологиясының негіздері мен адам анатомиясы	Органдар мен органдар жүйелерінің құрылымдық ерекшеліктері, конституционалдық және спорттық морфология, жыныстық диморфизм, зерттеудің негізгі анатомиялық және антропометриялық әдістері және ғылыми ақпаратты әдістері.	БП	ТК	3

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Credit
23	Жылжымалы және ұлттық ойындар	Пәнді оқу барысында студенттер қозғалмалы және ұлттық ойындарды оқытудың теория мен әдістемесін меңгереді. Ойын іс-әрекетінің педагогикалық сипаттамасы; қозғалмалы және ұлттық ойындардың жіктелуі ашылады. Педагогикалық практика дағы ашық ойындар және олардың білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттері. Ашық және ұлттық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Әр түрлі жас кезеңдерінде ашық ойындарды өткізу әдістемесі. Қазақстандағы ұлттық ойындардың даму тарихы, ұлттық спорт түрлерінің терминологиясы. Қазақстан халықтарының ұлттық ойындары. Сабақтан тыс уақытта ұлттық және ашық ойындарды пайдалану.	БП	ТК	6
24	Жылжымалы ойындар	Ашық (жылжымалы) ойын туралы түсінік. Ашық ойындардың жіктелуі және маңызы. Ашық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесіне қойылатын талаптар. Жалпы билим берудің мектептің оқу процесс және сыныптан тыс жұмыстарда ашық ойындар. Әр түрлі жастағы оқушылар үшін ашық ойындарды өткізу ерекшелігі. Спорттық жаттығуда ашық ойындарды өткізудің ерекшеліктері мен әдістері. Оқушылардың дене тәрбиесі бойынша сыныптан тыс жұмыстардағы ашық ойындар.	БП	ТК	6
25	Конькимен жүгіру спортының теориясы мен әдістемесі	Конькимен жүгіру спорттың дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен маңызы. Конькимен сырғанау кезіндегі гигиеналық талаптар және қауіпсіздік шаралары. Конькимен жүгіру спортындағы терминология. Конькимен жүгіру техникасының негіздері. Конькимен жүгіру техникасын оқыту әдістемесі. Қозғалыс циклі және жылжымалы қадам фазалары туралы түсінік. Конькимен использует все необходимое оборудование для транспортировки. Конькимен сырғанау құралдарының, әдістерінің сипаттамасы. Конькимен жүгіру спортының кезеңділігі. Орындау оборудованиесы, түзу, бұрылыс, басынан бастап жүгіру оборудованиесын үйрету әдістемесі. Конькимен жүгіру спортындағы спорттық жаттығудың мақсаттары, міндеттері және мазмұны. Конькимен жүгіру спорттық материалдық-техникалық қамтамасыз ету.	БП	ТК	5
26	Оқыту әдістемесімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис) 1	Пәннің мақсаты: бадминтонды оқыту теория мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: теория бадминтонның жалпы мәселелері. Бадминтон сегодня играет хорошо. Бадминтонный спорт в ретро-стиле. Ойынның мәні. Ойын техникасы. Ойын тактикасы. Дене дайындығы. Құрал-саймандар мен жабдықтар. Бадминтондағы оқыту әдістемесі. Мектепте бадминтон бойынша секционные сабақтарды ұйымдастыру. Бадминтон жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Бадминтондағы төрешілік.	БП	ТК	5
27	Оқыту әдістемесімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис) 2	Пәннің мақсаты: тенниске оқыту теория мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: теннис теориясының жалпы сұрақтары. нис дене тәрбиесінің құралы ретінде. Спортивный спорт в тени. Ойынның мәні. Ойын техникасы. Ойын тактикасы. Дене дайындығы. Құрал-саймандар мен жабдықтар. Үлкен және үстел теннисінде оқыту әдістемесі. Мектепте теннистен секционные сабақтар ұйымдастыру. нис жарыстарын ұйдастым Тенныру және өткізу. Нистегі төрешілік.	БП	ТК	5
28	Оқыту әдістемесімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) 1	Спорттық ойындар теориясының жалпы сұрақтары. Спорттық ойындар дене шынықтыру және спорт құралы ретінде. Баскетбол: техника и тактика негіздері, Дене шынықтыру. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте баскетбол бойынша секционные сабақтарды ұйымдастыру. Баскетбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Баскетболдағы төрешілік. Волейбол: техника және тактика, дене шынықтыру негіздері. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте волейболдан секциялық сабақтар ұйымдастыру. Волейболдан жарыс ұйымдастыру және өткізу. Волейболдағы төрешілік.	БП	ТК	5
29	Оқыту әдістемесімен	Футбол: футболдағы де шынықтыру негіздері. Техника және тактика негіздері. Ойынды оқыту әдістемесі.	БП	ТК	5

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Credit
	спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) 2	Мектепте футболдан секциялық сабақтар ұйымдастыру. Футболдағы төрешілік. Гандбол: гандболдағы де шынықтыру негіздері. Ойын техникасы мен тактикасының негіздері. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте гандболдан секторалық сабақтар ұйымдастыру. Гандбол жарыстарын ұйымыру және өткізу. Гандболдағы төрешілік.			
30	Оқыту әдістемесімен жүзу	Пән қазіргі заманғы спорттық жүзу құрылыстары туралы толық түсінік, жүзуді ұйымдастыру, жоспарлау және оқыту әдістері туралы білім береді. Студенттер мыналарды игереді: жүзудің жалпы заңдылықтары. Жүзу техникасының негіздері. Жүзу сабақтарын ұйымдастыру. Жүзу тәсілдерін оқытудың техникасы мен әдістемесі. Сүңгу техникасы. Бетінен иеет батыру оборудования. Су астындағы қозғалыс техникасы. Жүзу техникасындағы қателіктер, олардың алдын алу және түзету. Күрделі жағдайларда жүзу. Зардап шегушіге алғашқы көмек көрсету. Суға бату түрлері. Судағы ойындар мен ойын-сауық. Жүзу жарыстарын ұйымдастыру және өткізу.	БП	ТК	4
31	Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзуі	Пән оқушылардың сауықтыру жүзуінің теория мен әдістемесі және халықтың әртүрлі топтары үшін оқыту әдістемесі саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Негізгі мазмұны: дене шынықтыру жүйесіндегі сауықтыру жүзуінің рөлі мен орны. Сауықтыру жүзуінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері. Емдік жүзу. Кондиционерлік жүзу. Сауықтыру жүзуінің жеке әдістемелерінің негіздері. Сауықтыру жүзуіндегі жүктемелерді мөлшерлеу және медициналық бақылау. Сабақ барысындағы қауіпсіздік техникасы.	БП	ТК	4
32	Оқыту әдістемесімен шаңғы спорты	Шаңғы спортының даму тарихы. Дене шынықтыру жүйесіндегі шаңғы спортының орны мен маңызы. Шаңғы спортының түрлері: шаңғы жарысы, биатлон, шаңғы қоссайысы, трамплиннен шаңғымен секіру, тау шаңғысы спорты. Шаңғымен жүру әдістерінің жіктелуі. Шаңғы тебу тәсілдерін оқытудың техникасы мен әдістемесі, мектепте шаңғы даярлығы сабақтарын ұйымыру және өткізу әдістемесі; шаңғы спортында жаттықтыру әдістемесінің жалпы негіздері, оқушыларды жаттықтыру әдістемесі, шаңғы спортынан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.	БП	ТК	5
33	Даму психологиясы	Оқу пәні психологияның пәнімен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенезде тұлғаның қалыптасуын және психикалық дамуды кезең-кезеңмен қарастырады; адамның әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық дамуды талдауды қамтиды, адамның психологиялық дамуындағы қауіп факторлары туралы білімді қалыптастырады және болашақ мұғалімдер мужины спортивные менеджеры инде психологиялы қ мәдениетті қалыптастыруға бағытталған.	БП	ТК	4
34	Сауықтыру-рекреативтік дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі	Пән сауықтыру және рекреационнылық дене шынықтыру саласындағы білім, білік және құзыреттілік жүйесін қалыптастырады. Мыналар зерделенеді: рекреационные-сауықтыру қызметінің негізгі ұғымдары, бақыттары, түрлері мен нисандары; денсаулықтың қазіргі заманғы тұжырымдамалары және оның рекреационные-сауықтыру аспектілері; халықтың әртүрлі жыныстық-жас топтары үшін дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының құрылымы мен мазмұны; сауықтыру-рекреационнылық дене шынықтыру саласындағы маманның кәсіби қызметінің негіздері; сауықтыру-рекреационнылық қызметпен иналысу процессінде денсаулық жағдайын бақылау. сауықтыру-рекреационные дене шынықтырумен айналысу процесс психосоциальные жай-кый мен қажеттілік-мотивациялық сала диагностикасының негіздері; түрлі аурулардың алдын алуда кешенді сауықтыру бағдарламаларының құру технологиясы.	БП	ТК	5
35	Спортағы брендті басқару	Қазіргі бизнес және спорт саласындағы брендинг және бренд менеджментінің заманауи тұжырымдамалары.	БП	ТК	5

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Credit
		Спортивные типологии брендинга также являются стратегиями брендинга. Ұйымның портфели брендов, сәулет және бренд рөлдері. Брендové технологии, спортивные бренды платформ сегодня: ең танымал ұғымдар мен сәтті тәжірибелер. Спорт бренда құру процесс: ұйым имиджін құру. Ұйымды басқару процесс брендинга тің рөлі: спорттағы брэндті қорғау. Шетелдик брендинговых тенденций: спортивные европейские и американские тенденции брендинга. Бренд менеджері және спорттағы бренд жоспарын құру. Маркетингтик коммуникацилар және олардың спорттағы брэндті құрудағы және дамытудағы рөлі. Спортивные бренды удостоверений личности в доме. Спорта бренд капиталын қалыптастыру және уақыт өте келе брэндті дамыту: басқару шімдері. Спортивный брендингтің тиімділігін, адалдықты сақтау бағдарламасын және жаһандану жағдайындатық спортивный брендинг мәселелерін бағалау. Адам ресурстарын басару ерекшеліктері.			
36	Event-менеджмент	Event-менеджмент ұйымдастырудың теоретические негіздері: оқиғалар менеджментінің негізгі эти сініктері мужчины стратегические негіздері; іс-шараны дайындау, жоспарлау; жұмыс персоналы және event-менеджменттегі адам ресурстарының проблемы; оқиғаның өмірлік циклін жоспарлау. Спортивный брендтер портфеля басқару: іс-шараны басқару; іс-шараны техникалық және қаржылық қамтамасыз ету; тәуекелдерді басқару және іс-шараның тиімділігін бағалау. Спорттағы бренд менеджмент инің с ресурсом тарын басқару ерекшеліктері: іс-шаралар нарығы және нарықтағы оқиғаларды жылжыту; спорттағы оқиғаларды басқарудың болашағы.	БП	ТК	5
37	Маркетинг спортта және дене шынықтыруда	Маркетингтің әлеуметтік мәні және анықтамасы. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетинг. Дене шынықтыру және спортивный маркетингінің әдіснамалық негіздері. Спорт индустриясындағы жарнамалық қызметтің негіздері. Спорттық Маркетинговые услуги. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері. Спортивные клубы және оның өмірлік циклі. Денежные шынықтыру және спорт саласындағы маркетинговый специалитет. Дене шынықтыру және спорт саласындағы Баға белгілеу стратегии. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетингтеги тауарларды жылжыту жылжыту жүйесі.	БеП	ЖК	5
38	"Бизнестің құқықтық негіздері" майноры ҚР азаматтық құқығы	Азаматтық құқықты жүзеге асыру және қорғау. Заңды тұлға. Мәмілелер. Өкілдік. Сенімхат. Заттық құқық ұғымы, түрлері және оларды қорғау. Міндеттемелер туралы жалпы ережелер. Чарт ұғымымен таланты. Чарт жасасу, өзгерту және бұзу. Мүліктік жалдау. Кешенді кәсіпкерлік Лицензия (франчайзинг). Жұмыс жасау және қызмет көрсету бойынша міндеттемелер. Конкурсный міндеттемелер	БеП	ТК	5
39	"Бизнестің құқықтық негіздері" майноры ҚР еңбек құқығы	Еңбек құқығының субъектілері. Азаматтарды жұмыспен қамту және жұмысқа орналасуын құқықтық реттеу. Еңбек шарты. Жұмысшылардың жекелегенат сантарының еңбек қатынастарын құқықтық реттеу. Жұмыс және демалыс уақыттары. Жалақы. Кепілдіктермен өтемақылық төлемдер. Еңбекті және еңбек құқығын қорғау.	БеП	ТК	5
40	"Бизнестің құқықтық негіздері" майноры ҚР кәсіпкерлік құқығы	Кәсіпкерлік қызмет (ұғымы, түрлері, нысандары). Кәсіпкерлік қызметтің субъектілері. Кәсіпкердің құқықтық мәртебесі. Жеке кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу және қолдау. Кәсіпкерлік саласындағы ҚР заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік. Биржалық қызметті құқықтық реттеу. Инвестиционлық қызметті құқықтық реттеу.	БеП	ТК	5
41	"Бизнестің құқықтық негіздері" майноры. Халықаралық құқықтық бизнесті қолдау	Студенттерді халықаралық бизнес саласындағы жобалық жұмыстар туралы теоретические идеилармен таныстыру; студенттердің халықаралық коммерциялық жобаларды қолдау үшін кәсіби заңгерлік қызметте қажетті қолданбалы білім, дағдылар мен дағдыларды меңгеруі; студенттердің кәсіби құқықтық көкжиегін кеңейту.	БеП	ТК	5

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Credit
42	Адаптивті дене шынықтыру және спорт	Бейімделгіш дене шынықтырудың негізгі түрлері с функциональними возможностями. Бейімделгіш дене шынықтырудың должен иметь возможность адаптироваться к работе мотора. Бейімдік спорт түрі ретінде тұлғаның жарыс және коммуникативтік қызметін, барынша өзін-өзі дамытуға, өз қабілеттерін дамытуға, бейімдік дене шынықтыру қажеттілігін қана ғаттандыруға қабілеттері. Денсаулық жағдайында ауытқулар бар тұлғалардың бейімдік дене шынықтыруларын ұйымдастыру. Мүгедектерді жіктеу: аудың ауырлығына және тіршілікті қамтамасыз етудің шектелуіне байланысты; нозологииялық белгілерге байланысты (көру, есту, сөйлеу қабілеті бұзылған, тірек-қимыл аппараты, интеллект және т.б. мүгедек). Денсаулығында ауытқулары бар адамдардың моторлық типтік бұзылыстары. Әртүрлі нозологииялық топтағы мүгедектерді спорттық-медициналық жіктеу рәсімін ұйымдастыру. Бейімделгіш дене шынықтыру әдістері. АФК(АДШ) әдістері: емдік гимнастика (буын және күштік), массаж, жағдайды түзету, дозаланған жүру (терренкур), гидрореабилитация (гидроаэробика, судғы ойындар және т.б.), механотерапия, емдеудің физикалық әдістері ( сумен емдеу, жилумен емдеу, жарықпен емдеу, өзін-өзі массаж жсау, вибрационный массаж, бароаккультация және т. б психосоматикалық өзін-өзі реттеу және аутогендік жаттығулар, аудиовизуалды ынталандыру (музыка, түс, сурет) және т. б.	БеП	ТК	5
43	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау	Пәннің мақсаты: спортпен шұғылданатын және спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедек болған адамдарды әлеуметтік қорғаудың теория мен тәжірибесі бойынша студенттердің білім алуы; студенттерді әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері бойынша міндетті түрде ең төменгі білім алу, спортшылардың әлеуметтік қорғау жүйесіндегі маманның рөлі орны мужчины н анықтау.	БеП	ТК	5
44	Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздері	Пән Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеу, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы дене шынықтыру-спорт ұйымдарының өзара іс-қимыл иктері, олардың құқықтың әртүрлі салаларының субъектілері ретіндегі қызметі туралы; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіби спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы жүйелі түсінік береді; студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, олардың қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы құзыреттерін дамытады. Пән ЛФК(ЕДШ) әдісі туралы білімді, әртүрлі аулар мен жарақаттар кезінде емдік де шынықтыру сабарын өткізу саласындағы дағдыларды, понедельник-ақ жарақаттар мен аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтыру құралдарын пайдалану дағдыларын; массаж негіздері, массажное оборудование для мужчин или женщин, спортивный массаж түрлері; физикалық оңалту жүйесіндегі массаж орны және гигиеналық массаж негіздері туралы білімді қалыптастырады.	БеП	ТК	5
45	Емдік дене шынықтыру және массаж	Пән ЛФК(ЕДШ) әдісі туралы білімді, әртүрлі аулар мен жарақаттар кезінде емдік де шынықтыру сабарын өткізу саласындағы дағдыларды, понедельник-ақ жарақаттар мен аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтыру құралдарын пайдалану дағдыларын; массаж негіздері, массажное оборудование для мужчин или женщин, спортивный массаж түрлері; физикалық оңалту жүйесіндегі массаж орны және гигиеналық массаж негіздері туралы білімді қалыптастырады.	БеП	ТК	5
46	Спорт ұйымдарында персоналды басқару	Пәнді оқытудың мақсаты - спорттық ұйымдарда персоналды басқару жүйесін қалыптастыру және жұмыс істеу, кадрлық жұмысты жоспарлау, персоналды басқару технологии, оның дамуы, еңбекті бағалау ұйым ы персоналының қызмет нәтижелері, жанжалдар теория, жанжалдың пайда болу себептері және басқару	БеП	ТК	5

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Credit
		бойынша теоретическилық және әдіснамалық білім мен дағдылардың негізін беру.			
47	Стратегиалық менеджмент	Пән компания стратегическіе басқару саласындағы негізгі теоретическілық білімдердің жиынтығын және басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін жүзеге асыру, басқару жүйелерін талдау оларды жобалау дағдыларын қалыптастырады. Курста мыналар зерделеді: стратегическіе басқарудың мәні мен мазмұны. Ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау және бағалау. Компанияның бесекелестік стратегии. Стратегии – это вопрос. Стратегиялық өзгерістерді басқару. Стратегияны орындаудың құрылымдық әдістері. ҚР экономикасындағы Стратегиалық менеджмент. Стратегии - это асырудағы мәдениі пен стратегическіе басшылықтың рөлі.	Беп	ТК	5

### 9.1. Құзыреттердің тізімі және оқу нәтижелері

Құзыреттердің шифрі	Құзыреттер мазмұны	Оқу нәтижелерінің шифрі	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижесінің мазмұны
ҚҚ1	Көпмәдениеттілік, көп тілділік және көп өлшемді қатынастар мен өзара әрекеттесу жағдайында экологиялық ойлау принциптері негізінде тұлғаның тиімді әлеуметтену, рухани және физикалық даму қабілеті	ОН1	Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, азаматтық ұстанымды, дене және экологиялық мәдениетті, Академиялық адалдық мәдениетін, сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікті, сыни және экономикалық ойлауды, шығармашылықты және ынтымақтастыққа дайындықты көрсетеді
		ОН2	Қазақ орыс және шет тілдерде ауызша және жазбаша түрде коммуникацияларды жүзеге асырады практикалық қызметпен қарым қатынаста қазақстандық патриотизммен әлеуметтік жауапкершілік танытады
ҚҚ2	Дене шынықтыру және спорт саласында білім беруді, ғылымды және бизнесті дамыту және интеграциялау үшін цифрлық технологияларды қолдануға дайындық	ОН3	Жасанды интеллектті қолдана отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде ақпарат алу, дене шынықтыру және спорт саласындағы білім, ғылым және бизнесті дамыту және интеграциялау мәселелері бойынша талдау жүргізу білімі мен іскерлігін көрсетеді
ҚҚ3	Дене шынықтыру және спорт саласындағы оқу-практикалық кәсіби міндеттерді шешу, дене шынықтыру сабақтары мен дене тәрбиесі	ОН4	Білім берудің әртүрлі деңгейлері үшін жаңартылған мазмұн бойынша "Дене шынықтыру" оқу пәні бойынша бағдарламаларды біледі және оқу мақсаттарымен оқу бағдарламасы бөлімінің ерекшелігін ескере отырып оқу материалын оңтайлы іріктеуді жүзеге асырады

	жөніндегі іс-шараларды өткізу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға дайындық	ОН5	Әртүрлі спорт түрлері бойынша оқытудың техникасы мен заманауи технологияларын меңгерген, дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын және бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды дербес жүргізеді және олардың сапасына баға береді
		ОН6	Дене шынықтыру сабақтарында қимыл әрекеттерін оқытудың әдістерімен тәсілдерін дене қасиеттерін тәрбиелеудің нысандарымен құралдарын өзбетінше қолданады
ҚҚ4	Педагогикалық процесті ұйымдастыру және басқару кезінде, педагогикалық мәселелерді ғылыми зерттеуде, пәндік салада талдауға және жалпылауды қалыптастыруда білім алушылардың психикалық және жыныстық-жас даму заңдылықтарын ескеру мүмкіндігі	ОН7	Дене тәрбиесін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және тұтас педагогикалық үдерісте оның өзекті мәселелерін ғылыми зерттеу әдістерін меңгерген
ҚҚ5	Дене белсенділігінің, дене қабілетінің және оқушылардың функционалдық жай-күйінің әсерін бағалау үшін медициналық-биологиялық білімді қолдану қабілеті; оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар процесінде қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін, түзету әдістерін барабар таңдау	ОН8	Оқушылардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру процесінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың бейімделген бағдарламаларымен жүйке траекторияларын әзірлеу кезінде адам анатомиясымен физиологиясының білімін қолданады
ҚҚ6	Дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру, құқықтық өріс шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шешу қабілеті	ОН9	Спорт және дене шынықтыру саласындағы ҚР заңнамасын және халықаралық құқықтық актілерді біледі, оларды педагогикалық және басқарушылық міндеттерді шешуде қолданады
ҚҚ7	Спорттық ұйымдарды, кәсіпорындар мен жобаларды, спорт ұйымының брендін спортты басқару	ОН10	Білім беру, жаттығу және әдістемелік қызметті үйлестіру дағдыларын және спорттық ұйымның қызметін жетілдіру үшін басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген

	саласындағы білім негізінде тиімді басқару, ұйымның мақсаттарына жету үшін қажетті ресурстарды анықтау, басқарушылық шешімдерді барабар түрде рәсімдеу және ұйымдастырушылық, басқарушылық, маркетингтік зерттеулер жүргізу қабілеті	ОН11	Экономикалық үдерістердің табиғатын түсінеді және спорттық ұйымдардың табысты жұмыс істеуі үшін дене шынықтыру және спорт саласында бизнесті дамытуда алған білімдерін, кәсіпкерлік дағдыларын пайдаланады
ҚҚ8	Кәсіби салада табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастардың мәнін түсіну қабілеті	ОН12	Дене шынықтыру-спорттық қызметтер мен тауарларды жылжыту бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асырып талдау және болжай алады

## 9.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін әзірленіп жатқан құзыреттермен салыстыруға арналған матрица

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
ҚҚ1	*	*									
ҚҚ2			*								
ҚҚ3				*	*						
ҚҚ4						*					
ҚҚ5							*	*			
ҚҚ6									*	*	
ҚҚ7											*

## 9.3. Біліктілікті дамыту картасы

Құзыреттік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖТК/ТК	Кредитте р саны	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ҚҚ1	ASMP2022	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология	МК	8	240	Компьютерлік тестілеу
	ЕОК/КаК/	Экология және өмір қауіпсіздігі пәнаралық курс /	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу



	SZhKIN2022	Экономикалық теория / Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері					
	KT2022	Қазақстан тарихы	МК	5	150	Ауызша емтихан	
	Fil2022	Философия	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	DSh2022	Дене шынықтыру	МК	8	240	Сарап.сынақ	
	ShT2022	Шет тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу	
	K(O)T2022	Қазақ (орыс) тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу	
	PA KBT2022	Пәнаралық курс «Кәсіби бағытталған тіл»	ЖТК	6	180	Ауызша емтихан	
	O(T)P2022	Оқу (танысу) практикасы	ЖТК	3	90	Есеп	
ҚҚ2	АКТ	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
ҚҚ3	OAG2022	Оқыту әдістерімен гимнастика	ЖТК	10	300	Компьютерлік тестілеу	
	Ped2022	Педагогика	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу	
	OAZhA2022	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	ЖТК	10	300	Компьютерлік тестілеу	
	ZhUO2022	Жылжымалы және ұлттық ойындар	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу	
	ZhO2022	Жылжымалы ойындар					
	OASO2022 (BVFG)	Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	ТК	10	300	Компьютерлік тестілеу	
	OASO 2022 (BT)	Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис)					
	OAZh2022	Оқыту әдістерімен жүзу	ТК	4	120	Ауызша емтихан	
	OASZh022	Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзу					
	OAShS2022	Оқыту әдістерімен шаңғы спорты	ТК	5	150	Ауызша емтихан	
	KZhSTA2022	Конькимен жүгіру спортының теориясы мен әдістемесі					
		SRDShTA2022	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
		BDSHSIUOT2022	Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы				
ҚҚ4	DShOA2022	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	ЖТК	10	300	Компьютерлік тестілеу	
	GPZAU2022	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістері және ұйымдастырылуы	ТК	5	150	Ауызша емтихан	
	ASZ2022	Әлеуметтік салада ғылыми зерттеулер					
	DP2022	Даму психологиясы	ТК	4	120	Компьютерлік тестілеу	
DShSP2022	Дене шынықтыру және спорт психологиясы						

ҚҚ5	DTSAF2022	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	ТК	3	90	Компьютерлік тестілеу
	DSMNAА2022	Динамикалық спорттық морфология негіздері бар адам анатомиясы				
	EDShM2022	Емдік дене шынықтыру және массаж	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	ADShS2022	Адаптивті дене шынықтыру және спорт				
ҚҚ6	DShSKN2022	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSSAK2022	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау				
ҚҚ7	DShSMen2022	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSSK2022	Дене шынықтыру мен спорт саласындағы кәсіпкерлік	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SUPB2022	Спорт ұйымдарында персоналды басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SMen2022	Стратегиялық менеджмент				
	DShSSMB2022	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSBUK2022	Дене шынықтыру мен спорттағы басқарудың ұйымдық құрылымдары				
	SBB2022	Спорттағы брендті басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	E-Men 2022	Event-менеджмент				
ҚҚ8	MINOR	Майнор бағдарламасы	ТК	20	600	Компьютерлік тестілеу
	MarSDSh2022	Маркетинг спортта және дене шынықтыруда	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу

### 10. 6B01402 ББ білім беру бағдарламасын дамыту Жоспары - "Дене шынықтыру және спорт менеджменті"






Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер					
		Өлшеу бірлігі	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</b>							
<b>1.1-міндет</b> Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің	Студенттер контингенті	адам	370	370	370	370	370
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттер саны	адам	3	3	3	3	3

қолжетімділігін арттыру							
<b>1.2-міндет</b> Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам	-	3	5	5	5
<b>1.3-міндет</b> Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	адам	-	1	1	1	1
<b>1.4-міндет</b> Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	3	3	3	3	3
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	6	6	6	6	6
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	дана	1	1	1	1	1
<b>БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ</b>							
<b>2.1-міндет</b> Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (Барлығы): оның ішінде	адам	69	70	70	70	70
	КҚСОН ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам	6	6	6	6	6
	КҚСОН (ЖАК) ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны	адам	41	41	41	44	45
	PhD докторларының саны	адам	9	10	10	10	11
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны	адам	8	8	8	8	8
	қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен КҚСОН докторларының саны	адам	3	3	3	4	4
	Қосымша жұмыс істейтін PhD	адам	-	-	1	1	1

	докторларының саны						
	"Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, Стипендиялар, марапаттар	адам	2	2	3	3	3
<b>2.2-міндет</b> Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге					
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	дана	1	1	1	1	1
<b>Тапсырма 2.3</b> Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	-	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	-	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бірлік	-	-	-	1	1
<b>БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ</b>							
<b>Тапсырма 3.1</b> Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	-	1	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бірлік	1	1	1	1	1
<b>3.2-міндет</b> Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам	-	1	1	1	1
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	бірлік	10	10	10	10	10
	Оқу процесіне тартылған шетелдік	адам	1	1	1	1	1

	оқытушылар саны (кемінде 2 апта)						
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	-	-	1

### Білім беру бағдарламасын бекіту парағы

Лауазымы	Қолы	ТАЖ
Оқу ісі және стратегиялық даму жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы, PhD		Рахимгулова М.Б.
Дене шынықтыру және спорттық менеджмент кафедрасының меңгерушісі		Сырымбетова Л.С.