

ҚАЗТҰТЫНУДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»

Қарағанды университетінің
ректоры, экономика ғылымдарының
докторы, профессор

Аймағамбетов Е.Б.

2024 ж.



Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің
Ғылыми кеңесінің отырысында
бекітілген
Хаттама №8 «30» сәуір 2024 ж.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01402 «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТТЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ»

Деңгей: бакалавриат

Қарағанды 2024

6B01402 «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» модульдік білім беру бағдарламасы 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Жоғары білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (19.01.2023 ж. өзгертулермен) және кәсіби стандарттар: "Педагог" (Қазақстан Республикасы Білім министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы); "Спортқа басшылық ету ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 2022.12.30 № 257 бұйрығы); "Спорт секцияларында жаттығулар мен оқытуды ұйымдастыру" ("Атамекен" ҰКП Басқарма Төрағасының 30.12.2022 ж. № 257 бұйрығы), жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы 2018 ж.13 қазанда №569 (21.07.2023 ж. өзгертулермен) негізінде жасалды

Әзірлеушілер (Академиялық комитет):

Академиялық комитет төрағасы - Ералин Болат Мерғалиұлы, «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының аға оқытушысы.

Мүшелері:

п.ғ.к., профессор Сырымбетова Ляля Сарқытқызы - «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының меңгерушісі;

п.ғ.к. Юрий Түсіпұлы Баймағамбетов - «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының доценті;

Жақсылық Қажкенұлы Ысқақов - Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің спорт клубының жетекшісі, «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының аға оқытушысы;

Гүлнара Аташқызы Аликулова - Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 10 жылдығы атындағы Облыстық қысқы спорт түрлері бойынша балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры;

Жигадло Полина – ФКиСМ-20-2 тобының студенті;

Мукаева Малика – ФКиСМ-20-1к 2 тобының студенті.

Рецензенттер (сарапшылар):

Перепелица И.Г. – «Өркен» Қарағанды облысының дене шынықтыру мұғалімдері қауымдастығының төрағасы.

Тұрсынбеков О.Т. – «Гимнастиканың мамандандырылған балалар-жасөспірімдер спорт мектебі» КММ басшысы.

Білім беру бағдарламасы Академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, №2 хаттама, 2024 жылғы «10» қаңтар.

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	6B01400124
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
3	Оқыту салаларының коды және классификациясы	6B014 Жалпы дамыту пәні бойынша педагог кадрларды даярлау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B01402- «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент»
6	Білім беру бағдарламаларының түрі	Жаңа білім беру бағдарламасы
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Педагогикалық, спорттық және бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруға, дене шынықтыру және спорт саласын басқару үшін кәсіби біліктілігі бар маманның тұлғалық қабілетін қалыптастыру.
8	ББХСЖ деңгейі	6
9	ҰБШ бойынша деңгей	6
10	СБШ деңгейі	6
11	ББ-ның ерекше белгілері	Жоқ
	Серіктес университет	
	Серіктес университет	
12	Құзыреттердің тізімі	Білім беру бағдарламасындағы оқыту нәтижелерін әзірленетін құзыреттермен салыстыру үшін матрица құрылады (4.1, 4.2, 4.3-кесте)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқу формасы	Күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Несиелер көлемі	240
17	Дәреже берілді	Бакалавр
18	Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	KZ34LAA00021414 (001)
19	ЕР аккредитациясының болуы	IS-A №0028

	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	27.07.2020 - 26.07.2025
20	Пәндер туралы мәлімет	Пәндер туралы мәлімет 3.2-кестеде берілген
21	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы дене шынықтыру және спорт саласын басқаруға ғылыми тәсілдерді енгізу бойынша кәсіби құзыреттілікті, дене бітімін жетілдіруге дайындықты, жалпыұлттық бірліктің, ынтымақтастықтың және жаңа қазақстандық патриотизмнің символы ретінде әлемдік тәжірибе мен ұлттық басымдықтарға сәйкес педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

2. Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже: білім бакалавры

2.2 Мамандық лауазымдар тізімі:

- Педагог. Білім беру ұйымдарындағы педагог.
- Спорт жаттықтырушысы
- Дене шынықтыру және спортты басқару органдарының маманы
- Білім беру органдарында әдіскер
- Спорт саласындағы мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдардың менеджері: агенттіктер, фирмалар, клубтар, командалар
- Дене шынықтыру, денсаулық сақтау, оңалту, медициналық-биологиялық, сауықтыру орталықтарының нұсқаушысы.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

6B01402 – «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» модульдік білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде мазмұнын ұсынудың модульдік принципіне негізделген оқу процесін ұйымдастырудың кредиттік-модульдік жүйесі қолданылады. кредиттік жүйе бірліктерін (кредиттерін) және сәйкес білім беру технологияларын пайдалана отырып, білім беру бағдарламасы және оқу жоспарларын құру.

6B01402 - «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасы жалпы білім беретін, негізгі және негізгі пәндердің циклдерін оқуды қамтитын теориялық дайындықты қамтиды. ЖМП циклінің көлемі 56 академиялық кредитті құрайды, БП циклі оқу пәндерін және кәсіптік практиканы зерделеуді қамтиды және кемінде 94 академиялық кредитті құрайды, БД 82 академиялық кредит көлемінде оқу пәндері мен кәсіптік практикаларды қамтиды. Бір несиесіне 30 академиялық сағатқа тең.

Білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру бағдарламасы мен пәндердің оқу-әдістемелік кешендері негізінде жүзеге асырылады.

Теориялық оқытудың жалпы еңбек сыйымдылығы оқу жоспарында берілген оқытылатын оқу пәндерінің тізімімен анықталады.

Бакалавриат дайындау үшін оқу үдерісін аяқтаудың негізгі критеріі студенттің білім беру қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушының бүкіл оқу кезеңінде кемінде 240 академиялық кредитті аяқтауы болып табылады.

Бір академиялық кезеңде (1 оқу жылы) студент кемінде 60 кредитті меңгеруі керек.

Өтініш берушілердің бұрынғы білім деңгейі жалпы орта (жалпы орта), кәсіптік бастауыш (техникалық және кәсіптік), орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) білім болып табылады.

Үздіксіз білім алу мүмкіндіктері: бакалавриат білім беру бағдарламасын аяқтаған бакалавр магистратурада оқуын жалғастыруға дайын.

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Код пәндер	ОК/НФ	Пәннің атауы	Несиелер	Бақылау түрі	Тәрбие жұмысының түрлері д/пр/БӨЖ/БӨЖ	Семестр бойынша бөлу								ОН
							1	2	3	4	5	6	7	8	
1. ӘСБМ Әлеуметтік-саяси білім модулі															
ЖМІП	ASMP2022	МК	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология	8	емтихан	30/30/60/120									ОН1
БП	ОТ2022	ЖК	Оқу (танысу) практикасы	2	есеп беру										ОН6
2. ӘГМ әлеуметтік-гуманитарлық модулі															
ЖМІП	ТДМЕК2022	ТК	Экология және өмір қауіпсіздігі/Экономикалық теория/ Сыйбалас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	5	емтихан	30/15/15/90									ОН1
ЖМІП	ККЗТ2022	МК	Қазақстан тарихы	5	Мемлекеттік емтихан	30/15/15/90									ОН1
ЖМІП	ФІІ2022	МК	Философия	5	емтихан	30/15/15/90				5					ОН1
ЖМІП	АКТ2022	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	емтихан	15/30/15/90									ОН3
3. МФҚС Дене шынықтыру және спорт модулі															
ЖМІП	DSh2022	МК	Дене шынықтыру	8	сараланған сынақ		2	2	2	2					ОН1
4. УАМ тіл модулі															
ЖМІП	ShT2022	МК	Шет тілі	10	емтихан	0/90/30/180	5	5							ОН2
ЖМІП	Қ(О)Т2022	МК	Қазақ (орыс) тілі	10	емтихан	0/90/30/180	5	5							ОН2
БП	РК2022	ЖК	Пәнаралық курс «Кәсіби бағытталған тіл»	6	емтихан	0/60/30/90			3	3					ОН2
5. МВМ биомедициналық модулі															
БП	AA2022	ТК	Адам анағомиясы	6	емтихан	30/30/15/105	5								ОН4
	AB2022	ТК	Адам биохимиясы												
БеП	BDSH2022	ТК	Бейімделетін дене тәрбиесі	5	емтихан	15/30/15/90			5						ОН5
	EDShM2022	ТК	Емдік дене шынықтыру және массаж												
БП	SF2022	ТК	Спорт физиологиясы	5	емтихан	15/30/15/90				5					ОН4
	KAB2022	ТК	Қозғалыс әрекетінің биомеханикасы												
6. РМ Құқықтық модулі															
БеП	DShSKN2022	ТК	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	5	емтихан	30/15/15/90							5		ОН6

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл	Компонент	Несие
1	"Экология және өмір тіршілік қауіпсіздігі" пәнаралықкурсы	Пән тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін, биосфераның даму заңдылықтарын, жалпы экологиялық жүйелер мен биосфераның қызмет етуін, сондай-ақ антропогендік және табиғи шығу тегі жағымсыз әсерлерден Техносфера жағдайында Алғашқы медициналық көмек көрсету және адамды қорғау тәсілдерін оқытады	ЖБП	ТК	5
2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері" курсының бағдарламасын зерделеу барысында білім алушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастырады; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған нормативтік-құқықтық актілермен танысады; алған білімдерін өзінің болашақ кәсіби қызметінде қолданудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады	ЖБП	ТК	5
3	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделе отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді	ЖБП	ТК	5
4	Гимнастика оқыту әдістемесімен	Оқу пәні гимнастикаға тән құралдарды, сабақтарды ұйымдастырудың әдістері мен формаларын; гимнастика түрлерінің жіктелуін: жалпы дамыту, спорттық, қолданбалы жаттығуларды қолдана отырып, адамның физикалық дамуы мен жетілу заңдылықтарын зерттейді	БП	ЖК	5
5	Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы мен әдістемесі	Курс қоғам өмірінің әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі дене шынықтыру мен спорттың қалыптасу және даму кезеңдері; дене шынықтыру қозғалысын ұйымдастыру мен насихаттаудағы мұғалімнің, жаттықтырушының рөлі; әдістемелік және деректану базасы, дене шынықтыру мен спорт тарихының құрылымы мен функционалдық байланыстары; өзекті міндеттер мен проблемалар, дене шынықтыру мен спорт тарихының ғылым және оқу іс-әрекеті ретіндегі маңызы туралы білімді қалыптастырады. пәндер; Қазіргі олимпиадалық және параолимпиадалық қозғалыстың тарихы. Пән қоғамдағы дене шынықтыру мен спорттың санаттары, негізгі функциялары мен нысандары; дене шынықтыру мен тәрбиелеудің принциптері, құралдары мен әдістері; дене шынықтырудың жас негіздері; спорт жарыстары мен спортшыларды даярлау жүйелері, сондай-ақ халықтың әртүрлі контингенттерінің дене шынықтыру әдістемесінің негіздері туралы білімді қалыптастырады. Пәнді оқытудың мақсаты - студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сондай – ақ оларды әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында-түлектердің болашақ кәсіби қызметінің орны бойынша оның негізгі ұғымдарын іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.	БП	ЖК	5
6	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Пәнді оқу барысында студенттер жеңіл атлетика туралы білімді оқу пәні, спорт түрі және ғылым ретінде; жеңіл атлетика түрлерінің жіктелуін, жеңіл атлетика жаттығуларының сипаттамасын; жеңіл атлетика түрлерінің пайда болуы мен дамуын, Қазақстан Республикасында және шетелде жеңіл атлетиканың дамуындағы негізгі кезеңдерді, дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл	БП	ЖК	5

		атлетиканың орны мен маңыздылығын және қазіргі заманғы әдістерді меңгеруді жеңіл атлетиканы оқыту			
7	Спорттағы маркетинг	Ұсынлатын пән бойынша курсты оқу барысында студенттер маркетинг мәні туралы қазіргі теориялық тұжырымдамалық түсініктерді, спорт саласындағы маркетингтік саясатты ұйымдастыру және қамтамасыз ету саласындағы қазіргі негізгі әдістемелерді меңгеруі тиіс, сонымен қатар спорт саласындағы маркетингтік нақандарды ұйымдастыру саласында кешенді әдістемелерді дайындау, жоспарлау және қолданудың қазіргі заманғы технологияларын игеруі тиіс.	БП	ЖК	5
8	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы 1	Студенттердің халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануына және кәсіби ағылшын тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шетел тілінде кәсіби бағдарланған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.	БП	ЖК	3
9	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы 2"	Кәсіби бағдарлы тіл" пәнін оқытудың мақсаты кәсіби-бағдарлы сөйлеудің барлық формаларының икемділігін жетілдіру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте оларға қажетті коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту болып табылады.	БП	ЖК	3
10	Педагогика	Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Қазіргі жағдайда білім берудің басым рөлі. Педагогикалық мамандық пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Мұғалімнің тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі. Педагогтың үздіксіз кәсіби өсуінің факторлары. Тұлға тәрбие объектісі, субъектісі ретінде. Тұтас педагогикалық процестің мәні мен құрылымы. Тәрбие мен оқытудың технологиялары, құралдары, әдістері мен нысандары. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Оқытудағы бақылау. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері. Білім саласындағы инновациялар.	БП	ЖК	5
11	Спорттағы кәсіпкерлік	Курс дене шынықтыру және спорт, шағын бизнес менеджменті саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мәселелерін зерттеуге бағытталған, ұйымды қалыптастырудың әртүрлі аспектілерін қарастырады: бизнес-идеяны анықтау, Бизнесстің орналасқан жерін таңдау, құрылтай құжаттарын дайындау, ұйымның мақсаттарын анықтау, фирмалық стильді әзірлеу, кәсіпорынды ұйымдастырудың алдын-ала кезеңі модельденеді.	БП	ЖК	5
12	Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	Спорттық іс-шаралардың жалпы сипаттамасы: бұқаралық іс-шаралардың жіктелуі. Іс-шараларды жіктеу принциптері. Іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезеңдері. Жарыс түрлері. Спорттық іс-шараларды өткізу тәсілдері. Жарысқа қатысушылар. Спорттық іс-шаралар күндері төрешілер алқасының жұмысы: төрешілер алқасының құрамы, құқықтары мен міндеттері. Төрешілер алқасының негізгі рәсімдері. Дене шынықтыру-спорттық іс-шаралардың түрлері мен тән ерекшеліктері. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларға арналған спорттық іс-шараларды ұйымдастыру принциптері. Бұқаралық іс-шаралар мен қалалық мерекелерді ұйымдастыру. Спорттық іс-шараларды жоспарлау: спорттық іс-шараларды желілік жоспарлау. Жарыстар туралы ереже, бағдарлама және смета жарыстың ұйымдастыру бөлімі. Өлемдік спорттық шаралар. Өлемдік спорттық іс-шаралардың түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар. Жарысты дайындау және өткізу ерекшеліктері. Ашылу, марапаттау және жабу рәсімдері	БП	ЖК	5

13	Персоналды басқару	Пәнді оқу персоналды басқару жүйесінің жұмыс істеуін қалыптастыру, кадрлық жұмысты жоспарлау, персоналды басқару технологиясы, оның дамуы, ұйым персоналының жұмысы мен нәтижелерін бағалау, жанжалдар теориясы, жанжалдың пайда болу себептері және басқару бойынша теориялық және әдіснамалық білім мен жұмыс дағдыларының негіздерін беруге бағытталған	БП	ЖК	5
14	Адам анатомиясы	"Адам анатомиясы" пәнін оқу процесінде студенттер спорт менеджері мен дене шынықтыру педагогын даярлау жүйесіндегі пәннің, мақсаты мен міндеттері, рөлі; тұтас биологиялық жүйе ретінде адамды ұйымдастыру деңгейлері; ағзалардың органдары, жүйелері, аппараттары; адамның жеке даму кезеңдері; адамның дене бітімі; тірек-қимыл аппаратын құрылымдық-функционалдық ұйымдастыру туралы білімді меңгереді, бұлшықет, эндокриндік, ас қорыту, тыныс алу, қан айналымы, лимфа, зәр шығару және жыныс жүйелері; сезім мүшелері; адам денесінің позициялары мен қозғалыстарының анатомиялық сипаттамалары.	БП	ТК	6
15	Қозғалыс қызметінің биомеханикасы	Жалпы және дифференциалдық биомеханика: биомеханиканың пәні мен тарихы. Биомеханикадағы зерттеу әдістері. Адамның тірек-қимыл аппаратының биомеханигі. Адам қозғалысының биодинамикасы. Адам қозғалысын басқарудың биомеханикалық аспектілері. Қозғалыс қасиеттерінің биомеханикасы. Спорттық-техникалық шеберлік. Дифференциалдық биомеханика. Жеке биомеханика: осыған айналасындағы қозғалыстар. Дене жағдайын және сол жерде қозғалысты сақтау. Локомоторлық қозғалыс. Өткізетін қозғалыс.	БП	ТК	5
16	Адам биохимиясы	Тірі организмдердің химиялық құрамы. Метаболизм және энергия алмасу; организмдегі зат алмасудың өзара байланысы және реттелуі. Витаминдер, олардың биохимиялық процестерді реттеудегі рөлі, ферменттердің протездік топтарының түзілуіне қатысу, витаминдердің жіктелуі. Биохимиялық процестерді реттеуші ретінде гормондар туралы жалпы түсінік. Бұлшықет биохимиясы және бұлшықет жиырылуы. Бұлшықет қызметінің энергиясы. АТФ қайта синтездеу жолдары. Жұмыс кезіндегі биохимиялық өзгерістердің динамикасы. Жұмыстағы биохимиялық өзгерістердің сипаты бойынша жаттығуларды жүйелеу. Шаршау түрлері. Бұлшықет жұмысынан кейінгі демалыс кезеңіндегі биохимиялық процестердің ерекшеліктері, олардың бағыты. Спорттық жаттығу процесінде биохимиялық бейімделу заңдылықтары. Спортшының жылдамдық-күштік қасиеттерінің биохимиялық негіздері, спортшының төзімділігінің биохимиялық негіздері және оларды дамыту әдістері. Өсіп келе жатқан және қартайған организмнің биохимиялық ерекшеліктері. Қартайған ағзадағы аэробты және анаэробты энергиямен қамтамасыз ету мүмкіндіктерінің төмендеуі. Спортшының тамақтануының биохимиялық негіздері.	БП	ТК	6
17	Спорттағы бренд-менеджмент	Ұсынылып отырған пән бойынша курсты оқу барысында студенттер экономикалық құбылыс ретінде "брендингті" түсіну үшін қажетті маркетингтің негізгі санаттарын меңгеруі, спорттық индустрияда манызды рөл ойнайтын брендтің сипаттамалары мен ерекшеліктерін зерделеуі, спорттық брендтің қалыптасуын, спорттық брендті басқаруды, "брендинг" әлеуетін белсенді пайдалану есебінен спорт саласындағы кәсіпкерліктің экономикалық тиімділігін арттыруды қарастыру, спорттық брендті қалыптастыру, спорттық брендті басқару мәселелерін қарастыру қажет., "брендинг" әлеуетін белсенді пайдалану есебінен спорт саласындағы кәсіпкерліктің	БП	ТК	5

		экономикалық тиімділігін арттыру.			
18	Жас психологиясы	Аталмыш оқу пәні жас ерекшелік психологиясының тәртібімен, құрылымымен, әдістерімен және өзекті міндеттерімен таныстырады; онтогенезде тулғанын қалыптасуын және психологиялық дамудың кезеңділігін қарастырады; адамның әртүрлі жас аралықтағы психикалық дамуын зерттеуді қамтиды, адамның психикалық дамуындағы қауіп факторларын ескеруін және келешек педагогтар мен спорт менеджерлерінің психологиялық мәдениетін, әдебін қалыптастыруға арналған.	БП	ТК	5
19	Спорттағы мемлекеттік басқару	Курс дене шынықтыру және спортты Мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерделеуге, сондай-ақ спорттық ұйымдардың қызметін регламенттеу және нормативтік-құқықтық реттеу принциптерін тікелей немесе жанама анықтайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған.	БП	ТК	5
20	Спорттағы басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы	Пән спорт ұйымының жұмыс істеу және даму негіздері туралы, дене шынықтыру және спорт ұйымдарының бизнес-процестерін құру, ұйымдастыру және басқару құрылымдарын құру және спорт индустриясындағы ұйымдарды жобалау туралы жүйелі білімді қалыптастырады. ҚР өңірлерінде дене шынықтыру және спортты басқару жүйесінің құрылымы. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының ұйымдық-құқықтық нысандары, басқарудың ұйымдастырушылық құрылымының деңгейлері мен түрлерінің жіктелуі, дене шынықтыру ұйымдарындағы басқару еңбегінің мамандануы; дене шынықтыру-спорт ұйымын басқару жүйесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар зерттеледі.	БП	ТК	5
21	Емдік тамақтану технологиясының негіздер	іЕмдік тамақтану өнімдерін технологиясы саласында білімді қалыптастыру: Диетотерапия қағидалары. Емдік тамақтану түрлері. Диеталық тағамдар технологиясының ерекшелігі. Жүктілік және бала емізу кезіндегі тамақтану. Геронтологиялық тамақтану	БП	ТК	6
22	Дене шынықтыру және спорттың құқықтық негіздер	іПән ЛФК(ЕДШ) әдісі туралы білімді, әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу саласындағы дағдыларды, сондай-ақ жарақаттар мен аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтыру құралдарын пайдалану дағдыларын; массаж негіздері, массаж техникасы мен орындау әдістемесі, спорттық массаж түрлері; физикалық оңалту жүйесіндегі массаж орны және гигиеналық массаж негіздері туралы білімді қалыптастырады.	БП	ТК	5
23	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметін психологиялық қолдау саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Студенттер дене шынықтыру және спорт психологиясын зерттеудің пәнін, міндеттері мен әдістерін; дене тәрбиесі мен спорттың ерекше жағдайларында психиканың пайда болуы мен даму заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз етуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорт ұжымдарындағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың психодиагностика әдістемелерін; дене шынықтыруды дамытудың психологиялық технологияларын зерделейді.	БП	ТК	5
24	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін	Пәннің мақсаты: спортпен шұғылданатын және спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедектік алған адамдарды әлеуметтік қорғау теориясы мен практикасы бойынша студенттердің білім алуы; студенттердің спортшыларды әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері бойынша міндетті	БП	ТК	5

	әлеуметтік қорғау	ең төменгі білім алуы, спортшыларды әлеуметтік қорғау жүйесіндегі маманның рөлі мен орнын айқындау.			
25	Спорттық ғимараттар	Дене шынықтыру-спорттық қызметтің әртүрлі түрлерімен, оның ішінде білім беру мекемелері жағдайында айналысуға арналған құрылыстар, жабдықтар және мүкәммалдар, оларды пайдалану ерекшеліктері. Дене шынықтыру жаттығулары мен спортпен айналысу орындарына қойылатын экологиялық талаптар. Дене жаттығуларымен және спортпен шұғылданатын тренажерлер. Олардың мақсаты, құрылымдық ерекшеліктері, пайдалану сипаттамалары. Қауіпсіздік техникасы тұрғысынан дене шынықтыру-спорт құрылыстарына, жабдыққа және мүкәммалға қойылатын талаптар. Дене шынықтыру-спорт ғимараттарының менеджмент негіздері. Жазық және жабық спорт ғимараттарын салу кезінде дене жаттығуларымен және спортпен шұғылданатын жерлерге қойылатын талаптар.	БП	ТК	4
26	Спорт жабдықтары	Дене жаттығулары мен спортта қолданылатын жаттығу машиналары. Олардың мақсаты, дизайн ерекшеліктері, пайдалану сипаттамалары. Студенттер кәсіптік жөндеу және оқу жабдықтарына қызмет көрсету туралы білімді игереді; жаттығу машиналарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шаралары; спорттық тренажерлардың түрлері мен мақсаты; спорт залында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу; тренажерларды қолдану арқылы денсаулықты сақтау және нығайту; әртүрлі тренажерлардағы физикалық және спорттық жаттығулардың әртүрлілігі және оларды әртүрлі жағдайларда ұтымды пайдалану мүмкіндігі туралы.	БП	ТК	4
27	Спорт физиологиясы	Бұлшық ет қызметінің физиологиялық сипаттамасы. Физиологиялық механизм және қозғалыс дағдыларының қалыптасу заңдылықтары. Қозғалыс әрекетінің сапалы жақтары. Бұлшық ет жұмысын вегетативті қамтамасыз ету. Жекпе-жектің физиологиялық сипаттамасы. Секіру мен лақтырудың физиологиялық сипаттамасы, олардың ағаға әсер етуінің физиологиялық аспектілері. Дене шынықтыру сабағының физиологиялық сипаттамасы. Спорттық жаттығудың физиологиялық сипаттамасы. Сауықтыру дене тәрбиесінің жаппай формаларын физиологиялық негіздеу. Балалар мен жасөспірімдерді спорттық бағдарлауды және іріктеуді физиологиялық негіздеу. Нақты спорт түрін таңдау кезінде физиологиялық негіздеме және жас есеб.	БП	ТК	5
28	Фитнес технологиялар	Пән студенттерді фитнесінің негізгі түрлерімен, қазіргі заманғы технологиялармен, қозғалыс әрекеттерін оқыту әдістемелерімен, жүктемені мөлшерлеу ерекшеліктерімен, жұмыс материалын жоспарлаумен, фитнесстің әр түрлі түрлерінде "фитнес – бағдарламаларды" әзірлеумен, жынысы, жасы және кәсіби іс-әрекетімен айналысатын топтармен сауықтыру жұмыстарының түрлері мен әдістерімен, фитнес технологиялардың көмегімен салуатты өмір салты мен өмір салты негіздері туралы таныстырады.	БП	ТК	6
29	Event-менеджмент	Event-менеджментті ұйымдастырудың теориялық негіздері; оқиғалар менеджментінің негізгі түсініктері мен стратегиялық негіздері; іс-шараны дайындау, жоспарлау; жұмыс персоналы және event-менеджменттегі адам ресурстарының проблемасы; оқиғаның өмірлік циклін жоспарлау. Спорттағы брендтер портфелін басқару: іс-шараны басқару; іс-шараны техникалық және қаржылық қамтамасыз ету; тәуекелдерді басқару және іс-шараның тиімділігін бағалау. Спорттағы бренд менеджментінің адами ресурстарын басқару ерекшеліктері: іс-шаралар нарығы және нарықтағы оқиғаларды жылжыту; спорттағы оқиғаларды басқарудың болашағы.	БП	ТК	5

30	Спорттағы менеджмент	Студенттердің нарықтық экономика жағдайында Қазақстан Республикасының дене шынықтыру-спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясының негіздерін меңгеру үшін қажетті теориялық-әдіснамалық базаны қалыптастыру, экономикалық негізделген басқарушылық шешімдерді қабылдау.	БеП	ЖК	5
31	Таңдалған спорт түрін оқыту әдістемесі	Курстың бағдарламасы таңдаған спорт түрін оқыту әдістемесінің мәселелерін қарастырады: таңдаған спорт түріне арналған өзекті педагогикалық еңбек технологиялары және қозғалыс әрекеттерін түзету әдістері, дайындық жоспарын және сабақтар бағдарламасын құру, сабақ барысында білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық құралдары мен әдістері, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды қолданудың оңтайлы шарттары; дене шынықтыру және спорт саласында кәсіби мәртебені қалыптастыру құралдары, әдістері, принциптері.	БеП	ЖК	5
32	Критериалды бағалау технологиялары	Пән критериалды бағалаудың заманауи технологиялары саласындағы студенттерді теориялық даярлауға және мектептерді саралау жағдайында оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдарын қолданудың практикалық дағдыларын алуға бағытталған. Курстың мазмұны критериалды бағалаудың педагогикалық және психологиялық аспектілері туралы білімді игеруге, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың халықаралық тәжірибесін және оны Қазақстан Республикасында енгізудің әдіснамалық және оқу-әдістемелік негіздерін зерделеуге бағытталған	БеП	ЖК	5
33	Бейімделу дене шынықтыру	Бейімдік дене тәрбиесі: Дене тәрбиесінің әдіснамалық, жаратылыстану-ғылыми, психологиялық-педагогикалық негіздері. Дене шынықтыру құралдарымен салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене тәрбиесінің міндеттері мен құралдары. Қимыл әрекеттерін үйрету. Қозғалыс дағдысы, оның қалыптасу заңдылықтары. Қозғалыстарды басқарудың көп деңгейлі жүйесі. Психологиялық қасиеттерді дамыту және қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Қозғалмалы, спорттық ойын-дене тәрбиесінің негізгі құралы және әдісі. Физикалық жағтығуларда дербестік пен шығармашылықты дамыту. Қозғалыс әрекетінің әр түрлі түрлерін ұйымдастыру және жүргізу әдістемесі. Дене дамуын медициналық-педагогикалық бақылау. Білім беру мекемелерінде дене тәрбиесіне әдістемелік басшылық жасау.Б	БеП	ТК	5
34	Спорт мектебінде оқу-жаттығу үдерісін ұйымдастырудағы инновация	Спорт мектептерінің жалпы сипаттамасы, оқу-жаттығу сабақтарын өткізу әдістемесі, оқытылатын спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ережесі. Спорттық жаттықтыру негіздері. Спорттық дайындық процесін құру негіздері. Спорттағы жоспарлау технологиясы. Спортшыны дайындауда кешенді бақылау және есепке алу. Көп жылдық дайындық процесінде спорттық іріктеу.	БеП	ТК	6
35	Емдік дене шынықтыру және массаж	Пән ЛФК(ЕДШ) әдісі туралы білімді, өртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу саласындағы дағдыларды, сондай-ақ жарақаттар мен аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтыру құралдарын пайдалану дағдыларын; массаж негіздері, массаж техникасы мен орындау әдістемесі, спорттық массаж түрлері; физикалық оңалту жүйесіндегі массаж орны және гигиеналық массаж негіздері туралы білімді қалыптастырады.	БеП	ТК	5
36	"Бизнесіні	Азаматтық құқықты жүзеге асыру және қорғау. Занды тұлға. Мемлілелер. Өкілдік. Сенімхат.	БеП	ТК	5

	құқықтық негіздері" майноры ҚР азаматтық құқығы	Заттық құқық ұғымы, түрлері және оларды қорғау. Міндеттемелер туралы жалпы ережелер. Шарт ұғымымен талаптары. Шарт жасасу, өзгерту және бұзу. Мүлкітік жалдау. Кешенді кәсіпкерлік лицензия (франчайзинг). Жұмыс жасау және қызмет көрсету бойынша міндеттемелер. Конкурстық міндеттемелер			
37	"Бизнесің құқықтық негіздері" майноры. Халықаралық құқықтық бизнесті қолдау	Студенттерді халықаралық бизнес саласындағы жобалық жұмыстар туралы теориялық идеялармен таныстыру; студенттердің халықаралық коммерциялық жобаларды қолдау үшін кәсіби заңгерлік қызметке қажетті қолданбалы білім, дағдылар мен дағдыларды меңгеруі; студенттердің кәсіби құқықтық көкжиегін кеңейту.	БеП	ТК	5
38	"Бизнесің құқықтық негіздері" майноры ҚР кәсіпкерлік құқығы	Кәсіпкерлік қызмет (ұғымы, түрлері, нысандары). Кәсіпкерлік қызметтің субъектілері. Кәсіпкердің құқықтық мәртебесі. Жеке кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу және қолдау. Кәсіпкерлік саласындағы ҚР заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік. Биржалық қызметті құқықтық реттеу. Инвестициялық қызметті құқықтық реттеу.	БеП	ТК	5
39	"Бизнесің құқықтық негіздері" майноры ҚР еңбек құқығы	Еңбек құқығының субъектілері. Азаматтарды жұмыспен қамту және жұмысқа орналасуын құқықтық реттеу. Еңбек шарты. Жұмысшылардың жекелеген санаттарының еңбек қатынастарын құқықтық реттеу. Жұмыс және демалыс уақыттары. Жалақы. Кепілдіктермен өтемақылық төлемдер. Еңбекті және еңбек құқығын қорғау.	БеП	ТК	5
40	Педагогикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	Пән студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға және зерттеу құзыреттілігін қалыптастыруға қойылатын талаптармен таныстырады. Курс педагогикадағы ғылым және ғылыми зерттеулер әдіснамасы, ғылыми шығармашылық психологиясы, ғылым және ғылыми-техникалық қызмет саласындағы құқықтық негіздер туралы білімді меңгеруге бағытталған, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, студенттік ғылыми жұмыстарды жазу және ресімдеу бойынша құзыреттілікті қалыптастырады	БеП	ТК	6
41	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	Курстың мазмұны ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттер, бағдарлама, негізгі элементтер мен ғылыми зерттеу әдістері туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы: Ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері, құралдары, кезеңдері, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері, эксперимент жүргізу әдістері, фокус-топтар, өмірбаяндық зерттеулер, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігін сараптау және есептілік нысандары ретінде зерттеуге бағытталған.	БеП	ТК	6
42	Спорттық жаттығудың заманауи технологиялары	Пән спортшыларды дайындаудың және спорттық жаттығудың теориялық-әдістемелік негіздерін даярлаудың негізгі формасы ретінде; спортшыны даярлаудың теориялық, техникалық, физикалық, тактикалық және психикалық жақтарын; спорттық жаттығудың және онымен байланысты ұғымдардың мәнін; спорттық жаттығудың арнайы принциптерін; спортшыны дайындаудың негізгі түрлерінің әдістемесін; спорттық жаттығуды тұтас процесс ретінде құрудың негіздерін меңгереді.	БеП	ТК	6
43	Ұлттық спорт	Курс Қазақстандағы ұлттық спорт түрлерінің даму тарихы, ұлттық спорт түрлерінің	БеП	ТК	5

түрлерінің теориясы мен әдістемесі	терминологиясы, жарыс хаттамасын жүргізу тәртібі, жарыстарды өткізу тәсілдері, ұлттық спорт түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі, ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстар ережелері және оларды өткізу тәртібі, ұлттық спорт түрлеріндегі техникалық іс-әрекеттердің негізгі элементтерін меңгеру, әр түрлі шұғылданушылар контингенті бар оқытушының, жаттықтырушының өзіндік жұмысы үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді меңгеруді қарастырады			
44 Спорттық және қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі	Пән спорттық және қозғалмалы ойындар негіздерін, ойын және жарыс іс-әрекетін оқыту негіздерін, спорттық ойындардың ерекшеліктерін, құрылымы мен жіктелуін, негізгі спорттық ойын түрлері: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, допты хоккей; білім беру, спорт ұйымдарында, дене шынықтыру-сауықтыру, медициналық-биологиялық, қалпына келтіру орталықтарында салауатты өмір салтын, дене шынықтыруды тәрбиелеудің негізгі міндеттерін шешу бойынша дене шынықтыру-спорттық және педагогикалық қызмет процесінде қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру және өткізу тарихы, ережелері, техникасы, тактикасы мен әдістемесі.	БеП	ТК	5
45 Оқу (танысу) практикасы	Оқу (танысу) практикасының мақсаты студенттердің Педагог мамандығына тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, жалпы мәдениетті дамыту және студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру болып табылады. Оқу (таныстыру) практикасы оқу-тәрбие жұмысы туралы толық түсінік қалыптастыруға, "дене шынықтыру және спорт менеджменті" білім беру бағдарламасының ерекшеліктерімен танысуға бағытталған.	БП	ЖК	2
46 Психологиялық-педагогикалық практика	Болашақ мұғалімді кәсіби қызметке дайындауда психологиялық-педагогикалық практика маңызды орын алады, өйткені ол практика базасын оқу және тәрбие жұмысына енгізу процесінде жалпы ғылыми, мәдени, психологиялық-педагогикалық пәндер бойынша білім жүйесін бекітуге және тереңдетуге мүмкіндік береді. Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты жалпы орта білім беретін мектептің немесе спорт ұйымдарының (мектептер, интернаттар, кешендер) немесе ТЖБ ұйымдарының оқу-тәрбие процесінде психологиялық-педагогикалық қызметтің әдістері мен нысандарын игеру болып табылады	БеП	ЖК	5
47 Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың негізгі мақсаты студенттердің дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын өткізуінен, жалпы білім беретін мектепте немесе ТЖБ ұйымында тәрбие, спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастырудан, білім беру мекемесінің педагогикалық инновациясын, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын зерделеуден, сондай-ақ Педагогикалық қызметті жүзеге асырудың практикалық тәжірибесін қалыптастырудан тұрады. Педагогикалық практиканың мақсаты-оқыту тәжірибесін алу және сынып жетекшісінің қызметін орындау, Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды зерделеу және талдау кезінде психологиялық-педагогикалық және арнайы білімді қолдану.	БеП	ЖК	6
48 Диплом алдындағы практика	Диплом алдындағы практиканың мақсаты белгілі бір білім беру ұйымының және/немесе спорттық ұйымның қызметін зерделеу кезінде алынған теориялық және практикалық білімді жалпылау және жүйелеу, оларды дипломдық жұмысты (жобаны) орындау барысында жалпылау, дипломдық зерттеу объектісін жан-жақты зерттейді, ұйымның қызметі туралы эмпирикалық деректердің сапалық және сандық талдауын жүзеге асырады, зерттеу дағдыларын игереді және жетілдіреді спорт ұйымының педагогы және менеджері ретінде кәсіби қызмет дағдыларын	БеП	ЖК	4

49	Өндірістік педагогикалық практика	<p>дамытады.</p> <p>Бітіру курсындағы өндірістік педагогикалық практика екі кезеңде жүргізіледі: Білім беру ұйымдарындағы педагогикалық практика және спорттық ұйымдардағы өндірістік практика. Студент "дене шынықтыру" пәні бойынша сабақтарды өз бетінше жоспарлайды және өткізеді; оқушылармен кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгереді, мектептегі басқа сабақтар жүйесіндегі дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді; мектепте дене шынықтыру-сауықтыру және бұқаралық спорттық іс-шараларды өз бетінше өткізеді.</p> <p>Түлек кәсіби дене шынықтыру-спорт қызметі саласында практикалық дағдылар мен құзыреттерге ие болады, Спорт және дене шынықтыру саласындағы мемлекеттік және қоғамдық ұйымдар қызметінің құрылымы мен бағытын ескере отырып, өндірістік процестерге қатысады; болашақ жұмыс бейіні бойынша функционалдық міндеттерді, еңбек ұжымындағы кәсіби этика мен коммуникация және өзара іс-қимыл нормаларын меңгереді; құжаттаманы жүргізу және талдау тәжірибесін жинақтайды, спорт менеджерінің проблемалары мен міндеттерін өз бетінше шешу дағдыларын дамытады.</p>	БеП	ЖК	15
----	-----------------------------------	--	-----	----	----

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттіліктері мен оқу нәтижелері

4.1 Құзыреттердің тізімі және оқу нәтижелері

Білім тілік коды	Құзыреттілік мазмұны	Оқыту нәтиже сінің коды	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижесінің мазмұны
НҚ1	Жеке тұлғаның көпөлшемді қарым-қатынастар мен өзара әрекеттесу жағдайында көпмәдениеттілік, көптілділік және экологиялық ойлау принциптеріне негізделген тиімді әлеуметтену, рухани және физикалық даму қабілеті	ОН1	Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті, азаматтық ұстанымды, дене және экологиялық мәдениетті, академиялық адалдық мәдениетін, сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікті көрсету, сыни және экономикалық ойлауды, шығармашылықты және ынтымақтастыққа дайындықты қалыптастыру
		ОН2	Грамматикалық білім мен сөйлеу құралдарын мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қолдана отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби коммуникацияларды жүзеге асыру, қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау
НҚ2	Өндірісті, бизнесті, ғылымды, әлеуметтік саланы дамыту үшін цифрлық технологияларды пайдалануға дайын болу	ОН3	Мемлекеттік басқарудың мәні, мемлекеттік басқару жүйесінің жұмыс істеу мақсаты мен даму міндеттері туралы білімдерін көрсету және пайдалану, жасанды интеллектті қолдана отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде алынған интеграцияланған ақпаратты ұсыну және оны жетілдіру бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау үшін дене шынықтыру мен спортты дамыту мәселелері бойынша талдау жүргізу
НҚ3	Дене белсенділігін анықтау үшін адамның анатомиялық, морфологиялық және физиологиялық	ОН4	Ағзалардың анатомиялық-физиологиялық құрылымы мен қызметі, дене дамуының заңдылықтары және олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі көріну

	<p>ерекшеліктері туралы білімін қолдана білу, тартылғандардың физикалық қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалау; сауықтыру жұмыстары процесінде бейімді дене шынықтыру құралдары мен әдістерін барабар таңдау; оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар кезіндегі түзету әдістері</p>		<p>ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету; биологиялық негіздер, мақсаттар, міндеттер, халықтың әртүрлі топтарымен қозғалыс рекреациясының биологиялық негіздерін мақсатын міндеттерін негізгі бағыттарын білу</p>
		ОН5	<p>Салауатты өмір салты туралы ғылыми түсінік негізінде психофизиологиялық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын, таңдалған спорт түріндегі жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді нормалау және бақылау тәсілдерін; бәсекеге қабілетті, оңалту және жаттығу жаттығуларының техникасын дербес негіздеу және оларды білім алушылармен сабақ кезінде пайдалану дағдыларын меңгеру</p>
НҚ4	<p>Педагог пен спорт жетекшісінің кәсіби қызметін дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде дене шынықтыру және спорт саласындағы нормативтік құқықтық актілерге және кәсіби этика нормаларына сәйкес жүзеге асыру қабілеті; стандартты кәсіби міндеттерді заңнамалық шеңберде шешу</p>	ОН 6	<p>Қазақстан Республикасында спорттық жаттығулар теориясының қалыптасуының бастаулары мен эволюциясын, дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын өткізу әдістемесін, спорттың әртүрлі түрлерін және қазіргі заманғы спорттық жетістіктерді дамытудың теориялық аспектілерін білуді көрсету, Оқу-тәрбие процесінің нәтижелерін жоспарлауды, педагогикалық бақылауды, критериалды бағалауды және талдауды жүзеге асыру</p>
		ОН7	<p>ҚР құқықтық актілерінің негізгі ережелерін, дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық-құқықтық құжаттарды, ФКС, ҚР құқықтық саласы бойынша заңнаманың рөлі мен орнын білуді көрсету және оларды кәсіби қызметте қолдана білу, спортшылардың, жаттықтырушылар мен спорт мекемелерінің құқықтарын іске</p>

			асыру және мүдделерін қорғау үшін құқықтық актілерді пайдалану дағдыларын меңгеру
НҚ5	Дене шынықтыру саласында жұмыс істейтін ұйымның қызметін және дамуын тиімді басқару қабілеті, спорт ұйымының брендті менеджмент біліміне негізделген, ұйымның мақсаттарына жету үшін қажетті ресурстарды анықтау, басқару шешімдерін барабар нысанда ресімдеу және ұйымдастырушылық, басқарушылық және маркетингтік зерттеулер жүргізу	ОН8	Басқарушылық ғылымның негізгі ережелерін діни шынықтыру және спорт саласының ұйымдастырушылық негіздерін іске асырады денешылықтыру спорттық қызметтермен тауарларды ң ілгерілету бойынша маркетингтік қызметті жүзеге асыру алады және маркетингтік зерттеулер әдістемесін меңгерген
НҚ6	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, оқушылардың психологиялық және жас-гендерлік ерекшеліктерін білуі мен түсінігін көрсету, студент пен ұжымның психологиялық ерекшеліктерін диагностикалау негізінде оқу-тәрбие процесінің психологиялық қолдауын және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.	ОН9	Дене шынықтыру мен спорттың теориялық негіздерін, білім алушылардың психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін білуі мен түсінуін көрсету, білім алушылар мен ұжымның психологиялық сипаттамаларын диагностикалау негізінде білім беру процесінің психологиялық сүйемелдеуін және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету
		ОН10	Дене тәрбиесінің педагогикалық механизмдерін, принциптері мен құралдарын білуін көрсету, зерттеу әдістерін меңгеру
		ОН11	Сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезінде дене тәрбиесі мен спорттың негізгі идеяларын, ережелері мен қағидаттарын тұжырымдай білу, санитарлық-гигиеналық, Климаттық, өңірлік және Ұлттық жағдайларды ескере отырып, гимнастика, жеңіл

4.3 Құзыреттерді дамыту картасы

Біліктілік коды	Тәртіп кодексі	Құзыреттерді қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ТК/ЖК	Несиелер көлемі	Сағат саны	Нәтижені бағалау формасы
НҚ1	ASMP2022	Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология.	МК	8	240	Компьютерлік тестілеу
	EOK/ET/SZhKIN2022	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экономикалық теория/ Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	KT2022	Қазақстан тарихы	МК	5	150	Ауызша емтихан
	Fil2022	Философия	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DSh2022	Дене шынықтыру	МК	8	240	Дифференциалды сынақ
	ShT2022	Шет тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	K(O)T2022	Қазақ (орыс) тілі	МК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	KBT2022	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	ЖК	6	180	Ауызша емтихан
НҚ2	AKT2022	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
НҚ3	AA2022	Адам анатомиясы	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу
	AB2022	Адам биохимиясы				
	BDSHS2022	Бейімделетін дене шынықтыру және спорт	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	EDSHS2022	Емдік дене шынықтыру және массаж				
	SF2022	Спорт физиологиясы	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	KAB2022	Қозғалыс әрекетінің биомеханикасы				
	FT2022	Фитнес технологиясы				
ETTN2022	Емдік тамақтану технологиясының негіздері	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу	
НҚ4	KBT2022	Критериалды бағалау технологиясы	ВК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSKN2022	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	КВ	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSSAK2022	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау				
НҚ5	SMB2022	Спорттағы мемлекеттік басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSBUK2022	Дене шынықтыру және спортты басқарудың ұйымдық құрылымдары				
	SBB2022	Спорттағы брендті басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	OB	Оқиғаларды басқару				
	SM2022	Спорттағы маркетинг	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	PB2022	Персоналды басқару	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SMen2022	Спорттағы менеджмент	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SK2022	Спорттағы кәсіпкерлік	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
НҚ6	Ped2022	Педагогика	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу

	O(T)P2022	Оқу (танысу) практикасы	ВК	2	60	Отчет
	ZhBP2022	Жасқа байланысты психология	ТК	5	160	Компьютерлік тестілеу
	DShSP2022	Дене шынықтыру және спорт психологиясы				
	PGZAU2022	Педагогикадағы ғылыми зерттеудің әдістері мен ұйымдастырылуы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	ASGZ2022	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер				
	PPP2022	Психологиялық-педагогикалық практика	ЖК	5	150	Есеп беру
	PedP2022	Педагогикалық практика	ЖК	5	150	Есеп беру
	DAP2022	Диплом алдындағы практика	ЖК	4	120	Есеп беру
	OPP2022	Өндірістік педагогикалық практика	ЖК	15	450	Есеп беру
	OAG2022	Оқыту әдістерімен гимнастика	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSTA2022	Дене шынықтыру және спорт тарихы, теориясы мен әдістемесі	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	OAZhA2022	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	TSTOA2022	Таңдаған спорт түрін оқыту әдістемесі	ЖК	5	150	Компьютерлік тестілеу
НҚ7	BDSH2022	Бұқаралық дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	USTTA2022	Ұлттық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі Спорт және ашық ойындардың теориясы мен әдістемесі	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SMOTPUZh2022	Спорт мектебіндегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы жаңалықтар	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу
	ZSZhT2022	Заманауи спорттық жаттықтыру технологиялары	ТК			
НҚ8	Minor2022	MINOR Programs	КВ	20	600	Компьютерное тестирование
	SG2022	Спорт ғимараттары	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	SZh2000	Спорт жабдықтары				
	PPK2022	Планирование профессиональной карьеры	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	TM2022	Тайм-менеджмент	КВ	5	150	Компьютерное тестирование





5. ОП 6В01402 - «Дене мәдениет және спорттық менеджмент» білім беру бағдарламасының даму жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер					
		Өлшеу бірлігі	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
1.1-міндет Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің	Студенттер контингенті	чел.	370	370	370	370	370
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттер саны	чел.	3	3	3	3	3

қолжетімділігін арттыру							
1.2-міндет Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам	-	3	5	5	5
1.3-міндет Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	дана	-	1	1	1	1
1.4-міндет оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	3	3	3	3	3
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	6	6	6	6	6
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	дана	1	1	1	1	1
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ							
2.1-міндет Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (Барлығы): оның ішінде	адам	69	70	70	70	70
	КҚСОН ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам	6	6	6	6	6
	ККСОН (ЖАК) ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны	адам	41	41	41	44	45
	PhD докторларының саны	адам	9	10	10	10	11
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны	адам	8	8	8	8	8
	қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен КҚСОН докторларының саны	адам	3	3	3	4	4
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны	адам	-	-	1	1	1
"Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, Стипендиялар, марапаттар	адам	2	2	3	3	3	
2.2-міндет Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	тыс. тенге					
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	дана	1	1	1	1	1
Тапсырма 2.3	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі	адам	-	-	1	1	1

Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны						
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	-	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	дана	-	-	-	1	1
БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТИ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ							
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	-	1	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бірлік	1	1	1	1	1
3.2-міндет қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам	-	1	1	1	1
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	бірлік	10	10	10	10	10
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	-	-	1

6. Білім беру бағдарламасын бекіту парағы

Қызмет атауы	Қол қою	Толық аты
Оқу ісі жөніндегі проректор, э.ғ.к., профессор		Накипова Г.Н
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы, PhD докторы, доцент		Рахимгулова М.Б.
Дене шынықтыру және спорттық менеджмент кафедрасының меңгерушісі		Сырымбетова Л.С.