

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗИПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Карагандинского  
университета, д.э.н., профессор  
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании  
Ученого совета КарУК  
Протокол № 8 «28» 03 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«БВ04102 МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень: бакалавриат (ВА)

КАРАГАНДА 2023

Образовательная программа «6В04102 «Менеджмент» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Управление малой (средней) фирмой».

Разработчики (академический комитет):

Бексеитова К.К. – директор Торговой Палаты Карагандинской области

Орынбасарова Е.Д. - доктор PhD., профессор, заведующий кафедрой менеджмента и инновации

Джазыкбаева Б.К. – доктор PhD., профессор кафедры менеджмента и инновации

Даулетова А.М. - к.э.н., доцент кафедры менеджмента и инновации

Шохаманова А.М. - докторант ОП «Инновационный менеджмент»

Рецензенты (эксперты):

Кульпеисов Е.Д. – директор Карагандинской Палаты предпринимателей

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Совета факультета. Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт образовательной программы.....</b>	
<b>2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....</b>	
2.1 Присуждаемая степень	
2.2 Перечень должностей специалиста	
<b>3. Содержание образовательной программы.....</b>	
3.1 Учебный план образовательной программы	
3.2 Сведения о дисциплинах	
<b>4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....</b>	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	
4.3 Карта формирования компетенций	
<b>5. План развития образовательной программы.....</b>	
<b>6. Лист согласования программы.....</b>	

## 1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	
2.	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	В044 Менеджмент и управление
5.	Наименование образовательной программы	Менеджмент
6.	Вид ОП	Действующая ОП;
7.	Цель ОП	Подготовка современных высококвалифицированных руководителей государственного сектора и сферы бизнеса, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих лидерскими качествами и навыками управленческой деятельности
8.	Уровень по МСКО	6
9.	Уровень по НРК	6
10.	Уровень по ОРК	6
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	казахский/русский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	Бакалавр
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Номер
19.	Наличие аккредитации ОП	Действующая государственная лицензия KZ34LAA00021414 от 02.02.2021 г., дата выдачи свидетельства 30.04.2022, регистрационный номер SA-A №0237/1
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	30.04.2022-29.04.2029
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21.	Уникальность программы	Уникальность образовательной программы «Менеджмент» ориентирована на подготовку современных высококвалифицированных руководителей и специалистов для отраслей экономики и социальной сферы и бизнеса и

		направлена на привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки профессиональных руководителей в области управления. Основной упор делается на изучение актуальных проблем современного менеджмента, стратегического управления, риск-менеджмента, управления инновациями, персоналом и многое другое.
--	--	---

## **2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

### **2.1 Присуждаемая степень:**

Выпускнику образовательной программы присуждается степень: бакалавра экономики и бизнеса по образовательной программе «6В04102 «Менеджмент»

### **2.2 Перечень должностей специалиста:**

Выпускника образовательной программы «6В04102 «Менеджмент»-руководитель, главный менеджер, менеджер -аналитик, проектный менеджер, новатор, предприниматель, управляющий, коммерческий директор, руководитель подразделений государственных структур управления и предприятий различных форм собственности.









		карьеры																			
Средняя недельная нагрузка в часах																					
		60	60	60	70	60	70	66	38												
1	<b>Общеобразовательные дисциплины(ООД)</b>	56	10	4	0	1680	135	0	525	0	0	180	840	26	21	2	7	0	0	0	0
	Обязательный компонент(ООД/ОК)	51	9	4	0	1530	105	0	510	0	0	165	750	21	21	2	7	0	0	0	0
	Вузовский компонент(ООД/ВК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Компонент по выбору(ООД/КВ)	5	1	0	0	150	30	0	15	0	0	15	90	5	0	0	0	0	0	0	0
2	<b>Базовые дисциплины(БД)</b>	94	19	0	0	2820	390	0	435	0	180	285	1530	4	9	28	18	20	10	5	0
	Обязательный компонент(БД/ОК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вузовский компонент(БД/ВК)	50	10	0	0	1500	180	0	240	0	180	150	750	0	9	13	18	5	5	0	0
	Компонент по выбору(БД/КВ)	44	9	0	0	1320	210	0	195	0	0	135	780	4	0	15	0	15	5	5	0
3	<b>Профилирующие дисциплины(ПД)</b>	82	11	0	2	2460	255	0	285	0	720	165	1035	0	0	0	5	10	20	28	19
	Обязательный компонент(ПД/ОК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вузовский компонент(ПД/ВК)	40	3	0	2	1200	60	0	90	0	720	45	285	0	0	0	0	5	10	6	19
	Компонент по выбору(ПД/КВ)	42	8	0	0	1260	195	0	195	0	0	120	750	0	0	0	5	5	10	22	0
<b>Итого по учебному плану</b>		232		4	2	6960	780	0	1245	0	900	630	3405	30	30	30	30	30	30	33	19
4	<b>Дополнительные виды обучения</b>										<b>Количество кредитов</b>		<b>Семестр</b>			<b>Количество часов</b>		<b>Количество недель</b>			
5	<b>Модуль итоговой аттестации (МИА)</b>										<b>8</b>					<b>240.0</b>					
<b>Итого с уч. ИГА</b>											<b>240</b>					<b>7200.0</b>					

### 3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>				
<b>Компонент по выбору</b>				
1.	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина изучает взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также приемы оказания первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения	5	КК1
2.	Экономическая теория	с использованием методов изучения экономических дисциплин Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	КК1
3.	Ценности Мәңгілік ел	В рамках курса изучается сущность национального самосознания, национального воспитания, этнической социализации и идентификации, культуры межнационального общения в контексте Национальной идеи «Мәңгілік ел». Курс ориентирован на воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности, основ права и антикоррупционной культуры нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур	5	КК1
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Вузовский компонент</b>				
4.	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	Целью изучения междисциплинарного курса «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование навыков всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенции на иностранном языке, внедрение им в производственный процесс в будущей профессиональной деятельности.	6	КК2
5.	Цифровая статистика	Дисциплина изучает сущность статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов с помощью информационных технологий, раскрываются назначение и методы построения основных статистических показателей, которые описывают состояние и развитие экономики, национальное богатство, воспроизводство населения, уровень жизни населения. Формирует умение применять систему статистических показателей при анализе полученной информации и умение обработать полученную информацию при помощи средств автоматизации.	5	КК3
6.	Междисциплинарный курс "Предпринимательство"	Дисциплина носит интегрированный характер, совмещая в себе изучение особенностей организации предпринимательства (бизнес администрирование), оценку эффективности предпринимательских структур (вопросы экономической, финансовой, социальной эффективности), оценки бизнес идеи и развития бизнес плана. Дисциплина разработана совместно с Венским университетом в рамках проекта ERASMUS +.	5	КК4
7.	Микроэкономика	Курс позволяет проводить исследование функционирования хозяйственного механизма на уровне деятельности отдельных экономических субъектов, закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе изучения экономической теории, приобрести навыки рационального экономического мышления в условиях ограниченности ресурсов, а также оценки на этой основе проводимой в данной области государственной политики.	4	КК4
8.	Макроэкономика	Курс изучает экономику, рассматривая ее как единое целое, общий	5	КК4

		объем и рост выпуска товаров и услуг, темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса для обеспечения условий устойчивого экономического роста		
9.	Математика в экономике	Курс нацелен на освоение студентами математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи; усвоение студентами математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления в области государственного управления социально-экономическими процессами; формировать умения и навыки самостоятельных исследований, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работ	4	КК3
10.	Маркетинг	Дисциплина «Маркетинг» формирует у студентов знания и навыки по организации маркетинговой деятельности на предприятии, освоению концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений. Изучение курса Маркетинга поможет на практике определить назначение и миссию компании, а также выстроить стратегию ее осуществления.	5	КК4
11.	Менеджмент (Management)	Курс нацелен на освоение студентами организационных элементов исследования процесса управления, коммуникации и принятия решения, функций управления таких, как планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом	5	КК4
12.	Бухгалтерский учет	Дисциплина «Бухгалтерский учет» представляет собой комплекс теоретических знаний об организации бухгалтерского учета на различных предприятиях экономики Казахстана. Для успешного функционирования экономики необходима всесторонняя, объективная, оперативно поступающая информация, основным источником которой являются данные, формируемые бухгалтерским учетом. Изменения, происходящие в производственной, снабженческой и сбытовой деятельности организации регистрируются в бухгалтерском учете с целью улучшения работы этой организации и принятию соответствующих управленческих решений. Это делает бухгалтерский учет частью системы управления производством, дающей информационное обеспечение на всех ее уровнях.	5	КК5
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
13.	Основы права (Bases of Law)	Цель преподавания дисциплины сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях: целостное представление о правовой системе Республики Казахстан; о сущности Основного закона государства; основах конституционного строя страны; правах и обязанностях человека и гражданина в Республике Казахстан; системе органов государственной власти и местного самоуправления; об особенностях гражданских, трудовых, семейных, экологических, административных и уголовных правоотношений; о нормах уголовного и гражданского судопроизводства.	4	КК4
14.	Основы противодействия коррупции (Bases of anticorruption)	Учебная дисциплина нацелена на формирование знаний об эволюции коррупции в современном обществе, ее характеристики как явления, влияющего на все сферы общественных отношений, роль коррупции в подрыве национальной безопасности РК, ее влияние на объем иностранных инвестиций.	4	КК4
15.	Тайм менеджмент	Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний в части «Тайм-менеджмента», образующих теоретическую базу для понимания технологий самоорганизации как инструмента эффективного руководства. Курс «Тайм-менеджмент» формирует систему знаний для понимания и умения применять на практике технологии самоменеджмента.	5	КК5
16.	Этика служебных отношений	Правовое положение о государственной службе; поступление на государственную службу; прохождение государственной службы и служебная карьера; обеспечение государственных служащих; прекращение государственной службы и ответственность за нарушение законодательства; опыт зарубежных стран в совершенствовании системы государственного управления.	5	КК5
17.	Экономико-математические методы	Основные понятия математического моделирования экономических систем. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Линейная модель торговли. Статистические модели управления запасами.	5	КК3

		Стохастические модели управления запасами. Общие понятия теории игр. Методы решения матричных игр. Модели сетевого планирования и управления (СПУ). Оптимизация сетевых графиков. Элементы теории массового обслуживания. Системы массового обслуживания с отказами. Системы массового обслуживания с ожиданием. Построение имитационных моделей. Применение имитационных моделей в управлении запасами. Имитационное моделирование СМО.		
18.	Эконометрика (Econometrics)	Дисциплина «Эконометрика» позволит сформировать у студентов навыки построения и применения парных и множественных моделей регрессии, нелинейных регрессионных моделей, моделей с качественными переменными, которые позволяют исследовать закономерности в реальных данных, методов оценки коэффициентов уравнения. Изучение дисциплины даст расширенные и углубленные знания в области регрессионного и корреляционного анализа, интерпретации параметров регрессионных моделей и прогнозирования экономических показателей на макро- и микроуровне.	5	КК3
19.	Финансы	Содержание курса включает в себя изучение природы финансов, особенностей их функционирования, возможностей финансового механизма в эффективном развитии общественного производства, достижение понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов и методов их применения в конкретных условиях социально-экономического развития общества. В курсе логически последовательно рассматриваются вопросы природы, функций финансов, их взаимодействия с другими экономическими категориями, особенности проявления в хозяйственной жизни, показан механизм действия через формы и методы организации финансовых отношений, возможности использования финансов в регулировании рыночной экономики.	5	КК5
20.	Налоги и налогообложение (Tax and Taxation)	В результате обучения данного курса слушатель наряду с теоретическими знаниями, апеллирующих на основе изучения налогового кодекса с использованием налоговых льгот, специальных налоговых режимов сможет спланировать и выстроить траекторию по формированию в перспективе личного, малого или среднего бизнеса, провести налоговую оптимизацию реального сектора экономики, определить уровень налогового бремени юридических и физических лиц, провести анализ и сравнивать отличительные особенности и преимущества современных трендов использования инструментов налогового механизма при формировании налоговых систем, налоговых политик РК, стран ЕАЭС, дальнего зарубежья с учетом опыта проведенных ранее налоговых реформ, а также через решение ситуационных задач формируются навыки исчисления отдельных видов налогов юридическими и физическими лицами при оформлении налоговых деклараций и введении информации в цифровую базу с использованием налоговых программ.	5	КК5
21.	Планирование деятельности предприятия	Содержание курса включает в себя практику планирования деятельности предприятий в сравнении, поиск на этой основе наиболее эффективных направлений, форм и методов управления предприятием.	5	КК6
22.	Бизнес планирование	Рассматривает и изучает теоретические аспекты современного бизнес-планирования и практические рекомендации к методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей). Изучаемая дисциплина рассматривает понятие бизнес-плана, его назначение, возможную структуру, информационное обеспечение процесса разработки бизнес-плана. Уделено внимание как аналитическим, так и ключевым разделам бизнес-плана, технологии бизнес-планирования. Особо отмечается место и роль бизнес-плана при управлении предприятием в спортивной индустрии.	5	КК6
23.	Экономический анализ	Дисциплина нацелена на изучение методологии экономического анализа. Содержательная часть «Экономического анализа» расширяет и углубляет знания в области анализа эффективности управления производством, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятий и принятия оптимальных управленческих решений.	5	КК3
24.	Анализ данных и прогнозирование экономики	Изучение дисциплины сформирует у студентов знания и навыки применения статистических методов анализа и прогнозирования временных рядов, качественных методов прогнозирования. Изучение	5	КК3

		данной дисциплины поможет на практике осуществлять первичную обработку данных, сглаживать временные ряды; применять методы моделирования, динамические модели, методы компонентного, факторного, дискриминантного, кластерного и дисперсионного анализа.		
25.	Управление рисками	Цель преподавания дисциплины «Управление рисками» является формирование у студентов основ знаний, умений и навыков в области антикризисного управления для обеспечения эффективности профессиональной деятельности.	5	КК5
26.	Страхование	Курс освещает фундаментальные вопросы теории страхования, охватывающие рассмотрение его экономической сущности, функций и роли в современном финансово-кредитном механизме. Данная дисциплина изучает содержание важнейшей страховой терминологии, классификацию страхования и организацию страхового дела; освещает важнейшие условия каждого вида страхования, методику определения ущерба и страхового возмещения, финансовые основы страховой деятельности, методы обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний.	5	КК5
27.	Бюджетирование	Учебная дисциплина «Бюджетирование» направлена на формирование у студента теоретических знаний о принципах и особенностях финансового прогнозирования; формирование комплексного представления о технологиях бюджетного планирования; отражение особенностей организации бюджетного процесса на стадиях формирования, рассмотрения, принятия и исполнения бюджетного плана предприятия; формирование практических навыков по планированию бюджета компании путем проведения самостоятельной расчетно - аналитической работы; подготовка к прохождению производственной практики на предприятиях	5	КК6
28.	Финансовый менеджмент	Курс "Финансовый менеджмент" является ведущей дисциплиной, формирующей теоретико-методологические и практические знания и навыки по основам финансового менеджмента, управлению активами, собственным капиталом и обязательствами, подходами и методами оценки стоимости компании, особое внимание уделяется управлению портфелем ценных бумаг, стоимостью компании, инвестиционным проектом компании, рисками и денежными потоками. В процессе освоения программы курса «Финансовый менеджмент» предполагается изучение теоретических и практических подходов: к принятию финансовых решений при оценке инвестиционных проектов, прогнозировании денежных потоков и формировании бюджета капиталовложений; к формированию оптимальной структуры капитала, управлению финансовыми активами и капиталом, а также к оценке корпоративных рисков и способам управления ими	5	КК6
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
29.	Организация бизнеса	Основной целью изучения курса «Организации бизнеса» является формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в области анализа и планирования экономических показателей хозяйственной деятельности малого, среднего и крупного бизнеса.	5	КК4
30.	Управление персоналом	Изучение дисциплины имеет целью дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом.	5	КК5
31.	Стратегический менеджмент	Дисциплина формирует комплекс базовых теоретических знаний в области стратегического управления компанией и навыков по осуществлению различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и их проектирования. В курсе изучаются: Сущность и содержание стратегического управления. Анализ и оценка внешней и внутренней среды организации. Конкурентные стратегии компании. Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями. Структурные методы выполнения стратегии. Стратегический менеджмент в экономике РК. Роль культуры и стратегического руководства в реализации стратегии.	6	КК6
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>				

<b>Компонент по выбору</b>				
32.	Международный менеджмент	Формирование комплекса знаний о проведении анализа внешней среды бизнеса, о деятельности корпоративных структур в международном бизнесе, о финансовых и инвестиционных решениях фирм, а также о направлениях технологической политики и организационном развитии ТНК.	5	КК6
33.	Корпоративный менеджмент	Является выяснить сущность и категории системы корпоративных отношений. Большое значение в изучении курса имеет изучение законодательного и инструктивного материала по вопросам корпоративного управления. При этом целесообразно рассматривать практику деятельности предприятий в сравнении, вести поиск на этой основе наиболее эффективных направлений, форм и методов корпоративного управления.	5	КК6
34.	Менеджмент в сфере производства и услуг	Дисциплина «Менеджмент в сфере производства и услуг» ориентирована на вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями в области управления производственными системами (операционными системами) и в сфере услуг. Содержание курса включает в себя потребности рыночной экономики, в условиях которой успешная деятельность менеджера в сфере производства и услуг активно внедряется.	6	КК4
35.	Организация взаимодействия банков и предприятий	В результате изучения данного курса у слушателя происходит формирование теоретических и прикладных знаний о системе взаимодействия субъектов банковского и реального секторов в современных условиях развития национальной и мировой экономики. Структура дисциплины предполагает изучение основ взаимодействия банков и предприятий всех форм собственности; исследование ключевых проблемных узлов во взаимодействии банковского и реального секторов экономики в области ресурсообеспечения, рисков и регулирования. В перспективе слушатель может использовать на практике теоретические знания в области внедрения и развития прогрессивных форм взаимодействия банков и предприятий реального секторов экономики; выстраивать стратегию развития банков второго уровня и предприятий на микро-, мезо- и макроуровнях экономики	6	КК6
36.	Инвестиционно-инновационный менеджмент	Дисциплина «Инвестиционно-инновационный менеджмент» ориентирована на изучение теоретического и практического опыта и научные знания о функциях и методах управления инвестициями в сфере инновации, инвестиционными процессами, нововведениями в микро- и макроуровнях. Также обучение студентов принятия стратегических, тактических решений в инновационной сфере».	6	КК6
37.	Проектный менеджмент	Дисциплина «Проектный менеджмент» включает в себя важнейшие теоретико-методологические вопросы проектного анализа, а также результаты практической реализации. Студенты ознакомятся со всеми процессами и стадиями управления проектами. Познакомятся с основными принципами управления проектами и обретут практические навыки по управлению временем проекта, стоимостью проекта, качеством проекта, закупками и поставками проекта, ресурсами проекта и т.д. Большое место отводится предпроектной деятельности, организации управления проектами и анализу инвестиционной деятельности организаций и фирм	6	КК6
38.	Экономика менеджмента качества	Систематизация знаний в области экономики менеджмента качества: Качество как объект управления, конкурентоспособность и качество, управление затратами на обеспечение качества, учет затрат на качество, управление качеством новой продукции, экономический анализ брака и потерь от него, экономическая эффективность качества продукции	5	КК6
39.	Методы принятия управленческих решений	Целью преподавания курса «Методы принятия управленческих решений» является овладение методологией междисциплинарного исследования систем управления организациями; овладение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области подготовки и реализации управленческих решений в различных условиях.	5	КК6
40.	Методы принятия оптимальных решений	Дисциплина развивает системное мышление путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа типов моделей; знакомит с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, используемых при решении экономических задач. Дисциплина формирует навыки построения математической модели экономического объекта; навыки по выработке оптимального решения с использованием экономико-	5	КК6

		математических методов и применения знаний в профессиональной деятельности		
41.	Банковский менеджмент и маркетинг	Эволюция банковского маркетинга. Типовой процесс осуществления маркетинга. Современные концепции менеджмента. Виды деятельности банковского менеджмента. Повышение эффективности маркетинговой деятельности в коммерческих банках за счет правильного использования инструментов технологий банковского маркетинга. Маркетинг банковских услуг. Банковский менеджмент. Контроллинг менеджмента и маркетинга банковских услуг	5	КК6

## 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

### 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Формируемые результаты обучения (коды)	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность личности к социально-культурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления	РО1	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана в разные исторические периоды и на современном этапе, Цели устойчивого развития в Республике Казахстан, умеет критически осмысливать прошлое и современность; оценивает окружающую действительность с позиций философских, социально-политических, экономических наук и аргументирует собственную оценку происходящему в социальной и производственной сферах; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; применяет методы и средства физической и экологической культуры, обеспечения безопасности и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
КК2	Владение языками (государственным, русским, иностранным) как средством коммуникации во всех сферах деятельности, лексическим и терминологическим минимумом	РО 2	Осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, проявляет казахстанский патриотизм и социальную ответственность в практической деятельности и общении
КК3	Владение средствами программного обеспечения систем управления, навыками электронного документооборота, способность применять информационно-коммуникационные технологии, анализировать в профессиональной деятельности и в сфере предпринимательства на основании сбора, анализа и интерпретации экономической информации	РО 3	применяет аналитические способности, математическую и статистическую аргументацию, моделирование исследований, использует цифровые технологии и различные виды ИКТ для информационного пространства в учебной, социальной и профессиональной деятельности
КК4	Способность проводить микро и макроэкономический анализ, планирование, регулирование деятельности предприятия для решения управленческих задач применяя нормы права и навыки работы в команде для принятия управленческих решений	РО 4	Имеет навыки разрешения хозяйственных споров, демонстрирует понимание правовых вопросов экономической деятельности, владение риторикой и ораторским искусством для доказательства своей точки зрения
		РО 5	Демонстрирует понимание, осуществляет критический анализ и дает оценку возможности применения классических экономических теорий и моделей на микро-, макро-, мезо- и международном уровне
		РО 6	Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции/ услуг, видов работ, освоения новых видов продуктов и технологий, составления планов и проектов
		РО 7	Владеет навыками проведения маркетинговых исследований, продвижения продукции и фирмы на рынке, в банках второго уровня, умеет прогнозировать развитие производства; умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.
КК5	Готовность осуществлять	РО 8	Демонстрирует понимание экономических



	<p>профессиональную деятельность демонстрируя понимание природы экономических отношений, в том числе в области финансов, страхования, учета, налогообложения, тайм-менеджмента и т.д.</p>		<p>отношений и эффективности организации процессов в области финансов, налогов и налогообложения, учета, осуществляет финансовый и учетный мониторинг, осуществляет координацию финансовой и учетной деятельности компании с использованием цифровых технологий</p>
		PO 9	<p>Знает основы стратегического управления персоналом и умением применять их на практике эффективно управляя временем специалистов, владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
КК6	<p>Способность разрабатывать корпоративную стратегию, умение управлять операционно инвестициями и инновациями в международной сфере применяя навыки новаторства для создания и развития собственного бизнеса</p>	PO 10	<p>Умеет разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию ведения международного бизнеса, знать организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления международного бизнеса применяя навыки новаторства для создания и развития собственного бизнеса</p>
КК7	<p><b>Майнорская программа «Базовая правовая» 1</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать действия в управленческой сфере в точном соответствии с законом</p> <p><b>Майнорская программа «Базовая правовая» 2</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать действия в профессиональной сфере в точном соответствии с законом</p> <p><b>Майнорская программа «Правовые основы бизнеса»</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать действия в предпринимательской и управленческой сферах в точном соответствии с законом</p> <p><b>Майнорская программа «Бизнес-информатика»</b> Способность применения знаний и практических навыков по новым технологиям на электронном рынке, в компьютерном дизайне, средствах проектирования и анализа данных для решения функциональных задач на базе Интернет-технологий, обеспечивая их информационную безопасность.</p>	PO 11	<p>Понимает сущность основных прав и обязанностей субъектами права, мер ответственности, требования законов, смысла юридически значимых документов и правовых действий, умеет защищать свои права законными правовыми средствами, способен прокомментировать содержание правового акта и точно применить правовой акт в профессиональной деятельности</p> <p>Понимает сущность основных прав и обязанностей субъектами права, мер ответственности, требования законов, смысла юридически значимых документов и правовых действий, умеет защищать свои права законными правовыми средствами, способен прокомментировать содержание правового акта и точно применить правовой акт в профессиональной деятельности</p> <p>Знает правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность, как в пределах Казахстана, так и с участием зарубежных партнеров, демонстрирует умение комментировать их содержание и использовать для организации различных субъектов предпринимательской деятельности, разрабатывает тексты предпринимательских договоров, умеет защищать свои права законными правовыми средствами, способен осуществлять руководящую деятельность в точном соответствии с законом</p> <p>Разрабатывает бизнес-план по введению электронного бизнеса, интегрирует различные ИТ решения я задач в условиях цифрового Казахстана, использует навыки компьютерной графики, оценивает уровень безопасности и осуществляет защиту информационных ресурсов</p>
КК8	<p>Готовности к проведению исследований, сообщению информацию, идеи, демонстрация навыков обучения, необходимых для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения</p>	PO12	<p>Демонстрирует навыки исследовательской работы, обобщает результаты проводимых исследований, синтезировать на основе исследований новые знания и презентовать</p>

## 4.2 Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК1	*											
КК2		*										
КК3			*									
КК4				*	*	*	*					
КК5								*	*			
КК6										*		
КК7											*	
КК8												*

## 4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенций	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата	
КК1	SPCP2022	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	8	240	экз	
КК1	МК EBZh2022	Междисциплинарный курс "Экология и безопасность жизнедеятельности"	КВ	5	150	экз	
КК1	ЕТ2022						Экономическая теория
КК1	МК TsME2022						Междисциплинарный курс "Ценности Мәңгілік ел"
КК1	ІК2022	История Казахстана	ОК	5	150	гос.экз	
КК1	Фі2022	Философия	ОК	5	150	экз	
КК1	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240	диф/зач	
КК2	ҮYa2022	Иностранный язык	ОК	10	300	экз	
КК2	K(R)Ya2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	экз	
КК2	МК POYa2022	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	ВК	6	180	экз	
КК3	ІКТ (ICT)2022	Информационно-коммуникационные технологии (Information communication technologies)	ОК	5	150	экз	
КК3	ME 2022	Математика в экономике (MOOK)	ВК	4	120	экз	
КК3	CS2022	Цифровая статистика	ВК	5	150	экз	
КК3	EMM2022	Экономико-математические методы (MOOK)	КВ	5	150	экз	
КК3	Еко(Еco)2022	Эконометрика (Econometrics)					
КК3	EA2022	Экономический анализ	КВ	5	150	экз	
КК3	ADPE2022	Анализ данных и прогнозирование экономики					
КК4	OP2022	Основы права (Basics of law) (MOOK)	КВ	5	150	экз	
КК4	OPK2022	Основы противодействия коррупции (Basics of anticorruption)					
КК4	Mik2022	Микроэкономика	ВК	4	120	экз	
КК4	Мак2022	Макроэкономика	ВК	5	150	экз	
КК4	Mar(Mar)2022	Маркетинг (Marketing) (MOOK)	ВК	5	150	экз	
КК4	Men(Man)2022	Менеджмент (Management) (MOOK)	ВК	5	150	экз	
КК4	МКPre2022	Междисциплинарный курс "Предпринимательство"	ВК	5	150	экз	
КК4	OB 3302	Организация бизнеса	ВК	5	150	экз	
КК5	Fin2022	Финансы	КВ	5	150	экз	
КК5	NN(TT)2022	Налоги и налогообложение (Taxes and taxation) (MOOK)					
КК5	BUA2022	Бухгалтерский учет	ВК	5	150	экз	
КК5	UR2022	Управление рисками	КВ	5	150	экз	
КК5	Str2022	Страхование (MOOK)					
КК5	UP2022	Управление персоналом	ВК	5	150	экз, к/р	
КК5	TM2022	Тайм-менеджмент	КВ	5	150	экз	
КК5	ESO2022	Этика служебных отношений					

КК6	SMen2022	Стратегический менеджмент	ВК	6	180	экс, к/р
КК6	MM2022	Международный менеджмент	КВ	5	150	экс
КК6	KM2022	Корпоративный менеджмент				
КК6	ИМ(ИИМ)2022	Инвестиционный - инновационный менеджмент (Invest-innovation management)	КВ	6	180	экс
КК6	PM2022	Проектный менеджмент				
КК6	MSPU2022	Менеджмент в сфере производства и услуг	КВ	6	180	экс
КК6	OVBP2022	Организация взаимодействия банков и предприятий				
КК6	EMK2022	Экономика менеджмента качества (МООК)	КВ	5	150	экс
КК6	BMM2022	Банковский менеджмент и маркетинг				
КК6	PDP2022	Планирование деятельности предприятия	КВ	5	150	экс
КК6	BP2022	Бизнес планирование				
КК6	Bud2022	Финансовый менеджмент	КВ	5	150	экс
КК6	FM2022	Бюджетирование				
КК6	MPUR2022	Методы принятия управленческих решений	КВ	5	150	экс
КК6	MPOR2022	Методы принятия оптимальных решений				
КК6	UP2022	Учебная практика	ВК	1	30	отчет
КК6	PP2022	Производственная практика	ВК	5	150	отчет
КК6	PP2022	Производственная практика	ВК	15	450	отчет
КК6	PreP2022	Преддипломная практика	ВК	9	270	отчет
КК7	MINOR2022	Майнор Правовые основы бизнеса/ Гражданское право РК/Предпринимательское право РК/ Международно-правовое сопровождение бизнеса/ Трудовое право РК)	КВ	20	600	
КК8		Выполнение и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена		8	240	защита/комп.экз з.
		<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	

## 5. План развития образовательной программы

### Целевые индикаторы развития ОП «Менеджмент»

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм.	В плановом периоде				
			План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Задача 1.1</b> Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество студентов	чел.	68	70	72	74	78
	доля иностранных студентов	%	2	2	2	2	2
	доля рецензируемых образовательных программ зарубежными экспертами	%	100	100	100	100	100
<b>Задача 1.3</b> Повышение профессионального уровня ППС	доля студентов, устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	85	85	87	87	87
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	8	9	10	10	10
	количество штатных докторов PhD	чел.	4	5	6	6	8
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.	1	1	1	1	1
	количество ППС, прошедших международные стажировки	чел.	3	3	4	4	4
	количество ППС участвующие в академической мобильности	чел.	1	1	2	2	2
<b>Задача 1.5</b> Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения	доля обновляемости элективных дисциплин	%	4	4	5	5	5
	количество междисциплинарных учебных курсов	шт.	4	5	5	6	6
	доля образовательных программ, при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	100	100	100	100	100
<b>Задача 2.1</b> Повышение научно-исследовательского потенциала университета	количество научных публикаций ППС кафедры	шт.	30	32	35	35	40
	доля ППС кафедры, участвующего в выполнении научно-исследовательских тем	%	10	10	20	20	30
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (ThomsonReuters, SCOPUS, РИНЦ)	шт.	5	6	6	8	8
	количество учебников, изданных под грифом	шт.	1	1	1	1	1

	МОН РК						
	количество изобретений, патентов, лицензий	шт.	4	5	5	5	5
<b>Задача 2.2</b> Создание многоканальной системы финансирования научных исследований	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	-	1	1	1	1
	количество научных публикаций студентов	шт.	20	20	22	22	25
	количество научно-инновационных проектов	шт.	1	1	1	2	2
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в международных конкурсах, конференциях	шт.	5	5	6	6	6
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах	шт.	5	5	5	6	6
	количество совместных публикаций ИПС и студентов	шт.	35	40	40	40	45

## 6. Лист согласования образовательной программы

<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>	<b>ФИО</b>
Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления и предпринимательства,		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому планированию		Глазунова С.Б.
Зав. кафедрой менеджмента и инновации, доктор PhD, профессор		Орынбасарова Е.Д.