

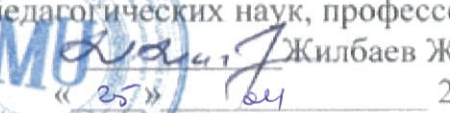
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА
ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Э. МАРҒҰЛАНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
Карагандинского университета Казпотребсоюза,
доктор экономических наук, профессор
 Аймағамбетов Е.Б.
« 31 » _____ 20 24 г.

Утверждено на заседании Ученого совета
Карагандинского университета Казпотребсоюза
Протокол № 8 « 31 » _____ 20 24 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления-ректор
Павлодарского педагогического университета
им. Э.Марғұлана,
кандидат педагогических наук, профессор
 Жилбаев Ж.О.
« 25 » _____ 20 24 г.

Утверждено на заседании Ученого совета
ППУ им. Э.Марғұлана
Протокол № 8 « 25 » _____ 20 24 г.

**СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В0108801 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень: бакалавриат (ВА)

Караганды – Павлодар
2024

Совместная образовательная программа 6В0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент» разработана Карагандинским университетом Казпотребсоюза и Павлодарским педагогическим университетом на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 19.01.2023г.) и профессиональных стандартов: "Педагог" (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500); «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257).

Разработчики (академический комитет):

Ералин Боат Мергалиевич – председатель, старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Сырымбетова Ляйля Саркытовна – к.п.н., профессор, заведующая кафедрой «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Кенжебаева Сания Кузаировна - к.п.н., доцент кафедры «Психология, педагогика и социальная работа»

Баймагамбетов Юрий Тусупович - к.п.н, доцент кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Аликулова Гульнара Аташевна - директор областной детско- юношеской спортивной школы по зимним видам спорта им. 10 – летия Независимости Республики Казахстан

Минжанов Нурлан Адильбаевич - д.п.н., профессор кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Салауатова Динара Муслимовна - доктор PhD, зав.кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рецензенты (эксперты):

- Кожабеков Рустам Даулетович – зам. руководителя ГУ «Управление физической культуры и спорта Карагандинской области»

- Какетаев Асхат Каржауович – заместитель директора РНПЦ «Сарыарка дарыны» ГУ «Управление образования Карагандинской области»

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

1. ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработка и реализация совместной образовательной программы (далее СОП) 6B0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент» по направлению «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития», осуществляемой двумя казахстанскими ВУЗами - Карагандинским университетом Казпотребсоюза (далее - КарУ Казпотребсоюза) и Павлодарским педагогическим университетом им. А.Маргулана (далее - ППУ) с выдачей совместного диплома, направлена на подготовку высококвалифицированных учителей физической культуры и менеджеров в сфере спорта.

Содержание СОП в полном объеме отвечает приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, физической культуры и спорта, направлено на реализацию Комплексного плана по развитию физической культуры и массового спорта в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, соответствует основным принципам и положениям Болонского процесса и стратегическим интересам развития обоих Университетов-партнеров.

2. ПАРТНЕРСТВО

Для распределения задач, координации работы по разработке и реализации данной СОП и рационального определения обязательств сторон, участвующих в подготовке, реализации и развитии программы, определены представители каждого Университета-партнера:

2.1 Представителями Университета-партнера – КарУК, осуществляющих общую координацию данной СОП и процессом ее реализации, выступают проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию, д.э.н., профессор Накипова Г.Н., директор Департамента академического развития, к.э.н., профессор Даниярова М.Т., заведующая кафедрой «Физическая культура и спортивный менеджмент» Сырымбетова Л.С.

2.2 Представителями Университета-партнера – ППУ, выступают проректор по академическим вопросам к.ф.н. Андрущенко О.К., руководитель образовательной программы «Физическая культура» к.п.н. Семенова М.В.

3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММЫ

При осуществлении образовательной деятельности по СОП каждый Университет-партнер руководствуется:

- действующим законодательством Республики Казахстан, регламентирующим образовательную деятельность высших учебных заведений;
- административно-нормативными документами Университетов-партнеров;

- Государственным общеобязательным стандартом высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 19.01.2023г.);
- профессиональным стандартом "Педагог" (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500);
- профессиональным стандартом «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257);
- профессиональным стандартом «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257)

Данная СОП обсуждается и утверждается на Ученом совете каждого из Университетов-партнеров.

Процесс обучения ведется согласно действующих нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в вузах Республики Казахстан. При необходимости основополагающие методические документы и акты совместно разрабатываются и утверждаются обоими Университетами-партнерами.

Содержание настоящей СОП актуализируется по мере необходимости.

ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Финансовая политика вузов-партнеров ориентирована на поддержание качества СОП. Обучение по совместной образовательной программе осуществляется за счет следующих источников финансирования: бюджетное финансирование, собственные средства обучающихся по данной СОП, выполнение научно-исследовательских работ. Плановые расходы на один год обучения одного обучающегося по СОП соответствуют уровню расходов, утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан на соответствующий учебный год.

Стоимость обучения и процедуры оплаты обучения определяются Университетом по месту обучения студентов.

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Обучение по данной СОП осуществляется на основе учебных планов и утвержденных учебных программ дисциплин, методов обучения и оценки знаний обучающихся.

Обучение по данной СОП осуществляется по очной форме.

В СОП определены перечень и трудоемкость обязательных дисциплин и компонента по выбору в кредитах и часах, читаемых в каждом Университете-партнере, с указанием сроков и периода обучения, видов учебных занятий, форм контроля и т.д.

СОП учитывает требования Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан и требования Университетов-партнеров.

СОП строится по модульному принципу. Определение траектории обучения, включая порядок освоения дисциплин, прохождения всех видов профессиональной практики, процедуры промежуточной и итоговой аттестации осуществляется Университетами-партнерами самостоятельно.

Студент обучается по индивидуальному учебному плану (ИУП), который составляется под руководством эдвайзера. ИУП студента составляется на учебный год.

По завершению обучения и выполнению всех требований СОП обучающемуся выдается один диплом установленного Университетами-партнерами образца о присуждении академической степени.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ

Обучение по СОП осуществляется на государственном и русском языках.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Каждый Университет-партнер обеспечивает необходимый кадровый потенциал (состав ППС), соответствующий утвержденным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

ППС каждого Университета-партнера имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Каждый Университет-партнер в соответствии с учебным планом обеспечивает разработку и наличие электронных учебно-методических комплексов по своим дисциплинам и необходимых учебных и учебно-методических материалов.

Каждый Университет-партнер обеспечивает свободный доступ к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Библиотечный фонд и обеспеченность учебной литературой на электронных и магнитных носителях каждого Университета-партнера должны соответствовать требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Каждый Университет-партнер обеспечивает необходимую материально-техническую базу (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующую действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающую проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научно-исследовательской работы ППС и обучающихся.

ПРОЦЕДУРЫ, КРИТЕРИИ ОТБОРА И ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Прием и зачисление обучающихся по СОП 6В0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент» осуществляется согласно Правил приема на обучение Университетов-партнеров, разработанных в соответствии с нормами закона Республики Казахстан «Об образовании», Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 (далее Типовые правила)

Прием лиц, поступающих на СОП 6В0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент», осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников на основании заключения Договора оказания образовательных услуг на подготовку бакалавра с высшим базовым образованием.

Прием на обучение с полным сроком обучения на базе общего среднего образования осуществляется с учетом результатов творческих экзаменов. Для организации и проведения творческих экзаменов приказами ректоров в каждом Университете-партнере создаются экзаменационные комиссии на период проведения экзамена. Единая программа проведения творческих экзаменов разрабатывается в Университетах-партнерах по согласованию, утверждается председателями приемных комиссий.

Прием на обучение с сокращенным сроком обучения на базе среднего профессионального (послесреднего) образования, высшего образования осуществляется на основании собеседования.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, перечень документов для поступления на СОП, период их подачи, порядок проведения творческих экзаменов и условия зачисления регламентируется Типовыми правилами.

Претендент на обучение по данной СОП подает заявление для поступления на совместную образовательную программу и необходимый пакет документов в Университет по месту обучения.

Список претендентов, зачисляемых по данной СОП в число студентов, утверждается приказом ректора Университета по месту обучения.

УСТОЙЧИВОСТЬ И РАЗВИТИЕ

Каждый Университет-партнер при необходимости вносит свои предложения по актуализации перечня и содержания курсов элективных дисциплин, по созданию новых модулей.

СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1) Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
----------	----------------------	-------------------

1.	Регистрационный номер	6B0100001
2.	Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
3.	Код и классификация направлений подготовки	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
4.	Группа образовательных программ	6B05 Подготовка учителей физической культуры и спорта
5.	Наименование совместной образовательной программы	6B0108801 Физическая культура и спортивный менеджмент
6.	Вид СОП	Новая ОП
7.	Цель СОП	Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями для осуществления педагогической деятельности и управления сферой физической культуры и спорта
8.	Уровень по МСКО	6
9.	Уровень по НРК	6
10.	Уровень по ОРК	6
11.	Отличительные особенности ОП	Совместная образовательная программа
	ВУЗ-партнер (СОП)	Павлодарский педагогический университет им. А.Маргулана
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по совместной образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	казахский, русский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	бакалавр
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZT34LAA00021414
19.	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного	

	органа	
	Срок действия аккредитации	
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах по циклам и ОП
21.	Уникальность программы	Совместная образовательная программа формирует профессиональные компетенции по внедрению научных подходов к управлению сферой физической культуры и спорта, готовность к организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности, физическому самосовершенствованию в соответствии с мировым опытом и национальными приоритетами Республики Казахстан.

2) Общая характеристика программы подготовки

Цель СОП – обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями для осуществления педагогической деятельности и управления сферой физической культуры и спорта.

Уникальность программы – формирует профессиональные компетенции по внедрению научных подходов к управлению сферой физической культуры и спорта, готовность к организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности, физическому самосовершенствованию в соответствии с мировым опытом и национальными приоритетами Республики Казахстан.

Обучение по СОП осуществляется в каждом из Университетов-партнеров. Нормативный срок обучения по данной СОП соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования: на базе общего среднего образования – 4 года, среднего профессионального (послесреднего) образования – 3 года, высшего образования – 2 года.

3) Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Предшествующий уровень образования абитуриентов - среднее общее (общее среднее), начальное профессиональное (техническое и профессиональное), среднее профессиональное (послесреднее) образование, высшее.

На данную СОП принимаются лица, освоившие образовательные программы среднего профессионального (послесреднего) и высшего образования и имеющие на «входе» все пререквизиты, необходимые для освоения данной СОП, перечень которых определяется Университетами-партнерами совместно.

4) Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

4.1 Присуждаемая степень: 6В0108801 Бакалавр образования по СОП «Физическая культура и спортивный менеджмент»

4.2 Перечень должностей специалиста: бакалавр образования по образовательной программе 6В0108801 - «Физическая культура и спортивный менеджмент» может работать в должности:

- Педагог. Учитель в организациях образования
- Специалист в органах управления физической культурой и спортом
- Методист в органах управления образованием
- Менеджер государственных и частных коммерческих организаций в сфере спорта: агентства, фирмы, клубы, команды
- Инструктор в физкультурно-оздоровительных, реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах.

5) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации совместной образовательной программы

- академическая политика Университетов-партнеров;
- академический календарь;
- СОП;
- рабочие учебные планы;
- индивидуальные учебные планы обучающихся;
- учебные программы (силлабусы) по дисциплинам
- программы профессиональных практик.

Порядок и форма разработки и утверждения данных документов определяются каждым Университетом-партнером самостоятельно.

6) Профессиональная практика

СОП включает следующие виды практик: учебная (ознакомительная), психолого-педагогическая, педагогическая, производственная педагогическая и преддипломная, проводимых на базах практик, с которыми Университеты-партнеры заключили Договор о прохождении профессиональной практики.

Содержание и база преддипломной практики определяется темой дипломной работы (проекта).

По окончании всех видов профессиональной практики обучающийся составляет отчет, который защищается и оценивается по требованиям того Университета-партнера, в котором согласно учебного плана распределены кредиты по практике.

7) Итоговая аттестация выпускников совместной образовательной программы

Итоговая аттестация, проводимая в форме защиты дипломной работы (проекта) или сдачи комплексного экзамена, осуществляется в Университете-партнере, в котором заканчивается обучение по СОП.

3. МФКС Модуль физической культуры и спорта				8											
ООД	FK2022	ОК	Физическая культура	8	диф/зач		2	2	2	2					PO1
4. ЯМ Языковой модуль				26											
ООД	IYa2022	ОК	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/180	5	5							PO2
ООД	K(R)Ya2022	ОК	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/180	5	5							PO2
БД	МК POYa2022	ВК	<i>Междисциплинарный курс</i> "Профессионально-ориентированный язык"	6	экз	0/60/30/90			3	3					PO2
5.МБМ Медико-биологический модуль				8											
БД	AFFVS2022	КВ	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта	3	экз	30/15/15/60							3		PO8
	AChODSM2022		Анатомия человека с основами динамической спортивной морфологии												
ПД	LFKM2022	КВ	Лечебная физическая культура и массаж	5	экз	30/15/15/90				5					PO8
	AFKS2022		Адаптивная физическая культура и спорт												
6.ПМ Правовой модуль				5											
ПД	POFKS2022	КВ	Правовые основы физической культуры и спорта	5	экз	30/15/15/90				5					PO9
	SZSFKS2022		Социальная защита субъектов физической культуры и спорта												
7.ММФКС Модуль Менеджмент физической культуры и спорта				30											
БД	MenFKS2022	ВК	Менеджмент физической культуры и спорта	5	экз	30/15/15/90					5				PO10 PO11
ПД	MarSFK2022	ВК	Маркетинг в спорте и физической культуре	5	экз	30/15/15/90							5		PO3. PO12
ПД	UPSO2022	КВ	Управление персоналом спортивной организации	5	экз	30/15/15/120							5		PO10 PO11
	SM2022		Стратегический менеджмент												

БД	PSFKS2022	ВК	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	5	экз	30/15/15/90							5		
БД	GUSFKS2022	КВ	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	5	экз	30/15/15/90							5		PO10 PO11
	OSUFKS2022		Организационные структуры управления физической культурой и спортом												
БД	UBS2022	КВ	Управление брендом в спорте	5	экз	30/15/15/120							5		PO10 PO11
	E-Men2022		Event-менеджмент												
8.МППД Модуль психолого-педагогических дисциплин				19											
БД	Ped2022	ВК	Педагогика	5	экз	30/15/15/90			5						PO6
БД	PRCh2022	КВ	Психология и развитие человека	4	экз	15/30/15/60	4								PO7
	PFKS2022		Психология физической культуры и спорта												
БД	MONPI2022	КВ	Методы и организация научно-педагогического исследования	5	экз	15/30/15/90							5		PO7
	NISS2022		Научные исследования в социальной сфере												
БД	PPP2022	ВК	Психолого-педагогическая практика	5	отчет				5						PO6 PO7
9.МППП Модуль профессионально-педагогической подготовки				85											
БД	GMO2022	ВК	Гимнастика с методикой обучения	10	экз	15/30/15/90			5	5					PO4
БД	LAMP2022	ВК	Легкая атлетика с методикой преподавания	10	экз	30/60/30/180			5	5					PO5 PO6
БД	PNI2022	КВ	Подвижные и национальные игры	6	экз	15/30/15/60	6								
	PI2022		Подвижные игры												
БД	MPFK2022	ВК	Методика преподавания физической культуры	10	экз	30/60/30/180			5	5					
БД	SIMO2022 (BVFG)	КВ	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол,	10	экз	30/60/30/180					5	5			

			футбол, гандбол)												
	SIMO2022 (BT)		Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис)												
БД	PMO2022	КВ	Плавание с методикой обучения	4	экз	15/30/15/90					4				PO4 PO5 PO6
	OPMO2022		Оздоровительное плавание с методикой обучения												
БД	LSMO2022	КВ	Лыжный спорт с методикой обучения	5	экз	15/30/15/90				5					
	TMKS2022		Теория и методика конькобежного спорта												
БД	TMORFK2022	КВ	Теория и методика оздоровительно-рекреативной физической культуры	5	экз	30/15/15/120					5				
	TOPMFSM2022		Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий												
ПД	PedP2022	ВК	Педагогическая практика	6	отчет						6				PO4
ПД	PPedP2022	ВК	Производственная педагогическая практика	15	отчет							15			PO5 PO6
ПД	PreP2022	ВК	Преддипломная практика	4	отчет							4			PO7
10. MINOR Programs (Предпринимательские проекты, Экономические основы предпринимательства, Базовая правовая, Правовые основы бизнеса, Финансы, Бизнес-информатика, Язык и профессиональная коммуникация, Тренды человеческого развития, Экономико-правовое регулирование сферы услуг, Тренды устойчивого развития)				20											
ДВО	Minor2022	КВ	Minor	20	экз					5	5	5	5		PO3. PO12
11.МИА Модуль итоговой аттестации				8											
			Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	Защита/ комп. экз.								8		PO4 PO5 PO6 PO7

Общая трудоемкость образовательной программы				240				30	30	30	30	30	30	33	27	
12. Soft skills				10												
ДВО	РРК2022	КВ	Планирование профессиональной карьеры	5	экз	15/30/15/90				5						PO12
ДВО	ГМ2022	КВ	Гайм-менеджмент	5	экз	15/30/15/90						5				PO12

8.2. СОП с разбивкой по вузам-партнерам

Название дисциплины, предлагаемые КарУК	ВК/КВ	Объем		Семестр	Форма контроля	Место изучения	Название дисциплины, предлагаемые вузом-партнером	ВК/КВ	Объем		Семестр	Форма контроля	Место изучения
		часы	ECTS						часы	ECTS			
Цикл общеобразовательных дисциплин. Обязательный компонент (ООД)													
Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	240	8	1,2	экз	КарУК	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	240	8	1,2	экз	ППУ
Экология и безопасность жизнедеятельности / Экономическая теория/ Основы противодействия коррупции	КВ	150	5	2	экз	КарУК	Экология и безопасность жизнедеятельности / Экономическая теория/ Основы противодействия коррупции	КВ	150	5	2	экз	ППУ
История Казахстана	ОК	150	5	1	экз	КарУК	История Казахстана	ОК	150	5	1	экз	ППУ
Философия	ОК	150	5	3	экз	КарУК	Философия	ОК	150	5	3	экз	ППУ
Информационно-коммуникационные технологии	ОК	150	5	1	экз	КарУК	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	150	5	1	экз	ППУ
Физическая культура	ОК	240	8	1-4	Диф/зач	КарУК	Физическая культура	ОК	240	8	1-4	Диф/зач	ППУ
Иностранный язык	ОК	300	10	1,2	экз	КарУК	Иностранный язык	ОК	300	10	1,2	экз	ППУ
Казахский (русский) язык	ОК	300	10	1,2	экз	КарУК	Казахский (русский) язык	ОК	300	10	1,2	экз	ППУ

		1680	56			КарУК			1680	56			ППУ
Базовые дисциплины (БД) - Вузовский компонент (ВК)													
Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык	ВК	180	6	3,4	экз	КарУК	Легкая атлетика с методикой преподавания	ВК	300	10	3,4	экз	ППУ
Менеджмент физической культуры и спорта	ВК	150	5	5	экз	КарУК	Гимнастика с методикой обучения	ВК	300	10	3,4	экз	ППУ
Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	ВК	150	5	7	экз	КарУК	Методика преподавания физической культуры	ВК	300	10	3,4	экз	ППУ
							Педагогика	ВК	150	5	3	экз	ППУ
		480	16			КарУК			1050	35			ППУ
Базовые дисциплины (БД) – компонент по выбору (КВ)													
Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	КВ	150	5	6	экз	КарУК	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта	КВ	90	3	7	экз	ППУ
Организационные структуры управления физической культурой и спортом							Анатомия человека с основами динамической спортивной морфологии						
Управление брендом в спорте	КВ	150	5	6	экз	КарУК	Теория и методика оздоровительно-рекреативной физической культуры	КВ	150	5	7	экз	ППУ
Event-менеджмент							Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий						
Психология и развитие человека	КВ	120	4	1	экз	КарУК	Лыжный спорт с методикой обучения	КВ	150	5	5	экз	ППУ

Психология физической культуры и спорта							Теория и методика конькобежного спорта						
Подвижные и национальные игры	КВ	180	2	1	экз	КарУК	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	КВ	300	10	5,6	экз	ППУ
Подвижные игры							Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис)						
Методы и организация научно-педагогического исследования	КВ	150	5	7	экз	КарУК	Плавание с методикой обучения	КВ	120	4	6	экз	ППУ
Научные исследования в социальной сфере							Оздоровительное плавание с методикой обучения						
MINOR	КВ	600	20	4-7	экз	КарУК							
		1290	43			КарУК		900	30				ППУ
Профилирующие дисциплины (ПД) – Вузовский компонент (ВК)													
Маркетинг в спорте и физической культуре	ВК	150	5	7	экз	КарУК							
		150	5			КарУК							
Профилирующие дисциплины (ПД) - Компонент по выбору (КВ)													
Управление персоналом спортивной организации	КВ	150	5	7	экз	КарУК	Адаптивная физическая культура	КВ	150	5	5	экз	ППУ
Стратегический менеджмент							Лечебная физическая культура и массаж						
Правовые основы физической культуры и спорта	КВ	150	5	5	экз	КарУК	<i>Softskills</i>		150	5		экз	ППУ
Социальная защита субъектов физической культуры и спорта													
<i>Softskills</i>		150	5		экз	КарУК							
		450	15			КарУК		300	10				ППУ

Всего теоретическое обучение		4050	135			КарУК	Всего теоретическое обучение		2100	126			
Учебная (ознакомительная) практика	ВК	90	3	2	отчет	КарУК	Учебная (ознакомительная) практика	ВК	90	3	2	отчет	ППУ
Психолого-педагогическая практика	ВК	150	5	4	отчет	КарУК	Психолого-педагогическая практика	ВК	150	5	4	отчет	ППУ
Педагогическая практика	ВК	180	6	6	отчет	КарУК	Педагогическая практика	ВК	180	6	6	отчет	ППУ
Производственная педагогическая практика	ВК	450	15	8	отчет	КарУК	Производственная педагогическая практика	ВК	450	15	8	отчет	ППУ
Преддипломная практика	ВК	120	4	8	отчет	КарУК	Преддипломная практика	ВК	120	4	8	отчет	ППУ
Комплексный экзамен, защита дипломной работы (проекта)	ОК	240	8	8	Ком.экс., защита	КарУК	Комплексный экзамен, защита дипломной работы (проекта)	ОК	240	8	8	Ком.экс., защита	ППУ
Профессиональная практика, ИА		1170	39			КарУК	Профессиональная практика, ИА		1170	39			ППУ

8.3. Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредиты	Коды компетенций
Цикл общеобразовательных дисциплин				
Компонент по выбору				
1	Основы противодействия коррупции	В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	КК 1
2	Экология и	Дисциплина изучает взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности	5	КК 1

	безопасность жизнедеятельности	развития биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также приемы оказания первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения		
3	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	КК1
Цикл базовых дисциплин				
Вузовский компонент				
4	Гимнастика с методикой обучения 1	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой обучения различным видам гимнастики. Содержание дисциплины: История гимнастических упражнений, выполнение, структура. Гимнастика как средство физического воспитания. Цель и задачи обучения гимнастики. Методические особенности гимнастики. Характеристика гимнастических упражнений. Выполнение дидактических принципов в обучении гимнастическим упражнениям. Характеристика средств гимнастики. Гимнастическая терминология, её значение. Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям: Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	5	КК3
5	Гимнастика с методикой обучения 2	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой обучения различным видам гимнастики. Содержание дисциплины: История гимнастических упражнений, выполнение, структура. Гимнастика как средство физического воспитания. Цель и задачи обучения гимнастики. Методические особенности гимнастики. Характеристика гимнастических упражнений. Выполнение дидактических принципов в обучении гимнастическим упражнениям. Характеристика средств гимнастики. Гимнастическая терминология, её значение. Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям: Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	5	КК3
6	Легкая атлетика с методикой преподавания 1	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой обучения различным видам легкой атлетики. Содержание: История легкой атлетики. Легкая атлетика как вид спорта и средство физического воспитания. Правила соревнований по легкой атлетике, Сооружения, оборудование, инвентарь. Оборудование мест занятий легкой атлетикой. Классификация видов легкой атлетики. Планирование, построение и содержание спортивной тренировки в легкой атлетике. Техника легкоатлетических видов спорта. Классификация техники движений. Фазы, структуры, силы движений. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса по легкой атлетике.	5	КК3
7	Легкая атлетика с	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой обучения различным видам легкой атлетики.	5	КК3

	методикой преподавания 2	Содержание: Методики обучения техникам бега на короткие дистанции, спортивной ходьбы и бега, эстафетного бега. Методика обучения прыжковым дисциплинам легкой атлетики (в длину, в высоту). Основы техники метаний в легкой атлетике. Содержание и методы педагогического контроля в легкой атлетике. Техника безопасности при занятиях легкоатлетическими упражнениями. Правила соревнований, судейство.		
8	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык» 1	Целью курса является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им использовать профессиональный английский язык в сфере спортивного менеджмента и физической культуры и интегрироваться в международную профессиональную среду. Курс реализует принцип профессионально-коммуникативной направленности, предполагающий преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений, способствует повышению их общей культуры и навыков профессионального общения в сфере спортивного менеджмента и физической культуры, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов, диалогу культур.	3	КК1
9	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык» 2	Целью курса является практическое овладение профессиональным казахским языком, что позволяет будущему специалисту в педагогической деятельности и сфере управления спортом осуществлять письменный и устный информационный обмен, систематически расширять активную профессиональную лексику, вести делопроизводство на государственном языке. В процессе изучения курса студенты развивают все виды речевой деятельности, постепенно переходят к изучению сложной синтаксической структуры казахского языка. В результате изучения курса обучающийся осваивает коммуникативные навыки и знания, необходимые для понимания профессиональных текстов и научной терминологии, четко и свободно излагает свои мысли по интересующим его профессиональным и социальным темам в ходе диалога, осознает значение государственного языка во всех сферах жизнедеятельности и проявляет уважение к духовному наследию казахского народа.	3	КК1
10	Менеджмент физической культуры и спорта	Цель дисциплины - формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами теорией социального управления физкультурно-спортивными организациями Казахстана в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование финансовых, материальных, трудовых ресурсов отрасли. Программа курса включает модули: Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом, Организация управления физической культурой и спортом, Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте.	5	КК7

11	Методика преподавания физической культуры 1	Цель дисциплины состоит в формировании системы специальных знаний и практических умений управления и организации учебного процесса по физическому воспитанию учащихся. Содержание дисциплины: Цели современного образования и основные направления инновационной деятельности учителя физической культуры. Основные нормативно-правовые и законодательные акты в сфере физической культуры и образования. Профессиональные компетенции учителя физической культуры, педагогическая культура и этика. Цель и задачи физического воспитания. Дидактические процессы в преподавании физической культуры. Средства, методы, закономерности и принципы воспитания физических качеств и совершенствования двигательных умений и навыков обучающихся. Планирование процесса физического воспитания.	5	КК4
12	Методика преподавания физической культуры 2	Цель дисциплины состоит в формировании системы специальных знаний и практических умений управления и организации учебного процесса по физическому воспитанию учащихся. Содержание дисциплины: Содержание и структура программ обучения физической культуре. Методические особенности преподавания предмета «Физическая культура»: методы и формы организации физического воспитания; способы построения и структура уроков физической культуры, взаимодействие учителя и учащихся на уроке физической культуры; обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями на уроке физической культуры; назначение, цель и методы анализа урока физической культуры в школе. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. Педагогический контроль и технологии критериального оценивания на уроках физической культуры. Специфика проведения занятий по физической культуре на разных уровнях образования. Основы научно-методической деятельности в физической культуре.	5	КК4
13	Педагогика	Педагогика в системе наук о человеке. Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного профессионального роста педагога. Личность как объект, субъект воспитания. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Технологии, средства, методы и формы воспитания и обучения. Урок как основная форма обучения. Контроль в обучении. Научные основы содержания образования в современной школе. Инновации в сфере образования.	5	КК3
14	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	Курс направлен на изучение вопросов организации предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, менеджмента малого бизнеса: сущность и основные условия формирования предпринимательской деятельности, внутренняя и внешняя политика организации предпринимательства в спорте; анализ, оценка и государственная поддержка предпринимательской деятельности в спорте.	5	КК7

Цикл базовых дисциплин**Компонент по выбору**

15	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта	Адаптационные изменения в организме спортсмена на разных уровнях, его организации: клеточном, тканевом, органном и системном. Физиология ФВ и видов спорта: Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности. Влияние физических упражнений на организм человека. Адаптация организма к мышечной деятельности, характеристика состояний организма при спортивной деятельности.	3	КК5
16	Анатомия человека с основами динамической спортивной морфологии	Особенности строения органов и систем органов, конституциональная и спортивная морфология, половой диморфизм, основные анатомо-антропометрические методы исследования и методы обработки научной информации.	3	КК5
17	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	Курс направлен на изучение структурных элементов государственного управления физической культурой и спортом, а также изучение нормативных документов, прямо или косвенно определяющих принципы нормативно-правового регулирования и регламентации деятельности спортивных организаций.	5	КК7
18	Лыжный спорт с методикой обучения	История развития лыжного спорта. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Виды лыжного спорта: лыжные гонки, биатлон, лыжное двоеборье, прыжки на лыжах с трамплина, горнолыжный спорт. Классификация способов передвижения на лыжах. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах, организация и методика проведения уроков лыжной подготовки в школе; общие основы методики тренировки в лыжном спорте, методика тренировки школьников, организация и проведение соревнований по лыжному спорту.	5	КК3
19	Методы и организация научно-педагогического исследования	Дисциплина знакомит студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований в педагогической науке, уровнями и видами педагогических исследований; современными подходами, этапами и методами организации научных исследований в сфере физической культуры и спорта; формирует качества, необходимые в организации научного труда и исследовательские компетенции.	5	КК4
20	Научные исследования в социальной сфере	Социальная сфера как объект научного исследования. Понятие методологии, уровни методологии. Научное исследование: виды, инструментарий. Этапы научно-исследовательской работы. Количественные и качественные методы научного исследования социальных процессов и явлений. Этические проблемы научной деятельности. Научный стиль и композиция научной	5	КК4

		работы. Социальные проекты: типология, этапы разработки социального проекта. Методика проведения опроса, эксперимента, фокус-групп, методика биографического исследования. Формы отчетности и экспертиза эффективности результатов научных исследований в социальной сфере. Перспективы развития научных исследований социальных процессов и явлений.		
21	Оздоровительное плавание с методикой обучения	Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области теории и методики оздоровительного плавания учащихся и методики преподавания для различных групп населения. Основное содержание включает: Роль и место оздоровительного плавания в системе физической культуры. Организационно-методические основы оздоровительного плавания. Лечебное плавание. Кондиционное плавание. Основы частных методик оздоровительного плавания. Дозирование нагрузок и медицинский контроль в оздоровительном плавании. Техника безопасности во время занятий.	4	КК3
22	Организационные структуры управления физической культурой и спортом	Дисциплина формирует системные знания об основах функционирования и развития спортивной организации, о построении бизнес-процессов физкультурно-спортивных организаций, конструировании организационно-управленческих структур и проектировании организаций в спортивной индустрии. Структура системы управления физической культурой и спортом в регионах РК. Изучаются организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций, классификация уровней и видов организационной структуры управления, специализация управленческого труда в физкультурных организациях; факторы, влияющие на эффективность системы управления физкультурно-спортивной организацией.	5	КК7
23	Плавание с методикой обучения	В дисциплине дается полное представление о современных спортивных плавательных сооружениях, знания по организации, планированию и методам обучения плаванию. Студенты осваивают: Общие закономерности плавания. Основы техники плавания. Организация занятий по плаванию. Техника и методика обучения способам плавания. Техника ныряния. Техника погружения в воду с поверхности. Техника передвижения под водой. Ошибки в технике плавания, их предупреждение и исправление. Плавание в усложненных условиях. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды утопления. Игры и развлечения на воде. Организация и проведения соревнований по плаванию.	4	КК3
24	Подвижные и национальные игры	В процессе изучения дисциплины студенты овладевают теорией и методикой обучения подвижным и национальным играм. Раскрывается педагогическая характеристика игровой деятельности; классификация подвижных и национальных игр. Подвижные игры в педагогической практике и их образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Организация и методика проведения подвижных и национальных игр. Методика проведения подвижных игр в разные возрастные периоды. История развития национальных игр в	6	КК3

		Казахстане, терминология национальных видов спорта. Национальные игры народов Казахстана. Использование национальных и подвижных игр во внеурочное время.		
25	Подвижные игры	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр. Требования к организации и методике проведения подвижных игр. Подвижные игры в учебном процессе общеобразовательной школы и во внеклассной работе. Специфика проведения подвижных игр для учащихся разного возраста. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке. Подвижные игры во внеклассной работе по физическому воспитанию учащихся.	6	КК3
26	Психология и развитие человека	Учебная дисциплина знакомит с предметом, структурой, методами и актуальными задачами психологии; рассматривает формирование личности в онтогенезе и периодизацию психического развития; содержит анализ психического развития в разные возрастные периоды человека, формирует знание факторов риска в психическом развитии человека и направлена на формирование у будущих педагогов и спортивных менеджеров психологической культуры.	4	КК4
27	Психология физической культуры и спорта	Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области психологического сопровождения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Студенты изучают предмет, задачи и методы исследования психологии физической культуры и спорта; закономерности проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологическое обеспечение урока физической культуры; психологию физического воспитания, активного отдыха; психологические особенности и общение в спортивных коллективах; методики психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом; психологические технологии развития спортивно важных качеств.	4	КК4
28	Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис) 1	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой обучения бадминтону. Содержание: Общие вопросы теории бадминтона. Бадминтон как средство физического воспитания. Бадминтон как вид спорта. Сущность игры. Техника игры. Тактика игры. Физическая подготовка. Инвентарь и оборудование. Методика обучения в бадминтоне. Организация секционных занятий по бадминтону в школе. Организация и проведение соревнований по бадминтону. Судейство в бадминтоне.	5	КК3
29	Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис) 2	Цель дисциплины: овладение теорией и методикой обучения теннису. Содержание: Общие вопросы теории тенниса. Теннис как средство физического воспитания. Теннис как вид спорта. Сущность игры. Техника игры. Тактика игры. Физическая подготовка. Инвентарь и оборудование. Методика обучения в большом и настольном теннисе. Организация секционных занятий по теннису в школе. Организация и проведение соревнований по теннису. Судейство в теннисе.	5	КК3
30	Спортивные игры	Общие вопросы теории спортивных игр. Спортивные игры как средство физического		КК3

	с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) 1	воспитания и вид спорта. Баскетбол: основы техники и тактики, физической подготовки. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по баскетболу в школе. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Судейство в баскетболе. Волейбол: Основы техники и тактики, физической подготовки. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по волейболу в школе. Организация и проведение соревнований по волейболу Судейство в волейболе.		
31	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) 2	Футбол: Основы физической подготовки в футболе. Основы техники и тактики. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по футболу в школе. Судейство в футболе. Гандбол: основы физической подготовки в гандболе. Основы техники и тактики игры. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по гандболу в школе. Организация и проведение соревнований по гандболу. Судейство в гандболе.		ККЗ
32	Теория и методика конькобежного спорта	Место и значение конькобежного спорта в системе физвоспитания. Гигиенические требования и меры безопасности при занятиях конькобежным спортом. Терминология в конькобежном спорте. Основы техники скоростного бега на коньках. Методика обучения технике скоростного бега на коньках. Понятие о цикле движений и фазах скользящего шага. Характеристика разновидностей техники бега на коньках. Характеристика средств, методов тренировки конькобежца. Характеристика периодизации конькобежного спорта. Техника выполнения, методика обучения технике бега по прямой, по повороту, со старта. Цели, задачи и содержание спортивной тренировки в конькобежном спорте. Материально-техническое обеспечение конькобежного спорта.	5	ККЗ
33	Теория и методика оздоровительно-рекреативной физической культуры	Дисциплина формирует систему знаний, умений и компетенций в области оздоровительно-рекреативной физической культуры. Изучаются: основные понятия, направления, виды и формы рекреативно-оздоровительной деятельности; современные концепции здоровья и его рекреативно-оздоровительные аспекты; структура и содержание физкультурно-оздоровительной работы для различных половозрастных групп населения; основы профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительно-рекреативной физической культуры; контроль за состоянием здоровья в процессе занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой; основы диагностики психоэмоционального состояния и потребностно-мотивационной сферы в процессе занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой; технологии построения комплексных оздоровительных программ в профилактике различных заболеваний.	5	ККЗ
34	Технология организации и	Общая характеристика спортивных мероприятий: Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий. Виды	5	ККЗ

	проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий. Участники соревнований. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий: Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий. Принципы организации спортивных мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников. Планирование спортивных мероприятий: Сетевое планирование спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях Организационный раздел соревнований. Мировые спортивные мероприятия. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Особенности подготовки и проведения соревнования. Церемонии открытия, награждения и закрытия.		
35	Управление брендом в спорте	Современные концепции брендинга и бренд-менеджмента в современной бизнес-сфере и в сфере спорта. Типология брендов и стратегии брендинга в спорте. Портфель брендов организации, архитектура и роли брендов. Технология проектирования бренда, разработка платформы бренда в спорте: наиболее известные концепции и успешные практики. Процесс создания бренда в спорте: создание имиджа организации. Роль брендинга в процессе управления организацией: защита бренда в спорте. Зарубежный опыт брендинга: тенденции европейского и американского брендинга в спорте. Бренд-менеджер и составление бренд-плана в спорте. Маркетинговые коммуникации и их роль в построении и развитии бренда в спорте. Разработка системы идентификаторов бренда в спорте. Формирование капитала бренда в спорте и развитие бренда во времени: управленческие решения. Оценка эффективности спортивного брендинга, программы поддержания лояльности и проблемы спортивного брендинга в условиях глобализации. Особенности управления человеческими ресурсами бренд менеджмента в спорте	5	КК7
36	Event-менеджмент	Теоретические основы организации Event-менеджмента: базовые понятия и стратегические основы менеджмента событий; подготовка, планирование мероприятия; рабочий персонал и проблема человеческих ресурсов в event-менеджменте; планирование жизненного цикла события. Управление портфелем брендов в спорте: управление мероприятием; техническое и финансовое обеспечение мероприятия; управление рисками и оценка эффективности мероприятия. Особенности управления человеческими ресурсами бренд- менеджмента в спорте: рынок event-услуг и продвижение событий на рынке; будущее событийного менеджмента в спорте.	5	КК7
Цикл профилирующих дисциплин				
Вузовский компонент				
37	Маркетинг в спорте и	Социальная сущность и определение маркетинга. Маркетинг в области физической культуры и спорта. Методологические основы маркетинга физической культуры и спорта. Основы	5	КК8

	физической культуре	рекламной деятельности в спортивной индустрии. Спортивное лицензирование. Виды маркетинга. Физкультурно-оздоровительные услуги. Спортивный клуб и его жизненный цикл. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта. Стратегия ценообразования в сфере физической культуры и спорта. Система товародвижения и продвижения в маркетинге в области физической культуры и спорта.		
Цикл профилирующих дисциплин				
Компонент по выбору				
38	Адаптивная физическая культура и спорт	Основные виды и функции адаптивной физической культуры. Адаптивная двигательная рекреация как вид адаптивной физической культуры. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры, способный удовлетворить потребность личности в соревновательной и коммуникативной деятельности, в максимальной самореализации своих способностей Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения; в зависимости от нозологических признаков (инвалида по зрению, слуху, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др.). Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация процедуры спортивно-медицинской классификации инвалидов различных нозологических групп. Методы адаптивной физической культуры. Методы АФК, используемые в комплексной реабилитации больных и инвалидов: лечебная гимнастика (суставная и силовая), массаж, коррекция положений, дозированная ходьба (терренкур), гидрореабилитация (гидроаэробика, игры в воде и др.), механотерапия, физические методы лечения (водолечение, теплолечение, светолечение, самомассаж, вибрационный массаж, баролечение и др.), психосоматическая саморегуляция и аутогенная тренировка, аудиовизуальная стимуляция (музыка, цвет, образ) и др.	5	КК5
39	Лечебная физическая культура и массаж	Дисциплина формирует знания о методе ЛФК, умения в области проведения занятий лечебной физической культурой при различных заболеваниях и травмах, а также умений использования средств лечебной физической культуры для профилактики, лечения и реабилитации травм и заболеваний; основах массажа, техники и методики выполнения массажа, видах спортивного массажа; месте массажа в системе физической реабилитации и гигиенических основах массажа.	5	КК5
40	Майнор "Правовые основы бизнеса" Гражданское право РК	Осуществление и защита гражданских прав. Юридические лица. Сделки. Представительство. Доверенность Понятие и виды вещных прав и их защита Общие положения об обязательствах Понятие и условия договора Заключение, изменение и расторжение договора. Имущественный наем (аренда) Комплексная предпринимательская лицензия (франчайзинг). Обязательства по производству работ и оказанию услуг Конкурсные обязательства	5	КК8
41	Майнор	Ознакомление студентов с теоретическими представлениями о проектной работе в сфере	5	КК8

	"Правовые основы бизнеса" Международно-правовое сопровождение бизнеса	международного бизнеса; приобретение студентами прикладных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной юридической деятельности по сопровождению международных коммерческих проектов; расширение у студентов профессионального юридического кругозора.		
42	Майнор "Правовые основы бизнеса" Предпринимательское право РК	Предпринимательская деятельность (понятие, виды и формы). Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Государственное регулирование и поддержка частного предпринимательства Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в сфере предпринимательства Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	5	КК8
43	Майнор "Правовые основы бизнеса" Трудовое право РК	Субъекты трудового права Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан Трудовой договор Правовое регулирование трудовых отношений отдельных категорий работников Рабочее время и время отдыха Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты Охрана труда и защита трудовых прав	5	КК8
44	Правовые основы физической культуры и спорта	Дисциплина дает системное представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в Республике Казахстан, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, их деятельности в качестве субъектов различных отраслей права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; способствует формированию правовой культуры студентов, повышению уровня их компетенций в области правового регулирования субъектов казахстанского права.	5	КК6
45	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта	В процессе изучения дисциплины студенты овладевают знаниями теории и практики социальной защиты лиц, ставших инвалидами и занимающихся спортом в результате занятий спортом в Республике Казахстан, а также законодательными и нормативными актами, обеспечивающими социальную защиту субъектов физической культуры и спорта.	5	КК6
46	Стратегический менеджмент	Дисциплина формирует комплекс базовых теоретических знаний в области стратегического управления компанией и навыков по осуществлению различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и их проектирования. В курсе изучаются: Сущность и содержание стратегического управления. Анализ и оценка внешней и внутренней среды организации. Конкурентные стратегии компании. Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями. Структурные методы выполнения стратегии. Стратегический менеджмент в экономике РК. Роль культуры и стратегического руководства в реализации стратегии.	5	КК7

47	Управление персоналом спортивной организации	Изучение дисциплины имеет целью дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию и функционированию системы управления персоналом в спортивных организациях, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала спортивной организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом.	5	КК7
----	--	---	---	-----

9.1. Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность личности к эффективной социализации, духовному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления в условиях многомерных отношений и взаимодействий	PO1	Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность, гражданскую позицию, физическую и экологическую культуру, культуру академической честности, нетерпимость к коррупционному поведению, критическое и экономическое мышление, креативность и готовность к коллаборации
		PO2	Осуществляет коммуникации в устной и письменных формах на казахском, русском, иностранном языках, проявляет казахстанский патриотизм и социальную ответственность в практической деятельности и общении
КК2	Готовность применять цифровые технологии для развития и интеграции образования, науки и бизнеса в сфере физической культуры и спорта	PO3	Демонстрирует знания и умения получать информацию на основе информационно-коммуникационных технологий с применением искусственного интеллекта, проводить анализ по вопросам развития и интеграции образования, науки и бизнеса в сфере физической культуры и спорта
КК3	Готовность применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических профессиональных задач в области физической культуры и спорта, проведению уроков физической культуры и мероприятий по	PO4	Знает структуру и содержание типовых учебных программ по учебному предмету «Физическая культура» по обновленному содержанию для разных уровней образования и осуществляет оптимальный отбор учебного материала с учётом целей обучения и специфики раздела учебной программы

	физическому воспитанию	PO5	Владеет техниками и современными технологиями обучения по различным видам спорта, самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре и массовые физкультурно-спортивные мероприятия и дает оценку их качества
		PO6	Знает теоретические основы и технологии обучения физическим упражнениям и самостоятельно применяет на уроках физической культуры методы и приёмы обучения двигательным действиям, формы, средства воспитания физических качеств
КК4	Способность учитывать закономерности психического и половозрастного развития обучающихся при организации и управлении педагогическим процессом, в научном исследовании педагогических проблем, к анализу и формированию обобщений в предметной области	PO7	Знает психолого-педагогические основы организации физического воспитания и владеет методами научного исследования его актуальных проблем в целостном педагогическом процессе
КК5	Способность применять медико-биологические знания для оценки влияния физических нагрузок, физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности, методы коррекции в процессе учебных занятий и спортивных тренировок	PO8	Применяет знания анатомии, физиологии человека в процессе формирования двигательных навыков учащихся и при разработке адаптивных программ и индивидуальных траекторий обучения детей с особыми образовательными потребностями
КК6	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля	PO9	Знает законодательство Республики Казахстан и международные правовые акты в сфере спорта и физической культуры, применяет их в решении педагогических и управленческих задач
КК7	Способность эффективно управлять спортивными организациями, предприятиями и проектами, брендом спортивной организации на основе знаний в области управления спортом, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования	PO10	Владеет навыками координации образовательной, тренировочной и методической деятельности и навыками принятия управленческих решений для совершенствования деятельности спортивной организации
		PO11	Понимает природу экономических процессов и используют полученные знания, предпринимательские навыки в развитии бизнеса в сфере физической культуры и спорта для успешного функционирования спортивных организаций

КК8	Способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области	PO12	Умеет осуществлять, анализировать и прогнозировать маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров
-----	---	------	--

9.2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК1	*	*										
КК2			*									
КК3				*	*	*						
КК4							*					
КК5								*				
КК6									*			
КК7										*	*	
КК8												*

9.3. Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ ВК/ КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	SPKP2022	Социология Политология Культурология Психология	ОК	8	240	Компьютерное тестирование
	EBZh2022 OPK2022 ET2022	Экология и безопасность жизнедеятельности, Основы противодействия коррупции, Экономическая теория	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	IK2022	История Казахстана	ОК	5	150	Устный экзамен
	Fi12022	Философия	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240	диф/зачет
	IYa2022	Иностранный язык	ОК	10	300	Компьютерное тестирование

	K(R)Ya2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	Компьютерное тестирование
	POYa2022	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	ВК	6	180	Устный экзамен
	U(O)P2022	Учебная (ознакомительная) практика	ВК	3	90	Отчет
КК2	ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
КК3	GMO2022	Гимнастика с методикой обучения	ВК	10	300	Компьютерное тестирование
	Ped2022	Педагогика	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	LAMP2022	Легкая атлетика с методикой преподавания	ВК	10	300	Компьютерное тестирование
	PNI2022	Подвижные и национальные игры	КВ	6	180	Компьютерное тестирование
	PI2022	Подвижные игры				
	SIMO2022 (BVFG)	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) /	КВ	10	300	Компьютерное тестирование
	SIMO2022 (BT)	Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис)				
	PMO2022	Плавание с методикой обучения	КВ	4	120	Устный экзамен
	OPMO2022	Оздоровительное плавание с методикой обучения				
	LSMO2022	Лыжный спорт с методикой обучения	КВ	5	150	Устный экзамен
	TMKS2022	Теория и методика конькобежного спорта				
	TMORFK2022	Теория и методика оздоровительно-рекреативной физической культуры	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
TOPMFSM2022	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий					
КК4	MPFK2022	Методика преподавания физической культуры	ВК	10	300	Компьютерное тестирование
	MONPI2022	Методы и организация научно-педагогического исследования	КВ	5	150	Устный экзамен
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере				
	PRCh2022	Психология и развитие человека	КВ	4	120	Компьютерное тестирование
	PFKS2022	Психология физической культуры и спорта				
КК5	AFFVS2022	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта	КВ	3	90	Компьютерное тестирование
	AChODSM2022	Анатомия человека с основами динамической спортивной морфологии				
	AFK2022	Адаптивная физическая культура	КВ	5	150	Устный экзамен
	LFKM2022	Лечебная физическая культура и массаж				

КК6	POFKS2022	Правовые основы физической культуры и спорта	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта				
КК7	MenS2022	Менеджмент физической культуры и спорта	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	PSFKS2022	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	UPSO2022	Управление персоналом спортивной организации	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	SM2022	Стратегический менеджмент				
	GYSFKS2022	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	OSUFKSS2022	Организационные структуры управления физической культурой и спортом				
	UBS2022	Управление брендом в спорте	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
E-Men 2022	Event-менеджмент					
КК8	MINOR	Майнорская программа	КВ	20	600	Компьютерное тестирование
	MarS2022	Маркетинг в спорте и физической культуре	ВК	5	150	Компьютерное тестирование

10. План развития образовательной программы ОП 6В01402 - «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
Задача 1.1	Контингент студентов	чел.	370	370	370	370	370
Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Количество студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	3	3	3	3	3
Задача 1.2	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	-	3	5	5	5

Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	-	1	1	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	3	3	3	3	3
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	6	6	6	6	6
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	1	1	1	1	1

ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	69	70	70	70	70
	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	6	6	6	6	6
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	41	41	41	44	45
	количество докторов PhD	чел.	9	10	10	10	11
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	8	8	8	8	8
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	3	3	3	4	4
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.	-	-	1	1	1
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	2	2	3	3	3
Задача 2.2 Создание многоканальной	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное)	тыс. тенге					


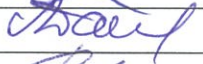
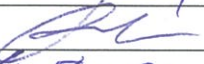
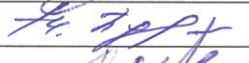
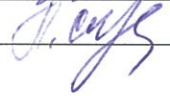
системы финансирования научных исследований кафедр	финансирование, международные гранты) (ФНИР)						
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	1	1	1	1	1
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	-	-	1	1	1
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	-	-	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	-	-	-	1	1

ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	ед.	-	1	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	1	1	1	1	1
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	-	1	1	1	1
	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.	10	10	10	10	10
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	1	1	1	1	1
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или	чел.	-	-	-	-	1

	международные стипендии (кроме стипендии Болашак)						
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	20	20	20	30	40
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	10	10	10	101	10
	Число ИПС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ							
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	3	3	3	3	3
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	-	-	1	1	1

11. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Директор ДАР ВПО, к.э.н., доцент		Даниярова М.Т.
Директор ДСР		Глазунова С.Б.
Декан ФБПиТ, доктор PhD, доцент		Рахимгулова М.Б.
Заведующая кафедрой ФКиСМ к.э.н., профессор		Сырымбетова Л.С.