

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ
Ә. МАРҒҰЛАН атындағы ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің ректоры,
экономика ғылымдарының докторы, профессор

Аймағамбетов Е.Б.



« 22 » 03 2023 ж.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің
Ғылыми кеңесінде бекітілді

Хаттама № 4 « 28 » 03 2023 ж.

«БЕКІТЕМІН»

Ә.Марғұлан атындағы ППУ басқарма төрағасы - ректоры,
педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор

Жилбаев Ж.О.



« 24 » 04 2023 ж.

Ә.Марғұлан атындағы ППУ
Ғылыми кеңесінде бекітілді

Хаттама № 9 « 26 » 04 2023 ж.

КЕЛІСІЛДІ

Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы

Басшысы Абылаев Т.С.

« 03 » 04 2023 г.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B0108801 «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ МЕНЕДЖМЕНТІ»

Деңгей: Бакалавр дәрежесі

Қарағанды, 2023

6B0108801 «Дене шынықтыру және спорт менеджменті» бірлескен білім беру бағдарламасын Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті мен Павлодар педагогикалық университеті ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы № 604 бұйрығымен (өзгертулермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгертулермен) негізінде әзірледі және толықтырулар).

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

- Кенжебаева Сания Кузаировна п.ғ.к, доцент «Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс» кафедрасы
- Баймагамбетов Юрий Тусупович, п.ғ.к., доцент «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасы
- Аликулова Гульнара Аташевна облыстық Қазақстан Тәуелсіздігіне 10 жыл атындағы спорттың қысқы түрлерінен жасөспірім балаларға арналған мектеп директоры.
- Минжанов Нурлан Адильбаевич, п.ғ.д., «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» кафедрасының профессоры
- Салауатова Динара Муслимовна «Менеджмент және инновация» кафедрасының меңгерушісі, доктор PhD

Рецензенттер (сарапшылар):

- Кожабеков Рустам Даулетович - «Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы» мемлекеттік мекемесінің басшысының орынбасары
- Какетаев Асхат Каржауович – «Қарағанды облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Сарыарқа дарыны» ғылыми-практикалық орталығы басшысының орынбасары

ПӘНАРАЛЫҚ БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B0108801 «Дене шынықтыру және спорттық менеджмент»

1. БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІН НЕГІЗДЕУ

Екі Қазақстандық жоғары оқу орны - Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті (бұдан әрі - Қазтұтынуодағы ҚарУ) және Павлодар педагогикалық университеті (бұдан әрі - ППУ) жүзеге асыратын "Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау" бағыты бойынша 6B0108801 "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" бірлескен білім беру бағдарламасын (бұдан әрі-БББ) әзірлеу және іске асыру Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2022 жылғы 20 шілдедегі. № 2 (19.01.2023 ж. редакциясы), «Мұғалім» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы); «Спорт-сауықтыру клубт,арын (ұйымдарын) басқару» («Атамекен» ҰҚП Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 257 бұйрығы); «Спорт секцияларында оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру» («Атамекен» ҰҚП Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 257 бұйрығы) кәсіби стандарттар, спорт саласындағы жоғары білікті дене шынықтыру мұғалімдері мен менеджерлер. Бірлескен білім беру бағдарламасының мазмұны білім беру, дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясаттың басым бағыттарына толық көлемде жауап береді, Қазақстан Республикасында дене шынықтыру мен бұқаралық спортты дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған Кешенді жоспарын іске асыруға бағытталған, Болон процесінің негізгі қағидаттары мен ережелеріне және серіктес екі университеттің стратегиялық даму мүдделеріне сәйкес келеді..

2. СЕРІКТЕСТІК

Міндеттерді бөлу, осы бірлескен білім бағдарламасын әзірлеу және іске асыру жөніндегі жұмысты үйлестіру және бағдарламаны дайындауға, іске асыруға және дамытуға қатысушы тараптардың міндеттемелерін ұтымды айқындау үшін әрбір серіктес университеттің өкілдері айқындалды: осы БББ және оны іске асыру үдерісін жалпы үйлестіруді жүзеге асыратын серіктес университет өкілдері:

2.1 Қазтұтынуодағы ҚарУдан - академиялық мәселелер және стратегиялық даму жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор Г.Н.Накипова, академиялық даму департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор М.Т. Даниярова, "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" кафедрасының меңгерушісі Ысқақов Ж. К.

2.2 ППУ университетінің өкілдері; академиялық мәселелер жөніндегі проректор ф.ғ.к. Андрющенко О. К., "Дене шынықтыру" білім беру бағдарламасының жетекшісі п.ғ.к. Семенова М.В.

3. БАҒДАРЛАМАНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ҚОЛДАУ

БББ бойынша білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде әрбір серіктес Университет басшылыққа алынады: жоғары оқу орындарының білім беру қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасымен; серіктес университеттердің әкімшілік-нормативтік құжаттары. Бұл БББ серіктес университеттердің әрқайсысының Ғылыми кеңесінде талқыланады және бекітіледі. Оқу процесі Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарындағы білім беру қызметін регламенттейтін қолданыстағы нормативтік актілерге сәйкес жүргізіледі. Қажет болған жағдайда негізгі Әдістемелік құжаттар мен актілерді серіктес университеттер бірлесіп әзірлейді және бекітеді.

ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Серіктес университеттердің қаржылық саясаты БББ сапасын сақтауға бағытталған. Бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту мынадай қаржыландыру көздері есебінен жүзеге асырылады: бюджеттік қаржыландыру, білім алушылардың осы ББЖ бойынша өз қаражаты, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау. Бір білім алушының БББ бойынша бір жылға арналған жоспарлы оқу шығыстары Қазақстан Республикасы Үкіметінің тиісті оқу жылына арналған қаулысымен бекітілген шығыстар деңгейіне сәйкес келеді. Оқу ақысы мен оқу ақысын төлеу процедураларын университет студенттердің оқу орны бойынша анықтайды.

ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Осы бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту оқу жоспарлары мен бекітілген пәндердің оқу бағдарламалары, білім алушылардың білімін бағалау және оқыту әдістері негізінде жүзеге асырылады. Осы БББ бойынша оқыту ҚБТ қолдана отырып, күндізгі және күндізгі нысанда жүзеге асырылады. БББ-да оқу мерзімі мен кезеңі, оқу сабақтарының түрлері, бақылау нысандары және т. б. көрсетіле отырып, әрбір серіктес университетте оқылатын кредиттер мен сағаттарда таңдау бойынша міндетті пәндер мен компоненттердің тізбесі мен еңбек сыйымдылығы айқындалған. БББ Қазақстан Республикасының Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын және әріптес университеттердің талаптарын ескереді. БББ модульдік принцип бойынша құрылады. Пәндерді игеру, кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өту тәртібін, аралық және қорытынды аттестаттау рәсімдерін қоса алғанда, оқыту траекториясын айқындауды серіктес университеттер дербес жүзеге асырады. Студент Жеке оқу жоспары (ЖОЖ) бойынша оқиды, ол басшылықпен құрастырылады

ОҚЫТУ ТІЛІ

Біріккен білім беру бағдарламасы бойынша оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

КАДРЛЫҚ БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

Әрбір серіктес Университет білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын бекітілген Біліктілік талаптарына сәйкес келетін қажетті кадрлық әлеуетті (ПОҚ құрамы) қамтамасыз етеді. Әрбір серіктес университеттің ПОҚ оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларының талаптарын сақтаған жағдайда оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын, оқыту әдістерін таңдау еркіндігіне ие.

ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Әрбір серіктес Университет оқу жоспарына сәйкес өз пәндері бойынша электрондық оқу-әдістемелік кешендерді және қажетті оқу және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуді және олардың болуын қамтамасыз етеді. Әрбір серіктес Университет халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерекқорларға, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Кітапхана қоры және әрбір серіктес университеттің электрондық және магниттік тасымалдағыштарындағы оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілуі білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын талаптарға сәйкес болуы тиіс.

БАҒДАРЛАМАНЫ ӘЗІРЛЕУ МЕН ІСКЕ АСЫРУДЫ МАТЕРИАЛДЫҚ–ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Әрбір серіктес Университет қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сәйкес келетін және оқу жоспарында көзделген теориялық және практикалық даярлықтың барлық түрлерін жүргізуді, сондай-ақ ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді орындауды қамтамасыз ететін қажетті материалдық-техникалық базаны (аудиториялық қор, компьютерлік сыныптар, зертханалар, аспаптық қамтамасыз ету, қор материалдары) қамтамасыз етеді.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ІРІКТЕУ ЖӘНЕ ҚАБЫЛДАУ РӘСІМДЕРІ, КРИТЕРИЙЛЕРІ

6B0108801 "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" БББ бойынша білім алушыларды қабылдау және қабылдау "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының нормаларына, ҚР БҒМ 31-бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес әзірленген серіктес университеттерді оқуға қабылдау қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады 2018 жылғы қазан № 600 (бұдан әрі үлгілік қағидалар) 6B0108801 "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" БББ-на түсетін адамдарды қабылдау республикалық бюджет немесе жергілікті бюджет қаражаты есебінен мемлекеттік білім беру тапсырысын және жоғары білімнің білім беру грантын орналастыру, сондай-ақ білім алушының өз қаражаты есебінен және жоғары базалық білімі бар бакалаврды даярлауға білім беру қызметтерін көрсету шартын жасасу негізінде өзге де көздерден оқытуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады.

ТҰРАҚТЫЛЫҚ ЖӘНЕ ДАМУ

Әрбір серіктес Университет қажет болған жағдайда элективті пәндер курстарының тізбесі мен мазмұнын өзектендіру, жаңа модульдер құру бойынша өз ұсыныстарын енгізеді.

БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

1) Білім беру бағдарламасының ТӨЛҚҰЖАТЫ

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмірі	6B01400124
2.	Білім беру саласының коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
3.	Оқыту салаларының коды және классификациясы	6B014 Жалпы дамыту пәні бойынша педагог кадрларды даярлау
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	6B0108801- «Дене шынықтыру және спортты басқару»
6.	Білім беру бағдарламаларының түрі	Жаңа білім беру бағдарламалары
7.	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Педагогикалық, бұқаралық спортты, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және дене шынықтыру және спорт саласын басқару бойынша кәсіби құзыреттілігі бар маманның тұлғасын қалыптастыру
8.	ХҚҚО бойынша деңгей	6
9.	ҰБК бойынша деңгей	6
10.	СБШ бойынша деңгей	6
11.	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	Бірлескен білім бағдарламасы
	ЖОО-серіктес (БББ)	А. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті.
	Серіктес ЖОО (ҚОББ)№	
12.	Құзыреттер тізімі	Бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқу формасы	Толық күн, DOT қолдану арқылы толық күн
15.	Оқыту тілі	Қазақша, орысша

16.	Кредиттер саны	240
17.	Берілетін дәреже	бакалавр
18.	Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	KZT34LAA00021414
19.	ЕР аккредитациясының болуы	
	Аккредиттеу органының атауы	
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	
20.	Пәндер туралы мәлімет	Циклдар және ББ бойынша пәндер туралы мәліметтер
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы дене шынықтыру және спорт саласын басқаруға ғылыми тәсілдерді енгізу бойынша кәсіби құзыреттілікті, дене бітімін жетілдіруге дайындықты, жалпыұлттық бірліктің, ынтымақтастықтың және жаңа қазақстандық патриотизмнің символы ретінде әлемдік тәжірибе мен ұлттық басымдықтарға сәйкес педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

1) Дайындық бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Бірлескен білім бағдарламасының мақсаты-Педагогикалық қызметті жүзеге асыру және дене шынықтыру және спорт саласын басқару үшін кәсіби құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету. Бағдарламаның бірегейлігі-дене шынықтыру және спорт саласын басқаруға ғылыми тәсілдерді енгізу бойынша кәсіби құзыреттіліктерді, әлемдік тәжірибеге және Қазақстан Республикасының Ұлттық басымдықтарына сәйкес педагогикалық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруға, өзін-өзі жетілдіруге дайындықты қалыптастырады. БББ бойынша оқыту серіктес университеттердің әрқайсысында жүзеге асырылады. Осы БББ бойынша оқытудың нормативтік мерзімі жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді: жалпы орта білім базасында - 4 жыл, орта кәсіптік білім.

2) Бағдарламаны игеру үшін қажетті дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Талапкерлердің алдыңғы білім деңгейі - жалпы орта (жалпы орта), бастауыш кәсіптік (техникалық және кәсіптік), орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) білім, жоғары. Осы БББ-на орта кәсіптік (орта білімнен кейінгі) және жоғары білімнің

білім беру бағдарламаларын меңгерген және "кіре берісте" осы БББ-сын игеру үшін қажетті барлық пререквизиттері бар адамдар қабылданады, олардың тізбесін серіктес университеттер бірлесіп айқындайды.

3) Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы

4.1 Берілетін дәреже: 6B0108801 "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" ЖББ бойынша білім бакалавры

4.2 маман лауазымдарының тізбесі: 6B0108801 - "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры лауазымда жұмыс істей алады:

- Педагог. Білім беру ұйымдарындағы педагогтер.
- Дене шынықтыру және спортты басқару органдарының маманы
- Білім беру органдарында әдіскер
- Спорт саласындағы мемлекеттік және жеке коммерциялық ұйымдардың менеджері: агенттіктер, фирмалар, клубтар, командалар
- Дене шынықтыру, денсаулық сақтау, оңалту, медициналық-биологиялық, сауықтыру орталықтарының нұсқаушысы.

4) Бірлескен білім бағдарламасын іске асыру кезінде білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын регламенттейтін құжаттар

- серіктес университеттердің академиялық саясаты;
- Академиялық күнтізбе;
- БББ;
- оқу жұмыс жоспарлары;
- білім алушылардың жеке оқу жоспарлары;
- пәндер бойынша оқу бағдарламалары (силлабустар)
- кәсіби практика бағдарламалары.

Осы құжаттарды әзірлеу және бекіту тәртібі мен нысанын әрбір серіктес университет дербес айқындайды.

5) Кәсіптік іс-тәжірибе

Бірлескен білім бағдарламасы практиканың келесі түрлерін қамтиды: серіктес университеттер кәсіптік практикадан өту туралы шарт жасасқан тәжірибелер базасында өткізілетін оқу, оқу-тәрбие, педагогикалық, өндірістік және диплом алдындағы.

ЖМП	Fil2022	МК	Философия	5	емтихан	30/15/15/90			5								ОН1
ЖМП	АКТ(ICT)2022	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Information communication technologies)	5	емтихан	15/30/15/90	5										ОН9
3. ДСМ Дене шынықтыру және спорт модулі				8													
ЖМП	DSh2022	МК	Дене шынықтыру	8	сараланған сынақ			2	2	2	2						ОН1
4. ТМ Тіл модулі				26													
ЖМП	ShT2022	МК	Шет тілі	10	емтихан	0/90/30/180	5	5									ОН2
ЖМП	K(O)T2022	МК	Қазақ (орыс) тілі	10	емтихан	0/90/30/180	5	5									ОН2
БД	PKKBT2022	ЖК	Пәнаралық курс «Кәсіби бағытталған тіл»	6	емтихан	0/60/30/90			3	3							ОН2
5.БММ Биомедициналық модулі				9													
БП	DTSAF2022	ТК	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	4	емтихан	30/15/15/60		4									ОН3
	DSMNAА2022		Динамикалық спорттық морфология негіздері бар адам анатомиясы														
БеП	EDShM2022	ТК	Емдік дене шынықтыру және массаж	5	емтихан	30/15/15/90				5							ОН3
	ADTS2022		Адаптивті дене шынықтыру және спорт														
6.ҚМ Құқықтық модулі				5													
БеП	DShSKN2022	ТК	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	5	емтихан	30/15/15/90				5							ОН4
	DShSSAK2022		Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау														
7. ДШСБМ Дене шынықтыру және спортты басқару модулі				32													
БП	DshSM2022	ЖК	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	5	емтихан	30/15/15/90				5							ОН6
БеП	MSDsh2022	ЖК	Маркетинг спортта және дене шынықтыруда	5	емтихан	30/15/15/90								5			ОН6
БеП	PB2022	ТК	Спорт ұйымдарында персоналды басқару	6	емтихан	30/15/15/120											ОН6
	SM2022		Стратегиялық менеджмент														
	DShSSK2022	ЖК	Дене шынықтыру мен спорт саласындағы кәсіпкерлік														ОН5
БП	DShSSMB2022	ТК	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	5	емтихан	30/15/15/90				5							ОН6
	DShSBUK2022		Дене шынықтыру мен спорттағы басқарудың ұйымдық құрылымдары														
БП	SBB2022	ТК	Спорттағы брендті басқару	6	емтихан	30/15/15/120								6			ОН6
	EM2022		Event-менеджмент														
8.ППМ Психологиялық-педагогикалық пәндер модулі				19													
БП	Ped2022	ЖК	Педагогика	5	емтихан	30/15/15/90			5								ОН7, ОН8
БП	ZhDP2022	ТК	Даму психологиясы	4	емтихан	15/30/15/60	4										ОН7, ОН8
	DShSP2022		Дене шынықтыру және спорт психологиясы														
БП	GPZAU2022	ТК	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістері және ұйымдастырылуы	5	емтихан	30/15/15/90				5							ОН7, ОН8

	ASGZ2022		Әлеуметтік салада ғылыми зерттеулер															
БП	OP2022	ЖК	Оқу практикасы	5	есеп беру							5						ОН1, ОН3, ОН7, ОН9, ОН10
9.КПОМ Кәсіптік-педагогикалық оқу модулі				84														
БП	OAG2022	ЖК	Оқыту әдістерімен гимнастика	5	емтихан	15/30/15/90				5								ОН9, ОН10
БП	OAG2022	ЖК	Оқыту әдістерімен гимнастика	5	емтихан	15/30/15/90					5							ОН9, ОН10
БП	OAZhA2022	ЖК	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	10	емтихан	30/60/30/180				5	5							ОН9, ОН10
БП	ZhUO2022	ТК	Жылжымалы және ұлттық ойындар	4	емтихан	15/30/15/60	4											ОН9, ОН10
	ZhO2022		Жылжымалы ойындар															
БП	DShOA2022	ЖК	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	10	емтихан	30/60/30/180				5	5							ОН9, ОН10
БП	OASO2022 (BVFG)	ТК	Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	10	емтихан	30/60/30/180							5	5				ОН9, ОН10
	OASO2022 (BT)		Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис)															
БП	OAZh2022	ТК	Оқыту әдістерімен жүзу	5	емтихан	15/30/15/90								5				ОН9, ОН10
	OASZh2022		Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзу															
БП	OAShS2022	ТК	Оқыту әдістерімен шаңғы спорты	5	емтихан	15/30/15/90								5				ОН9, ОН10
	OAKSS2022		Конькимен жүгіру спортының теориясы мен әдістемесі															
БП	SRDShTA2022	ТК	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	6	емтихан	30/15/15/120										6		ОН9, ОН10
	BDSShSIUOT2022		Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы															
БеП	PedP2022	ЖК	Педагогикалық практикасы (1)	5	есеп беру									5				
БеП	OP2022	ЖК	Өндірістік практикасы	5	есеп беру												5	ОН7, ОН8, ОН9,
БеП	PedP2022	ЖК	Педагогикалық практикасы	5	есеп беру												5	ОН10
БеП	DAP2022	ЖК	Диплом алды практикасы	9	есеп беру												9	
10. MINOR Programs модулі (Бизнес информатикасы, Бизнесінің құқықтық негіздері, 1-базалық құқық, 2-негізгі құқық, кәсіпкерліктің экономикалық негіздері, Кәсіпкерлік жобалар, қаржы)				20														
БеП	KRAK2022	ТК	«Бизнесінің құқықтық негіздері» майноры ҚР азаматтық құқығы	5	емтихан							5						ОН11
БеП	HKBK2022	ТК	Халықаралық құқықтық бизнесті қолдау «Бизнесінің құқықтық негіздері» майноры	5	емтихан								5					ОН11
БеП	KRKK2022	ТК	«Бизнесінің құқықтық негіздері» майноры ҚР кәсіпкерлік құқығы	5	емтихан									5				ОН11
БеП	KREK2022	ТК	«Бизнесінің құқықтық негіздері» майноры ҚР еңбек құқығы	5	емтихан										5			ОН11
11.ҚАМ Қорытынды аттестаттау модулі				8														

			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	8	қорғау/ комп. емтихан									8	
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				240				30	30	30	30	30	30	33	27
11. Soft skills				10											
ҚОТ	MZh2022	ТК	Мансапты жоспарлау	5	емтихан	15/30/15/90				5					ОН11
ҚОТ	UB2022	ТК	Уақытты басқару	5	емтихан	15/30/15/90						5			ОН11

8.2. Серіктес жоғары оқу орындары бойынша бөлінген оқу бағдарламалары

ҚҚУ ұсынған пәннің атауы	МК/ТК	Көлемі		Семестр	Бақылау нысаны	Оқу орны	Серіктес ЖОО ұсынатын пәннің атауы	МК/ТК	көлемі		Семестр	Бақылау нысаны	Оқу орны
		сағат	ECTS						сағат	ECTS			
Жалпы білім беретін пәндер циклі. Міндетті компонент (ЖҚБ)													
Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	240	8	1,2	емтихан	ҚҚУ	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	240	8	1,2	емтихан	ППУ
"Экология және тіршілік қауіпсіздігі" кафедраралық курсы / Экономикалық теория/ "Мәңгілік ел құндылықтары" пәнаралық курсы	КВ	150	5	2	емтихан	ҚҚУ	"Экология және тіршілік қауіпсіздігі" кафедраралық курсы / Экономикалық теория/ "Мәңгілік ел құндылықтары" пәнаралық курсы	КВ	150	5	2	емтихан	ППУ
Қазақстан тарихы	МК	150	5	2	емтихан	ҚҚУ	Қазақстан тарихы	МК	150	5	2	емтихан	ППУ
Философия	МК	150	5	3	емтихан	ҚҚУ	Философия	МК	150	5	3	емтихан	ППУ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Ақпараттық коммуникациялық технологиялар))	МК	150	5	1	емтихан	ҚҚУ	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Ақпараттық коммуникациялық технологиялар))	МК	150	5	1	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру	МК	240	8	1-4	сараланған сынақ	ҚҚУ	Дене шынықтыру	МК	240	8	1-4	сараланған сынақ	ППУ
Ағылшын тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ҚҚУ	Ағылшын тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ППУ
Қазақ (орыс) тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ҚҚУ	Қазақ (орыс) тілі	МК	300	10	1,2	емтихан	ППУ
		1680	56			ҚҚУ			1680	56		емтихан	ППУ
Базалық пәндер (ДБ) - ЖОО компоненті (ЖК)													
"Кәсіптік-бағытталған тіл" пәнаралық курсы	ЖТК	180	6	3,4	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика	ЖТК	300	10	3,4	емтихан	ППУ

Дене шынықтыру және спорт менеджменті	ЖТК	150	5	5	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар Гимнастика / оқыту әдістемесі бар жеңіл атлетика	ЖТК	300	10	3,4	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік	ЖТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	ЖТК	300	10	3,4	емтихан	ППУ
							Педагогика	ЖТК	150	5	3	емтихан	ППУ
		630	21			ҚҚУ			900	30			ППУ
Базалық пәндер (ДБ) – таңдау компоненті (КВ)													
Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	ТК	150	5	6	емтихан	ҚҚУ	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	ТК	120	4	1	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру мен спортты басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдары							Динамикалық спорттық морфология негіздері бар адам анатомиясы						
Спорттағы брендті басқару	ТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ТК	180	6	7	емтихан	ППУ
Event-менеджмент							Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы						
Даму психологиясы	ТК	150	5	2	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар шаңғы спорты	ТК	150	5	5	емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт психологиясы							Конькимен сырғанау спортының теориясы мен әдістемесі						
Ашық және ұлттық ойындар	ТК	150	5	1	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесі бар спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	ТК	300	10	5,6	емтихан	ППУ
Ашық ойындар							Оқыту әдістемесі бар спорттық ойындар (бадминтон, теннис)						
Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістері мен ұйымдастырылуы	ТК	150	5	6	емтихан	ҚҚУ	Оқыту әдістемесімен жүзу	ТК	150	5	6	емтихан	ППУ
Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер							Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзу						
MINOR	ТК	600	20	4-7	емтихан	ҚҚУ							

		1200	40			ҚҚУ			1050	35			ППУ
Бейіндеуші пәндер (ЖК) – ЖОО компоненті (ЖК)													
Маркетинг спорта және дене шынықтыруда	ЖТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ							
		150	5			ҚҚУ							
Бейіндеуші пәндер (ПД) - таңдау бойынша Компонент (ТК)													
Спорттық ұйымның персоналын басқару	ТК	150	5	7	емтихан	ҚҚУ	Бейімделетін дене шынықтыру	ТК	150	5	5	емтихан	ППУ
Стратегиялық менеджмент							Емдік дене шынықтыру және массаж						
Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	ТК	150	5	5	емтихан	ҚҚУ	Softskills		150	5		емтихан	ППУ
Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау													
Softskills		150	5		емтихан	ҚҚУ							
		300	10			ҚҚУ			150	5			ППУ
Теориялық оқытудың барлығы		2280	132			ҚҚУ	Теориялық оқытудың барлығы		2100	126			
Оқу практикасы	ЖТК	30	1	1	есеп беру	ҚҚУ	Оқу практикасы	ЖТК	30	1	1	есеп беру	ППУ
Оқу-тәрбие практикасы	ЖТК	150	5	4	есеп беру	ҚҚУ	Оқу-тәрбие практикасы	ЖТК	150	5	4	есеп беру	ППУ
Педагогикалық практика	ЖТК	150	5	6	есеп беру	ҚҚУ	Педагогикалық практика	ЖТК	150	5	6	есеп беру	ППУ
Өндірістік практика	ЖТК	300	10	8	есеп беру	ҚҚУ	Өндірістік практика	ЖТК	300	10	8	есеп беру	ППУ
Диплом алды практика	ЖТК	150	5	8	есеп беру	ҚҚУ	Диплом алды практика	ЖТК	150	5	8	есеп беру	ППУ
Кешенді емтихан, дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау	МК	360	12	8	кешенді емтихан, қорғау	ҚҚУ	Кешенді емтихан, дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау	МК	360	12	8	кешенді емтихан, қорғау	ППУ
Кәсіби практика, АА		1140	38			ҚҚУ	Кәсіби практика, АА		1140	38			ППУ
Барлығы		5100	170			ҚҚУ			4920	164			ППУ

8.3. Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 слов)						Несие лер саны	Құзыреттілі ктер (кодтар)
Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компонент									

1	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Әлеуметтану қоғамды, оны құрайтын жүйелерді (институттарды, процестерді) және олардың қызмет ету және даму заңдылықтарын зерттейді. Саясаттану қоғамның саяси саласын: саяси билікті, саяси институттарды, қатынастарды, процестер мен олардың қызмет ету заңдылықтарын зерттейді. Мәдениеттану мәдениетті адам өмірі мен қызметінің ерекше және біртұтас жүйесі ретінде оның пайда болу, даму және түсіну заңдылықтарын зерттейді. Психология осы дүниені бейнелеу процесінде жеке адамның негізгі психологиялық процестерін, күйлерін, қасиеттерін, ішкі дүниесін зерттейді.	8	ҚҚ1
2	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	Қазақстанның жаңа тарихы қазіргі Қазақстан дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттің назарын «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыруға, тарихи-мәдени процестер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезінің мәселелерін, Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын қамтиды, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғаларды ашады, қазақ халқының дәуіріндегі даму моделінің мазмұнын толықтырады. нақты ғылыми-тарихи біліммен жеделдетілген жаңғырту.	5	ҚҚ1
3	Философия	Философия студенттердің ой-өрісін, өзіндік ұлттық коды мен ұлттық болмысын түсінуді, рухани жаңғыруды, сындарлы ойлауды, білім мен тәрбие культін қалыптастыруға бағытталған. Курс студенттердің қоғамдық сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу жағдайында философиялық мәдениетті меңгеруіне, студенттердің рефлексиясын дамытуға, толеранттылықты, мәдениетаралық диалог пен ойлау мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.	5	ҚҚ1
4	Дене шынықтыру	Пән дене шынықтырудың әлеуметтік мәні мен оның тұлғаны дамытудағы және кәсіби қызметке дайындаудағы рөлі туралы түсінікті қалыптастырады; дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми, биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білу; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасы, салауатты өмір салтына, дене шынықтыру және дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысу әдетін өзін-өзі тәрбиелеуге деген көзқарас; денсаулықты, психикалық салауаттылықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттерді, қасиеттер мен тұлғалық қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спортта өзін-өзі анықтауды қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесін меңгеру.	8	ҚҚ1
5	Шетел тілі	Пән студенттердің тіл қабілеттерін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша (айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым) дағдыларын дамытады. Тіл үйрету интерактивті, студентке бағытталған және нәтижеге бағытталған. Студенттердің өздік жұмыстарына, оның ішінде мәтіннің абзацын/конспектісін жазу және жобалық жұмыс, грамматикалық	10	ҚҚ1

		және лексикалық жаттығуларды орындауға үлкен мән беріледі.		
6	Қазақ (орыс) тілі	Курстың мазмұнына сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін және сөздік жұмысын дамытуға, әртүрлі жағдайларда күнделікті сөйлесуді және қазақ (орыс) тілінің терминологиясын меңгеруге бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптар кіреді.	10	ҚҚ1
7	Information And Communication Technologies	Курс студенттердің кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмысында, өзін-өзі тәрбиелеуде және басқа да мақсаттарда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби және жеке құзыреттерді меңгеруге бағытталған. Пән «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында кәсіби салада цифрлық технологияларды пайдалана отырып, процестерді, жинау, өңдеу, іздеу және сақтау әдістерін, ақпаратты беру әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін дамытады.	5	ҚҚ2
Жалпы білім беретін пәндер циклі Таңдау компоненті				
8	Кафедрааралық курс "Экология және тіршілік қауіпсіздігі"	Пән тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін, биосфераның даму заңдылықтарын, жалпы экологиялық жүйелер мен биосфераның қызмет етуін, сондай-ақ антропогендік және табиғи шығу тегі жағымсыз әсерлерден Техносфера жағдайында Алғашқы медициналық көмек көрсету және адамды қорғау тәсілдерін оқытады.	5	ҚҚ1
	«Мәңгілік ел» құндылықтары пәнаралық курсы	Курс шеңберінде Ұлттық сана-сезімнің, ұлттық тәрбиенің, этникалық әлеуметтену мен сәйкестендірудің, "Мәңгілік ел" ұлттық идеясы мәнмәтініндегі ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетінің мәні зерделенеді. Курс ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи сана мен әлеуметтік жадтың даму деңгейі жоғары қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеуге бағытталған; тұрақтылықты, тәуелсіздікті, қауіпсіздікті, құқық негіздерін және мемлекетіміздің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін сақтау бойынша белсенді және батыл іс-қимылдарға дайын, басқа мәдениеттер өкілдерімен сындарлы диалог құруға қабілетті кәсіпқойлық пен бәсекеге қабілеттілік рухын дәріптеуге бағытталған.	5	ҚҚ1
	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделі отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді	5	ҚҚ1
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті				
	«Кәсіби бағытталған»	Курстың мақсаты студенттердің спорттық менеджмент және дене шынықтыру саласында	6	ҚҚ1

	тіл» пәнаралық курсы	<p>кәсіби ағылшын тілін қолдануға және халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануға мүмкіндік беретін шет тілді қолдануға мүмкіндік беретін кәсіби бағытталған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Курс проблемалық-сөйлеу және шығармашылық жаттығулардың басым болуын болжайтын кәсіби және коммуникативті бағдарлау принципін жүзеге асырады, олардың жалпы мәдениеті мен спорттық менеджмент пен дене шынықтыру саласындағы кәсіби қарым-қатынас дағдыларын арттыруға, басқа елдер мен халықтардың рухани құндылықтарына төзімділік пен құрметке, мәдениеттер диалогына тәрбиелеуге ықпал етеді. Курстың мақсаты - кәсіби қазақ тілін іс жүзінде меңгеру, бұл болашақ маманға педагогикалық қызметте және спортты басқару саласында жазбаша және ауызша ақпарат алмасуға, белсенді кәсіби лексиканы жүйелі түрде кеңейтуге, мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізуге мүмкіндік береді. Курсты оқу барысында студенттер сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытады, біртіндеп қазақ тілінің күрделі синтаксистік құрылымын үйренуге көшеді. Курсты оқу нәтижесінде білім алушы кәсіби мәтіндерді және ғылыми терминологияны түсіну үшін қажетті коммуникативтік дағдылар мен білімді меңгереді, диалог барысында өзін қызықтыратын кәсіби және әлеуметтік тақырыптар бойынша өз ойларын анық және еркін жеткізеді, мемлекеттік тілдің тыныс-тіршіліктің барлық салаларындағы маңызын түсінеді және қазақ халқының рухани мұрасына құрмет көрсетеді.</p>		
	Спорттағы дене шынықтыру менеджменті	<p>Пәннің мақсаты - студенттердің нарықтық экономика жағдайында Қазақстанның дене шынықтыру-спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясын меңгеруі үшін қажетті ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыру, дене шынықтыру және спорт ұйымдары қызметінің шаруашылық тетігін жетілдіру, экономикалық негізделген басқару шешімдерін қабылдау, саланың қаржылық, материалдық, еңбек ресурстарын неғұрлым ұтымды пайдалану. Курс бағдарламасы келесі модульдерден тұрады: дене шынықтыру мен спортты басқарудың теориялық-әдіснамалық негіздері, дене шынықтыру мен спортты басқаруды ұйымдастыру, дене шынықтыру мен спорттағы менеджменттің формалары мен құралдары.</p>	5	ҚҚ5
	Дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік	<p>Курс дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру, шағын бизнес менеджменті: кәсіпкерлік қызметті қалыптастырудың мәні мен негізгі шарттары, спорттағы кәсіпкерлікті ұйымдастырудың ішкі және сыртқы саясаты; спорттағы кәсіпкерлік қызметті талдау, бағалау және мемлекеттік қолдау мәселелерін зерделеуге бағытталған.</p>	5	ҚҚ4
	Педагогика	<p>Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Қазіргі жағдайда білім берудің басым</p>	5	ҚҚ6

		рөлі. Педагогикалық мамандық пен қызметтің жалпы сипаттамасы. Мұғалімнің тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі. Педагогтың үздіксіз кәсіби өсуінің факторлары. Тұлға тәрбие объектісі, субъектісі ретінде. Тұтас педагогикалық процестің мәні мен құрылымы. Тәрбие мен оқытудың технологиялары, құралдары, әдістері мен нысандары. Сабақ оқытудың негізгі формасы ретінде. Оқытудағы бақылау. Қазіргі мектептегі білім мазмұнының ғылыми негіздері. Білім саласындағы инновациялар.		
	Гимнастика оқыту әдістемесімен	Пәннің мақсаты: гимнастиканың әр түрін оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Пәннің мазмұны: гимнастикалық жаттығулардың тарихы, орындалуы, құрылымы. Гимнастика дене тәрбиесінің құралы ретінде. Гимнастиканы оқытудың мақсаты мен міндеттері. Гимнастиканың әдістемелік ерекшеліктері. Гимнастикалық жаттығулардың сипаттамасы. Гимнастикалық жаттығуларды оқытуда дидактикалық принциптерді орындау. Гимнастика құралдарының сипаттамасы. Гимнастикалық терминология, оның мағынасы. Гимнастиканың негізгі құралдары және жаттығуларды оқыту әдістемесі: саптық жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолданбалы жаттығулар.	5	ҚҚ7
	Оқыту әдістерімен гимнастика	Пәннің мақсаты: гимнастиканың әр түрін оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Пәннің мазмұны: оқыту әдістемесімен тірек секіру. Оқыту әдістемесімен еркін жаттығулар. Оқыту әдістемесімен акробатикалық жаттығулар. Гимнастиканың сауықтыру түрлері. Гимнастика формалары. Әр түрлі контингенттермен жұмысты жоспарлау және сабақ әдістемесі. Жарақаттанудың алдын алу және гимнастика сабақтарында көмек көрсету, қауіпсіздік техникасын талдау	5	ҚҚ7
	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	Пәннің мақсаты: жеңіл атлетиканың әр түрін оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: қысқа қашықтыққа жүгіру, спорттық жүру және жүгіру, эстафеталық жүгіру техникасын оқыту әдістері. Жеңіл атлетиканың секіру пәндерін оқыту әдістемесі (ұзындығы, биіктігі). Жеңіл атлетикада лақтыру техникасының негіздері. Жеңіл атлетикадағы педагогикалық бақылаудың мазмұны мен әдістері. Жеңіл атлетикалық жаттығулармен айналысу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Жарыс ережесі, төрешілік. Мазмұны: жеңіл атлетика тарихы. Жеңіл атлетика спорт түрі және дене тәрбиесі құралы ретінде. Жеңіл атлетика жарыстарының ережелері, құрылыстар, жабдықтар, жабдықтар. Жеңіл атлетикамен айналысатын орындарды жабдықтау. Жеңіл атлетика түрлерінің жіктелуі. Жеңіл атлетикадағы спорттық жаттығуларды жоспарлау, құру және мазмұны. Жеңіл атлетикалық спорт техникасы. Қозғалыс техникасының жіктелуі. Фазалар, құрылымдар, қозғалыс күштері. Жеңіл атлетика бойынша оқу-жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру	10	ҚҚ7
	Дене шынықтыруды	Пәннің мақсаты - оқушылардың дене тәрбиесі бойынша оқу процесін басқару мен	10	ҚҚ7

	оқыту әдістемесі	<p>ұйымдастырудың арнайы білімі мен практикалық дағдыларының жүйесін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: қазіргі заманғы білім беру мақсаттары және дене шынықтыру мұғалімінің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары. Дене шынықтыру және білім беру саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық және заңнамалық актілер. Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі, педагогикалық мәдениет және этика. Дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері. Дене шынықтыруды оқытудағы дидактикалық процестер. Білім алушылардың дене қасиеттерін тәрбиелеудің және қимыл-қозғалыс біліктері мен дағдыларын жетілдірудің құралдары, әдістері, заңдылықтары мен принциптері. Дене тәрбиесі процесін жоспарлау.</p> <p>Пәннің мақсаты - білім алушылардың дене тәрбиесі бойынша оқу процесін басқару мен ұйымдастырудың арнайы білімі мен практикалық дағдыларының жүйесін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: дене шынықтыруды оқыту бағдарламаларының мазмұны мен құрылымы. "Дене шынықтыру" пәнін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері: дене тәрбиесін ұйымдастырудың әдістері мен формалары; дене шынықтыру сабақтарын құру тәсілдері мен құрылымы, дене шынықтыру сабағында мұғалімдер мен оқушылардың өзара іс-қимылы; дене шынықтыру сабағында дене шынықтыру жаттығуларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; Мектептегі дене шынықтыру сабағын талдаудың мақсаты, мақсаты мен әдістері. Дене шынықтыру сабақтарында денсаулық сақтау технологияларын қолдану. Дене шынықтыру сабақтарында педагогикалық бақылау және критериалды бағалау технологиялары. Білім берудің әртүрлі деңгейлерінде дене шынықтыру сабақтарын өткізудің ерекшелігі. Дене тәрбиесіндегі ғылыми-әдістемелік қызмет негіздері.</p>		
		Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті		
	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	Курс дене шынықтыру және спортты Мемлекеттік басқарудың құрылымдық элементтерін зерделеуге, сондай-ақ спорттық ұйымдардың қызметін регламенттеу және нормативтік-құқықтық реттеу принциптерін тікелей немесе жанама анықтайтын нормативтік құжаттарды зерделеуге бағытталған.	5	ҚҚ5
	Дене шынықтыру мен спорттағы басқарудың ұйымдық құрылымдары	Пән спорт ұйымының жұмыс істеу және даму негіздері туралы, дене шынықтыру және спорт ұйымдарының бизнес-процестерін құру, ұйымдастыру және басқару құрылымдарын құру және спорт индустриясындағы ұйымдарды жобалау туралы жүйелі білімді қалыптастырады. ҚР өңірлерінде дене шынықтыру және спортты басқару жүйесінің құрылымы. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының ұйымдық-құқықтық нысандары, басқарудың ұйымдастырушылық құрылымының деңгейлері мен түрлерінің жіктелуі, дене шынықтыру ұйымдарындағы басқару еңбегінің мамандануы; дене шынықтыру-спорт	5	ҚҚ5

		ұйымын басқару жүйесінің тиімділігіне әсер ететін факторлар зерттеледі.		
Даму психологиясы		Оқу пәні студенттерде даму заңдылықтары, механизмдері мен құбылыстары туралы білім жүйесін, осы білімді психологтың практикалық жұмысында қолдана білуді; шетелдік психологиядағы психикалық даму теорияларын және оларды талдауды; даму психологиясындағы зерттеу принциптері мен әдістерін; жас дамуының кезеңделу критерийлерін, психикалық және биологиялық арақатынасын, әлеуметтенудің, тұлғаның дамуындағы әлеуметтік институттардың рөлін қалыптастыруға бағытталған	4	ҚҚ6
Дене шынықтыру және спорт психологиясы		Пән дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметін психологиялық қолдау саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Студенттер дене шынықтыру және спорт психологиясын зерттеудің пәнін, міндеттері мен әдістерін; дене тәрбиесі мен спорттың ерекше жағдайларында психиканың пайда болуы мен даму заңдылықтарын; дене шынықтыру сабағын психологиялық қамтамасыз етуді; дене тәрбиесі, белсенді демалыс психологиясын; спорт ұжымдарындағы психологиялық ерекшеліктер мен қарым-қатынасты; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың психодиагностика әдістемелерін; дене шынықтыруды дамытудың психологиялық технологияларын зерделейді.	4	ҚҚ6
Спорттағы брендті басқару		Қазіргі бизнес және спорт саласындағы брендинг және бренд менеджментінің заманауи тұжырымдамалары. Спорттағы бренд типологиясы және брендинг стратегиясы. Ұйымның бренд портфелі, сәулет және бренд рөлдері. Брендті жобалау технологиясы, спорттағы бренд платформасын дамыту: ең танымал ұғымдар мен сәтті тәжірибелер. Спортта бренд құру процесі: ұйым имиджін құру. Ұйымды басқару процесінде брендингтің рөлі: спорттағы брендті қорғау. Шетелдік брендинг тәжірибесі: спорттағы еуропалық және американдық брендинг тенденциялары. Бренд менеджері және спорттағы бренд жоспарын құру. Маркетингтік коммуникациялар және олардың спорттағы брендті құрудағы және дамытудағы рөлі. Спорттағы бренд идентификаторлары жүйесін дамыту. Спортта бренд капиталын қалыптастыру және уақыт өте келе брендті дамыту: басқару шешімдері. Спорттық брендингтің тиімділігін, адалдықты сақтау бағдарламасын және жаһандану жағдайында спорттық брендинг мәселелерін бағалау. Адам ресурстарын басқару ерекшеліктері.	6	ҚҚ5
Event-менеджмент		Event-менеджментті ұйымдастырудың теориялық негіздері: оқиғалар менеджментінің негізгі түсініктері мен стратегиялық негіздері; іс-шараны дайындау, жоспарлау; жұмыс персоналы және event-менеджменттегі адам ресурстарының проблемасы; оқиғаның өмірлік циклін жоспарлау. Спорттағы брендтер портфелін басқару: іс-шараны басқару; іс-шараны техникалық және қаржылық қамтамасыз ету; тәуекелдерді басқару және іс-шараның	6	ҚҚ5

		тиімділігін бағалау. Спорттағы бренд менеджментінің адами ресурстарын басқару ерекшеліктері: іс-шаралар нарығы және нарықтағы оқиғаларды жылжыту; спорттағы оқиғаларды басқарудың болашағы.		
Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы		Спортшының денесіндегі әртүрлі деңгейлердегі бейімделу өзгерістері, оны ұйымдастыру: жасуша, тін, орган және жүйе. Дене шынықтыру және спорт физиологиясы: моториканы қалыптастырудың физиологиялық механизмдері. Бұлшықет белсенділігі кезіндегі дененің функционалды күйінің физиологиялық сипаттамасы. Дене жаттығуларының адам ағзасына әсері. Организмнің бұлшық ет қызметіне бейімделуі, сипаттамасы, спорттық қызмет кезіндегі организм жай-күйінің сипаттамасы.	5	ҚҚ3
Динамикалық спорттық морфология негіздерімен адам анатомиясы		Органдар мен органдар жүйелерінің құрылымдық ерекшеліктері, конституционалдық және спорттық морфология, жыныстық диморфизм, зерттеудің негізгі анатомиялық және антропометриялық әдістері және ғылыми ақпаратты өңдеу әдістері.	5	ҚҚ3
Оқыту әдістемесімен шаңғы спорты		Шаңғы спортының даму тарихы. Дене шынықтыру жүйесіндегі шаңғы спортының орны мен маңызы. Шаңғы спортының түрлері: шаңғы жарысы, биатлон, шаңғы қоссайысы, трамплиннен шаңғымен секіру, тау шаңғысы спорты. Шаңғымен жүру әдістерінің жіктелуі. Шаңғы тебу тәсілдерін оқытудың техникасы мен әдістемесі, мектепте шаңғы даярлығы сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі; шаңғы спортында жаттықтыру әдістемесінің жалпы негіздері, оқушыларды жаттықтыру әдістемесі, шаңғы спортынан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.	5	ҚҚ7
Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістері және ұйымдастырылуы		Пән студенттерді педагогикалық ғылымдағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, педагогикалық зерттеулердің деңгейлері мен түрлерімен; дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың қазіргі заманғы тәсілдерімен, кезеңдерімен және әдістерімен таныстырады; ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қажетті сапаларды және зерттеу құзыреттерін қалыптастырады.	5	ҚҚ6
Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер		Курстың мазмұны ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттер, бағдарлама, негізгі элементтер мен ғылыми зерттеу әдістері туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы: Ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері, құралдары, кезеңдері, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері, эксперимент жүргізу әдістері, фокус-топтар, өмірбаяндық зерттеулер, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің	5	ҚҚ6
Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзуі		Пән оқушылардың сауықтыру жүзуінің теориясы мен әдістемесі және халықтың әртүрлі топтары үшін оқыту әдістемесі саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастырады. Негізгі	5	ҚҚ7

		мазмұны: дене шынықтыру жүйесіндегі сауықтыру жүзуінің рөлі мен орны. Сауықтыру жүзуінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері. Емдік жүзу. Кондиционерлік жүзу. Сауықтыру жүзуінің жеке әдістемелерінің негіздері. Сауықтыру жүзуіндегі жүктемелерді мөлшерлеу және медициналық бақылау. Сабақ барысындағы қауіпсіздік техникасы.		
Оқыту әдістемесімен жүзу		Пән қазіргі заманғы спорттық жүзу құрылыстары туралы толық түсінік, жүзуді ұйымдастыру, жоспарлау және оқыту әдістері туралы білім береді. Студенттер мыналарды игереді: жүзудің жалпы заңдылықтары. Жүзу техникасының негіздері. Жүзу сабақтарын ұйымдастыру. Жүзу тәсілдерін оқытудың техникасы мен әдістемесі. Сүңгу техникасы. Бетінен суға батыру техникасы. Су астындағы қозғалыс техникасы. Жүзу техникасындағы қателіктер, олардың алдын алу және түзету. Күрделі жағдайларда жүзу. Зардап шегушіге алғашқы көмек көрсету. Суға бату түрлері. Судағы ойындар мен ойын-сауық. Жүзу жарыстарын ұйымдастыру және өткізу.	5	ҚҚ7
Жылжымалы және ұлттық ойындар		Пәнді оқу барысында студенттер қозғалмалы және ұлттық ойындарды оқытудың теориясы мен әдістемесін меңгереді. Ойын іс-әрекетінің педагогикалық сипаттамасы; қозғалмалы және ұлттық ойындардың жіктелуі ашылады. Педагогикалық практикадағы ашық ойындар және олардың білім беру, тәрбиелік және сауықтыру міндеттері. Ашық және ұлттық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Әр түрлі жас кезеңдерінде ашық ойындарды өткізу әдістемесі. Қазақстандағы ұлттық ойындардың даму тарихы, ұлттық спорт түрлерінің терминологиясы. Қазақстан халықтарының ұлттық ойындары. Сабақтан тыс уақытта ұлттық және ашық ойындарды пайдалану.	4	ҚҚ7
Жылжымалы ойындар		Ашық(қозғалмалы) ойын туралы түсінік. Ашық ойындардың жіктелуі және маңызы. Ашық ойындарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесіне қойылатын талаптар. Жалпы білім беретін мектептің оқу процесінде және сыныптан тыс жұмыстарда ашық ойындар. Әр түрлі жастағы оқушылар үшін ашық ойындарды өткізу ерекшелігі. Спорттық жаттығуда ашық ойындарды өткізудің ерекшеліктері мен әдістері. Оқушылардың дене тәрбиесі бойынша сыныптан тыс жұмыстардағы ашық ойындар.	4	ҚҚ7
Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис)		Пәннің мақсаты: бадминтонды оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: бадминтон теориясының жалпы мәселелері. Бадминтон дене тәрбиесі құралы ретінде. Бадминтон спорт түрі ретінде. Ойынның мәні. Ойын техникасы. Ойын тактикасы. Дене дайындығы. Құрал-саймандар мен жабдықтар. Бадминтондағы оқыту әдістемесі. Мектепте бадминтон бойынша секциялық сабақтарды ұйымдастыру. Бадминтон жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Бадминтондағы төрешілік. Пәннің мақсаты: тенниске оқыту теориясы мен әдістемесін меңгеру. Мазмұны: теннис теориясының жалпы сұрақтары. Теннис дене тәрбиесінің құралы ретінде. Теннис спорт	10	ҚҚ7

		түрі ретінде. Ойынның мәні. Ойын техникасы. Ойын тактикасы. Дене дайындығы. Құрал-саймандар мен жабдықтар. Үлкен және үстел теннисінде оқыту әдістемесі. Мектепте теннистен секциялық сабақтар ұйымдастыру. Теннис жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Теннистегі төрешілік.		
Оқыту әдістемесімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)		Спорттық ойындар теориясының жалпы сұрақтары. Спорттық ойындар дене шынықтыру және спорт құралы ретінде. Баскетбол: техника мен тактика негіздері, Дене шынықтыру. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте баскетбол бойынша секциялық сабақтарды ұйымдастыру. Баскетбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Баскетболдағы төрешілік. Волейбол: техника және тактика, дене шынықтыру негіздері. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте волейболдан секциялық сабақтар ұйымдастыру. Волейболдан жарыс ұйымдастыру және өткізу. Волейболдағы төрешілік. Футбол: футболдағы дене шынықтыру негіздері. Техника және тактика негіздері. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте футболдан секциялық сабақтар ұйымдастыру. Футболдағы төрешілік. Гандбол: гандболдағы дене шынықтыру негіздері. Ойын техникасы мен тактикасының негіздері. Ойынды оқыту әдістемесі. Мектепте гандболдан секциялық сабақтар ұйымдастыру. Гандбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу. Гандболдағы төрешілік.	10	ҚҚ7
Конькимен жүгіру спортының теориясы мен әдістемесі		Конькимен жүгіру спортының дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен маңызы. Конькимен сырғанау кезіндегі гигиеналық талаптар және қауіпсіздік шаралары. Конькимен жүгіру спортындағы терминология. Конькимен жүгіру техникасының негіздері. Конькимен жүгіру техникасын оқыту әдістемесі. Қозғалыс циклі және жылжымалы қадам фазалары туралы түсінік. Конькимен жүгіру техникасының түрлеріне сипаттама. Конькимен сырғанау құралдарының, әдістерінің сипаттамасы. Конькимен жүгіру спортының кезеңділігі. Орындау техникасы, түзу, бұрылыс, басынан бастап жүгіру техникасын үйрету әдістемесі. Конькимен жүгіру спортындағы спорттық жаттығудың мақсаттары, міндеттері және мазмұны. Конькимен жүгіру спортын материалдық-техникалық қамтамасыз ету.	5	ҚҚ7
Сауықтыру және рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі		Пән сауықтыру және рекреациялық дене шынықтыру саласындағы білім, білік және құзыреттілік жүйесін қалыптастырады. Мыналар зерделенеді: рекреациялық-сауықтыру қызметінің негізгі ұғымдары, бағыттары, түрлері мен нысандары; денсаулықтың қазіргі заманғы тұжырымдамалары және оның рекреациялық-сауықтыру аспектілері; халықтың әртүрлі жыныстық-жас топтары үшін дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының құрылымы мен мазмұны; сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру саласындағы маманның кәсіби қызметінің негіздері; сауықтыру-рекреациялық қызметпен айналысу процесінде денсаулық жағдайын бақылау. сауықтыру-рекреациялық дене шынықтырумен айналысу процесінде	6	ҚҚ7

		психоэмоционалдық жай-күй мен қажеттілік-мотивациялық сала диагностикасының негіздері; түрлі аурулардың алдын алуда кешенді сауықтыру бағдарламаларын құру технологиясы.		
	Бұқаралық дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы	Спорттық іс-шаралардың жалпы сипаттамасы: бұқаралық іс-шаралардың жіктелуі. Іс-шараларды жіктеу принциптері. Іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезеңдері. Жарыс түрлері. Спорттық іс-шараларды өткізу тәсілдері. Жарысқа қатысушылар. Спорттық іс-шаралар күндері төрешілер алқасының жұмысы: төрешілер алқасының құрамы, құқықтары мен міндеттері. Төрешілер алқасының негізгі рәсімдері. Дене шынықтыру-спорттық іс-шаралардың түрлері мен тән ерекшеліктері. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларға арналған спорттық іс-шараларды ұйымдастыру принциптері. Бұқаралық іс-шаралар мен қалалық мерекелерді ұйымдастыру. Спорттық іс-шараларды жоспарлау: спорттық іс-шараларды желілік жоспарлау. Жарыстар туралы ереже, бағдарлама және смета жарыстың ұйымдастыру бөлімі. Әлемдік спорттық шаралар. Әлемдік спорттық іс-шаралардың түрлері, оларды өткізуге қойылатын талаптар. Жарысты дайындау және өткізу ерекшеліктері. Ашылу, марапаттау және жабу рәсімдері	6	ҚҚ7
		Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті		
	Маркетинг спортта және дене шынықтыруда	Маркетингтің әлеуметтік мәні және анықтамасы. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетинг. Дене шынықтыру және спорт маркетингінің әдіснамалық негіздері. Спорт индустриясындағы жарнамалық қызметтің негіздері. Спорттық лицензиялау. Маркетинг түрлері. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері. Спорт клубы және оның өмірлік циклі. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетингтік зерттеулер. Дене шынықтыру және спорт саласындағы баға белгілеу стратегиясы. Дене шынықтыру және спорт саласындағы маркетингтегі тауарларды жылжыту және жылжыту жүйесі.	5	ҚҚ5
	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	Пән Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеуді, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы дене шынықтыру және спорт ұйымдарының өзара әрекеттесу механизмдерін, олардың әртүрлі құқық салаларының субъектілері ретіндегі қызметін жүйелі түрде түсінуді қамтамасыз етеді; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіпқой спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы; Студенттердің мәдени жағдайын қалыптастыру, олардың қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы құзыреттілік деңгейін арттыру туралы келісім.	5	ҚҚ4
	Дене шынықтыру	Пәннің мақсаты: спортпен шұғылданатын және спортпен шұғылдану нәтижесінде мүгедек	5	ҚҚ4

	және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау	болған адамдарды әлеуметтік қорғаудың теориясы мен тәжірибесі бойынша студенттердің білім алуы; студенттерді әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері бойынша міндетті түрде ең төменгі білім алу, спортшылардың әлеуметтік қорғау жүйесіндегі маманның рөлі мен орнын анықтау.		
		Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті		
	Адаптивті дене шынықтыру және спорт	Бейімделгіш дене шынықтырудың негізгі түрлері мен функциялары. Бейімделгіш дене шынықтырудың бір түрі ретінде адаптивті мотор демалысы. Бейімдік спорт түрі ретінде тұлғаның жарыс және коммуникативтік қызметін, барынша өзін-өзі дамытуға, өз қабілеттерін дамытуға, бейімдік дене шынықтыру қажеттілігін қанағаттандыруға қабілеттері. Денсаулық жағдайында ауытқулар бар тұлғалардың бейімдік дене шынықтыруларын ұйымдастыру. Мүгедектерді жіктеу: аурудың ауырлығына және тіршілікті қамтамасыз етудің шектелуіне байланысты; нозологиялық белгілерге байланысты (көру, есту, сөйлеу қабілеті бұзылған, тірек-қимыл аппараты, интеллект және т.б. мүгедек). Денсаулығында ауытқулары бар адамдардың моторлық типтік бұзылыстары. Әртүрлі нозологиялық топтағы мүгедектерді спорттық-медициналық жіктеу рәсімін ұйымдастыру. Бейімделгіш дене шынықтыру әдістері. АФК(АДШ) әдістері: емдік гимнастика (буын және күштік), массаж, жағдайды түзету, дозаланған жүру (терренкур), гидрореабилитация (гидроаэробика, судағы ойындар және т. б.), механотерапия, емдеудің физикалық әдістері (сумын емдеу, жылумен емдеу, жарықпен емдеу, өзін-өзі массаж жасау, вибрациялық массаж, бароакультация және т. б психосоматикалық өзін-өзі реттеу және аутогендік жаттығулар, аудиовизуалды ынталандыру (музыка, түс, сурет) және т. б.	5	ҚҚЗ
	Емдік дене шынықтыру және массаж	Пән ЛФК(ЕДШ) әдісі туралы білімді, әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу саласындағы дағдыларды, сондай-ақ жарақаттар мен аурулардың алдын алу, емдеу және оңалту үшін емдік дене шынықтыру құралдарын пайдалану дағдыларын; массаж негіздері, массаж техникасы мен орындау әдістемесі, спорттық массаж түрлері; физикалық оңалту жүйесіндегі массаж орны және гигиеналық массаж негіздері туралы білімді қалыптастырады.	5	ҚҚЗ
	Стратегиялық менеджмент	Пән компанияны стратегиялық басқару саласындағы негізгі теориялық білімдердің жиынтығын және басқарушылық қы жүйелерін талдау және оларды жобалау дағдыларын қалыптастырады. Курста мыналар зерделенеді: стратегиялық басқару ішкі ортасын талдау және бағалау. Компанияның бәсекелестік стратегиясы. Стратегияны іске асыру. Стратегиялық өзгерістерді қалыптастыру және бағалау. ҚР экономикасындағы Стратегиялық менеджмент. Стратегияны іске асырудағы мәдениет пен стилі.	6	ҚҚЗ
	Спорт ұйымының персоналын басқару	Пәнді оқытудың мақсаты - спорттық ұйымдарда персоналды басқару жүйесін қалыптастыру және жұмыс істеу, кадрлық жұмысты жоспарлау, персоналды басқару	6	ҚҚЗ

		технологиясы, оның дамуы, еңбекті бағалау және спорт ұйымы персоналының қызмет нәтижелері, жанжалдар теориясы, жанжалдың пайда болу себептері және басқару бойынша теориялық және әдіснамалық білім мен дағдылардың негізін беру.		
	«Бизнестің құқықтық негіздері» майноры ҚР азаматтық құқығы	Азаматтық құқықты жүзеге асыру және қорғау. Заңды тұлға. Мәмілелер. Өкілдік. Сенімхат. Заттық құқық ұғымы, түрлері және оларды қорғау. Міндеттемелер туралы жалпы ережелер. Шарт ұғымымен талаптары. Шарт жасасу, өзгерту және бұзу. Мүліктік жалдау. Кешенді кәсіпкерлік лицензия (франчайзинг). Жұмыс жасау және қызмет көрсету бойынша міндеттемелер. Конкурстық міндеттемелер	5	ҚҚ8
	Халықаралық құқықтық бизнесті қолдау «Бизнестің құқықтық негіздері» майноры	Студенттерді халықаралық бизнес саласындағы жобалық жұмыстар туралы теориялық идеялармен таныстыру; студенттердің халықаралық коммерциялық жобаларды қолдау үшін кәсіби заңгерлік қызметте қажетті қолданбалы білім, дағдылар мен дағдыларды меңгеруі; студенттердің кәсіби құқықтық көкжиегін кеңейту.	5	ҚҚ8
	«Бизнестің құқықтық негіздері» майноры ҚР кәсіпкерлік құқығы	Кәсіпкерлік қызмет (ұғымы, түрлері, нысандары). Кәсіпкерлік қызметтің субъектілері. Кәсіпкердің құқықтық мәртебесі. Жеке кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу және қолдау. Кәсіпкерлік саласындағы ҚР заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік. Биржалық қызметті құқықтық реттеу. Инвестициялық қызметті құқықтық реттеу.	5	ҚҚ8
	«Бизнестің құқықтық негіздері» майноры ҚР еңбек құқығы	Еңбек құқығының субъектілері. Азаматтарды жұмыспен қамту және жұмысқа орналасуын құқықтық реттеу. Еңбек шарты. Жұмысшылардың жекелеген санаттарының еңбек қатынастарын құқықтық реттеу. Жұмыс және демалыс уақыттары. Жалақы. Кепілдіктермен өтемақылық төлемдер. Еңбекті және еңбек құқығын қорғау.	5	ҚҚ8

9.1. Құзыреттердің тізімі және оқу нәтижелері

Құзыреттердің шифрі	Құзыреттер мазмұны	Оқу нәтижелерінің шифрі	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижесінің мазмұны
ҚҚ1	Жеке тұлғаның көпөлшемді қарым-қатынастар мен өзара әрекеттестік жағдайында көпмәдениеттілік, көптілділік және экологиялық ойлау принциптеріне негізделген тиімді әлеуметтену, рухани және физикалық даму қабілеті	ОН1	Қазақстанның даму тарихын сыни тұрғыдан түсіндіре біледі, өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік-саяси білімді қолданады.
		ОН2	Қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде коммуникацияларды жүзеге асырады, практикалық қызмет пен қарым-қатынаста қазақстандық патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілік танытады.

ҚҚ2	Медициналық және биологиялық білімді физикалық белсенділіктің, физикалық қабілеттердің және тартылғандардың функционалдық жағдайының әсерін бағалау үшін қолдана білу; қимыл әрекетінің құралдары мен әдістерін, оқу сабақтары мен спорттық жаттығулар кезінде түзету әдістерін дұрыс таңдау	ОН3	Оқушылардың қозғалыс дағдыларын қалыптастыру процесінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытудың бейімделген бағдарламалары мен жеке траекторияларын әзірлеу кезінде адам анатомиясы мен физиологиясы білімін қолданады
ҚҚ3	Дамыған құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру, құқықтық сала шеңберінде стандартты кәсіби міндеттерді шеше білу.	ОН4	Білім беру, жаттығу және әдістемелік қызметті үйлестіру дағдыларын және спорт ұйымының қызметін жетілдіру үшін басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгерген.
		ОН5	Дене шынықтыру сабақтарында қимыл әрекеттерін оқытудың әдістері мен тәсілдерін, дене қасиеттерін тәрбиелеудің нысандары мен құралдарын өз бетінше қолданады.
ҚҚ4	Спорттық ұйымдарды, кәсіпорындар мен жобаларды, спорттық менеджмент саласындағы білімге негізделген спорт ұйымының брендін тиімді басқару, ұйымның мақсатына жету үшін қажетті ресурстарды анықтау, басқару шешімдерін барабар нысанда ресімдеу және ұйымдастырушылық, басқарушылық және маркетингтік зерттеулерді түсіне білу.	ОН6	Экономикалық үдерістердің табиғатын түсінеді және алынған білім мен кәсіпкерлік дағдыларды спорт ұйымдарының табысты жұмыс істеуі үшін дене шынықтыру мәдениеті мен спорт саласындағы бизнесті дамытуда пайдаланады.
ҚҚ5	Педагогикалық процесті ұйымдастыру мен басқаруда, педагогикалық мәселелерді ғылыми зерттеуде оқушылардың психикалық және гендерлік жастық даму заңдылықтарын есепке алу, пәндік сала бойынша талдау және жалпылауды қалыптастыру.	ОН7	Білім берудің әртүрлі деңгейлері үшін жаңартылған мазмұн бойынша "Дене шынықтыру" оқу пәні бойынша бағдарламаларды біледі және оқу мақсаттары мен оқу бағдарламасы бөлімінің ерекшелігін ескере отырып, оқу материалын оңтайлы іріктеуді жүзеге асырады.
		ОН8	Дене тәрбиесін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және тұтас педагогикалық үдерісте оның өзекті мәселелерін ғылыми зерттеу әдістерін меңгерген.
ҚҚ6	Дене шынықтыру және спорт саласындағы оқу және практикалық кәсіптік міндеттерді шешу, дене шынықтыру сабақтары мен дене	ОН9	Әр түрлі спорт түрлері бойынша оқытудың техникалары мен заманауи технологияларын меңгерген, дене шынықтыру бойынша оқу сабақтарын және бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-

	шынықтыру іс-шараларын өткізу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдануға дайын болу	ОН10	шараларды дербес жүргізеді және олардың сапасына баға береді. Оқу, оқу-әдістемелік қызметті үйлестіру дағдыларын және спорт ұйымының қызметін жақсарту бойынша басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын меңгереді.
ҚҚ7	Кәсіби салада табысты бизнестің жұмыс істеуі үшін экономикалық қатынастардың мәнін түсіну қабілеті	ОН11	Дене шынықтыру және спорт қызметтері мен тауарларын ілгерілету үшін маркетингтік қызметті жүзеге асыру, талдау және болжау

9.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін әзірленіп жатқан құзыреттермен салыстыруға арналған матрица

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
ҚҚ1	*	*									
ҚҚ2			*								
ҚҚ3				*	*						
ҚҚ4						*					
ҚҚ5							*	*			
ҚҚ6									*	*	
ҚҚ7											*

9.3. Біліктілікті дамыту картасы

Құзыреттер шифрі	Пән коды	Құзыреттерді қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/Т К	Несиелер	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау формасы
ҚҚ1	ASMP2022	Әлеуметтану Саясаттану Мәдениеттану Психология	ОК	8	240	Компьютерлік тестілеу
	ЕОК КаК2022 МЕК РК2022 ЕТ2022	Экология және тіршілік қауіпсіздігі, «Мәңгілік Ел құндылықтары», Экономикалық теория	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	КТ2022	Қазақстан тарихы	ОК	5	150	Ауызша емтихан
	Fil2022	Философия	ОК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DSh2022	Дене шынықтыру	ОК	8	240	диф/сынақ

	ShT2022	Шетел тілі	ОК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	K(O)T2022	Қазақ (орыс) тілі	ОК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	PKKBT2022	Пәнаралық курс «Кәсіби бағытталған тіл»	ЖТК	6	180	Ауызша емтихан
	OP2022	Оқу практикасы	ЖТК	1	30	Есеп
ҚҚ2	DTSAF2022	Дене тәрбиесі мен спорттың анатомиясы мен физиологиясы	ТК	4	120	Компьютерлік тестілеу
	DSMNAА2022	Динамикалық спорттық морфология негіздерімен адам анатомиясы				
	EDShM2022	Емдік дене шынықтыру және массаж	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	ADTS2022	Адаптивті дене шынықтыру және спорт				
ҚҚ3	DShSKN2022	Дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSSAK2022	Дене шынықтыру және спорт субъектілерін әлеуметтік қорғау				
	DShSSMB2022	Дене шынықтыру мен спорт саласындағы кәсіпкерлік	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
ҚҚ4	DshSM2022	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	MSDsh2022	Маркетинг спортта және дене шынықтыруда	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	PB2022	Спорт ұйымдарында персоналды басқару	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу
	SM2022	Стратегиялық менеджмент				
	DShSBUK2022	Дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік басқару	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSBUK2022	Дене шынықтыру мен спорттағы басқарудың ұйымдық құрылымдары				
	BB2022	Спорттағы брендті басқару	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу
	E-Men 2022	Event-менеджмент				
ҚҚ5	Ped2022	Педагогика	ЖТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	ZhDP2022	Даму психологиясы	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	DShSP2022	Дене шынықтыру және спорт психологиясы				
	GPZAU2022	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістері және ұйымдастырылуы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	ASGZ2022	Әлеуметтік салада ғылыми зерттеулер				
	OTP2022	Оқу-тәрбие практикасы	ЖТК	5		Есеп
ҚҚ6	OAG2022	Оқыту әдістерімен гимнастика	ЖТК	5	150	Ауызша емтихан. Компьютерлік тестілеу
	OAG2022	Оқыту әдістерімен гимнастика	ЖТК	5	150	Ауызша емтихан.

						Компьютерлік тестілеу
	OAZhA2022	Оқыту әдістерімен жеңіл атлетика	ЖТК	10	300	Ауызша емтихан. Компьютерлік тестілеу
	ZhUO2022	Жылжымалы және ұлттық ойындар	ТК	4	120	Компьютерлік тестілеу
	ZhO2022	Жылжымалы ойындар				
	DShOA2022	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесі	ЖТК	10	300	Компьютерлік тестілеу
	OASO2022 (BVFG)	Оқыту әдістерімен спорттық ойындар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) /	ТК	10	300	Ауызша емтихан. Компьютерлік тестілеу
	OASO2022 (BT)	Оқу әдістерімен спорттық ойындар (бадминтон, теннис)				
	OAZh2022	Оқу әдістерімен жүзу	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	OASZh2022	Оқыту әдістемесімен сауықтыру жүзу				
	OAShS2022	Оқыту әдістерімен шаңғы спорты	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	OAKSS2022	Конькимен жүгіру спортының теориясы мен әдістемесі				
	SRDShTA2022	Сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ТК	6	180	Компьютерлік тестілеу
	BDSShSIUOT2022	Бұқаралық дене шынықтыру-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы				
	PedP2022	Педагогикалық практикасы (1)	ЖТК	5	150	Есеп
	OP2022	Өндірістік практикасы	ЖТК	5	150	Есеп
	PedP2022	Педагогикалық практикасы	ЖТК	5	150	Есеп
	DAP2022	Диплом алды практикасы	ЖТК	9	150	Есеп
	AKT2022	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Information and communication technologies)	МК	5	150	Компьютерлік тестілеу
ҚҚ7	MINOR2022	Майнорлық бағдарлама	ТК	20	600	Компьютерлік тестілеу
		Диплом жұмысын жазу және қорғау (жоба) немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	ОК	8		Дипломдық жұмыс (жоба)






БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ

1-мақсат: Сыртқы орта талаптарына сәйкес оқу қызметін жетілдіру	Мақсатты индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес университеттің жұмыс істеуі	өлшем бірлігі	Жоспарлау кезеңінде				
			Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8

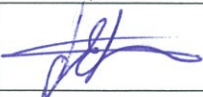

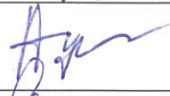


Міндет 1.1 Білім беру ортасын жаңғырту және білім сапасын арттыру	оқушылардың жалпы саны	чел.	90	90	95	95	100
	шетелдік сарапшылар қарастырған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100
Міндет 1.3 Педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру	оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылында мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан студенттердің үлесі	%	80	80	85	85	85
	шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	шт.	1	1	1	1	1
	штаттық PhD докторларының саны	чел.	8	9	9	10	10
	мемлекеттік наградалардың, сыйлықтардың, гранттардың иегерлерінің ПОҚ саны	чел.	14	14	15	15	15
	халықаралық тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	чел.	0	1	1	1	1
	академиялық ұтқырлыққа қатысатын ПОҚ саны	чел.	1	2	2	3	3
Міндет 1.5 Практикаға бағытталған оқытудың заманауи түрлерін енгізу	элективті пәндерді жаңарту үлесі	%	10	15	15	15	15
	пәнаралық оқу курстарының саны	шт.	3	4	4	4	4
	әзірлеуге және іске асыруға өндіріс өкілдері тартылған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100
Міндет 2.1 Университеттің ғылыми зерттеу әлеуетін арттыру	кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми жарияланымдарының саны	шт.	7	9	9	11	11
	ғылыми-зерттеу тақырыптарын жүзеге асыруға қатысатын кафедраның ПОҚ үлесі	%	70	70	75	75	75
	нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны (Thomson Reuters, SCOPUS, RSCI)	шт.	10	11	12	12	12
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрімен басылған оқулықтар саны	шт.	0	1	1	1	1
	өнертабыстар, патенттер, лицензиялар, авторлық куәліктер саны	шт.	3	3	5	5	5
Міндет 2.2 Зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ғылыми жобаларға бюджеттік конкурстардың нәтижелері бойынша өткізілген ғылыми тақырыптардың саны	шт.	1	1	2	2	2
	студенттердің ғылыми жарияланымдарының саны	шт.	3	3	4	5	5
	ғылыми-инновациялық жобалардың, бастамашыл зерттеу жұмыстарының саны	шт.	1	1	1	1	1
	халықаралық конкурстар мен конференцияларға қатысқаны үшін дипломдар мен марапаттарға ие	шт.	0	1	2	2	2

	болған студенттердің ғылыми жұмыстар саны						
	республикалық конкурстар мен конференцияларға қатысқаны үшін дипломдар мен марапаттарға ие болған студенттердің ғылыми жұмыстар саны	шт.	0	1	2	2	2
	профессор-оқытушылар құрамы мен студенттердің, магистранттардың, PhD докторанттарының бірлескен жарияланымдарының саны	шт.	12	12	12	12	12

Білім беру бағдарламасын бекіту парағы

Лауазымы	Қолы	ТАЖ
Оқу ісі және стратегиялық даму жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Тян О.А.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы, PhD		Каржасова Г.Б.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Дене шынықтыру және спорттық менеджмент кафедрасының меңгерушісінің міндетін атқарушысы		Искаков Ж.К.

«Дене шынықтыру және спорттық менеджмент» ББ Академиялық комитеті мүшелерінің бекіту парағы

№	ТАЖ	Лауазымы	Қолы
1.	Ералин Болат Мерғалиевич	Дене шынықтыру және спорттық менеджмент кафедрасының аға оқытушысы	
2.	Искаков Жаксылық Кажкенович	Дене шынықтыру және спорттық менеджмент кафедрасының меңгерушісінің міндетін атқарушысы	
4.	Аликулова Гульнара Аташевна	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 10 жылдығы атындағы қысқы спорт түрлері бойынша спорт мектебінің директоры	
5	Салауатова Динара Муслимовна	PhD, Менеджмент және инновациялар кафедрасының меңгерушісі	
6	Смағұл О.	ФКиСМ-19-1к тобының студенті	
7	Айтамбетов А.	ФКиСМ -19-1к тобының студенті	