

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА  
ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Э.МАРҒҰЛАНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  
Карагандинского  
университета Казпотребсоюза,  
д.э.н., профессор  
Аймагамбетов Е.Б.  
« 28 » 03 2023г.



Одобрено на заседании  
Ученого совета Карагандинского  
университета Казпотребсоюза  
Протокол № 8 от « 28 » 03 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления - ректор  
Павлодарского педагогического университета  
имени Э. Марғұлана  
к.т.н., профессор  
Жилбаев Ж.О.  
« 28 » 04 2023г.



Одобрено на заседании  
Ученого совета Павлодарского  
педагогического университета  
Протокол № 9 от « 26 » 04 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Управление физической культуры и спорта Карагандинской области  
Руководитель Абылаев Т.С.  
« 03 » 03 2023г.



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6B0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Уровень: бакалавриат (BA)

Караганда, 2023

# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## 6B0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент»

### 1. ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработка и реализация совместной образовательной программы (далее СОП) 6B0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент» по направлению «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития», осуществляемой двумя казахстанскими ВУЗами - Карагандинским университетом Казпотребсоюза (далее - КарУ Казпотребсоюза) и Павлодарским педагогическим университетом им. А.Маргулана (далее - ППУ) с выдачей совместного диплома направлена на подготовку высококвалифицированных учителей физической культуры и менеджеров в сфере спорта.

Содержание СОП в полном объеме отвечает приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, физической культуры и спорта, направлено на реализацию Комплексного плана по развитию физической культуры и массового спорта в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, соответствует основным принципам и положениям Болонского процесса и стратегическим интересам развития обоих Университетов-партнеров.

### 2. ПАРТНЕРСТВО

Для распределения задач, координации работы по разработке и реализации данной СОП и рационального определения обязательств сторон, участвующих в подготовке, реализации и развитии программы, определены представители каждого Университета-партнера:

2.1 Представителями Университета-партнера – КарУК, осуществляющих общую координацию данной СОП и процессом ее реализации, выступают проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию, д.э.н., профессор Накипова Г.Н., директор Департамента академического развития, к.э.н., профессор Даниярова М.Т., и.о.заведующего кафедрой «Физическая культура и спортивный менеджмент» Искаков Ж.К.

2.2 Представителями Университета-партнера – ППУ, выступают проректор по академическим вопросам к.ф.н. Андрущенко О.К., руководитель образовательной программы «Физическая культура» к.п.н. Семенова М.В.

### 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММЫ

При осуществлении образовательной деятельности по СОП каждый Университет-партнер руководствуется:

- действующим законодательством Республики Казахстан, регламентирующим образовательную деятельность высших учебных заведений;
- административно-нормативными документами Университетов-партнеров;

Совместная образовательная программа 6В0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент» разработана Карагандинским университетом Казпотребсоюза и Павлодарским педагогическим университетом на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 19.01.2023г.) и профессиональных стандартов: "Педагог" (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500); «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257).

Разработчики (академический комитет):

Кенжебаева Сания Кузаировна к.п.н, доцент кафедры «Психология, педагогика и социальная работа»

Баймагамбетов Юрий Тусупович, к.п.н, доцент кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Аликулова Гульнара Аташевна директор областной детско- юношеской спортивной школы по зимним видам спорта им. 10 – летия Независимости Республики Казахстан

Минжанов Нурлан Адильбаевич, д.п.н., профессор кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Салауатова Динара Муслимовна доктор PhD, зав.кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рецензенты (эксперты):

- Кожабеков Рустам Даулетович – зам. руководителя ГУ «Управление физической культуры и спорта Карагандинской области»

- Какетаев Асхат Каржауович – заместитель директора РНПЦ «Сарыарка дарыны» ГУ «Управление образования Карагандинской области»

на 19.01.2023г.);

– профессиональным стандартом "Педагог" (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500);

– профессиональным стандартом «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257);

– профессиональным стандартом «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257)

Данная СОП обсуждается и утверждается на Ученом совете каждого из Университетов-партнеров.

Процесс обучения ведется согласно действующих нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в вузах Республики Казахстан. При необходимости основополагающие методические документы и акты совместно разрабатываются и утверждаются обоими Университетами-партнерами.

Содержание настоящей СОП актуализируется по мере необходимости.

#### **ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ СОТРУДНИЧЕСТВА**

Финансовая политика вузов-партнеров ориентирована на поддержание качества СОП. Обучение по совместной образовательной программе осуществляется за счет следующих источников финансирования: бюджетное финансирование, собственные средства обучающихся по данной СОП, выполнение научно-исследовательских работ. Плановые расходы на один год обучения одного обучающегося по СОП соответствуют уровню расходов, утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан на соответствующий учебный год.

Стоимость обучения и процедуры оплаты обучения определяются Университетом по месту обучения студентов.

#### **ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ**

Обучение по данной СОП осуществляется на основе учебных планов и утвержденных учебных программ дисциплин, методов обучения и оценки знаний обучающихся.

Обучение по данной СОП осуществляется по очной форме и очной форме с применением ДОТ.

В СОП определены перечень и трудоемкость обязательных дисциплин и компонента по выбору в кредитах и часах, читаемых в каждом Университете-партнере, с указанием сроков и периода обучения, видов учебных занятий, форм контроля и т.д.

СОП учитывает требования Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан и требования Университетов-партнеров.

СОП строится по модульному принципу. Определение траектории обучения, включая порядок освоения дисциплин, прохождения всех видов профессиональной практики, процедуры промежуточной и итоговой аттестации осуществляется Университетами-партнерами самостоятельно.

Студент обучается по индивидуальному учебному плану (ИУП), который составляется под руководством эдвайзера. ИУП студента составляется на учебный год.

По завершению обучения и выполнению всех требований СОП обучающемуся выдается один диплом установленного Университетами-партнерами образца о присуждении академической степени.

### **ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ**

Обучение по СОП осуществляется на государственном и русском языках.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Каждый Университет-партнер обеспечивает необходимый кадровый потенциал (состав ППС), соответствующий утвержденным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

ППС каждого Университета-партнера имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Каждый Университет-партнер в соответствии с учебным планом обеспечивает разработку и наличие электронных учебно-методических комплексов по своим дисциплинам и необходимых учебных и учебно-методических материалов.

Каждый Университет-партнер обеспечивает свободный доступ к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Библиотечный фонд и обеспеченность учебной литературой на электронных и магнитных носителях каждого Университета-партнера должны соответствовать требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Каждый Университет-партнер обеспечивает необходимую материально-техническую базу (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующую действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающую проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научно-исследовательской работы ППС и обучающихся.

### **ПРОЦЕДУРЫ, КРИТЕРИИ ОТБОРА И ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Прием и зачисление обучающихся по ММСОП 6В0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент» осуществляется согласно Правил приема на обучение Университетов-партнеров, разработанных в соответствии с нормами закона Республики Казахстан «Об образовании», Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 (далее Типовые правила)

Прием лиц, поступающих на ММСОП 6В0108801 «Физическая культура и спортивный менеджмент», осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа и образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников на основании заключения Договора оказания образовательных услуг на подготовку бакалавра с высшим базовым образованием.

Прием на обучение с полным сроком обучения на базе общего среднего образования осуществляется с учетом результатов творческих экзаменов. Для организации и проведения творческих экзаменов приказами ректоров в каждом Университете-партнере создаются экзаменационные комиссии на период проведения экзамена. Единая программа проведения творческих экзаменов разрабатывается в Университетах-партнерах по согласованию, утверждается председателями приемных комиссий.

Прием на обучение с сокращенным сроком обучения на базе среднего профессионального (послесреднего) образования, высшего образования осуществляется на основании собеседования.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, перечень документов для поступления на ММСОП, период их подачи, порядок проведения творческих экзаменов и условия зачисления регламентируется Типовыми правилами.

Претендент на обучение по данной ММСОП подает заявление для поступления на совместную образовательную программу и необходимый пакет документов в Университет по месту обучения.

Список претендентов, зачисляемых по данной ММСОП в число студентов, утверждается приказом ректора Университета по месту обучения.

### **УСТОЙЧИВОСТЬ И РАЗВИТИЕ**

Каждый Университет-партнер при необходимости вносит свои предложения по актуализации перечня и содержания курсов элективных дисциплин, по созданию новых модулей.

## **СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1) Паспорт образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Название поля</b>	<b>Примечание</b>
----------	----------------------	-------------------

1.	Регистрационный номер	6B0100001
2.	Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
3.	Код и классификация направлений подготовки	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
4.	Группа образовательных программ	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
5.	Наименование совместной образовательной программы	6B0108801 Физическая культура и спортивный менеджмент
6.	Вид МСОП	Новая ОП
7.	Цель МСОП	Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями для осуществления педагогической деятельности и управления сферой физической культуры и спорта
8.	Уровень по МСКО	6
9.	Уровень по НРК	6
10.	Уровень по ОРК	6
11.	Отличительные особенности ОП	Совместная образовательная программа
	ВУЗ-партнер (МСОП)	Павлодарский педагогический университет им. А.Маргулана
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по совместной образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная, очная с применением ДОТ
15.	Язык обучения	казахский, русский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	бакалавр
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZT34LAA00021414
19.	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного	

	органа	
	Срок действия аккредитации	
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах по циклам и ОП
21.	Уникальность программы	Совместная образовательная программа формирует профессиональные компетенции по внедрению научных подходов к управлению сферой физической культуры и спорта, готовность к организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности, физическому самосовершенствованию в соответствии с мировым опытом и национальными приоритетами Республики Казахстан.

## 2) Общая характеристика программы подготовки

Цель МСОП – обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями для осуществления педагогической деятельности и управления сферой физической культуры и спорта.

Уникальность программы – формирует профессиональные компетенции по внедрению научных подходов к управлению сферой физической культуры и спорта, готовность к организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности, физическому самосовершенствованию в соответствии с мировым опытом и национальными приоритетами Республики Казахстан.

Обучение по МСОП осуществляется в каждом из Университетов-партнеров. Нормативный срок обучения по данной МСОП соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования: на базе общего среднего образования – 4 года, среднего профессионального (послесреднего) образования – 3 года, высшего образования – 2 года.

## 3) Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Предшествующий уровень образования абитуриентов - среднее общее (общее среднее), начальное профессиональное (техническое и профессиональное), среднее профессиональное (послесреднее) образование, высшее.

На данную МСОП принимаются лица, освоившие образовательные программы среднего профессионального (послесреднего) и высшего образования и имеющие на «входе» все пререквизиты, необходимые для освоения данной МСОП, перечень которых определяется Университетами-партнерами совместно.

## 4) Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

4.1 Присуждаемая степень: 6В0108801 Бакалавр образования по МСОП «Физическая культура и спортивный менеджмент»



4.2 Перечень должностей специалиста: бакалавр образования по образовательной программе 6В0108801 - «Физическая культура и спортивный менеджмент» может работать в должности:

- Педагог. Учитель в организациях образования
- Специалист в органах управления физической культурой и спортом
- Методист в органах управления образованием
- Менеджер государственных и частных коммерческих организаций в сфере спорта: агентства, фирмы, клубы, команды
- Инструктор в физкультурно-оздоровительных, реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах.

**5) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации совместной образовательной программы**

- академическая политика Университетов-партнеров;
- академический календарь;
- МСОП;
- рабочие учебные планы;
- индивидуальные учебные планы обучающихся;
- учебные программы (силлабусы) по дисциплинам
- программы профессиональных практик.

Порядок и форма разработки и утверждения данных документов определяются каждым Университетом-партнером самостоятельно.

#### **6) Профессиональная практика**

МСОП включает следующие виды практик: учебная, учебно-воспитательная, педагогическая, производственная и преддипломная, проводимых на базах практик, с которыми Университеты-партнеры заключили Договор о прохождении профессиональной практики.

Содержание и база преддипломной практики определяется темой дипломной работы (проекта).

По окончании всех видов профессиональной практики обучающийся составляет отчет, который защищается и оценивается по требованиям того Университета-партнера, в котором согласно учебного плана распределены кредиты по практике.

#### **7) Итоговая аттестация выпускников совместной образовательной программы**

Итоговая аттестация, проводимая в форме защиты дипломной работы (проекта) или сдачи комплексного экзамена, осуществляется в Университете-партнере, в котором заканчивается обучение по МСОП.

Проведение итоговой аттестации осуществляется на заседании аттестационных комиссий обоих Университетов-партнеров в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами МСОП.

Кандидатуры Председателей и составы АК определяются Университетами-партнерами согласно требований Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях. Количественный состав АК составляет по 3 члена комиссии с каждого Университета-партнера и утверждается совместными приказами ректоров обоих Университетов-партнеров.

Допуск к итоговой аттестации обучающихся по данной МСОП, оформляется приказом ректора за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в АК.

Студенту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение данной МСОП и публично защитившему дипломную работу (проект) решением АК присуждается академическая степень «бакалавр образования».

## Содержание образовательной программы

### 8.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисц ипли ны	Код дисциплины	ОК/ КВ	Наименование дисциплины	Креди ты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	Распределение по семестрам								РО
							1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1. МСПЗ Модуль Социально-политических знаний</b>				<b>9</b>											
ООД	SPCP2022	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/120	4	4							PO1
БД	UP2022	ВК	Учебная практика	1	отчет			1							PO1
<b>2. СГМ Социально-гуманитарный модуль</b>				<b>20</b>											
ООД	МК EBZh2022	КВ	Межкафедральный курс «Экология и безопасность жизнедеятельности»	5	экз	30/15/15/90	5								PO1
	ЕТ2022		Экономическая теория												
	МК TsME2022		Междисциплинарный курс «Ценности Мәңгілік ел»												
ООД	IK2022	ОК	История Казахстана	5	Гос.экз	30/15/15/90	5								PO1
ООД	Fil2022	ОК	Философия	5	экз	30/15/15/90			5						PO1



ПД	UPSO2022	КВ	Управление персоналом спортивной организации	6	экз	30/15/15/120									6	PO6
	SM2022		Стратегический менеджмент													
БД	PSFKS2022	ВК	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	5	экз	30/15/15/90									5	PO5
БД	GUSFKS2022	КВ	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	5	экз	30/15/15/90								5	PO6	
	OSUFKS2022		Организационные структуры управления физической культурой и спортом													
БД	UBS2022	КВ	Управление брендом в спорте	6	экз	30/15/15/120								6	PO6	
	E-Men2022		Event-менеджмент													
<b>8.МППД Модуль психолого-педагогических дисциплин</b>				<b>19</b>												
БД	Ped2022	ВК	Педагогика	5	экз	30/15/15/90							5			PO7, PO8
БД	PRCh2022	КВ	Психология и развитие человека	4	экз	15/30/15/60	4									PO7, PO8
	PFKS2022		Психология физической культуры и спорта													
БД	MONPI2022	КВ	Методы и организация научно-педагогического исследования	5	экз	15/30/15/90								5	PO7, PO8	
	NISS2022		Научные исследования в социальной сфере													
БД	UVP2022	ВК	Учебно-воспитательная практика	5	отчет								5			PO1, PO3, PO7, PO9, PO10
<b>9.МППИ Модуль профессионально-педагогической подготовки</b>				<b>84</b>												
БД	GMO2022	ВК	Гимнастика с методикой обучения	5	экз	15/30/15/90							5			PO9, PO10
БД	GMP2022	ВК	Гимнастика с методикой преподавания	5	экз	15/30/15/90							5			PO9, PO10
БД	LAMP2022	ВК	Легкая атлетика с методикой преподавания	10	экз	30/60/30/180							5	5		PO9, PO10
БД	PNI2022	КВ	Подвижные и национальные игры	4	экз	15/30/15/60						4				PO9, PO10

	PI2022		Подвижные игры														
БД	MPFK2022	ВК	Методика преподавания физической культуры	10	экзамен	30/60/30/180			5	5							PO9, PO10
БД	SIMO2022 (BVFG)	КВ	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	10	экзамен	30/60/30/180					5	5					PO9, PO10
	SIMO2022 (BT)		Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис)														
БД	PMO2022	КВ	Плавание с методикой обучения	5	экзамен	15/30/15/90						5					PO9, PO10
	OPMO2022		Оздоровительное плавание с методикой обучения														
БД	LSMO2022	КВ	Лыжный спорт с методикой обучения	5	экзамен	15/30/15/90						5					PO9, PO10
	TMKS2022		Теория и методика конькобежного спорта														
БД	TMORFK2022	КВ	Теория и методика оздоровительно-рекреативной физической культуры	6	экзамен	30/15/15/120								6			PO9, PO10
	TOPMFSM2022		Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий														
ПД	PedP2022	ВК	Педагогическая практика (1)	5	отчет							5					PO7, PO8, PO9, PO10
ПД	PP2022	ВК	Производственная практика	5	отчет										5		
ПД	PedP2022	ВК	Педагогическая практика	5	отчет										5		
ПД	PreP2022	ВК	Преддипломная практика	9	отчет										9		
<b>10. Модуль MINOR Programs (Предпринимательские проекты, Экономические основы предпринимательства, Базовая правовая, Правовые основы бизнеса, Финансы, Бизнес-информатика, Язык и профессиональная коммуникация, Тренды человеческого развития, Экономико-правовое регулирование сферы услуг, Тренды устойчивого развития)</b>				<b>20</b>													
ПД	Minor2022	КВ	Minor «Правовые основы бизнеса» Гражданское право РК	5	экзамен						5						PO11

ПД	Minor2022	КВ	Minor «Правовые основы бизнеса» Трудовое право РК	5	экзамен									5					PO11
ПД	Minor2022	КВ	Minor «Правовые основы бизнеса» Международно-правовое сопровождение бизнеса	5	экзамен										5				PO11
ПД	Minor2022	КВ	Minor «Правовые основы бизнеса» Предпринимательское право РК	5	экзамен											5			PO11
<b>11.МИА Модуль итоговой аттестации</b>				<b>8</b>															
			Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	Защита/ комп. экз.												8		
<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>				<b>240</b>						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>27</b>		
<b>12. Soft skills</b>				<b>10</b>															
ДВО	РРК2022	КВ	Планирование профессиональной карьеры	5	экз	15/30/15/90								5					
ДВО	ТМ2022	КВ	Тайм-менеджмент	5	экз	15/30/15/90									5				

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 19.01.2023г.) и профессионального стандарта "Педагог"

## 8.2. МСОП с разбивкой по вузам-партнерам

Название дисциплины, предлагаемые КарУК	ВК/КВ	Объем		Семестр	Форма контроля	Место изучения	Название дисциплины, предлагаемые вузом- партнером	ВК/КВ	Объем		Семестр	Форма контроля	Место изучения
		часы	ECTS						часы	ECTS			
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин. Обязательный компонент (ООД)</b>													
Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	240	8	1,2	экз	КарУК	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	240	8	1,2	экз	ППУ

Междисциплинарный курс «Экология и безопасность жизнедеятельности» / Экономическая теория/ Междисциплинарный курс «Ценности Мәңгілік ел»	КВ	150	5	2	экз	КарУК	Междисциплинарный курс «Экология и безопасность жизнедеятельности» / Экономическая теория/ Междисциплинарный курс «Ценности Мәңгілік ел»	КВ	150	5	2	экз	ППУ
История Казахстана	ОК	150	5	2	экз	КарУК	История Казахстана	ОК	150	5	2	экз	ППУ
Философия	ОК	150	5	3	экз	КарУК	Философия	ОК	150	5	3	экз	ППУ
Информационно-коммуникационные технологии (Information communication technologies)	ОК	150	5	1	экз	КарУК	Информационно-коммуникационные технологии (Information communication technologies)	ОК	150	5	1	экз	ППУ
Физическая культура	ОК	240	8	1-4	Диф/зач	КарУК	Физическая культура	ОК	240	8	1-4	Диф/зач	ППУ
Иностранный язык	ОК	300	10	1,2	экз	КарУК	Иностранный язык	ОК	300	10	1,2	экз	ППУ
Казахский/русский язык	ОК	300	10	1,2	экз	КарУК	Казахский/русский язык	ОК	300	10	1,2	экз	ППУ
		<b>1680</b>	<b>56</b>			<b>КарУК</b>			<b>1680</b>	<b>56</b>			<b>ППУ</b>
<b>Базовые дисциплины (БД) - Вузовский компонент (ВК)</b>													
Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык	ВК	180	6	3,4	экз	КарУК	Легкая атлетика с методикой преподавания	ВК	300	10	3,4	экз	ППУ
Менеджмент физической культуры и спорта	ВК	150	5	5	экз	КарУК	Гимнастика с методикой обучения/ Гимнастика с методикой преподавания	ВК	300	10	3,4	экз	ППУ
Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	ВК	150	5	7	экз	КарУК	Методика преподавания физической культуры	ВК	300	10	3,4	экз	ППУ
							Педагогика	ВК	150	5	3	экз	ППУ
		<b>630</b>	<b>21</b>			<b>КарУК</b>			<b>900</b>	<b>30</b>			<b>ППУ</b>

Базовые дисциплины (БД) – компонент по выбору (КВ)													
Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	КВ	150	5	6	экз	КарУК	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта	КВ	120	4	1	экз	ППУ
Организационные структуры управления физической культурой и спортом							Анатомия человека с основами динамической спортивной морфологии						
Управление брендом в спорте	КВ	150	5	7	экз	КарУК	Теория и методика оздоровительно-рекреативной физической культуры	КВ	180	6	7	экз	ППУ
Event-менеджмент							Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий						
Психология и развитие человека	КВ	150	5	2	экз	КарУК	Лыжный спорт с методикой обучения	КВ	150	5	5	экз	ППУ
Психология физической культуры и спорта							Теория и методика конькобежного спорта						
Подвижные и национальные игры	КВ	150	5	1	экз	КарУК	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	КВ	300	10	5,6	экз	ППУ
Подвижные игры							Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис)						
Методы и организация научно-педагогического исследования	КВ	150	5	6	экз	КарУК	Плавание с методикой обучения	КВ	150	5	6	экз	ППУ



Научные исследования в социальной сфере							Оздоровительное плавание с методикой обучения						
MINOR	KB	600	20	4-7	экз	КарУК							
		<b>1200</b>	<b>40</b>			<b>КарУК</b>		<b>1050</b>	<b>35</b>				<b>ППУ</b>
<b>Профилирующие дисциплины (ПД) – Вузовский компонент (ВК)</b>													
Маркетинг в спорте и физической культуре	ВК	150	5	7	экз	КарУК							
		<b>150</b>	<b>5</b>			<b>КарУК</b>							
<b>Профилирующие дисциплины (ПД) - Компонент по выбору (КВ)</b>													
Управление персоналом спортивной организации	КВ	150	5	7	экз	КарУК	Адаптивная физическая культура	КВ	150	5	5	экз	ППУ
Стратегический менеджмент							Лечебная физическая культура и массаж						
Правовые основы физической культуры и спорта	КВ	150	5	5	экз	КарУК	<i>Softskills</i>		150	5		экз	ППУ
Социальная защита субъектов физической культуры и спорта													
<i>Softskills</i>		150	5		экз	КарУК							
		<b>300</b>	<b>10</b>			<b>КарУК</b>			<b>150</b>	<b>5</b>			<b>ППУ</b>
<b>Всего теоретическое обучение</b>		<b>2280</b>	<b>132</b>			<b>КарУК</b>	<b>Всего теоретическое обучение</b>		<b>2100</b>	<b>126</b>			
Учебная практика	ВК	30	1	1	отчет	КарУК	Учебная практика	ВК	30	1	1	отчет	ППУ
Учебно-воспитательная практика	ВК	150	5	4	отчет	КарУК	Учебно-воспитательная практика	ВК	150	5	4	отчет	ППУ
Педагогическая практика	ВК	150	5	6	отчет	КарУК	Педагогическая практика	ВК	150	5	6	отчет	ППУ
Производственная практика	ВК	300	10	8	отчет	КарУК	Производственная практика	ВК	300	10	8	отчет	ППУ

Преддипломная практика	ВК	150	5	8	отчет	КарУК	Преддипломная практика	ВК	150	5	8	отчет	ППУ
Комплексный экзамен, защита дипломной работы (проекта)	ОК	360	12	8	Ком.экс, защита	КарУК	Комплексный экзамен, защита дипломной работы (проекта)	ОК	360	12	8	Ком.экс., защита	ППУ
<b>Профессиональная практика, ИА</b>		<b>1140</b>	<b>38</b>			<b>КарУК</b>	<b>Профессиональная практика, ИА</b>		<b>1140</b>	<b>38</b>			<b>ППУ</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>5100</b>	<b>170</b>			<b>КарУК</b>			<b>4920</b>	<b>164</b>			<b>ППУ</b>

### 8.3. Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>				
<b>Обязательный компонент</b>				
1	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития. Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования. Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновения, развития и постижения. Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.	8	КК1
2	История Казахстана	История Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах развития современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жанғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации.	5	КК1

3	Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культы знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления.	5	КК1
4	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.	8	КК1
5	Иностранный язык	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, выполнение грамматических и лексических упражнений.	10	КК1
6	Казахский (русский) язык	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	10	КК1
7	Information Communication Technologies	Курс ориентирован на овладение студентами профессиональными и личностными компетенциями, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. Дисциплина формирует способности критически оценивать и анализировать процессы, сбора, обработки, методы поиска и хранения, способы передачи информации с помощью цифровых технологий в профессиональной сфере в условиях реализации государственной программы Цифровой Казахстан.	5	КК6

**Цикл общеобразовательных дисциплин**

<b>Компонент по выбору</b>				
8	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина раскрывает содержание основных закономерностей, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также оказание первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения.	5	КК1
	Ценности «Мәңгілік Ел»	В рамках курса изучается сущность национального самосознания, национального воспитания, этнической социализации и идентификации, культуры межнационального общения в контексте Национальной идеи «Мәңгілік ел». Курс ориентирован на воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности, основ права и антикоррупционной культуры нашего государства	5	КК1
	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических тенденций, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирм, национальной и мировой экономики; направление выводов в основных направлениях экономических теорий, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономической дисциплины	5	КК1
		<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>		
	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	Целью курса является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им использовать профессиональный английский язык в сфере спортивного менеджмента и физической культуры и интегрироваться в международную профессиональную среду. Курс реализует принцип профессионально-коммуникативной направленности, предполагающий преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений, способствует повышению их общей культуры и навыков профессионального общения в сфере спортивного менеджмента и физической культуры, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов, диалогу культур. Целью курса является практическое овладение профессиональным казахским языком, что позволит будущему специалисту в педагогической деятельности и сфере управления спортом изучать письменный и устный информационный обмен, систематически расширять активную профессиональную лексику, вести делопроизводство на государственном уровне. В процессе	6	КК1

		изучения курса студенты осваивают все виды речевой деятельности, постепенно переходят к изучению традиционной синтаксической структуры казахского языка. В результате изучения курса обучающийся осваивает коммуникативные навыки и знания, необходимые для понимания профессиональных текстов и терминологии, четко и свободно излагает свои мысли по интересующим его конкретным и подробно излагающим темам в ходе диалога, осознает значение государственного языка во всех проявлениях жизнедеятельности и проявляет уважение к духовному наследие казахского народа.		
Менеджмент физической культуры в спорте		Цель дисциплины - обеспечение у студентов научно-методической базы, обеспечение для владения студентами теорией экономического управления физкультурно-спортивными организациями Казахстана в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физических культурных и международных организаций, подготовка обоснованных управленческих решений, наиболее разумное использование финансовых, материальных, трудовых ресурсов. Программа включает учебные модули: Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом, Организация управления физической культурой и спортом, Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте.	5	КК4
Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта		Курс направлен на изучение вопросов организации предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, менеджмента легкого бизнеса: сущность и основные условия формирования предпринимательской деятельности, внутренней и внешней организации предпринимательской политики в спорте; анализ, оценка и государственная поддержка предпринимательской деятельности в спорте.	5	КК3
Педагогика		Педагогика в системе наук о человеке. Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного профессионального роста педагога. Личность как объект, субъект воспитания. Сущность и структура целостности педагогического процесса. Технологии, средства, методы и формы воспитания и обучения. Урок как базовая форма обучения. Контроль в обучении. Научные основы содержания образования в современной школе. Инновации в сфере образования.	5	КК5
Гимнастика с методикой обучения		Цель дисциплины: владение теорией и методикой обучения различным видам гимнастики. Содержание дисциплины: История гимнастических упражнений, выполнения, структура. Гимнастика как средство физического воспитания. Цель и задачи обучения гимнастики. Методические особенности гимнастики. Характеристика гимнастических упражнений. Выполнение дидактических приемов в обучении гимнастическим упражнениям. Характеристика средств гимнастики. Гимнастическая терминология, ее значение. Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям: Строевые упражнения.	5	КК6

		Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.		
	Гимнастика с методикой преподавания	Цель дисциплины: владение теорией и методикой обучения различным видам гимнастики. Содержание дисциплины: Опорные прыжки с методикой обучения. Вольные упражнения с методикой обучения. Акробатические упражнения с методикой обучения. Оздоровительные виды гимнастики. Формы занятий гимнастикой. Планирование работы и методика занятий с различными контингентами. Предупреждение травматизма и помощь на уроках гимнастики, анализ техники безопасности	5	КК6
	Легкая атлетика с методикой преподавания	Цель дисциплины: владение теорией и методикой обучения различным видам легкой атлетики. Содержание: История легкой атлетики. Легкая атлетика как вид спорта и средство физического воспитания. Правила соревнований по легкой атлетике, Сооружения, оборудование, инвентарь. Оборудование мест занятий легкой атлетикой. Классификация видов легкой атлетики. Планирование, построение и содержание спортивных тренировок в легкой атлетике. Техника легкоатлетических видов спорта. Классификация техники действий. Фазы, структура, сильные движения. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса в легкой атлетике. Методики обучения технике бега на короткие дистанции, спортивной ходьбы и бега, эстафетного бега. Методика обучения прыжковым дисциплинам легкой атлетики (в высоту, в высоту). Основы техники метаний в легкой атлетике. Содержание и метод педагогического контроля в легкой атлетике. Техника безопасности при занятиях легкоатлетическими играми. Правила, решения.	10	КК6
	Методика преподавания физической культуры	Цель дисциплины состоит в системе специальных знаний и практических умений управления и учебного процесса в организации традиционного образования учащихся. Содержание дисциплины: Цели современного образования и основные направления инновационной деятельности учителя физической культуры. Основные нормативно-правовые и законодательные акты в сфере физической культуры и образования. Профессиональные навыки преподавателя физической культуры, педагогической культуры и этики. Цель и задачи физического воспитания. Дидактические процессы в преподавании физической культуры. Средства, методы, закономерности и принципы воспитания физических качеств и с видимыми двигательными умами и навыками обучающихся. Планирование процесса физического воспитания. Содержание и структура программ обучения физической культуре. Методические особенности преподавания предмета «Физическая культура»: методы и формы организации физического воспитания; методы построения и структуры уроков физической культуры, взаимодействие учителя и учащихся на уроках физической культуры; обеспечение	10	КК6

		безопасности занятий физическими упражнениями на уроке физической культуры; Назначение, цель и методы анализа урока физической культуры в школе. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. Педагогический контроль и технологии критериального измерения на уроках физической культуры. Специфика занятий по физической культуре на разных уровнях образования. Основы научно-методической деятельности в физической культуре.		
		<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>		
	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	Курс направлен на изучение структурных элементов государственного управления физической культурой и спортом, а также изучение нормативных документов, прямо или косвенно определяющих принципы нормативно-правового регулирования и регламентации деятельности существующих организаций.	5	КК4
	Организационная структура управления физической культурой и спортом	Дисциплина формирует системные знания об основах функционирования и развития спортивной организации, о построении бизнес-процессов физкультурно-спортивных организаций, конструировании организационно-управленческих структур и проектировании организаций в спортивной индустрии. Структура системы управления физической культурой и спортом в регионах РК. Изучаются организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций, классификация уровней и видов организационной структуры управления, специализация управленческого труда в физкультурных организациях; факторы, влияющие на эффективность системы управления физкультурно-спортивной организацией.	5	КК4
	Психология и развитие человека	Учебная дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о закономерностях, механизмах и феноменах развития, умении использовать эти знания в практической работе психолога; теории психического развития в зарубежной психологии и их анализ; о принципах и методах исследования психологии развития; о критериях периодизации возрастного развития, осуществления психологического и биологического, роли социализации, социальных институтов в развитии личности	4	КК5
	Психология физической культуры и спорта	Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области психологического МСОПроведения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Студенты изучают предмет, задачи и методы исследования психологии физической культуры и спорта; закономерности проявления и развития психологии в особых условиях физического воспитания и спорта; психологическое обеспечение урока физической культуры; психологию физического воспитания, активного отдыха; психологические особенности и общение в больших коллективах; методики психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом; психологические технологии развития спортивного важного качества.	4	КК5
	Управление брендом в	Современные концепции брендинга и бренд-менеджмента в современной бизнес-сфере и в	6	КК4

	спорте	сфере спорта. Типология брендов и стратегия брендинга в спорте. Портфель брендов организации, архитектуры и роликов брендов. Технология проектирования бренда, разработка платформенного бренда в спорте: наиболее продвинутые концепции и успешные практики. Процесс создания бренда в спорте: создание имиджа организации. Роль брендинга в процессе управления организацией: защита бренда в спорте. Зарубежный опыт брендинга: тенденции европейского и американского брендов в спорте. Бренд-менеджер и составление бренд-плана в спорте. Маркетинговые коммуникации и их роль в строительстве и развитии бренда в спорте. Разработка системы идентификаторов бренда в спорте. Формирование капитала бренда в спорте и развитие бренда во времени: управленческие решения. Оценка эффективности спортивного брендинга, программы поддержания лояльности и проблемы спортивного брендинга в условиях глобализации. Особенности управления персоналом и работы бренд-менеджера в спорте		
	Event-менеджмент	Теоретические основы организации Event-менеджмента: базовые понятия и стратегические основы управления событиями; подготовка, планирование мероприятия; рабочий персонал и проблемы человеческих ресурсов в event-менеджменте; планирование жизненного цикла событий. Управление портфелем брендов в спорте: управление мероприятиями; техническое и финансовое обеспечение мероприятий; управление рисками и оценка эффективности мероприятий. Особенности управления менеджерами по бренд-менеджменту в спорте: рынок event-услуг и продвижение событий на рынке; будущее событийного менеджмента в спорте.	6	КК4
	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта	Адаптационные изменения в положении спортсмена на разных уровнях, его организация: клеточном, тканевом, органном и системном. Физиология ФВ и виды спорта: Физиологические механизмы формирования двигательных способностей. Физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности. Применение физических упражнений на теле человека. Адаптация организма к мышечной деятельности, характеристика состояния организма при спортивной деятельности.	4	КК2
	Анатомия человека с основами динамической спортивной морфологии	Особенности строения органов и систем органов, конституциональная и спортивная морфология, половой диморфизм, основные анатомо-антропометрические методы исследования и методы обработки научной информации.	4	КК2
	Лыжный спорт с методикой обучения	История развития лыжного спорта. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Виды лыжного спорта: лыжные гонки, биатлон, лыжное двоеборье, прыжки на лыжах с трамплина, спортивные трассы. Классификация способов передвижения на лыжах. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах, организация и методика проведения занятий по подготовке лыжной школы в школе; Общие основы методики	5	КК6



		тренировок в лыжном спорте, методика тренировки школьников, организация и проведение соревнований по лыжному спорту.		
Теория и методика конькобежного спорта		Место и значение конькобежного спорта в системе физвоспитания. Гигиенические требования и меры безопасности при занятиях конькобежным спортом. Терминология в конькобежном спорте. Основы техники скоростного бега на коньках. Методика обучения технике скоростного бега на коньках. Предложение о циклических движениях и фазах скользящего шага. Характеристика необычной техники бега на коньках. Характеристика средств, методы тренировки конькобежца. Характеристика периода конькобежного спорта. Техника выполнения, методика обучения технике бега по прямой, по повороту, со старта. Цели, задачи и содержание спортивной подготовки в конькобежном спорте. Материально-техническое обеспечение конькобежного спорта.	5	КК6
Методы и организация научно-педагогического исследования		Дисциплина знакомит студентов с педагогическими и теоретическими основами научных исследований в педагогической науке, уровнями и статистическими исследованиями; современными подходами, этапами и методами научных исследований организации в сфере физической культуры и спорта; формирует качества, необходимые организации в научном труде и исследовательские компетенции.	5	КК5
Научные исследования в социальной сфере		Социальная сфера как объект научного исследования. Понятие методологии, уровни методологии. Научное исследование: виды, инструментарий. Этапы научно-исследовательской работы. Количественные и качественные методы научных исследований социальных процессов и тенденций. Этические проблемы научной деятельности. Научный стиль и композиция научной работы. Социальные проекты: типология, этапы разработки проекта. Методика проведения опроса, эксперимента, фокус-групп, методика биографического исследования. Формы экономики и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере. Перспективы развития научных социальных исследований, процессов и явлений.	5	КК5
Оздоровительное плавание с методикой обучения		Дисциплина формирует профессиональные навыки в области теории и методики оздоровительного плавания учащихся, а также методик преподавания для различных групп населения. Основное содержание включает: Роль и место оздоровительного плавания в системе физической культуры. Организационно-методические основы оздоровительного плавания. Лечебное плавание. Кондиционное плавание. Основы современной методики оздоровительного плавания. Дозирование материалов и медицинский контроль в оздоровительном плавании. Техника безопасности во время занятий.ваы	5	КК6
Плавание с методикой обучения		В дисциплине дается полное представление о современных спортивных плавательных сооружениях, знания по организации, планированию и методам обучения плаванию. Студенты осваивают: Общие закономерности плавания. Основы техники плавания.	5	КК6

	Организация занятий по плаванию. Техника и методика обучения способам плавания. Техника ныряния. Техника погружения в воду с поверхности. Техника передвижения под водой. Ошибки в технике плавания, их предупреждение и исправление. Плавание в усложненных условиях. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды утопления. Игры и развлечения на воде. Организация и проведения соревнований по плаванию.		
Подвижные и национальные игры	В процессе изучения дисциплины студенты владеют теорией и методикой обучения подвижным и национальным играм. Раскрывается педагогическая характеристика игровой деятельности; классификация гражданских и национальных игр. Подвижные игры в педагогической практике и их образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Организация и методика проведения подвижных и национальных игр. Методика проведения подвижных игр в разные возрастные периоды. История развития национальных игр в Казахстане, терминология национальных видов спорта. Национальные игры народов Казахстана. Использование национальных и мобильных игр во внеурочное время.	4	КК6
Подвижные игры	Понятие подвижной игры. Классификация и значение подвижных игр. Требования к организации и методике проведения живых игр. Подвижные игры в учебном процессе общеобразовательной школы и во внеклассной работе. Специальные мобильные игры для учащихся разного возраста. Особенности и методика проведения подвижных игр на спортивных тренировках. Подвижные игры во внеклассной работе по физическому воспитанию учащихся.	4	КК6
Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис)	Цель дисциплины: владение теорией и методикой обучения бадминтону. Содержание: Общие вопросы теории бадминтона. Бадминтон как средство физического воспитания. Бадминтон как вид спорта. Сущность игры. Техника игры. Тактика игры. Физическая подготовка. Инвентарь и оборудование. Методика обучения бадминтону. Организация секционных занятий по бадминтону в школе. Организация и проведение соревнований по бадминтону. Судейство в бадминтоне. Общие вопросы тенниса. Теннис как средство физического воспитания. Теннис как вид спорта. Сущность игры. Техника игры. Тактика игры. Физическая подготовка. Инвентарь и оборудование. Методика обучения в большом и настольном теннисе. Организация секционных занятий по теннису в школе. Организация и проведение соревнований по теннису. Судейство в теннисе.	10	КК6
Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	Общие вопросы теории спортивных игр. Спортивные игры как средство физического воспитания и вида спорта. Баскетбол: основы техники и тактики, физическая подготовка. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по баскетболу в школе. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Судейство в баскетболе. Волейбол:	10	КК6

	<p>Основы техники и тактики, физическая подготовка. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по волейболу в школе. Организация и проведение соревнований по волейболу Судейство в волейболе. Футбол: Основы физической подготовки в футболе. Основы техники и тактики. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по футболу в школе. Судейство в футболе. Гандбол: основы физической подготовки в гандболе. Основы техники и тактики игры. Методика обучения игре. Организация секционных занятий по гандболу в школе. Организация и проведение соревнований по гандболу. Судейство в гандболе.</p>		
Теория и методика оздоровительно-рекреативной физической культуры	<p>Дисциплина формирует систему знаний, умений и компетенций в области оздоровительно-рекреативной физической культуры. Изучаются: основные понятия, направления, виды и формы рекреативно-оздоровительной деятельности; современная концепция здоровья и его рекреационно-оздоровительные аспекты; структура и содержание физкультурно-оздоровительной работы для различных половозрастных групп населения; основы профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительно-рекреативной физической культуры; контроль за состоянием здоровья в процессе занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой; основы психоэмоционального состояния и потребностно-мотивационной сферы в процессе занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой; технологии построения комплексных оздоровительных программ в лечении различных заболеваний.</p>	6	КК6
Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	<p>Общая характеристика мероприятий: Классификация массовых мероприятий. Принципы организации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий. Виды соревнований. Возможности проведения мероприятий. Участники встречи. Работа председательской коллегии в дни выполнения мероприятий: Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные регламенты судейской коллегии. Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий. Принципы организации мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста. Организация массовых мероприятий и международных праздников. Планирование мероприятий: Сетевое планирование мероприятий. Предложение, программа и смета соревнований Организационный раздел соревнований. Мировые спортивные мероприятия. Виды международных мероприятий, требования к их проведению. Особенности подготовки и проведения соревнований. Церемонии открытия, награждения и закрытия.</p>	6	КК6
	<p><b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Вузовский компонент</b></p>		
Маркетинг в спорте и физической культуре	<p>Социальная сущность и определение маркетинга. Маркетинг в области физической культуры и спорта. Методологические основы маркетинга физической культуры и спорта. Основы</p>	5	КК4

		рекламной деятельности в спортивной индустрии. Спортивное окружение. Виды маркетинга. Физкультурно-оздоровительные услуги. Спортивный клуб и его жизненный цикл. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта. Стратегия ценообразования в сфере физической культуры и спорта. Система товародвижения и продвижения в маркетинге в области физической культуры и спорта.		
	Правовые основы физической культуры и спорта	Дисциплина дает системное представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в Республике Казахстан, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, их деятельности в качестве субъектов различных отраслей права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; Соглашение о формировании условий культуры студентов, повышения уровня их компетентности в области правового регулирования субъектов казахстанского права.	5	КК3
	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта	В процессе изучения предмета студенты приобретают знания теории и практики социальной защиты людей, ставших инвалидами вследствие занятий спортом в Республике Казахстан, а также законодательных и нормативных актов, обеспечивающих социальную защиту физической культуры. и тема спорта.	5	КК3
		<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>		
	Адаптивная физическая культура и спорта	Основные виды и функции адаптивной физической культуры. Адаптивная двигательная рекреация как вид адаптивной физической культуры. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры, способный поддержать потребность личности в соревновательной и соревновательной деятельности, в максимальной самореализации своих способностей Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения; в зависимости от нозологических признаков (инвалида по зрению, слуху, с нарушениями речи, опорно-двигательного нарушения, интеллекта и др.). Типичные нарушения двигательной сферы лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация процедур спортивно-медицинской классификации инвалидов различных нозологических групп. Методы адаптивной физической культуры. Методы АФК, используемые при комплексной терапии больных и инвалидов: лечебная гимнастика (суставная и силовая), массаж, коррекция положений, дозированная ходьба (терренкур), гидрореабилитация (гидроаэробика, игры в воде и др.), механотерапия, физические методы лечения (водолечение, теплолечение, светолечение, самомассаж, вибрационный массаж, баролечение и др.), психосоматическая саморегуляция и аутогенная тренировка, аудиовизуальная стимуляция (музыка, цвет, образ) и др.	5	КК2

Лечебная физическая культура и массаж	Дисциплина формирует знания о методе ЛФК, навыки в области проведения лечебной физической культуры при различных заболеваниях и травмах, а также умений использования средств лечебной физической культуры для профилактики, лечения, травм и заболеваний; основы массажа, техника и методика выполнения массажа, виды спортивного массажа; место массажа в системе физической реабилитации и гигиенических основ массажа.	5	КК2
Стратегический менеджмент	Дисциплина формирует комплекс базовых теоретических знаний в области управления компанией и ее навыков с учетом различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и их проектирования. В курсе изучаются: Сущность и содержание управления. Анализ и оценка внешней и внутренней среды. Конкурентные стратегии компании. Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями. Структурные методы выполнения стратегии. Стратегический менеджмент в экономике РК. Роль культуры и влияние на реализацию стратегии.	6	КК4
Управление персоналом спортивной организации	Изучение дисциплин дает намерение дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию и функционированию системы управления персоналом в организациях, планирование кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитие, оценку труда и результаты деятельности персонала спортивной организации, по соображениям причин, причин возникновения и управление конфликтом.	6	КК4
Майнор «Правовые основы бизнеса» Гражданское право РК	Осуществление и защита прав. Юридические лица. Сделки. Представительство. Доверенность Понятие и виды вещных прав и их защита Общие положения об обязательствах Понятие и условия договора Заключение, изменение и расторжение договора. Имущественный наем (аренда) Комплексная предпринимательская лицензия (франчайзинг). Обязательства по производственным работам и оказанию услуг Конкурсные обязательства	5	КК7
Майнор «Правовые основы бизнеса» Международно-правовое МСОПровождение бизнеса	Ознакомление студентов с концептуальными представлениями о проектной работе в сфере международного бизнеса; приобретение студентами прикладных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной адвокатской деятельности для МСОПровождения международных коммерческих проектов; расширение среди студентов профессионально-юридического кругозора.	5	КК7
Майнор "Правовые основы бизнеса" Предпринимательское право РК	Предпринимательская деятельность (понятие, виды и формы). Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Государственное регулирование и поддержка частного предпринимательства Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в сфере предпринимательства Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	5	КК7
Майнор "Правовые	Субъекты трудового права Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан	5	КК7

основы бизнеса" Трудовое право РК	Трудовой договор Правовое регулирование трудовых отношений нижних категорий работников в рабочее время и во время отдыха Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты Охраны труда и защиты трудовых прав		
--------------------------------------	--	--	--

### 9.1. Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность личности к эффективной социализации, духовному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления в условиях многомерных отношений и взаимодействий	PO1	Знает и умеет критически осмысливать историю развития Казахстана, применяет социально-политические знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях
		PO2	Осуществляет коммуникации в устной и письменных формах на казахском, русском, иностранном языках, проявляет казахстанский патриотизм и социальную ответственность в практической деятельности и общении
КК2	Способность применять медико-биологические знания для оценки влияния физических нагрузок, физических способностей и функционального состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности, методы коррекции в процессе учебных занятий и спортивных тренировок	PO3	Применяет знания анатомии, физиологии человека в процессе формирования деятельности двигательных навыков учащихся и при разработке адаптивных программ и индивидуальных траекторий обучения детей с особыми образовательными потребностями
КК3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля	PO4	Знает законодательство Республики Казахстан и международно-правовые акты в сфере спорта и физической культуры, применяет их в решении педагогических и управленческих задач
		PO5	Знает юридические основы и технологии обучения физическим упражнениям и самостоятельно применяет на уроках физической культуры методы и приёмы обучения двигательным действиям, формы, средства воспитания физических качеств
КК4	Способность эффективно управлять	PO6	Понимает природу экономических процессов и используют

	спортивными организациями, предприятиями и проектами, брендом спортивной организации на основе знаний в области управления спортом, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования		полученные знания, предпринимательские навыки в развитии бизнеса в сфере физической культуры и спорта для успешного функционирования спортивных организаций
КК5	Способность учитывать закономерности психического и половозрастного развития обучающихся при организации и управлении педагогическим процессом, в научном исследовании педагогических проблем, к анализу и формированию обобщений в предметной области	PO7	Знает структуру и содержание типовых учебных программ по учебному предмету физической культуры по обновленному содержанию для разных уровней образования и осуществляет оптимальный отбор учебного материала с учётом цели обучения и специфики раздела учебной программы
		PO8	Знает психолого-педагогические основы организации физического воспитания и владеет методами научного исследования его актуальных проблем в целостном педагогическом процессе
КК6	Готовность применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических профессиональных задач в области физической культуры и спорта, проведению уроков физической культуры и мероприятий по физическому воспитанию	PO9	Владеет техниками и современными технологиями обучения по различным видам спорта, самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре и массовые физкультурно-спортивные мероприятия и дает оценку их качества
		PO10	Владеет навыками координации образовательной, тренировочной и методической деятельности и навыками принятия управленческих решений для совершенствования деятельности спортивной организации
КК7	Способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области	PO11	Умеет осуществлять, анализировать и прогнозировать маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров

## 9.2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
KK1	*	*									
KK2			*								
KK3				*	*						
KK4						*					
KK5							*	*			
KK6									*	*	
KK7											*

### 9.3. Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	OK/ BK/ KB	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	SPKP2022	Социология Политология Культурология Психология	OK	8	240	Компьютерное тестирование
	EBZh2022 TsME2022 Rel2022	Экология и безопасность жизнедеятельности, «Ценности Мәңгілік Ел», Экономическая теория	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	IK2022	История Казахстана	OK	5	150	Устный экзамен
	Fil2022	Философия	OK	5	150	Компьютерное тестирование
	FK2022	Физическая культура	OK	8	240	диф/зачет
	IYa2022	Иностранный язык	OK	10	300	Компьютерное тестирование
	K(R)Ya2022	Казахский (русский) язык	OK	10	300	Компьютерное тестирование
	POYa2022	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	BK	6	180	Устный экзамен
UP2022	Учебная практика	BK	1	30	Отчет	



КК2	AFFVS2022	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта	КВ	4	120	Компьютерное тестирование
	AChODSM2022	Анатомия человека с основами динамической спортивной морфологии				
	AFK2022	Адаптивная физическая культура	КВ	5	150	Устный экзамен
	LFKM2022	Лечебная физическая культура и массаж				
КК3	POFKS2022	Правовые основы физической культуры и спорта	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта				
	PS2022	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
КК4	MenS2022	Менеджмент физической культуры и спорта	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	MarS2022	Маркетинг в спорте и физической культуре	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	UPSO2022	Управление персоналом спортивной организации	КВ	6	150	Компьютерное тестирование
	SM2022	Стратегический менеджмент				
	GYSFKS2022	Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	OSUFKSS2022	Организационные структуры управления физической культурой и спортом				
	UBS2022	Управление брендом в спорте	КВ	6	150	Компьютерное тестирование
	E-Men 2022	Event-менеджмент				
КК5	Ped2022	Педагогика	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	VP2022	Психология и развитие человека	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	PFKS2022	Психология физической культуры и спорта				
	MONPI2022	Методы и организация научно-педагогического исследования	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере				
	UVP2022	Учебно-воспитательная практика	ВК	5		Отчет
КК6	ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии (Information communication technologies)	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
	GMO2022	Гимнастика с методикой обучения	ВК	5	150	Устный экзамен.






						Компьютерное тестирование
	GMP2022	Гимнастика с методикой преподавания	ВК	5	150	Устный экзамен. Компьютерное тестирование
	LAMP2022	Легкая атлетика с методикой преподавания	ВК	10	300	Устный экзамен. Компьютерное тестирование
	PNI2022	Подвижные и национальные игры	КВ	4	120	Компьютерное тестирование
	PI2022	Подвижные игры				
	MPFK2022	Методика преподавания физической культуры	ВК	10	300	Компьютерное тестирование
	SIMO2022 (BVFG)	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) /	КВ	10	300	Устный экзамен. Компьютерное тестирование
	SIMO2022 (BT)	Спортивные игры с методикой обучения (бадминтон, теннис)				
	PMO2022	Плавание с методикой обучения	КВ	5	150	Устный экзамен
	OPMO2022	Оздоровительное плавание с методикой обучения				
	LSMO2022	Лыжный спорт с методикой обучения	КВ	5	150	Устный экзамен
	TMKS2022	Теория и методика конькобежного спорта				
	TMORFK202 2	Теория и методика оздоровительно-рекреативной физической культуры	КВ	6	180	Компьютерное тестирование
	TOPMFSM20 22	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий				
	PedP2022	Педагогическая практика (1)	ВК	5	150	Отчет
	PreP2022	Преддипломная практика	ВК	9	150	Отчет
	PP2022	Производственная практика	ВК	5	150	Отчет
	PP2022	Педагогическая практика	ВК	5	150	Отчет
КК7	MINOR	Майнорская программа	КВ	20	600	Компьютерное тестирование
		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ОК	8		Дипломная работа (проект)

## ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм.	В плановом периоде				
			План 2023- 2024	План 2024- 2025	План 2025- 2026	План 2026- 2027	План 2027- 2028
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Задача 1.1</b> Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество студентов	чел.	90	90	95	95	100
	доля рецензируемых образовательных программ зарубежными экспертами	%	100	100	100	100	100
<b>Задача 1.3</b> Повышение профессионального уровня ППС	доля студентов, устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	80	80	85	85	85
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	1	1	1	1	1
	количество штатных докторов PhD	чел.	8	9	9	10	10
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.	14	14	15	15	15
	количество ППС, прошедших международные стажировки	чел.	0	1	1	1	1
	количество ППС участвующие в академической мобильности	чел.	1	2	2	3	3
<b>Задача 1.5</b> Внедрение современных форм практико- ориентированного обучения	доля обновляемости элективных дисциплин	%	10	15	15	15	15
	количество междисциплинарных учебных курсов	шт.	3	4	4	4	4
	доля образовательных программ, при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	100	100	100	100	100
<b>Задача 2.1</b> Повышение научно- исследовательского потенциала университета	количество научных публикаций ППС кафедры	шт.	7	9	9	11	11
	доля ППС кафедры, участвующего в выполнении научно- исследовательских тем	%	70	70	75	75	75
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (Thomson Reuters, SCOPUS, РИНЦ)	шт.	10	11	12	12	12
	количество учебников, изданных под грифом МОН РК	шт.	1	1	1	1	1
	количество изобретений, патентов, лицензий, авторских свидетельств	шт.	3	3	5	5	5
<b>Задача 2.2</b> Создание многоканальной	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	1	1	2	2	2






системы финансирования научных исследований	количество научных публикаций студентов	шт.	3	3	4	5	5
	количество научно-инновационных проектов, инициативных научно-исследовательских работ	шт.	1	1	1	1	1
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в международных конкурсах, конференциях	шт.	0	1	2	2	2
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах	шт.	0	1	2	2	2
	количество совместных публикаций ППС и студентов, магистрантов, докторантов PhD	шт.	12	12	12	12	12

### Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., доцент		Тян О.А.
Декан факультета бизнеса, права и технологии, PhD		Каржасова Г.Б.
Директор департамента по стратегическому развитию		Глазунова С.Б.
И.о. зав.каф. физической культуры и спортивного менеджмента		Искаков Ж.К.

\* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью

### Лист согласования членами Академического комитета ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент»

№	ФИО	Должность	Подпись
1.	Ералин Болат Мергалиевич	преподаватель кафедры физической культуры и спортивного менеджмента	
2.	Искаков Жаксылык Кажкенович	и.о. зав.каф. физической культуры и спортивного менеджмента	
4.	Аликулова Гульнара Аташевна	директор ОДЮСШ по зимним видам спорта им. 10-летия Независимости Республики Казахстан	
5	Салауатова Динара Муслимовна	доктор PhD, зав.кафедрой «Менеджмент и инновации»	
6	Смағұл О.	студент гр. ФКиСМ-19-1к	
7	Айттамбетов А.	студент гр. ФКиСМ -19-1к	