

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 10 «30» 05 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M07501/7M07502 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Уровень: магистратура (МА)

КАРАГАНДА 2023

Образовательная программа 7М07501/7М07502 «стандартизация и сертификация» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций “Услуги в сфере технического регулирования”, профессиональных стандартов “Стандартизация”, “Подтверждение соответствия пищевой продукции”, “Менеджмент качества”.

Разработчики (академический комитет):

Есенбаева Г.А. – Председатель АКОП СС д.п.н., профессор, зав. кафедрой товароведения и сертификации

Ерубаяева Д.Ш. – секретарь АКОП магистр, старший преподаватель кафедры товароведения и сертификации

Какенов К.С. – к.т.н., профессор кафедры товароведения и сертификации

Закирова Н.А. – заместитель генерального директора ТОО «Казахстанский центр обучения и консалтинга»

Көшербаева І. – магистрант группы С-21-1к (НП)

Сахилаева Д. – студентка группы С-21-1к

Рецензенты (эксперты):

Булатова Е.С. – главный специалист по качеству ТОО «Столичный центр качества и метрологии»

Шинтуринов Т.А. – директор КФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета « 25 » 01 2023 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы.....	
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	
2.1 Присуждаемая степень	
2.2 Перечень должностей специалиста	
3. Содержание образовательной программы.....	
3.1 Учебный план образовательной программы	
3.2 Сведения о дисциплинах	
4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	
4.3 Карта формирования компетенций	
5. План развития образовательной программы.....	
6. Лист согласования программы.....	

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M07500052/7M07500002
2	Код и классификация области образования	7M07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	7M075 "Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)"
4	Группа образовательных программ	М 130 "Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)"
5	Наименование образовательной программы	"Стандартизация и сертификация"
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Научное и педагогическое направление: Подготовка конкурентоспособных научных и педагогических кадров в области стандартизации и сертификации товаров и услуг, обладающих общими и предметно-ориентированными компетенциями, с высокими духовно-нравственными качествами, стремящихся к постоянному профессиональному росту и личностному развитию Профильное направление: подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров, обладающих углубленными профессиональными компетенциями в области стандартизации и сертификации продукции и услуг, с высокими духовно-нравственными качествами, стремящихся к постоянному профессиональному росту и личностному развитию
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	Научное и педагогическое направление – 120 кредитов Профильное направление – 90 кредитов
17	Присуждаемая степень	Научное и педагогическое направление - Магистр технических наук по ОП 7M07501 «Стандартизация и сертификация» Профильное направление - Магистр техники и технологии по ОП 7M07502 «Стандартизация и сертификация»
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Номер лицензии KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 года Номер приложения 004 от 02 февраля 2021 года
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации МОН РК № KZ34LAA00021414

	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	01 апреля 2023 г. - 31 марта 2028 г.
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21	Уникальность программы	-

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень:

- при научной и педагогической подготовке - Магистр технических наук по ОП 7М07501 «Стандартизация и сертификация»

- при профильной подготовке - Магистр техники и технологии по ОП 7М07502 «Стандартизация и сертификация»

2.2 Перечень должностей специалиста:

- при научной и педагогической подготовке: технический эксперт по стандартизации; эксперт по подтверждению соответствия пищевой продукции; главный менеджер по качеству; исследователь; научный сотрудник и преподаватель в организациях образования.

- при профильной подготовке: технический эксперт по стандартизации; эксперт по подтверждению соответствия пищевой продукции; главный менеджер по качеству

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы(НП)

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК / КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	Распределение по семестрам				Шифр компетенций
				Кредиты KAZ/ECTS	академ. часы			1	2	3	4	
НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль												
БД	IFN 5201	ВК	История и философия науки	5	150	экзамен	15/30/15/90	5				PO1, PO2
БД	FL 5202	ВК	Foreign language (professional)	4	120	экзамен	0/45/15/60	4				
БД	PVSh 5203	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экзамен	15/30/15/60	4				
БД	PU 5204	ВК	Психология управления	4	120	экзамен	15/30/15/60	4				
БД	PP(M)	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3			
ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль												
БД	OPSR 5205	КВ	Organization and planning of scientific researches	3	90	экзамен	15/15/15/45	3				PO3, PO4
	MIAD 5205		Методы исследования и анализ данных									
БД	MTOVSh 5206	КВ	Методы и технологии обучения в высшей школе	4	120	экзамен	15/30/15/60		4			
	KMPR 5206		Критическое мышление и принятие решений									
БД	BAW 5207	КВ	Basics of academic writing	4	120	экзамен	15/30/15/60		4			
	ASW 5207		Academic Style in Writing									
БД	APSNIOSS 5208	КВ	Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации	4	120	экзамен	15/30/15/60		4			
	OIDOSS 5208		Основы исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации									
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1												

ПД	SARSS 5301	ВК	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	5	150	экз	15/30/15/90	5				
ПД	APIFPP 5302	КВ	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации продовольственных продуктов	5	150	экз	15/30/15/90	5				PO5, PO6
	SPEKTU 5302		Современные проблемы экспертизы качества товаров и услуг									
ПД	SM 5303	КВ	Стратегический менеджмент (углубленный курс)	5	150	экз	15/30/15/90	5				
	KU 5303		Корпоративное управление									
ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2												
ПД	APSS 6304	КВ	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	5	150	экз	15/30/15/90			5		PO7, PO8, PO9, PO10
	APSPSP 6304		Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов									
ПД	APSSSTU 6305	КВ	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг	5	150	экз	15/30/15/90			5		
	APSSNT 6305		Актуальные проблемы стандартизации и сертификации непродовольственных товаров									
ПД	SMKKBT 6306	КВ	Современные методы контроля качества и безопасности товаров	5	150	экз	15/30/15/90			5		
	СТРОКТ 6306		Современная теория и практика оценки качества товаров									
ПД	PKP 6307	КВ	Проблемы конкурентоспособности продукции	5	150	экз	15/30/15/90			5		
	APTRGT 6307		Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров									
ПД	SMK 6308	КВ	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	5	150	экз	15/30/15/90			5		

	SMB 6308		Системы менеджмента безопасности									
ПД	IP	ВК	Исследовательская практика	13	390	отчет					13	
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				88	2640			25	25	25	13	
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль												
НИРМ	NIRM	ВК	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	отчет		5	5	5	9	PO1 - PO11
ДВО	DVO		Дополнительные виды обучения									
ИА	OZMD	ВК	Оформление и защита магистерской диссертации	8	240						8	
Общая трудоемкость образовательной программы				120	3600			30	30	30	30	

3.1 Учебный план образовательной программы(ПРОФ)

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/БК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	Распределение по семестрам			Шифр компетенций
				Кредиты KAZ/ECTS	академ. часы			1	2	3	
БКМ 1.1 Базовый-коммуникативный модуль											
БД	FL 5201	БК	Foreign language (professional)	2	60	экза	0/30/15/15	2			PO1, PO2, PO3, PO4
БД	Men 5202	БК	Менеджмент	2	60	экза	15/15/15/15	2			
БД	PU 5203	БК	Психология управления	2	60	экза	15/15/15/15	2			
БД	OPSR5204	КВ	Organization and planning of scientific researches	4	120	экза	15/30/15/60	4			
	OID 5204		Основы исследовательской деятельности								
БД	EKOPP 5205	КВ	Экономика качества в отраслях пищевой промышленности	5	150	экза	15/30/15/90	5			
	SMKKPP 5205		Статистические методы контроля качества продовольственных продуктов								
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1											
ПД	SADTO 5301	БК	Системный анализ и диагностирование технических объектов	4	120	Компл. экзамен	15/30/15/60	4			PO5, PO6
ПД	APSPSP 5302	КВ	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия в пищевой промышленности	5	150		15/30/15/90	5			
	APSSRPPP 5302		Актуальные проблемы стандартизации систем разработки и постановки продукции на производство								
ПД	AVTRUEI 5303	КВ	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	5	150	экза	15/30/15/90	5			
	SARSS 5303		Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)								
ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2											
ПД	SMK(ПК) 5304	КВ	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	5	150	экза	15/30/15/90	5			PO7, PO8
	SMB 5304		Системы менеджмента безопасности продуктов								
ПД	ТРКОКПП 5305	КВ	Теория и практика контроля и оценки качества продовольственных продуктов	5	150	экза	15/30/15/90	5			

	СПЕКРР 5305		Современная практика экспертизы качества пищевых продуктов								
ПД	SMIPP 5306	КВ	Современные методы исследования пищевых продуктов								
	SBTPP 5306		Современная биотехнология и технология пищевых продуктов	5	150	экз	15/30/15/90		5		
ПД	PKP 5307	КВ	Проблемы конкурентоспособности продукции								
	APIF 5307		Актуальные проблемы идентификации и фальсификации	5	150	экз	15/30/15/90		5		
ПД	APMK 5308	КВ	Актуальные проблемы менеджмента качества								
	SORM 5308		Стандартизация в области риск-менеджмента	5	150	экз	15/30/15/90		5		
ПД	PP	ОК	Производственная практика	10	300	отчет					10
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				64	1920			29	25	10	
ЭИМ 3.1 Экспериментально-исследовательский, итоговый модуль											
ЭИРМ	EIRM	ВК	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	18	540	отчет		1	5	12	PO1 - PO9
ДВО	DVO		Дополнительные виды обучения								
ИА	OZMP	ВК	Оформление и защита магистерского проекта	8	240					8	
Общая трудоемкость образовательной программы				90	2700			30	30	30	

3.2 Сведения о дисциплинах(НП)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	ОК1
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» предназначена для магистрантов неязыковых специальностей. Изучение курса ведет не только к обогащению знаний и расширению научного кругозора по специальности, к более глубокому познанию процессов общения, но и позволяет магистрантам приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.	4	
3	Педагогика высшей школы	Актуальные проблемы педагогической науки; сущности педагогической деятельности; основы педагогики высшей школы; методология педагогической науки; дидактика; содержание образования; новые образовательные технологии; учебно-воспитательный процесс; дидактические концепции обучения и воспитания; менеджмент образования; НИР и НИРМ.	4	
4	Психология управления	Учебная дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Содержит социально-психологические знания, необходимые для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений, а также психологию управленческой деятельности, управленческого общения и конфликтов, принятия управленческих решений в учебно-воспитательном процессе высшей школы.	4	
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении	3	

Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
1	Организация и планирование научных исследований	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу	3	ОК2
2	Методы исследования и анализ данных	Данная дисциплина носит практический характер и нацелена научить магистрантов процессам выборки, анализа и интерпретации данных для принятия наиболее эффективных бизнес-решений с применением аналитического программного обеспечения. Магистрант научиться анализировать и обобщать информацию; оценивать и выносить суждения на основе информации и эмпирического анализа с критическим и самокритичным мышлением; эффективно и четко сообщать эконометрические результаты, используя возможности синтеза	3	
3	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	
4	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление»	4	
5	Основы академического письма	Курс «Основы академического письма» направлен на формирование у магистрантов определенного состава профессиональных навыков что подразумевает, развитие и совершенствование компетенций в области устной научной коммуникации, необходимый для эффективного общения в академической среде, развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их, развитие и совершенствование навыков написания эссе, статей и аннотаций.	4	
6	Академический стиль в письме	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса, формирование навыков по созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми	4	

		принципами коммуникации в академической среде.		
7	Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации	Теоретические, методологические и организационные проблемы современных научных исследований. Организация индивидуального и коллективного научного исследования и научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации. Методология, методы и методологические подходы. Получение и проверка значимости математической модели. Информационное и программное обеспечение научных исследований в области стандартизации и сертификации. Обработка результатов эксперимента. Формулирование выводов, обсуждение и оценка полученных результатов.	4	
8	Основы исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации	Наука как постоянно развивающаяся система представлений о мире, и как необходимый институт общественного развития. Сущность и содержание, методология и логические основы научного исследования в области стандартизации и сертификации. Основные методы научного исследования, необходимые приготовления к подготовительному этапу научно-исследовательской работы, сбор научной информации и планирование исследований. Общетеоретические и практические вопросы организации и управления научно-исследовательской работой в области стандартизации и сертификации	4	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	Развитие и гармонизация национальных систем стандартизации и сертификации с международными системами. Гармонизация действующих документов по стандартизации с международными стандартами в разрезе отраслей. Расширение международного сотрудничества в области стандартизации, сертификации и аккредитации. Подготовка и повышение квалификации кадров в области стандартизации и сертификации. Характеристики сложных технических систем при формировании качества продукции. Организационно-технические принципы технологических систем при обеспечении качества продукции. Расчеты и испытания на прочность. Надежность в технике. Национальная система аккредитации.	5	
2	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации продовольственных продуктов	Понятие об идентификации и фальсификации товаров. Нормативная основа идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации товаров. Способы фальсификации товаров. Актуальные проблемы идентификации и фальсификации продовольственных продуктов различных групп, выработка путей их решения.	5	ПК1
3	Современные проблемы экспертизы качества товаров и услуг	Актуальные задачи экспертизы качества товаров и услуг. Нормативное обеспечение экспертизы качества товаров и услуг. Современные методы экспертизы качества товаров. Особенности экспертизы качества товаров различных товарных групп. Особенности экспертизы и оценки качества	5	

		услуг. Алгоритмы проведения экспертизы. Документальное оформление результатов экспертизы. Проблемы экспертизы качества товаров и услуг. Механизмы и пути решения проблем экспертизы качества товаров и услуг		
4	Стратегический менеджмент	Дисциплина ориентирована на выработку общих представлений о предмете и проблемах стратегического менеджмента, овладение основными категориями и основными понятиями данной дисциплины, формирование современного экономического мышления на основе выработки представлений о сущности, принципах и методах стратегического менеджмента	5	
5	Корпоративное управление	Формирование у студентов теоретических и практических знаний в области корпоративного управления, умение применять их в практической деятельности так же формирование навыков и развитие способностей, позволяющих выпускникам магистратуры осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: управленческий, организационный, научно-исследовательский, аналитический.	5	
6	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	Сущность технического регулирования. Развитие технического регулирования в связи с вступлением Казахстана в ВТО. Современное состояние Государственной системы технического регулирования РК. Техническое регулирование в рамках Таможенного союза ЕАЭС. Проблемы разработки технических регламентов ТС ЕАЭС. Стандарты как доказательная база. Гармонизация требований национальных стандартов. Современные инструменты технического регулирования.	5	
7	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов	Задачи стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов в свете программных документов РК. Международный опыт стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов, его адаптация в РК. Особенности развития стандартизации и подтверждения соответствия в различных отраслях пищевой промышленности. Особенности разработки и применения документов по стандартизации. Современные принципы оценки соответствия продовольственных продуктов. Приоритетные направления развития стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов.	5	ПК2, ПК3
8	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг	Приоритетные направления стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг. Нормативная база, ее разработка и совершенствование. Стандартизация управления качеством. Пути повышения качества строительных товаров и услуг. Стандартизация методов обеспечения качества и безопасности. Особенности и проблемы сертификации. Проблемы гармонизации стандартов.	5	
9	Актуальные проблемы	Актуальное состояние и перспективы развития стандартизации и сертификации	5	

	стандартизации и сертификации непродовольственных товаров	непродовольственных товаров в свете программных документов РК. Международный опыт стандартизации и сертификации непродовольственных товаров. Проблемы гармонизации национальных стандартов на непродовольственные товары с международными нормами. Актуальные проблемы оценки соответствия непродовольственных товаров.	
10	Современные методы контроля качества и безопасности товаров	Безопасность и качество товаров. Сертификационные испытания. Современные методы испытаний. Проведение испытаний. Требования, предъявляемые к испытательным лабораториям. Показатели качества продукции. Виды контроля качества товаров. Технический контроль качества. Международное и национальное законодательство в области обеспечения качества и безопасности товаров.	5
11	Современная теория и практика оценки качества товаров	Методология оценки качества товаров. Квалиметрическая оценка уровня качества товаров. Алгоритм оценки. Особенности выбора номенклатуры показателей качества товаров различных товарных групп. Вопросы экспертной оценки качества товаров. Современные методы определения показателей качества товаров. Прогнозирование показателей качества товаров с целью их оптимизации. Специфика оценки качества услуг.	5
12	Проблемы конкурентоспособности продукции	Критерии и факторы конкурентоспособности продукции. Качество как основная составляющая конкурентоспособности продукции. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции. Особенности оценки конкурентоспособности товаров (услуг). Роль стандартизации и сертификации в обеспечении конкурентоспособности товаров (услуг). Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции.	5
13	Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров	Роль товароведения в совершенствовании ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров. Актуальные проблемы товароведения и экспертизы качества различных групп товаров. Общая методология экспертизы качества товаров и ее особенности на примере различных групп товаров. Оценка конкурентоспособности товаров. Поиск путей улучшения потребительских свойств, ассортимента и качества товаров различных групп.	5
14	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	Методология управления качеством. Процессный подход к управлению. Методология разработки СМК и описания бизнес-процессов. Управление сложными техническими системами при формировании качества продукции. Применение бенчмаркинга для совершенствования системы менеджмента качества. Нормативное сопровождение менеджмента качества. Подтверждение соответствия системы менеджмента качества. Информационные технологии в поддержке жизненного цикла продукции в системах качества	5

13	Системы менеджмента безопасности	Методология разработки, внедрения и функционирования систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Интеграция систем менеджмента. Анализ рисков и критические контрольные точки. Нормативное сопровождение систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Аудит систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Подтверждение соответствия систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Информационные технологии в поддержке систем менеджмента безопасности пищевых продуктов.	5	
18	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области стандартизации и сертификации	9	ПК2,ПК3
19	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области стандартизации и сертификации, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации	24	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

3.2 Сведения о дисциплинах (ПРОФ)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» предназначена для магистрантов неязыковых специальностей. Изучение курса ведет не только к обогащению знаний и расширению научного кругозора по специальности, к более глубокому познанию процессов общения, но и позволяет магистрантам приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.	2	ОК1
2	Менеджмент	Освоение магистрантами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и получение практических навыков управления субъектами в современных условиях, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции.	2	

3	Психология управления	Учебная дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Содержит социально-психологические знания, необходимые для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений, а также психологию управленческой деятельности, управленческого общения и конфликтов, принятия управленческих решений в учебно-воспитательном процессе высшей школы.	2	
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
1	Организация и планирование научных исследований и инновационной деятельности	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективной организации персональной исследовательской работы	4	OK2
2	Основы исследовательской деятельности	Научные основы исследовательской деятельности. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Методы поиска, накоплений и обработки научной информации. Организация работы с научной литературой. Теоретические исследования. Моделирование в научно-техническом творчестве. Внедрение инноваций. Применение ЭВМ в научных исследованиях. Экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. Оформление результатов научной работы.	4	
3	Экономика качества в отраслях пищевой промышленности	Эволюция экономики качества. Затраты на качество. Сущность, содержание, классификация. Управление и анализ затрат на качество. Методы учета затрат на качество. Формирование проектного качества в пищевой промышленности. Инновационные методы управления производством.	5	
4	Статистические методы контроля качества продовольственных продуктов	Значение статистических методов контроля в обеспечении качества продовольственных товаров. Инструменты контроля качества. Диаграммы Парето. Причинно-следственная диаграмма. Гистограмма. Диаграмма разброса. Методы расслоения. Контрольные листки и контрольные карты. Анализ затрат на качество. Инновации в контроле качества. Особенности применения статистических методов контроля качества в производстве продовольственных товаров.	5	
Цикл профилирующих дисциплин				
Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1	Системный анализ и диагностирование технических объектов	Основные понятия и методы прикладного системного анализа. Теория принятия решений. Этапы системного анализа. Модели и моделирование. Техническое диагностирование как этап обеспечения надежности систем. Поиск	4	

		дефектов. Прогнозирование технического состояния		
2	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия в пищевой промышленности	Роль и задачи стандартизации и подтверждения соответствия в повышении качества и безопасности пищевой продукции. Актуальные проблемы стандартизации в пищевой промышленности РК. Современные проблемы подтверждения соответствия пищевой продукции. Международные стандарты безопасности и качества пищевых продуктов. Поиск путей решения проблем стандартизации и подтверждения соответствия в пищевой промышленности	5	ПК1
3	Актуальные проблемы стандартизации систем разработки и постановки продукции на производство	Современные требования к системам разработки и постановки продукции на производство. Структура и характеристика стандартов. Основные формы и модели организации работ. Порядок разработки документации, изготовления и испытания образцов. Порядок постановки продукции на производство. Отраслевые особенности разработки и постановки продукции на производство. Актуальные проблемы стандартизации систем разработки и постановки продукции на производство.	5	
4	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	Модели технического регулирования. Развитие технического регулирования в связи с вступлением Казахстана в ВТО. Современное состояние Государственной системы технического регулирования РК. Техническое регулирование в рамках Таможенного союза ЕАЭС. Проблемы разработки технических регламентов ТС ЕАЭС. Стандарты как доказательная база. Гармонизация требований национальных стандартов. Современные инструменты технического регулирования.	5	
5	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	Развитие и гармонизация национальной системы стандартизации с международными системами. Повышение роли национального органа по стандартизации. Гармонизация действующих нормативных документов по стандартизации с международными стандартами в разрезе отраслей. Развитие и совершенствование единого государственного фонда нормативных технических документов. Совершенствование деятельности технических комитетов по стандартизации. Перспективы развития в области подтверждения соответствия. Расширение международного сотрудничества в области стандартизации и сертификации. Подготовка и повышение квалификации кадров в области стандартизации и сертификации.	5	
6	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	Методология управления качеством. Процессный подход к управлению. Методология описания бизнес-процессов. Управление сложными техническими системами при формировании качества продукции. Применение бенчмаркинга для совершенствования системы менеджмента качества. Нормативное сопровождение менеджмента качества. Подтверждение соответствия системы менеджмента качества. Информационные технологии в поддержке жизненного цикла продукции в системах качества	5	

7	Системы менеджмента безопасности продуктов	Методология разработки, внедрения и функционирования систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Интеграция систем менеджмента. Анализ рисков и критические контрольные точки. Нормативное сопровождение систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Аудит систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Подтверждение соответствия систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Информационные технологии в поддержке систем менеджмента безопасности пищевых продуктов.	5	ПК2
8	Теория и практика контроля и оценки качества продовольственных продуктов	Место и значение контроля и оценки качества продовольственных продуктов в деятельности современного предприятия. Нормативная база контроля и оценки качества продовольственных продуктов. Современные методы и методики контроля качества продовольственных продуктов. Системный подход. Методы оценки качества продовольственных продуктов, практика применения. Совершенствование методологии контроля и оценки качества продовольственных продуктов. Прогнозирование показателей качества с целью их оптимизации.	5	
9	Современная практика экспертизы качества пищевых продуктов	Методология экспертизы качества пищевых продуктов в отечественной и зарубежной практике. Нормативная основа экспертизы качества пищевых продуктов. Диапазон показателей качества и безопасности пищевых продуктов. Порядок проведения экспертизы качества пищевых продуктов. Особенности экспертизы пищевых продуктов различных групп. Работа экспертов. Порядок оформления результатов экспертизы. Современные проблемы экспертизы качества пищевых продуктов, возможные пути их решения.	5	
10	Современные методы исследования пищевых продуктов	Современные методы исследования пищевых продуктов и проблема прогнозирования показателей качества с целью их оптимизации. Сенсорный анализ. Органолептические методы. Гравиметрические, микробиологические, физико-химические, реологические, акустические методы исследования пищевых продуктов. Вероятностатистические методы исследования пищевых продуктов. Организация работы испытательной лаборатории. Сертификационные испытания пищевых продуктов.	5	
11	Современная биотехнология и технология пищевых продуктов	Теоретические основы биотехнологии. Использование достижений геномной инженерии в производстве пищевых продуктов. Влияние на качество и конкурентоспособность продукции. Биотехнология и общая технология производства пищевых продуктов. Особенности контроля качества. Перспективы развития биотехнологии, геномной инженерии и технологии пищевых продуктов.	5	
12	Проблемы конкурентоспосо	Место конкурентоспособности в стратегии современного предприятия. Критерии и факторы	5	

	бности продукции	конкурентоспособности продукции. Качество как основная составляющая конкурентоспособности продукции. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции (услуг). Роль стандартизации и сертификации в обеспечении конкурентоспособности продукции. Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции (услуг).		
13	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации	Понятие об идентификации и фальсификации товаров. Место идентификации в оценке соответствия продукции. Нормативная основа идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации товаров. Способы фальсификации товаров. Актуальные проблемы идентификации и фальсификации товаров различных групп, выработка путей их решения.	5	
14	Актуальные проблемы менеджмента качества	Современные теории менеджмента качества. Сравнение концепций качества. Премии по качеству и их критерии. Особенности критериев Премии «Алтын Сапа». Взаимосвязь стандартов ISO и TQM. Принципы, подходы и методы TQM. Инструменты менеджмента качества. Качество в организации. Руководство по достижению устойчивого успеха. Практические аспекты разработки и внедрения отраслевых систем менеджмента. Стимулирование внедрения систем менеджмента	5	
15	Стандартизация в области риск-менеджмента	Понятие менеджмента рисков. Международные и национальные стандарты менеджмента рисков. Современные подходы к управлению рисками на предприятии. Методы оценки рисков. Выбор, идентификация и использование методов оценки риска для повышения эффективности систем менеджмента. Разработка алгоритма работы предприятия в области риск-менеджмента. Проблемы внедрения риск-ориентированного подхода на отечественных предприятиях.	5	
16	Производственная практика	Производственная практика направлена на применение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности в области стандартизации и сертификации, а также освоения передового опыта	6	ПК2, ПК3
17	Экспериментальная исследовательская работа магистранта	Экспериментально-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной экспериментально-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением прикладных научных исследований и экспериментов, ориентированных на решение актуальных практических вопросов и самостоятельное принятие управленческих решений в области стандартизации и сертификации	13	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения (НП)

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
ОК1	Способность аргументированно мыслить, понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	РО1	Знает структуру, этапы и методы научного исследования, особенности аргументированного мышления, психологические основы и закономерности педагогической деятельности и управления
		РО2	Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
ОК2	Осуществление научно-исследовательской работы в области стандартизации и сертификации профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий и навыков академической грамотности	РО3	Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления
		РО4	Владеет знаниями и навыками академического письма и работы на оргтехнике
ПК1	Применение методологии организации и проведения работ в сфере технического регулирования и стандартизации, идентификации и фальсификации товаров, умение принимать стратегически важные управленческие решения	РО5	Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области систем технического регулирования и стандартизации, идентификации и фальсификации товаров, умеет их применять для решения проблем в новой среде
		РО6	Осуществляет планирование и анализ управленческой деятельности, использует креативные подходы и междисциплинарные знания при совершенствовании бизнес-процессов в сфере технического регулирования и стандартизации
ПК2	Способность решать научно-технические задачи в области стандартизации и сертификации различных групп товаров и услуг, сообщать свои выводы и идеи	РО7	Демонстрирует развивающиеся знания, умения разрабатывать и совершенствовать нормативную базу в области технического регулирования и стандартизации с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки и практики
		РО8	Умеет применять современные методы и процедуры информационного анализа нормативных документов на основе сбора, обобщения и интерпретации информации, относящейся к производству, внедрению и продвижению на рынок товаров и услуг, для принятия эффективных решений в области стандартизации и сертификации
ПК3	Способность анализировать и применять	РО9	Дает оценку современной теории и практики, разрабатывает и совершенствует системы

	передовой опыт в области систем менеджмента качества и безопасности, оценки конкурентоспособности продукции		менеджмента и безопасности на основе передовых знаний и формирования суждений с учетом социальных, научных и этических соображений, знает требования актуальных версий международных и отечественных стандартов на системы менеджмента
		PO10	Демонстрирует знание и владеет современными методами испытаний, контроля и экспертизы качества, оценки конкурентоспособности товаров и услуг
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области стандартизации и сертификации товаров и услуг для расширения профессиональных навыков и умений в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения (ПРОФ)

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
OK1	Способность принимать управленческие решения в различных видах деятельности и полиязычной среде	PO1	Демонстрирует знания психологических механизмов управленческой деятельности в условиях постоянно меняющейся социальной действительности
		PO2	Реализует управленческие и коммуникативные навыки в профессиональной сфере и иноязычной среде
OK2	Способность использовать знание экономических аспектов качества и статистических методов для решения профессионально-прикладных задач повышения качества продукции и услуг и критического анализа	PO3	Демонстрирует владение методологией организации и планирования научной и инновационной деятельности в области стандартизации и сертификации, умеет их применять для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте
		PO4	Применяет на профессиональном уровне аналитические способности, междисциплинарные знания методологии оценивания затрат на качество для обоснования и выбора принимаемых решений прикладных задач в профессиональной деятельности
ПК1	Способность применять знания в области концептуальных основ, методологических и практических аспектов деятельности по стандартизации и сертификации товаров и услуг, сообщать свои выводы и идеи	PO5	Владеет методологией прикладного системного анализа, теории принятия решений, моделирования и технической диагностики для повышения надежности объектов
		PO6	Демонстрирует актуальные знания состояния и проблем стандартизации и сертификации продукции и услуг и умеет их применять в профессиональной деятельности

4.3 Карта формирования компетенций (НП)

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
ОК1	IFN 5201	История и философия науки	ВК	5	150	тестирование
	FL 5202	Foreign language (professional)	ВК	4	120	тестирование
	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	ВК	4	120	тестирование
	PU 5204	Психология управления	ВК	4	120	тестирование
	PP	Педагогическая практика	ВК	3	90	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	Отчет
ОК2	OPSR 5205	Organization and planning of scientific researches	КВ	3	90	тестирование
	MIAD 5205	Методы исследования и анализ данных				
	MTOVSh 5206	Методы и технологии обучения в высшей школе	КВ	4	120	тестирование
	KMPR 5206	Критическое мышление и принятие решений				
	BAW 5207	Basics of academic writing	КВ	4	120	тестирование
	ASW 5207	Academic Style in Writing				
	APSNOISS 5208	Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации	КВ	4	120	тестирование
	OIOSS 5208	Основы исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации				
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	Отчет
ПК1	SARSS 5301	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	ВК	5	150	тестирование
	APIFPP 5302	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации продовольственных продуктов	КВ	5	150	тестирование
	SPEKTU 5302	Современные проблемы экспертизы качества товаров и услуг				
	SM 5303	Стратегический менеджмент (углубленный курс)	КВ	5	150	тестирование
	KU 5303	Корпоративное управление				
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	Отчет
ПК2	APSS 6304	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	КВ	5	150	Компл. экзамен
	APSPSP 6304	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов				
	APSSSTU	Актуальные проблемы стандартизации и	КВ	5	150	

	6305	сертификации строительных товаров и услуг				
	APSSNT 6305	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации непродовольственных товаров				
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	Отчет
ПК3	SMKKBT 6306	Современные методы контроля качества и безопасности товаров	КВ	5	150	тестирование
	СТРОКТ 6306	Современная теория и практика оценки качества товаров				
	РКР 6307	Проблемы конкурентоспособности продукции				тестирование
	APTRGT 6307	Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров	КВ	5	150	тестирование
	SMK 6308	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)				
	SMB 6308	Системы менеджмента безопасности				
	IP	Исследовательская практика	ВК	4	120	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	Отчет
ПК4	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	Отчет

4.3 Карта формирования компетенций (ПРОФ)

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/БК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
ОК1	FL 5201	Foreign language (professional)	БК	2	60	тестирование
	Men 5202	Менеджмент	БК	2	60	тестирование
	PU 5203	Психология управления	БК	2	60	тестирование
	EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	БК	13	390	Отчет
ОК2	OPSR5204	Organization and planning of scientific researches	КВ			тестирование
	OID 5204	Основы исследовательской деятельности	КВ	4	120	
	EKOPP 5205	Экономика качества в отраслях пищевой промышленности	КВ			тестирование
	SMKKPP 5205	Статистические методы контроля качества продовольственных продуктов	КВ	5	150	
	EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	БК	13	390	Отчет
ПК1	SADTO 5301	Системный анализ и диагностирование технических объектов	БК	4	120	
	APSPSP 5302	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия в пищевой промышленности	КВ			Компл. экзамен
	APSSRPPP 5302	Актуальные проблемы стандартизации систем разработки и постановки продукции на производство	КВ	5	150	
	AVTRUEI 5303	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	КВ			тестирование
	SARSS 5303	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	КВ	5	150	
	EIRM	Экспериментально-исследовательская работа	БК	13	390	Отчет

		магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта				
ПК2	SMK 5304	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	KB			тестирование
	SMB 5304	Системы менеджмента безопасности продуктов	KB	5	150	
	ТРКОКРР 5305	Теория и практика контроля и оценки качества продовольственных продуктов	KB			тестирование
	SPEKРР 5305	Современная практика экспертизы качества пищевых продуктов	KB	5	150	
	SMIPP 5306	Современные методы исследования пищевых продуктов	KB			тестирование
	SBTPP 5306	Современная биотехнология и технология пищевых продуктов	KB	5	150	
	PKP 5307	Проблемы конкурентоспособности продукции	KB			тестирование
	APIF 5307	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации	KB	5	150	
	APMK 5308	Актуальные проблемы менеджмента качества	KB			тестирование
	SORM 5308	Стандартизация в области риск-менеджмента	KB	5	150	
	PP	Производственная практика	OK	6	180	отчет
	EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	BK	13	390	Отчет
ПК3	EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	BK	13	390	Отчет

5. Концепция развития образовательной программы

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм.	В плановом периоде				
			План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 1.1 Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество студентов	чел.	120	120	125	125	120
	доля иностранных студентов	%	-	--	-	-	-
	качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо и отлично»)	%	65	65	65	65	65
	количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий	чел.	2	2	2	2	2
	доля студентов, магистрантов устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	80	80	80	80	80
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	1	1	1	1	2
	количество новых образовательных программ	шт.	2	2	-	-	-
	соотношение количества ППС и студентов	пропорции	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8
Задача 1.2 Создание и развитие информационной инфраструктуры	обновление образовательной программы с учетом профессиональных стандартов (НОБД)	шт	-	-	-	2	-
	количество МООКов	шт.	1	1	1	1	1
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС	количество разработанных медиа-курсов	шт.	1	1	1	1	1
	доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	50	50	50	50	50
	количество штатных докторов PhD	чел.	-	-	-	-	1
	количество преподавателей, реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках	чел.	1	1	1	2	2
	количество ППС, обладателей гос. наград, премий, грантов	чел.	1	-	-	1	-
	количество ППС, прошедших повышение квалификации	чел.	15	15	15	15	15
	количество ППС университета, прошедших международные стажировки	чел.	-	-	-	1	1
	доля преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate	%	10	10	10	10	10
доля преподавателей кафедр университета, прошедших обучение	%	10	10	10	10	10	

	на курсах повышения квалификации по английскому языку						
	доля ППС, прошедших обучение по программе «Болашак»	%	-	-	-	-	-
	количество семинаров для ППС, АУП	шт.	1	1	1	1	1
Задача 1.4 Совершенствование качественного состава контингента обучающихся	количество выпускников средних школ, обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием, победителей конкурсов и олимпиад	чел.	-	-	-	-	-
	количество выпускников, продолживших обучение в магистратуре	чел.	3	3	4	4	5
Задача 1.5 Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения	количество элективных дисциплин - бакалавриат	шт	44	44	44	44	44
	количество элективных дисциплин - магистратура	шт	22	22	22	22	22
	количество членов Ассоциации выпускников	чел	-	-	-	-	-
	количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2	2	2
	количество дипломных проектов, выполненных по заказу предприятий	шт.	7	7	7	7	7
	количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями	шт.	-	1	-	1	-
	уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников к работе	%	90	90	90	92	92
Задача 1.6 Развитие послевузовского образования	выпуск кадров с послевузовским образованием	чел.	3	3	4	4	4
	доля магистрантов в общем контингенте обучающихся	%	2,5	2,5	2,5	2,7	2,7
	процент качества по итогам защиты магистерских диссертаций	%	100	100	100	100	100
	доля магистрантов, принимающих участие в академической/ исследовательской мобильности	%	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	количество выполняемых магистрантами тем по заказу предприятий и организаций	шт.	1	2	2	2	2
	уровень публикационной активности обучающихся послевузовского образования	шт.	10	10	10	14	14
	доля дисциплин, читаемых в магистратуре и докторантуре в рамках полиязычного образования	%	18	18	18	20	20
	количество публикаций обучающихся послевузовского образования в международных рецензируемых научных изданиях, индексируемых в авторитетных базах данных научной информации	шт.	-	-	-	-	-
ПРИОРИТЕТ 2: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Цель 2: Устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения	Целевой индикатор: повышение объема финансирования научной и инновационной деятельности кафедр и НИИ университета за счет внешних источников финансирования	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028

эффективной интеграции образования и науки							
Задача 2.1 Повышение научно- исследовательского потенциала университета	количество научных публикаций ППС кафедр и научных работников НИИ	шт.	15	15	15	15	15
	доля ППС кафедр и научных работников НИИ, участвующих в выполнении научно-исследовательских тем	%	95	95	95	95	95
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics), SCOPUS, РИНЦ)	чел.	2	2	2	2	2
	прирост публикаций в международных журналах (по базе данных Web of Science Core Collection и Scopus)	%	3,0	3,0	3,0	3,5	3,5
	рост уровня цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) за год	%	-	-	-	-	-
	количество статей в расчете на одного ППС за пятилетний период	шт.	3	3	4	4	4
	количество монографий на английском языке	шт.	-	-	1	-	-
	количество изобретений, патентов, лицензий, авторских свидетельств	шт.	1	1	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	объем финансирования научно-исследовательских проектов университета за счет средств заказчиков	тыс. тг	300	300	300	300	300
	реализация совместных проектов с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и транснациональными компаниями	шт.	1	-	-	-	1
	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	-	-	-	-	-
	количество научных тем, в качестве заказчиков которых выступают предприятия, Национальные компании и региональные органы власти	шт.	1	1	1	1	1
	коммерциализовать научные проекты	%	-	-	-	-	10
	доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение	%	95	95	95	95	95
Задача 2.3 Интеграция научной деятельности и образовательного процесса	количество научных кружков, лабораторий, научных центров	шт.	1	1	1	1	1
	доля студентов, вовлеченных в науку	%	35	35	37	37	40
	количество научных публикаций студентов	шт.	12	12	15	15	15
	количество научно-инновационных проектов студентов, магистрантов	шт.	1	1	1	1	1
	реализация научных проектов и программ с привлечением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	магистрантов и докторантов						
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в конкурсах ближнего и дальнего зарубежья	шт.	1	1	1	1	1
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах	шт.	1	1	1	1	1
	количество совместных публикаций ИПС и студентов, магистрантов, докторантов PhD	шт.	4	4	4	4	4
ПРИОРИТЕТ 3: ИНТЕГРАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО							
Цель 3: Подготовка выпускников с высшим образованием на уровне международных требований, повышение международного авторитета КарУ Казпотребсоюза в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров	Целевой индикатор: достижение международных стандартов качества, гармонизация учебных планов КарУ Казпотребсоюза с учебными планами ведущих университетов мира, обеспечение, реализация программ совместных дипломов, участие в международной научно-исследовательской деятельности, развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
Задача 3.1 Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ	количество зарубежных специалистов, приглашенных для чтения дисциплин в КарУ Казпотребсоюза	чел.	-	-	1	1	1
	количество известных ученых дальнего и ближнего зарубежья, привлекаемых к проведению совместных научных и грантовых исследований	чел.	-	-	-	-	1
Задача 3.2 Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности студентов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс, развитие КарУ Казпотребсоюза как центра мобильности иностранных студентов	количество студентов, участвующих в программах академической мобильности	чел.	4	4	4	4	4
	количество зарубежных студентов, обучающихся в КарУ Казпотребсоюза	-	-	-	-	-	-
	количество программ международной стажировки/ практики с университетами-партнерами	шт.	-	-	-	-	-
Задача 3.3 Повышение международного авторитета КарУ Казпотребсоюза в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров	количество международных проектов и программ, в которых участвует университет	шт.	1	-	-	-	1
ПРИОРИТЕТ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ							
Цель 4: Совершенствование организационной структуры и системы управления университетом	Целевой индикатор: эффективное функционирование системы стратегического и оперативного управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие системы внутреннего обеспечения качества, развитие корпоративной культуры	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028

Задача 4.1 Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества	удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг	%	90	90	90	90	90
Задача 4.2 Поддержание положительного имиджа университета во внешней среде, усиление позиций	количество упоминаний в электронных, печатных СМИ	шт.	-	1	1	1	1
	количество образовательных программ, вошедших в десятку лучших по итогам национального рейтинга по версии НАОКО	шт.	2	2	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 5: РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА							
Цель 5: Укрепление материально-технической базы и финансового обеспечения	Целевой индикатор: материальное и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
Задача 5.1 Обеспечение образовательного процесса аудиторным фондом	объемы ремонтно-строительных работ	млн. тг	145,0	145,0	146,0	146,0	146,0
Задача 5.2 Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием	финансовые показатели по приобретению учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования	млн. тг	45,0	45,0	45,0	46,0	46,0
	финансовые показатели по приобретению компьютерной техники и мультимедийного оборудования	млн. тг	85,0	85,0	85,0	86,0	86,0
Задача 5.3 Динамичное развитие библиотеки	Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем университета (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	экз.	845000	845000	85000	85000	855 00
	формирование электронного каталога	экз.	95000	96000	97000	98000	99000
	обеспечение доступа к другим библиотечным и научным фондам, в том числе Республиканской межвузовской электронной библиотеке	БД	20	21	22	23	24
	обеспечение доступа к мировым электронным библиотекам и юридическим базам данных для исследований магистрантов и докторантов PhD	БД	15	16	17	18	19
	наполняемость репозитария научными и учебно-методическими работами вуза: монографий, учебников, учебных пособий, научных статей	шт	350	350	355	355	355
ПРИОРИТЕТ 6: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Цель 6: Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств	Целевой индикатор: доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028

Задача 6.1 Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	доля студентов, вовлеченных в общественные мероприятия патриотического характера	%	100	100	100	100	100
	количество мероприятий по патриотическому воспитанию (кураторские часы, конференции, тематические лекции и т.д.)	шт.	15	15	15	15	17
	доля мероприятий, проводимых по разъяснению и пропаганде Посланий Президента РК	%	100	100	100	100	100
Задача 6.2 Реализация комплекса мер по формированию социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности	доля студентов участвующей в различных формах студенческого самоуправления	%	12	12	12	12	12
	количество студентов образовательной программы, участвующих в студенческих объединениях университета	шт.	15	15	15	15	15
	участие студентов в строительных и трудовых отрядах «Жасыл ел» и др.	чел.	1	1	1	1	1
	количество студентов-членов Альянса студентов Казахстана	чел.	1	1	1	1	1
Задача 6.3 Реализация комплекса мер по формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей	доля молодежи, участвующей в общественной жизни университета	%	90	90	95	95	95
	количество студентов образовательной программы - членов творческих коллективов университета	шт.	5	5	5	5	5
Задача 6.4 Усиление социальной защиты студентов	обеспеченность студентов образовательной программы общежитиями	%	100	100	100	100	100
	социальная поддержка студентов, из социально незащищенных слоев общества	%	24	24	25	25	26
Задача 6.5 Участие обучающихся в реализации Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»	%	100	100	100	100	100
ПРИОРИТЕТ 7. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ							
Цель 7: Внедрение более гибких и бесшовных процессов на базе цифровых технологий, изменение корпоративной культуры, оптимизация процессов	Целевой индикатор: Обработка больших данных, машинное обучение, облачные вычисления, моделирование и прогнозирование сложных систем	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
Задача 7.1 автоматизация системы управления на основе данных	Разработка «Личного кабинета студента», «Личного кабинета преподавателя» «Электронный журнал»	%	100	100	100	100	100
	создание системы цифрового	%	100	100	100	100	100

	документооборота посредством внедрения ЭЦП						
	Интеграция информационных ресурсов между различными организационными структурами	%	90	90	90	90	90
ПРИОРИТЕТ 8. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ							
Цель 8:	Целевой индикатор: Включение вопросов устойчивого развития в содержание дисциплин и образовательных программ, международных и научных проектов КарУ Казпотребсоюза	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
	количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт	2	2	2	2	2
	включить в учебные дисциплины университета примеры, кейсы, ситуационные задачи по теме устойчивого развития, непосредственно не затрагивающие эти вопросы	шт	2	2	2	2	2
	количество студенческих экскурсий и коротких курсов в институтах, центрах по вопросам экологии, питания, здоровья	шт	3	3	3	3	3

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию		Накипова Г.Н.
Проректор по научно-исследовательской и интеграционной деятельности		Кенжебеков Н.Д.
Директор Департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Декан Факультета бизнеса, права и технологии		Каржасова Г.Б.
Заведующий кафедрой Товароведение и сертификация		Есенбаева Г.А.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования		Тян О.А.
Главный специалист по качеству ТОО «Столичный центр качества и метрологии»		Булатова Е.С.
Директор КФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»		Шинтуринов Т.А.

* если лицо не сотрудник КарУК подпись заверяется печатью