

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры,

э.ғ.д. профессор

Аймағамбетов Е.Б.



Қарағанды Ғылыми кеңес

отырысында бекітілді

Хаттама № 10 «30» 05 2023 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**8D04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»**

Деңгейі: докторантура (DA)

ҚАРАҒАНДЫ 2023

Білім беру бағдарламасы 8D04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» ҚР ҰӘҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (өзгертулер және толықтырулармен) негізінде құрастырылған.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Ставбуник Е.А., PhD, доцент, «Экономикалық теория және МЖБ» кафедрасының меңгерушісі

Жетписбаева М.К., экономикалық теория және МЖБ кафедрасының пОНфессоры, э.ғ.к.

Жидкоблинова О.В., экономикалық теория және МЖБ кафедрасының доценті, PhD

Спанова Б.К., экономикалық теория және МЖБ кафедрасының доценті, PhD

Букатов Е.Б., экономикалық теория және МЖБ кафедрасының аға оқытушысы, магистр

Байбосынов С.Б. – «Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы» МКҚК Қарағанды облысы бойынша филиалының директоры

Пупышева Т.Н. – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» ББ докторанты

Ахметова А.С. – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» ББ докторанты

Сын пікір жазған (сарапшы):

Белкина Елена Николаевна – Ресей, Краснодар қ. Кубан мемлекеттік аграрлық университетінің, мемлекеттік және муниципалды басқару кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.д., профессор

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 1 хаттама «22» декабрь 2022 г., қарастырылды және ұсынылды

**МАЗМҰНЫ**

<b>1. Білім беру бағдарламасының паспорты .....</b>	
<b>2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты .....</b>	
2.1 Берілетін дәрежесі.....	
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....	
<b>3. Білім беру бағдарламасының мазмұны .....</b>	
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	
<b>4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....</b>	
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....	
4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы.....	
<b>5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары.....</b>	
<b>6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы .....</b>	

## **1. Білім беру бағдарламасының паспорты**

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	8D04 Бизнес, басқару және құқық
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	8D041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	D071 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	Мемлекеттік және жергілікті басқару
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Ағымдағы
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	мемлекеттік басқарудың сапалы жаңа моделін қалыптастыру үшін стратегиялық деңгейде ғылыми негіздеу және тиімді шешімдер қабылдаудың жоғары деңгейі, ғылыми және басқарушылық құзыреттілігі бар кәсіби ғылыми-педагогикалық және басқарушылық кадрларды даярлау
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	
9	ҰБШ бойынша деңгейі	8
10	СБШ бойынша деңгейі	
11	БББ ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (ББББ)	-
	Серіктес ЖОО (ДБББ)	
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасындағы оқу нәтижелерін қалыптасатын құзыреттермен салыстыруға арналған матрица (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	180
17	Берілетін дәрежесі	философия докторы PhD
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Қолданыстағы лицензия KZ34LAA00021414 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитетімен 02.02.2021 ж. берілді
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік SA-A No 0237/4
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	30.04.2022 – 29.04.2027
20	Пәндер туралы мәліметтер	Пәндер бойынша мәлімет ЖОО/ТК, НП, БП (кесте 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі мынада: 1) ББ мазмұнының ғылыми-зерттеу және басқару құзыреттілігін дамытуға бағытталуы; 2) оқытуға жеке және құзыреттілікке негізделген көзқарас; 3) ғылыми-зерттеу институттарында, Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдарында, шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының мамандандырылған кафедраларында кәсіптік практика мен тағылымдамадан өту;

		4) мемлекеттік органның, саланың, саланың, аймақтың немесе тұтастай алғанда ел ауқымындағы мемлекеттік басқарудың өзекті мәселелерін шешуге бағытталған ғылыми-зерттеу жұмысын (диссертациясын) орындау
--	--	---

## **2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты**

### **2.1 Берілетін дәрежесі:**

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

8D04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»ББ философия докторы

### **2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:**

жоғары оқу орындарында оқытушы, ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми қызметкер, еліміздің мемлекеттік органдарында басшылық қызметтер атқарды.

### 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

#### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Пәннің коды	МК/ ЖК/ ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұмысының түрі д/пр/ДООЖ /ДӨЖ	Семестрлер бойынша бөлу						Оқыту нәтижелері		
				Кредит тер KAZ/E CTS	академ. сағат			1	2	3	4	5	6			
	<b>ҒӘМ 1.1</b> <b>Ғылыми-әдіснамалық модуль</b>														ОН1, ОН2,ОН3, ОН 4	
БП	AW / AZh	ЖК	Academic Writining / Академиялық жазба	4	120	экз	15/30/15/60	4								
БП	GZA	ЖК	Ғылыми зерттеулер әдістері	4	120	экз	15/30/15/60	4								
БП	BMM	ТК	Басқарудағы математикалық моделдер	5	150	емт	15/30/15/90	5								
	АЕZhTSA		Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді талдаудың статистикалық әдістері													
БП	PP	МК	Педагогикалық практика	10	300	есеп		10								
	<b>КБМ 2.1 Кәсіби-бағытталған модуль</b>															
КП	KSRSBATTT	ЖК	Қоғамдық сектор ресурстарын стратегиялық басқару: әдістемелік тәсілдемелер және тиімді тәжірибелер	4	120	экз	15/30/15/60		4							ОН5, ОН6, ОН7, ОН8



<b>Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы</b>	<b>184</b>	<b>5520</b>			<b>30</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
---	------------	-------------	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--



### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 слов)	Кредит-тер саны	Қалыптастыратын күзiреттiлiкте р (кодтар)
<b>Негiзгi пәндер циклi ЖОО компонентi</b>				
1	Ғылыми зерттеу әдiстерi	Пән докторанттарда ғылыми таным мен сыни талдаудың әмбебап әдiстерiн пайдаланумен iргелi және қолданбалы экономикалық зерттеулердi жобалау, ғылыми жұмыстарды даярлау, ғылыми-педагогикалық және кәсiптiк iс-әрекетте бiлiмдi шығармашылық пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	4	КК1
2	Academic Writining / Академиялық жазба	«Академиялық жазба» курсы докторанттарда лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, тiлдiң экспрессивтi бiрлiктерiн талдай бiлуге және ғылыми мәселе бойынша ойды сауатты баяндауға, ғылыми деректер базасында ақпарат iздеумен, мәтiндердi талдауға және реферациялауға байланысты кәсiби қызметтi жүзеге асыруға, академиялық хаттың әр түрлi жанрларымен жұмыс iстеуге, ауызша және жазбаша түрде шет тiлiн меңгерудiң озық деңгейi бар (Upper Intermediate English), докторанттардың кәсiби тiлдiк бiлiктiлiгiн арттыруға, ғылыми сипаттағы мәтiндердi көрсете бiлу және ғылыми зерттеудiң нәтижелерiн ағылшын тiлiнде сауатты көрсете бiлге бағытталған	4	КК 1
3	Педагогикалық тәжiрибе	Педагогикалық тәжiрибе докторанттарға университеттiң ғылыми-зерттеу, жобалық-ағартушылық және кәсiби қызметiне арналған докторанттың кешендi психологиялық, педагогикалық және ақпараттық-әдiстемелiк дайындығын қалыптастыруға бағытталған жоғары бiлiм берудегi оқу-тәрбие үдерiсiн жүзеге асырудағы практикалық жұмыстарының бiрi болып табылады	10	КК2
<b>Негiзгi пәндер циклi Таңдау компонентi</b>				
4	Басқарудағы математикалық моделдер	Пән экономикалық құбылыстарды талдау үшiн қолданылатын математикалық модельдердi қолдану дағдыларын меңгеруге, басқару шешiмдерiн әзiрлеу және басқару есептерiн формализациялау, математикалық модельдердi құрастыру, Ақпаратты өңдеудiң заманауи электронды әдiстерi мен бағдарламаларының көмегiмен есептеу нәтижелерiн мазмұндық интерпретациялау дағдыларын дамытуға ықпал етедi.	5	КК3
5	Әлеуметтiк-экономикалық жүйенi талдаудың статистикалық әдiсi	Пәнаралық курс статистикалық бағдарламалық жасақтама пакеттерiн пайдалана отырып статистикалық деректердi қайталама талдау негiзiнде докторанттарға экономикалық зерттеулердi құруға және енгiзуге мүмкiндiк бередi.	5	
<b>Бейiндiк пәндер циклы ЖОО компонентi</b>				
6	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдiснамалық тәсiлдер мен	Курс докторанттардың осы әдiстi зерттеу және практикалық қызметте пайдалану үшiн қазiргi заманғы елдер экономикасының қоғамдық секторындағы нәтижелер бойынша басқару мен бюджеттеудiң өзектi әдiсiнiң теориялық және практикалық негiздерiн игеруiне бағытталған	4	КК3

	тиімді практикалар			
7	Ізденушілік тәжірибе	Тәжірибе отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық-әдіснамалық жетістіктерін зерттеу, сондай-ақ тәжірибелік дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялау мақсатында жүргізіледі	10	КК5
<b>Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті</b>				
8	Әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқарудың қазіргі заманғы трендтері	"Әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқарудың қазіргі заманғы тенденциялары" пәнін зерделеудің мақсаты Әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқару саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға мүмкіндік беретін қазіргі заманғы құзыреттерге ие мемлекеттік және жергілікті басқарудың жоғары білікті мамандарын даярлау болып табылады.	4	КК4
9	Квазимемлекеттік сектор субъектілерін стратегиялық басқару	Пән мемлекеттік компаниялардың даму стратегияларын және олардың даму сценарийлерін әзірлеу арқылы экономиканың квазимемлекеттік секторының субъектілерін стратегиялық басқару саласында теориялық-практикалық білімді қалыптастыруға, жаңа енгізілімдер мен инновацияларды пайдалана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу үшін әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерінің негізінде оларды таңдауды негіздеуге бағытталған.	4	
10	Мемлекеттік мекемелердегі жобалық басқарудың теориясы мен тәжірибесі	Пән докторанттардың мемлекеттік басқарудағы жобаларды қалыптастыру және іске асыру кезінде жобалық тәсілді меңгеруіне бағытталған, нақты нәтижелерге қол жеткізуді нақты жоспарлау, жауапкершілікті дербестендіру және ресурстардың шектелген жағдайында тиімді ведомстволарлық өзара іс-қимыл жасау арқылы қамтамасыз етеді.	4	
11	Ұлттық жобалар және мемлекеттік бағдарламаларды басқару	Курс докторанттарда басқарудағы бағдарламалық және жобалық тәсілдеменің мазмұны, оның мүмкіндіктері мен шектеулері туралы түсініктер жүйесін; стратегиялық басқару мен мемлекеттік жоспарлауда бағдарламалық тәсілді пайдалану үшін қажетті кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға және мемлекеттік бағдарламалардың және ұлттық жобаларды мониторингтеу және бағалау процесінде басқарушылық міндеттерді шешуге бағытталған	4	
12	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы ғылыми таным әдіснамасын меңгерген және кәсіби саладағы мәселелерді зерттеу мен шешуде ғылыми әдістерді қолдана алатын, ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және табысты қорғау болып табылатын докторантты дайындауға бағытталған	123	КК5

#### 4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

##### 4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
--------------	------------------------	-------------------------	---



### 4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы

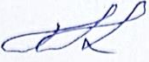

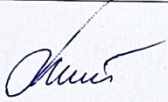
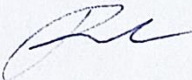
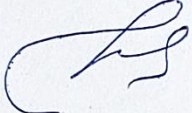
Құзіреттіліктің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК/БК / ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
КК1	GZA	<i>Ғылыми зерттеу әдістері</i>	ЖК	4	120	Эссе
	AW /AZh	<i>Academic Writining / Академиялық жазба</i>	ЖК	4	120	Эссе
	DEZZh	Докторанттың эксперименттік зерттеу жұмысы, оның ішінде тағлымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау		123	3690	Есеп, диссертация
КК2	PT	<i>Педагогикалық тәжірибе</i>	МК	10	300	есеп
	DEZZh	Докторанттың эксперименттік зерттеу жұмысы, оның ішінде тағлымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	МК	123	3690	Есеп, диссертация
КК3	BMM	<i>Басқарудағы математикалық моделдер</i>	ТК	5	150	Жоба
	AEZhTSA	<i>Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі</i>	ТК	5	150	Жоба
	KSRBS: ATTP	<i>Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар</i>	ЖК	4	120	Эссе
	DEZZh	Докторанттың эксперименттік зерттеу жұмысы, оның ішінде тағлымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	МК	123	3690	Есеп, диссертация
КК4	ASSMBKZ T	<i>Әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқарудың қазіргі заманғы трендтері</i>	ТК	4	120	Эссе
	KSSSB	<i>Квзимемлекеттік сектор субъектілерін стратегиялық басқару</i>	ТК	4	120	Эссе
	MMZhBTT	<i>Мемлекеттік мекемелердегі жобалық басқарудың теориясы мен тәжірибесі</i>	ТК	4	120	Эссе
	UZhMBV	<i>Ұлттық жобалар және мемлекеттік бағдарламаларды басқару</i>	ТК	4	120	Эссе
	NIRD	Докторанттың эксперименттік зерттеу жұмысы, оның ішінде тағлымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	МК	123	3690	Есеп, диссертация
КК5	IP	<i>Ізденушілік тәжірибе</i>	МК	10	300	Есеп
	DEZZh	Докторанттың эксперименттік зерттеу жұмысы, оның ішінде тағлымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	МК	123	3690	Есеп, диссертация
	DDOK	<i>Докторлық диссертацияны орындау және қорғау</i>		12	360	

## 5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

<b>Мақсаты 1:</b>  Сыртқы ортаның талаптарына сәйкес білім беру қызметін жетілдіру	<b>Мақсаттық индикатор:</b> Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес университеттің жұмыс істеуі	өлш. бірл	Жоспарлық кезеңде				
			Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.1 Міндет</b> Білім беру ортасын жаңғырту және білім сапасын арттыру	Докторанттардың жалпы саны	чел.	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
	Шетелдік студенттердің үлесі	%	-	-	-	-	-
	Шетелдік сарапшылармен бірігіп құрастырылған жаңа білім беру бағдарламасының үлесі	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Задача 1.3</b> ПОҚ кәсіби деңгейін жоғарылату	оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан докторанттардың үлесі	%	100	100	100	100	100
	Шет тілінде жүргізілетін пәндердің саны	шт.	2	2	2	2	2
	штаттық PhD докторлар саны	чел.	5	5	6	6	6
	профессор-оқытушылар құрамының, мемлекеттік наградалардың, сыйлықтардың, гранттардың иегерлерінің саны	чел.	1	1	1	1	1
	Халықаралық тағыламадан өткен ПОҚ саны	чел.	1	1	1	1	1
	академиялық ұтқырлыққа қатысатын оқытушылар құрамының саны	чел	1	1	1	1	1

<b>1.5 Міндет</b> Оқудың заманауи тәжірибеге бағытталған түрін енгізу	Жаңарған элективті пәндер үлесі	%	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	-
	Пәнаралық оқу курстарының саны	шт	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Өндіріс өкілдерінің қатысуымен құрастырылған және жүзеге асырылған білім беру бағдарламасының үлесі	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Задача 2.1</b> <b>Университеттің ғылыми зерттеу потенциалын жоғарылату</b>	Кафедраның ПОҚ ғылыми жарияланымдар саны	шт.	37	37	38	38	40
	Ғылыми зерттеу тақырыптарына қатысқан кафедраның ПОҚ үлесі	%	74	75	75	80	80
	нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны (ThomsonReuters, SCOPUS, РИНЦ)	шт.	4	5	5	5	5
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрімен басылған оқулықтар саны	шт.	-	-	1	-	-
	өнертабыстар, патенттер, авторлық куәліктер, лицензиялар саны	шт.	2	2	2	2	2
<b>Задача 2.2</b> Ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ғылыми жобаларға бюджеттік конкурстардың нәтижелері бойынша өткізілген ғылыми тақырыптардың саны	шт.	1	1	1	1	1
	PhD докторлардың ғылыми жарияланымдар саны	шт.	15	15	15	16	16
	PhD докторанттары мен ПОҚ бірігіп орындаған ғылыми жарияланымдар саны	шт.	15	15	15	16	16

## 6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі және стратегиялық даму проректоры, э.ғ.к., профессор		Накипова Г.Н.
Ғылыми зерттеу және интеграциялық қызмет бойынша проректор, э.ғ.к, доцент		Кенжебеков Н.Д.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі академиялық даму департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Тян О.А.
Ғылыми зерттеулер мен мониторингті дамыту орталығының басшысы, т.ғ.к., доцент		Сейткасымова Г.Ж.
Стратегиялық даму департаментінің директоры, магистр		Глазунова С.Б.
Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының меңгерушісі, PhD		Ставбуник Е.А.