

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 10 «30» 05 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04103 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Уровень: докторантура (DA)

КАРАГАНДА 2023

Образовательная программа **8D04103 «Государственное и местное управление»** составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций.

Разработчики (академический комитет):

Ставбуник Е.А., PhD, доцент, зав. кафедрой «Экономической теории и ГМУ»

Жетписбаева М.К., к.э.н., профессор кафедры экономической теории и ГМУ

Жидкоблинова О.В., PhD, доцент кафедры экономической теории и ГМУ

Спанова Б.К., PhD, доцент кафедры экономической теории и ГМУ

Букатов Е.Б., магистр, старший преподаватель кафедры экономической теории и ГМУ

Байбосынов С.Б. – директор филиала РГКП «Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан» по Карагандинской области

Пупышева Т.Н. – докторант ОП «Государственное и местное управление»

Ахметова А.С. – докторант ОП «Государственное и местное управление»

Рецензенты (эксперты):

Белкина Елена Николаевна – д.э.н., профессор, зав. кафедрой государственного и муниципального управления Кубанского государственного аграрного университета, г. Краснодар, Россия

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «22» декабря 2022 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы.....	
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	
2.1 Присуждаемая степень	
2.2 Перечень должностей специалиста	
3. Содержание образовательной программы.....	
3.1 Учебный план образовательной программы	
3.2 Сведения о дисциплинах	
4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	
4.3 Карта формирования компетенций	
5. План развития образовательной программы.....	
6. Лист согласования программы.....	

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	D071 «Государственное и местное управление»
5	Наименование образовательной программы	Государственное и местное управление
6	Вид ОП	Действующая
7	Цель ОП	подготовка профессиональных научно-педагогических и управленческих кадров, с высоким уровнем научной и управленческой компетентности, навыков научного обоснования и принятия эффективных решений на стратегическом уровне для формирования качественно новой модели государственного управления
8	Уровень по МСКО	
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	180
17	Присуждаемая степень	доктор философии PhD
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Действующая лицензия KZ34LAA00021414, выданная Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02.02.2021 г.
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации SA-A № 0237/4
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	30.04.2022 – 29.04.2027
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21	Уникальность программы	Уникальность программы заключается в: 1) нацеленности содержания ОП на развитие научно-исследовательских и управленческих компетенций; 2) индивидуальном и компетентностном подходе в обучении; 3) прохождении профессиональной практики и стажировки в научно-исследовательских институтах, органах государственной власти РК,

		специализированных кафедрах зарубежных Вузов-партнеров; 4) выполнение научно-исследовательской работы (диссертации), ориентированного на решение актуальных проблем государственного управления в масштабах государственного органа, сферы, отрасли, региона или страны в целом
--	--	--

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень: доктор философии PhD по ОП 8D04103 «Государственное и местное управление».

2.2 Перечень должностей специалиста: преподаватель в высших учебных заведениях, научный сотрудник в научно-исследовательских институтах, управленческие должности в органах государственной власти страны.

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	Распределение по семестрам						Результаты обучения
				Кредиты KAZ/ECTS	академ. часы			1	2	3	4	5	6	
НММ 1.1 Научно-методический модуль														PO1, PO2, PO3, PO4, PO8
БД	AW / AP	ВК	Academic Writing / Академическое письмо	4	120	экз	15/30/15/60	4						
БД	MNI	ВК	Методы научных исследований	4	120	экз	15/30/15/60	4						
БД	MMU	КВ	Математические модели в управлении	5	150	экз	15/30/15/90	5						
	SMASES		Статистические методы анализа социально-экономических систем											
БД	PP	ОК	Педагогическая практика	10	300	отчет		10						
ППМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль														
ПД	SUROSMPER	ВК	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	4	120	экз	15/30/15/60		4					PO5, PO6, PO7, PO8

ПД	SGUUG	КВ	Стратегическое государственное управление в условиях глобализации	4	120	экз	15/30/15/60	4						
	SUSKS		Стратегическое управление субъектами квазигосударственного сектора											
ПД	TPPUGO	КВ	Теория и практика проектного управления в государственных органах	4	120	экз	15/30/15/60	4						
	UNPGP		Управление национальными проектами и государственными программами											
ПД	IP	ОК	Исследовательская практика	10	300	отчет		10						
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				45	1350			23	22	0	0	0	0	
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль														
НИРД	NIRD	ОК	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123	3690	отчет		7	8	30	30	30	18	PO1-PO8

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	КК1
2	Academic Writing / Академическое письмо	Курс направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умение грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке	4	КК1
3	Педагогическая практика	Педагогическая практика является одним из видов практической деятельности докторантов по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в высшей школе, направленной на формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-методической готовности докторанта к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в университете	10	КК2
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
4	Математические модели в управлении	Дисциплина способствует овладению навыками применения математических моделей, используемых для анализа экономических явлений, выработки управленческих решений и развитию умения формализации задач управления, конструирования математических моделей, содержательной интерпретации результатов вычислений с помощью современных электронных методов и программ обработки информации	5	КК3
5	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе статистических данных с применением статистических пакетов программ	5	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
6	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические	Курс нацелен на освоение докторантами теоретических и практических основ актуального метода управления и бюджетирования по результатам в общественном секторе экономики	4	КК3

	подходы эффективные практики	и современных стран для использования этого метода в исследовательской и практической деятельности		
7	Исследовательская практика	Ориентирована на изучение новейших теоретико-методологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании	10	КК5
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
8	Современные тренды государственного управления отраслями социальной сферы	Целью изучения дисциплины « Современные тенденции государственного управления отраслями социальной сферы» является подготовка высококвалифицированных специалистов государственного и местного управления, обладающих современными компетенциями, позволяющими реализовать государственную политику в сфере государственного управления отраслями социальной сферы.	4	КК4
9	Стратегическое управление субъектами квазигосударственного сектора	Дисциплина нацелена на формирование теоретико-практических знаний в области стратегического управления субъектами квазигосударственного сектора экономики через разработку стратегий развития государственных компаний и сценариев их развития, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности для проведения научных исследований с использованием нововведений и инноваций	4	
10	Теория и практика проектного управления в государственных органах	Дисциплина нацелена на освоение докторантами проектного подхода при формировании и реализации проектов в государственном управлении, обеспечивающий достижение конкретных результатов через четкое планирование, персонафикацию ответственности и эффективное межведомственное взаимодействие в условиях ограниченности ресурсов	4	
11	Управление национальными проектами и государственными программами	Курс нацелен на формирование у докторантов системы представлений о содержании программного и проектного подхода в управлении, его возможностях и ограничениях; профессиональных компетенций, необходимых для использования программного подхода в стратегическом управлении и государственном планировании, и решения управленческих задач в процессе мониторинга и оценки национальных проектов и государственных программ	4	
12	Научно-исследовательская работа докторанта	Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания экономическо-управленческих процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем системы государственного управления, итоговым	123	

		результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации		
--	--	--	--	--

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Владение методами научных исследований в области государственного управления с использованием норм академической грамотности и научной этики	PO1	Проектирует научные исследования на основе современной методологии и инструментария, генерирует научные результаты и обосновывает идеи в области преобразования социально-экономических систем
		PO2	Умеет синтезировать новые и сложные идеи, используя навыки устной и письменной коммуникации при проведении исследований и последующей публикации в международных научных журналах
КК 2	Осуществление научно-педагогической деятельности, используя навыки вузовской подготовки специалистов в области государственного управления	PO3	Организовывает научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионального общения
КК 3	Способность проводить теоретические исследования и моделировать процессы управления для разработки стратегии действий по достижению целей общественного сектора с наилучшим соотношением результатов и затрат	PO4	Конструирует математические модели для решения управленческих задач и решает их с использованием современных электронных методов и программ обработки информации
		PO5	Осуществляет анализ эффективности планов развития государственных органов по достижению целей и обеспечению качества оказываемых услуг
КК4	Применение в исследовании инструменты стратегического, оперативного и проектного управления в масштабах государственного органа, сферы, отрасли, региона и страны в целом	PO 6	Демонстрирует способности аналитического мышления и стратегического видения организации эффективной деятельности государственного и квазигосударственного секторов для достижения стратегических целей в глобальной и национальной экономике
		PO 7	Демонстрирует навыки анализа и внедрения проектного и программно-целевого подхода к обеспечению эффективности деятельности государственного органа
КК5	Способность интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области формирования долгосрочной стратегии развития государства для ведения научно/экспериментально-исследовательской деятельности и обеспечения постоянного профессионального роста	PO 8	Реализует научную, экспериментальную и управленческую деятельность на основе современных научных методов и инновационных технологий, основанных на знаниях и результатах собственных оригинальных исследований.

4.2 Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК1	v	v						
КК2			v					
КК3				v	v			
КК4						v	v	
КК5	v	v	v	v	v	v	v	v

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/БК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	MNI	<i>Методы научных исследований</i>	БК	4	120	Эссе
	AW /AP	<i>Academic Writing / Академическое письмо</i>	БК	4	120	Эссе
	NIRD	<i>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</i>		123	3690	Отчет, диссертация
КК2	PP	<i>Педагогическая практика</i>	ОК	10	300	отчет
	NIRD	<i>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</i>	ОК	123	3690	Отчет, диссертация
КК3	MMU	<i>Математические модели в управлении</i>	КВ	5	150	Проект
	SMASES	<i>Статистические методы анализа социально-экономических систем</i>	КВ	5	150	Проект
	SUROSMPER	<i>Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики</i>	БК	4	120	Эссе
	NIRD	<i>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</i>	ОК	123	3690	Отчет, диссертация
КК4	STGUOSS	<i>Современные тренды государственного управления отраслями социальной сферы</i>	КВ	4	120	Эссе
	SUSKS	<i>Стратегическое управление субъектами квазигосударственного сектора</i>	КВ	4	120	Эссе
	TPPUGO	<i>Теория и практика проектного управления в государственных органах</i>	КВ	4	120	Эссе
	UNPGP	<i>Управление национальными проектами и государственными программами</i>	КВ	4	120	Эссе
	NIRD	<i>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и</i>	ОК	123	3690	Отчет, диссертация

		<i>выполнение докторской диссертации</i>				
КК5	IP	<i>Исследовательская практика</i>	OK	10	300	Отчет
	NIRD	<i>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</i>	OK	123	3690	Отчет, диссертация
	OZDD	<i>Оформление и защита докторской диссертации</i>		12	360	

5. План развития образовательной программы

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм.	В плановом периоде				
			План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 1.1 Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество докторантов	чел.	15	15	15	15	15
	доля иностранных студентов	%	-	-	-	-	-
	доля новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными экспертами	%	100	100	100	100	100
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС	доля докторантов, устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	100	100	100	100	100
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	2	2	2	2	2
	количество штатных докторов PhD	чел.	5	5	6	6	6
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.	1	1	1	1	1
	количество ППС, прошедших международные стажировки	чел.	1	1	1	1	1
	количество ППС участвующие в	чел.	1	1	1	1	1

	академической мобильности						
Задача 1.5 Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения	доля обновляемости элективных дисциплин	%	10	-	-	10	-
	количество междисциплинарных учебных курсов	шт	-	-	1	1	1
	доля образовательных программ, при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	100	100	100	100	100
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала университета	количество научных публикаций ИПС кафедры	шт.	37	37	38	38	40
	доля ИПС кафедры, участвующего в выполнении научно-исследовательских тем	%	74	75	75	80	80
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (ThomsonReuters, SCOPUS, РИНЦ)	шт.	4	5	5	5	5
	количество учебников, изданных под грифом МОН РК	шт.	-	-	1	-	-
	количество изобретений, патентов, авторских свидетельств, лицензий	шт.	2	2	2	2	2
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	1	1	1	1	1
	количество научных публикаций докторантов PhD	шт.	15	15	15	16	16
	количество совместных	шт.	15	15	15	16	16

	публикаций ППС и докторантов PhD						
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Проректор по научно-исследовательской и интеграционной деятельности, к.э.н., доцент		Кенжебеков Н.Д.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., доцент		Тян О.А.
Директор центра развития научных исследований и мониторинга, к.т.н., доцент		Сейткасымова Г.Ж.
Директор департамента стратегического развития, магистр		Глазунова С.Б.
Зав.кафедрой Экономической теории и ГМУ, PhD, доцент		Ставбуник Е.А.