

ҚАЗТУҒЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«Бекітемін»

Қазтуғынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры, э.ғ.д.,
профессор Аймағамбетов Е.Б.



Қарқу Ғылыми кеңесінің
отырысында мақұлданды
Хаттама №8 «30»_04_2024ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
8D04107 «ИННОВАЦИЯЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ»

Деңгейі: докторантура (DA)
(ғылыми-педагогикалық)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

8D04107 «Инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасы ҚР ГЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты, ЖЖОКБҰ-да Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық/салалық білім беру стандарты негізінде жасалды. біліктілік шеңбері, "Инновациялық жобаны ілестіру" кәсіби стандарты (инновациялық даму жөніндегі басшы, СБШ 8-деңгейі), Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Косе Ж.К. - э.ғ.к. «Менеджмент және инновация» кафедрасының доценті, кафедра меңгерушісі;

Исабеков Д.М. – магистр, «Каз-Метиз» ЖШС жоспарлау-бөлу бюросының басшысы;

Джазыкбаева Б.К. - PhD, «Менеджмент және инновация» кафедрасының профессоры;

Блялов Б.Е. - «Менеджмент және инновация» кафедрасының доценті;

Ахтурсунова А. – «Инновациялық менеджмент» ББ докторанты

Ким К. - «Жобалық-инновациялық менеджмент» ББ студенті

Рецензент (сарапшы):

М.Ф. Грела – PhD, Сантьяго де Компостела Университетінің профессоры, Испания

Білім беру бағдарламасы № 2 хаттамамен 2024 жылғы «26» 04 академиялық комитет отырысында талқыланып, бекітілді.

Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.....
- 2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы.....
 - 2.1 Берілетін дәреже
 - 2.2 Маман лауазымдарының тізбесі
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....
 - 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары
 - 3.2 Пәндер туралы мәліметтер
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттерімен оқыту нәтижелері....
 - 4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі
 - 4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы
 - 4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы.....
6. Бағдарламаны келісу парағы.....

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмірі	8D04100141
2.	Білім беру саласының коды және сыныптамасы	8D04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	8D041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	D072 «Менеджмент және басқару»
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	8D04107 Инновациялық менеджмент
6.	ББ түрі	Жаңа БББ
7.	ББ мақсаты	Ақпараттық экономикадағы инновациялық үдерістердің ерекшелігін іске асыратын жаңа қағидаттар мен әдістер негізінде бизнесті басқару саласында қажетті ойлау стильдері, кәсіби құзыреттері мен дағдылары бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау
8.	МСК бойынша деңгей	8
9.	ҰБШ бойынша деңгей	8
10.	СБШ бойынша деңгей	8
11.	ББ ерекшеліктері	-
	Серіктес ЖОО (ПКҚ)	
	Серіктес ЖОО (ҚДОП)	
12.	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы (4.2-қосымша)
13.	Оқу нәтижелері	
14.	Оқыту түрі	күндізгі
15.	Оқыту тілі	Қазақ / орыс
16.	Кредиттер көлемі	180
17.	Берілетін академиялық дәреже	8D04107 Инновациялық менеджмент ББ бойынша PhD философия докторы
18.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	
19.	ББ аккредиттеуінің болуы	
	Аккредиттеу органының атауы	
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
20.	Пәндер туралы мәліметтер	Пәндер туралы мәліметтер ЖК/ТК, БП, БеП (қосымша 3.2)
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	<p><i>"Инновациялық менеджмент" білім беру бағдарламасының бірегейлігі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цифрлық экономикадағы инновациялық процестерді басқарудың ерекше қасиеттері мен заңдылықтарын игерген, оның әсерін ескере отырып, ақпараттық нарық үшін бизнес-модельдер құра алатын және компанияның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін оларды өзгерте алатын менеджердің жаңа біліктілік моделін қалыптастырады. - қазіргі менеджердің сұранысқа ие ойлау стилін дамытады: аналитикалық, жүйелік, жобалық, шығармашылық, конструкторлық, бұл оған экономиканың жеке және мемлекеттік секторындағы лауазымдарға үміткер болуға мүмкіндік береді.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

8D04107 «Инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасының түлегіне келесідей дәрежелер беріледі:

- 8D04107 Инновациялық менеджмент ББ бойынша PhD философия докторы.

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

- ғылыми-зерттеу ұйымдары мен жоғары оқу орындарының ғылыми қызметкері, ЖОО оқытушысы, орта/жоғары буын басқарушысы;

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

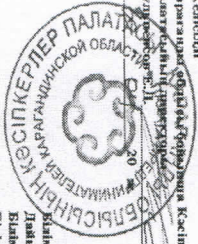
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

КАЗАҒҮЛЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

"Қазіргі" Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың "Болашақ" бағдарламасына қолдау көрсету мақсатындағы университеттің қолдау және қолдаушылық қызметінің негізгі бағыттары мен міндеттері туралы заңның 10-бабының 1-тармағына сәйкес



Профессор А.Иманғалиев Е.Б.



Оқу жоспары
Білім беру саласының қолдау және жіктелуі: 8104 Бизнес басқару және құрылым
Дайындық бағыттарының қолдау және жіктелуі: 81041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының тобы: 1073 Менеджмент және басқару
Білім беру бағдарламасының қолдау және жіктелуі: 8104107 "Инновациялық менеджмент"
Білім беру бағдарламасының түрі: және
Берілген дәреже: 8104107 ББ бағытына РЧД философия докторы
Оқу мерзімі: 3 жыл
Күндізгі оқыту түрі
2024 жыл қабылданады

Пән атаулары	МҚЖК КӘТК	Пән атаулары	Еңбек сыйымдылығы		Бюджет түрі	Оқу құралдарының түрлері: АҚЖ, БЖ, ҚЖ	Семестр бойынша бағу						Оқу нәтижелері	
			Кредиттік саясат	саясат			1	2	3	4	5	6		
ҒӘМ І.1 Ғылыми-әдістемелік модуль	ЖК	Академиялық қолдау	4	120	өлшегіш	15/30/15/60	4							
АҚЖ2022РЧД	ЖК	Академиялық қолдау (ғылым)	4	120	өлшегіш	15/30/15/60	4							
GAZA 2022	ЖК	Ғылыми әдістемелік қолдау	4	120	өлшегіш	15/30/15/60	4							
BAJU 2022	ЖК	Ғылыми әдістемелік қолдау	4	120	өлшегіш	15/30/15/60	4							
AEZHTSA	ТК	Әлеуметтік-экономикалық жұмыс тәжірибесінің стратегиялық	5	150	өлшегіш	15/30/15/90	5							ОН1, ОН2, ОН3, ОН4
DTT 2022 PИД	ЖК	Деректерді интегралдау және талдау	10	300	есеп		10							
PP (D) 2022	ЖК	Деректерді интегралдау және талдау	10	300	есеп		10							
КБМ 2.1 Кәсіп бағдарламалық модуль	ЖК	Кәсіп бағдарламалық модуль	4	120	өлшегіш	15/30/15/60	4							
КСRBSAТТР	ЖК	Кәсіп бағдарламалық модуль	4	120	өлшегіш	15/30/15/60	4							
СEВPВ 2022	ТК	Цифрлық экономикалық бизнес-проекттерді басқару	4	120	өлшегіш	15/30/15/60	4							ОН5, ОН6, ОН7, ОН8
МПТ 2022	ТК	Менеджменттің инновациялық технологиялар	4	120	өлшегіш	15/30/15/60	4							
АОКСN 2022	ТК	Ақпараттық өнімдер мен қызметтерді сипаттау	4	120	өлшегіш	15/30/15/60	4							
АНВU 2022	ТК	Ақпараттық өнімдер мен қызметтерді сипаттау	4	120	өлшегіш	15/30/15/60	4							
ЗР (D) 2022	ЖК	Зерттеу практикасы	10	300	есеп		10							
ТЭМ 3.1 Ғылыми-әдістемелік модуль	ЖК	Ғылыми-әдістемелік модуль	45	1350	есеп		23	22	0	0	0	0	0	
ДҒЭЖ	МК	Ғылыми-әдістемелік модуль	123	3690	есеп		7	8	30	30	30	18		ОН7, ОН8
ДҒЭЖ	МК	Ғылыми-әдістемелік модуль	123	3690	есеп		7	8	30	30	30	18		ОН7, ОН8
ОҚТ	ОҚТ	Оқулық қолдаушы құралдар	12	360										
DDZHK	МК	Докторлық диссертацияның жазу және қорғау	180	5400			30	30	30	30	30	30	12	

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор
ЖОЖОҚББ/ДЦ директоры
Кафедра меңгерушісі

Навилова Г.Н.
Данилочкин М.Г.
Косов Ж.К.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (0-50 сөз)	Кредит тер саны	Қалыптастырыл атын құзыреттіліктер (кодтар)
Негізгі пәндер циклі/ ЖОО компоненті				
1	Академиялық хат (ағыл.)	«Академиялық хат» курсы докторанттарда лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білуге және ғылыми мәселе бойынша ойды сауатты баяндауға, ғылыми деректер базасында ақпарат іздеумен, мәтіндерді талдауға және реферациялауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға, академиялық хаттың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге, ауызша және жазбаша түрде шет тілін меңгерудің озық деңгейі бар (Upper Intermediate English), докторанттардың кәсіби тілдік біліктілігін арттыруға, ғылыми сипаттағы мәтіндерді көрсете білу және ғылыми зерттеудің нәтижелерін ағылшын тілінде сауатты көрсете білге бағытталған	4	КК1
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда іргелі және қолданбалы экономикалық зерттеулерді жобалау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми жұмыстарды дайындауға, ғылыми танымның әмбебап әдістерін және сыни талдауды пайдалана отырып, білімді ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте шығармашылық қолдануға бағытталған	4	КК1
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
3	Басқарудағы математикалық моделдер	Пән экономикалық құбылыстарды талдау үшін қолданылатын математикалық модельдерді қолдану дағдыларын меңгеруге, басқару шешімдерін әзірлеу және басқару есептерін формализациялау, математикалық модельдерді құрастыру, Ақпаратты өңдеудің заманауи электронды әдістері мен бағдарламаларының көмегімен есептеу нәтижелерін мазмұндық интерпретациялау дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	5	КК2
4	Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі	Пәнаралық курс статистикалық бағдарламалық жасақтама пакеттерін пайдалана отырып статистикалық деректерді қайталама талдау негізінде докторанттарға экономикалық зерттеулерді құруға және енгізуге мүмкіндік береді.	5	КК2
6	Деректерді интеллектуалды талдау	Кіріспе, деректерді интеллектуалдық талдаудың негізгі түсініктері. Білім мен шығару ережелерін ұсынудың логикалық моделі. Білім мен фреймді ұсынудың реляциялық модельдері. Семантикалық желілер. Сараптамалық жүйелер - зияткерлік жүйелердің құралдары. Нейрондық желілер. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. АТҚ кезінде пайдаланылатын бағдарламалық қосымшалар мен функциялар базасында зияткерлік жүйелерді модельдеу.	5	КК2
Бейіндік пәндер циклі/ЖОО компоненті				
6	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар	Курс докторанттардың зерттеу және практикалық қызметте осы әдісті қолдану үшін қазіргі елдердің экономикасының қоғамдық секторындағы нәтижелері бойынша басқарудың және бюджеттеудің өзекті әдістерінің теориялық және практикалық негіздерін меңгеруіне бағытталған.	4	КК3
Бейіндік пәндер циклі/ Таңдау бойынша компонент				
7	Цифрлық экономикадағы бизнес-процестерді басқару	Пән бизнес-процестерді басқару саласындағы трансдисциплинарлық теориялық-практикалық білімді қалыптастыруға және оларды сандық экономика жағдайында біріктіруге бағытталған.	4	КК3
8	Менеджменттегі инновациялық технологиялар	Пән ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізуге, атап айтқанда, кәсіпорындардағы менеджмент жүйесін жетілдіруге бағытталған менеджмент жүйелерін тереңдетіп оқытуды ескере отырып, қазіргі заманғы менеджментте инновациялық технологияларды дамытудың теориялық негіздері мен практикалық ұсыныстарын зерттейді.	4	КК3
9	Ақпараттық өнімдер мен	Пән отандық ғылыми әзірлемелердің бәсекеге	4	КК4

	қызметтердің салалық нарығы	кабілеттілігін арттыру мақсатында ақпараттық өнімдер мен қызметтер нарығын дамытудың негізгі экономикалық заңдылықтарын зерттеуге бағытталған		
10	Ақпараттық нарықтағы бизнес модельдері	Пән ақпараттық өнімдер мен технологияларды жасау және коммерциялық тарату саласында теориялық білім мен практикалық дағдылардың қажетті көлемін алуға мүмкіндік беретін қазіргі заманғы бизнес модельдерін және олардың ақпараттық нарықтағы ерекшеліктерін зерделеуге бағытталған	4	КК4

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифры	Құзыреттің мазмұны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК 1	Академиялық сауаттылық және ғылыми этика нормаларын пайдалана отырып, Инновациялық менеджмент саласындағы диссертациялық зерттеу объектісін талдау кезінде ғылыми зерттеулер әдіснамасын меңгеру және оны қолдану	ОН 1	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы жаңа және күрделі идеяларды синтездей алады және жоғары рейтингті журналдарда Жарияланымдар түрінде мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсына алады
		ОН 2	Заманауи әдіснама негізінде ғылыми зерттеулерді жобалайды, зерттеу жүргізу бағдарламасын жоспарлайды, мониторингтің барабар әдістерін әзірлейді және қолданады, алынған түпкілікті нәтижелер негізінде ұсынымдар әзірлейді
КК 2	Диссертациялық зерттеу кезінде экономикалық-математикалық аппаратты меңгеру және қолдану және ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН 3	Инновациялық әдістерді және ақпаратты өндеудің заманауи электрондық бағдарламаларын, жасанды интеллектті пайдалана отырып, басқару есептерін шешу үшін математикалық модельдер құрастырады
		ОН 4	Статистикалық деректерді талдау және өндеу дағдыларын қолдана отырып, білім алушылардың ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметін ұйымдастырады
КК 3	Басқарушылық шешімдерді жобалау және қабылдау үшін ұйымдарды дамытудың әдістері мен инновациялық құралдары жүйесін меңгеру	ОН 5	Бизнес пен басқарудың қоғамдық секторындағы стратегиялық жоспарларды, бағдарламалар мен жобаларды талдау және бағалау үшін басқару әдіснамасын және тиімді практиканы қолданады
		ОН 6	Компанияның инновациялық стратегиялары мен бизнес-процестерін, оның ішінде цифрлық трансформация жағдайында жобалайды, тиімді басқарушылық шешімдер қабылдау, бірегей зерттеулер жүргізу және қызмет шекараларын кеңейту үшін бизнес-процестерді дамытуды модельдеу

			технологиясын пайдаланады
КК 4	Ақпараттық экономикада оны дамытудың инновациялық стратегиясын әзірлеу үшін бизнес-модельдерді, басқарушылық іс-қимылдар мен компаниялардың КРІ өзара байланысының алгоритмін құру саласында талдамалық және эксперименттік зерттеулер жүргізу қабілеті	ОН 7	Нарықтық жағдайды бағалау және даму үрдістерін анықтау мақсатында инновациялық әдістер мен тәсілдерді пайдалана отырып, ақпараттық өнімдер мен қызметтердің салалық нарығының конъюнктурасын талдау дағдыларын көрсетеді
		ОН 8	Теориялық, әдіснамалық практикаларды, инновациялық үдерістердің ерекшелігін іске асыратын қазіргі заманғы қағидаттар мен әдістерді қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру біліктері мен дағдыларын көрсетеді

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
КК1	*	*						
КК2			*	*				
КК3					*	*		
КК4							*	*

4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Кредиттер көлемі	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
КК1	AKh2022Phd	Академиялық хат (ағыл.)	ЖК	4	120	емтихан
	GZA2022	Ғылыми зерттеу әдістері	ЖК	4	120	емтихан
КК2	BMU2022	Басқарудағы математикалық моделдер	ТК	5	150	емтихан
	AEZhTSA	Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі				
	DIT 2022 PhD	Деректерді интеллектуалды талдау				
	PP (D)2022	Педагогикалық практика	ЖК	10	300	есеп
КК3	KSRBSATTP 2022	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар	ЖК	4	120	емтихан
	CEBPB 2022	Цифрлық экономикадағы бизнес-процесстерді басқару	ТК	4	120	емтихан
	MIT 2022	Менеджменттегі инновациялық технологиялар				
КК4	AOKSN2022	Ақпараттық өнімдер мен қызметтердің салалық нарығы	ТК	4	120	емтихан
	ANBM2022	Ақпараттық нарықтағы бизнес				

		модельдері				
	ZP (D)2022	Зерттеу практикасы	ЖК	10	120	есеп
	DGZZh	Тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындауды қоса алғандағы докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	123	3690	есеп
	DDZhK	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	МК	12	360	
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				180	5400	







5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

«Инновациялық менеджмент» ББ дамуының нысаналы индикаторлары

Мақсат 1: Сыртқы орта талаптарына сәйкес білім беру қызметін жетілдіру	Нысаналы индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес Университеттің жұмыс істеуі	Өлшем бірлігі	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027
Міндет 1.1. Білім беру ортасын жаңғырту және оқыту сапасын арттыру	докторанттардың жалпы саны	Адам	2	2	2
	шетелдік студенттердің үлесі	%	10	10	10
	шетелдік сарапшылармен бірлесіп әзірленген жаңа білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100
Міндет 1.3 ПОҚ кәсіби деңгейін арттыру	ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан докторанттардың үлесі	%	100	100	100
	шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	Дана	2	2	2
	PhD докторларының саны	Адам	5	7	7
	ПОҚ, мемлекеттік наградалар, сыйлықтар, гранттар иегерлерінің саны	Адам	2	2	2
	халықаралық тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	Адам	2	2	2
	академиялық ұтқырлыққа қатысат	Адам	1	1	1
Міндет 1.5 Тәжірибеге бағдарланған оқытудың қазіргі заманғы нысандарын енгізу	элективті пәндердің жанару үлесі	%	15	15	15
	количество междисциплинарных учебных курсов	Дана	1	1	1
	әзірлеу және іске асыру кезінде өндіріс өкілдері тартылған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	20	20	20
Міндет 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру	кафедраның ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	Дана	50	52	54
	ғылыми-зерттеу тақырыптарын орындауға қатысатын кафедраның ПОҚ үлесі	%	73	74	75
	нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны (Thomson Reuters, SCOPUS,	Дана	4	5	6

	РИНЦ)				
	ҚР ҒЖБМ грифімен жарияланған оқулықтардың саны	Дана	1	1	1
	өнертабыстар, патенттер, лицензиялар саны	Дана	1	1	1
Міндет 2.2 Ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ғылыми-зерттеу жобаларының бюджеттік конкурстарының нәтижелері бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың саны	Дана	1	1	1
	PhD докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны	Дана	8	8	8
	PhD докторанттардың ғылыми-инновациялық жобалар саны	Дана	1	1	8
	халықаралық конкурстарға, конференцияларға қатысканы үшін дипломдар мен марапаттар алған ҒЗЖ саны	Дана	+1	+1	+1
	республикалық конкурстарға қатысканы үшін дипломдар мен наградалар алған ҒЗЖ саны	Дана	+1	+1	+1
	ПОҚ және PhD докторанттардың бірлескен жарияланымдарының саны	Дана	8	8	8

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Академиялық даму департаментінің және жоғары және ЖОО білім беру директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Экономика және басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық жоспарлау департаментінің директоры		Глазунова С.Б
Менеджмент және инновациялар кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.к., доцент		Косе Ж.К.