

ҚАЗТҰТЫНУДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

"БЕКІТЕМІН"

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
Ә. Ғ. д., профессор

Аймағамбетов Е. Б.



Қазтұтынуодағы Қарағанды
университеті

Ғылыми кеңесінің

Отырысында бекітілген

Хаттама № 10 " 25" 06 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D04111"БАҒАЛАУ"

Деңгей: докторантура (DA)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

8D04111 "БАҒАЛАУ" білім беру бағдарламасы ҚР ҰҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ЖЖОКБҰ-да Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық білім беру/ салалық біліктілік шеңбері, кәсіптік стандарт/жаңа кәсіптер атласы (бар болса).

Әзірлеушілер ("бағалау" секциясының академиялық комитеті):

Күлпейісов Е.Д. - "Атамекен" ҰКП Қарағанды облысы бойынша директоры;

Сихимбаев М. Р. - ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э. ғ. д., профессор, Экология және бағалау кафедрасының профессоры;

Сихимбаева Д.Р. - экономикалық және құқықтық зерттеулер ҒЗИ бас ғылыми қызметкері, э.ғ.д., профессор, "Менеджмент және инновация" кафедрасының профессоры;

Сраилова Г. Н. – э. ғ. к., "Экология және бағалау" кафедрасының доценті;

Рецензент:

Старожук Е.А.- ИБМ4 "Менеджмент" кафедрасының меңгерушісі, э. ғ. к., Н. Э. Бауман атындағы Мәскеу мемлекеттік техникалық университетінің доценті

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды "18" 04 2024 ж., №хаттама 2

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ.....	
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы.....	
2.1 Берілетін дәреже	
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі	
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	
3.1 білім беру бағдарламасының оқу жоспары	
3.2 пәндер туралы мәліметтер	
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері.....	
4.1 оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі	
4.2 жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы	
4.3 құзыреттерді қалыптастыру картасы	
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы.....	
6. Бағдарламаны келісу парағы.....	

1. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

Атауы	Ескерту
Тіркеу номер	8D04100156
Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	8D041 Бизнес, басқару және құқық
Білім беру бағдарламаларының тобы	8D041 «Бағалау»
Білім беру бағдарламаларының атауы	«Бағалау»
ББ түрі	Жана ББ
ББ мақсаты	Білім беру бағдарламасының мақсаты бағалау қызметі саласында бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды, ғылыми құзыреттілігі мен мәдениеті жоғары кәсіби академиялық элитаны, оларды ел ресурстарының құнын бағалау саласындағы практикалық, педагогикалық және ғылыми қызметте іске асыру дағдыларын даярлау болып табылады.
ХҚКО бойынша деңгей	8
ҰБШ бойынша деңгей	8
СВШ бойынша деңгей	8
ББ-ның айрықша ерекшеліктері	Жоқ
ЖОО-серіктес (СОП)	
ЖОО-серіктес (ДДОП)	
Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (2.1-қосымша)
Оқыту нәтижелері	
Оқыту нысаны	бетпе-бет
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер көлемі	180
Берілетін академиялық дәреже	философия докторы PhD ББ 8d04101" "бағалау"
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің 2021 жылғы 02 ақпандағы kz341aa00021414 білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға №003 қосымша
ББ аккредиттеудің болуы	
Аккредиттеу органының атауы	
Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
Пәндер туралы мәліметтер	ЖҚҚ, ДБ, ЖҚ пәндері туралы мәліметтер (2.2-қосымша)

	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасының бірегейлігі оқытудың тиімді әдістерін, жетекші ғалымдардың, сарапшылар мен мамандардың авторлық білім беру технологияларын, заманауи үрдістер мен трендтерге сәйкес келетін озық білім беру стратегияларын пайдаланудан тұрады.
	Кәсіби стандарт	ОП-да кәсіби стандарт қолданылады: Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023г

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже: 8d04111 "бағалау" білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

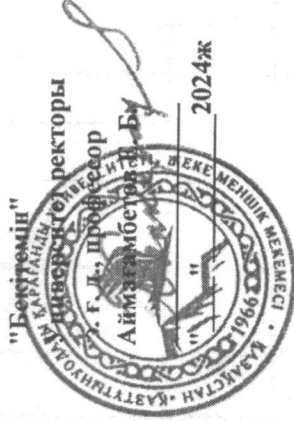
"бағалау" білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD).

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

Ғылыми-зерттеу және жоғары оқу орындарының ғылыми қызметкері, ЖОО оқытушысы



ҚАЗҒУТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



Оқу жоспары

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағытының коды және жіктелуі: 8D041 "Бизнес және басқару"

Білім беру бағдарламасының тобы: D077 "Бағалау"

Білім беру бағдарламасының коды және атауы : 8D04111 "Бағалау"

Білім беру бағдарламасының түрі: жаңа

Берілетін дәреже: философия докторы PhD 8D04111 "Бағалау"ББ бойынша

Оқу мерзімі: 3 жыл

Күндізгі оқу формасы

Қабылдау: 2024 жыл

Бағыт: ғылыми-педагогикалық

Пән циклы	Пәннің коды	МК/TK/ЖК	Пәннің атауы	Еңбек сыйымдылығы/кредиттер		Бақылау нысаны	Оқу жұмысының түрлері						Оқыту нәтижелері			
				Кредиттер	академик сағат		дәріс	практ	БӨЖ	БӨЖ	1	2		3	4	5
ҒӘМ 1.1 Ғылыми-әдістемелік модуль																
БП	АН 2022	ЖК	Академиялық хат	4	120	емт.	15	30	15	60	4					ОН1, ОН2, ОН3, ОН4

ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеушілік, қорытынды модуль

ДҒЗЖ	DGZZh	ЖК	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	123	3690	есеп					7	8	30	30	30	18	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8
ОКТ	ОКТ		Оқытудың қосымша түрлері														
КА	DDZhK	ЖК	Докторлық диссертация жазу және қорғау	12	360										12		
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				180	5400						30	30	30	30	30	30	

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Накипова Г.Н.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры

Даниярова М.Т.

Экология және бағалау кафедрасының меңгерушісі

Байкенова Г.Г.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (код)
Негізгі пәндер циклі				
Міндетті компонент				
1	"Ғылыми зерттеу әдістері" пәнаралық курсы	Пән докторанттарда іргелі және қолданбалы экономикалық зерттеулерді жобалау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми жұмыстарды дайындауға, ғылыми танымның әмбебап әдістерін және сыни талдауды пайдалана отырып, білімді ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте шығармашылық қолдануға бағытталған	4	КК1
2	Академиялық хат	«Академиялық хат» курсы докторанттарда лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білуге және ғылыми мәселе бойынша ойды сауатты баяндауға, ғылыми деректер базасында ақпарат іздеумен, мәтіндерді талдауға және реферациялауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға, академиялық хаттың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге, ауызша және жазбаша түрде шет тілін меңгерудің озық деңгейі бар (Upper Intermediate English), докторанттардың кәсіби тілдік біліктілігін арттыруға, ғылыми сипаттағы мәтіндерді көрсете білу және ғылыми зерттеудің нәтижелерін ағылшын тілінде сауатты көрсете білге бағытталған	4	КК1
3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика докторанттың университетте ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметке кешенді психологиялық-педагогикалық және ақпараттық-әдістемелік дайындығын қалыптастыруға бағытталған жоғары мектепте білім беру және тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша докторанттардың практикалық қызметінің бір түрі болып табылады	10	КК2
Негізгі пәндер циклі				
Таңдау компоненті				
4	Басқарудағы математикалық модельдер	Пән экономикалық құбылыстарды талдау, басқару шешімдерін әзірлеу, есептеу нәтижелерін мазмұнды түсіндіру үшін қолданылатын математикалық модельдерді қолдану және құру дағдыларын игеруге ықпал етеді	5	КК3
5	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді талдаудың статистикалық әдістері	Пәнаралық курс статистикалық бағдарламалық жасақтама пакеттерін пайдалана отырып	5	КК3

		статистикалық деректерді қайталама талдау негізінде докторанттарға экономикалық зерттеулерді құруға және енгізуге мүмкіндік береді.		
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				
6	Экономикалық бағалау: тұжырымдамалар мен тәсілдер	Курс отандық және шетелдік ғылымның теориялық ережелері мен практикалық зерттеулері, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері негізінде экономикалық бағалау саласында білім алуға бағытталған. Осы сипаттамаларды зерттеу экономикалық бағалаудың қазіргі мазмұны мен даму тенденцияларын ұтымды білуге және бағалауға мүмкіндік береді.	4	КК4
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті				
7	Бизнес активтерінің құнын бағалау: әдістері мен практикасы	Пән докторанттарда отандық және шетелдік ғылымды зерттеу негізінде бизнесті бағалау әдіснамасының жұмыс істеуі мен даму негіздерін түсінуді қалыптастыруға, бизнесті бағалауды анықтаудың, талдаудың және оны анықтаудың заманауи әдістерін, олардың елдің ұлттық экономикасын дамытудағы рөлі мен маңызын дамытуға бағытталған.	4	КК4
8	Минералды-шикізат ресурстарын бағалау әдістемесі	Курс докторанттарда ел ресурстарын экономикалық бағалау жүйесіндегі минералды-шикізат ресурстарын бағалау әдістемесі, олардың бағалау құнының өсуіндегі ресурстарды ұтымды пайдаланудың рөлін, оның жалпы экономиканың дамуына әсерін зерттеу, экономиканың дамуына қосқан үлесін бағалау, сондай-ақ оның нәтижелілігін талдау туралы түсінік қалыптастыруға арналған	4	КК4
9	Табиғатты пайдаланудың экологиялық-экономикалық тиімділігі	Курс елдегі экологиялық ахуал, қоршаған ортаның ластану қарқыны және оны экономикамен өзара байланыста төмендету жөніндегі шаралар туралы қазіргі заманғы идеяны зерделеуді, мемлекеттік саясаттың, жұртшылықтың іс-қимылының және қоғамның әрбір мүшесінің экологиялық ойлауының жоғары деңгейінің ақылға қонымды үйлесімімен ғана мүмкін болатын көптеген экологиялық проблемалардан арылуды көздейді.	4	КК4
10	Зияткерлік меншік құқықтарын бағалау әдістемесі және басқару	Курс зияткерлік меншік объектілерін бағалауды практикалық ұйымдастырудың принциптерін, әдістерін, құралдарын және дағдыларын меңгеру мақсатында магистранттарды даярлауға арналған. Теориялық-әдіснамалық тәсілдерді зерделеуді және	4	КК4

		зияткерлік меншік объектілерін бағалау саласын одан әрі дамыту бағыттарын әзірлеуді қамтиды.		
11	Зерттеу практикасы	Практика отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық-әдіснамалық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі	10	КК5
12	СҒЖЗ	Ғылыми-зерттеу жұмысы экономикалық-басқару процестерін ғылыми таным әдіснамасын меңгерген және мемлекеттік басқару жүйесінің проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты даярлауға бағытталған, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және табысты қорғау болып табылады	123	КК5

Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері
4.1 оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифры	Құзыреттілік мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК 1	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру, зерттеу нәтижелерін идеяларға айналдыру және академиялық сауаттылық пен ғылыми этика нормаларына сүйене отырып, олар туралы ғылыми қоғамдастыққа хабарлау қабілеті	ОН 1	Заманауи әдістеме мен құралдар негізінде ғылыми зерттеулерді жобалайды, ғылыми нәтижелер шығарады және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді түрлендіру саласындағы идеяларды негіздейді
		ОН 2	Зерттеулер жүргізу және кейіннен Халықаралық ғылыми журналдарда жариялау кезінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, жаңа және күрделі идеяларды синтездей алады
КК2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы мамандарды ЖОО-да даярлау дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН 3	Әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, білім алушылардың ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметін ұйымдастырады
КК3	Деректерді өңдеудің заманауи электрондық технологияларын қолдана отырып эконометрикалық модельдер негізінде зерттеу міндеттерін шешу қабілеті	ОН 4	Әлеуметтік-экономикалық жүйелердің динамикасын талдау және болжау саласындағы эконометрикалық модельдерді құрастырады және олардың шешімін ақпаратты өңдеудің заманауи әдістері мен бағдарламаларын қолдана отырып табады
КК4	Ресурстарды тиімді пайдалану, білімнің интерактивті экономикасы және ғылымды қажетсінетін технологиялар негізінде елдің және оның өңірлерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру саласында идеялар қалыптастыру қабілеті.	ОН 5	Экономиканың қоғамдық секторындағы стратегиялық жоспарларды, бағдарламалар мен жобаларды талдау және бағалау нәтижелері бойынша басқару туралы базалық ережелер жүйесін және басқару әдіснамасын байланыстырады
		ОН 6	Қазіргі заманғы тұжырымдамалар мен олардың синтезі негізінде экономиканың және оның секторларының бәсекеге қабілеттілігінің инновациялық дамуы мен өсу трендтерін құрастырады,
		ОН 7	Ғылымды қажетсінетін экономиканы дамыту контекстінде қазіргі экономикалық қызметтің ұйымдастырушылық-экономикалық тетігінің көпөлшемділігі мен сызықты остігі туралы, білім экономикасын қалыптастыру үшін экономиканың әртүрлі секторларының өндіріс факторларының әсері туралы білім жүйесін қолданады.
КК5	Біріктіру мүмкіндігі экономикалық ғылым саласындағы қолда бар білім мен құзыреттер, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық өз	ОН 8	Өзінің өзіндік зерттеулерінің білімі мен нәтижелеріне негізделген заманауи ғылыми әдістер негізінде ғылыми, эксперименттік және басқарушылық қызметті жүзеге асырады.

	зерттеулерімен және жетістіктерімен үлес қосу		
--	---	--	--

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8
КК1	*	*						
КК2			*					
КК3				*				
КК4					*	*	*	*
КК5								*

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын Пәндердің атауы	МК/ТК / ЖК	Несиелердегі көлем	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
КК1	GZAPK 2022	"Ғылыми зерттеу әдістері" пәнаралық курсы	ЖК	4	120	Эссе
КК1	АН2022	Академиялық хат	ЖК	4	120	Эссе
КК2	РТ (D) 2022	Педагогикалық практика	ЖК	10	300	Отчет
КК3	BMM 2022	Басқарудағы математикалық модельдер	ТК	5	150	Проект
	AEZhTSA 2022	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді талдаудың статистикалық әдістері	ТК	5	150	
КК4	EBTT 2022	Экономикалық бағалау: тұжырымдамалар мен тәсілдері	ВК	4	120	Эссе
	BAK BAP 2022	Бизнес активтерінің құнын бағалау: әдістері мен практикасы	ТК	4	120	Эссе
	MShRBA 2022	Минералды-шикізат ресурстарын бағалау әдістемесі	ТК	4	120	Эссе
	TRPEET 2022	Табиғатты пайдаланудың экологиялық-экономикалық тиімділігі	ТК	4	120	Эссе
	ZMKBAB 2022	Зияткерлік меншік құқықтарын бағалау әдістемесі және басқару	ТК	4	120	Эссе
КК5	ZP(D) 2022	Зерттеу тәжірибесі	ЖК	10	300	Отчет
	DGZZh	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ЖК	123	3690	Отчет
КК5	DDZhK	Докторлық диссертация жазу және қорғау	ЖК	12	360	Докторская диссертация





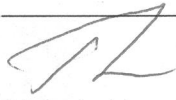


5 Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Мақсат 1: Сыртқы орта талаптарына сәйкес білім беру қызметін жетілдіру	Нысаналы индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес Университеттің жұмыс істеуі	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			Жоспар 2024-2025	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1-міндет Білім беру ортасын жаңғырту және оқыту сапасын арттыру	докторанттардың жалпы саны	чел.	9	9	9	9	9
	шетелдік студенттердің үлесі	%	10	10	10	10	10
	шетелдік сарапшылардың рецензияланатын білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100
1.3-міндет ПОҚ кәсіби деңгейін арттыру	ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан докторанттардың үлесі	%	100	100	100	100	100
	шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	шт.	2	2	2	2	2
	PhD докторларының саны	чел.	5	5	5	5	5
	ПОҚ, мемлекеттік наградалар, сыйлықтар, гранттар иегерлерінің саны	чел.	2	2	2	2	2
	халықаралық тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	чел.	1	1	1	1	1
	академиялық ұтқырлыққа қатысатын ПОҚ саны	чел	1	1	1	1	1
	1.5-міндет Практиканың заманауи формаларын енгізу-бағдарланған оқыту	элективті пәндердің жаңару үлесі	%	15	15	15	15
пәнаралық оқу курстарының саны		шт	10	10	10	10	10
өзірлеу және іске асыру кезінде өндіріс өкілдері тартылған білім беру бағдарламаларының		%	100	100	100	100	100

	ң үлесі						
2.1-міндет Ғылыми - зерттеу қызметін арттыру университеттің әлеуеті	кафедраның ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	шт.	34	34	35	35	36
	ғылыми-зерттеу тақырыптарын орындауға қатысатын кафедраның ПОҚ үлесі	%	74	74	75	75	75
	нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны (Thomson Reuters, SCOPUS, РИНЦ)	шт.	4	4	5	5	5
	ҚР БҒМ грифімен жарияланған оқулықтардың саны	шт.	1	1	1	1	1
	өнертабыстар, патенттер, лицензиялар саны	шт.	1	1	1	1	1
2.2-міндет Ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ғылыми-зерттеу жобаларының бюджеттік конкурстарының нәтижелері бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың саны	шт.	1	1	1	1	1
	студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны	шт.	19	20	20	21	21
	студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми-инновациялық жобаларының саны	шт.	1	1	1	1	1
	халықаралық конкурстарға, конференцияларға қатысқаны үшін дипломдар мен марапаттар алған СҒЗЖ саны	шт.	4	4	5	5	6

	республикалық конкурстарға қатысқаны үшін дипломдар мен наградалар алған СҒЗЖ саны	шт.	4	4	5	5	6
	ПОҚ мен студенттердің, магистранттардың, PhD докторанттардың бірлескен жарияланымдарын ың саны	шт.	10	10	11	11	12

3. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Стратегиялық даму жөніндегі проректор, э.ғ.к., доцент		Абдикаримова А.Т.
Академиялық даму және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Экология және бағалау кафедрасының меңгерушісі, х.ғ.д., профессор		Байкенова Г.Г.
Ғылыми зерттеулерді дамыту және мониторингілеу орталығының директоры, к.т.н., доцент		Сейткасымова Г.Ж.

* егер адам ҚҚУ қызметкері болмаса қолы мөрмен расталады