

ҚАЗҒҒТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



"БЕКІТЕМІН"

Қазғғтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э. ф. д., профессор
Аймағамбетов Е. Б.

28.04.2026 ж.

Қазғғтынуодағы Қарағанды
университеті
Ғылыми кеңесінің
отырысында бекітілген
Хаттама № 8 28.04.2026 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D04111 "БАҒАЛАУ"

Деңгей: докторантура (DA)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

8D04111 "БАҒАЛАУ" білім беру бағдарламасы ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ЖЖОКБҰ-да Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық білім беру/ салалық біліктілік шеңбері, кәсіптік стандарт/жаңа кәсіптер атласы (бар болса).

Өзірлеушілер:

Березюк В.И.. - э.ғ.д., доцент, Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі

Күлпейісов Е.Д. - "Атамекен" ҰКП Қарағанды облысы бойынша директоры;

Сихимбаев М.Р. - ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э. ғ. д., профессор;

Сихимбаева Д.Р. - экономикалық және құқықтық зерттеулер ҒЗИ бас ғылыми қызметкері, э.ғ.д., профессор;

Сраилова Г. Н. – э. ғ. к., "Бухгалтерлік есеп және аудит "кафедрасының доценті;

ТапинД.К. – ЖШС«Express consult» директоры

Коппаева А.Ш. – топ докторанты О – 24 PhD

Сарапшылар:

Старожук Е.А.-ИБМ4 "Менеджмент" кафедрасының меңгерушісі, э. ғ. к., Н.Э. Бауман атындағы Мәскеу мемлекеттік техникалық университетінің доценті

Давлетов А.Н. - Техникалық директоры«Интергаз Орталық Азия» АҚ

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды 19.03.2026ж., хаттама № 2

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ұсынылды 26.03. 2026 ж. хаттама № 4

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ	4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
2.1 Берілетін дәреже	5
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі	5
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	6
3.1 білім беру бағдарламасының оқу жоспары	6
3.2 пәндер туралы мәліметтер	8
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері	10
4.1 оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі	10
4.2 жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы	11
4.3 құзыреттерді қалыптастыру картасы	12
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы	12
6. Бағдарламаны келісу парағы	15

1. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

№	Атауы	Ескерту
1	Тіркеу номер	8D04100156
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	8D041 Бизнес, басқару және құқық
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	D077 «Бағалау»
5	Білім беру бағдарламаларының атауы	8D04111 «Бағалау»
6	ББ түрі	Жаңа ББ
7	ББ мақсаты	Білім беру бағдарламасының мақсаты бағалау қызметі саласында бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды, ғылыми құзыреттілігі мен мәдениеті жоғары кәсіби академиялық элитаны, оларды ел ресурстарының құнын бағалау саласындағы практикалық, педагогикалық және ғылыми қызметте іске асыру дағдыларын даярлау болып табылады.
8	ХҚКО бойынша деңгей	8
9	ҰБШ бойынша деңгей	8
10	СБШ бойынша деңгей	8
11	ББ-ның айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес	
	ЖОО-серіктес	
12	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (4.2-қосымша)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту нысаны	бетпе-бет
15	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16	Кредиттер көлемі	180
17	Берілетін академиялық дәреже	философия докторы PhD ББ 8D04101" "Бағалау"
18	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің 2021 жылғы 02 ақпандағы kz341aa00021414 білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға №003 қосымша
19	ББ аккредиттеудің болуы	Білім беру бағдарламаларының халықаралық бастапқы аккредиттеу туралы куәлік. Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттігі (IQAA) 14 маусым 2025 ж.
	Аккредиттеу органының атауы	Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттігі
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	14.06.2025г-13.06.2030
20	Пәндер туралы мәліметтер	БП, БеП, ЖК, ТК пәндері туралы мәліметтер (3.1-қосымша)

21	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасының бірегейлігі оқытудың тиімді әдістерін, жетекші ғалымдардың, сарапшылар мен мамандардың авторлық білім беру технологияларын, заманауи үрдістер мен трендтерге сәйкес келетін озық білім беру стратегияларын пайдаланудан тұрады.
22	Кәсіби стандарт	ББ-да кәсіби стандарт қолданылады: Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023г
23	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2.Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже: 8D04111"Бағалау" білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

8D04111 «Бағалау» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD).

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

Ғылыми-зерттеу және жоғары оқу орындарының ғылыми қызметкері, ЖОО оқытушысы

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклы	Пәннің коды	МК / ТК/ ЖК	Пәннің атауы	Еңбек сыйымдылы ғы/кредитте р		Бақыла у нысаны	Оқу жұмысының түрлері					Семестр бойынша бөлінуі					
				Кред иттер KAZ/ ECTS	акаде м. сағат тар		дәріс	прак	БООЖ	БӨЖ	барлы ғы	1	2	3	4	5	6
ҒӨМ 1.1 Ғылыми-әдістемелік модуль																	
БП	AKh 2022 PhD	ЖК	Академиялық хат (ағыл)	4	120	емт.	15	30	15	60	120	4					
БП	GZA 2022	ЖК	Ғылыми зерттеу әдістері	4	120	емт.	15	30	15	60	120	4					
БП	DIT 2022	ТК	Деректерді интеллектуалды талдау	5	150	емт.	15	30	15	90	150	5					
	AEZhT SA 2022		Өлеуметтік- экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі														
БП	PP (D) 2022	ЖК	Педагогикалық практика	10	300	есеп						10					
КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль																	
БеП	ЕВТТ 2022	ЖК	Экономикалық бағалау: тұжырымдамалар мен тәсілдер	4	120	емт.	15	30	15	60	120		4				
БеП	BAKB AP 2022	ТК	Бизнес активтерінің құнын бағалау: әдістері мен практикасы	4	120	емт.	15	30	15	60	120		4				
	MShRB A 2022		Минералды-шикізат ресурстарын бағалау әдістемесі														

БеП	SZhOD EB 2022	ТК	Салалық жүйелерді орнықты дамыту және экономикалық бағалау	4	120	емт.	15	30	15	60	120		4				
	ZMKV AB 2022		Зияткерлік меншік құқықтарын бағалау әдістемесі және басқару														
БеП	ZP(D) 2022	ЖК	Зерттеу практикасы	10	300	есеп							10				
Теориялық оқыту және практикалық дайындық модульдері бойынша жиыны				45	1350							23	22	0	0	0	0
ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеушілік, қорытынды модуль																	
ДФЗЖ	DGZZh	ЖК	Докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	123	3690	есеп							7	8	30	30	18
ОКТ	ОКТ		Оқытудың қосымша түрлері														
КА	DDZhK	ЖК	Докторлық диссертация жазу және қорғау	12	360												12
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				180	5400							30	30	30	30	30	30

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (22.04.2025ж өзгерістерімен) және "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагог (профессор-оқытушылар құрамы)" 20.11.2023 кәсіби стандарты негізінде құрастырылды

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Оқыту нәтижелері
Негізгі пәндер циклі Міндетті компонент				
1	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда іргелі және қолданбалы экономикалық зерттеулерді жобалау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми жұмыстарды дайындауға, ғылыми танымның әмбебап әдістерін және сыни талдауды пайдалана отырып, білімді ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте шығармашылық қолдануға бағытталған	4	ОН 1 ОН 2
2	Академиялық хат (ағыл)	«Академиялық хат» курсы докторанттарда лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білуге және ғылыми мәселе бойынша ойды сауатты баяндауға, ғылыми деректер базасында ақпарат іздеумен, мәтіндерді талдауға және реферациялауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға, академиялық хаттың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге, ауызша және жазбаша түрде шет тілін меңгерудің озық деңгейі бар (Upper Intermediate English), докторанттардың кәсіби тілдік біліктілігін арттыруға, ғылыми сипаттағы мәтіндерді көрсете білу және ғылыми зерттеудің нәтижелерін ағылшын тілінде сауатты көрсете білге бағытталған	4	ОН 1 ОН 2
3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика докторанттың университетте ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметке кешенді психологиялық-педагогикалық және ақпараттық-әдістемелік дайындығын қалыптастыруға бағытталған жоғары мектепте білім беру және тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша докторанттардың практикалық қызметінің бір түрі болып табылады	10	ОН 3
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті				
4	Деректерді интеллектуалды талдау	Кіріспе, деректерді интеллектуалдық талдаудың негізгі түсініктері. Білім мен шығару ережелерін ұсынудың логикалық моделі. Білім мен фреймді ұсынудың реляциялық модельдері. Семантикалық желілер. Сараптамалық жүйелер - зияткерлік жүйелердің құралдары. Нейрондық желілер. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. АТҚ кезінде пайдаланылатын бағдарламалық қосымшалар мен	5	ОН 4

		функциялар базасында зияткерлік жүйелерді модельдеу.		
5	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді талдаудың статистикалық әдісі	Пәнаралық курс статистикалық бағдарламалық жасақтама пакеттерін пайдалана отырып статистикалық деректерді қайталама талдау негізінде докторанттарға экономикалық зерттеулерді құруға және енгізуге мүмкіндік береді.	5	ОН 4
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				
6	Экономикалық бағалау: тұжырымдамалар мен тәсілдер	Курс отандық және шетелдік ғылымның теориялық ережелері мен практикалық зерттеулері, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері негізінде экономикалық бағалау саласында білім алуға бағытталған. Осы сипаттамаларды зерттеу экономикалық бағалаудың қазіргі мазмұны мен даму тенденцияларын ұтымды білуге және бағалауға мүмкіндік береді.	4	ОН 5 ОН 6 ОН 7
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті				
7	Бизнес активтерінің құнын бағалау: әдістері мен практикасы	Пән докторанттарда отандық және шетелдік ғылымды зерттеу негізінде бизнесті бағалау әдіснамасының жұмыс істеуі мен даму негіздерін түсінуді қалыптастыруға, бизнесті бағалауды анықтаудың, талдаудың және оны анықтаудың заманауи әдістерін, олардың елдің ұлттық экономикасын дамытудағы рөлі мен маңызын дамытуға бағытталған.	4	ОН 5 ОН 6 ОН 7
8	Минералды-шикізат ресурстарын бағалау әдістемесі	Курс докторанттарда ел ресурстарын экономикалық бағалау жүйесіндегі минералды-шикізат ресурстарын бағалау әдістемесі, олардың бағалау құнының өсуіндегі ресурстарды ұтымды пайдаланудың рөлін, оның жалпы экономиканың дамуына әсерін зерттеу, экономиканың дамуына қосқан үлесін бағалау, сондай-ақ оның нәтижелілігін талдау туралы түсінік қалыптастыруға арналған	4	ОН 5 ОН 6 ОН 7
9	Салалық жүйелерді орнықты дамыту және экономикалық бағалау	Бұл пән Қазақстан Республикасының тұрақты дамуын экологиялық және экономикалық тұрғыдан (табиғи жағдайлар мен ресурстар) және оның салалық жүйелерді экономикалық бағалауға әсерін зерттеуге, жүйелі білімдер мен қазақстандық қоғам мен табиғаттың тұрақты дамуының негіздерін түсінуге, табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың заманауи тәсілдерін білуге, адамзаттың бүкіл ғаламдық дағдарыстан аман қалуына, бүкіл ғаламшардағы дағдарыстан шығуға бағытталған жер.	4	ОН 5 ОН 6 ОН 7

10	Зияткерлік меншік құқықтарын бағалау әдістемесі және басқару	Курс зияткерлік меншік объектілерін бағалауды практикалық ұйымдастырудың принциптерін, әдістерін, құралдарын және дағдыларын меңгеру мақсатында магистранттарды даярлауға арналған. Теориялық-әдіснамалық тәсілдерді зерделеуді және зияткерлік меншік объектілерін бағалау саласын одан әрі дамыту бағыттарын әзірлеуді қамтиды.	4	ОН 5 ОН 6 ОН 7
11	Зерттеу практикасы	Практика отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық-әдіснамалық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі	10	ОН 8
12	СҒЖЗ	Ғылыми-зерттеу жұмысы экономикалық-басқару процестерін ғылыми таным әдіснамасын меңгерген және мемлекеттік басқару жүйесінің проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты даярлауға бағытталған, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және табысты қорғау болып табылады	123	ОН 8

4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифры	Құзыреттілік мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК 1	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру, зерттеу нәтижелерін идеяларға айналдыру және академиялық сауаттылық пен ғылыми этика нормаларына сүйене отырып, олар туралы ғылыми қоғамдастыққа хабарлау қабілеті	ОН 1	Заманауи әдістеме мен құралдар негізінде ғылыми зерттеулерді жобалайды, ғылыми нәтижелер шығарады және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді түрлендіру саласындағы идеяларды негіздейді
		ОН 2	Зерттеулер жүргізу және кейіннен Халықаралық ғылыми журналдарда жариялау кезінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, жаңа және күрделі идеяларды синтездей алады
КК2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы мамандарды ЖОО-да даярлау дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН 3	Әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, білім алушылардың ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметін ұйымдастырады

КК3	Зерттеу мәселелерін шешу және интеллектуалды жүйелер, машиналық оқыту туралы түсінікті дамыту қабілеті; шешім қабылдау процесінде шешім қабылдаушы.	ОН 4	Әлеуметтік-экономикалық жүйелердің динамикасын талдау және болжау саласындағы эконометрикалық модельдерді құрастырады және олардың шешімін ақпаратты өңдеудің заманауи әдістері мен бағдарламаларын қолдана отырып табады
КК4	Кәсіпкерлік активтерді экономикалық бағалау, тұрақты дамуға және зияткерлік меншік құқықтарын тиімді басқаруға негізделген салалық жүйелер, интерактивті білім экономикасы және ғылымды қажетсінетін технологиялар салаларында идеяларды қалыптастыру мүмкіндігі.	ОН 5	Экономиканың қоғамдық секторындағы стратегиялық жоспарларды, бағдарламалар мен жобаларды талдау және бағалау нәтижелері бойынша басқару туралы базалық ережелер жүйесін және басқару әдіснамасын байланыстырады
		ОН 6	Қазіргі заманғы тұжырымдамалар мен трендтерді зерделеу және оларды практикалық қолдану мақсатында синтездеу негізінде минералды-шикізат ресурстарын бағалау және бизнесті бағалау әдіснамасына заманауи тәсілдерді дамытады
		ОН 7	Елдегі өнеркәсіптік жүйелердің тұрақты дамуын және оны экономикаға қатысты төмендету шараларын зерделеуде білім жүйесі мен бағалауды қолдану, сондай-ақ экономикалық саладағы ғылыми зерттеулерді бағалау және басқару, ұйымдастыру және жоспарлау, ғылыми білім әдістемелері және зияткерлік меншікті құқықтық қорғау.
КК5	Біріктіру мүмкіндігі экономикалық ғылым саласындағы қолда бар білім мен құзыреттер, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайықоз зерттеулері мен және жетістіктерімен үлес қосу	ОН 8	Өзінің өзіндік зерттеулерінің білімі мен нәтижелеріне негізделген заманауи ғылыми әдістер негізінде ғылыми, эксперименттік және басқарушылық қызметті жүзеге асырады.

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8
КК1	*	*						
КК2			*					
КК3				*				
КК4					*	*	*	*
КК5								*

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын Пәндердің атауы	МК/ТК / ЖК	Несиелердегі көлем	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
KK1	GZA 2022	Ғылыми зерттеу әдістері	ЖК	4	120	Эссе
KK1	AKh 2022 PhD	Академиялық хат (ағыл)	ЖК	4	120	Эссе
KK2	PP (D) 2022	Педагогикалық практика	ЖК	10	300	Есеп беру
KK3	DIT2022	Деректерді интеллектуалды талдау	ТК	5	150	Жоба
	AEZhTSA 2022	Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі	ТК	5	150	Жоба
KK4	EBTT 2022	Экономикалық бағалау: тұжырымдамалар мен тәсілдер	ВК	4	120	Эссе
	BAK BAP 2022	Бизнес активтерінің құнын бағалау: әдістері мен практикасы	ТК	4	120	Эссе
	MShRBA 2022	Минералды-шикізат ресурстарын бағалау әдістемесі	ТК	4	120	Эссе
	SZhODEB 2022	Салалық жүйелерді орнықты дамыту және экономикалық бағалау	ТК	4	120	Эссе
	ZMKBAB 2022	Зияткерлік меншік құқықтарын бағалау әдістемесі және басқару	ТК	4	120	Эссе
KK5	ZP(D) 2022	Зерттеу практикасы	ЖК	10	300	Есеп беру
	DGZZh	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ЖК	123	3690	Есеп беру
KK5	DDZhK	Докторлық диссертация жазу және қорғау	ЖК	12	360	Докторлық диссертация

5 Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	2	2	2
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	2	2	2
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	1	1	1
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК)	бір	0	0	1

	саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.				
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	1	1	2
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	0	0	0
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	0	0	0
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	100	100	100
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	0	0	0
	Басылымдардың жалпы саны	бір	2	2	2
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	0	0	0
	Хирш индексі	бір	0	0	0
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	0	0	0
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	0	0	0
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	500000	500000	500000
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	0	0	0
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	0	0	0
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	0	0	0
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	0	0	0
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар,	бір	0	0	2

	патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары				
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	0	0	0
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	2	2	2
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	0	2	2
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	0	0	0
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	0	0	0
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	0	0	0
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	0	0	0
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	0	0	0
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	0	0	0
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	0	0
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	200	230	250
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	2	2	2

6 Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, PhD		Тапенова Г.С.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э. ғ. д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық даму жөніндегі проректор, э. ғ. к., доцент		Абдикаримова А.Т.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры, PhD		Жумабекова М.Б.
Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы, э.ғ.к.		Мусипова Л.К.
Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.д., профессор		Березюк В.И.