	Положение о порядке реализации образовательной деятельности в Карагандинском университете Казпотребсоюза по образовательным программам высшего и послевузовского образования для лиц с особыми образовательными потребностями	Версия 2 2021г.
	КарУ Казпотребсоюза-П-04-2021	стр.1 из 10

«УТВЕРЖДАЮ»




Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза
д.э.н., профессор

Е.Б.Аймагамбетов


от «22» ноября 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КАРАГАНДИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ КАЗПОТРЕБСОЮЗА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

	Положение о порядке реализации образовательной деятельности в Карагандинском университете Казпотребсоюза по образовательным программам высшего и послевузовского образования для лиц с особыми образовательными потребностями	Версия 2 2021г.
	КарУ Казпотребсоюза-П-04-2021	стр.2 из 10

Содержание

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения, сокращения	3
4	Ответственность и полномочия.	5
5	Общие положения	
6	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями	6
7	Создание доступной среды для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	7
8	Комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями	8
9	Выпуск и рассылка	8
10	Хранение	9
11	Лист ознакомления	10

	Положение о порядке реализации образовательной деятельности в Карагандинском университете Казпотребсоюза по образовательным программам высшего и послевузовского образования для лиц с особыми образовательными потребностями	Версия 2 2021г.
	КарУ Казпотребсоюза-П-04-2021	стр.3 из 10

1. Назначение и область применения.

Настоящее Положение устанавливает порядок реализации образовательной деятельности в Карагандинском университете Казпотребсоюза по образовательным программам высшего и послевузовского образования для лиц с особыми образовательными потребностями.

Нормы настоящего Положения обязательны для применения ДАР, ДСР, деканатов, кафедр, библиотеки, компьютерного центра, АХЧ.

2. Нормативные ссылки.


Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом №595 от 30 октября 2018 года; ГОСО №604 от 31 октября 2018 года; Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года.

3. Термины, определения, сокращения

Обучающийся с особыми образовательными потребностями	физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
Инклюзивное образование	обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Адаптированная образовательная программа	образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
Адаптационный модуль	это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на



	<p>минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида	<p>разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.</p>
Индивидуальный учебный план	<p>учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p>
Специальные условия для получения образования	<p>условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе адаптивных компьютерных технологий, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ</p>

	Положение о порядке реализации образовательной деятельности в Карагандинском университете Казпотребсоюза по образовательным программам высшего и послевузовского образования для лиц с особыми образовательными потребностями	Версия 2 2021г.
	КарУ Казпотребсоюза-П-04-2021	стр.5 из 10

	обучающимися с особыми образовательными потребностями.
--	--

Сокращения

КарУ Казпотребсоюза	Карагандинский университет Казпотребсоюза
РК	Республика Казахстан
ГОСО	государственный образовательный стандарт высшего образования
ППС	профессорско-преподавательский состав
ОП	образовательная программа
ООП	особые образовательные потребности;
ДАР	Департамент академического развития
ЦОКиА	Центр по обеспечению качества и аккредитации.

4. Ответственность и полномочия.


4.1. Ответственность за внедрение Положения и его применение несет ДАР.

4.2. ДАР полномочен осуществлять контроль за качественной реализацией норм настоящего Положения.

5. Общие положения

5.1. Настоящее положение определяет порядок реализации образовательных программ для лиц с особыми образовательными потребностями (далее - обучающиеся с особыми образовательными потребностями) и направления работы с ними в Карагандинском университете Казпотребсоюза (далее - Университет) в целях обеспечения реализации прав граждан с особыми образовательными потребностями на образование в соответствии с действующим законодательством РК, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере высшего образования.

5.2. Содержание высшего и послевузовского образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной

	Положение о порядке реализации образовательной деятельности в Карагандинском университете Казпотребсоюза по образовательным программам высшего и послевузовского образования для лиц с особыми образовательными потребностями	Версия 2 2021г.
	КарУ Казпотребсоюза-П-04-2021	стр.6 из 10

образовательной программой и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

5.3. Обучение по образовательным программам обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется в университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями

6.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.


6.2. В каждом из направлений и программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по которым осуществляется образовательная деятельность в университете, предусматривается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальных, обеспечивающих реализацию особых образовательных потребностей. При необходимости создается специальное приложение к образовательной программе, в котором предусмотрены формы инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями с указанием специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

6.3. По заявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями устанавливается индивидуальный учебный план с возможностью изменения сроков обучения в университете. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся с особыми образовательными потребностями университет имеет право увеличить срок их обучения до 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

6.4. Образование обучающихся с особыми образовательными потребностями может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.5. При обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями следует предусмотреть реализацию приема и передачи информации в доступных для них формах с использованием как дистанционных, так и контактных образовательных технологий.

6.6. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями должны быть обеспечены электронными и/или печатными образовательными ресурсами в тех формах, которые соответствуют их ограничениям здоровья.

	Положение о порядке реализации образовательной деятельности в Карагандинском университете Казпотребсоюза по образовательным программам высшего и послевузовского образования для лиц с особыми образовательными потребностями	Версия 2 2021г.
	КарУ Казпотребсоюза-П-04-2021	стр.7 из 10

6.7. При организации учебных и производственных практик для обучающихся с особыми образовательными потребностями, следует планировать выбор мест прохождения практик с учетом требования по доступности и рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы.

6.8. Проведение текущей, промежуточной итоговой аттестации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусматривает создание адаптированных оценочных средств, позволяющих оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения. Форма проведения аттестаций для обучающихся с особыми образовательными потребностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.


6.9. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры.

7. Создание доступной среды для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями

7.1. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в университете создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в здание Университета, учебные помещения, буфеты и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

7.2. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями по зрению при необходимости обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа к зданию Университета.

	Положение о порядке реализации образовательной деятельности в Карагандинском университете Казпотребсоюза по образовательным программам высшего и послевузовского образования для лиц с особыми образовательными потребностями	Версия 2 2021г.
	КарУ Казпотребсоюза-П-04-2021	стр.8 из 10

7.3. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями по слуху при необходимости обеспечивается:

— дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

— обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

8. Комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями

8.1. Координацию деятельности всех подразделений по сопровождению образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляют деканаты факультетов.

8.2. Деканат оказывает информационную и консультационную поддержку руководителям, преподавателям и сотрудникам университета по вопросам образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.


8.3. Департамент академического развития содействует в создании индивидуальных учебных планов для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

8.4. Заведующие кафедрами, руководители образовательных программ обеспечивают в случае необходимости разработку специального приложения к образовательной программе, в которой предусмотрены формы инклюзивного образования с указанием специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

8.5. Заместители деканов по учебной работе ведут учет данных обучающихся с особыми образовательными потребностями с указанием направлений подготовки / ОП, номера группы и конкретных ограничений по состоянию здоровья; осуществляют контроль обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с календарным учебным графиком и коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся.

8.6. Преподаватели кафедр при необходимости корректируют программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств для обеспечения инклюзивного образования.

8.7. Администрация университета планомерно совершенствует условия доступной среды для инклюзивного образования.

	Положение о порядке реализации образовательной деятельности в Карагандинском университете Казпотребсоюза по образовательным программам высшего и послевузовского образования для лиц с особыми образовательными потребностями	Версия 2 2021г.
	КарУ Казпотребсоюза-П-04-2021	стр.9 из 10

9. Выпуск и рассылка

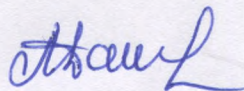
Выпуск и рассылку настоящего Положения обеспечивает ДАР.

10. Хранение.

Подлинник Положения хранится в ДАР, копия – в ЦОКиА.

Разработчики:

Директор ДАР



Даниярова М.Т.

Директор ДСР



Глазунова С.Б.

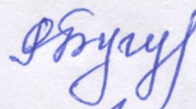
Директор ДПДО



Тян О.А.

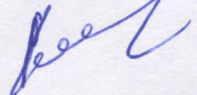
Согласовано:

Проректор
по академическим вопросам
и стратегическому развитию



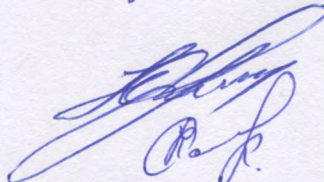
Бугубаева Р.О.

Проректор по АХЧ



Какенов К.С.

Директор ДУП



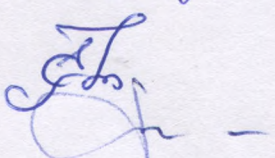
Еремин Ю.Н.

Директор библиотеки



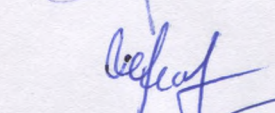
Сатмирова К.К.

Директор КЦ



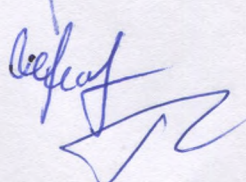
Григоренко Е.Б.

Декан ФБПиТ



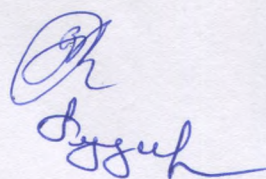
Ау Т.И.

Декан ФФЛиЦТ



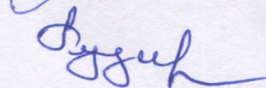
Серикова Г.С.

Декан ФЭУиП



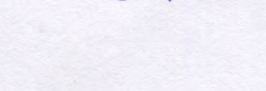
Гимранова Г.И.

Декан ФДО



Борбасова З.Н.

Директор ЦОКиА



Кудикенова Д.Г.

