



«УТВЕРЖДАЮ»

**Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза**

Д.Э.Н. профессор

Е.Б. Аймагамбетов




« 30 »

сентября


2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КАРАГАНДИНСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ КАЗПОТРЕБСОЮЗА
КарУ Казпотребсоюза – П –116 – 2024**

	Положение по разработке и реализации совместных образовательных программ в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 3 2024
	КарУ Казпотребсоюза-П-116-2024	стр.2 из 21

Содержание

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения и сокращения	3
3.1	Термины и определения	3
3.2	Сокращения	4
4	Ответственность и полномочия	5
5	Общие положения	5
6	Разработка и реализация совместной образовательной программы	8
7	Выпуск и рассылка	13
8	Хранение	13
9	Приложения	14

	Положение по разработке и реализации совместных образовательных программ в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 3 2024
	КарУ Казпотребсоюза-П-116-2024	стр.3 из 21

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение устанавливает общие требования и единые подходы к разработке и реализации совместных образовательных программ в соответствии с кредитной технологией обучения. Положение предназначено для заведующих кафедрами, Академических комитетов по образовательным программам, разработчиков образовательных программ и иных лиц и подразделений, задействованных в разработке и реализации совместных образовательных программ.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:


- | | | |
|-----|--|--|
| 2.1 | Закон Республики Казахстан «Об образовании». | № 319-III
от 27.07.2007 г. (с
изменениями и
дополнениями) |
| 2.2 | Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования | Приказ Министра науки
и высшего образования
РК от 20 июля 2022 года
№ 2 (с изменениями и
дополнениями) |
| 2.3 | Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения | Приказ Министра науки
и высшего образования
РК от 20 апреля 2011
года № 152 (с
изменениями и
дополнениями на 04
апреля 2023г.) |

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования.

3.1 Термины и определения


Обучающиеся	Студенты, магистранты, докторанты
Совместная образовательная	образовательная программа всех уровней подготовки, совместно разработанная и реализуемая университетами-

	Положение по разработке и реализации совместных образовательных программ в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 3 2024
	КарУ Казпотребсоюза-П-116-2024	стр.4 из 21

программа	партнерами, в рамках которой обучающиеся учатся в двух (и более) университетах-партнерах, и по результатам успешного освоения которой предусматривается присвоение выпускникам совместных степеней университетов-партнеров с выдачей соответствующих документов собственного или государственного образца каждого из этих университетов-партнеров
Модульное обучение	способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин
Двудипломное образование	возможность обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного
Программы двойных дипломов	программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ организации высшего и (или) послевузовского образования-партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации
Академическая мобильность	перемещение обучающихся или преподавателей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другой ВУЗ (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде академических кредитов в своем ВУЗе или для продолжения учебы в другом ВУЗе
Кредитная мобильность	перемещение обучающихся на ограниченный период обучения или стажировки за рубежом - в рамках продолжающегося обучения в родном ВУЗе - с целью накопления академических кредитов (после фазы мобильности обучающиеся возвращаются в свою организацию образования для завершения обучения)

3.2 Сокращения

КарУ Казпотребсоюза	Карагандинский университет Казпотребсоюза
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики

	Положение по разработке и реализации совместных образовательных программ в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 3 2024
	КарУ Казпотребсоюза-П-116-2024	стр.5 из 21

	Казахстан
ДАР ВПО	Департамент академического развития высшего и послевузовского образования
СОП	Совместная образовательная программа
ДСР	Департамент стратегического развития

4. Ответственность и полномочия

4.1 Ответственность за внедрение и применение Положения несет ДАР ВПО.

4.2 За качественное исполнение настоящего Положения ответственность и полномочия несут заведующие выпускающими кафедрами, академический комитет совместных образовательных программ.

4.3 ДАР ВПО полномочен контролировать исполнение требований настоящего Положения соответственно уровней образования.

5. Общие положения

5.1 Целью данного Положения является регламентация сотрудничества университетов-партнеров при разработке и реализации совместных образовательных программ.

5.2 Совместные образовательные программы по всем уровням подготовки (бакалавриат, магистратура, докторантура) реализуются в виде программ двойных дипломов, включенного обучения, обменных программ, сетевых образовательных программ совместно с зарубежными и казахстанскими образовательными учреждениями и научно-образовательными организациями.


5.3 Программы двойных дипломов – программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ организации высшего и (или) послевузовского образования-партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации.

5.4 Совместные образовательные программы разрабатываются на основании соглашения между вузами-партнерами в рамках имеющихся лицензий на ведение образовательной деятельности. При этом обязательными условиями реализации программ двудипломного образования, в том числе реализуемых в рамках проекта УШОС, являются:

1) разработка и утверждение согласованных образовательных программ и учебных планов всеми вузами-партнерами, задействованными в реализации СОП;

2) освоение обучающимися, включенными в двудипломное образование, части образовательной программы в вузе-партнере;

3) обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения в вузе-партнере на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества;

	Положение по разработке и реализации совместных образовательных программ в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 3 2024
	КарУ Казпотребсоюза-П-116-2024	стр.6 из 21

4) вовлеченность преподавателей в двудипломное образование, совместная разработка образовательной программы и учебного плана, преподавание в вузе-партнере, участие в общих приемных и аттестационных комиссиях;

5) обучающимся, полностью освоившим программы двудипломного образования, присуждается степень каждого вуза-партнера, либо одна совместная степень на основе договоренностей.

5.5 Соглашение между двумя вузами-партнерами о реализации СОП отражает предмет соглашения, его правовое регулирование, особенности управления СОП, процедуры разработки и реализации СОП, прием и зачисление обучающихся, финансирование обучения, условия исполнения и прекращения соглашения (приложение 1). При необходимости в Соглашение могут включаться дополнительные разделы, раскрывающие процедуры, процессы и особенности реализации СОП.

5.6 Разработчиками СОП могут выступать академические комитеты, ППС кафедр и сотрудники университета, инициативные рабочие группы, в том числе в рамках реализации грантовых, международных и иных образовательных и научных проектов.

5.7 Совместная образовательная программа учитывает требования государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и требования вузов-партнеров.

5.8 Совместная образовательная программа строится по модульному принципу. При этом каждый вуз-партнер обеспечивает разработку модулей, их информационно-методическое и дидактическое сопровождение, подготовку и сертификацию преподавателей.

5.9 При необходимости продолжительность освоения обучающимися программы двудипломного образования в зависимости от выбранной модели ее реализации увеличивается в бакалавриате – на 1-2 года, магистратуре – на 0,5-1 год, в докторантуре – на 1 год.

5.10 Включение обучающегося в программу двудипломного образования осуществляется на основе его заявления, в соответствии с заключенным соглашением (договором) о реализации СОП. СОП при этом обязательно должна быть включена в Реестр образовательных программ. Прием и зачисление обучающихся на СОП осуществляется в соответствии с требованиями и правилами, принятыми в каждом из вузов-партнеров, и законодательством соответствующих государств.

5.11 Обучающийся по СОП проходит процедуры зачисления в обоих вузах-реализаторах СОП. Иностранцы обучающиеся, включенные в программу двудипломного образования, проходят аналогичные процедуры зачисления в общий контингент обучающихся с особой отметкой "включенное образование" и указанием периода, срока обучения, количества дисциплин и объема осваиваемых кредитов.



5.12 Обучающийся по программе двудипломного образования осваивает все дисциплины и другие виды учебной деятельности, входящие в вузовский компонент учебного плана образовательной программы, а также осваивает в качестве дисциплин по выбору дисциплины, входящие в учебный план по образовательной программе вуза-партнера. Перечень дисциплин образовательных программ обеих сторон учитывается при составлении индивидуального учебного плана обучающегося. Также обучающийся в полном объеме проходит все виды практик и итоговую аттестацию.

5.13 Индивидуальный учебный план обучающегося включает перечень учебных дисциплин, их трудоемкость (в кредитах и часах), распределение по семестрам, организациям высшего и (или) послевузовского образования - партнерам, где они будут осваиваться, порядок перезачета.

5.14 При обучении по программам двудипломного образования возможно использование различных технологий обучения, путем дистанционного обучения.

5.15 При разработке учебных планов двудипломного образования вузы-партнеры самостоятельно определяют траекторию обучения, включая порядок освоения дисциплин, прохождения всех видов практик, стажировок и других видов учебной деятельности, процедуры промежуточной и итоговой аттестации.

5.16 При разработке программ двудипломного образования трудоемкость освоения дисциплин и других видов учебной работы может изменяться по согласованию вузов-партнеров на основании принципов целесообразности и профессиональной ориентированности.

5.17 Процедура признания дисциплин и их взаимный зачет осуществляется в соответствии с их содержанием и трудоемкостью изучения. В течение всего периода обучения учебные достижения (академические показатели) обучающихся по каждому модулю направляются в вузы-партнеры после окончания семестра. В конце каждого учебного года вуз-партнер, реализующий соответствующий модуль программы, выдает обучающемуся транскрипт. Перезачет кредитов, освоенных в вузе-партнере, порядок и сроки ликвидации разницы в дисциплинах учебного плана определяются ДРО в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, осуществляются выпускающими кафедрами и(или) комиссиями по перезачету.

5.18 По завершению обучения и выполнению всех требований по каждой из программ обучающемуся выдаются два диплома установленных образцов о присуждении академической степени и два транскрипта либо один совместный диплом на основе договоренностей.



6. Разработка и реализация совместной образовательной программы

6.1 Разработка и реализация СОП осуществляется вузами-партнерами в лице их представителей и ответственных лиц – координаторов, в том числе по программам, реализуемых в рамках сетевого сотрудничества и проекта УШОС.

6.2 Для распределения задач, координации работы по разработке и реализации данной СОП и рационального определения обязательств сторон, участвующих в подготовке, реализации и развитии программы каждым вузом-партнером определяются уполномоченные лица – **координаторы/представители**.

6.3 СОП разрабатывается и утверждается до начала приема обучающихся на данную программу; обсуждается и утверждается на Ученом Совете вузов-партнеров на основании представления разработчиков СОП, согласованного с ДАР ВПО в соответствии с уровнем подготовки обучающихся.

6.4 СОП должна сочетать в себе содержание образовательных программ вузов-партнеров, соответствовать приоритетным направлениям развития отраслей экономики и социальной сферы, учитывать основные принципы и положения Болонского процесса и отвечать стратегическим интересам развития университетов-партнеров и общества в целом.


6.5 Процесс обучения ведется согласно действующих нормативно-законодательных актов, регламентирующих образовательную деятельность в вузах по высшему и послевузовскому образованию. При необходимости основополагающие учебно-методические документы и акты совместно разрабатываются и утверждаются вузами-партнерами.

6.6 Содержание СОП актуализируется по мере необходимости. Внесение изменений и дополнений должно быть выполнено в письменном виде по согласованию вузов-партнеров. Измененная СОП и новый учебный план рассматриваются на Учёных советах вузов-партнеров и утверждаются ректорами вузов-партнеров.

6.7 Обучение по СОП осуществляется по очной форме.

6.8 Параллельно с разработкой СОП вузами-партнерами совместно разрабатывается тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ/проектов, магистерских диссертаций/проектов, докторских диссертаций/проектов), которая должна обновляться ежегодно не менее чем на 10%. Рассмотрение и утверждение совместной тематике выпускных квалификационных работ по СОП проводится Ученым советом вуза до начала очередного учебного года. Тематика квалификационных работ, магистерских, докторских диссертаций/проектов должна соответствовать профилю СОП и отвечать требования современной науки и техники.

6.9 СОП как документ предполагает наличие следующих разделов: обоснование востребованности совместной образовательной программы, партнерство, институциональная поддержка программы, финансово-правовые вопросы сотрудничества, вопросы организации работы, язык обучения,

	Положение по разработке и реализации совместных образовательных программ в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 3 2024
	КарУ Казпотребсоюза-П-116-2024	стр.9 из 21

кадровое обеспечение разработки и реализации программы, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение разработки и реализации программы, процедуры, критерии отбора и приема обучающихся, информационная политика, устойчивое развитие, содержание совместной образовательной программы (приложение 2).

6.10 Раздел «Обоснование востребованности совместной образовательной программы» определяет необходимость СОП и предполагает описание:

- необходимости подготовки кадров по данной СОП и ее соответствия приоритетным направлениям развития отраслей экономики и социальной сферы;
- условий СОП для формирования профессиональной компетентности и способности к адаптации на рынке труда;
- соответствия СОП приоритетным направлениям развития каждого университета-партнера;
- соответствия СОП Государственным общеобязательным стандартам образования;
- компетентностного подхода к разработке СОП.

6.11 Раздел «Партнерство» определяет взаимоотношения вузов-партнеров в рамках реализации СОП и предполагает установление и утверждение ответственных лиц - координаторов и представителей вузов-партнеров для распределения задач, координации работы по разработке и реализации данной СОП и рационального определения обязательств сторон, участвующих в подготовке, реализации и развитии программы.


6.12 Раздел «Институциональная поддержка программы» определяет нормативную регламентацию СОП и предполагает описание:

- порядка обсуждения и утверждения СОП ректорами университетов на заседании Учёного совета вуза;
- порядка внесения изменений и дополнений в содержание СОП и учебного плана на заседаниях Учёного совета университетов-партнёров;
- нормативной основы ведения образовательной деятельности.

6.13 Раздел «Финансово-правовые вопросы сотрудничества» определяет финансовую составляющую СОП и предполагает описание:

- источников финансирования СОП;
- плановых расходов по обучению;
- стоимость обучения;
- процедуры оплаты обучения.

6.14 Раздел «Вопросы организации работы» определяют общую структуру управления программой и общие условия обучения, и предполагает описание:

	Положение по разработке и реализации совместных образовательных программ в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 3 2024
	КарУ Казпотребсоюза-П-116-2024	стр.10 из 21

- согласованных учебных планов и утвержденных силлабусов дисциплин (программ), методов обучения и оценки знаний обучающихся, взаимного признания результатов обучения в университетах-партнерах;
- формы обучения и организация учебного процесса;
- перечня и трудоемкости дисциплин в кредитах, читаемых в каждом вузе-партнере, с указанием сроков обучения, видов учебных занятий и форм контроля;
- условий соблюдения и выполнения государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан и страны вуза-партнёра;
- модульного принципа построения СОП;
- особенностей обучения по СОП в рамках академической и кредитной мобильности;
- процедуры оформления и выдачи транскриптов по результатам обучения;
- условий проведения аудиторных и внеаудиторных занятий;
- порядка освоения дисциплин, прохождения всех видов практик, стажировок, процедур промежуточной и итоговой аттестации;
- условий назначения обучающимся СОП научных руководителей и утверждения тем выпускных работ, диссертаций и проектов;
- условий и порядка составления, утверждения и выполнения индивидуального плана работы обучающегося;
- условий и порядка выдачи дипломов.


6.15 Раздел «Язык обучения» определяет язык/языки обучения, а также описывает возможность полиязычной подготовки.

6.16 Раздел «Кадровое обеспечение разработки и реализации программы» определяет кадровый потенциал (состав ППС) реализации СОП и предполагает описание выполнения квалификационных требований, предъявляемых при лицензировании образовательной деятельности.

6.17 Раздел «Методическое обеспечение» определяет учебно-методическое сопровождение СОП и предполагает описание:

- обеспечения учебно-методическими комплексами, мультимедийными учебными пособиями и электронными контролирующими материалами по дисциплинам СОП;
- обеспечения свободного доступа к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, цифровым технологиям, учебно-методической и научной литературе;
- обеспечения библиотечным фондом и учебной литературой на электронных носителях каждого вуза-партнера в соответствии с требованиями, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

6.18 Раздел «Материально-техническое обеспечение разработки и реализации программы» определяет материальную базу реализации СОП и предполагает описание обеспечения необходимой материально-технической

	Положение по разработке и реализации совместных образовательных программ в Карагандинском университете Казпотребсоюза КарУ Казпотребсоюза-П-116-2024	Версия 3 2024
		стр.11 из 21

базы (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, техническое обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы.

6.19 Раздел «Процедуры, критерии отбора и приема обучающихся» определяет условия приема и зачисления обучающихся на СОП и предполагает описание:


- возможности поступления на СОП;
- условий подачи документов;
- условий сдачи вступительных экзаменов;
- условий и критериев отбора претендентов.

6.20 Раздел «Информационная политика» определяет информированность обучающихся и предполагает описание основных регламентов и типовых процедур осуществления СОП.

6.21 Раздел «Устойчивое развитие» определяет возможность актуализации СОП и предполагает описание внесения предложений вузов-партнеров по актуализации СОП.

6.22 Раздел «Содержание совместной образовательной программы» определяет внутреннюю структуру и характеристику СОП, а также получаемые компетенции и результаты обучения, и предполагает раскрытие следующих пунктов:

- паспорт образовательной программы;
- общая характеристика программы подготовки;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы;
- квалификационная характеристика выпускника образовательной программы (присуждаемая степень, перечень должностей выпускника);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации совместной образовательной программы;
- профессиональная практика и научно/экспериментально-исследовательская работа обучающихся (в том числе научная стажировка);
- итоговая аттестация выпускников совместной образовательной программы;
- содержание образовательной программы (учебный план образовательной программы, сведения о дисциплинах);
- компетенции и результаты обучения образовательной программы (перечень компетенций и результатов обучения, матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями, карта формирования компетенций).

	Положение по разработке и реализации совместных образовательных программ в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 3 2024
	КарУ Казпотребсоюза-П-116-2024	стр. 12 из 21

6.23 Пункт «Паспорт ОП» включает ключевые аспекты и характеристики образовательной программы, раскрывающие в том числе ее уникальность и особенности реализации.

6.24 Пункт «Общая характеристика программы подготовки» включает описание цели совместной образовательной программы, основных задач программы, нормативного срока освоения программы, в том числе в каждом из вузов-партнеров; виды работ с их трудоемкостью в кредитах, осваиваемых в каждом из вузов-партнеров.

6.25 Пункт «Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы» раскрывает условия, выставляемые обоими вузами-партнерами, к предшествующему образованию и необходимым входным компетенциям претендентов на обучение (наличие конкретных пререквизитов).

6.26 Пункт «Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы» включает обозначение присуждаемой степени в соответствии с уровнем образования, а также перечень должностей выпускника данной образовательной программы.

6.27 Пункт «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации совместной образовательной программы» включает перечень основных документов, сопровождающих образовательный процесс (учебные планы; рабочие учебные планы, академический календарь; индивидуальные учебные планы обучающихся; индивидуальные планы работ обучающихся; силлабусы (программа дисциплин), программы практик, стажировок и пр.), а также порядок их разработки, утверждения и передача вузами-партнерами друг другу.

6.28 Пункт «Профессиональная практика и научно/экспериментально-исследовательская работа обучающихся (в том числе научная стажировка)» предполагает описание перечня видов практики, их характеристики, результатов и форм отчетности, порядка и условий прохождения; также описываются требования и условия по выполнению обучающимися своей научно-исследовательской работы, в том числе по прохождению научной стажировки.

6.29 Пункт «Итоговая аттестация выпускников совместной образовательной программы» включает описание процедуры и формы проведения итоговой аттестации выпускников СОП, требований и условий формирования совместных аттестационных комиссий и их работы.

6.30 Пункт «Содержание образовательной программы» отражает полную структуру и внутреннее содержание образовательной программы с разбивкой по каждому вузу-партнеру. Обязательно раскрывается учебный план СОП, описывается содержание и объем учебных дисциплин.

6.31 Пункт «Компетенции и результаты обучения образовательной программы» включает описание ключевых компетенций и результатов обучения, получаемых выпускниками СОП. Обязательно раскрывается информация о сопоставимости компетенций и результатов обучения, а также достижимости



обозначенных результатов обучения и формирования компетенций через дисциплины учебного плана СОП.

7. Выпуск и рассылка.

7.1 Выпуск и рассылку копий Положения обеспечивает ДАР ВПО.

7.2 Копии Положения должны быть высланы на выпускающие кафедры, деканаты Университета.

8. Хранение.

8.1 Оригинал Положения хранится в ДАР ВПО, а копия в ЦОКиА.


РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор ДАР ВПО, к.э.н., профессор

 М.Т. Даниярова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по академическим вопросам,
д.э.н., профессор

 Г.Н. Накипова

Проректор по научной работе
и инновациям, д.э.н., профессор

 М.Р. Сихимбаев

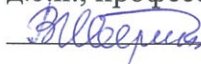
Руководитель Аппарата ректора

 Ю.Н. Еремин


Директор ЦОКиА,
к.э.н., доцент

 Д.Г. Кудикенова


Заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»
д.э.н., профессор


 В.И. Березюк

Заведующая кафедрой «Финансы»
д.э.н., профессор

 Л.А. Талимова

Заведующая кафедрой «Цифровая инженерия и IT-Аналитика»
д.т.н., профессор

 Т.Л. Тен

	Положение по разработке и реализации совместных образовательных программ в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 3 2024
	КарУ Казпотребсоюза-П-116-2024	стр.14 из 21

Приложение 1

СОГЛАШЕНИЕ № _____
МЕЖДУ КАРАГАНДИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА И _____ (название вуза-партнера)
О РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
И СОТРУДНИЧЕСТВЕ В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза» (Республика Казахстан) в лице ректора Аймагамбетова Еркары Балкараевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, в лице ректора _____, действующего на основании Устава с другой стороны, именуемые в дальнейшем как "Университеты-партнеры", а при раздельном упоминании как "Университет-партнер", заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СОГЛАШЕНИЯ

2 ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

3 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

**4 УПРАВЛЕНИЕ СОВМЕСТНОЙ МОДУЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

**5 РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ МОДУЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6 ПРИЕМ И ЗАЧИСЛЕНИЕ

7 ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ

9 СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

**10 ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ УНИВЕРСИТЕТОВ-
ПАРТНЕРОВ**



Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

_____ *наименование вуза-партнера*

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор _____
подпись, печать

Аймагамбетов Е.Б.

" ____ " _____ 20__ г.

Одобрено на заседании
Ученого совета Карагандинского
университета Казпотребсоюза
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор _____

_____ *подпись, печать*

" ____ " _____ 20__ г.

" ____ " _____ 20__ г.

Одобрено на заседании
Ученого совета _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

_____ *код и наименование ОП*

Уровень: бакалавриат (BA) / магистратура (MA) / докторантура (DA)



Образовательная программа «_____» совместно разработана Карагандинским университетом Казпотребсоюза и _____ на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего/послевузовского образования, утвержденного Приказом МНиВО РК от 20.07.2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями на 04 апреля 2023г.).

Разработчики (академический комитет):

...
...
...

Рецензенты (эксперты):

...
...
...

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании _____ «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического университета. Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.



СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

код и наименование ОП

ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПАРТНЕРСТВО

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММЫ

ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОЦЕДУРЫ, КРИТЕРИИ ОТБОРА И ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

УСТОЙЧИВОСТЬ И РАЗВИТИЕ

СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1) Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	
2.	Код и классификация области образования	
3.	Код и классификация направлений подготовки	
4.	Группа образовательных программ	
5.	Наименование образовательной программы	
6.	Вид ОП	
7.	Цель ОП	



модуль											
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки											
модуль											
Общая трудоемкость образовательной программы											

8.2. СОП с разбивкой по вузам-партнерам

Название дисциплины, предлагаемые КарУК	VK/KB	Объем		Семестр	Форма контроля	Место изучения	Название дисциплины, предлагаемые вузом-партнером	VK/KB	Объем		Семестр	Форма контроля	Место изучения
		часы	ECTS						часы	ECTS			
Базовые дисциплины (БД) - Вузовский компонент (VK)													
Базовые дисциплины (БД) – компонент по выбору (KB)													
Профилирующие дисциплины (ПД) – Вузовский компонент (VK)													
Профилирующие дисциплины (ПД) - Компонент по выбору (KB)													
Всего теоретическое обучение							Всего теоретическое обучение						
Педагогическая практика							Педагогическая практика						
Исследовательская практика							Исследовательская практика						



Научно-исследовательская работа, включая выполнение магистерской диссертации							Научно-исследовательская работа, включая выполнение магистерской диссертации/проекта						
Оформление и защита магистерской диссертации							Оформление и защита магистерской диссертации						
...							...						
Итого							Итого						

8.3. Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				

9) компетенции и результаты обучения образовательной программы

9.1. Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
OK1		PO1	
		PO2	
OK2		PO3	
		PO4	
...		...	



9.2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO....
OK1									
OK2									
ПК1									
ПК2									
ПК3									
...									

9.3. Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата

Подписи всех заинтересованных сторон вузов-партнеров, включая разработчиков, экспертов, представителей профессионального сообщества и пр.