

ҚАЗТҰТЫНУДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«Утверждаю»

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза, д.э.н.,
профессор

Аймагамбетов Е.Б.

«30» 04 2024г.



Одобрено на заседании
Ученого совета КарУ Казпотребсоюза
Протокол №8 от «30» 04 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04109 ФИНАНСЫ

Уровень: магистратура (МА)

КАРАГАНДА 2024

Образовательная программы 7М04109 “Финансы” (НП) составлена на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 года № 2;

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями от 29.04.2024г.

1. **Талимова Л.А.** -д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Финансы»
2. **Сембеков А.К.**- д.э.н., профессор, председатель совета директоров АО страховой компании “АСКО”
3. **Сапарова Ж.Б.**- руководитель “Департамент Казначейства по Карагандинской области Комитета Казначейства Министерства Финансов РК” –
4. **Пунтус А.В.** -директор КФ АО “Народный Банк Казахстана”
5. **Дюсенов Р.К.** -зам.директора КФ АО “Банк ЦентрКредит” г. Караганда
6. **Нуртденов Р.С.** – директор КФ СК «Номад Иншуранс»
7. **Алимбаева А.** - студент гр. Ф-21-4с
8. **Кузнецова А.Е.** – магистрант Ф-23-2

Рецензенты (эксперты):

1. **Спиридонова Т.Г.** – директор АО “НурБанк” г. Караганда
2. **Байсалбаев А.Б.** - региональный директор КФ АО “BANK FREEDOM FINANCE”
3. **Ботпаева Б. Б.** - Руководитель Управления разъяснительной работы Департамента государственных доходов по Карагандинской области

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «22» марта 2024 г., протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 Паспорт образовательной программы | |
| 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы | |
| 2.1 Присуждаемая степень..... | |
| 2.2 Перечень должностей специалиста..... | |
| 3 Содержание образовательной программы | |
| 3.1 Учебный план образовательной программы..... | |
| 3.2 Сведения о дисциплинах..... | |
| 4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы | |
| 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения | |
| 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями | |
| 4.3 Карта формирования компетенций | |
| 5 Концепция развития образовательной программы | |
| 6 Лист согласования программы | |

1. Паспорт образовательной программы

| № | Название поля | Примечание |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Регистрационный номер | 7M04100439 |
| 2. | Код и классификация области образования | 7M04 Бизнес, управление и право |
| 3. | Код и классификация направлений подготовки | 7M041 Бизнес и управление |
| 4. | Группа образовательных программ | M074 Финансы, банковское и страховое дело |
| 5. | Наименование образовательной программы | 7M04109 Финансы |
| 6. | Вид ОП | Действующая ОП |
| 7. | Цель ОП (Научно-педагогическое) | Подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансово-банковского менеджмента, финансовых рынков и финансовых институтов, управления финансовыми инструментами, рисками и технологиями, способных применять математические методы и финансовый анализ для принятия оптимальных финансовых решений на основе научных исследований, а также привитие навыков к постоянному самосовершенствованию и самореализации |
| 8. | Уровень по МСКО | 7 |
| 9. | Уровень по НРК | 7 |
| 10. | Уровень по ОРК | 7 |
| 11. | Отличительные особенности ОП | Нет |
| | ВУЗ-партнер (СОП) | - |
| | ВУЗ-партнер (ДЦОП) | - |
| 12. | Перечень компетенций | Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (разделы 4.1 и 4.2) |
| 13. | Результаты обучения | |
| 14. | Форма обучения | очная |
| 15. | Язык обучения | Казахский, русский |
| 16. | Объем кредитов | Научное и педагогическое направление - 120 кредитов |
| 17. | Присуждаемая степень | Научное и педагогическое направление - магистр экономических наук по ОП 7M04109 "Финансы" |
| 18. | Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | Образовательная программа 7M04109 "Финансы" реализуется на основе лицензии № KZ34LAA00021414 (005), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, номер приложения к лицензии № 005 от 02 февраля 2021 года |
| 19. | Профессиональный стандарт | 1. Финансовый менеджмент от 26.12.19 г 2. Педагог (профессорско- преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11 2023г |

| | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Наличие аккредитации ОП | SA-A № 0237/3 от 30 апреля 2022г. |
| | Наименование аккредитационного органа | Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании |
| | Срок действия аккредитации | 30 апреля 2022 г. -29 апреля 2029 г. |
| 21. | Сведения о дисциплинах | Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (раздел 3.2) |
| 22. | Уникальность программы | Уникальность программы заключается в акценте на управлении финансовыми потоками организаций и компаний, разработке и реализации финансовой политики, а также деятельности финансово-кредитных институтов и применении современных финансовых инструментов. Программа подготовки магистров разработана с учетом роста общественной и государственной потребности в высококвалифицированных специалистах, обладающих финансовыми, учетно-аналитическими, экономическими и управленческими знаниями, умеющими использовать современные технологии для решения профессиональных задач, владеющими профессиональными компетенциями в финансовой сфере и в различных секторах экономики Казахстана. |

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

выпускнику образовательной программы присваивается степень:

- при научной и педагогической подготовке - магистр экономических наук по ОП 7М04109 "Финансы";

2.2 Перечень должностей специалиста:

Перечень должностей магистров:

- научно-педагогического направления: преподаватель высшего учебного заведения, преподаватель колледжа, финансовый менеджер, финансовый аналитик, кредитный менеджер, руководители высшего и среднего звена в финансовых организациях и компаниях и др.;



Аймагамбетов Е.Б.
2024 г.

Учебный план

Код и классификация области образования: 7М04 "Бизнес, управление и право"

Код и классификация направления подготовки: 7М041 "Бизнес и управление"

Группа образовательной программы: М074 "Финансы, банковское и страховое дело"

Код и наименование образовательной программы: 7М04109 "Финансы"

Вид образовательной программы: действующая

Присуждаемая степень: магистр экономических наук по ОП 7М04109 "Финансы"

Срок обучения: 2 года

Очная форма обучения

Направление: научно-педагогическое Набор 2024 года

| Цикл дисциплины | Код дисциплины | ОК/ВК/КВ | Наименование дисциплины | Трудоемкость | | Форма контроля | Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО | Распределение по семестрам | | | | Результаты обучения |
|-----------------------------------------------|-----------------|----------|----------------------------------------------------|------------------|--------------|----------------|-----------------------------------|----------------------------|---|---|----------|---------------------|
| | | | | Кредиты KAZ/ECTS | академ. часы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль | | | | | | | | | | | P01, P02 | |
| БД | ИFN2022 | ВК | История и философия науки | 5 | 150 | экзамен | 15/30/15/90 | 5 | | | | |
| БД | IYa 2022mag(NP) | ВК | Иностранный язык (профессиональный) | 4 | 120 | экзамен | 0/45/15/60 | 4 | | | | |
| БД | PVSh 2022 | ВК | Педагогика высшей школы | 4 | 120 | экзамен | 15/30/15/60 | 4 | | | | |
| БД | PU 2022 | ВК | Психология управления | 4 | 120 | экзамен | 15/30/15/60 | 4 | | | | |
| БД | PP(M) 2022 | ВК | Педагогическая практика | 3 | 90 | отчет | | | 3 | | | |
| ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль | | | | | | | | | | | P03, P04 | |
| БД | PK OPNI 2022 | КВ | ПК Организация и планирование научных исследований | 3 | 90 | экзамен | 15/15/15/45 | 3 | | | | |
| | MIAD 2022 | | Методы исследования и анализ данных | | | | | | | | | |
| БД | MTOVSh 2022 | КВ | Методы и технологии обучения в высшей школе | 4 | 120 | экзамен | 15/30/15/60 | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-------|-------------|----|----|----|----|---------------------|
| | KMPR 2022 | | Критическое мышление и принятие решений | | | | | | | | | |
| БД | OAP 2022 mag | КВ | Основы академического письма (англ.) | 4 | 120 | экз | 15/30/15/60 | 4 | | | | |
| | ASP 2022 mag | | Академический стиль в письме (англ.) | | | | | | | | | |
| БД | FM.2022 | КВ | Финансовая математика | 4 | 120 | экз | 15/30/15/60 | 4 | | | | |
| | MMOUEP 2022 | | Математические методы оценки и управления экономическими рисками | | | | | | | | | |
| ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| ПД | TF 2022 | ВК | Теория финансов | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90 | 5 | | | | P05, P06 |
| ПД | MFR 2022 | КВ | Мировые финансовые рынки | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90 | 5 | | | | |
| | MFB 2022 | | Мировые фондовые биржи | | | | | | | | | |
| ПД | FI 2022 | КВ | Финансовый инжиниринг | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90 | 5 | | | | |
| | ITIF 2022 | | Инновационные технологии исламского финансирования | | | | | | | | | |
| ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2 | | | | | | | | | | | | |
| ПД | FM 2022 | КВ | Финансовый менеджмент (продвинутый курс) | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90 | 5 | | | | P07, P08, P09, P010 |
| | SUFF 2022 | | Стратегическое управление финансами фирмы | | | | | | | | | |
| ПД | FMSK 2022 | КВ | Финансовый менеджмент в страховых компаниях | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90 | 5 | | | | |
| | SD 2022 | | Страховое дело | | | | | | | | | |
| ПД | SBM 2022 | КВ | Стратегический банковский менеджмент | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90 | 5 | | | | |
| | SI.2022mag | | Системы искусственного интеллекта | | | | | | | | | |
| | BFS 2022 | | Блокчейн в финансовом секторе | | | | | | | | | |
| ПД | FRM 2022 | КВ | Финансовый риск-менеджмент | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90 | 5 | | | | |
| | SPFS 2022 | | Слияние и поглощение в финансовом секторе | | | | | | | | | |
| ПД | TFA 2022 | КВ | Техника финансового анализа | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90 | 5 | | | | |
| | OFA 2022 | | Основы финансовой аналитики | | | | | | | | | |
| ПД | IP (M) 2022 | ВК | Исследовательская практика | 13 | 390 | отчет | | | | | 13 | |
| | Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки | | | 88 | 2640 | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 13 | |
| НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль | | | | | | | | | | | | |
| НИРМ | NIRM | ОК | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | 24 | 720 | отчет | | 5 | 5 | 5 | 9 | P01 -P010 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|------|----|------------------------------------------------------|-----|------|--|--|----|----|----|----|
| ИА | OZMD | ОК | Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД) | 8 | 240 | | | | | 8 | |
| Общая трудоемкость образовательной программы | | | | 120 | 3600 | | | 30 | 30 | 30 | 30 |

Проректор по академическим вопросам
 Директор ДАР ВПО
 Заведующий кафедрой Финансы



Накипова Г.Н.
 Даниярова М.Т.
 Талимова Л.А.

3.2 Сведения о дисциплинах (НП)

| № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины (30-50 слов) | Кол-во кредитов | Формируемые компетенции (коды) |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент | | | | |
| 1 | История и философия науки | Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки. | 5 | ОК1 |
| 2 | Иностранный язык (профессиональный) | Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. | 4 | |
| 3 | Педагогика высшей школы | В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования. | 4 | |
| 4 | Психология управления | Учебная дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Содержит социально-психологические знания, необходимые для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений, а также психологию управленческой деятельности, управленческого общения и конфликтов, принятия управленческих решений в учебно-воспитательном процессе высшей школы.. | 4 | |
| 5 | Педагогическая практика | Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении. | 3 | |
| Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору | | | | |
| 6 | ПК Организация и планирование научных исследований | Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную | 3 | ОК2 |

| | | исследовательскую работу | | |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 7 | Методы исследования и анализа данных | Формирует у студентов базовые навыки владения языками SQL и PL/SQL, а также дает понимания о базовых принципах проектирования реляционных баз данных. В курсе рассматриваются основы теории моделирования данных и различных моделях данных, используемых в теории баз данных, изучение принципов проектирования, реализации и использования реляционных баз данных, приобретение умения и навыков работы на языке SQL как основного языка современных СУБД, а также с особенностями его применения в области финансового мониторинга, а также получение базовых представлений о назначении и основных классах экспертных систем, использующих СУБД.. | 3 | |
| 8 | Методы и технологии обучения в высшей школе | Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе. | 4 | |
| 9 | Критическое мышление и принятие решений | Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов –осмысление – размышление» | 4 | |
| 10 | Основы академического письма (англ) | Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе четких и структурированных аргументов. | 4 | |
| 11 | Академический стиль в письме | Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса, формирование навыков по созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде. | 4 | |
| 12 | Финансовая математика | Учебная дисциплина «Финансовая математика» рассматривает изложение основополагающих понятий и определенных моделей финансовой математики, дискретной теории простых и сложных процентов, включая номинальные и эффективные процентные ставки, а также непрерывных моделей процентов и дисконтирования. Изучение курса позволит сформировать у магистранта теоретические знания и практические навыки формирования портфеля ценных бумаг в условиях риска. | 4 | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 13 | Математические методы оценки и управления экономическими рисками | В курсе «Математические методы оценки и управления экономическими рисками» изучается теория управления рисками на основе экономико-математических методов и информационных технологий. Рассматриваются сущность экономического риска, факторы, влияющие на уровень риска, даются методы количественной оценки экономического риска, приводятся практические примеры принятия эффективных решений в условиях риска для конкретных экономических ситуаций. | 4 | |
| Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент / Компонент по выбору | | | | |
| 14 | Теория финансов | Цель курса нацелена на приобретение слушателями глубоких теоретических знаний природы и специфики финансов как основы их последующего практического применения; теоретических объяснений особенностей современных финансов и их субкатегорий в процессе эволюции; изучение классических и современных концепций финансов и умение адаптировать их для обоснования проблем экономики и социума, возможностей использования финансового механизма как категории в эффективном развитии общественного производства | 5 | ПК1 |
| 15 | Мировые финансовые рынки | Изучить роль и функции финансовых рынков в экономике, институты финансовых рынков, рынок ценных бумаг, рынок производных финансовых инструментов. Понятие финансового рынка и его сегментов. Основные виды финансовых инструментов и их характеристики. Участники финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия. Основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов | 5 | |
| 16 | Мировые фондовые биржи | В ходе изучения дисциплины рассматриваются теоретико-методологические и практические аспекты функционирования мировых фондовых бирж, особенности их развития, виды финансовых инструментов, обращающихся на фондовых биржах, основных субъектов мировых фондовых бирж для получения будущими специалистами профессиональных знаний в сфере организации деятельности различных субъектов на мировом фондовом рынке, организации обращения финансовых инструментов.. | 5 | |
| 17 | Финансовый инжиниринг | Курс ориентирован на освоение обучающимися знаний комбинирования финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности для реализации инвестиционной стратегии бизнеса, используемый при структурированном финансировании, секьюритизации; разработки комплекса мер финансового воздействия, новых финансовых инструментов или новых схем осуществления финансовых операций, системы финансового управления и минимизации финансовых рисков, новых операционных схем, пригодных при осуществлении финансово-кредитных операций | 5 | |
| 18 | Инновационные технологии исламского финансирования | Данная дисциплина призвана изучать теоретические основы исламских финансовых инструментов, основные понятия инновационных технологий исламского финансирования. Развитие исламского финансирования в мировой экономике. Исламское финансирование как | 5 | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| | | новый источник инвестиционных ресурсов. Исламские финансовые инструменты в Казахстане. Цифровые инновации исламского финансирования. Предоставление услуги FinTech и Takafultech исламскими банками. Развитие технологии блокчейн и криптовалюты в рамках исламского финансирования. | | |
| 19 | Финансовый менеджмент (продвинутый курс) | Курс ориентирован на освоение обучающимися знаний о технике и искусстве управления финансами компании с учетом зарубежного опыта путем изучения природы, значения и функций финансового менеджмента в современной экономике, базовых показателей, логики функционирования финансового механизма предприятия (фирмы); основам принятия финансовых решений в различных аспектах операционной, инвестиционной и финансовой деятельности фирм. | 5 | ПК2, ПК3 |
| 20 | Стратегическое управление финансами фирмы | При изучении курса магистрант получит знания в области экономики и финансов, тесно связанные с анализом определенной информации. Цель данного курса состоит в формировании умения проводить комплексный анализ финансовой отчетности, что дает возможность принять наиболее эффективные управленческие решения. Оценка совокупного дохода, рентабельности, оптимизация деятельности компании на основе анализа ключевых показателей эффективности. | 5 | |
| 21 | Финансовый менеджмент в страховых компаниях | Данный учебный курс посвящен теоретическим и практическим вопросам финансового менеджмента, организационных, юридических вопросов, возникающих в связи с менеджментом страховых компаний. Включение теоретических и практических вопросов финансового менеджмента страховых компаний, управления инвестициями страховых компаний и оценки финансового состояния страховых компаний, управления страховыми компаниями в качестве основы повышения финансовой устойчивости и принятия управленческих решений по рискам.. | 5 | |
| 22 | Страховое дело | Приобретение магистрантами углубленных теоретических знаний в области страхования, и усвоение основных практических приемов, методов ведения страхового дела. Теория и практика страхового дела, теоретические, методологические, организационно-экономические, правовые аспекты. Концептуальные положения теории страхования, организационные принципы построения системы страховых организаций, правовая основа страховых отношений, тарифная политика, финансовые основы страхового дела; основы принятия финансовых решений в различных аспектах страховой, инвестиционной и финансовой деятельности страховой компании | 5 | |
| 23 | Стратегический банковский менеджмент | Курс нацелен на изучение достижения долгосрочных целей банка путем грамотного стратегического банковского менеджмента: макро- и микросреду, профиль банка, анализ и выбор стратегии банка во взаимодействии с бизнес-средой, организационную структуру, стратегическое планирование рисков, проведение анализа разрыва, управление стратегическими изменениями и человеческим капиталом; маркетинговой, корпоративной стратегии, оценки качества и эффективности, стабильного развития инвестиционного климата с использованием инноваций путем осуществления анализа конкурентной среды и положения банка в различных сегментах рынка. | 5 | |

| | | | |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 24 | Блокчейн финансовом секторе | Современные технологии в сфере финансовых технологий. Центры финтех-инноваций. Финтех на развивающихся рынках и его социальные последствия. Финтех- решения для малого бизнеса. Капитал и инвестиции: торговые он-лайн –площадки для привлечения капиталов как новый способ размещения активов для финансирования доступа. Финтех и банки. Корпоративный венчурный в инновационной финтех - экосистеме. Финтех-тренды в создании стартапов, инфраструктур и межбанковских инноваций. | 5 |
| 25 | Системы искусственного интеллекта | Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы, логический вывод. Современных программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем. | 5 |
| 26 | Финансовый риск-менеджмент | Эта дисциплина вносит свой вклад в формирование нового управленческого мышления и развитие новых тенденций в управлении финансами компаний и организаций с целью минимизации финансовых потерь. В этой дисциплине особое внимание уделяется основам принятия финансовых решений в различных рискованных аспектах операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Все это определяет необходимость постоянной работы с лекционным материалом, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.. | 5 |
| 27 | Слияние и поглощение в финансовом секторе | Освоение магистрантами фундаментальных знаний и практических навыков по совершению сделок слияний и поглощений в финансовом секторе. Рассмотрение основных понятий интеграционных процессов в финансовом секторе, мотивов сделок M&A, классификации сделок слияний и поглощений, этапов реализации сделок M&A, процедуры «due diligence», реализации тактического и операционного уровней процесса интеграции финансовых структур | 5 |
| 28 | Техника финансового анализа | Курс позволит освоить основные принципы, методы, инструменты финансового анализа; сформируют практические умения и навыки выполнения финансовых расчетов и разработки финансовой модели проекта. Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших составляющих финансового менеджмента, а также овладение учащимися необходимыми профессиональными компетенциями, относящимися к анализу состояния финансов организации в современных рыночных условиях.. | 5 |
| 29 | Основы финансовой аналитики | При изучении курса магистрант получит знания в области экономики и финансов, тесно связанные с анализом определенной информации. Цель данного курса состоит в формировании умения проводить комплексный анализ финансовой отчетности, что даст возможность принять наиболее эффективные управленческие решения. Оценка совокупного дохода, рентабельности, оптимизация деятельности компании на основе анализа ключевых | 5 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
| | | показателей эффективности. | | |
| 30 | Исследовательская практика | Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области финансово-банковской сферы | 13 | ПК2, ПК3 |
| 31 | Научно-исследовательская работа магистранта | Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, научных гипотез в области финансово-банковской сферы, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации | 24 | ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4 |

4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения (НП)

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Шифр результата обучения | Содержание результата обучения по образовательной программе |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1 | Способность аргументированно мыслить, понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде | PO1 | Знает структуру, этапы и методы научного исследования, особенности аргументированного мышления, психологические основы и закономерности педагогической деятельности и управления |
| | | PO2 | Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках |
| ОК2 | Осуществление научно-исследовательской работы и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий | PO3 | Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления |
| | | PO4 | Владеет знаниями и навыками академического письма и проведения математического анализа финансово-экономических операций |
| ПК1 | Применение теории и методологии финансов для реализации научно-прикладных исследований в области финансового регулирования, развития и финансиализации национальной экономики в современных условиях | PO5 | Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области современных финансов, осуществления финансово-кредитной деятельности и регулирования на макро и микроуровнях, в том числе в условиях новой среды |
| | | PO6 | Владеет навыками и методами разработки и реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на управление финансовыми отношениями и финансовыми ресурсами различных субъектов рынка и формированию современных продуктов с различными параметрами риска и доходности и инноваций в масштабах национальной и мировой экономик |
| ПК2 | Способность к глубокому аналитическому мышлению, поиску, обработке и интерпретации финансовой информации, формированию собственных выводов и идей в вопросах стратегического управления ресурсами, проектами, субъектами финансово-кредитной системы | PO7 | Применяет аналитические способности при исследовании финансового потенциала различных субъектов рынка, построении финансовых моделей и инвестиционных сценариев развития бизнеса, используя современные методы научных исследований, новых технологий, искусственного интеллекта и мирового опыта. |
| | | PO8 | Принимает стратегические управленческие решения в области финансов, инвестиций, банковского и страхового дела на основе сбора, обработки и интерпретации статистических, экспериментальных данных и непрерывных информационных потоков(блоков) и сформированных собственных суждений |
| ПК3 | Способность к эффективной организации и гибкому управлению финансово-аналитической деятельностью субъектов рынка для решения проблем в новой среде и в более широком междисциплинарном контексте | PO9 | Владеет навыками стратегического управления денежными, финансовыми, кредитными ресурсами, потоками, рисками и навыками проведения финансового моделирования |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК4 | Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области финансов для расширения профессиональных навыков и умений в рамках самостоятельного автономного обучения | PO10 | Эффективно сочетает и использует в профессиональной деятельности управленческие и аналитические навыки с необходимым инструментарием и методикой ведения финансовой работы с использованием базовых концепций финансового анализа для принятия нестандартных решений в типовых и нетиповых ситуациях |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (НП)

| | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OK1 | * | * | | | | | | | | |
| OK2 | | | * | * | | | | | | |
| ПК1 | | | | | * | * | | | | |
| ПК2 | | | | | | | * | * | | |
| ПК3 | | | | | | | | | * | |
| ПК4 | | | | | | | | | | * |

4.3 Карта формирования компетенций (НП)

| Шифр компетенции | Код дисциплины | Название дисциплин, формирующих компетенции | OK/ BK/ KB | Объем в кредитах | Кол-во часов | Форма оценки достижения результата |
|------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------|------------------------------------|
| OK1 | ИFN2022 | История и философия науки | BK | 5 | 150 | тестирование |
| | IYa 2022mag(NP) | Иностранный язык (профессиональный) | BK | 4 | 120 | тестирование |
| | PVSh 2022 | Педагогика высшей школы | BK | 4 | 120 | тестирование |
| | PU 2022 | Психология управления | BK | 4 | 120 | тестирование |
| | PP(M) 2022 | Педагогическая практика | OK | 3 | 90 | отчет |
| OK2 | PK OPNI 2022 | ПК Организация и планирование научных исследований | KB | 3 | 90 | тестирование |
| | MIAD 2022 | Методы исследования и анализ данных | | | | |
| | MTOVSh 2022 | Методы и технологии обучения в высшей школе | KB | 4 | 120 | тестирование |
| | KMPR 2022 | Критическое мышление и принятие решений | | | | |
| | OAP 2022 mag | Основы академического письма (англ) | KB | 4 | 120 | тестирование |
| | ASP 2022 mag | Академический стиль в письме | | | | |
| | FM.2022 | Финансовая математика | KB | 4 | 120 | тестирование |
| MMOUER 2022 | Математические методы оценки и управление экономическими рисками | | | | | |
| ПК1 | TF 2022 | Теория финансов | BK | 5 | 150 | тестирование |
| | MFR 2022 | Мировые финансовые рынки | KB | 5 | 150 | |
| | MFB 2022 | Мировые фондовые биржи | | | | |
| | FI 2022 | Финансовый инжиниринг | KB | 5 | 150 | тестирование |
| | ITIF 2022 | Инновационные технологии исламского финансирования | | | | |
| ПК2, ПК3 | FM 2022 | Финансовый менеджмент (продвинутый курс) | KB | 5 | 150 | тестирование |
| | SUFF 2022 | Стратегическое управление финансами фирмы | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--------------------|
| | FMSK 2022 | Финансовый менеджмент в страховых компаниях | КВ | 5 | 150 | тестирование |
| | SD 2022 | Страховое дело | | | | |
| | SBM 2022 | Стратегический банковский менеджмент | КВ | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | BFS 2022 | Блокчейн в финансовом секторе | | | | |
| | SII.2022mag | Системы искусственного интеллекта | | | | |
| | FRM 2022 | Финансовый риск-менеджмент | КВ | 5 | 150 | тестирование |
| | SPFS 2022 | Слияние и поглощение в финансовом секторе | | | | |
| | TFA 2022 | Техника финансового анализа | КВ | 5 | 150 | тестирование |
| | OFA 2022 | Основы финансовой аналитики | | | | |
| | IP (M) 2022 | Исследовательская практика | ВК | 13 | 390 | Отчет |
| ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4 | NIRM | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | ОК | 24 | 720 | Отчет |

5. Концепция развития образовательной программы “Финансы”

| Задачи | Целевые индикаторы | Показатели | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | ед. изм. | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ | | | | | | | |
| Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования | Контингент студентов | чел. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Количество студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу | чел. | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Задача 1.2 Развитие послевузовского образования | Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре | чел. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Задача 1.3 Развитие непрерывного образования | Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д. | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения | Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП | чел. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин | чел. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий | шт. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА | | | | | | | |
| Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета | Штатный состав ППС (всего): из них | чел. | 165 | 165 | 16 | 165 | 165 |
| | количество докторов наук и профессоров ККСОН | чел. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК) | чел. | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| | количество докторов PhD | чел. | 11 | 11 | 13 | 15 | 17 |
| | Число ППС, работающих по совместительству | чел. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Количество докторов PhD, работающих по совместительству | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования | Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное) | тыс. тенге | 1200 | 1400 | 1400 | 1400 | 1400 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
| научных исследований кафедр | финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР}) | | | | | | | |
| | Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей | шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство | Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ | чел. | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|
| Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ | Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований | Число иностранных студентов | чел. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Число международных обменов (не менее 1-го семестра) | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза | Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях | чел. | 80 | 83 | 87 | 90 | 93 | 93 |
| | Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья | чел. | - | - | - | - | - | - |

ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
| Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию | Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития | шт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Число студентов-победителей в спортивных и творческих | чел. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| гражданской активности молодежи | соревнованиях в странах СНГ и в дальнем зарубежье | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

4. Лист согласования образовательной программы

| Должность | Подпись | ФИО |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор |  | Накипова Г.Н. |
| Директор департамента академического развития и послевузовского образования, к.э.н., профессор |  | Даниярова М.Т. |
| Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий, к.э.н., доцент |  | Серикова Г.С. |
| Директор департамента стратегического развития |  | Глазунова С.Б. |
| Зав.кафедрой «Финансы» д.э.н., профессор |  | Талимова Л.А. |