

ҚАЗТҰТЫНУДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

"Бекітемін"
Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
Ә.ғ.д., профессор
Аймағамбетов Е.Б.



ҚКУ Ғылыми кеңесінің
отырысында мақұлданды
Хаттама № 8
«30» 04 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04110 ҚАРЖЫ

Деңгей: магистратура (магистратура)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

- Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бұйрығымен бекітілген КөпжәнеЖЫЛЫ ҚР 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 (өзгерістер мен толықтырулармен);
- Қағидаларына ЖЖОКБҰ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 (өзгерістер мен толықтырулармен).

1. **Талимова Л.А.** - э.ғ.д., "Қаржы" кафедрасы меңгерушісі, профессоры
2. **Сембеков А.К.** - э.ғ.д., профессор, «АСКО» сақтандыру компаниясы" АҚ директорлар кеңесінің төрағасы
3. **Сапарова Ж.Б.**- "Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Қазынашылық комитетінің Қарағанды облысы бойынша қазынашылық департаментінің" басшысы –
4. **Пунтус А.В.** -директор ҚФ "Қазақстан Халық Банкі" АҚ
5. **Дүйсенов Р.К.** – "Банк ЦентрКредит" АҚ ҚФ Қарағанды к. директорлар орынбасары
6. **Нұртденов Б.** – "Номад Иншуранс" СК КҚ директоры
7. **Әлімбаева А.** - ф-21-4с тобының студенті
8. **Ильинская Е.В.**.. – магистрант Ф-24-3

Рецензенттер (сарапшылар):

1. **Спиридонова Т.Г.** – директор АҚ «НұрБанк» Қарағанды қ.
2. **Байсалбаев Б.** - ҚФ АҚ «BANK FREEDOM FINANCE» өңірлік директоры
3. **Ботпаева Б.Б.** - Қарағанды облысы бойынша Мемлекеттік кірістер департаменті түсіндіру жұмыстары басқармасының басшысы

Білім беру бағдарламасы академиялық комитет отырысында талқыланып, мақұлданды «22» наурыз 2024 , хаттама №_2__

МАЗМҰНЫ

| | |
|---|--|
| 1 Төлқұжат білім беру бағдарламасының бағдарламалар | |
| 2 Білім беру ұйымы түлегінің біліктілік мінездемесі бағдарламалар | |
| 2.1 Берілетін дәрежесі | |
| 2.2 Тізбе лауазымдар маманның | |
| 3 Мазмұны білім беру бағдарламасының бағдарламалар | |
| 3.1 Оқу-әдістемелік жоспар білім беру бағдарламасының бағдарламалар..... | |
| 3.2 Мәліметтер о пәндер бойынша | |
| 4 Құзыреттер және нәтижелер оқытудың білім беру бағдарламасының бағдарламалар | |
| 4.1 Тізбе құзыреттердің бар болуы және нәтижелерін оқытудың..... | |
| 4.2 Матрица арақатынастар нәтижелерін оқытудың бойынша білім беру бағдарламасының бағдарламаға жылы тұтастай бастап қалыптастырылатын құзыреттермен | |
| 4.3 Қалыптасу картасы құзыреттердің бар болуы | |
| 5 Тұжырымдама дамытудың білім беру бағдарламасының бағдарламалар | |
| 6 Парак келісулер бағдарламалар | |

1. Білім беру бағдарламасының бағдарламалар төлқұжат

| № | Атауы өрістер | Ескертпе |
|-----|---|--|
| 1. | Тіркеу нөмірі | 7M04100220 |
| 2. | Коды және жіктеу облыстың білім беру | 7M04 Бизнес, басқарма және құқық |
| 3. | Коды және жіктеу бағыттардың дайындық | 7M041 Бизнес және басқарма |
| 4. | Топ білім беру бағдарламаларын бағдарламаларды | M074 Қаржы, банктік және сақтандыру іс |
| 5. | Атауы білім беру бағдарламасының бағдарламалар | 7M04110 Қаржы |
| 6. | Түрі ББ | Қолданыстағы ББ |
| 7. | Мақсат ББ (Бейінді) | Макро- және микродеңгейлерде қаржы-экономикалық дамудың стратегиялық шешімдерін қабылдау мен іске асыруды қамтамасыз етуге қабілетті қаржы және қаржылық қызметті жүзеге асыру саласында білікті менеджерлерді даярлау |
| 8. | Деңгей бойынша БСХС | 7 |
| 9. | Деңгей бойынша ҰБШ | 7 |
| 10. | Деңгей бойынша СБШ | 7 |
| 11. | Айырықша ерекшеліктері ББ | Жоқ |
| | Серіктес жоғары оқу орны (СОР) | - |
| | Серіктес жоғары оқу орны ((ҚББУ) | - |
| 12. | Тізбе құзыреттердің бар болуы | Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы (4.1 және 4.2 бөлімдер) |
| 13. | Нәтижелер оқытудың | |
| 14. | Нысан оқытудың | күндізгі |
| 15. | Тіл оқытудың | Қазақша, орысша |
| 16. | Көлем кредиттер саны | Бейінді бағыт - 60 кредит |
| 17. | Берілетін дәрежесі | Бейінді бағыт - бизнес және басқару магистрі ББ 7M04110 "Қаржы" |
| 18. | Болуы қосымшалар к лицензиялар кадрларды даярлау бағытына | Білім беру бағдарлама 7M04110 "Қаржы" № лицензия негізінде жүзеге асырылады KZ34LAA00021414 (005)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген, қосымша нөмірі к лицензиялар № 005 бастап 02 2021 жылғы ақпан |
| 19. | Кәсіби стандарт | 1. 26.12.19 Қаржылық менеджмент |
| 20. | ББ аккредиттеудің болуы | 2. SA-A №0237/3 2022 жылғы 30 сәуірдегі |
| | Аккредиттеу органының атауы | Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттік |
| 21. | Аккредиттеудің қолданылу мерзімі | 2022 жылғы 30 сәуір-2029 жылғы 29 сәуір. |

| | | |
|-----|---------------------------|--|
| 22. | Пәндер туралы мәліметтер | МК/ЖК, БП, КП пәндері туралы мәліметтер (3.2-бөлім) |
| 23. | Бірегейлігі бағдарламалар | Бағдарламаның бірегейлігі ұйымдар мен компаниялардың қаржылық ағындарын басқаруға, қаржылық саясатты әзірлеуге және жүзеге асыруға, сондай-ақ қаржы-несие институттарының қызметіне және заманауи қаржы құралдарын қолдануға баса назар аударуда. Магистрлерді даярлау бағдарламасы қаржылық мүмкіндіктері бар жоғары білікті мамандарға қоғамдық және мемлекеттік қажеттіліктің артуын ескере отырып әзірленген. Есептік-аналитикалық, экономикалық және басқарушылық білімі бар, кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи технологияларды қолдана алатын, қаржылық қызметте кәсіби құзыреттілікке ие саласындағы және жылы әртүрлі секторларда экономиканың Қазақстанның. |

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

бітірушіге білім беру бағдарламасының бағдарламалар тағайындалады дәрежесі:

- кезінде бейінді даярлауға - магистр бизнестің және басқарманың бойынша ББ 7M04110 "Қаржы";

2.2 Тізбе лауазымдар маманның:

Тізбе лауазымдар магистрлер:

- бейінді бағыттағы: қаржы директоры, қаржы менеджері, қаржы талдаушысы, қаржылық кеңесші, қаржылық жұмыс жөніндегі экономист, несие менеджері, несиелік сарапшы, брокерлік компаниялардың менеджері, сақтандыру агенті, қаржылық бақылаушы, қаржылық бақылау бөлімінің маманы, салық кеңесшісі, валюталық бақылау маманы, қазынашылық мамандары, бағалы қағаздар саласындағы мамандар және т.б.

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



ОҚУ ЖОСПАРЫ

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M04 «Бизнес, басқару және құқық»

Дайындық бағытының коды және жіктелуі: 7M041 "Бизнес және басқару"

Білім беру бағдарламасының тобы: M074 "Қаржы, банктік және сақтандыру ісі"

Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7M04110 "Қаржы"

Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы

Берілетін дәрежесі: 7M04110 "Қаржы", білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі

Оқу мерзімі: 1 жыл

Күндізгі оқу түрі

Қабылдау 2024-2025

Бағыт: бейін бойынша

| Пән циклі | Пән коды | МК/ЖК/ТК | Пәннің атауы | Еңбек сыйымдылығы | | Бақылау нысаны | Оқу жұмысының түрлері д/т/БООЖ/БӨЖ | Семестр бойынша бөлу | | Оқыту нәтижесі |
|--|---------------|----------|---|---------------------|---------------|----------------|------------------------------------|----------------------|---|----------------|
| | | | | Кредиттер KAZ/ ECTS | академ. сағат | | | 1 | 2 | |
| НБМ 1.1 Негізгі байланыс модулі | | | | | | | | | | |
| БП | ShT2022mag(N) | ЖК | Шет тілі (Кәсіби) | 2 | 60 | емтихан | 0/30/15/15 | 2 | | ОН1, ОН2, ОН3 |
| БП | Men 2022 | ЖК | Менеджмент | 2 | 60 | емтихан | 15/15/15/15 | 2 | | |
| БП | BP 2022 | ЖК | Басқару психологиясы | 2 | 60 | емтихан | 15/15/15/15 | 2 | | |
| БП | КМ.2022 | ТК | Қаржылық математика | 4 | 120 | емтихан | 15/30/15/60 | 4 | | |
| БП | ЕТВВМА 2022 | ТК | Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері | | | | | | | |
| КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1 | | | | | | | | | | |
| БеП | КМ (ZhK) 2022 | ЖК | Қаржылық менеджмент (жетілдірілген курс) | 4 | 120 | емтихан | 15/30/15/60 | 4 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------|----|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------------------|
| БеП | SBM 2022 | ТК | Стратегиялық банктік менеджмент | 5 | 150 | емтихан | 15/30/15/90 | 5 | | ОН4, ОН5, ОН6, ОН7 |
| БеП | BSMR 2022 | ТК | Банк секторының макроэкономикалық реттеуі | | | | | | | |
| БеП | EAEOESZh 2022 | ТК | ЕАЭО елдерінің салық жүйелері | 5 | 150 | емтихан | 15/30/15/90 | 5 | | |
| БеП | KRSBS 2022 | ТК | Қазақстан Республикасының салық-бюджет саясаты | | | | | | | |
| БеП | ZhIzh.2022 mag | ТК | Жасанды интеллект жүйесі | 5 | 150 | | 15/30/15/90 | 5 | | |
| БеП | VDhS 2022 | ТК | Валюталық дилинг және хеджирлеу стратегиясы | | | | | | | |
| БеП | КТВ 2022 | ТК | Қаржылық тәуекелдерді басқару | | | | | | | |
| БеП | ОР(М) 2022 | ЖК | Өндірістік практика | 10 | 300 | есеп беру | | | 10 | |
| Теориялық оқыту және практикалық оқу модульдері бойынша барлығы | | | | 39 | 1170 | | | 29 | 10 | |
| ЭЗҚМ 3.1 Эксперименттік зерттеу, қорытынды модуль | | | | | | | | | | |
| МЭЗЖ | TOMZhOKMEZZh | МК | Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы | 13 | 390 | есеп беру | | 1 | 12 | ОН1 - ОН8 |
| ОҚТ | ОКТ | | Оқытудың қосымша түрлері | | | | | | | |
| ҚА | MZhDK | МК | Магистрлік жобаны дайындау және қорғау | 8 | 240 | | | | 8 | |
| Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы | | | | 60 | 1800 | | | 30 | 30 | |

Академиялық мәселелер жөніндегі проректоры

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры

Кафедра меңгерушісі



Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Талимова Л.А.

3.2 Мәліметтер о пәндер бойынша (ПРОФ)

| № | Атауы пәндер | Қысқаша сипаттамасы пәндер (30-50 сөздердің) | Саны несиесі тов | Форми басқарылатын құзыреттер (кодтар) |
|--|---|---|------------------|--|
| Цикл базалық пәндердің тізбесі Жоғары оқу орны компонент / Компонент бойынша таңдау бойынша | | | | |
| 1 | Шет тілі (Кәсіби) | Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды. | 2 | ОН1 |
| 2 | Менеджмент | "Менеджмент" пәнін оқу менеджмент саласындағы тұжырымдамалық білім жүйесін, ұйымның бизнес-процестерінің тиімділігін арттыру үшін заманауи ұйымдастырушылық-басқарушылық әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. | 2 | |
| 3 | Басқару психологиясы | Пән білім алушылардың әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін игеруге бағытталған. Басқарудың тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімді, сондай-ақ басқару қызметінің психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептің оқу-тәрбие процесінде басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтиды. | 2 | |
| Цикл базалық пәндердің тізбесі Компонент бойынша таңдау бойынша | | | | |
| 4 | Қаржылық математика | Қаржылық математиканың негізгі ұғымдары мен моделін, қарапайым және күрделі пайыздық дискретті теорияна, номиналды және тиімді пайыздық тарифтерді, сонымен қатар дисконттаумен және пайыздардың үзіліссіз моделін талқылау. | 4 | ОН2 |
| 5 | Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері | Экономикалық тәуекелдер дәрежесін, салалық және аймақтық тәуекелдерді басқарудың негізгі математикалық әдістерінің презентациясы | 4 | |
| Цикл бейіндеуші пәндер пәндердің тізбесі Жоғары оқу орны компонент / Компонент бойынша таңдау бойынша | | | | |
| 6 | Қаржылық менеджмент (тереңдетілген курс) | Курс студенттердің қазіргі экономикадағы қаржылық менеджменттің табиғатын, мәні мен функцияларын, базалық көрсеткіштерді, кәсіпорынның (фирманың) қаржылық механизмінің жұмыс істеу логикасын; фирмалардың операциялық, инвестициялық және қаржылық қызметінің әртүрлі аспектілерінде қаржылық шешімдер қабылдау негіздерін зерделеу арқылы шетелдік тәжірибені ескере отырып, компанияның қаржысын басқару техникасы мен өнері туралы білімдерін игеруге бағытталған. | 4 | ОН1, ОН2 |
| 7 | Стратегиялық банктік менеджмент | Курс сауатты стратегиялық банк менеджменті арқылы Банктің ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуді зерттеуге бағытталған: макро - және микроорта, банк профилі, бизнес-ортамен өзара іс-қимылда Банктің стратегиясын талдау және таңдау, Ұйымдық құрылым, тәуекелдерді Стратегиялық жоспарлау, алшақтыққа талдау жүргізу, стратегиялық өзгерістер мен адами капиталды басқару; маркетингтік, корпоративтік стратегия, сапа мен тиімділікті бағалау, нарықтың әртүрлі сегменттеріндегі бәсекелестік ортаны және Банктің жағдайын талдау арқылы инновацияларды пайдалана отырып, инвестициялық климаттың тұрақты дамуы. | 5 | |

| | | | | |
|----|---|--|----|-------------------------|
| 8 | Банк секторының макроэкономикалық реттеуі | Бұл пәнді оқу барысында келесі міндеттер қойылған: нарықтық экономикадағы банк секторын макроэкономикалық реттеудің негізгі мәселелерін зерттеу; тарихи дәстүрлер мен ұлттық ерекшеліктерді ескере отырып, банктік қадағалау жүйесін ұйымдастыру дағдыларын игеру; коммерциялық банктерді реттеу мен қадағалаудың заманауи әдістерін зерттеу; кредиттік институттардың дағдарыс жағдайын талдау және бағалау және банктегі ахуалды дамытудың түрлі нұсқалары үшін дағдыларды меңгеру. | 5 | |
| 9 | ЕАЭО елдерінің салық жүйелері | ЕАЭО елдерінде интеграциялық үрдістер аясында жұмыс істеу тиімділігін бағалаудың әдіснамалық негізін ашу, салық салу жүйелерін құру және дамыту саласындағы теориялық және практикалық білімдерді қалыптастыру. Бұл курс салық жүйесін қалыптастырудың және дамытудың ерекшеліктерін енгізеді, бизнес пен жеке тұлғалардан алынатын бюджет қалыптастыратын және жергілікті салықтар туралы егжей-тегжейлі талқылайды. | 5 | |
| 10 | Қазақстан Республикасының салық-бюджет саясаты | Фискальды саясат саласындағы теориялық және практикалық білімді қалыптастыру, Қазақстан Республикасындағы интеграциялық үрдістер аясында олардың жұмысының тиімділігін бағалау әдістемелік негіздерін ашу. Бұл курс фискальды саясаттың даму ерекшеліктерін енгізеді, бизнес пен жеке тұлғалардан алынатын бюджет қалыптастыратын және жергілікті салықтар туралы егжей-тегжейлі зерделейді. Арнаулы салық режимдерін, салық заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілікті белгілейді. | 5 | |
| 11 | Валюталық дилинг және хеджирлеу стратегиясы | Валюталық операцияларды жүзеге асыру кезінде валюталық келісімшарттарды пайдалану кезінде хеджирлеу және іргелі білімді қалыптастыру. Валюта нарығының сипаттамасы және оның құрылымы, валюта нарығын талдау және болжамдау әдістері мен модельдері, айырбастау бағамы және оны реттеу, споттық операциялар, форвард, своп, валюталық фьючерстер және опциондар, валюталық келісімшарттарды пайдалана отырып негізгі хеджирлеу стратегиясы | 5 | |
| 12 | Қаржылық тәуекелдерді басқару | «Қаржылық тәуекелдерді басқару» пәнін оқытудың мақсаты: магистранттарға қаржылық тәуекелдерді басқаруды микро және макро деңгейлерде ғылым, тәжірибе және қаржы менеджменті ретінде білу. Бұл пәнді басқарудың жаңа көзқарасын қалыптастыруға және қаржы шығындарын барынша азайту мақсатында компаниялар мен ұйымдарды қаржылық басқарудағы жаңа бағыттарды дамытуға өз үлесін қосады. | 5 | |
| 13 | Жасанды интеллект жүйесі | АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. AI жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу. | 5 | |
| 14 | Өндірістік практика | Өндірістік тәжірибе өткізіледі бастап мақсатымен танысу бастап практикалық қызметімен субъектілердің, алымдардың және өңдеу деректердің жылы облыстың қаржы-банктік | 10 | ОН2, ОН3 |
| 15 | Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы | Эксперименттік-зерттеу жұмыс бағытталған магистрантты өз бетінше эксперименттік-зерттеу жұмысына дайындауға жұмыста, байланысты іздеумен бірге, өткізумен тәжірибелік зерттеулер, эксперименттер жылы мақсаттарында кеңейту қолда бар және қаржы және қаржылық қызметті жүргізу саласында жаңа білім, практикалық дағдылар алу қызметтің түрлері қаржы-банктік салалар, негізгі нәтижесімен кімнің болып табылады жазу және магистрлік жобаны табысты қорғау | 13 | ОН1, ОН2, ОН1, ОН2, ОН3 |

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі (ПРОФ)

| Шифр компетенциялар | Мазмұны құзыреттер | Шифр нәтиже сінде тата оқыту ния | Мазмұны нәтиженің оқытудың бойынша білім беру бағдарламасының бағдарламаға |
|---------------------|---|----------------------------------|--|
| ОК1 | Қабілеттілік қабылдау әртүрлі салалардағы басқарушылық шешімдер түрлерінде қызметтің түрлері және көптілі ортада | ОН1 | Үнемі өзгеріп отыратын әлеуметтік шындық жағдайында басқарушылық қызметтің психологиялық тетіктері туралы білімдерін көрсетеді |
| | | ОН2 | Іске асырады басқарушылық және коммуникативтік дағдылар кәсіби салада және шет тілдік ортада |
| ОК2 | Есеп айырысу-қаржылық қызметті жүзеге асыру және бірге аналитикалық қызметтің пайдалана отырып математикалық аппараттың кәсіби-қолданбалы міндеттерді шешу үшін | ОН1 | Қолданады модельдер және әдістер математикалық талдау кезінде есеп айырысу-қаржылық операцияларды жүргізу, экономикалық процестерді зерделеу және пәнаралық контексте жаңа бейтаныс жағдайларда және типтік емес жағдайларда тиімді шешімдер қабылдау |
| КҚ1 | Іздеу, өңдеу және түсіндіру қабілеті қаржылық ақпараттың, өз тұжырымдарын, шешімдерін және идеяларын қалыптастыруда мәселелер бойынша стратегиялық қаржылық басқарманың ресурстармен қамтамасыз ету және субъектілермен қаржылық-несиелік жүйелер | ОН4 | Көрсетеді дамушы білімдер және дағдылар стратегиялық басқарманың қаржылық, кредиттік, валюталық ресурстармен қамтамасыз ету және тәуекелдермен ескере отырып озық тәжірибе және әлемдік үрдістер жаңа технологияларды, жасанды интеллектті және инновацияларды қолдану бойынша |
| | | ОН5 | Қаржы, банк ісі және салық салу салаларында стратегиялық басқарушылық шешімдерді негізге ала отырып қабылдайды жинау, өңдеу және түсіндірмелер статистикалық және эксперименттік деректермен қалыптасқан өзіндік пайымдаулар |
| КҚ2 | Тиімді ұйымдастыруға және икемділікке қабілеттілік басқармаға қаржылық жағынан- жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін нарық субъектілерінің талдамалық қызметімен | ОН6 | Қаржы-экономикалық құралдарды және ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін меңгерген және қолданады олардың жылы өзінің кәсіптік білім беру қызметтің түрлері кезінде ақшалай, қаржылық, кредиттік және валюталық операцияларды жүзеге асыру |
| ПҚ3 | Бухгалтерлік есеп, ішкі аудит және ішкі аудит саласындағы білімді интеграциялау қабілеті. бақылауды және аудиттің бастап мақсатымен кеңейту кәсіби дағдыларды және кәсіби іскерліктер жылы шеңберінде дербес дербес оқытуды ұйымдастыру | ОН7 | Қолданады аналитикалық қабілеттер жылы шешімінде сұрақтар қаржыландыру, салық салу және несиелендіру нарық субъектілерінің |

4.2.1 Матрица арақатынастар нәтижелерін оқытудың бойынша білім беру бағдарламасына тұтастай қалыптастырылатын құзыреттермен (ПРОФ)

| | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОК1 | * | * | | | | | |
| ОК2 | | | * | | | | |
| КҚ1 | | | | * | * | | |
| КҚ2 | | | | | | * | |
| ПҚ3 | | | | | | | * |

4.3 Карта қалыптастырулар құзыреттердің бар болуы (БРҚК)

| Шифр компетенциялар | Коды пәндер | Атауы пәндердің тізбесі, қалыптастырушы құзыреттер | МК/ЖК/ТК | Көлем жылды несиет тах | Саны сағат | Нысан бағалау нәтижесіне қол жеткізу |
|-------------------------|---------------------|--|----------|------------------------|------------|--------------------------------------|
| ОК1 | ShT2022mag (N) | Шет тілі (кәсіби) | ЖК | 2 | 60 | тестілеу |
| | Men 2022 | Менеджмент | ЖК | 2 | 60 | тестілеу |
| | BP 2022 | Басқару психологиясы | ЖК | 2 | 60 | тестілеу |
| ОК2 | КМ.2022 | Қаржылық математика | ТК | 4 | 120 | тестілеу |
| | ЕТВВМА 2022 | Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері | | | | |
| КҚ1 | КМ (Zh) 2022 | Қаржылық менеджмент (жетілдірілген курс) | ЖК | 4 | 120 | тестілеу |
| | SBM 2022 | Стратегиялық банктік менеджмент | ТК | 5 | 150 | |
| | BSMR 2022 | Банк секторының макроэкономикалық реттеуі | | | | |
| | ЕАЕОESZh 2022 | ЕАЭО елдерінің салық жүйелері | ТК | 5 | 150 | тестілеу |
| | KRSBS 2022 | Қазақстан Республикасының салық-бюджет саясаты | | | | |
| | VDHS 2022 | Валюталық дилинг және хеджирлеу стратегиясы | ТК | 5 | 150 | тестілеу |
| | UFR 2022 | Басқарма қаржылық тәуекелдермен | | | | |
| | ZhIzh.2022 mag | Жасанды интеллект жүйесі | | | | |
| | OP(M) 2022 | Өндірістік практика | ЖК | 10 | 300 | есеп |
| КҚ2 | КМ (ZhK) 2022 | Қаржылық менеджмент (жетілдірілген курс) | ЖК | 4 | 120 | ттамактану |
| | SBM 2022 | Стратегиялық банктік менеджмент | ТК | 5 | 150 | |
| | ЕАЕОESZh 2022 | Банк секторының макроэкономикалық реттеуі | | | | |
| | ЕАЕОESZh 2022 | ЕАЭО елдерінің салық жүйелері | ТК | 5 | 150 | тестілеу |
| | KRSBS 2022 | Қазақстан Республикасының салық-бюджет саясаты | | | | |
| | VDHS 2022 | Валюталық дилинг және хеджирлеу стратегиясы | ТК | 5 | 150 | тестілеу |
| | КТВ 2022 | Қаржылық тәуекелді басқару | | | | |
| | SII.2022mag | Жасанды интеллект жүйесі | | | | |
| UP 2022 | Өндірістік практика | ЖК | 10 | 300 | есеп | |
| ОК1, ОК2, КҚ1, КҚ2, ПҚ3 | ТОМZhOKM EZZh | Тағлымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы | МК | 13 | 390 | оесеп |

5. "Қаржы" білім беру бағдарламасының даму жоспары

| Міндеттер | Нысаналы индикаторлар | Көрсеткіштер | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | өлшем бірлігі | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| БАСЫМДЫҚ 1. ҚҰРЫЛЫС ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ЭКОЖҮЙЕЛЕР | | | | | | | |
| Міндет 1.1 Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру | Студенттер контингенті | адам | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттер саны | адам | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Міндет 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту | Соңғы оқу жылында магистратурада оқуын жалғастырған түлектердің саны | адам | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Міндет 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту | Университет әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімді түрде ұсынылатын жаппай ашық онлайн курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz , openu.kz , coursera.org және т.б. | дана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Міндет 1.4 Трансформация оқытудың әдістері мен оқытудың жаңа формаларын дамыту | ББ шеңберінде оқылатын пәндердің бейіні бойынша біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны | адам | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлердің саны | адам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны | дана | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ | | | | | | | |
| Міндет 2.1 Ғылыми-зерттеу қызметін арттыру әлеуеттің және университеттің инновациялық белсенділігін арттыру | ПОҚ штаттық құрамы (барлығы): оның ішінде | адам | 165 | 165 | 16 | 165 | 165 |
| | кБФСБК ғылым докторлары мен профессорларының басшылық құрамы | адам | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | БФСБК (ЖАК) ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны | адам | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| | phD докторларының саны | адам | 11 | 11 | 13 | 15 | 17 |
| | Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны | адам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | қосымша жұмыс істейтін БФСБК ғылым кандидаттары мен докторларының саны | адам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | KphD докторларының оличествосы, қосымша жұмыс істейтіндер | адам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | "Үздік оқытушы" атағы, стипендиялары, марапаттары бар оқытушылар саны | адам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Міндет 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көпарналы жүйесін құру | ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (Фғзж) | мың теңге | 1200 | 1400 | 1400 | 1400 | 1400 |
| | Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, | дана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---|---|---|---|---|--|
| | патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары | | | | | | | |
| Міндет 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту | Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттердің саны | адам | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| | Алыс шетелдердегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттердің саны | адам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

УНИВЕРСИТЕТТИ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ЫҚПАЛДАСТЫРУ ӘЛЕМДІК ДЕҢГЕЙГЕ ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІ

| | | | | | | | |
|--|--|--------|----|----|----|----|----|
| Міндет 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі | Бірлескен білім беру бағдарламаларының саны қос дипломдық дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен білім беру | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шет тілдерінде оқытылатын пәндердің саны | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Міндет 3.2 Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін | Шетелдік студенттер саны | адам | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Халықаралық алмасулар саны (1 семестрден кем емес) | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Оқу үдерісіне тартылған шетелдік оқытушылардың саны (кемінде 2 апта) | адам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны | адам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Міндет 3.3 Қарағанды университетінің халықаралық беделін арттыру Қазтұтынуодағы | Әлеуметтік желілерде кафедраның ресми интернет ресурсына жазылушылар саны | адам | 80 | 83 | 87 | 90 | 93 |
| | Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны | бірлік | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Алыс шетелдердің жоғары оқу орындарының дипломы/ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны | адам | - | - | - | - | - |

БАСЫМДЫҚ 4. УНИВЕРСИТЕТТИҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ЖАСТАРДЫҢ БОЙЫНДА ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІКТІ, ПАТРИОТИЗМДІ ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

| | | | | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|---|
| Міндет 4.1 Бойынша кешенді іске асыру жастардың патриоттық тәрбиесі мен азаматтық белсенділігін қалыптастыруға | Орнықты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны | дана | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | ТМД елдері мен алыс шетелдердегі спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз студенттердің саны | адам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

6. Парақ келісулер білім беру бағдарламасының бағдарламалар

| Лауазымы | Қолы | АТЫ-ЖӨНІ |
|---|--|----------------|
| Академиялық мәселелер бойынша проректоры, э.ғ.д., профессор |  | Накипова Г.Е. |
| Академиялық даму және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру департаментінің директор э.ғ.к., профессор |  | Даниярова М.Т. |
| қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы, э.ғ.к., доцент |  | Серикова Г.С. |
| стратегиялық дамытудың департаментінің Директор |  | Глазунова С.Б. |
| "Қаржы" кафедра меңгерушісі э.ғ.д., профессор |  | Талимова Л.А. |