

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«Бекітемін»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры, э.ғ.д.,
профессор Аймағамбетов Е.Б.



ҚарҚУ Ғылыми кеңесінің
отырысында мақұлданды
Хаттама №8 «30» __04__ 2024ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7М04105 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Деңгейі: магистратура МА

ҚАРАҒАНДЫ 2024

"7M04105 "Менеджмент" білім беру бағдарламасы ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 (өзгерістер мен толықтыруларымен) бұйрығымен бекітілген Жоғары және ЖОО кейін білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен Жоғары және ЖОО кейін білім беруді ұйымдастыруда кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері, Ұлттық/салалық біліктілік шеңбері, кәсіби стандарт «Шағын (орта) фирманы басқару», «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты» негізінде құрылды.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Даулетова А.М. - э.ғ.к. «Менеджмент және инновация» кафедрасының доценті;

Бексеитова К.К. – Қарағанды облысы бойынша Сауда палатасының директоры;

Орынбасарова Е.Д. - PhD, «Менеджмент және инновация» кафедрасының меңгерушісі, профессор;

Аубакирова Ж.Б. - «Менеджмент және инновация» кафедрасының аға оқытушысы;

Рахым І. – «Менеджмент» ББ магистранты

Қошқарбаева А. - «Менеджмент» ББ студенті

Рецензент (сарапшы):

Бексеитова К.К. – Қарағанды облысы бойынша Сауда палатасының директоры

Білім беру бағдарламасы № 2 хаттамамен 2024 жылғы «26» 04 академиялық комитет отырысында талқыланып, бекітілді.

Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.....
- 2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы.....
 - 2.1 Берілетін дәреже
 - 2.2 Маман лауазымдарының тізбесі
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....
 - 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары
 - 3.2 Пәндер туралы мәліметтер
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттерімен оқыту нәтижелері....
 - 4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі
 - 4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы
 - 4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы.....
6. Бағдарламаны келісу парағы.....

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M04100033
2	Білім беру саласының коды және сыныптама	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M072 Менеджмент және басқару
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04105 Менеджмент
6	ББ түрі	Қолданыстағы БББ
7	ББ мақсаты	Басқарушылық мәселелерді шешуде жинақталған білімін сыни түрде талдай білуге қабілетті жоғары білікті мамандар даярлау, ғылыми-зерттеу және кәсіби-педагогикалық жұмыстың дағдысына ие, динамикалық түрде өзгеретін әлеуметтік-экономикалық және кәсіптік қызмет жағдайына бейімделу
8	МСК бойынша деңгей	7
9	ҰБШ бойынша деңгей	7
10	СБШ бойынша деңгей	7
11	БББ ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (ПКҚ)	
	Серіктес ЖОО (ҚДОП)	
12	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (4.2-қосымша)
13	Оқу нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ / орыс
16	Кредиттер көлемі	Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит
17	Берілетін академиялық дәреже	- Ғылыми және педагогикалық бағыт – 7M04105 «Менеджмент» ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ10LAA00021414
19	ББ аккредиттеуінің болуы	02.02.2021 ж. KZ10LAA00021414 қолданыстағы мемлекеттік лицензиясы, куәліктің берілген күні 30.04.2022 тіркеу нөмірі SA-A № 0237/3
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	30.04.2022 – 29.04.2029
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТК, БП, БеП пәндер бойынша мәліметтер (қосымша 2.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	"Менеджмент" білім беру бағдарламасының бірегейлігі табысты мансап жасауға, басқару және экономика саласында көшбасшы болуға және нарықтық бәсекелестік жағдайында ұйымның қызметін тиімді

		<p>басқаруға ұмтылатын компания мен ұйымдар, бизнес-орта үшін стратегиялық менеджмент саласындағы мамандарды кәсіби даярлауға бағытталған</p> <p>"Менеджмент" білім беру бағдарламасының түлектері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес, мемлекеттік саясат, экономика секторынан басқарушылық міндеттерді шешу үшін қажетті кәсіби басқару құралдарын еркін меңгереді. - бүгінгі таңда ғылыми және зерттеу саласында негізгі ұстанымдарға ие, сонымен қатар отандық бизнес пен саясаттың белгілі өкілдері болып табылады. - қарқынды дамып келе жатқан еңбек нарығында-мемлекеттік басқару органдарында, ғылыми мекемелерде және жоғары оқу орындарында, сондай-ақ жеке бизнес, кәсіпкерлік, халықаралық ұйымдарда сұранысқа ие.
--	--	--

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

7M04105 «Менеджмент» білім беру бағдарламасының түлегіне мамандығы бойынша келесідей дәрежелер беріледі: 7M04105 «Менеджмент» ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі

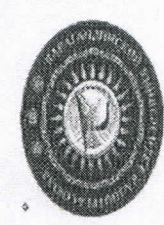
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

ЖОО оқытушысы, ғылыми-зерттеу ұйымдарының ғылыми қызметкері, экономист, экономист-талдаушы, жоспарлау бөлімінің/экономикалық қызметтің бастығы, коммерциялық директор, қаржы директоры;

3. Билим беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Билим беру бағдарламасының оқу жоспары (ПН)

ҚАЗІТУҒЫНҮОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКТЕМШІН
Қарағанды университетінің хаттамасы
Профессор Аймағамбетов Е.Б.
2024 ж.

Оқу жоспары
Билим беру саласының коды және жіктелуі: 7М04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7М041 Бизнес және басқару
Билим беру бағдарламаларының тобы: М072 Менеджмент
Билим беру бағдарламасының коды және атауы: 7М04105 "Менеджмент"
Билим беру бағдарламасының түрі: колданбалы
Берілетін дәреже: 7М04105 "Менеджмент" ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Оқу мерзімі: 2 жыл
Құдіреті оқыту түрі
2024 жыл қабылданды

Пәннің атауы	Пәннің коды	МКС/ЖК/ТК	Пәннің атауы	Еңбек		Бақылау түрі	Оқу жұмысының түрі	Семестрлер бойынша бөлу				Оқыту нәтижелері
				Күнделікті ер	Сағатта р			1	2	3	4	
БІЛІМ І. 1. Ғылым билим беру модулі												
БІТ	ГТРР 2022	ЖК	Ғылым философиясы мен тарихы	5	150	сиптiкiм	15/30/15/90	5				
БІТ	ШТ 2022 мағ (НР)	ЖК	Шет тiлi (Ксcтiбi)	4	120	сиптiкiм	0/45/15/60	4				
БІТ	ЗҺНР 2022	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	сиптiкiм	15/30/15/60	4				ОП11, ОП12
БІТ	ВР 2022	ЖК	Басқару психологиясы	4	120	сиптiкiм	15/30/15/60	4				
БІТ	РР(М)2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	сссiп			3			
КІМ І. 2 Кәсіп-педагогикалық модуль												
БІТ	КК GZZH UZH 2022	ТК	Қ. Қ. Ғылым зерттеу жүйесін ұйымдастыру және жетілдіру	3	90	сиптiкiм	15/15/15/45	3				
БІТ	ZADT 2022	ТК	Зерттеу әдістері және деректерді талдау									
БІТ	ZҺВВ. АГ. 2022	ТК	Жоғарғы билим берудің әдістері мен технологиялары	4	120	сиптiкiм	15/30/15/60	4				ОП1, ОП2, ОП3, ОП4
БІТ	AKHN 2022 мағ	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	сиптiкiм	15/30/15/60	4				
БІТ	KbAs. 2022 мағ	ТК	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	4	120	сиптiкiм	15/30/15/60	4				

БП	ЕТВМА2022	ТК	Экономикалық теуекелді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	4	120	емтихан	15/30/15/00		4				ОН1, ОН2, ОН3, ОН4
	МДМДММ2022		Микро және макро деңгейде математикалық модельдеу										
КБМ 2.1 Кәсіби-бағдарланған модуль 1													
Бел	SM 2022	ЖЖ	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	5	150	емтихан	15/30/15/90	5					
Бел	SZh 2022	ТК	Заманауи стратегиялық талдау	5	150	емтихан	15/30/15/90		5				ОН5, ОН6
Бел	ZST 2022	ТК	Көпшіші курс "Корпоративтік басқару"										
Бел	КК КВ2022	ТК	Басқарушылық қызметтің институтционалдык негіздері	5	150	емтихан	15/30/15/90		5				
Бел	ВКІН 2022	ТК	Басқарушылық қызметтің институтционалдык негіздері										
КБМ 2.2 Кәсіби-бағдарланған модуль 2													
Бел	КК АКСВТТ2022	ТК	Көпшіші курс "Адам капиталды стратегиялық басқару: тиімді тәсілдер"	5	150	емтихан	15/30/15/90			5			
Бел	КК КВ2022	ТК	Көпшіші курс "Бизнес коммуникацияларды басқару"										
Бел	НВВ 2022	ТК	Халықаралық бизнес тілді басқару	5	150	емтихан	15/30/15/90				5		
Бел	НК 2022	ТК	Халықаралық кәсіпкерлік	5	150	емтихан	15/30/15/90				5		
Бел	ОВ 2022	ТК	Өзгерістерді басқару	5	150	емтихан	15/30/15/90				5		ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11, ОН12
Бел	УТУТ2022	ТК	Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп	5	150	емтихан	15/30/15/90				5		
Бел	КЕВЗМ 2022	ТК	Қазақстан экономикасын басқарудың заманауи мәселелері	5	150	емтихан	15/30/15/90				5		
Бел	МЗМ 2022	ТК	Менеджменттің заманауи мәселелері	5	150	емтихан	15/30/15/90				5		
Бел	СЕМ 2022	ТК	Цифрлық экономикадағы менеджмент	5	150	емтихан	15/30/15/90				5		
Бел	ВСТ 2022	ТК	Басқарудың сандық технологиялар	5	150	емтихан	15/30/15/90				5		
Бел	SH 2022маг	ТК	Жасанды интеллект жүйесі	5	150	емтихан	15/30/15/90				5		
Бел	ZP (M) 2022	ЖЖ	Зерттеу практикасы	13	390	сссп						13	
Теориялық оқыту және тәжірибелік даярлау модулі бойынша қорытынды													
	ҒЗМ 3.1 Ғылыми-зерттеушілік қорытынды модуль			88	2640			25	25	25	13		
МҒЭЖ	MQZZL		Тазылымдан алынған оқу мен магистрлік диссертацияны орындауда қамындын мақсаттылығын ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	сссп		5	5	5	9		ОН1 - ОН12
ОКТ	ОКТ		Оқудың қосымша түрлері	8	240						8		
КА	МДРК		Мәліктілік диссертацияны ресімдеу және қорғау	120	3600			30	30	30	30		

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор
ЖЖОҚББАДЦ директоры
 Киңфедра мөңгерушісі

Жаңа
Толқар

Накипова Г.Н.
 Даниярова М.Т.
 Қосе Ж.К.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер (ҒП)

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзыреттіліктер (кодтар)
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	МК1
2	Шет тілі (Кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері, Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	
4	Басқару психологиясы	Оқу пәні білім алушылардың әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін игеруге бағытталған. Басқарудың тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімді, сондай-ақ басқару қызметінің психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептің оқу-тәрбие процесінде басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтиды.	4	
Негізгі пәндер циклі				
Таңдау бойынша компонент				
5	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылым мен оның дамуының қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; теориялық және эмпирикалық ғылыми-зерттеу әдістерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан дамыту үшін; дербестендірілген ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру	3	МК2
6	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Оқу пәні университеттегі оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. Оқу пәнінің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. ЖОО-да оқытудың тиімді әдістерін, формалары мен технологияларын оңтайлы таңдау шарттары зерттеледі.		
7	Жоғарғы білім	Пән жоспары университетте оқу үрдісін	4	

	берудің әдістері мен технологиялары	жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	
8	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шакыру-түсіну – рефлексия"	
9	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4
10	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	
11	Экономикалық тәуекелді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	«Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері» курсы экономикалық-математикалық әдістер мен ақпараттық технологиялар негізінде тәуекелдерді басқару теориясын зерттейді. Экономикалық тәуекелдің мәні, тәуекел деңгейіне әсер ететін факторлар қарастырылған, экономикалық тәуекелді сандық бағалау әдістері келтірілген, нақты экономикалық жағдайлар үшін тәуекел жағдайында тиімді шешімдер қабылдаудың практикалық мысалдары келтірілген.	4
12	Макро және микро деңгейде математикалық модельдеу	Пән магистранттардың экономикалық процестерді эконометрикалық модельдеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ осы дағдыларды экономикалық теорияны дамыту және ресімдеу үшін пайдалануға бағытталған. Курс пайдалылықты арттыру мәселелерін зерттеуді, тұтынушыларды таңдау моделін, өндірушілердің мінез-құлқын, қорларды басқару моделін, математикалық модельдеу тұрғысынан тұтынушылар мен өндірушілердің экономикалық өзара әрекеттесуін қамтиды.	
Бейіндік пәндер циклі			
ЖОО компонент/ Таңдау бойынша компонент			
13	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	Пән стратегиялық менеджменттің пәні мен проблемалары туралы жалпы идеяларды дамытуға, осы пәннің негізгі категориялары мен негізгі ұғымдарын игеруге, стратегиялық менеджменттің мәні, принциптері мен әдістері туралы идеяларды әзірлеу негізінде заманауи экономикалық ойлауды қалыптастыруға	5

		бағытталған		
14	Стратегиялық жоспарлау	Магистранттарда стратегиялық жоспарлау саласындағы базалық білім жүйесін қалыптастыру және оларды мемлекет, аймақтық және муниципалдық құрылымдар, ұйымдар деңгейінде практикалық кәсіби қызметте пайдалануға дайындау	5	ПК1
15	Заманауи стратегиялық талдау	Пәнді игеру әртүрлі әлеуметтік-экономикалық жүйелердегі стратегиялық талдау әдістері туралы, стратегияны әзірлеудің жалпы құрылымы туралы білім алуды, стратегиялық талдауды жүзеге асыруда дағдыларды игеруді және стратегияны әзірлеу үшін қорытындыларды қалыптастыруды қамтиды		
16	Көптілі курс "Адами капиталды стратегиялық басқару: тиімді тәсілдер"	Пән адам ресурстарын стратегиялық басқару тұжырымдамасының даму заңдылықтарын зерттеуге арналған. Бұл пәнді оқу магистранттарға адами капиталды басқарудың стратегиялық мәселелерін талдау және диагностикалау дағдыларын, адами капиталды басқару мәселелерін шешудің заманауи әдістерін алуға және дамытуға, сондай-ақ отандық және шетелдік ұйымдарда адами капиталды басқарудың заманауи ерекшеліктерімен танысуға, қазіргі экономикадағы адами ресурстарды дамытуды басқару принциптері туралы тұтас түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді	5	
17	Көптілі курс "Бизнес коммуникацияларды басқару"	Бұл пән бизнестің коммуникацияларын, оның әртүрлі қызметтері мен бөлімшелерінің күш-жігерін үйлестіретін және біріктіретін кәсіпорын қызметін басқару процестерін түбегейлі қайта қарауды және түбегейлі қайта құруды қарастырады және зерттейді.		
18	Көптілі курс "Корпоративтік басқару"	Корпоративтік басқару саласында студенттерде теориялық және практикалық білімді қалыптастыру, оларды практикалық қызметте қолдана білу, сондай-ақ магистратура түлектеріне келесі кәсіби қызмет түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру және қабілеттерін дамыту: басқарушылық, ұйымдастырушылық, ғылыми-зерттеу, аналитикалық.	5	
19	Басқарушылық қызметтің институционалдық негіздері	Курс әлеуметтік, басқарушылық және экономикалық қатынастардың өзара байланысы мен механизмі туралы негізгі түсініктерді, фирмалар мен үй шаруашылықтарының экономикалық және басқарушылық мінез-құлқындағы қоғам нормаларының ролін және жеке нормаларды, әлеуметтік институттардың әлеуметтік-экономикалық жүйенің элементі ретіндегі ерекшеліктерін зерделейді.		
20	Халықаралық бизнесті басқару	Магистранттарда халықаралық коммерциялық ұйымды басқару барысында алған білімдерін қолдануға мүмкіндік беретін қазіргі Халықаралық бизнес, іскерлік және дағдылар туралы жалпы ғылыми түсініктерді қалыптастыру.	5	

21	Халықаралық кәсіпкерлік	Курс студенттердің теориялық және қолданбалы негіздерін меңгеруіне, халықаралық кәсіпкерлік саласында болашақ менеджерлердің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға ықпал етуге, өркениетті кәсіпкерлікті дамытуға көмек көрсетуге, Қазақстанда бизнес жүргізудің халықаралық стандарттарын және тиімді менеджментті ілгерілетуге ықпал етуге бағытталған.	5	ПК2, ПК3
22	Өзгерістерді басқару	Пән өзгерістерді басқару әдістерін игеруге, бизнесті дамыту стратегияларын әзірлеуге, өзгерістердің ұйымға әсерін талдауға, персоналмен және мүдделі тараптармен жұмыс істей білуге, өзгерістер процесінде тәуекелдерді басқаруға бағытталған	5	
23	Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп	Магистранттарда заң, принциптер және ұйымдастыру жүйелерінің қызмет ету механизмдері саласында теориялық және қолданбалы кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастыру, адамның, топтың, жалпы ұйымның тәртіп заңдылықтары туралы жүйелі білімді қалыптастыру және осы негізде белгілі бір ұйымдық құрылымдар шеңберінде жеке және бірлескен қызметті басқару дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру, тұрақты өзгеріп отыратын сыртқы ортада оның жұмыс істеу тиімділігін арттыру үшін ұйымның жеткіліксіз нәтижелілігінің себептерін анықтау, сондай-ақ практикалық қызметте теориялық білімдерді өз бетінше және шығармашылық пайдалану дағдыларын меңгеру.		
24	Қазақстан экономикасын басқарудың заманауи мәселелері	Әлемдік экономикалық жүйеде оның бәсекеге қабілеттілігін жоғарылату контекстінде Қазақстанның ұлттық экономикалық жүйесін жұмыс істеу және реформалаудың өзекті мәселелері туралы магистранттардың түсінігін қалыптастыру.	5	
25	Менеджменттің заманауи мәселелері	Менеджмент пен басқарудың қазіргі заманғы проблемаларының теориялық және практикалық негіздерін зерделеу бойынша жүйелі білімді қалыптастыру, менеджмент практикасын ғылыми ұсынымдармен қамтамасыз ету		
26	Цифрлық экономикадағы менеджмент	"Цифрлық экономикадағы менеджмент" пәнін зерделеу экономикалық-басқару жүйелерінің цифрлық трансформациясы жағдайында стратегиялық және жедел басқару шешімдерін қабылдау саласындағы білімді қалыптастыруға ықпал етеді.	5	
27	Басқарудағы сандық технологиялар	Магистранттарда заманауи ақпараттық технологияларды басқару саласында жалпы білімді қалыптастыру, тыңдаушыларды жаңа ат түрлері мен ерекшеліктерімен, кәсіби қызметте туындайтын міндеттерді шешу үшін оларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру.		
28	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау		

		және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.		
--	--	---	--	--

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі (ҒП)

Құзыреттілік шифры	Құзыреттің мазмұны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар)	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ЖҚ 1	Дәлелді ойлау, басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және көптілді ортадағы қарым-қатынасқа дайындығын түсіну қабілеті	ОН1	Ғылыми зерттеудің құрылымын, кезеңдері мен әдістерін, педагогикалық іс-әрекет пен басқарудың психологиялық негіздері мен заңдылықтарын біледі
		ОН2	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша түрдегі әлеуметтік қарым-қатынас, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларына ие
ЖҚ 2	Заманауи білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық және математикалық модельдеу дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмысын және кәсіби-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті, оның ішінде сыни ойлау технологияларын пайдалана отырып ұйымдастыруды, жоспарлауды, жүзеге асыруды және талдауды біледі
		ОН4	Академиялық жазудың білімі мен дағдысына ие, эконометриялық үлгілерді әзірлеп, таныстырады
КҚ1	Басқару шешімдерін қабылдау, ұйымдық-басқару қызметін үйлестіру, компаниялардың бизнес-процестерін құру және болжау кезінде стратегиялық ойлау қабілеті	ОН5	Компаниялардың корпоративтік стратегияларын және бизнес стратегияларын жоспарлау, қалыптастыру және талдауды жүзеге асырады, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдарды ескере отырып, озық білімдерді пайдалану және пікір қалыптастыру негізінде осы үдерістерді бақылайды
		ОН6	Компания қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында корпоративтік басқару тетіктері мен құралдарын, әртүрлі институционалдық инновацияларды тиісті түрде қолдануға, құзыреттілік пен іскерлік қарым-қатынасты басқаруға қабілетті
КҚ 2	Стратегиялық басқарудың пәрменді әдістемелерін пайдалану және бизнес-процестерді, оның ішінде стратегиялық инвестициялау кезінде оңтайландырудың тиімді тәсілдерін көрсету қабілеті	ОН7	Компанияның бизнес-процестерін, оның ішінде цифрлық трансформация және жасанды интеллект жүйелерін дамыту контекстінде басқару дағдылары мен дағдыларын көрсетеді
		ОН8	Отандық және шетелдік ғылым мен тәжірибенің ең соңғы жетістіктеріне негізделген, өз заманының стратегиялық менеджменті мен Қазақстан экономикасының келешектегі дамуы мәселелерінде өзінің жеке позициясын сенімді түрде дәлелдейтін өз пікірлерін, тұжырымдары мен идеяларын қалыптастыра алады
КҚ 3	Жаңа немесе тұрақсыз бизнес-орта жағдайында нәтижелі басқарушылық шешімдер қабылдау, ұлттық экономикалық жүйені реформалау, шетелдік нарықтарда қызмет жүргізу қабілеті; өз тұжырымдары мен идеяларын хабарлау	ОН9	Ұйымдастыру өзгерістерінің мақсатты стратегиялық бағдарламасын әзірлеуде ұйымдық қайта құру және бизнес-трансформациялау механизмдерін қолданады
		ОН10	Өз пайымдауларын, тұжырымдары мен Отандық және шетелдік ұйымдардағы адами капиталды басқарудың ерекшеліктерін зерттеу негізінде адами капиталды басқарудың стратегиялық мәселелерін талдау және диагностикалау дағдылары бар, адами капиталды стратегиялық басқарудың тиімді тәсілдерін өз бетінше анықтайды.тұжырымдай

			алады, отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жаңа жетістіктері негізінде Қазақстан экономикасын қазіргі заманғы стратегиялық басқару және перспективалық дамыту мәселелерінде жеке ұстанымын дәлелді дәлелдей алады
		ОН11	Халықаралық бизнес пен кәсіпкерлікті ұйымдастыру және басқару саласындағы басқару дағдыларын меңгереді, компанияның халықаралық қызмет стратегияларын әзірлеуге және оңтайландыруға, сыртқы нарыққа шығу жолын оңтайландыруға қабілетті
КҚ 4	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейту үшін білімді интеграциялау және қазіргі заманғы стратегиялық менеджмент саласында пайымдауларды тұжырымдау қабілеті	ОН12	Стратегиялық менеджмент саласындағы ғылыми, білім беру және ғылыми-зерттеу қызметінде өз бетінше интеграциялануға, жүйелеуге, білімді жанартуға және оны кәсіби деңгейде қолдана алады

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы (ҒП)

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖҚ1	*	*										
ЖҚ2			*	*								
КҚ1					*	*						
КҚ 2							*	*				
КҚ 3									*	*	*	
КҚ 4												*

4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы (ҒП)

Құзыреттік ілік шифры	Пәннің коды	МК/ЖК/ТК	Құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндердің атауы	Кредиттер көлемі	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ЖҚ1	GTPH 2022	ЖК	Ғылым философиясы мен тарихы	5	150	емтихан
	ShT2022mag(NP)	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	4	120	емтихан
	ZhMP 2022	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	емтихан
	BP 2022	ЖК	Басқару психологиясы	4	120	емтихан
	PP(M)2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	есеп
ЖҚ1, ЖҚ2	KK GZZhUZh2022	ТК	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	3	90	емтихан
	ZADT 2022		Зерттеу әдістері және деректерді талдау			
	ZhBOAT2022	ТК	Жоғарғы білім берудің әдістері мен технологиялары	4	120	емтихан
	STOShK 2022		Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау			
	AKhN2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	емтихан
	KhAS2022mag		Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)			

	ETBBMA2022	ТК	Экономикалық тәуекелді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	4	120	емтихан
	MMDMM2022		Макро және микро деңгейде математикалық модельдеу			
КҚ1	SM 2022	ЖК	Стратегиялық менеджмент (терендетілген курс)	5	150	емтихан
	SZh 2022.	ТК	Стратегиялық жоспарлау	5	150	емтихан
	ZST 2022		Заманауи стратегиялық талдау			
	KK KB2022	ТК	Көптілі курс "Корпоративтік басқару"	5	150	емтихан
BKIN 2022	Басқарушылық қызметтің институционалдық негіздері					
	KK AKSBTT2022	ТК	Көптілі курс "Адами капиталды стратегиялық басқару: тиімді тәсілдер"	5	150	емтихан
	KK KBK2022		Көптілі курс "Бизнес коммуникацияларды басқару"			
КҚ 2 КҚ 3 КҚ 4	HBV 2022	ТК	Халықаралық бизнесті басқару	5	150	емтихан
	HK 2022		Халықаралық кәсіпкерлік			
	OB 2022	ТК	Өзгерістерді басқару	5	150	емтихан
	UTUT2022		Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп			
	KEBZM 2022	ТК	Қазақстан экономикасын басқарудың заманауи мәселелері	5	150	емтихан
	MZM 2022		Менеджменттің заманауи мәселелері			
	CEM 2022	ТК	Цифрлық экономикадағы менеджмент	5	150	емтихан
	BCT 2022		Басқарудағы сандық технологиялар			
	SII.2022mag		Жасанды интеллект жүйесі			
	ZP (M) 2022		Зерттеу практикасы			
КҚ 4	MGZZh		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	есеп
	OKT		Оқудың қосымша түрлері			
	MDRK		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240	







5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

7M04105 «Менеджмент» ББ дамуының нысаналы индикаторлары

1 мақсат: Сыртқы орта талаптарына сәйкес білім беру қызметін жетілдіру	Нысаналы индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес Университеттің жұмыс істеуі	өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028	Жоспар 2028-2029
1	2	3	5	6	7	20	20
Міндет 1.1 Білім беру ортасын жаңғырту және оқыту сапасын арттыру	магистранттардың жалпы саны	адам	18	19	20	20	20
	шетелдік магистранттардың үлесі	%	-	10	10	10	10
	шетелдік сарапшылардың рецензияланатын білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100
Міндет 1.3 ПОҚ кәсіби деңгейін арттыру	Магистратураны аяқтағаннан кейін бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан магистранттар үлесі	%	100	100	100	100	100
	шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	дана	2	3	3	3	3
	штаттық PhD докторларының саны	адам	7	7	8	8	8
	ПОҚ, мемлекеттік наградалар, сыйлықтар, гранттар иегерлерінің саны	адам	1	1	2	2	2
	халықаралық тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	адам	2	2	2	2	2
	академиялық ұтқырлыққа қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1
	Міндет 1.5 Тәжірибеге бағдарланған оқытудың заманауи нысандарын енгізу	элективті пәндердің жаңартылу үлесі	%	10	10	15	15
пәнаралық оқу курстарының саны		дана	4	5	5	5	5
әзірлеу және іске асыру кезінде өндіріс өкілдері тартылған білім беру бағдарламаларының үлесі		%	10	10	20	20	20
Міндет 2.1 Ғылыми-зерттеу және университеттің әлеуетін жоғарылату	кафедраның ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	дана	35	35	38	40	40
	ғылыми-зерттеу тақырыптарын орындауға қатысатын кафедраның ПОҚ үлесі	%	70	73	73	74	74
	нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны (Thomson Reuters, SCOPUS, РФДИ)	дана	+2	+3	+4	+5	+5
	ҚР БҒМ белгісімен шығарылған оқулықтар саны	дана	2	2	2	2	2

	өнертабыстар, патенттер, лицензиялар саны	дана	-	1	1	1	1
Міндет 2.2 Ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	бюджеттік ғылыми-зерттеу жобалары конкурстарының нәтижелері бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың саны	дана	-	1	1	1	1
	студенттердің ғылыми жарияланымдарының саны	дана	+2	+4	+4	+6	+6
	ғылыми-инновациялық жобалардың саны	дана	1	1	1	1	1
	халықаралық конкурстарға, конференцияларға қатысқаны үшін дипломдар мен наградалар алған СҒЗЖ саны	дана	+1	+1	+1	+1	+1
	республикалық конкурстарға қатысқаны үшін дипломдар мен наградалар алған СҒЗЖ саны	дана	+1	+1	+1	+1	+1
	ОПҚ мен студенттердің бірлескен жарияланымдарының саны	дана	6	8	8	8	8

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Академиялық даму департаментінің және жоғары және ЖОО білім беру директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Экономика және басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық жоспарлау департаментінің директоры		Глазунова С.Б
Менеджмент және инновациялар кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.к., доцент		Косе Ж.К.