

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»

Қазтутынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.д., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

КҚарУ Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді

Хаттама № 8 «28» 03 2023 г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D04101 «ЭКОНОМИКА»

Деңгейі: докторантура (DA)

ҚАРАҒАНДЫ 2023

Білім беру бағдарламасы 8D04101 «Экономика» ҚР ҰӘҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (өзгертулер және толықтырулармен) негізінде құрастырылған.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Құлпейісов Е.Д. – Қарағанды Кәсіпкерлер палатасының директоры

Құлпейісов Е.Д. - «Атамекен» ҰКП Қарағанды облысы бойынша директоры;

Невматулина К.А. - бас. Экономика және кәсіпкерлік кафедрасы, «Бизнес және менеджмент» кадрларын даярлау бағыты бойынша оқу комитетінің «Экономика» секциясының меңгерушісі;

Салжанова З.А. – экономика ғылымдарының докторы, экономика және кәсіпкерлік кафедрасының профессоры;

Улаков С.Н. – экономика ғылымдарының кандидаты, «Экономика және кәсіпкерлік» кафедрасының профессоры;

Ибраева А.Р. - Өнер. «Экономика және кәсіпкерлік» кафедрасының оқытушысы, магистрі;

Құрманғалиева Л.А. - «Экономика» ББ 3 курс докторанты;

Дятлов В.Н. - «Экономика» ББ 2 курс магистранты;

Гатауллина З.И.- «Экономика» бағдарламасының 3 курс студенті.

Рецензенттер (сарапшылар):

Ю.В. Криворотко - өсімдік. Беларусь мемлекеттік коммуникациялар академиясының цифрлық экономика кафедрасы, экономика ғылымдарының докторы, профессор

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № ____ хаттама « ____ » _____ 20__ ж, талқыланды және мақұлданды

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінің отырысында №__ хаттама « ____ » _____ 20__ ж. қарастырылды және ұсынылды

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты
- 2.1 Берілетін дәрежесі.....
- 2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны
- 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....
- 3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....
- 4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....
- 4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....
- 4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы.....
5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары.....
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Баған атауы	Ескерту
1	Тіркеу номері	8D04100005
2	Білім беру саласының коды мен жіктелуі	8D04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағытының коды мен жіктелуі	8D041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламасының тобы	D070 «Экономика»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	«Экономика»
6	ББ түрі	Әрекет етуші ББ
7	ББ мақсаты	Білім беру бағдарламасының мақсаты болып әлеуметтік-экономикалық жүйелердің тиімділігін талдай алатын және бағалайтын, ғылыми және практикалық қызметте оларды жүзеге асыра алатын дағдысы бар, ғылыми құзыреттілігі мен мәдениеті жоғары деңгейдегі кәсіби академиялық элиталы, бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау болып табылады.
8	МСКО бойынша деңгейі	8
9	НРК бойынша деңгейі	8
10	ОРК бойынша деңгейі	8
11	ББ айырмашылық ерекшеліктері	жоқ
	ЖОО серіктестері (СОП)	
	ЖОО серіктестері (ДДОП)	
12	Құзырет тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша жалпы құзыретті қалыптастыратын оқыту нәтижесінің қатыстыру матрицасы (қосымша 2.1)
13	Оқыту нәтижесі	
14	Оқыту формасы	Күндізгі
15	Оқыту тілі	Орысша
16	Кредиттер көлемі	180
17	Берілетін академиялық дәреже	8D04101 «Экономика» ББ бойынша PhD философия докторы
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетімен 02 ақпан 2021 жылғы берілген KZ34LAA00021414 білім беру қызметінің әрекет ету лицензиясы
19	ББ аккредитациясының бар екендігі	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі қазақстандық тәуелсіз Агенттіктің мамандандырылған аккредитация өткені туралы куәлік SA № 0102/2 от 16.01.2017
	Аккредитациялау органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз Агенттік, Қазақстан
	Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	16.01.2017 – 14.01.2022
20	Пәндер туралы мәліметтер	Пәндер туралы мәліметтер ІК/ТК ЖБП, БП, КП (қосымша 2.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі зерттеушілерге айқын және ақылға қонымды ғылыми нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін үлкен деректерді талдауға бағытталған күшті аналитикалық бірліктің болуында жатыр.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

1.1 Берілетін дәреже:

8D04101 «Экономика» Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

«Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)

2.2 Маманның лауазымдар тізімі

Ғылыми зерттеу және жоғары ұйымдарда ғылыми қызметкер, ЖОО оқытушы.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Пәннің коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұмысының түрі д/пр/ДӨЖ/ДӨЖ/АА	Семестрлер бойынша бөлу						Оқыту нәтижелері	
				Кредиттер KAZ/ECTS	академиялық сағат			1	2	3	4	5	6		
ҒӘМ 1.1 Ғылыми-әдіснамалық модуль												ОН1, ОН2, ОН3, ОН4			
БП	AW / AZh	ЖК	Academic Writing / Академиялық жазба	4	120	экз	15/30/15/45/15	4							
БП	GZA	ЖК	Ғылыми зерттеулер әдістері	4	120	экз	15/30/15/45/15	4							
БП	BMM	ТК	Басқарудағы математикалық моделдер	5	150	емт	15/30/15/75/15	5							
	АЕZhTSA		Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді талдаудың статистикалық әдістері												
БП	PP	МК	Педагогикалық практика	10	300	есеп		10							
КБМ 2.1 Кәсіби-бағытталған модуль															
КП	KSRSBATTT	ЖК	Қоғамдық сектор ресурстарын стратегиялық басқару: әдістемелік тәсілдемелер және тиімді тәжірибелер	4	120	экз	15/30/15/45/15		4						ОН5, ОН6, ОН7, ОН8
КП	IDEBK	ТК	Инновациялық даму мен экономиканың бәсеке қабілеттілігі	4	120	экз	15/30/15/45/15								
КП	KREKSBKB		Қазақстан Республикасы экономикасының корпоративтік секторының бәсекеге қабілеттілігі												

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)
Базалық пәндер циклы				
Міндетті компоненті				
1	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	Пән докторанттарға ғылыми ойлау әдіснамасын қолдана отырып ғылыми-экономикалық зерттеулерді жасауға, ғылыми мақалаларды жазу дағдыларын жетілдіруге және сыни талдау негізінде экономикалық қызметтің әртүрлі салаларын зерттеу тәжірибесінде шығармашылық қолдануды дамытуға бағытталған.	4	КК1
2	Academic Writing / Академиялық жазба	Курс докторанттардың лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми мәселе бойынша ой-пікірлерін сауатты баяндай білуге, ғылыми базаларда ақпарат іздеуге, мәтінді талдауға және реферациялауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға, ғылыми сипаттағы мәтіндерді шығаруға және ағылшын тілінде ғылыми зерттеу нәтижелерін сауатты ұсынуға бағытталған.	4	КК1
3	Педагогикалық практика	Педагогикалық тәжірибе докторанттарға университеттің ғылыми-зерттеу, жобалық-ағартушылық және кәсіби қызметіне арналған докторанттың кешенді психологиялық, педагогикалық және ақпараттық-әдістемелік дайындығын қалыптастыруға бағытталған жоғары білім берудегі оқу-тәрбие үдерісін жүзеге асырудағы практикалық жұмыстарының бірі болып табылады.	10	КК2
Таңдау бойынша компоненттер				
4	Басқарудағы математикалық моделдер	Тәрбие экономикалық құбылыстарды талдау, басқару шешімдерін әзірлеу, есептеулердің нәтижелерін мағыналы түсіндіру үшін пайдаланылатын математикалық модельдерді қолдану мен құру дағдыларын игеруге ықпал етеді.	5	КК3
5	Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі	Пәнаралық курс статистикалық бағдарламалық жасақтама пакеттерін пайдалана отырып статистикалық деректерді қайталама талдау негізінде докторанттарға экономикалық зерттеулерді құруға және енгізуге мүмкіндік береді.	5	КК3
Кәсіби пәндер циклы				
ЖОО компоненті				
6	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар	Курс қазіргі заманғы елдердің экономикасының мемлекеттік секторындағы нәтижелерге негізделген қазіргі заманғы басқару және бюджеттеу әдістерінің теориялық және практикалық негіздерін докторанттарға зерттеу мен практикада қолдану үшін меңгеруге бағытталған.	4	КК4
Кәсіби пәндер циклы				

Таңдау бойынша компоненттер				
7	Инновациялық даму мен экономиканың бәсеке қабілеттілігі	Пән докторанттарға ұлттық экономикадағы инновациялық жүйелердің жұмыс істеуі мен дамуының негіздерін түсінуге, елдің бәсекеге қабілеттілігін және индустриялық-инновациялық дамуын арттырудағы рөлі мен маңыздылығын анықтауға бағытталған.	4	КК4
8	Қазақстан Республикасы экономикасының корпоративтік секторының бәсекеге қабілеттілігі	Курс докторанттардың ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігінің негізі ретінде экономиканың корпоративтік секторының бәсекеге қабілеттілігін талдау және бағалау қабілетін дамытуға арналған	4	КК4
9	Білім экономикасын дамытуды қамтамасыз етудің инфрақұрылымы	Курс қазіргі заманғы нарықтық экономикадағы экономикалық процестерге өндірістік факторларды тартудың инфрақұрылымын зерттеуді қамтиды. Зерттеу пәндері инновациялық инфрақұрылымның субъектілері және зияткерлік меншік нарығы, қаржы және нарық инфрақұрылымы субъектілері, әлеуметтік саланың субъектілері болып табылады, олар Қазақстандағы білім экономикасын дамытуға ықпал етеді және мемлекеттік және жеке секторларға жатады	4	КК4
10	Ғылыми сыйымды экономиканы қалыптастыру	Курс жоғары технологиялық бәсекеге қабілетті ұлттық экономиканы, білім экономикасын қалыптастырудың теориялық және әдіснамалық тәсілдерін және жоғары технологиялық өндірістердің одан әрі дамуы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру деңгейін анықтау бойынша стратегиялық шешімдерді әзірлеуге арналған.	4	КК4
11	Зерттеу практикасы	Тәжірибе мақсаты болып отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық және әдістемелік жетістіктерін зерттеуге, сондай-ақ практикалық дағдыларды шоғырландыруға, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдануға, диссертациялық зерттеулерде эксперименталды деректерді өңдеуге және интерпретациялауға үйрету аналады.	10	КК5
12	ДҒЗЖ	Зерттеу жұмысы экономикалық және басқарушылық процестердің ғылыми білімдерінің әдіснамасына ие және мемлекеттік басқару жүйесінің проблемаларын зерделеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторанттарды дайындауға бағытталған, оның қорытындысы докторлық диссертацияны жазу және табысты қорғау болып табылады.	123	КК5

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттілігі мен оқыту нәтижесі

4.1 Құзырет тізімі мен оқыту нәтижесі

Құзыреттілік шифры	Құзыреттілік мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК 1	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру, зерттеу нәтижелерін идеяларға түрлендіру және академиялық сауаттылық пен ғылыми этиканың нормаларына негізделген ғылыми қоғамдастықты ақпараттандыру.	PO1	Заманауи әдіснамалар мен құралдар негізінде ғылыми зерттеулерді құрастырады, әлеуметтік-экономикалық жүйелерді қайта құру саласындағы ғылыми нәтижелерді шығарады және идеяларды негіздейді.
		PO2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы зерттеулер жүргізу кезінде мемлекеттік, орыс және ағылшын / неміс тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын қолданып, жаңа және күрделі идеяларды синтездеуге қабілетті
КК2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласында жоғары оқу орнының мамандарын даярлау дағдыларын пайдалану арқылы ғылыми және білім беру қызметін жүзеге асыру	PO3	Студенттердің ғылыми, жобалық және білім беру іс-әрекеттерін ұйымдастырады, әлеуметтік өзара әрекеттесу, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолданады
КК3	Заманауи электрондық деректерді өңдеу технологияларын пайдалана отырып, эконометриялық модельдер негізінде зерттеу мәселелерін шеше білу	PO4	Әлеуметтік-экономикалық жүйелердің динамикасын талдау және болжау саласындағы эконометриялық үлгілерді қалыптастырады және оларды қазіргі заманғы әдістемелер мен ақпаратты өңдеу бағдарламаларын қолдана отырып шешеді
КК4	Ресурстарды тиімді пайдалану, интерактивті білім экономикасы және жоғары технологиялар негізінде елдің және оның аймақтарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру саласындағы идеяларды қалыптастыру мүмкіндігі.	PO 5	Мемлекеттік сектордағы стратегиялық жоспарларды, бағдарламалар мен жобаларды талдау және бағалау үшін негізгі басқару ережелерінің жүйесін және нәтижелерді басқару әдіснамасын байланыстырады.
		PO6	Қазіргі заманғы тұжырымдамалар мен олардың синтезі негізінде экономиканың және оның өңірлерінің инновациялық даму қарқыны мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру үрдісін қалыптастырады
		PO7	Ақпараттық экономиканы дамыту контекстінде қазіргі экономикалық қызметтің ұйымдастырушылық және экономикалық механизмінің көп өлшемділігі мен сызықтылығы, білім экономикасын қалыптастыру үшін экономиканың түрлі салаларының өндірістік факторларының әсер етуі туралы білім жүйесін қолданады.
КК5	Интеграция мүмкіндігі экономика саласындағы қазіргі білімі мен құзыреттілігін, ұлттық және халықаралық деңгейде жариялауға лайықты өз зерттеулеріне және жетістіктеріне үлес қосу	PO8	Ғылыми, эксперименталдық және басқарушылық іс-әрекеттерді қазіргі заманға сай ғылыми әдістерге негізделген, өз білімін және өзінің түпнұсқа зерттеулерінің нәтижелерін негізге алады.

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша жалпы құзыретті қалыптастыратын оқыту нәтижесінің қатыстыру матрицасы

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
KK1	*	*						
KK2			*					
KK3				*				
KK4					*	*	*	
KK5								*

4.3 Құзыретті қалыптастыру картасы


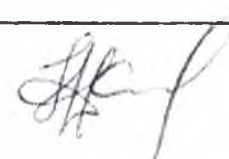



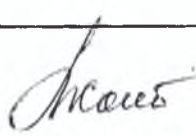

Құзыреттілік шифры	Пәннің коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы	МК/ІК/ТК	Көлемі кредит те	Сағат саны	Алынған нәтижені бағалау формасы
KK1	EZA	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	ЖК	4	120	Эссе
	AW / AZh	Academic Writining / Академиялық жазба	ЖК	4	120	Эссе
KK2	PP	Педагогикалық практика	МК	10	300	Есеп
KK3	BMM	Басқарудағы математикалық моделдер	ТК	5	150	Эссе
	OBKB	Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі	ТК	5	150	Эссе
KK4	KRSRBATTT	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар	ЖК	4	120	
	IDEBK	Инновациялық даму мен экономиканың бәсеке қабілеттілігі	ТК	4	120	Эссе
	EKSBKH	Экономиканың корпоративтік секторының бәсеке қабілеттілігі мен нәтижелігі	ТК	4	120	Эссе
	BEDKEI	Білім экономикасын дамытуды қамтамасыз етудің инфрақұрылымы	ТК	4	120	Эссе
	GSEK	Ғылыми сыйымды экономиканы қалыптастыру	ТК	4	120	Эссе
KK5	ZP	Зерттеу практикасы	МК	10	150	Есеп
KK6	DGZZ	Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	123	3690	Есеп

5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Максат 1: Сыртқы ортаның талаптарына сәйкес білім беру қызметін жетілдіру	Максатты индикатор: Университетте Болон процесінің негізгі параметрлері бойынша жұмыс істеуі	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
Есеп 1.1 Білім беру ортасын жанарту және білім беру сапасын арттыру	Докторанттардың жалпы саны	адам	9	9	9	9	9
	Шетел студенттерінің үлесі	%	10	10	10	10	10
	Сарапталатын білім беру бағдарламасындағы шетел сарапшыларының үлесі	%	100	100	100	100	100
Есеп 1.3 Профессорлық-оқытушылар құрамының кәсіби деңгейін арттыру	Жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан докторанттар үлесі	%	100	100	100	100	100
	Шет тілінде жүргізілетін пәндер саны	дана	2	2	2	2	2
	PhD докторларының данааттық саны	адам	5	5	5	5	5
	Мемлекеттік марапаттарға, жүлделерге, гранттарға ие профессорлық оқытушылар құрамының саны	адам	2	2	2	2	2
	Халықаралық стажировка өткен профессорлық оқытушылар құрамының саны	адам	1	1	1	1	1
	Академиялық мобильділікке қатысқан профессорлық оқытушылар құрамының саны	адам	1	1	1	1	1
	Есеп 1.5 Практикаға бағытталған білім берудің қазіргі формасын енгізу	Таңдау пәндерін жанарту үлесі	%	15	15	15	15
	Пәнаралық оқу курсының саны	дана	10	10	10	10	10
	Білім беру бағдарламасын оңдеу және жүзеге асырудағы қатысқан өндіріс өкілдерінің үлесі	%	100	100	100	100	100
Есеп 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру	Кафедраның профессорлық оқытушылар құрамының ғылыми басылымдарының	дана	34	34	35	35	36

	саны						
	Кафедраның ғылыми-зерттеу тақырыбын орындауға қатысатын профессорлық оқытушылар құрамының үлесі	%	74	74	75	75	75
	Нөлдік емес импакт-факторлы журналдағы ғылыми басылымдар саны (ThomsonReuters, SCOPUS, РИНЦ)	дана	4	4	5	5	5
	ҚР БҒМ грифімен шығарылған оқулықтар саны	дана	1	1	1	1	1
	өнертабыстардың, патенттердің, лицензиялардың саны	дана	1	1	1	1	1
Есеп 2.2 Ғылыми-зерттеулерді қаржыландырудың көпканалды жүйесін қалыптастыру	ғылыми-зерттеу жобаларының бюджеттік конкурстарының нәтижесінде орындалған ғылыми тақырыптардың саны	дана	1	1	1	1	1
	Студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми басылымдар саны	дана	19	20	20	21	21
	Студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми-инновациялық жобалар саны	дана	1	1	1	1	1
	Халықаралық конкурстар мен конференцияларға қатысқаны үшін СҒЗЖ берілген дипломдар мен марапаттар саны	дана	4	4	5	5	6
	Республикалық конкурстарға қатысқаны үшін берілген СҒЗЖ дипломдар мен марапаттар саны	дана	4	4	5	5	6
	Студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың профессорлық оқытушылар құрамымен бірігіп шығарылған басылымдар саны	дана	10	10	11	11	12

6. Бағдарламаны келістіру парағы

Лауазымы	Қолы	Аты жөні
Академиялық мәселелер және стратегиялық даму проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Ғылыми-зерттеу және интеграциялық қызмет жөніндегі проректор, э.ғ.к., доцент		Кенжебеков Н.Д.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Тян О.А.
«Экономика және кәсіпкерлік» кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент		Невматулина К.А.
Стратегиялық жоспарлау департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Ғылыми зерттеулер мен мониторингті дамыту орталығының директоры		Сейткасимова Г.Ж.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор	 123	Гимранова Г.И.

* егер тұлға Қазтұтынуодағы ҚарУ қызметкері болмаса, онда қолы мөрмен расталады