

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«Бекітемін»

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры, э.ғ.д.,  
профессор Аймағамбетов Е.Б.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

ҚҚУ Оқу кеңесінің отырысында

мақұлданған

Хаттама №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04107 «ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ»

7М04108 «ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ»

Деңгей: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2023

7М04107, 7М04108 Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі 2022 жылғы 20 шілдедегі бекіткен жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізінде жасалды (06.03.2023 жылғы жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулар енгізілді), 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (12.10.2018 ж. № 563 өзгерістер және толықтырулар енгізілді).

Құрастырушылар (академиялық комитет):

1. Березюк В.И. - э. ғ. д., профессор, "Бухгалтерлік есеп және аудит" кафедрасының меңгерушісі.

2. Медведева А.М. – э. ғ. м., "Бухгалтерлік есеп және аудит" кафедрасының оқытушысы

3. Ундерис Е. – «ТабысАудитКонсалтинг» ЖШС – нің директоры

4. Феденько Александра – УА-22-2 тобының ГП магистранты

5. Аканов Асар – УА-21-2 тобының студенті

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында талқыланып және мақұлданды « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ ж., № \_\_\_ хаттама

## МАЗМҰНЫ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. Білім беру бағдарламасының түлегінің біліктілік сипаттамалары.</b>   | <b>6</b>  |
| 2.1 Тағайындалатын дәреже.....   | 6         |
| 2.2 Маман лауазымдарының тізімі.....   | 6         |
| <b>3. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....</b>  | <b>7</b>  |
| 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....  | 9         |
| 3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....  | 14        |
| <b>4. Білім беру бағдарламасының құзіреттері мен нәтижелері.....</b>   | <b>16</b> |
| 4.1 Құзіреттіліктер және оқу нәтижелері.....   | 16        |
| 4.2 Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерінің тұтастай қалыптасқан құзыреттермен байланысының матрицасы ..... | 19        |
| 4.3 Құзіреттердің қалыптасу картасы.....   | 20        |
| <b>5. Білім беру бағдарламасын құру тұжырымдамасы.....</b>   | <b>23</b> |
| <b>6. Білім беру бағдарламасын бекіту парағы.....</b>  | <b>25</b> |

## 1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

| № | Жолдың атауы                                   | Ескертулер   |
|---|--|--|
|   | Тіркеу нөмірі                                  | ҚЭУ ББ 2019  |
|   | Білім беру саласының коды және жіктелуі        | 7М04 Бизнес, басқару және құқық  |
|   | Оқу бағыттарының коды және жіктелуі            | 7М041 Бизнес және басқару  |
|   | Білім беру бағдарламасының топтары             | 7М073 Аудит және салық салу  |
|   | Білім беру бағдарламасының атауы               | Есеп және аудит  |
|   | ББ түрі  | Қолданыстағы ББ  |
|   | ББ мақсаты                                     | Ғылыми-педагогикалық бағыт<br>Бәсекеге қабілетті, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік, аудит саласында терең мамандандырылған білімі бар, кәсіпорындардың шаруашылық қызметін ғылыми зерттеу және талдау әдістерін меңгерген және оларды ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметте іске асыруға қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлау<br>Профильдік бағыт<br>Бәсекеге қабілетті, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік, аудит саласында терең мамандандырылған білімі бар, кәсіпорындардың шаруашылық қызметін эксперименттік зерттеу және талдау әдістерін меңгерген және оларды эксперименттік-зерттеу және кәсіби қызметте іске асыруға қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлау |
|   | МСКО бойынша деңгейі                           | 7  |
|   | НРК бойынша деңгейі                            | 7  |
|   | ОРК бойынша деңгейі                            | 7  |
|   | ББ айрықша ерекшеліктері                       | жоқ  |
|   | ВУЗ-партнер (СОП)                              | -  |
|   | ВУЗ-партнер (ДДОП)                             | -  |
|   | Құзіреттер тізімі                              | Білім беру бағдарламасындағы оқу нәтижелерінің пайда болатын құзіреттермен байланысының матрицасы (2.1 қосымша)  |
|   | Оқу нәтижелері                                 |  |
|   | Оқу түрі                                       | күндізгі   |
|   | Оқу тілі                                       | Қазақ тілінде, орыс тілінде тілінде  |
|   | Кредиттер көлемі                               | Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит<br>Профильдік бағыт– 60 кредитов  |
|   | Тағайындалатын дәреже                          | Ғылыми және педагогикалық бағыт – экономика ғылымдарының магистрі 7М04107 «Есеп және аудит» ББ<br>Профильдік бағыт - бизнес және басқару магистрі 7М04108 «Есеп және» ББ   |
|   | Оқу бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы | «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2021 жылғы 02 ақпанда берген №КЗ34LAA00021414 лицензиясы негізінде іске асырылады, лицензияға қосымшаның № 001 нөмірі   |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| . | ББ аккредиттеуінің болуы        | 2022 жылдың 30 сәуірінде SA-A № 0247/3  |
|   | Аккредитациялау органының атауы | Білім беру сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз агенттігі   |
|   | Аккредиттеу мерзімі             | 30 сәуір 2022 ж. – 29 сәуір 2029 ж.   |
| . | Пәндер туралы мәліметтер        | Пәндер бойынша мәліметтер ВК/КВ, БД, ПД (қосымша 2.2)   |
| . | Бағдарлама бірегейлігі          | Бағдарламаның бірегейлігі корпоративтік басқаруға, бухгалтерлік есеп, талдау және аудитке, сондай-ақ қаржылық ағындарды басқару құралдарына баса назар аударуда.<br>Магистратурада оқу бағдарламасы әлеуметтік және мемлекеттік қажеттіліктердің өсуіне байланысты жасалады бухгалтерлік, аналитикалық, экономикалық, қаржылық және басқарушылық білімі бар, Қазақстан экономикасының түрлі салаларында бухгалтерлік есеп, бақылау және аудит саласындағы кәсіби құзіреттіліктерге ие, кәсіби мәселелерді шешуде заманауи технологияларды қолдана алатын жоғары білікті мамандар. |

## **2.Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Тағайындалатын дәреже:**

Білім беру бағдарламасының түлегіне тағайындалатын дәреже:

- Ғылыми және педагогикалық бағыт – экономика ғылымдарының магистрі 7М04107 «Есеп және аудит» ББ;
- Профильдік бағыт - бизнес және басқару магистрі 7М04108 «Есеп және» ББ.

### **2.2 Маман лауазымдарының тізімі:**

Магистрлердің лауазымдарының тізімі:

- ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлер: жоғары оқу орнының оқытушысы, колледж оқытушысы, қаржы менеджері, бас есепші, бас есепшінің орынбасары, есепші-талдаушы, аудитордың көмекшісі;
- профильдік бағыттағы магистрлер: бас бухгалтер, бас бухгалтердің орынбасары, бухгалтерлік қызмет маманы, материалдық бөлімдегі есепші, есеп айырысу бөліміндегі есепші, бухгалтер-операциялар бойынша маман, салық кеңесшісі.

### 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

#### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары (ҒП)

| Пән циклі  | Пәннің коды                | МК/ЖК/ТК | Пәннің атауы   | Еңбек салымы       |                   | Бақылау нысаны | Оқу жұмысының түрлері л/пр/БӨЖ/БӨЖ | Семестр бойынша бөлу |           |           |           | Нәтижелерді бағалау нысандары |             |   |  |  |  |
|--|----------------------------|----------|--|--------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|-------------|---|--|--|--|
|  |                            |          |  | Кредиттер KAZ/ECTS | Академиялық сағат |                |                                    | 1                    | 2         | 3         | 4         |                               |             |   |  |  |  |
| <b>ҒББМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі</b>                                 |                            |          |  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| БП   | TJGF 5201                  | ЖК       | Тарих және ғылым философиясы   | 5                  | 150               | емт            | 15/30/15/90                        | 5                    |           |           |           | ОН1, ОН2                      |             |   |  |  |  |
| БП   | FL 5202<br>ShT 5202        | ЖК       | Foreign language (professional) - Шет тілі (кәсіби)  | 4                  | 120               | емт            | 0/45/15/60                         | 4                    |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| БП   | ZhBP 5203                  | ЖК       | Жоғары білім педагогикасы  | 4                  | 120               | емт            | 15/30/15/60                        | 4                    |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| БП   | BP 5204                    | ЖК       | Басқару психологиясы   | 4                  | 120               | емт            | 15/30/15/60                        | 4                    |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| БП   | PT (M)                     | ЖК       | Педагогикалық тәжірибе   | 3                  | 90                | есеп беру      |                                    |                      | 3         |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| <b>КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль</b>                               |                            |          |  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| БП   | OPSR 5205<br>ZUZh 5205     | ТК       | Organization and planning of scientific researches - Зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау          | 3                  | 90                | емт            | 15/15/15/40                        | 3                    |           |           |           | ОН3, ОН4                      |             |   |  |  |  |
|  | ZADT 5205                  |          | Зерттеу әдістері және деректерді талдау  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| БП   | ZhVBOAT 5206<br>СТОШҚ 5206 | ТК       | Жоғары білім берудегі оқытудың әдістері мен технологиясы   | 4                  | 120               | емт            | 15/30/15/60                        |                      | 4         |           |           |                               |             |   |  |  |  |
|  |                            |          | Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| БП   | AZHN 5207/<br>BAW 5207     | ТК       | Академиялық жазудың негіздері / Basics of academic writing   | 4                  | 120               | емт            | 15/30/15/60                        |                      | 4         |           |           |                               |             |   |  |  |  |
|  | ZhAS 5207/<br>ASW 5207     |          | Жазбадағы академиялық стиль / Academic Style in Writing  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| БП   | KM 5208<br>ETBVMA 5208     | ТК       | Қаржылық математика  | 4                  | 120               | емт            | 15/30/15/60                        |                      | 4         |           |           |                               |             |   |  |  |  |
|  |                            |          | Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері                            |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| <b>КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1</b>                               |                            |          |  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| ПП   | KE 5301                    | ЖК       | Қаржылық есеп (ілгерілмелі)  | 5                  | 150               | емт            | 15/30/15/90                        | 5                    |           |           |           | ОН5, ОН6                      |             |   |  |  |  |
| ПП   | KEKT 5302<br>CBT 5302      | ТК       | Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін Саладағы басқарушылық талдау                           | 5                  | 150               |                |                                    |                      |           |           |           |                               | 15/30/15/90 | 5 |  |  |  |
|  |                            |          |  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| ПП   | KDTTB 5303<br>KETBBZh 5303 | ТК       | Компания дамуының тиімділігін талдау және Кешенді экономикалық талдау және бизнесті бағалау жүйесі | 5                  | 150               | емт            | 15/30/15/90                        |                      | 5         |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| <b>КБМ 2.2 Кәсіби бағытталған 2-модуль</b>                               |                            |          |  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| ПП   | BE 6304<br>6304            | ТК       | Басқару есебі (ілгерілмелі)  | 5                  | 150               | емт            | 15/30/15/90                        |                      |           |           | 5         | ОН7, ОН8, ОН9, ОН10           |             |   |  |  |  |
|  | ВЕТА 6304                  |          | Басқарушылық есеп теориясы мен әдістемесі  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| ПП   | KIBU 6305<br>FB 6305       | ТК       | Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру   | 5                  | 150               | емт            | 15/30/15/90                        |                      |           |           | 5         |                               |             |   |  |  |  |
|  |                            |          | Фирмаішілік бақылау  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| ПП   | HAS 6306<br>FAS 6306       | ТК       | Халықаралық аудит стандарттары   | 5                  | 150               | емт            | 15/30/15/90                        |                      |           |           | 5         |                               |             |   |  |  |  |
|  |                            |          | Фирмаішілік аудит стандарттары   |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| ПП   | ATA 6307<br>MA 6307        | ТК       | Аудит теориясы мен әдістемесі  | 5                  | 150               | емт            | 15/30/15/90                        |                      |           |           | 5         |                               |             |   |  |  |  |
|  |                            |          | Мемлекеттік аудит  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| ПП   | BB 6308<br>IMB 6308        | ТК       | Бизнесті бағалау (ілгерілемелі курсы)  | 5                  | 150               | емт            | 15/30/15/90                        |                      |           |           | 5         |                               |             |   |  |  |  |
|  |                            |          | Инвестициялық меншікті бағалау   |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| ПП   | ZT                         | ЖК       | Зерттеу тәжірибесі   | 13                 | 390               | есеп беру      |                                    |                      |           |           | 13        |                               |             |   |  |  |  |
| <b>Теориялық білім беру және тәжірибелік сабақтардың модульдері үшін</b> |                            |          |  | <b>88</b>          | <b>2640</b>       |                |                                    | <b>25</b>            | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>13</b> |                               |             |   |  |  |  |
| <b>ЗҚМ 3.1 Зерттеу, қорытынды модуль</b>                                 |                            |          |  |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| MGZZh  | MGZZh                      | МК       | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде интернатура және магистрлік диссертация           | 24                 | 720               | есеп беру      |                                    | 5                    | 5         | 5         | 9         | ОН1 - ОН11                    |             |   |  |  |  |
| ОКТ  | ОКТ                        |          | Оқытудың қосымша түрлері   |                    |                   |                |                                    |                      |           |           |           |                               |             |   |  |  |  |
| ҚА   | MDZhK                      | МК       | Магистрлік диссертацияны жобалау және қорғау (МДЖЖК)   | 8                  | 240               |                |                                    |                      |           |           | 8         |                               |             |   |  |  |  |
| <b>Білім беру бағдарламасының жалпы күрделілігі</b>                      |                            |          |  | <b>120</b>         | <b>3600</b>       |                |                                    | <b>30</b>            | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |                               |             |   |  |  |  |

### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары (Бейінді)

| Пән циклі  | Пәннің коды | МК/ЖК/ТК | Пәннің атауы  | Еңбек салымы       |                   | Бақылау нысаны     | Оқу жұмысының түрлері<br>л/пр/БӨЖ/ БӨЖ | Семестр бойынша бөлу |             | Нәтижелерді бағалау нысандары |
|--|-------------|----------|---|--------------------|-------------------|--------------------|--|----------------------|-------------|-------------------------------|
|  |             |          |   | Кредиттер KAZ/ECTS | Академиялық сағат |                    |  | 1                    | 2           |                               |
| <b>НБМ 1.1 Негізгі байланыс модулі</b>   |             |          |   |                    |                   |                    |  |                      |             |                               |
| БП   | ShT 5201    | ЖК       | Шет тілі (кәсіби)   | 2                  | 60                | емт                | 0/30/15/15                             | 2                    |             | ОН1, ОН2, ОН3                 |
| БП   | Men 5202    | ЖК       | Менеджмент  | 2                  | 60                | емт                | 15/15/15/15                            | 2                    |             |                               |
| БП   | BP 5203     | ЖК       | Басқару психологиясы  | 2                  | 60                | емт                | 15/15/15/15                            | 2                    |             |                               |
| БП   | ETBВMA 5204 | ТК       | Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері   | 4                  | 120               | емт                | 15/30/15/60                            | 4                    |             |                               |
| <b>КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1</b>                                       |             |          |   |                    |                   |                    |  |                      |             |                               |
| ПП   | KE 5301     | ЖК       | Қаржылық есеп (ілгерілемелі)  | 4                  | 120               | кешенді<br>эмтихан | 15/30/15/60                            | 4                    |             | ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8       |
| ПП   | KIBU 5302   | ТК       | Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру  | 5                  | 150               |                    | 15/30/15/90                            | 5                    |             |                               |
| ПП   | FAS 5302    | ТК       | Фирмаішілік аудит стандарттары  |                    |                   | 5                  | 150                                    | емт                  | 15/30/15/90 |                               |
| ПП   | BE 5303     | ТК       | Басқару есебі (ілгерілемелі)  | 5                  | 150               | емт                | 15/30/15/90                            | 5                    |             |                               |
| ПП   | KEKT 5303   | ТК       | Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау  |                    |                   |                    |  |                      |             |                               |
| ПП   | FKBT 5304   | ТК       | Фирма қызметінің бизнес- талдауы  | 5                  | 150               | емт                | 15/30/15/90                            | 5                    |             |                               |
| ПП   | KKET 5304   | ТК       | Кәсіпорынның кешенді экономикалық талдауы   |                    |                   |                    |  |                      |             |                               |
| ПП   | OT          | ЖК       | Өндірістік тәжірибе   | 10                 | 300               | есеп беру          |  |                      | 10          |                               |
| <b>Теориялық білім беру және тәжірибелік сабақтардың модульдері үшін барлығы</b> |             |          |   | <b>39</b>          | <b>1170</b>       |                    |  | <b>29</b>            | <b>10</b>   |                               |
| <b>ЭҚМ 3.1 Эксперименттік зерттеу, қорытынды модуль</b>                          |             |          |   |                    |                   |                    |  |                      |             |                               |
| MEZZh  | MEZZh       | МК       | Тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы | 13                 | 390               | есеп беру          |  | 1                    | 12          | ОН1 - ОН9                     |
| ОҚТ  | ОҚТ         |          | Оқытудың қосымша түрлері  |                    |                   |                    |  |                      |             |                               |
| ҚА   | MZhZhK      | МК       | Магистрлік жобаны жобалау және қорғау   | 8                  | 240               |                    |  |                      | 8           |                               |
| <b>Білім беру бағдарламасының жалпы күрделілігі</b>                              |             |          |   | <b>60</b>          | <b>1800</b>       |                    |  | <b>30</b>            | <b>30</b>   |                               |



### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер (ҒП)

| №   | Пәннің атауы  | Пәннің қысқаша мазмұны<br>(30-50 сөз)   | Кредит-тер саны | Қалыптасқан күзiреттiлiк-тер (кодтар) |
|---|---|---|-----------------|---------------------------------------|
| <b>Жалпы бiлiм беру циклi</b>                       |   |   |                 |                                       |
| <b>Университеттiк компонент / Қосымша компонент</b> |   |   |                 |                                       |
| 1   | Тарих және ғылым философиясы  | Ғылым кең әлеуметтiк-мәдени контексте және оның тарихи дамуында қарастырылады. Қазiргi заманғы техногендiк өркениеттiң дағдарысы мен әлемнiң ғылыми көрiнiсiнiң өзгеруiндегi жаһандық тенденциялар, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесi ерекше назар аударады. Бағдарлама ғылымның қазiргi даму кезеңiнде пайда болатын негiзгi дүниетанымдық және әдiстемелiк мәселелердi талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсiнiк алуға бағытталған. | 5               | МК1                                   |
| 2   | Foreign language (professional) - Шет тiлi (кәсiби)                                       | «Шет тiлi (кәсiби)» пәнi тiлдiк емес мамандықтардың магистранттарына арналған. Курсты оқып үйрену мамандық бойынша ғылыми байыту мен ғылым көкжиегiн кеңейтуге, қарым-қатынас үрдістерiн тереңiрек түсiнуге ғана емес, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсiби қызметiнде қажеттi тәжiрибелiк дағдыларды алуға мүмкiндiк бередi.   | 4               |                                       |
| 3   | Жоғары бiлiм педагогикасы   | Педагогика ғылымының өзектi мәселелерi; педагогикалық iс-әрекеттiң мәнi; жоғары бiлiм педагогикасының негiздерi; педагогика ғылымының әдiстемесi; дидактика; бiлiм мазмұны; жаңа бiлiм беру технологиялары; оқу үрдiсi; оқыту мен тәрбиенiң дидактикалық ұғымдары; бiлiм берудi басқару; NIR және NIRS.   | 4               |                                       |
| 4   | Басқару психологиясы  | Пән студенттердiң менеджменттiң әлеуметтiк жүйе және кәсiби қызмет саласы ретiнде психологиялық мазмұны туралы бiлiмдерiн дамытуға бағытталған. Онда басқару тиiмдiлiгiн талдау мен болжауға, басқарушылық қатынастар мен шешiмдердi оңтайландыруға, сондай-ақ басқару iс-әрекетiнiң психологиясына, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарға, жоғары бiлiм берудiң оқу процесiнде басқарушылық шешiмдер қабылдауға қажеттi әлеуметтiк-психологиялық бiлiм бар.     | 4               |                                       |
| 5   | Педагогикалық тәжiрибе  | Педагогикалық тәжiрибе магистранттар арасында оқу үрдiсiн ұйымдастыруға және басқаруға қажеттi күзiреттiлiктердi, жоғары оқу орындарында оқыту мен оқудағы тәжiрибелiк дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.   | 3               |                                       |
| <b>Базалық пәндер циклы</b>                         |   |   |                 |                                       |
| <b>Қосымша компонент</b>                            |   |   |                 |                                       |
| 6   | Organization and planning of scientific researches - Зерттеудi ұйымдастыру және жоспарлау | Курс ғылымның қызмет ету және даму процестерiн және оның қазiргi қоғамдағы рөлiн түсiну үшiн қажет; ғылыми зерттеулердiң теориялық және эмпирикалық әдiстерiн олардың ғылыми-зерттеу қызметiнде қолдану мүмкiндiгi тұрғысынан дамыту үшiн; жеке ғылыми-зерттеу жұмысын тиiмдi ұйымдастыруға дағдыландыру.   | 3               | МК2                                   |
| 7   | Қазақстанның Ұлттық экономикасындағы ғылым  | Курс ғылымның қызмет ету және даму заңдылықтары туралы идеяларды қалыптастыру үшiн қажет; ғылыми саланы дамыту мен реттеудегi мемлекеттiң рөлi туралы; ғылыми саланың қоғамның басқа салаларымен өзара әрекеттесуi туралы; қазiргi қоғамның әр саласын дамытудағы ғылымның рөлi туралы.   |                 |                                       |

|   |   |  |   |     |
|---|---|--|---|-----|
| 8   | Жоғары білім берудегі оқытудың әдістері мен технологиясы                | Пән университеттегі оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу үрдісін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістері, нысандары мен технологияларын оңтайлы таңдау шарттары зерттелген.   | 4 |     |
| 9   | Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері                            | «Кәсіби және педагогикалық қарым-қатынас негіздері» курсы кәсіби қарым-қатынас негіздерін оқыту үрдісінде мамандар үшін болашақтың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыруға, оларды пәннің теориялық негіздерін, мұғалімдердің оқу үрдісінің барлық пәндерімен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін білуге дағдыландыруға бағытталған.   |   |     |
| 10  | Academic Writing Академиялық жазудың негіздері                          | Пән ғылыми стильдің грамматикалық сипаттамасын жазбаша зерттеуге негізделген; магистранттың ғылыми жұмысына (ғылыми мақала, тезис, баяндама, аударма, реферат, аннотация) байланысты жазбаша хабарламаларды дайындауды, халықаралық ынтымақтастықтың әр түрлі формалары бойынша ресми құжаттама дағдыларын дамытуды, түсіндірме және қос тілдік сөздіктермен, сонымен қатар анықтамалықтармен жұмыс істеуді қамтиды. мамандығы бойынша.  | 4 |     |
| 11  | Academic Style in Writing Жазбадағы академиялық стиль                   | Академиялық жазу идеяны ұсыну және оны кейінірек талқылау үшін қолданылады. Тілдің (сөйлеудің) ғылыми стилі, кез-келген сияқты, оны тілдің (сөйлеудің) басқа функционалдық аспектілерінен ерекшелетін бірқатар ерекшеліктерге, стиль қалыптастырушы факторларға ие. Дәлдік, анықтық, қисындылық сияқты қасиеттер тек ғылыми сөйлеудің ерекшелігі емес. Сөйлеудің ғылыми стилінде қоқысты бөліп көрсету әдеттегі: табиғи-ғылыми, ғылыми-техникалық, ғылыми-гуманитарлық. Тілдік құралдарды таңдау қызмет ету, ұсыну (ауызша немесе жазбаша), жанрға байланысты. |   |     |
| 12  | Қаржылық математика   | Қаржылық математиканың фундаменталды тұжырымдамалары мен модельдерінің презентациясы, қарапайым және құрама қызығушылықтың дискреттік теориясы, оның ішінде номиналды және тиімді пайыздық мөлшерлемелер, жеңілдіктер, сондай-ақ қызығушылық пен дисконттаудың үздіксіз модельдері. Бағалы қағаздар портфелін қалыптастырудағы тәуекелдің рөлін қарастыру.   | 4 |     |
| 13  | Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері | Экономикалық тәуекел дәрежесін, салалық және аймақтық тәуекелдерді басқарудың негізгі математикалық әдістерін бекіту.  |   |     |
| <b>Мамандықтар циклы</b>                            |   |  |   |     |
| <b>Университеттік компонент / Қосымша компонент</b> |   |  |   |     |
| 14  | Қаржылық есеп (жетілдірілген)   | Операциялық сегменттер ХҚЕС 8. Қаржы құралдары; тану және ашып көрсету (IAS 7, 9, 32, 39). Қызметкерлерге берілетін сыйақы (19 IAS). Зейнетақы бағдарламалары (зейнетақы жоспарлары) бойынша есепке алу және есеп беру (IAS 26). Мемлекеттік субсидияларды есепке алу және мемлекеттік көмек туралы ақпаратты ашып көрсету. ХҚЕС (IFRS) 20.  | 5 | КК1 |

|    |  |  |   |          |
|----|--|--|---|----------|
|    |  | Аралық қаржылық есеп беру. ХҚЕС 34. Гиперинфляция контекстіндегі қаржылық есеп 29.   |   |          |
| 15 | Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау       | Қазақстан Республикасындағы қаржылық есептілікті реттеу және оны қалыптастыруға қойылатын талаптар. Бухгалтерлік баланс - серіктестіктің қаржылық жағдайы туралы есеп. Қаржылық нәтижелер туралы есеп. (Пайда мен залал туралы есеп және жиынтық кіріс). Ақша қаражатының қозғалысы туралы есеп. Капитал туралы түсінік. Түсініктеме және есеп саясатындағы өзгерістер. Басқару мақсатында компанияның қаржылық есебін талдау.   | 5 |          |
| 16 | Саладағы басқарушылық талдау                             | Бұл пәннің теориялық негізі әлемдік стандарттарға жақын. Теориялық және практикалық дағдыларды сәтті игеру үшін «Өнеркәсіптегі менеджменттік талдауды» экономикалық білім, жоғары математика, статистика теориясы, бухгалтерлік есеп, маркетинг және менеджмент негіздері туралы білімдерге негізделуі керек.  | 5 |          |
| 17 | Компания дамуының тиімділігін талдау және бағалау        | Курс пәндік және кәсіби білімдерді компанияның экономикалық, әлеуметтік аспектілері бойынша талдау және бағалау үшін пайдалануға бағытталған. Курстың міндеттері: экономикалық мәселелерді шешуге жүйелік көзқарас қағидаларын қолдана білу дағдысын дамыту; өзіндік зерттеу үшін әдістемелік базаны қалыптастыру  | 5 |          |
| 18 | Кешенді экономикалық талдау және бизнесті бағалау жүйесі | Пән магистранттар арасында даму тенденцияларын анықтау, бизнестің нақты бағасын беру, компанияның дамуына болжам жасау мақсатында мәліметтер жинау, экономикалық көрсеткіштерді талдау және түсіндіру дағдыларын дамытуға арналған.  | 5 |          |
| 19 | Басқару есебі (ілгерілмелі) -                            | Тереңдетілген басқару есебінің ұйымдастырушылық және әлеуметтік аспектілері. Белгісіздік жағдайында әрекетету теориясы. Қорлардың қалыптасуы туралы жедел тиімді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін шығыстар мен шығындар туралы ақпарат. Шектеу теориясы мен уақыт факторы, өнімнің (жұмыс, қызмет) сапасы. Инновациялық қызметтің шығындарын есепке алу. Қазақстан Республикасында тәбиғатты қорғау шығындарын есепке алу. Стратегиялық есептің әдістемесі. Өзіндік құнды есептеудің креативті (жаңаша) әдістері. Бюджеттеу. Стратегия, балансталған бағалау көрсеткіштер жүйесі және пайданы стратегиялық талдау.  | 5 | КК2, КК3 |
| 20 | Басқарушылық есеп теориясы мен әдістемесі                | Есептеулер мен сметаларды құрастыру. Калькуляция түрлері: жалпы технологиялық процестердің сақталуын бақылау үшін жауапкершілік орталықтары бойынша және олар болатын жекелеген құрылымдық бөлімшелер бойынша; нақты бұйымдарға толық шығындар мен бағаларды есептеуді бақылау үшін бұйымдардың атаулары бойынша; инвестициялардың пайдаланылуын және ішінара шығындарды бақылау үшін өнімнің түрлері бойынша. Пайдаланушыларға әртүрлі ақпаратты дайындау: шығарылатын өнімге сұраныс (сату нарығын талдау); белгілі бір жағдайлар мен талаптар кезінде өнімді өткізу мүмкіндіктері; осы өнімді өндіруді материалдық-техникалық қамтамасыз етудің сенімділігі; негізгі өндірістің барысы туралы ақпарат; өндірістің техникалық дайындығы туралы ақпарат; белгілі бір бұйымдарды өндіруге арналған шығындар және шығарудың тиімділігі және басқалар. |   |          |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 21 | Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру | Ішкі аудит, жұмыс негіздері және әдістері. Белсенділік, іскерлік. Аудит постулаттары, бақылау процедуралары. Ішкі бақылау жүйесіндегі ақпаратты құжаттау. Жұмыс құжаттары. Аудиторлық дәлелдер. Аудиторлық дәлелдерді алу әдістері, қолайлы тәуекел. Ішкі аудит жүйесінің тиімділігін бағалау. Бағалау рәсімінің бағыттары.   | 5 |  |
| 22 | Фирмаішілік бақылау                    | Ішкі бақылау ең алдымен кәсіпорынның коммерциялық құпиясы болып табылатын және өндіріс тиімділігін арттыру және басқару шешімдерін оңтайландыру мақсатында қызмет ететін ақпаратты пайдаланады. Пәнге ішкі бақылау жүргізу сәтсіздік пен сәттіліктің себептерін талдаумен қатар, қателіктерді түзетуге және табысты шоғырландыруға мүмкіндік беретін шаралардың тиімділігін тексеруді қамтамасыз етеді.   |   |  |
| 23 | Фирмаішілік аудит стандарттары         | Ішкі стандарттар осы аудиторлық ұйым шеңберіндегі аудиторлардың қызметін реттейді және қызметкерлер мен аудиторлық ұйым әкімшілігі арасындағы, аудиторлық ұйым мен реттеуші органдар арасындағы нақты және ықтимал қақтығыстарды шешуге қосымша негіз береді. Ішкі стандарттар аудит жүргізілетін шарттарға қарамастан, аудиторлық ұйымның аудитке деген жалпы көзқарасын анықтайды.  | 5 |  |
| 24 | Халықаралық аудит стандарттары         | Келесі мәселелер қарастырылады: аудиторлық қызметті қалыптастырудағы халықаралық стандарттардың рөлі; аудиторлардың міндеттерін реттеудің, аудитті жоспарлаудың, ішкі бақылау жүйесінің аспектілерін реттейтін, үшінші тұлғалардың қолданылуын, аудиторлық қорытындылар мен есептерді (қорытындыларды) дайындауды реттейтін аудиторлық дәлелдерді алудың халықаралық стандарттары; аудиттің мамандандырылған салаларын реттейтін халықаралық стандарттар; ілеспе қызметтерді көрсетуді реттейтін халықаралық стандарттар. |   |  |
| 25 | Мемлекеттік аудит                      | Қазақстан Республикасының мемлекеттік аудит туралы заңнамасы. Мемлекеттік аудит саласындағы мемлекеттік реттеу. Мемлекеттік аудит органдарының жүйесі. Ішкі аудит қызметінің құзыреті. Мемлекеттік аудит және тәуекелдер жөніндегі кеңес. Мемлекеттік аудитті өткізу тәртібі. Мемлекеттік аудит нәтижелерін тану. Мемлекеттік аудит нәтижелері бойынша қабылданған құжаттардың мониторингі.   | 5 |  |
| 26 | Аудит теориясы мен әдістемесі          | Аудит теориясын құру. Аудиттің қалыптасу және даму тарихы. Халықаралық аудит стандарттарының тұжырымдамалық негіздері. Аудит келісімінің шарттары. Аудит әдістемесі. Тарихи қаржылық ақпараттың сапасын бақылау аудиті. Аудиттің перспективалық мәселелері.   |   |  |
| 27 | Бизнесті бағалау (ілгерілемелі курс)   | Стратегиялық және портфельдік инвесторлардың нарықтық бағасы мен нарықтық бағасы; Бизнесті басқару жүйесіндегі инвестициялық шешімдерді негіздеу; Бизнесті бағалаудың дәстүрлі тәсілдері: салыстырмалы әдіснамалық талдау; Табыс тәсілі; Іскерлік тәуекелдерді есепке алу; Осы ставканы және капиталдандыру коэффициентін анықтау үшін пайдаланылатын интернет-ресурстар; Салыстырмалы тәсіл; Құны: пайдалану шектеулері; Заманауи бағалау әдістері; Акцияларды бағалау. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу.         | 5 |  |

|    |                                     |   |    |                              |
|----|-------------------------------------|---|----|------------------------------|
| 28 | Инвестициялық меншікті бағалау      | Магистранттар арасында кәсіпорындардың инвестициялық мүлкін бағалау туралы білім жүйесін қалыптастыру, кәсіпорындардың негізгі қорларын бағалау тәсілдері мен әдістерін анықтау.  |    |                              |
| 29 | Зерттеу тәжірибесі                  | Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области учета, внутреннего контроля и аудита<br>Зерттеу тәжірибесі отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы тәжірибелік мәліметтерді өңдеу және түсіндіру мақсатында өткізіледі. | 4  | КК2, КК3                     |
| 30 | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | Зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми зерттеулермен байланысты өзіндік зерттеулерге, зерттеу, эксперимент жүргізуге, қолда бар білімін кеңейту және жаңа білім алу үшін дайындауға, бухгалтерлік есепте, ішкі бақылауда және аудитте ғылыми гипотезаларды сынақтан өткізуге бағытталған, оның негізгі нәтижесі - жазу және жазу магистерлік диссертацияны сәтті қорғау   | 24 | МК1, МК2, КК1, КК2, КК3, КК4 |

### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер (Бейінді)

| №   | Пәннің атауы  | Пәннің қысқаша мазмұны<br>(30-50 сөз)   | Кредиттер саны | Қалыптасқан күзінреттіліктер (кодтар) |
|---|---|---|----------------|---------------------------------------|
| <b>Базалық пәндер циклы</b>                         |   |   |                |                                       |
| <b>Университеттік компонент / Қосымша компонент</b> |   |   |                |                                       |
| 1   | Шет тілі (кәсіби)   | «Шет тілі (кәсіби)» пәні тілдік емес мамандықтардың магистранттарына арналған. Курсты оқып үйрену мамандық бойынша ғылыми байыту мен ғылым көкжиегін кеңейтуге, қарым-қатынас процестерін тереңірек түсінуге ғана емес, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсіби қызметінде қажетті тәжірибелік дағдыларды алуға мүмкіндік береді.  | 2              | МК1, МК2                              |
| 2   | Менеджмент  | Кәсіпорынды ұйымдастырудың және басқарудың негізгі қағидаттары мен әдістерін, қазіргі заманғы жағдайдағы басқару субъектілерін зерттеуді, жүйелендіруді және практикалық дағдыларды, басқару саласындағы шешім қабылдау үрдістерін, салалық бәсекелестік жағдайындағы жұмыстың заманауи әдістері мен әдістерімен танысу.  | 2              |                                       |
| 3   | Басқару психологиясы  | Пән студенттердің менеджменттің әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде психологиялық мазмұны туралы білімдерін дамытуға бағытталған. Онда басқару тиімділігін талдау мен болжауға, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыруға, сондай-ақ басқару іс-әрекетінің психологиясына, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарға, жоғары білім берудің оқу процесінде басқарушылық шешімдер қабылдауға қажетті әлеуметтік-психологиялық білім бар. | 2              |                                       |
| 4   | Қаржылық математика   | Қаржылық математиканың фундаменталды тұжырымдамалары мен модельдерінің презентациясы, қарапайым және құрама қызығушылықтың дискреттік теориясы, оның ішінде номиналды және тиімді пайыздық мөлшерлемелер, жеңілдіктер, сондай-ақ қызығушылық пен дисконттаудың үздіксіз модельдері. Бағалы қағаздар портфелін қалыптастырудағы тәуекелдің рөлін қарастыру.  | 4              |                                       |
| 5   | Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері | Экономикалық тәуекел дәрежесін, салалық және аймақтық тәуекелдерді басқарудың негізгі математикалық әдістерін бекіту.   |                |                                       |
| <b>Мамандықтар циклы</b>                            |   |   |                |                                       |
| <b>Университеттік компонент / Қосымша компонент</b> |   |   |                |                                       |
| 6   | Қаржылық есеп (ілгерілемелі)  | Операциялық сегменттер ХҚЕС 8. Қаржы құралдары; тану және ашып көрсету (IAS 7, 9, 32, 39). Қызметкерлерге берілетін сыйақы (19 IAS). Зейнетақы бағдарламалары (зейнетақы жоспарлары) бойынша есепке алу және есеп беру (IAS 26). Мемлекеттік субсидияларды есепке алу және мемлекеттік көмек туралы ақпаратты ашып көрсету. ХҚЕС (IFRS) 20. Аралық қаржылық есеп беру. ХҚЕС 34. Гиперинфляция контекстіндегі қаржылық есеп 29.                                      | 4              | КК1, КК2, КК3                         |
| 7   | Фирмашілік аудит стандарттары   | Ішкі стандарттар осы аудиторлық ұйым шеңберіндегі аудиторлардың қызметін реттейді және қызметкерлер мен аудиторлық ұйым   | 5              |                                       |

|    |  |   |    |                         |
|----|--|---|----|-------------------------|
|    |  | әкімшілігі арасындағы, аудиторлық ұйым мен реттеуші органдар арасындағы нақты және ықтимал қақтығыстарды шешуге қосымша негіз береді. Ішкі стандарттар аудит жүргізілетін шарттарға қарамастан, аудиторлық ұйымның аудитке деген жалпы көзқарасын анықтайды.  |    |                         |
| 8  | Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру             | Ішкі аудит, жұмыс негіздері және әдістері. Белсенділік, іскерлік. Аудит постулаттары, бақылау процедуралары. Ішкі бақылау жүйесіндегі ақпаратты құжаттау. Жұмыс құжаттары. Аудиторлық дәлелдер. Аудиторлық дәлелдерді алу әдістері, қолайлы тәуекел. Ішкі аудит жүйесінің тиімділігін бағалау. Бағалау рәсімінің бағыттары.   | 5  |                         |
| 9  | Басқару есебі (ілгерілемелі)                       | Есеп берудің ұйымдастырушылық және әлеуметтік аспектілері. Белгісіздік жағдайындағы әрекет теориясы. Қорларды қалыптастыру туралы тиімді басқару шешімдерін қабылдауға кететін шығындар мен шығындар туралы ақпарат. Шектеу теориясы мен уақыт факторы, өнім (жұмыс, қызмет) сапасы. Инновация үшін шығындар есебі. Қазақстан Республикасындағы құқық бұзушылықтарды есепке алу. Есеп берудің стратегиялық әдістері. Өзін-өзі есептеудің шығармашылық (жаңа) әдістері. Бюджеттеу. | 5  |                         |
| 10 | Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау | Қазақстан Республикасындағы қаржылық есептілікті реттеу және оны қалыптастыруға қойылатын талаптар. Бухгалтерлік баланс - серіктестіктің қаржылық жағдайы туралы есеп. Қаржылық нәтижелер туралы есеп. (Пайда мен залал туралы есеп және жиынтық кіріс). Ақша қаражатының қозғалысы туралы есеп. Капитал туралы түсінік. Түсініктеме және есеп саясатындағы өзгерістер. Басқару мақсатында компанияның қаржылық есебін талдау.  | 5  |                         |
| 11 | Фирма қызметінің бизнес-талдау                     | «Фирма қызметінің бизнес-диагностикасы» пәнін оқып үйрену компанияны басқару мақсатында кәсіпкерлік субъектіні диагностикалауда теориялық және тәжірибелік дағдыларды сәтті алуға мүмкіндік береді.   | 5  |                         |
| 12 | Кәсіпорынның кешенді экономикалық талдауы          | Кәсіпорын қызметін жан-жақты экономикалық талдау Пән оқу магистранттардың мәліметтерді жинау дағдыларын дамытуға, жан-жақты экономикалық талдау және экономикалық көрсеткіштерді интерпретациялау, даму тенденцияларын анықтау, бизнеске нақты баға беру, компанияның даму болжамын қамтамасыз ету мақсатында жасалған.   | 5  |                         |
| 13 | Өндірістік тәжірибе                                | Өндірістік тәжірибе бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы деректерді жинайтын және өңдейтін субъектілердің тәжірибелік қызметімен танысу мақсатында өткізіледі.  | 6  | КК2, КК3                |
| 14 | Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы        | Экспериментальды зерттеу жұмысы магистрантты қазіргі кездегі білімін кеңейту және жаңа білімді, бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы практикалық дағдыларды кеңейту және іздестіру, тәжірибелік зерттеулерді жүргізуге байланысты тәуелсіз тәжірибелік-зерттеу жұмыстарына дайындауға бағытталған, оның негізгі нәтижесі магистерлік жобаны жазу және оны табысты жобаны қорғау бойынша шебер   | 12 | МК1, МК2, КК1, КК2, КК3 |

## 4. Білім беру бағдарламасының құзіреттері мен нәтижелері

### 4.1 Құзыреттер тізімі және оқу нәтижелері (ҒП)

| Құзыреттер шифры | Құзыреттер мазмұны   | Оқу нәтижесінің шифры | Оқу бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны  |
|------------------|--|-----------------------|---|
| МК1              | Басқару және педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын және көп тілді ортадағы қарым-қатынасқа дайындықты білу қабілеті.   | ОН1                   | Ғылыми зерттеудің құрылымын, кезеңдері мен әдістерін, дәлелді ойлау ерекшеліктерін, педагогикалық қызмет пен басқарудың психологиялық негіздері мен заңдылықтарын біледі  |
|                  |  | ОН2                   | Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын, ауызша және жазбаша нысанда меңгерген  |
| МК2              | Бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық дағдыларын және математикалық аппаратты пайдалану арқылы кәсіби және білім беру қызметін жүзеге асыру. | ОН3                   | Есепке алу, ішкі бақылау және аудит саласындағы ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті, оның ішінде сыни ойлау технологияларын пайдалана отырып ұйымдастыруды, жоспарлауды, жүзеге асыруды және талдауды біледі   |
|                  |  | ОН4                   | Академиялық жазу мен қаржылық-шаруашылық операцияларды математикалық талдауды жүргізу дағдыларын игереді.   |
| КК1              | Компанияның қаржы-шаруашылық қызметін есепке алу және бағалау саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді қазіргі заманғы есепке алу және талдау әдістерін қолдану.  | ОН5                   | Кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметін құжаттау / жүргізу кезінде тереңдетілген бухгалтерлік және талдау үдерістер саласында білім мен түсінікті дамытуды көрсетеді   |
|                  |  | ОН6                   | Тәжірибелік мәліметтерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістері мен құралдарын қолдана отырып, компанияның экономикалық даму көрсеткіштері мен қаржылық есебін зерттеуде аналитикалық дағдыларды қолданады.   |
| КК2              | Субъектінің бухгалтериясының жұмысының стратегиялық сұрақтарын анықтауға, жаңа ортадағы бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы ғылыми және құқықтық мәселелерді шешу, өз тұжырымдары мен идеяларын қалыптастыру және хабарлау қабілетті.       | ОН7                   | Бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттамаға ие болуын көрсетеді, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастар негізінде пайымдаулар қалыптастыру үшін қаржылық ақпаратты жинайды және интерпретациялайды.   |
|                  |  | ОН8                   | Бухгалтерлік есепке алу, ішкі бақылау және аудит саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін ақпаратты жинақтау, жинақтау және жүйелеу, нормативтік құжаттарды талдаудың әдістерін және рәсімдерін қолдануға, субъектінің бухгалтерлік есепке алу стратегиясын анықтай алады.   |
| КК3              | Пәннің есептік және бақылау-талдаулық қызметін тиімді ұйымдастыру және қолдау, жаңа білімдерді қалыптастыру және ғылыми-қолданбалы сипаттағы шешімдерді дамыту   | ОН9                   | Тереңдетілген басқару есебі мен контроллинг негізінде күрделі басқару шешімдер моделін дамытуды, өңдеуді біледі. Оларды шынайы субъект қызметіне оларды енгізу және халықаралық тәжірибе мен актуалды стандарттарды ескере отырып жаңа жаңалықтармен біріктіру  |
|                  |  | ОН10                  | Бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы алдыңғы қатарлы білімдерді терең білуге негізделген материалдарды талдау, талдау және синтездеу, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялау бойынша ақпараттың құжаттамасына байланысты жоғары күрделіліктің тәуелсіз түрде орындалады. |



|     |   |      |  |
|-----|---|------|--|
| КК4 | Бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласында білімді интеграциялау және тәуелсіз білім беруде кәсіби дағдыларды кеңейту үшін шешімдерді қалыптастыру мүмкіндігі | ОН11 | Бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау, аудит және талдау саласында ғылыми, білім беру және ғылыми-зерттеу қызметінде өз бетінше интеграциялануға, жүйелеуге, білімді жаңартуға және оны кәсіби деңгейде қолдануға қабілетті. |
|-----|---|------|--|

#### 4.1 Құзыреттілік және оқу нәтижелерінің тізімі (Бейінді)

| Құзыреттер шифры | Құзыреттілік мазмұны   | Оқу нәтижелерінің шифры | Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің мазмұны  |
|------------------|--|-------------------------|--|
| МК1              | Басқару шешімдерін әртүрлі іс-шараларда және көп тілді ортада қабылдау мүмкіндігі  | ОН1                     | Тұрақты өзгертін әлеуметтік шындықтағы басқару қызметінің психологиялық механизмдерін білу   |
|                  |  | ОН2                     | Кәсіби салада және шет тілдер ортасында басқарушылық және коммуникативтік дағдыларды іске асырады  |
| МК2              | Кәсіби-қолданбалы тапсырмаларды шешу үшін математикалық аппаратты пайдалана отырып, есеп-қаржылық және аналитикалық қызметті жүзеге асыру  | ОН3                     | Есептік-қаржылық операцияларды жүргізгенде, экономикалық процестерді зерттеуде және жаңа танымдық жағдайларда тиімді шешімдер қабылдауда және пәнаралық тұрғыдан кездейсоқ емес жағдайларда математикалық талдаудың үлгілері мен әдістерін қолданады |
| КК1              | Даму стратегиясын айқындау, есептеу және бақылау үдерістерін басқару, жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін тиісті шешімдер қабылдау және кәсіби жауапкершілікті көтеру  | ОН4                     | Бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау, аудит және талдау саласындағы зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа әзірлеу мен қолданудың негізі немесе мүмкіндіктері болып табылатын қаржылық және басқару есептерін білу және түсінуді көрсетеді.           |
|                  |  | ОН5                     | Бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау, аудит және жаңа немесе белгісіз жағдайларда бухгалтерлік есептерді шешу үшін талдау саласындағы озық білімдер мен қазіргі заманғы әдістерді қолданады.  |
| КК2              | Зерттеушіліктің есеп және бақылау-аналитикалық қызметін тиімді ұйымдастыру және қолдау, ғылыми және қолданбалы сипаттағы жаңа білімдер мен пайымдарды қалыптастыру, сондай-ақ ұйымды дамыту үшін қажетті ақпаратты іздестіру | ОН6                     | Бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттамаға ие болуын, сондай-ақ ғылыми және қолданбалы сипаттағы кәсіби пікірлерді қалыптастыру үшін қаржылық ақпарат жинауды және өңдеуді көрсетеді                    |
|                  |  | ОН7                     | Кешенді басқару шешімдерін, бизнес диагностикасын модельдеуге және оларды нақты компания қызметіне біріктіруге қабілетті   |
|                  |  | ОН8                     | Есепке алу, бақылау және талдау қызметі, бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау, аудит және талдау саласындағы озық білімдерді қолданумен байланысты ақпараттық-техникалық жұмыстарды дербес жүзеге асырады   |
| КК3              | Тәуелсіз автономды білім шеңберінде кәсіби дағдылар мен қабілеттерін кеңейту мақсатында бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы білімін біріктіру мүмкіндігі  | ОН9                     | Бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау, аудит және талдау саласында ғылыми-зерттеу және басқарушылық қызметте өзін-өзі біріктіруге, жүйелеуге, білімді жаңартуға және оны кәсіби деңгейде қолдануға қабілетті.  |

**4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы (ҒП)**

|     | ОН 1 | ОН 2 | ОН 3 | ОН 4 | ОН 5 | ОН 6 | ОН 7 | ОН 8 | ОН 9 | ОН10 | ОН11 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| МК1 | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| МК2 |      |      | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |
| КК1 |      |      |      |      | *    | *    |      |      |      |      |      |
| КК2 |      |      |      |      |      |      | *    | *    |      |      |      |
| КК3 |      |      |      |      |      |      |      |      | *    | *    |      |
| КК4 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |

**4.2.1 Жалпыбілім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы (Бейінді)**

|     | ОН 1 | ОН 2 | ОН 3 | ОН 4 | ОН 5 | ОН 6 | ОН 7 | ОН 8 | ОН 9 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| МК1 | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |
| МК2 |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |
| КК1 |      |      |      | *    | *    |      |      |      |      |
| КК2 |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |      |
| КК3 |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |

### 4.3 Құзыреттердің қалыптасу картасы (ҒП)

| Құзіреттілік шифрі | Пән коды  | Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы  | МК/ЖК/ТК  | Кредит көлемі | Кредит көлемі | Нәтижеге қолжеткізуді бағалау нысаны |      |
|--------------------|---|---|---|---------------|---------------|--------------------------------------|------|
| МК1                | IFN 5201  | Ғылым тарихы мен философиясы  | ЖК  | 5             | 150           | тестілеу                             |      |
|                    | FL 5202   | Шеттілі (Кәсіби)  | ЖК  | 4             | 120           | тестілеу                             |      |
|                    | IYa 5202  |   |   |               |               |                                      |      |
|                    | PVSh 5203   | Жоғары мектеп педагогикасы  | ЖК  | 4             | 120           | тестілеу                             |      |
|                    | PU 5204   | Басқару психологиясы  | ЖК  | 4             | 120           | тестілеу                             |      |
|                    | PP  | Педагогикалық тәжірибе  | МК  | 3             | 90            | есеп                                 |      |
|                    | NIRM  | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | МК  | 24            | 720           | есеп                                 |      |
| МК2                | OPSR 5205   | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау-ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау             | ТК  | 3             | 90            | тестілеу                             |      |
|                    | OPNI 5205   |   |   |               |               |                                      |      |
|                    | NNEK 5205   | Зерттеу әдістері және деректерді талдау   | ТК  | 4             | 120           | тестілеу                             |      |
|                    | MTOVSh 5206   | Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары  |   |               |               |                                      |      |
|                    | KPKKN 5206  | Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау   |   |               |               |                                      |      |
|                    | OPPO 5206   |   |   |               |               |                                      |      |
|                    | AP 5207/ AW 5207  | Академиялық хат / Academic Writing  | ТК  | 4             | 120           | тестілеу                             |      |
|                    | ASP 5207/ ASW 5207  | Хаттың академиялық стилі / Academic Style in Writing  |   |               |               |                                      |      |
|                    | FM 5208   | Қаржылық математика   | ТК  | 4             | 120           | тестілеу                             |      |
| MMOUER 5208        | Экономикалық тәуекелдерді бағалаудың және басқарудың математикалық әдістері |   |   |               |               |                                      |      |
|                    | NIRM  | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | МК  | 24            | 720           | есеп                                 |      |
| КК1                | FU (P) 5301   | Қаржылық есеп (ілгерілмелі)   | ЖК  | 5             | 150           | кешенді емтихан                      |      |
|                    | FOAP 5302   | Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау  | ТК  | 5             | 150           |                                      |      |
|                    | UAO 5302  | Салалардағы басқарушылық талдау   |   |               |               |                                      |      |
|                    | AOERF 5303  | Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау   | ТК  | 5             | 150           | тестілеу                             |      |
|                    | SKEAOB 5303   | Бизнесті кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі  |   |               |               |                                      |      |
|                    |   | NIRM  | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | МК            | 24            | 720                                  | есеп |
| КК2                | BE (I) 6305   | Басқару есебі (ілгерілмелі) -<br>Управленческий учет (продвинутый)  | ТК  | 5             | 150           | тестілеу                             |      |
|                    | UU (P) 6305   |   |   |               |               |                                      |      |
|                    | TMUU 6305   | Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі  |   |               |               |                                      |      |
|                    | OVKP 6306   | Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру  | ТК  | 5             | 150           | кешенді емтихан                      |      |
|                    | VK 6306   | Фирмаішілік бақылау   |   |               |               |                                      |      |
|                    | VSA 6307  | Аудиттің фирмаішілік стандарттары   | ТК  | 5             | 150           | тестілеу                             |      |
|                    | MSA 6307  | Аудиттің халықаралық стандарттары   |   |               |               |                                      |      |
|                    | GA 6308   | Мемлекеттік аудит   | ТК  | 5             | 150           | тестілеу                             |      |
|                    | TMA 6308  | Аудит теориясы мен әдіснамасы   |   |               |               |                                      |      |
|                    | OB (PK) 6309  | Бизнесті бағалау (ілгерілмелі курс)   | ТК  | 5             | 150           | тестілеу                             |      |
|                    | OSII 6309   | Инвестициялық мүліктің құнын бағалау  |   |               |               |                                      |      |
|                    | IP  | Зерттеу тәжірибесі  | МК  | 4             | 120           | есеп                                 |      |

|     |                            |   |   |    |     |                    |      |
|-----|----------------------------|---|---|----|-----|--------------------|------|
|     | NIRM                       | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | МК  | 24 | 720 | есеп               |      |
| КК3 | BE (I) 6305<br>UU (P) 6305 | Басқару есебі (ілгерілмелі) -<br>Управленческий учет (продвинутый)  | ТК  | 5  | 150 | тестілеу           |      |
|     | TMUU<br>6305               | Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі  |   |    |     |                    |      |
|     | OVKP 6306<br>VK 6306       | Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру<br>Фирмаішілік бақылау   | ТК  | 5  | 150 | кешенді<br>емтихан |      |
|     | VSA 6307<br>MSA 6307       | Аудиттің фирмаішілік стандарттары<br>Аудиттің халықаралық стандарттары                                    |   |    |     |                    |      |
|     | GA 6308<br>TMA 6308        | Мемлекеттік аудит<br>Аудит теориясы мен әдіснамасы  | ТК  | 5  | 150 | тестілеу           |      |
|     | OB (PK)<br>6309            | Бизнесті бағалау (ілгерілмелі курс)   |   |    |     |                    |      |
|     | OSII 6309<br>IP            | Инвестициялық мүліктің құнын бағалау<br>Зерттеу тәжірибесі  | МК  | 4  | 120 | есеп               |      |
|     | NIRM                       | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау |   |    |     |                    |      |
|     | КК4                        | NIRM  | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | МК | 24  | 720                | есеп |

### 4.3 Құзыреттердің қалыптасу картасы (Бейінді)

| Құзіреттілік шифрі | Пән коды  | Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы  | МК/ЖК/ТК | Кредит көлемі | Кредит көлемі | Нәтижеге қолжеткізуді бағалау нысаны |
|--------------------|---|---|----------|---------------|---------------|--------------------------------------|
| МК1                | SheT 5201   | Шет тілі (ғылыми)   | ЖК       | 2             | 60            | тестілеу                             |
|                    | Men 5202  | Менеджмент  | ЖК       | 2             | 60            | тестілеу                             |
|                    | BP 5203   | Басқару психологиясы  | ЖК       | 2             | 60            | тестілеу                             |
|                    | MEZh  | Магистранттың тәжірибеден өту және магистрлік жоба орындау негізінде жасаған тәжірибелік-зерттеу жұмысы | МК       | 13            | 390           | есеп                                 |
| МК2                | KM 5204   | Қаржылық математика   | ЖК       | 4             | 120           | тестілеу                             |
|                    | ETBВMA 5204   | Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері                                 | МК       | 13            | 390           | есеп                                 |
|                    | MEZh  | Магистранттың тәжірибеден өту және магистрлік жоба орындау негізінде жасаған тәжірибелік-зерттеу жұмысы |          |               |               |                                      |
| КК1                | KE (I) 5301   | Қаржылық есеп (ілгермелі)   | ЖК       | 4             | 120           | Комплексті емтихан                   |
|                    | KIBU 5302   | Кәсіпорынның ішкі бақылаушы ұйымы   | ТК       | 5             | 150           |                                      |
|                    | FAS 5302  | Фирмаішілік аудит стандарттары  | ТК       | 5             | 150           | тестілеу                             |
|                    | 5303  | Басқару есебі (алдыңғы деңгей)  |          |               |               |                                      |
|                    | KEKA  | Қаржылық есеп және оның көрсеткіштерінің анализі  | ТК       | 5             | 150           | тестілеу                             |
|                    | KBD 5304  | Компанияның бизнес диагностикасы  |          |               |               |                                      |
|                    | ККЕТ 5304   | Кәсіпорынның кешенді экономикалық талдауы   | МК       | 6             | 180           | есеп                                 |
|                    | OT  | Өндірістік тәжірибе   |          |               |               |                                      |
| EIRM               | Магистранттың тәжірибеден өту және магистрлік жоба орындау негізінде жасаған тәжірибелік-зерттеу жұмысы | МК  | 13       | 390           | есеп          |                                      |
| КК2                | FU (P) 5301   | Қаржылық есеп (алдыңғы деңгей)  | ЖК       | 4             | 120           | Комплексті емтихан                   |
|                    | VSA 5302  | Кәсіпорынның ішкі аудит стандарттары  | ТК       | 5             | 150           |                                      |
|                    | OVKP 5302   | Кәсіпорынның ішкі бақылаушы ұйымы   | ТК       | 5             | 150           | тестілеу                             |
|                    | BE (I) 5303   | Басқару есебі (ілгермелі)   |          |               |               |                                      |
|                    | KEOK 5303   | Қаржылық есеп және оның көрсеткіштерінің анализі  | ТК       | 5             | 150           | тестілеу                             |
|                    | KBD 5304  | Компанияның бизнес диагностикасы  |          |               |               |                                      |
|                    | ККЕТ5304  | Кәсіпорынның кешенді экономикалық талдауы   | МК       | 6             | 180           | есеп                                 |
|                    | OT  | Өндірістік тәжірибе   |          |               |               |                                      |
| MEZh               | Магистранттың тәжірибеден өту және магистрлік жоба орындау негізінде жасаған тәжірибелік-зерттеу жұмысы | МК  | 13       | 390           | есеп          |                                      |
| КК3                | MEZh  | Магистранттың тәжірибеден өту және магистрлік жоба орындау негізінде жасаған тәжірибелік-зерттеу жұмысы | МК       | 13            | 390           | есеп                                 |

**5. Білім беру бағдарламасын құру тұжырымдамасы**  
**ББ 7М04107 «Есеп және аудит» мақсатты индикаторлары**

| 1-мақсат:<br>Сыртқы ортаның талаптарына сәйкес білім беру қызметін жетілдіру  | Нысаналы индикатор:<br>Болон үрдісінің негізгі параметрлеріне сәйкес университеттің жұмыс істеуі  | Өлшем бірлігі | Жоспар аралығында |                  |                  |                  |                  |
|---|---|---------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|   |   |               | Жоспар 2018-2019  | Жоспар 2019-2020 | Жоспар 2020-2021 | Жоспар 2021-2022 | Жоспар 2022-2023 |
| 1   | 2   | 3             | 4                 | 5                | 6                | 7                | 8                |
| 1.2-тапсырма<br>Ақпараттық инфрақұрылымдық құру және дамыту   | ЖАОК саны   | шт.           | 2                 | 1                | 1                | 1                | 1                |
|   | жасалған медиа курстардың саны  | шт.           | -                 | -                | -                | -                | -                |
|   | Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің авторлық куәлігі бар әзірленген электрондық оқулықтардың саны  | шт.           | 3                 | 1                | 1                | 1                | 1                |
| 1.3-тапсырма<br>оқытушылар құрамының көрсібіденгейін арттыру  | академиялық дәрежелері мен атақтары бар күндізгі оқытушылар құрамының үлесі   | %             | 53                | 54               | 55               | 55               | 55               |
|   | күндізгі PhD докторларының саны   | адам          | -                 | -                | -                | -                | -                |
|   | мамандықтарды шет тілдерінде оқытатын оқытушылар саны   | адам          | 1                 | 2                | 2                | 2                | 2                |
|   | профессорлық-оқытушылық құрам, мемлекеттік сыйлықтар, сыйлықтар, гранттар иегерлерінің саны   | адам          | 1                 | 1                | 1                | 1                | 1                |
|   | Біліктілігін арттырудан өткен оқытушылар саны   | адам          | 3                 | 4                | 5                | 6                | 6                |
|   | тағылымдамадан өткен профессор-оқытушылар құрамының саны  | адам.         | -                 | 1                | 1                | 1                | 1                |
|   | академиялық ұтқырлықпен айналысатын оқытушылар саны   | адам          | -                 | 1                | 1                | 1                | 1                |
| 1.4-тапсырма<br>Оқушылардың сапасын арттыру   | магистратурада оқуын жалғастырған ҚЭУ түлектерінің саны   | адам          | 7                 | 7                | 8                | 8                | 9                |
| 1.5-тапсырма<br>Практиканың заманауи формаларын енгізу бағытталған ҚР МЖМБС басым бағыттары бойынша оқыту                     | оқу сабақтарын өткізуге, активті пәндерді оқуға қатысатын практиктердің саны  | адам          | 2                 | 3                | 3                | 3                | 3                |
|   | тәжірибе негізінде әлеуетті жұмыс берушілерге студенттердің университеттен тыс сабақтар жүргізу   | шт.           | 7                 | 8                | 9                | 10               | 11               |
|   | жетекші кәсіпорындармен және ұйымдармен жыл сайын жасалған меморандумдар саны   | шт.           | 3                 | 2                | 3                | 3                | 3                |
|   | Кафедраның белсенді филиалдарының саны  | шт.           | 7                 | 7                | 8                | 8                | 8                |
| 2-мақсат: білім мен ғылымның тиімді интеграциясын қамтамасыз ету арқылы университеттің ғылыми-зерттеу қызметін тұрақты дамыту | Нысаналы индикатор:<br>сыртқы қаржыландыру көздері есебінен университеттің кафедралары мен ғылыми-зерттеу институттарының ғылыми-инновациялық қызметін қаржыландыруды арттыру |               |                   |                  |                  |                  |                  |
| Тапсырма 2.1<br>Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру  | Кафедраның ПОҚ-мен шығарылған ғылыми басылымдарының саны  | Дана          | 37                | 35               | 36               | 37               | 38               |
|   | ғылыми-зерттеу тақырыптарын орындауға   | %             | 75                | 75               | 75               | 80               | 80               |

|   |   |      |    |    |    |    |    |
|---|---|------|----|----|----|----|----|
|   | қатысатын кафедра ПОК үлесі   |      |    |    |    |    |    |
|   | нөлдiк емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдардың саны (ThomsonReuters, SCOPUS, РИНЦ)    | Дана | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | ҚР БҒМ грифiмен шығарылған оқулықтар саны   | Дана | -  | -  | 1  | 1  | 1  |
|   | Өнер табыстар, патенттер, лицензиялар саны  | Дана | -  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Тапсырма 2.2</b><br>Ғылымизерттеулердi қаржыландырудың көп арналы жүйесiн құру | ғылыми-зерттеу жобаларының бюджеттi конкурстарының нәтижелерi бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың саны | Дана | -  | -  | -  | -  | -  |
| <b>Тапсырма 2.3</b><br>Ғылыми-әрeкет пен бiлiм беру үрдiсiнiң интеграциясы        | студенттердiң, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны                      | Дана | 40 | 40 | 40 | 41 | 42 |
|   | студенттердiң, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми-инновациялық жобаларының саны               | Дана | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | ПОК және студенттердiң, магистранттардың, PhD докторанттардың бiрлескен жарияланымдарының саны              | Дана | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |



**6. Білім беру бағдарламасын бекіту парағы**

| <b>Лауазымы</b>  | <b>Қол</b> | <b>ТАӘ</b>                         |
|--|------------|------------------------------------|
| Академиялық мәселелер және стратегиялық даму жөніндегі Проректор |            | э. ғ. д., профессор Г. Е. Накипова |
| Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы |            | э. ғ. к., профессор Серікова Г. С. |
| АДД ЖКБ директоры  |            | э. ғ. к., профессор Даниярова М.Т. |
| Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі            |            | э.ғ.д., профессор Березюк В.И.     |