

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
КАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАҒАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета, д.т.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУ
Казпотребсоюза
Протокол № 8 «30» 04 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M04103 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Уровень: магистратура (МА)
Научно-педагогическое направление

КАРАҒАНДА 2024

Образовательная программа 7М04103 «Государственное и местное управление» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов.

Разработчики (академический комитет):

Ставбуник Е.А., PhD, доцент, зав. кафедрой «Экономической теории и ГМУ»

Жетписбаева М.К., к.э.н., профессор кафедры экономической теории и ГМУ

Жидкоблинова О.В., PhD, доцент кафедры экономической теории и ГМУ

Спанова Б.К., PhD, доцент кафедры экономической теории и ГМУ

Букатов Е.Б., PhD, старший преподаватель кафедры экономической теории и ГМУ

Мусатаева А.А. – заместитель директора института управления РКП «Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан».

Рощин Н. – магистрант ОП «Государственное и местное управление».

Рецензенты (эксперты):

Клочко Елена Николаевна – д.э.н., профессор кафедры менеджмента Кубанского государственного аграрного университета, г. Краснодар, Россия

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «13» декабря 2023 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
2.1	Присуждаемая степень	5
2.2	Перечень должностей специалиста	5
3.	Содержание образовательной программы	6
3.1	Учебный план образовательной программы	6
3.2	Сведения о дисциплинах	8
4.	Компетенции и результаты обучения образовательной программы	13
4.1	Перечень компетенций и результатов обучения	13
4.2	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	14
4.3	Карта формирования компетенций	14
5.	План развития образовательной программы	16
6.	Лист согласования программы	18

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M04100529
2	Область образования	7M04 Бизнес, управление и право
3	Направление подготовки	7M041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	M071 «Государственное и местное управление»
5	Наименование образовательной программы	7M04103 Государственное и местное управление
6	Учебный план	7M04103 НП (набор 2024)
7	Цель ОП	Подготовка научно-педагогических кадров, способных проводить научные исследования в области государственного и местного управления и применять их в процессе профессиональной деятельности
8	Вид ОП	Действующая ОП
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
12	Присуждаемая степень	Магистр
13	Срок обучения	2 года
14	Объем кредитов	120
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Форма обучения	очная
17	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
18	Результаты обучения	
19	Профессиональный стандарт по ОП	Управление проектами (26.12.2019); Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования (20.11.2023)
20	Дата утверждения ОП на Ученом Совете	30.04.2024
21	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Действующая лицензия KZ34LAA00021414 (005), выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02.02.2021 г., дата выдачи приложения 02 февраля 2021 года
22	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации SA №0299/3 30.03.2024
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	30.03.2024 – 29.03.2029
23	Атлас новых профессий	Не предусмотрено
24	Региональный стандарт	Не предусмотрено
25	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
26	Уникальность программы	Уникальность программы заключается в: 1) нацеленности содержания ОП на развитие научно-

		<p>исследовательских и управленческих компетенций;</p> <p>2) индивидуальном и компетентностном подходе в обучении;</p> <p>3) прохождение профессиональной практики и стажировки в научно-исследовательских институтах, органах государственной власти РК;</p> <p>4) выполнение научно-исследовательской работы, ориентированной на решение актуальных проблем государственного управления</p>
--	--	---

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень:

- магистр экономических наук по ОП 7М04103 «Государственное и местное управление» (научно-педагогическое направление).

2.2 Перечень должностей специалиста:

- преподаватель в высших учебных заведениях, научный сотрудник в научно-исследовательских институтах, ведущий специалист и главный специалист в центральных и местных государственных органах управления;

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

Научно-педагогическое направление

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА



ПРИБИРАЮ
 Протокол № 8 от "30" 2024 г.
 Ректор: Аймагамбетов Е.Б.

Учебный план

Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право
 Код и классификация направления подготовки: 7М041 "Бизнес и управление"
 Группа образовательных программ: М071 Государственное и местное управление
 Код и наименование образовательной программы: 7М04103 "Государственное и местное управление"
 Вид образовательной программы: действующая
 Присуждаемая степень: магистр экономических наук по ОП 7М04103 "Государственное и местное управление"
 Срок обучения: 2 года
 Очная форма обучения
 прием 2024 года

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	Распределение по семестрам				Результаты обучения
				Кредиты KAZ/ECTS	академ. часы			1	2	3	4	
НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль												
БД	ИFN2022	ВК	История и философия науки	5	150	экс	15/30/15/90	5				PO1, PO2
БД	ГYa 2022mag(NP)	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	4	120	экс	0/45/15/60	4				
БД	PVSh 2022	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экс	15/30/15/60	4				
БД	PU 2022	ВК	Психология управления	4	120	экс	15/30/15/60	4				
БД	PP(M)2022	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3			
ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль												
БД	PK OPN12022	КВ	ПК Организация и планирование научных исследований	3	90	экс	15/15/15/45	3				PO3, PO4
	MIAD 2022		Методы исследования и анализ данных									
БД	MTOVSh 2022	КВ	Методы и технологии обучения в высшей школе	4	120	экс	15/30/15/60		4			
	KMPR 2022		Критическое мышление и принятие решений									
БД	OAP2022mag	КВ	Основы академического письма (англ.)	4	120	экс	15/30/15/60		4			
	ASP2022mag		Академический стиль в письме (англ.)									
БД	RIRGGhP 2022	КВ	Региональные институты развития и ГЧП	4	120	экс	15/30/15/60		4			
	OUSGP 2022		Основы управления в системе государственного предпринимательства									
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1												

ПД	TPGU 2022	БК	Теория и практика государственного управления	5	150	экс	15/30/15/90	5					
ПД	IOUD2022	КВ	Институциональные основы управленческой деятельности	5	150	экс	15/30/15/90	5					PO5, PO6
	RTPE: ZIMRM 2022		Рынок труда в постиндустриальной экономике: закономерности, институты, механизмы регулирования на мезоуровне										
ПД	OOMS 2022	КВ	Основы организации местного самоуправления	5	150	экс	15/30/15/90	5					
	TMS 2022		Теория местного самоуправления										
ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2													
ПД	GRRSE2022	КВ	Государственное регулирование реального сектора экономики	5	150	экс	15/30/15/90			5			
	RIIP 2022		Региональная инвестиционно-инновационная политика										
ПД	EOS 2022	КВ	Экономика общественного сектора	5	150	экс	15/30/15/90			5			
	EG-2022		Экономика города										
ПД	UURR 2022	КВ	Управление устойчивым развитием региона	5	150	экс	15/30/15/90			5			PO7, PO8, PO9, PO10, PO11
	GUOSSR 2022		Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе										
ПД	UGH2022	КВ	Управление городским хозяйством	5	150	экс	15/30/15/90			5			
	SU 2022		Современная урбанистика										
ПД	СТЕУ 2022	КВ	Цифровые технологии в экономике и управлении	5	150	экс	15/30/15/90			5			
	MCE 2022		Менеджмент в цифровой экономике										
	SII.2022mag		Системы искусственного интеллекта										
ПД	IP (M) 2022	БК	Исследовательская практика	13	390	отчет							13
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				88	2640			25	25	25	13		
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль													
НИРМ	NIRM	ОК	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	отчет		5	5	5	9		PO1-PO11
ИА	OZMD	ОК	Оформление и защита магистерской диссертации	8	240						8		
Общая трудоемкость образовательной программы				120	3600			30	30	30	30		

Проректор по академическим вопросам

Директор ДАР ВПО

Заведующий кафедрой Экономической теории и ГМУ

 Накипова Г.Н.

 Даниярова М.Т.

 Ставбунник Е.А.

3.2 Сведения о дисциплинах

Научное и педагогическое направление

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	ОК1
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы.	4	
3	Педагогика высшей школы	В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования.	4	
4	Психология управления	Учебная дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Содержит социально-психологические знания, необходимые для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений, а также психологию управленческой деятельности, управленческого общения и конфликтов, принятия управленческих решений в учебно-воспитательном процессе высшей школы.	4	
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном	3	

		заведении		
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
6	ПК Организация и планирование научных исследований	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу	3	ОК 2
7	Методы исследования и анализ данных	Формирует у студентов базовые навыки владения языками SQL и PL/SQL, а также дает понимания о базовых принципах проектирования реляционных баз данных. В курсе рассматриваются основы теории моделирования данных и различных моделях данных, используемых в теории баз данных, изучение принципов проектирования, реализации и использования реляционных баз данных, приобретение умения и навыков работы на языке SQL как основного языка современных СУБД, а также с особенностями его применения в области финансового мониторинга, а также получение базовых представлений о назначении и основных классах экспертных систем, использующих СУБД.	3	
8	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	
9	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление».	4	
10	Основы академического письма (англ.)	Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе четких и структурированных аргументов.	4	
11	Академический стиль в письме (англ.)	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров	4	

		принципами коммуникации в академической среде.		
12	Региональные институты развития и ГЧП	Курс направлен на формирование навыков по проектированию и оценке проектов государственно-частного партнерства; выработку у магистрантов умений и навыков по определению и оценке рисков, возникающих в ходе реализации ГЧП проектов; знание различных форм взаимодействия государства и бизнеса в области реализации инфраструктурных и социальных проектов, предполагающих их организационное и инвестиционное сотрудничество	4	
13	Основы управления в системе государственного предпринимательства	Данный курс рассматривает проблемы развития государственного предпринимательства как фактора обеспечения экономического роста и стабилизации национальной экономики, раскрывает основополагающие принципы государственного предпринимательства, основные организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий с государственным участием	4	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
14	Теория и практика государственного управления	Курс изучает теоретические и практические аспекты государственного управления, тенденции его развития, дает комплексное представление о системе государственного управления и ее составляющих частей, а также направлении реформирования государственного управления в Казахстане с учетом мировых тенденции	5	ПК1
15	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области государственного и местного управления	13	ПК2, ПК3
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
16	Институциональные основы управленческой деятельности	Формирование основных представлений о механизме взаимосвязи и взаимовлиянии социальных и экономических отношений, о роли норм общества и индивидуальных нормах в экономическом поведении фирм и домохозяйств, социальных институтах как элементе социально-экономической системы.	5	
17	Рынок труда в постиндустриальной экономике: закономерности, институты, механизмы регулирования на мезоуровне	Курс изучает радикальные исторические изменения, которые произошли в сфере труда за полвека становления постиндустриального общества. Показывает связь постиндустриализации с глобализацией в создании рынка труда на мезоуровне. Рассматривает связь постиндустриализации со становлением новой экономики и присущей ей системой ценностей, с развитием	5	

		«креативных» отраслей, новыми формами мотивации, стимулирования и оплаты труда.		
18	Основы организации местного самоуправления	Курс направлен на изучение теоретико-методологических основ становления и развития местного самоуправления, идей проведения административных реформ в направлении развития местного самоуправления, в частности формирования и использования местных бюджетов, совершенствования работы органов местного самоуправления; на формирование навыков планирования и организации деятельности, направленной на самостоятельное решение вопросов местного значения	5	ПК1
19	Теория местного самоуправления	Курс изучает роль местного самоуправления в общественном развитии; основные научные школы, изучающих муниципальное управление; структуры муниципального управления в ведущих странах мира. Курс направлен на формирование у магистрантов умений разрабатывать способы совершенствования организации деятельности органов местного самоуправления; навыков анализа процессов местного управления и повышения эффективности региональной политики	5	
20	Государственное регулирование реального сектора экономики	Курс дает целостное представление о тех проблемах, которые решает государство в реальном секторе экономики, базовые цели, основные понятия; раскрывает сущность и виды государственного регулирования реального сектора экономики; изучает меры вмешательства государства в проводимые социально-экономические процессы	5	ПК2
21	Региональная инвестиционно-инновационная политика	Курс направлен на изучение специфики организации финансовой и инвестиционной деятельности региона; формирование знаний по организации инвестиционно-инновационного процесса, привлечению и размещению финансовых ресурсов в различные сферы общественного воспроизводства; изучение экономических и правовых основ деятельности участников инвестиционного рынка	5	
22	Экономика общественного сектора	Курс направлен на изучение экономической деятельности государства и государственных финансов на основе анализа коллективного выбора, выработку навыков по оценке эффективности экономической деятельности государства с учетом влияния его доходов и расходов на размещение экономических ресурсов и выбора направления и инструментов государственной политики	5	
23	Экономика города	Курс направлен на выявление роли города в развитии и размещении производительных сил, развитии национальной экономики, их места в системе расселения; изучение особенностей развития городов разных категорий и городских агломераций; основ стратегического управления развитием городов	5	
24	Управление	Курс направлен на формирование глубоких		

	устойчивым развитием региона	знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений для реализации проводимой экономической политики на региональном уровне	5	ПКЗ
25	Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе	Курс нацелен на формирование у магистрантов умений и навыков реализации государственного управления отраслями социальной сферы; формирование структуры взаимодействия основных участников отраслей социальной сферы; анализа программ устойчивого развития отраслей социальной сферы в региональном аспекте	5	
26	Управление городским хозяйством	Курс направлен на формирование у магистрантов комплексного понимания основных понятий и определений в сфере управления городским хозяйством; подготовить магистрантов к процессу принятия управленческих решений и взаимодействию с основными субъектами в системе городского хозяйства	5	
27	Современная урбанистика	Курс направлен на формирование знаний в сфере современной урбанистики, формирования основных подходов и решения проблем пространственного развития городов как производственных и социально-экономических единиц, развитие навыков управления городским пространством и его хозяйством в условиях ускоряющейся урбанизации	5	
28	Цифровые технологии в экономике и управлении	Курс рассчитан на выработку навыков по применению цифровых технологий в экономико-социальных системах	5	
29	Менеджмент в цифровой экономике	Изучение дисциплины «Менеджмент в цифровой экономике» способствует формированию знаний в области принятия стратегических и оперативных управленческих решений в условиях цифровой трансформации экономико-управленческих систем	5	
30	Системы искусственного интеллекта	Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы, логический вывод. Современных программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем.	5	
31	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной		

		с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области государственного управления, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации	24	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
--	--	--	----	------------------------------

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Научно-педагогическое направление

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
ОК1	Способность аргументированно мыслить, понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	РО1	Знает структуру, этапы и методы научного исследования, особенности аргументированного мышления, психологические основы и закономерности педагогической деятельности и управления
		РО2	Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
ОК2	Осуществление научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий, навыков академической грамотности и проектного управления в области государственного управления	РО3	Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления
		РО4	Демонстрирует знания и навыки письменной научной коммуникации, использования инструментов проектного менеджмента при взаимодействии государственного и частного секторов
ПК1	Способность к ведению организационно-управленческой деятельности, генерированию собственных выводов и идей в области социально-экономического развития региона и страны в целом в соответствии с принципами прозрачности и подотчетности	РО5	Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области организации, ведения и совершенствования управленческой деятельности, направленной на практическую реализацию функций и задач государства и развитие социальных, управленческих и экономических отношений в стране и регионах государственного и местного управления
		РО6	Демонстрирует навыки планирования и организации общественных процессов, связанных с развитием различных сфер и секторов национальной экономики, на всех уровнях управления
ПК2	Способность проводить фундаментальные и прикладные исследования в области государственного управления для разработки стратегических действий по решению проблем в новой среде	РО7	Применяет адекватные меры и инструменты при определении и реализации экономической стратегии государства, основанные на передовых знаниях и современных достижениях науки
		РО8	Исползует навыки руководства проектами, осуществляет планирование и прогнозирование развития региона и страны в целом, оценку эффективности экономической деятельности государства на основе сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений
ПК3	Способность принимать управленческие решения для	РО9	Демонстрирует навыки ведения управленческой и экономической деятельности на уровне государства,

	эффективной реализации стратегических социально-экономических задач государства на макро и мезоуровнях		нацеленных на устойчивое развитие социально-экономических процессов, в том числе с учетом цифровой трансформации и возможностей искусственного интеллекта
		PO10	Использует знания и навыки управления городской инфраструктурой при разработке и реализации программ пространственного развития в условиях ускоряющейся урбанизации
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области государственного и местного управления для расширения профессиональных навыков и умений в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области государственного и местного управления

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями *Научно- педагогическое направление*

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	v	v									
OK2			v	v							
ПК1					v	v					
ПК2							v	v			
ПК3									v	v	
ПК4	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

4.3 Карта формирования компетенций *Научно-педагогическое направление*

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	OK/ BK/ KB	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
OK1	iiFN2022	<i>История и философия науки</i>	BK	5	150	тестирование
	IYa 2022mag(NP)	<i>Иностранный язык (профессиональный)</i>	BK	4	120	тестирование
	PVSh 2022	<i>Педагогика высшей школы</i>	BK	4	120	тестирование
	PU 2022	<i>Психология управления</i>	BK	4	120	тестирование
	PP(M)2022	<i>Педагогическая практика</i>	BK	3	90	отчет
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i>	OK	24	720	отчет, диссертация
OK2	PK OPNI2022	<i>ПК Организация и планирование научных исследований</i>	KB	3	90	тестирование
	MIAD 2022	<i>Методы исследования и анализ данных</i>				
	MTOVSh 2022	<i>Методы и технологии обучения в высшей школе</i>	KB	4	120	тестирование
	KMPR 2022	<i>Критическое мышление и</i>				

		<i>принятие решений</i>				
	OAP2022mag	<i>Основы академического письма (англ.)</i>	KB	4	120	тестирование
	ASP2022mag	<i>Академический стиль в письме (англ.)</i>				
	RIRGGhP 2022	<i>Региональные институты развития и ГЧП</i>	KB	4	120	тестирование
	OUSGP 2022	<i>Основы управления в системе государственного предпринимательства</i>				
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i>	OK	24	720	отчет, диссертация
ПК1	TPGU 2022	<i>Теория и практика государственного управления</i>	BK	5	150	тестирование
	IOUD2022	<i>Институциональные основы управленческой деятельности</i>	KB	5	150	тестирование
	RTPE: ZIMRM 2022	<i>Рынок труда в постиндустриальной экономике: закономерности, институты, механизмы регулирования на мезоуровне</i>				
	OOMS2022	<i>Основы организации местного самоуправления</i>	KB	5	150	тестирование
	TMS 2022	<i>Теория местного самоуправления</i>				
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i>	OK	24	720	отчет, диссертация
ПК2	GRRSE2022	<i>Государственное регулирование реального сектора экономики</i>	KB	5	150	тестирование
	RIP 2022	<i>Региональная инвестиционно-инновационная политика</i>				
	EOS2022	<i>Экономика общественного сектора</i>	KB	5	150	тестирование
	EG-2022	<i>Экономика города</i>				
	IP (M) 2022	<i>Исследовательская практика</i>	BK	13	390	отчет
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i>	OK	24	720	отчет, диссертация
ПК3	UURR 2022	<i>Управление устойчивым развитием региона</i>	KB	5	150	тестирование
	GUOSSR 2022	<i>Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе</i>				
	UGH2022	<i>Управление городским хозяйством</i>	KB	5	150	тестирование
	SU 2022	<i>Современная урбанистика</i>				
	CTEU 2022	<i>Цифровые технологии в экономике и управлении</i>	KB	5	150	тестирование
	MCE 2022	<i>Менеджмент в цифровой экономике</i>				
	SII.2022mag	<i>Системы искусственного интеллекта</i>				
	IP (M) 2022	<i>Исследовательская практика</i>	BK	13	390	отчет
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая</i>	OK	24	720	отчет, диссертация

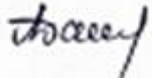
		<i>прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i>				
ПК4	IP (M) 2022	<i>Исследовательская практика</i>	ВК	13	390	отчет
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i>	ОК	24	720	отчет, диссертация
	OZMD	<i>Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)</i>	ОК	8	240	диссертация

5. План развития образовательной программы

Целевые индикаторы	Показатели					
	ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ						
Контингент магистрантов	чел.	7	7	7	8	8
Количество магистрантов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	3	4	5	5	5
Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	3	3	3	3	3
Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	1	1	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА						
Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	15	15	15	16	16
количество докторов наук и профессоров КОКСНВО МНВО РК	чел.	4	4	4	4	4
количество кандидатов наук и доцентов КОКСНВО МНВО РК (ВАК)	чел.	6	6	6	6	6
количество докторов PhD	чел.	5	5	5	6	6
Число ППС, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
количество кандидатов наук и докторов КОКСНВО МНВО РК, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.	-	-	-	-	-
Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	-	-	-	1	1

Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР})	тыс. тенге	50 000	55 000	60 000	65 000	70 000
Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	2	2	2	3	3
Число магистрантов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	-	-	1	1	1
Число магистрантов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	-	-	1	1	1
Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	2	2	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО						
Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	4	4	4	4	4
Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.	1	1	1	1	1
Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	1	2	2	2	2
Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	300	320	330	340	350
Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	3	3	3	3	3
Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ						
Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	4	4	4	5	5

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Нахипова Г.Н.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., доцент		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, правления и предпринимательства, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента стратегического развития, магистр		Глазунова С.Б.
Директор центра развития научных исследований и мониторинга, к.т.н., доцент		Сейткасымова Г.Ж.
Зав.кафедрой Экономической теории и ГМУ, PhD, доцент		Ставбуник Е.А.