

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



**«БЕКІТЕМІН»:**

Қазақтұтынуодағы  
Қарағанды университетінің ректоры  
э.ғ.д., профессоры Е.Б.Аймағамбетов  
ҚарУ Ғылыми Кеңесінің отырысында бекітілді.  
«30» 04. 2024 ж. №8 Хаттама

**7M04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру  
бағдарламасы**

**Деңгейі: магистратура (МА)  
Ғылыми-педагогикалық бағыт**

**ҚАРАҒАНДЫ 2024**

7M04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы ҚР ЖБҒМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 ЖЖОКБҰ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық / салалық біліктілік шеңбері, кәсіби стандарттар «Жобаларды басқару», «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты» негізінде жасалды.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Ставбуник Е.А., PhD, доцент, «Экономикалық теория және МЖБ» кафедрасының меңгерушісі.

Жетписбаева М.К., э.ғ.к., Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының профессоры

Жидкоблинова О.В., PhD, Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының доценті

Спанова Б.К., PhD, Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының доценті

Букатов Е.Б., PhD, Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының аға оқытушысы

Мусатаева А.А. – «Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы» РМҚК басқару институты директорының орынбасары.

Роцин Н. – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» ББ магистранты.

Рецензенттер (сарапшылар):

Клочко Елена Николаевна – э. г. д., Кубань мемлекеттік аграрлық университетінің Менеджмент кафедрасының профессоры, Краснодар қ., Ресей

Білім беру бағдарламасы 2023 жылғы «13» желтоқсандағы № 1 хаттамасымен академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды,

## МАЗМҰНЫ

<b>1. Білім беру бағдарламасының паспорты</b>	<b>4</b>
<b>2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы</b>	<b>5</b>
2.1 Берілетін дәреже	5
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі	5
<b>3. Білім беру бағдарламасының мазмұны</b>	<b>6</b>
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	6
3.2 Пәндер туралы мәліметтер	8
<b>4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері</b>	<b>13</b>
4.1 Оқытудың құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі	13
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы	14
4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы	14
<b>5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары</b>	<b>16</b>
<b>6. Бағдарламаны келісу парағы</b>	<b>19</b>

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өрістің атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M04100529
2	Білім беру саласы	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыты	7M041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M071 Мемлекеттік және жергілікті басқару
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару
6	Оқу жоспары	ҒП 7M04103 (2024 жиынтығы)
7	ББ мақсаты	Мемлекеттік және жергілікті өзін-өзі басқару саласында ғылыми зерттеулер жүргізуге және оларды кәсіби қызмет процесінде қолдануға мүмкіндік беретін ғылыми және педагог кадрларды даярлау
8	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
9	ҰБК бойынша деңгей	7
10	БСШ бойынша деңгей	7
11	ББ-ның айрықша ерекшеліктері	Жоқ
12	Берілетін дәреже	Магистр
13	Оқу мерзімі	2 жыл
14	Кредиттер көлемі	120
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Оқыту нысаны	күндізгі
17	Құзыреттер тізбесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы (4.1, 4.2, 4.3-кестелер)
18	Оқу нәтижелері	
19	ББ бойынша кәсіби стандарт	Жобаларды басқару (26.12.2019); Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессорлық-оқытушылық құрамы) (20.11.2023)
20	Ғылыми кеңесте ББ бекіту күні	30.04.2024
21	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті KZ34LAA00021414 жылғы 005 берген қолданыстағы 02.02.2021 (02) лицензиясы, қосымшаның берілген күні 2021 жылғы ақпан
22	ББ аккредитациясы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік SA № 0299/3

		30.03.2024
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беруде сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	30.03.2024 – 29.03.2029
23	Жаңа кәсіптер атласы	Көзделмеген
24	Аймақтық стандарт	Көзделмеген
25	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТК, БП, БеП пәндері туралы мәліметтер (3.2-кесте)
26	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі: 1) ББ мазмұнының ғылыми-зерттеу және басқару құзыреттерін дамытуға бағытталуы; 2) оқытудағы жеке және құзыреттілік тәсілі; 3) ғылыми-зерттеу институттарында, ҚР мемлекеттік билік органдарында кәсіптік практикадан және тағылымдамадан өту; 4) мемлекеттік басқарудың өзекті проблемаларын шешуге бағдарланған ғылыми-зерттеу жұмысын орындау

## **1. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Берілетін дәреже:**

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- 7М04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі (ғылыми-педагогикалық бағыт).

### **2.2. Маманның лауазымдарының тізбесі:**

- жоғары оқу орындарында оқытушы, ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми қызметкер, орталық және жергілікті мемлекеттік басқару органдарында жетекші маман және бас маман.

**3. Білім беру бағдарламасының мазмұны**  
**3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары**  
**Ғылыми-педагогикалық бағыт**

ҚАЗТҰТЫШНУДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



ҚУТВЕРЖЕДІЛО  
 Ғылыми кеңес Хаттамасы № 8 от "30" 04 2024 ж.  
 Ректор Аймағамбетов Е.Б.

**Оқу жоспары**

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7М04 Бизнес, басқару және құқық  
 Дайындық бағытының коды мен жіктелуі: 7М041 "Бизнес және басқару"  
 Білім беру бағдарламасының тобы: М071 Мемлекеттік және жергілікті басқару  
 Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 7М04103 "Мемлекеттік және жергілікті басқару"  
 Білім беру бағдарламасының түрі: әрекет етуші  
 Берілетін дәрежесі: 7М04103 "Мемлекеттік және жергілікті басқару" ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі  
 Оқу мерзімі: 2 жыл  
 Күнделігі оқу формасы  
 қабылдау 2024 жылдан

Пән шөкілі	Пәннің коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұмысының түрі д/пр/БООЖ/БӨЖ	Семестрлер бойынша бөлу				Оқыту нәтижелері
				Кредиттер KAZ/ECT S	академ. сағат			1	2	3	4	
<b>ҒБМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі</b>												
БП	GTPh2022	ЖК	Ғылымның тарихы және философиясы	5	150	емтихан	15/30/15/90	5				ОН1, ОН2
БП	ShT2022mag(NP)	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	4	120	емтихан	0/45/15/60	4				
БП	ZhMP 2022	ЖК	Жоғарғы мектеп педагогикасы	4	120	емтихан	15/30/15/60	4				
БП	BP 2022	ЖК	Басқару психологиясы	4	120	емтихан	15/30/15/60	4				
БП	PP(M)2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	есеп			3			
<b>КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль</b>												
БП	KK GZZhUZh2022	ТК	KK Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	3	90	емтихан	15/15/15/45	3				ОН3, ОН4
	ZADT 2022		Зерттеу әдістері және деректерді талдау									
БП	ZhMOAT 2022	ТК	Жоғарғы білім берудің әдістері мен технологиялары	4	120	емтихан	15/30/15/60		4			
	STOShK 2022		Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау									
БП	AKhN2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	емтихан	15/30/15/60		4			
	KhAS2022mag		Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)									
БП	ODIMZhA 2022 RIRGCbP 2022	ТК	Өңірлік даму институттары және МЖӨ Региональные институты развития и ГЧП	4	120	емтихан	15/30/15/60		4			
	MKJBN 2022		Мемлекеттік кәсіпорын жүйесіндегі басқару негіздері									
<b>КБМ 2.1 Кәсіби бағдарланған модуль 1</b>												
БП	MBTP 2022	ЖК	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы	5	150	емтихан	15/30/15/90	5				

БеП	BKIN 2022	TK	Басқарушылық қызметтің институционалдық негіздері	5	150	емтихан	15/30/15/90	5			ОН5, ОН6
	PEEN:ZIMRM 2022		Постиндустриалды экономикадағы еңбек нарығы: заңдылықтары, институттары, мезоденгейде реттеу тетіктері								
БеП	ZhOOBUN2022	TK	Жергілікті өзін-өзі басқаруды ұйымдастырудың негіздері	5	150	емтихан	15/30/15/90	5			
	ZhBT 2022		Жергілікті басқару теориясы								
<b>КБМ 2.2 Кәсіби бағдарланған модуль 2</b>											
БеП	ENSMR2022	TK	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	5	150	емтихан	15/30/15/90	5			
	OIS 2022		Өңірлік инвестициялық-инновациялық саясат								
БеП	KSE2022	TK	Қоғамдық сектор экономикасы	5	150	емтихан	15/30/15/90	5			
	KE-2022		Қала экономикасы								
БеП	OODB 2022	TK	Өңірдің орнықты дамуын басқару	5	150	емтихан	15/30/15/90	5			ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11
	OASSMB 2022		Өңірдегі әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқару								
БеП	KShB2022	TK	Қала шаруашылығын басқару	5	150	емтихан	15/30/15/90	5			
	KU 2022		Қазіргі урбанистика								
БеП	EBST 2022	TK	Экономика мен басқарудағы цифрлық технологиялар	5	150	емтихан	15/30/15/90	5			
	CEM 2022		Цифрлық экономикадағы менеджмент								
	SIL 2022mag		Жасанды интеллект жүйелері								
БеП	IP 2022	ЖК	Зерттеу практикасы	13	390	есеп					13
Теориялық білім беру және практикалық даярлау модельдері бойынша қорытынды				88	2640			25	25	25	13
<b>ҒКМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль</b>											
МҒЗЖ	MGZZh	МК	Тағлымдамалан өту және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	есеп		5	5	5	9
ҚА	MDRK	МК	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖК)	8	240						8
<b>Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы</b>				<b>120</b>	<b>3600</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>


Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры

Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының меңгерушісі

 Накипова Г.Н.

 Даниярова М.Т.

 Ставбуник Е.А.



### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

#### Ғылыми және педагогикалық бағыт

№	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)
<b>Базалық пәндер циклі</b>				
<b>Жоғары оқу орны компоненті</b>				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	МК1
2	Шетел тілі (кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері, Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	
4	Басқару психологиясы	Оқу пәні білім алушылардың әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін игеруге бағытталған. Басқарудың тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімді, сондай-ақ басқару қызметінің психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептің оқу-тәрбие процесінде басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтиды.	4	
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару үшін қажетті құзыреттерді және жоғары оқу орнында оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	
<b>Базалық пәндер циклі</b>				
<b>Таңдау компоненті</b>				
6	КҚ Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылым мен оның дамуының қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; теориялық және эмпирикалық ғылыми-зерттеу әдістерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан дамыту	3	



		үшін; дербестендірілген ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру		МК 2
7	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	студенттерде SQL және PL/SQL тілдерін меңгерудің негізгі дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ реляциялық деректер базасын жобалаудың негізгі принциптері туралы түсінік береді. Курста деректерді модельдеу теориясының негіздері және мәліметтер базасы теориясында қолданылатын әртүрлі мәліметтер модельдері, реляциялық мәліметтер базасын жобалау, іске асыру және пайдалану принциптерін зерттеу, SQL тілінде қазіргі заманғы ДҚБЖ-ның негізгі тілі ретінде жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын игеру, сондай-ақ оны Қаржылық мониторинг саласында қолдану ерекшеліктері, сондай-ақ негізгі түсініктерді алу қарастырылады. ДҚБЖ пайдаланатын сараптамалық жүйелердің мақсаты мен негізгі сыныптары.	3	
8	Жоғарғы білім берудің әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	4	
9	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия"	4	
10	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	
11	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	
12	Өңірлік даму институттары және МЖӨ	Курс мемлекеттік-жеке меншік әріптестік жобаларын жобалау және бағалау дағдыларын дамытуға бағытталған; МЖӨ жобаларын іске асыру кезінде туындайтын тәуекелдерді анықтау және бағалау үшін магистранттарды дағдылары мен қабілеттерін дамыту; инфрақұрылымды және әлеуметтік жобаларды жүзеге асыруда мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимылының әртүрлі	4	

		нысандарын білу, олардың ұйымдастырушылық және инвестициялық ынтымақтастығын болжау.		
13	Мемлекеттік кәсіпорын жүйесіндегі басқару негіздері	Бұл курс мемлекеттік кәсіпорындардың дамуын экономикалық өсу мен ұлттық экономиканы тұрақтандыру факторы ретінде қарастырады, мемлекеттік кәсіпорынның іргелі принциптерін, мемлекеттің қатысуы бар кәсіпорындардың шаруашылық қызметінің негізгі ұйымдастырушылық - құқықтық формаларын анықтайды.	4	
<b>Бейіндік пәндер циклі</b> <b>Жоғары оқу орны компоненті</b>				
14	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы	Курс мемлекеттік басқарудың теориялық және тәжірибелік аспектілерін, оның даму тенденцияларын қарастырады, мемлекеттік басқару жүйесінің және оның құрамдас бөліктерінің, сондай-ақ жаһандық үрдістерді ескере отырып, Қазақстандағы мемлекеттік басқару жүйесін реформалау бағыттары туралы кешенді түсінік береді.	5	БК1
15	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның ең жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен, мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірумен танысу мақсатында жүргізіледі.	13	БК2, БК3
<b>Бейіндік пәндер циклі</b> <b>Таңдау компоненті</b>				
16	Басқарушылық іс-әрекеттің институционалдық негіздері	Курс әлеуметтік, басқарушылық және экономикалық қатынастардың өзара байланысы мен механизмі туралы негізгі түсініктерді, фирмалар мен ұй шаруашылықтарының экономикалық және басқарушылық мінез-құлқындағы қоғам нормаларының рөлін және жеке нормаларды, әлеуметтік институттардың әлеуметтік-экономикалық жүйенің элементі ретіндегі ерекшеліктерін зерделейді.	5	
17	Постиндустриалдық экономикадағы еңбек нарығы: заңдылықтар, институттар, мезо деңгейіндегі реттеу тетіктері	Курс постиндустриалдық қоғамды қалыптастырудың жарты ғасырдан астам уақытында жұмыс орнында болған түбегейлі тарихи өзгерістерді қарастырады. Постиндустриализацияның мезо деңгейінде еңбек нарығын құруда жаһандандырумен байланысын көрсетеді. Постиндустриализацияның жаңа экономиканың қалыптасуымен және оған тән құндылықтар жүйесімен, «креативті» салалардың дамуымен, ынталандырудың және еңбекке ақы төлеудің жаңа нысандарымен байланысын қарастырады.	5	
18	Жергілікті өзін-өзі басқаруды ұйымдастырудың негіздері	Курс жергілікті өзін-өзі басқаруды қалыптастыру және дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, жергілікті өзін-өзі басқаруды дамыту бағытындағы әкімшілік реформаларды жүргізу идеяларын, атап айтқанда жергілікті бюджеттерді қалыптастыру және пайдалану, жергілікті өзін-өзі басқару органдарының жұмысын	5	БК1

		жетілдіру; жергілікті маңызы бар мәселелерді дербес шешуге бағытталған қызметті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.		
19	Жергілікті өзін-өзі басқару негіздері	Курс қоғамдық дамудағы жергілікті өзін-өзі басқарудың рөлін, жергілікті өзін – өзі басқаруды зерттейтін негізгі ғылыми мектептерді, әлемнің жетекші елдеріндегі жергілікті өзін – өзі басқару құрылымын зерттейді. Курс магистранттарда жергілікті өзін-өзі басқару органдарының қызметін ұйымдастыруды жетілдіру тәсілдерін әзірлеу; жергілікті басқару процестерін талдау және аймақтық саясаттың тиімділігін арттыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5	
20	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	Курс экономиканың нақты секторында мемлекет шешетін мәселелер, негізгі мақсаттар, негізгі ұғымдар туралы тұтас түсінік береді; экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеудің мәні мен түрлерін ашады; мемлекеттің жүргізіліп жатқан әлеуметтік - экономикалық үрдістерге араласу шараларын зерттейді.	5	
21	Өңірлік инвестициялық-инновациялық саясат	Курс аймақтың қаржылық және инвестициялық қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерттеуге; инвестициялық - инновациялық үдерісті ұйымдастыру бойынша білімді қалыптастыру, қаржы ресурстарын қоғамдық ұдайы өндірудің әр түрлі салаларына тарту және орналастыру; инвестициялық нарыққа қатысушылар қызметінің экономикалық және құқықтық негіздерін зерделеуге бағытталған.	5	БК2
22	Қоғамдық сектор экономикасы	Курс ұжымдық таңдауды талдау негізінде мемлекет пен мемлекеттік қаржының экономикалық қызметін зерттеуге, экономикалық ресурстарды орналастыруға және мемлекеттік саясаттың бағыттары мен құралдарын таңдауға оның кірістері мен шығыстарының әсерін ескере отырып, мемлекеттің экономикалық қызметінің тиімділігін бағалау бойынша дағдыларды әзірлеуге бағытталған.	5	
23	Қала экономикасы	Курс өндірістік күштерді дамыту және орналастырудағы қаланың рөлін, ұлттық экономиканы дамыту, оларды орналастыру жүйесіндегі орнын анықтауға бағытталған; әртүрлі санаттағы қалалар мен қалалық агломерациялардың даму ерекшеліктерін, қалалардың дамуын стратегиялық басқару негіздерін зерттеуге негізделген.	5	
24	Өңірдің орнықты дамуын басқару	Курс магистранттарда өңір экономикасының тұрақты дамуының заңдылықтары мен факторлары туралы базалық, кәсіби білімді қалыптастыруға, мемлекеттік мүдделерді өңірдің бастамалары мен мүдделерімен үйлестіруге, сондай-ақ басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесінде экономикалық тұжырымдамалар мен талдау әдістерін пайдалану дағдылары мен іскерлігіне бағытталған	5	
25	Өңірдегі әлеуметтік	Курс магистранттарда Әлеуметтік сала		

	сала салаларын мемлекеттік басқару	салаларын мемлекеттік басқаруды іске асыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға; әлеуметтік сала салаларының негізгі қатысушыларының өзара іс-қимыл құрылымын қалыптастыруға; өңірлік аспектіде Әлеуметтік сала салаларының тұрақты даму бағдарламаларын талдауға бағытталған	5	БК3
26	Қала шаруашылығын басқару	Курс магистранттарда қала шаруашылығын басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды кешенді түсінуді қалыптастыруға; магистранттарды басқару шешімдерін қабылдау және қала шаруашылығы жүйесіндегі негізгі субъектілермен өзара іс-қимыл процесіне дайындауға бағытталған	5	
27	Қазіргі урбанистика	Курс заманауи урбандалу саласындағы білімді қалыптастыруға, негізгі тәсілдерді қалыптастыруға және өндірістік және әлеуметтік-экономикалық бірліктер ретінде қалаларды кеңістікте дамыту проблемаларын шешуге, жедел урбандалу жағдайында қалалық кеңістікті және оның шаруашылығын басқару дағдыларын дамытуға бағытталған	5	
28	Экономика және басқарудағы сандық технологиялар	Курс экономикалық және әлеуметтік жүйелерде сандық технологияларды қолдану дағдыларын дамытуға арналған.	5	
29	Цифрлық экономикадағы менеджмент	"Цифрлық экономикадағы менеджмент" пәнін зерделеу экономикалық-басқару жүйелерінің цифрлық трансформациясы жағдайында стратегиялық және жедел басқару шешімдерін қабылдау саласындағы білімді қалыптастыруға ықпал етеді.	5	
30	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. AI жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	5	
31	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, қолда бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында зерттеулер, эксперименттер жүргізумен, мемлекеттік басқару саласындағы ғылыми гипотезаларды тексерумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.	24	МК1, МК2, БК1, БК2, БК3, БК4

## 4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

### 4.1 Оқытудың құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

#### Ғылыми-педагогикалық бағыт

Құзыреттер шифры	Құзыреттер мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Дәлелді ойлау қабілеті, басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын және көптілді ортада қарым-қатынас жасауға дайындығын түсіну	ОН1	Ғылыми зерттеудің құрылымын, кезеңдері мен әдістерін, дәлелді ойлау ерекшеліктерін, педагогикалық қызмет пен басқарудың психологиялық негіздері мен заңдылықтарын біледі
		ОН2	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша түрдегі әлеуметтік қарым-қатынас, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгереді
МК2	Мемлекеттік басқару саласында қазіргі заманғы білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық және жобалық басқару дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу және кәсіптік-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті, оның ішінде сыни ойлау технологияларын пайдалана отырып ұйымдастыруды, жоспарлауды, жүзеге асыруды және талдауды біледі
		ОН4	Мемлекеттік және жеке секторлардың өзара әрекеттесу барысында жазбаша ғылыми коммуникация, жобалық менеджмент құралдарын қолдану білімдері мен дағдыларын көрсетеді
БК1	Ашықтық және есептілік қағидаттарына сәйкес өнімнің және тұтастай елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы саласында ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті жүргізуге, өз тұжырымдары мен идеяларын жинақтауға қабілеттілігі	ОН5	Мемлекеттің функциялары мен міндеттерін іс жүзінде іске асыруға және елде және өмірлерде әлеуметтік, басқарушылық және экономикалық қатынастарды дамытуға бағытталған басқарушылық қызметті ұйымдастыру, жүргізу және жетілдіру саласында дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсетеді
		ОН6	Басқарудың барлық деңгейлерінде ұлттық экономиканың түрлі салалары мен секторларын дамытумен байланысты қоғамдық процестерді жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді
БК2	Жаңа ортадағы проблемаларды шешу бойынша стратегиялық іс-қимылдарды әзірлеу үшін мемлекеттік басқару саласында іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізу қабілеті	ОН7	Озық білім мен ғылымның заманауи жетістіктеріне негізделген мемлекеттің экономикалық стратегиясын айқындау және іске асыру барысында тиесілі шаралар мен құралдарды қолданады
		ОН8	Жобаларды басқару дағдыларын пайдаланады, өнімнің және тұтастай елдің дамуын жоспарлау мен болжауды, әлеуметтік, этикалық және ғылыми болжамдарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялау негізінде мемлекеттің экономикалық қызметінің тиімділігін бағалауды жүзеге асырады
БК3	Мемлекеттің стратегиялық әлеуметтік-экономикалық міндеттерін макро және мезо деңгейлерде тиімді іске асыру үшін басқарушылық шешімдер қабылдау қабілеті	ОН9	Әлеуметтік-экономикалық процестердің тұрақты дамуына, оның ішінде цифрлық трансформация мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін ескере отырып, мемлекеттік деңгейде басқарушылық және шаруашылық қызметті жүргізу дағдыларын көрсетеді.
		ОН10	Жедел урбандалу жағдайында кеңістіктік даму бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру кезінде қалалық инфрақұрылымды басқару білімдері мен дағдыларын пайдаланады
БК4	Мемлекеттің стратегиялық әлеуметтік-экономикалық міндеттерін макро және мезо деңгейлерде тиімді іске асыру үшін басқарушылық шешімдер қабылдау қабілеті	ОН11	Білімді дербес біріктіре, жүйелендіре, өзектендіре алады және оларды мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде кәсіби деңгейде қолдана алады

**4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы**  
**Ғылыми-педагогикалық бағыт**

	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН9	ОН10	ОН11
МК1	v	v									
МК2			v	v							
БК1					v	v					
БК2							v	v			
БК3									v	v	
БК4	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

**4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы**  
**Ғылыми-педагогикалық бағыт**

Құзыреттер шифры	Пәндер коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК /Ж ОО К/ ТК	Кредиттер көлемі	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
МК1	GPhT 2022	<i>Ғылым философиясы мен тарихы</i>	ЖО ОК	5	150	тестілеу
	ShT 2022	<i>Шетел тілі (кәсіби)</i>	ЖО ОК	4	120	тестілеу
	ZhMP 2022	<i>Жоғары мектеп педагогикасы</i>	ЖО ОК	4	120	тестілеу
	BP 2022	<i>Басқару психологиясы</i>	ЖО ОК	4	120	тестілеу
	PP(M)2022	<i>Педагогикалық практика</i>	ЖО ОК	3	90	есеп
	MGZZh 2022	<i>Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</i>	МК	24	720	есеп, диссертация
МК2	KK GZUJZ2022	<i>КҚ Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</i>	ТК	3	90	тестілеу
	ZADT 2022	<i>Зерттеу әдістері және деректерді талдау</i>				
	ZhMOAT 2022	<i>Жоғарғы білім берудің әдістері мен технологиялары</i>	ТК	4	120	тестілеу
	STOShK 2022	<i>Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау</i>				
	AKhN2022mag	<i>Академиялық хат негіздері (ағыл.)</i>	ТК	4	120	тестілеу
	KhAS2022mag	<i>Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)</i>				
	ODIMZhA2022	<i>Өңірлік даму институттары және</i>	ТК	4	120	тестілеу

		<i>МЖӘ</i>				
	MKZhBN 2022	<i>Мемлекеттік кәсіпорын жүйесіндегі басқару негіздері</i>				
	MGZZh 2022	<i>Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</i>	МК	24	720	есеп, диссертация
БК1	MBTP 2022	<i>Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы</i>	Ж ЖО К	5	150	тестілеу
	BIIN 2022	<i>Басқарушылық іс-әрекеттің институционалдық негіздері</i>	ТК	5	150	тестілеу
	PEEN: ZIMRT 2022	<i>Постиндустриалдық экономикадағы еңбек нарығы: заңдылықтар, институттар, мезо деңгейіндегі реттеу тетіктері</i>				
	ZhOObUN 2022	<i>Жергілікті өзін-өзі басқаруды ұйымдастырудың негіздері</i>	ТК	5	150	тестілеу
	ZhOObN 2022	<i>Жергілікті өзін-өзі басқару негіздері</i>				
	MGZZh 2022	<i>Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</i>	МК	24	720	есеп, диссертация
БК2	ENSMR 2022	<i>Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу</i>	ТК	5	150	тестілеу
	OIS 2022	<i>Өңірлік инвестициялық-инновациялық саясат</i>				
	KSE 2022	<i>Қоғамдық сектор экономикасы</i>	ТК	5	150	тестілеу
	KE 2022	<i>Қала экономикасы</i>				
	ZP 2022	<i>Зерттеу практикасы</i>	ЖО ОК	13	390	есеп
	MGZZh 2022	<i>Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</i>	МК	24	720	есеп, диссертация
БК3	OODB 2022	<i>Өңірдің орнықты дамуын басқару</i>	ТК	5	150	тестілеу
	OASSMB 2022	<i>Өңірдегі әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқару</i>				
	KShB 2022	<i>Қала шаруашылығын басқару</i>	ТК	5	150	тестілеу
	KU 2022	<i>Қазіргі урбанистика</i>				
	EBST 2022	<i>Экономика және басқарудағы сандық технологиялар</i>	ТК	5	150	тестілеу



	СЕМ 2022	Цифрлық экономикадағы менеджмент				
	ZhIZh 2022	Жасанды интеллект жүйесі				
	ZP 2022	Зерттеу практикасы	ТК	13	390	есеп
	MGZZh 2022	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
БК4	ZP 2022	Зерттеу практикасы	ЖК	13	390	есеп
	MGZZh 2022	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
	MDRK	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	МК	8	240	диссертация



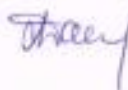




## 5. Білім беру бағдарламасының даму жоспары

Мақсатты индикаторлар	Көрсеткіштері					
	бірлік. өлшемі.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>1-БАСЫМДЫҚ. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ СЕРПІНДІ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>						
Магистранттар контингенті	адам.	7	7	7	8	8
Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын магистранттардың саны	адам.	3	4	5	5	5
ПБ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам.	3	3	3	3	3
Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлердің саны	адам.	1	1	1	1	1
<b>БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІН ТҰРАҚТЫ ДАМУ</b>						
ОПҚ штаттық құрамы (барлығы): оның ішінде	адам.	15	15	15	16	16
ҚР ЖБҒМ ҒЖБССҚК -нің ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам.	4	4	4	4	4

ҚР ЖБҒМ ҒЖБССҚК (ЖАК) ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны	адам.	6	6	6	6	6
PhD докторларының саны	адам.	5	5	5	6	6
Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны	адам.	1	1	1	1	1
Қосымша жұмыс істейтін жасайтын ҚР ЖБҒМ ҒЖБССҚК ғылым кандидаттары мен докторларының саны	адам.	1	1	1	1	1
Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны	адам.	-	-	-	-	-
«Үздік оқытушы» атағы, стипендиялары, наградалары бар оқытушылар саны	адам.	-	-	-	1	1
ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҰҒДҚ)	тыс. тенге	50 000	55 000	60 000	65 000	70 000
Зияткерлік меншік бойынша куәліктер саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	дана.	2	2	2	3	3
Қазақстандағы және ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз магистранттар саны	адам.	-	-	1	1	1
Алыс шетелдердегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз магистранттар саны	адам.	-	-	1	1	1
Зияткерлік меншік бойынша куәліктер саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бірлік.	2	2	2	2	2
<b>3-БАСЫМДЫҚ. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ</b>						
Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бірлік.	4	4	4	4	4
Халықаралық алмасулар саны (1-ші семестрден кем емес)	бірлік.	1	1	1	1	1
Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылардың саны (кемінде 2 апта)	адам.	1	2	2	2	2
Әлеуметтік желілердегі кафедраның ресми интернет-ресурсына	адам..	300	320	330	340	350

жазылушылар саны						
Кафедра әріптестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бірлік.	3	3	3	3	3
Алыс шетелдегі жоғары оқу орындарының дипломы/ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам.	-	-	1	1	1
<b>4, ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТТЫҒЫН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ</b>						
Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	дана.	4	4	4	5	5

**Білім беру бағдарламасын келісу парағы**  
**Білім беру бағдарламасын келісу парағы Білім беру бағдарламасын**  
**келісу парағы**

Лауазымы	Қолы	Т.А.Ә
Академиялық сұрақтар бойынша проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Н.
Ғылыми жұмыстар және инновациялар бойынша проректор, э.ғ.д.,		Сихимбаев М.Р.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық даму департаментінің директоры магистр		Глазунова С.Б.
Ғылыми зерттеулер мен мониторингті дамыту орталығының директоры, к.т.н.,		Сейткасымова Г.Ж.
Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының меңгерушісі PhD, доценті		Ставбуник Е.А.