

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.



Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 8 «30» 04 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04101 «ЭКОНОМИКА»
(научно-педагогическое направление)

Уровень: магистратура (МА)

КАРАГАНДА 2024

Образовательная программа 7М04101 «Экономика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Атласа новых профессий «Специалист экономики по требованию».

Разработчики (академический комитет ОП «Экономика»):

Кульпеисов Е.Д. – директор НПП «Атамекен» по Карагандинской области;

Невматулина К.А. – зав. кафедрой «Экономика и предпринимательство»;

Сальжанова З.А. – д.э.н., профессор «Экономика и предпринимательство»;

Атабаева А.А. – магистрантка 2 курса ОП «Экономика»;

Успанова М.В. – докторант PhD 3 курса ОП «Экономика»;

Гатауллина З. И. - студентка 4 курса ОП «Экономика».

Рецензент (эксперт):

Раб Наваз Лодхи - ассоциированный профессор, PhD Коммерческого колледжа Университета Пенджаба в Лахоре (Пакистан)

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «8» декабря 2023 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы.....	
2 Квалификационная характеристика выпускника	
образовательной программы.....	
2.1 Присуждаемая степень	
2.2 Перечень должностей специалиста	
3. Содержание образовательной программы.....	
3.1 Учебный план образовательной программы	
3.2 Сведения о дисциплинах	
4. Компетенции и результаты обучения образовательной	
программы.....	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной	
программе в целом с формируемыми компетенциями	
4.3 Карта формирования компетенций	
5. Концепция развития образовательной программы.....	
6. Лист согласования программы.....	

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	7M04100029 Научное и педагогическое направление
2.	Код и классификация области образования	7M04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	7M041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	M070 Экономика
5.	Наименование образовательной программы	7M04101 «Экономика»
6.	Вид ОП	Действующая ОП
7.	Цель ОП	Подготовка научно-педагогических кадров в области экономики на макро-, микроуровне, обладающих углубленными компетенциями для проведения научных исследований и экспериментов
8.	Уровень по МСКО	7
9.	Уровень по НРК	7
10.	Уровень по ОРК	7
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Русский, казахский
16.	Объем кредитов	120 кредитов
17.	Присуждаемая степень	Магистр
18.	Профессиональный стандарт по ОП	«Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»; «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»
19.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью № KZ34LAA00021414 (Приложение 005) от 02.02.2021 год Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
20.	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании SA-A № 0299/2 от 30.03.2024 г.
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	30.03.2024-29.03.2029
21.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ БД, ПД
22.	Уникальность программы	Уникальность ОП «Экономика» заключается в наличии значительного модуля нацеленного на формирование аналитических способностей выпускника, с применением цифровых технологий

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

выпускнику образовательной программы присуждается степень - магистр экономических наук по ОП 7М04101 «Экономика».

2.2 Перечень должностей специалиста:

преподаватель вуза, научный сотрудник научно-исследовательских организаций, экономист, экономист-аналитик, начальник планового отдела/экономической службы, коммерческий директор, финансовый директор

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА



от " " 2024 г.
Аймагамбетов Е.Б.

Учебный план

Код и область образования: 7М04 Бизнес, управление и право
 Код и классификация направления подготовки: 7М041 Бизнес и управление
 Группа образовательных программ: М070 Экономика
 Код и наименование образовательной программы: 7М04101 "Экономика"
 Вид образовательной программы: действующая
 Присуждаемая степень: магистр экономических наук по ОП 7М04101 "Экономика"
 Срок обучения: 2 года
 Очная форма обучения
 Набор 2024 года

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоёмкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	Распределение по семестрам				Результаты обучения
				Кредиты KAZ/ECTS	академ. часы			1	2	3	4	
НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль												
БД	IFN2022	ВК	История и философия науки	5	150	экс	15/30/15/90	5				PO1, PO2
БД	IYa2022mag	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	4	120	экс	0/45/15/60	4				
БД	PVSh2022	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экс	15/30/15/60	4				
БД	PU2022	ВК	Психология управления	4	120	экс	15/30/15/60	4				
БД	PP(M)2022	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3			
ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль												
БД	PK OPNI2022	КВ	ПК Организация и планирование научных исследований	3	90	экс	15/15/15/45	3				PO3, PO4
	MIAD2022		Методы исследования и анализ данных									

БД	MTOVSh2022	KB	Методы и технологии обучения в высшей школе	4	120	экс	15/30/15/60	4				
	KMPR2022		Критическое мышление и принятие решений									
БД	OAP2022mag	KB	Основы академического письма (анг)	4	120	экс	15/30/15/60	4				
	ASP2022mag		Академический стиль в письме (анг)									
БД	MMOUER2022	KB	Математические методы оценки и управления экономическими рисками	4	120	экс	15/30/15/60	4				
	MMMMU2022		Математическое моделирование на макро и микроуровне									
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1												
ПД	EBF2022	БК	Экономическая безопасность фирмы	5	150	экс	15/30/15/90	5				
ПД	AOERF2022	KB	Анализ и оценка эффективности развития фирмы	5	150	экс	15/30/15/90	5				
	SKEAOB2022		Система комплексного экономического анализа и оценки бизнеса									
ПД	PK OKKPO2022	KB	ПК Оценка конкурентоспособности казахстанских предприятий и отраслей	5	150	экс	15/30/15/90	5				
	AKRSES2022		Анализ конкурентоспособности региональных социально-экономических систем									
ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2												
ПД	OHDF2022	KB	Организация инвестиционной и инновационной деятельности фирмы	5	150	экс	15/30/15/90				5	
	InP2022		Инвестиционное проектирование									
ПД	PK ESBSR2022	KB	ПК Экономика современного бизнеса и стратегии развития	5	150	экс	15/30/15/90				5	
	PK PE2022		ПК Промышленная экономика									
ПД	OZF2022	KB	Оптимизация затрат фирмы	5	150	экс	15/30/15/90				5	
	DFK2022		Диагностика финансового кризиса									
ПД	PAOD2022	KB	Прикладной анализ и обработка данных	5	150	экс	15/30/15/90				5	
	DAn2022		Data-аналитика									
	SII_2022mag		Системы искусственного интеллекта									
ПД	FANS2022	KB	Финансовый анализ для нефинансовых специальностей	5	150	экс	15/30/15/90				5	
	FM2022		Финансовый менеджмент (продвинутой курс)									
ПД	IP2022	БК	Исследовательская практика	13	390	отчет						13
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				88	2640			25	25	25	13	
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль												
НИРМ	NIRM	ОК	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	отчет		5	5	5	9	PO1 - PO11

НА	OZMD	OK	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	240					8
Общая трудоемкость образовательной программы				120	3600			30	30	30

Проректор по академическим вопросам



Накипова Г.Н.

Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования



Даниярова М.Т.

Заведующий кафедрой экономики и предпринимательства



Невматулина К.А.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	ОК1
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы.	4	
3	Педагогика высшей школы	В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным	4	

		технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования.		
4	Психология управления	Учебная дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Содержит социально-психологические знания, необходимые для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений, а также психологию управленческой деятельности, управленческого общения и конфликтов, принятия управленческих решений в учебно-воспитательном процессе высшей школы.	4	
6	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении	3	
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
7	ПК Организация и планирование научных исследований	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу	3	
8	Методы исследования и анализ данных	Формирует у магистрантов базовые навыки владения языками SQL и PL/SQL, а также дает понимания о базовых принципах проектирования реляционных	3	

		баз данных. В курсе рассматриваются основы теории моделирования данных и различных моделях данных, используемых в теории баз данных, изучение принципов проектирования, реализации и использования реляционных баз данных, приобретение умения и навыков работы на языке SQL как основного языка современных СУБД, а также с особенностями его применения в области финансового мониторинга, а также получение базовых представлений о назначении и основных классах экспертных систем, использующих СУБД.		
9	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	OK2
10	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление»	4	
11	Основы академического письма (англ.)	Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе	4	

		четких и структурированных аргументов.		
12	Академический стиль в письме (англ.)	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса, формирование навыков по созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.	4	
13	Математические методы оценки и управления экономическими рисками	В курсе «Математические методы оценки и управления экономическими рисками» изучается теория управления рисками на основе экономико-математических методов и информационных технологий. Рассматриваются сущность экономического риска, факторы, влияющие на уровень риска, даются методы количественной оценки экономического риска, приводятся практические примеры принятия эффективных решений в условиях риска для конкретных экономических ситуаций.	4	
14	Математическое моделирование на макро и микроуровне	Дисциплина ориентирована на формирование у магистрантов умения и навыков эконометрического моделирования экономических процессов, а также использование данного навыка для развития и формализации экономической теории. Курс включает в себя изучение вопросов максимизации полезности, исследование модели потребительского выбора, модели поведения производителей, модели управления запасами, экономическое взаимодействие потребителей	4	

		и производителей с точки зрения математического моделирования.		
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
15	Экономическая безопасность фирмы	Курс ориентирован на формирование у магистрантов навыков анализа и обеспечения экономической безопасности фирмы для обеспечения устойчивого развития. Задачами изучения дисциплины является выработка навыками оценки рисков и угроз экономической безопасности фирмы, овладение современными методами обеспечения экономической безопасности фирмы, выработка умения анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.	5	ПК1
16	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области экономики	13	ПК2, ПК3
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
17	ПК Оценка конкурентоспособности казахстанских предприятий и отраслей	Цель дисциплины - определить систему факторов, влияющих на конкурентоспособность и эффективность магистрантов по конкурентным преимуществам и предприятиям, и отраслям. Одним из ключевых понятий, отражающих суть рыночных отношений, является конкурентоспособность. Исследование и анализ конкурентоспособности предприятия и его отраслей, которые являются основными	5	

		компонентами экономики, на основе которых способность адаптироваться к ценные выводы и рекомендации		
18	Анализ конкурентоспособности региональных социально-экономических систем	Дисциплина ориентирована на формирование комплекса теоретико-методологических знаний и практических навыков исследования региональных социально-экономических систем. Курс включает в себя изучение тем по анализу и оценке потенциала регионов Казахстана, сравнительного анализа конкурентоспособности регионов, изучение методов оценки конкурентоспособности региональных социально-экономических систем с целью проведения дальнейшего сравнительного анализа регионов и предложению мероприятий по повышению конкурентоспособности.	5	ПК1
19	Анализ и оценка эффективности развития фирмы	Курс нацелен на использования предметных и профессиональных знаний для осуществления анализа и оценки деятельности фирмы в экономических, социальных аспектах. Задачи курса: развитие способностей применять принципы системного подхода к решению экономических задач; формирование методологической базы для проведения самостоятельного исследования	5	
20	Система комплексного экономического анализа и оценки бизнеса	Дисциплина рассчитана на выработку у магистрантов навыков сбора данных, анализа и интерпретации экономических показателей с целью определения тенденций развития, предоставления точной оценки бизнеса, предоставления прогнозов развития фирмы	5	
23	Организация инвестиционной и инновационной деятельности фирмы	Дисциплина рассчитана на формирование у магистрантов понимания, целей, задач и функций инвестиционной и	5	

		инновационной деятельности фирмы, выработку у магистрантов комплексного представления о роли фирмы в инновационном и инвестиционном процессе.		
24	Инвестиционное проектирование	Дисциплина ориентирована на формирование практических навыков проектирования новых инвестиционных проектов, оценки и анализа их эффективности, прогнозирования вариантов дальнейшего развития инвестиционного проекта, а также изучение методов управления инвестиционным проектом	5	ПК2
25	ПК Экономика современного бизнеса и стратегии развития	Целью курса является развитие знаний и навыков анализа деятельности предприятий в современных условиях и практики управления. Дисциплина фокусируется на основных ролях, навыках и функциях управления, уделяя особое внимание управленческой ответственности за эффективное и результативное достижение целей	5	
26	ПК Промышленная экономика	Учебная дисциплина формирует у магистрантов навыки практического применения микро и макроэкономического анализа деятельности фирм, рыночных структур, стратегических объединений, оценки экономической эффективности промышленной политики с применением эконометрических моделей.	5	
27	Оптимизация затрат фирмы	Дисциплина нацелена на ознакомление магистрантов с теоретическими и практическими аспектами оптимизации затрат как разноплановой экономической категории, процессом формирования издержек производства и обращения как по местам образования затрат, так и по различным видам продукции и формирования на	5	

		этой основе информации, необходимой для принятия решений по оптимизации затрат, включающей планирование, управление и контроль.		
28	Диагностика финансового кризиса	Учебная дисциплина ориентирует магистрантов на изучение и анализ причин финансового кризиса на фирме. Кроме того, изучаются инструменты регулирования и устранения причин и последствий финансового кризиса.	5	
29	Прикладной анализ и обработка данных	Учебная дисциплина формирует у магистрантов навыки использования языков программирования и его библиотеками для обработки и анализа данных, дает возможность самостоятельно осуществлять обработку, анализ и визуализацию данных, строить прогнозные модели.	5	
30	Data-аналитика	Дисциплина формирует практические навыки сбора, обработки и интерпретации больших данных. Учит технологиям извлечения и анализа данных, а также дает системные знания, необходимые для решения различных задач в бизнесе, управлении и науке.	5	ПК3
31	Системы искусственного интеллекта	Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы, логический вывод. Современных программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем.	5	

32	Финансовый анализ для нефинансовых специальностей	Основной целью курса является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний по реализации концепций финансового менеджмента, умений увязывать теорию с практикой, привитие навыков применения основных приемов, методов и критериев, определяющих эффективность операционной деятельности компании, финансовых и инвестиционных решений. Этот курс повысит деловую хватку обучающихся и позволит приобрести навыки финансового анализа	5	
33	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	Изучение данной дисциплины магистрантами позволяет заполнить существующий пробел в знаниях о технике и искусстве управления финансами компании с учетом накопленного зарубежного опыта в данной области знаний. В данной дисциплине на основе полученных ранее знаний, раскрывается содержание, необходимость, значение и функции финансового менеджмента в современной экономике Республики Казахстан; терминология и базовые показатели финансового менеджмента, логика функционирования финансового механизма предприятия (фирмы); особое внимание уделено основам принятия финансовых решений в различных аспектах операционной, инвестиционной и финансовой деятельности фирм	5	
34	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов	24	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

		в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области экономики, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
OK1	Способность понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	PO1	Знает структуру, этапы и методы научного исследования, особенности аргументированного мышления, психологические основы и закономерности педагогической деятельности и управления
		PO2	Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
OK2	Осуществление научно-исследовательской работы и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий, навыков академической грамотности и математического моделирования	PO3	Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления
		PO4	Владеет знаниями и навыками академического письма, разработки и представления эконометрических моделей
ПК1	Способность к глубокому аналитическому мышлению, формированию собственных выводов и идей в вопросах устойчивого развития национальной экономики и экономических агентов, обеспечения конкурентоспособности, инновационности и экономической безопасности	PO5	Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области анализа и обеспечения экономической безопасности фирмы, при принятии адекватных решений в условиях постоянно изменяющейся внутренней и внешней среды
		PO6	Применяет аналитические способности при исследовании социально-экономических задач, показателей и индикаторов, используя современные методы и инструменты обработки и интерпретации экспериментальных данных
ПК2	Способность проводить фундаментальные и прикладные исследования, в различных отраслях и секторах национальной экономики для решения проблем в новой среде в соответствии с современными методами и новыми достижениями науки	PO7	Разрабатывает и применяет стратегии развития бизнеса с учетом методов организации инвестиционно-инновационных процессов на основе передовых знаний и формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений
		PO8	Осуществляет сбор и интерпретацию статистических и экспериментальных данных для оценки экономической эффективности деятельности компании, оптимизации затрат фирмы, организации эффективного производства

ПК3	Применение исследовательских и аналитических навыков в решении современных проблем национальной экономики, в том числе в условиях цифровой трансформации, способность анализировать и обрабатывать данные, сообщать свои выводы и идеи	PO9	Владет практическими навыками сбора, анализа и интерпретации больших данных, осуществляет их обработку, анализ и визуализацию, строит прогнозные модели. Применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения различных задач в бизнесе, управлении и науке.
		PO10	Демонстрирует способность ведения бизнеса и экономической деятельности с применением навыков анализа и обработки данных финансовых показателей
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области экономики для проведения научных исследований и постановки экспериментов, расширения профессиональных навыков и компетенций в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области экономики

4.2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	*	*									
OK2			*	*							
ПК1					*	*					
ПК2							*	*			
ПК3									*	*	
ПК4											*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
OK1	IFN2022	История и философия науки	ВК	5	150	Тестирование
	FL2022	Иностранный язык (профессиональный)	ВК	4	120	Тестирование
	PVSh2022	Педагогика высшей школы	ВК	4	120	Тестирование
	PU2022	Психология управления	ВК	4	120	Тестирование
	PP(M)2022	Педагогическая практика	ВК	3	90	Отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение	ОК	24	720	Отчет, диссертация

		магистерской диссертации				
OK2	MIAD2022	Методы исследования и анализ данных	KB	3	90	Тестирование
	OPSR2022	ПК Организация и планирование научных исследований	KB	3	90	Эссе (научная статья)
	KMPR 2022	Критическое мышление и принятие решений	KB	4	120	Тестирование
	MTOVSh 2022	Методы и технологии обучения в высшей школе	KB	4	120	Тестирование
	BAW2022	Основы академического письма (анг.)	KB	4	120	Тестирование
	ASW2022	Академический стиль в письме (анг.)	KB	4	120	Тестирование
	MMOU2022	Математические методы оценки и управления экономическими рисками	KB	4	120	Тестирование
	MMMMU2022	Математическое моделирование на макро и микроуровне	KB	4	120	Тестирование
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK			Отчет, диссертация
			24	720		
ПК1	EBF2022	Экономическая безопасность фирмы	BK			Устный экзамен
				5	150	
	AOERF2022	Анализ и оценка эффективности развития фирмы	KB	5	150	Тестирование
	SKEAOB2022	Система комплексного экономического анализа и оценки бизнеса	KB	5	150	Тестирование
	KKSBKD2022	ПК Оценка конкурентоспособности и казахстанских предприятий и отраслей	KB	5	150	Эссе
AKRSES2022	Анализ конкурентоспособности и региональных социально-экономических систем	KB	5	150	Эссе	

	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК			Отчет, диссертация
				24	720	
ПК2	OIPDP2022	Организация инвестиционной и инновационной деятельности фирмы	КВ			Эссе
	IP2022	Инвестиционное проектирование	КВ	5	150	Эссе
	MBESD2022	ПК Экономика современного бизнеса и стратегии развития	КВ	5	150	Устный экзамен
	IE2022	ПК Промышленная экономика	КВ	5	150	Устный экзамен
	OZF2022	Оптимизация затрат фирмы	КВ	5	150	Тестирование
	DFK2022	Диагностика финансового кризиса	КВ	5	150	Тестирование
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК			Отчет, диссертация
				32	940	
ПК3	PAOD2022	Прикладной анализ и обработка данных	КВ			Тестирование
	DA2022	Data-анализ	КВ	5	150	Тестирование
	SII.2022 mag	Системы искусственного интеллекта	КВ	5	150	Тестирование
	FANS2022	Финансовый анализ для нефинансовых специальностей	КВ	5	150	Тестирование
	FM2022	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	КВ	5	150	Тестирование
	IP2022	Исследовательская практика	ОК	13	390	Отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК			Отчет, диссертация
				24	720	
ПК4	NIRM	Научно-	ОК	24	720	Отчет,

		исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации					диссертация
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-------------

5. План развития образовательной программ

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
Задача 1.1	Контингент магистрантов	чел.	10	10	15	15	20
Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Количество магистрантов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	3	3	4	4	5
Задача 1.2	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в докторантуре	чел.	1	1	2	2	3
Развитие послевузовского образования							
Задача 1.3	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	3	3	4	4	5
Развитие непрерывного образования							
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	5	5	6	6	7
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных	чел.	2	2	2	2	2

	занятий, чтению элективных дисциплин						
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	2	3	3	4
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА							
Задача 2.1 Повышение научно- исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	13	13	14	14	14
	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	1	1	1	1	1
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	2	2	2	2	2
	количество докторов PhD	чел.	5	5	5	5	5
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	2	2	2	2	2
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.	0	0	0	0	0
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	1	1	2	2	2
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)	тыс. тенге	1, 000	1, 000	1, 000	1, 000	1, 000
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских	шт.	2	2	3	3	3

	свидетельств, изобретений преподавателей						
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	5	5	6	6	7
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	5	5	6	6	7
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	2	2	3	3	3

ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	ед.	1	1	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	2	2	3	3	4
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	1	1	2	2	3
	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.	1	1	2	2	3
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	2	2	3	3	3

	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	1	1	2	2	2
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	175	185	195	205	215
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	1	2	2	3
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	0	0	0	0	0
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ							
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	1	1	2	2	3
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	1	1	2	2	3

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления предпринимательства, к.э.н, профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Заведующая кафедрой экономики и предпринимательства, к.э.н., доцент		Невматулина К.А.
Директор Центра развития научных исследований и мониторинга		Сейткасымова Г.Ж.

