

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры,  
э.ғ.д., профессор

*Аймагамбетов Е.Б.*  
Аймагамбетов Е.Б.

ҚҚару Ғылыми кеңес  
отырысында бекітілді

Хаттама № 8 «30» \_\_04\_\_2024 г.

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04102 «ЭКОНОМИКА»  
(бейіндік бағыт)

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

7M04102 "Экономика" білім беру бағдарламасы ҚР ҰҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Жжоббұ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық білім беру/ салалық біліктілік шеңбері, "Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет", "Сұраныс бойынша экономика маманы" жаңа кәсіптер атласы кәсіби стандарттарының талаптарына сәйкес.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Құлпейісов Е.Д. – «Атамекен» ҰКП Қарағанды облысы бойынша директоры;

Невматулина К.А. – "Экономика және кәсіпкерлік" кафедрасының меңгерушісі;

Салжанова З.А. – экономика ғылымдарының докторы, экономика және кәсіпкерлік кафедрасының профессоры;

Атабаева А. А. - "Экономика" ББ 2 курс магистранты;

Успанова М. В. - "Экономика" ББ 3 курс PhD докторанты;

Гатауллина З. И. - "Экономика" ББ 4 курс студенті.

Рецензент (сарапшы):

Раб Наваз Лодхи-қауымдастырылған профессор, Лахордағы Пенджаб университетінің коммерциялық колледжінің PhD докторы (Пәкістан)

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 1 хаттама «08» желтоқсан 2023 ж. талқыланды және мақұлданды.

## МАЗМҰНЫ

<b>1. Білім беру бағдарламасының паспорты</b>	.....
<b>2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты</b>	.....
2.1 Берілетін дәрежесі.....	.....
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....	.....
<b>3. Білім беру бағдарламасының мазмұны</b>	.....
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	.....
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	.....
<b>4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері</b>	.....
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	.....
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....	.....
4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы.....	.....
<b>5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары</b>	.....
<b>6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы</b>	.....

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмері	7M04100399 Бейіндік бағыт
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	M070 Экономика
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04101 «Экономика»
6.	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	ББ мақсаты	Бизнес-бірліктердің қызметін экономикалық талдауды жүзеге асыру, қолданбалы экономикалық зерттеулер мен эксперименттерге қатысу, экономикалық қатынастардың барлық деңгейлерінде шешімдерді әзірлеу және енгізу үшін құзыреттілікке ие жоғары білікті экономистерді даярлау.
8.	МСКО бойынша деңгей	7
9.	НРК бойынша деңгей	7
10.	ОРК бойынша деңгей	7
11.	ББ айырмашылық ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДЮП)	
12.	Құзыреттер тізбесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктері бар арақатынасының матрицасы қалыптасады
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқу түрі	күндізгі
15.	Оқыту тілі	Орыс,қазақ
16.	Кредиттер көлемі	60 кредит
17.	Тағайындалынатын дәреже	Магистр
18.	Білім беру бағдарламасының кәсіби стандарты	"Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет"
19.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2021 жылдың 02 ақпандағы № KZ34LAA00021414 лицензиясына 5 қосымша
20.	ББ Аккредитациясының болуы	30.03.2024 ж. SA-A № 0299/2 білім сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттігінің мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан
	Аккредитация әрекетінің мерзімі	30.03.2024-29.03.2029
21.	Пәндер туралы мәліметтер	ШҚ/ТК БП, КП пәндері туралы мәліметтер
22.	Бағдарламаның бірегейлігі	"Экономика" ББ бірегейлігі сандық технологияларды қолдана отырып, бітірушінің аналитикалық қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған маңызды модуль болып табылады

## **2. Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Тағайындалынатын дәреже:**

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- Бейіндік дайындық кезінде-7М04102 «Экономика» ББ бойынша бизнес және басқару магистрі;

### **2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:**

ЖОО оқытушысы, Ғылыми-зерттеу ұйымдарының ғылыми қызметкері, экономист, экономист-аналитик, жоспарлау/экономикалық қызмет бөлімінің бастығы, коммерциялық директор, қаржы директоры

ҚАЗҒҰСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯМАҒАМБЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



2024 ж.  
Аймағамбетов Е.Б.

Оқу жоспары

Білім беру саласының коды және жіктелуі 7М04 Бизнес, басқару және құқық  
 Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі 7М041 Бизнес және басқару  
 Білім беру бағдарламаларының тобы М070 Экономика  
 Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7М04102 "Экономика"  
 Білім беру бағдарламасының түрі: әрекет етуші  
 Тағайындалатын дәреже: 7М04102 "Экономика" ББ бойынша бизнес және басқару магистрі  
 Білім алу мерзімі: 1 жыл  
 Күндізгі оқыту формасы  
 2024 жылғы қабылдау

Пән циклі	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау нысаны	Оқу жұмысының түрлері д/пр/БООЖ/БӨЖ	Семестр бойынша бөлу		Оқу нәтижелері
				Кредиттер KAZ/ECTS	академ. сағаттар			1	2	
			БКМ 1.1 Базалық-коммуникативтік модуль							
БП	ShT2022mag	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	2	60	емт	0/30/15/15	2		ОН1, ОН2, ОН3
БП	Men2022	ЖК	Менеджмент	2	60	емт	15/15/15/15	2		
БП	BP2022	ЖК	Басқару психологиясы	2	60	емт	15/15/15/15	2		
БП	EUMST2022	ТК	Экономикалық үдерістерді математикалық-статистикалық талдау	4	120	емт	15/30/15/60	4		
	FKBVKMST2022	ТК	Фирманың қызметін бағалау және болжау кезіндегі математикалық-статистикалық талдау							
			КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль I							
БөП	FEKTB(P)2022	ЖК	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі және тәуекелдерді бағалау	5	150	емт	15/30/15/60	5		ОН4, ОН5, ОН6, ОН7
БөП	FShO(P)2022	ТК	Фирманың шығындарын оңтайландыру	5	150	емт	15/30/15/90	5		
	KKKET2022		Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау							
БөП	SUBZh2022	ТК	Start-up Бизнес жоспарлау	5	150	емт	15/30/15/90	5		
	FKBD2022		Фирма қызметінің Бизнес-диагностикасы							
БөП	KDTO2022	ТК	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	4	120	емт	15/30/15/60	4		
	DT2022		Дата-талдау							
	ZhIZh.2022 mag		Жасанды интеллект жүйесі							

Беп	ОР2022	ЖК	Өндірістік практика	10	300	Есеп беру		10	
Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды				39	1170			29	10
	ЭКМ 3.1		Эксперименттік-зерттеу, қорытынды модуль						
МЭЗЖ	MEZZh	МК	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан оту және магистрлік жобаны орындау	13	390	Есеп беру		1	12
ҚА	MZhRK	МК	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	8	240				8
Білім беру бағдарламасының жалпы көлемі				60	1800			30	30
									ОН1-ОН8

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры

Кафедра меңгерушісі

 Накипова Г.Н.

 Даниярова М.Т.

 Невматулина К.А.

### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)
1	Шет тілі (Кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	2	ЖК1
2	Менеджмент	"Менеджмент" пәнін оқу менеджмент саласындағы тұжырымдамалық білім жүйесін, ұйымның бизнес-процестерінің тиімділігін арттыру үшін заманауи ұйымдастырушылық-басқарушылық әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	2	
3	Басқару психологиясы	Пән студенттердің кәсіби қызметтің әлеуметтік жүйесі мен саласы ретіндегі менеджменттің психологиялық мазмұны туралы білімді меңгеруге бағытталған. Басқару тиімділігін талдау және болжау, басқару қатынастары мен шешімдерін оңтайландыру, сондай-ақ басқару қызметінің психологиясы, басқару коммуникациялары мен қақтығыстар, жоғары оқу орындарының оқу үдерісінде басқару шешімдерін қабылдау үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімдерді қамтиды.	2	
4	Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау	Экономикалық процестерді талдау үшін пайдаланылатын негізгі статистикалық әдістердің таныстырылымы. Экономикалық проблемаларды ресімдеу, математикалық модельдерді құру, есептеудің нәтижелерін мағыналы	4	ЖК2



		түсіндіру және талдау бойынша практикалық тапсырмаларды қарау.		
5	Фирманың қызметін бағалау және болжау кезіндегі математикалық-статистикалық талдау	Компанияның қызметін бағалау және болжау үшін қолданылатын негізгі статистикалық әдістердің жиыны. Компанияны бағалау бойынша практикалық тапсырмаларды қарау, болжамдық функцияларды құру.	4	
6	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі (II)	Курс магистранттарда тұрақты дамуды қамтамасыз ету үшін фирманың экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету және талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	5	КК1
7	Фирмалық шығындарды оңтайландыру	Пән магистранттарды әртүрлі жоспарлы экономикалық категориядағы шығындарды оңтайландырудың теориялық және практикалық аспектілерімен, өндіріс шығындарын қалыптастыру процесімен және шығындардың пайда болу орындары бойынша, сонымен қатар өнімнің әр түрі бойынша айналыммен, сонымен қатар шығындарды оңтайландыру бойынша шешімдерді қабылдау үшін қажетті ақпаратты қалыптастыру үрдісімен, жоспарлау, басқару және бақылауды қамтитын ақпараттармен таныстыру мақсатын көздейді.	5	
8	Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау	Кәсіпорын қызметін жан-жақты экономикалық талдау Пән оқу магистранттардың мәліметтерді жинау дағдыларын дамытуға, жан-жақты экономикалық талдау және экономикалық көрсеткіштерді интерпретациялау, даму тенденцияларын анықтау, бизнеске нақты баға беру, компанияның даму болжамын қамтамасыз ету мақсатында жасалған.	5	
9	Start-up бизнес-жоспарлау	Пән ұлттық экономикалық жүйеде кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің қалыптасқан шарттарын ескере отырып, шаруашылық жүргізуші субъектілердің	5	КК2

		инновациялық жобаларын басқару бойынша теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдылар кешенін қалыптастыруға бағытталған.		
10	Фирма қызметінің бизнес-диагностикасы	«Фирма қызметінің бизнес-диагностикасы» пәнін оқып үйрену компанияны басқару мақсатында кәсіпкерлік субъектіні диагностикалауда теориялық және тәжірибелік дағдыларды сәтті алуға мүмкіндік береді.	5	
11	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	Оқу пәні магистранттардың бағдарламалау тілдерін және оның кітапханаларын деректерді өңдеу және талдау үшін пайдалану дағдыларын дамытады, деректерді өз бетінше өңдеуге, талдауға және визуализациялауға, болжамды модельдерді құруға мүмкіндік береді.	4	
12	Деректерді талдау	Пән үлкен деректерді жинау, өңдеу және интерпретациялау бойынша практикалық дағдыларды дамытады. Деректерді шығару және талдау технологияларын үйретеді, сонымен қатар бизнес, менеджмент және ғылымдағы әртүрлі мәселелерді шешуге қажетті жүйелік білім береді.	4	
13	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. AI жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	4	
14	Өндірістік практика	Практика магистранттарды экономикалық көрсеткіштерді талдау саласындағы практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет	10	КК1, КК2

		тәжірибесін алуға, сондай-ақ озық тәжірибе мен жаңа технологияларды игеруге бағыттайды		
15	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Эксперименттік-зерттеу жұмысы магистрантты өзекті практикалық мәселелерді шешуге және экономика саласында басқарушылық шешімдерді өз бетінше қабылдауға бағытталған ғылыми ізденіспен, қолданбалы ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізумен байланысты дербес эксперименттік-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған	13	ЖК1, ЖК2, КК1, КК2, КК3

#### 4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

##### 4.1 Құзыреттілік және оқу нәтижелерінің тізімі

Құзырет шифры	Құзырет мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ЖК1	Әр түрлі қызмет түрлерінде және көптілді ортада басқарушылық шешімдер қабылдау қабілеті	ОН1	Үнемі өзгеріп отыратын әлеуметтік шындық жағдайында басқарушылық қызметтің психологиялық механизмдері туралы білімді көрсетеді
		ОН2	Кәсіби салада және шет тілді ортада басқарушылық және коммуникативтік дағдыларды жүзеге асырады
ЖК2	Математикалық аппаратты пайдалана отырып, есептеу-экономикалық және талдамалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Экономикалық процестерді зерделеуде және тиімді шешімдер қабылдауда заманауи бағдарламалық және техникалық құралдарды пайдалана отырып, математикалық-статистикалық талдаудың модельдері мен әдістерін қолданады
КК1	Экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және фирманың ресурстарын жаңа ортада басқару кезінде тиімді шешімдер қабылдау мүмкіндігі	ОН4	Үнемі өзгеріп отыратын ішкі және сыртқы орта жағдайында барабар шешімдер қабылдау кезінде фирманың экономикалық қауіпсіздігін талдау және қамтамасыз ету білімі мен дағдыларын көрсетеді
		ОН5	Кәсіпкерлікті дамыту шеңберінде жобаларды жоспарлауды, жобалауды және ілгерілетуді жүзеге асырады, тұрақсыз бизнес-орта, дағдарыс жағдайында фирма ресурстарын басқару кезінде экономикалық құралдарды пайдалану дағдыларын меңгереді
КК2	Әр түрлі экономикалық қызметті жоспарлай отырып және автоматтандыру құралдарының көмегімен алынған мәліметтерді өңдей отырып, компания қызметіне экономикалық	ОН6	Эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістері мен құралдарын қолдана отырып, фирманың өндірістік, экономикалық және қаржылық әлеуетін зерттеуде аналитикалық қабілеттерді қолданады
		ОН7	Үлкен деректерді жинау, талдау және интерпретациялаудың практикалық дағдыларын меңгерген, оларды өңдеуді, талдауды және

	талдау, бизнес-диагностика жүргізу мүмкіндігі		визуализациялауды жүзеге асырады, болжамды модельдер құрастырады. Бизнесіте, басқаруда және ғылымда әртүрлі мәселелерді шешу үшін жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолданады.
КК3	Экономика саласындағы ғылыми-қолданбалы және эксперименттік зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, дербес дербес оқыту шеңберінде білімді интеграциялау қабілеті	ОН8	Білімді дербес интеграциялауды, жүйелеуді, өзектендіруді және оны Экономика саласындағы зерттеу және басқару қызметінде кәсіби деңгейде қолдануды біледі

#### 4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
ЖК1	*	*						
ЖК2			*					
КК1				*	*			
КК2						*	*	
КК3								*

#### 4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ЖК1	ShT2022mag	Шет тілі (Кәсіби)	ЖК	2	60	Тестілеу
	Men2022	Менеджмент	ЖК	2	60	Тестілеу
	BP2022	Басқару психологиясы	ЖК	2	60	Тестілеу
	MEZZh	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	Есеп беру,
ОК2	EUMST2022	Экономикалық үдерістерді математикалық-статистикалық талдау	ТК	4	120	Тестілеу
	FKBVKMST 2022	Фирманың қызметін бағалау және болжау кезіндегі математикалық-статистикалық талдау	ТК	4	120	Тестілеу
	MEZZh	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	Есеп беру,

КК1	FEКТВ(Р)2022	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі және тәуекелдерді бағалау	ЖК	5	150	Ауызша емтихан
	FShO(Р)2022	Фирманың шығындарын оңтайландыру	ТК	5	150	Тестілеу
	КККЕТ2022	Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау	ТК	5	150	Эссе
	MEZZh	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	Есеп беру,
КК2	SUBZh2022	Start-up Бизнес жоспарлау	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	FKBD2022	Фирма қызметінің Бизнес-диагностикасы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	KDТО2022	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	ТК	4	120	Тестілеу
	DT2022	Data-талдау	ТК	4	120	Тестілеу
	ZhZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйесі	ТК	4	120	Тестілеу
	OP2022	Өндірістік практика	ЖК	10	300	Есеп беру,
	MEZZh	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	Есеп беру,
ПК3	MEZZh	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	Есеп беру,

## 5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Міндеттер	Мақсатты индикаторлар	Көрсеткіштер					
		өлш. бірл.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>							
<b>1.1-міндет</b> Магистратура бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	Студенттер контингенті	адам	10	10	15	15	20
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын магистранттар саны	адам	3	3	4	4	5








<b>1.2-міндет</b> Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Докторантурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам	1	1	2	2	3
<b>1.3-міндет</b> Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	адам	3	3	4	4	5
<b>1.4-міндет</b> Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	5	5	6	6	7
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	2	2	2	2
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	адам	2	2	3	3	4
<b>БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ</b>							
<b>2.1-міндет</b> Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (Барлығы): оның ішінде	адам	13	13	14	14	14
	БҒСБК ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам	1	1	1	1	1
	БҒСБК (ЖАК) ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны	адам	2	2	2	2	2
	PhD докторларының саны	адам	5	5	5	5	5
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны	адам	2	2	2	2	2
	Қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен ККСОН докторларының саны	адам	1	1	1	1	1
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны	адам	0	0	0	0	0
	"Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, стипендиялар, марапаттар	адам	1	1	2	2	2
<b>2.2-міндет</b> Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҚҒЗЖ)	мың тенге	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
	Зияткерлік меншік	дана	2	2	3	3	3

	бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары							
<b>2.3- міндет</b> Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	5	5	6	6	7	
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	5	5	6	6	7	
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бірл.	2	2	3	3	3	
<b>БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ</b>								
<b>3.1-міндет</b> Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	1	1	1	1	1	
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бірл.	2	2	3	3	4	
<b>3.2-міндет</b> Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік студенттер саны	адам	1	1	2	2	3	
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	бірл.	1	1	2	2	3	
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	2	2	3	3	3	
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	1	1	2	2	2	
<b>3.3-міндет</b> Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	175	185	195	205	215	
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бірл.	1	1	2	2	3	
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы /	адам	0	0	0	0	0	

	ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны						
<b>БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ</b>							
<b>4.1-міндет</b> Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	дана	1	1	2	2	3
	ТМД елдерінде және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	2	2	3



**6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы**

Лауазымы	Қолы	Аты жөні
Академиялық мәселелер проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
«Экономика және кәсіпкерлік» кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент		Невматулина К.А.
Ғылыми зерттеулер мен мониторингті дамыту орталығының директоры		Сейткасымова Г.Ж.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.