

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.



Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 8 «30» 04 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7М07501 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Уровень: магистратура (МА)

КАРАГАНДА 2024

Образовательная программа «7М07501 Стандартизация и сертификация» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций “Услуги в сфере технического регулирования”, профессиональных стандартов “Оценка в области аккредитации”, “Стандартизация”, “Подтверждение соответствия пищевой продукции”, “Менеджмент качества”, “Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования”.

Разработчики (академический комитет):

Есенбаева Г.А. – Председатель АКОП СС д.п.н., профессор, зав. кафедрой товароведения и сертификации

Ерубаева Д.Ш. – секретарь АКОП магистр, старший преподаватель кафедры товароведения и сертификации

Какенов К.С.- к.т.н., профессор кафедры товароведения и сертификации

Закирова Н.А. – заместитель генерального директора ТОО «Казахстанский центр обучения и консалтинга»

Айхымбаева Т. – магистрант группы С-22-2 (НП)

Сахилаева Д. – студентка группы С-21-1к

Рецензенты (эксперты):

Булатова Е.С. – главный специалист по качеству ТОО «Столичный центр качества и метрологии»

Жолумбетов Е.Н. – директор КФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета « 25» _____ 01 _____ 2024 г., протокол № 2_

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт образовательной программы.....	4
2.	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	5
2.1	Присуждаемая степень.....	5
2.2	Перечень должностей специалиста.....	5
3.	Содержание образовательной программы.....	6
3.1	Учебный план образовательной программы.....	6
3.2	Сведения о дисциплинах.....	9
4.	Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....	15
4.1	Перечень компетенций и результатов обучения.....	15
4.2	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	16
4.3	Карта формирования компетенций.....	17
5.	Концепция развития образовательной программы.....	19
6.	Лист согласования программы.....	22

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M07500002
2	Код и классификация области образования	7M07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	7M075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
4	Группа образовательных программ	M 130 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
5	Наименование образовательной программы	7M07501 Стандартизация и сертификация
6	Вид ОП	Действующая ОП; Профессиональные стандарты: «Оценка в области аккредитации», «Подтверждение соответствия пищевой продукции», «Стандартизация», «Менеджмент качества», «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования».
7	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных научных и педагогических кадров в области стандартизации и сертификации товаров и услуг, обладающих общими и предметно-ориентированными компетенциями, с высокими духовно-нравственными качествами, стремящихся к постоянному профессиональному росту и личностному развитию
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	Научное и педагогическое направление – 120 кредитов
17	Присуждаемая степень	Магистр
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ34LAA00021414 (004)
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации МОН РК № KZ34LAA00021414
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	01 апреля 2023 г. - 31 марта 2028 г.
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21	Уникальность программы	-

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень:

- при научно-педагогическом направлении подготовки - Магистр технических наук по образовательной программе «7М07501 Стандартизация и сертификация»

2.2 Перечень должностей специалиста:

- при научно-педагогическом направлении подготовки: технический эксперт по стандартизации; эксперт по подтверждению соответствия пищевой продукции; главный менеджер по качеству; исследователь; научный сотрудник и преподаватель в организациях образования.

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы (НП)

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	Распределение по семестрам				Результаты обучения
				Кредиты	академ. часы			1	2	3	4	
НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль												
БД	IFN2022	ВК	История и философия науки	5	150	экз	15/30/15/90	5				PO1, PO2
БД	IYa 2022mag (NP)	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	4	120	экз	0/45/15/60	4				
БД	PVSh 2022	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экз	15/30/15/60	4				
БД	PU 2022	ВК	Психология управления	4	120	экз	15/30/15/60	4				
БД	PP(M) 2022	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3			
ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль												
БД	PK OPNI 2022	КВ	ПК Организация и планирование научных исследований	3	90	экз	15/15/15/45	3				PO2, PO3, PO4, PO11
	MIAD 2022		Методы исследования и анализ данных									
БД	MTOVSh 2022	КВ	Методы и технологии обучения в высшей школе	4	120	экз	15/30/15/60		4			
	KMPR 2022		Критическое мышление и принятие решений									
БД	OAP2022mag	КВ	Основы академического письма (англ.)	4	120	экз	15/30/15/60		4			
	ASP2022mag		Академический стиль в письме (англ.)									
БД	APSNIOSS 2022	КВ	Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации	4	120	экз	15/30/15/60		4			
	СИ.2022mag		Системы искусственного интеллекта									

ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1												
ПД	SARSS 2022	ВК	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	5	150	экз	15/30/15/90	5				PO5, PO6
ПД	APIFT 2022	КВ	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации товаров	5	150	экз	15/30/15/90	5				
	SPEKTU 2022		Современные проблемы экспертизы качества товаров и услуг									
ПД	SM 2022	КВ	Стратегический менеджмент (углубленный курс)	5	150	экз	15/30/15/90	5				
	KU 2022		Корпоративное управление									
ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2												
ПД	AVTRUEI 2022	КВ	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	5	150	экз	15/30/15/90			5		PO7, PO8, PO9, PO10
	APSPSPP 2022		Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов									
ПД	APSSSTU 2022	КВ	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг	5	150	экз	15/30/15/90			5		
	APSSNT 2022		Актуальные проблемы стандартизации и сертификации непродовольственных товаров									
ПД	SMKKBT 2022	КВ	Современные методы контроля качества и безопасности товаров	5	150	экз	15/30/15/90			5		
	STPOKT 2022		Современная теория и практика оценки качества товаров									
ПД	PKP 2022	КВ	Проблемы конкурентоспособности продукции	5	150	экз	15/30/15/90			5		
	APTRGT 2022		Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров									

ПД	SMK 2022	КВ	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	5	150	экза	15/30/15/90			5		
	SMB 2022		Системы менеджмента безопасности									
ПД	IP 2022	ВК	Исследовательская практика	13	390	отчет					13	
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				88	2640			25	25	25	13	
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль												
НИРМ	NIRM 2022	ОК	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	отчет		5	5	5	9	PO1 - PO11
ДВО	DVO		Дополнительные виды обучения									
ИА	OZMD 2022	ОК	Оформление и защита магистерской диссертации	8	240						8	
Общая трудоемкость образовательной программы				120	3600			30	30	30	30	

3.2 Сведения о дисциплинах (НП)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	ОК1
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы.	4	
3	Педагогика высшей школы	В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования.	4	
4	Психология управления	Учебная дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Содержит социально-психологические знания, необходимые для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений, а также психологию управленческой деятельности, управленческого общения и конфликтов, принятия управленческих решений в учебно-воспитательном процессе высшей школы.	4	
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении	3	

Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
1	ПК Организация и планирование научных исследований	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу	3	OK2
2	Методы исследования и анализ данных	Формирует у студентов базовые навыки владения языками SQL и PL/SQL, а также дает понимания о базовых принципах проектирования реляционных баз данных. В курсе рассматриваются основы теории моделирования данных и различных моделях данных, используемых в теории баз данных, изучение принципов проектирования, реализации и использования реляционных баз данных, приобретение умения и навыков работы на языке SQL как основного языка современных СУБД, а также с особенностями его применения в области финансового мониторинга, а также получение базовых представлений о назначении и основных классах экспертных систем, использующих СУБД.	3	
3	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	
4	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление»	4	
5	Основы академического письма (англ)	Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе четких и структурированных аргументов.	4	
6	Академический стиль в письме (англ)	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса, формирование навыков по созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.	4	

7	Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации	Теоретические, методологические и организационные проблемы современных научных исследований. Организация индивидуального и коллективного научного исследования и научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации. Методология, методы и методологические подходы. Получение и проверка значимости математической модели. Информационное и программное обеспечение научных исследований в области стандартизации и сертификации. Обработка результатов эксперимента. Формулирование выводов, обсуждение и оценка полученных результатов.	4	ПК1	
8	Системы искусственного интеллекта	Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы, логический вывод. Современные программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем.	4		
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору					
1	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	Развитие и гармонизация национальных систем стандартизации и сертификации с международными системами. Гармонизация действующих документов по стандартизации с международными стандартами в разрезе отраслей. Расширение международного сотрудничества в области стандартизации, сертификации и аккредитации. Подготовка и повышение квалификации кадров в области стандартизации и сертификации. Характеристики сложных технических систем при формировании качества продукции. Организационно-технические принципы технологических систем при обеспечении качества продукции. Расчеты и испытания на прочность. Надежность в технике. Национальная система аккредитации.	5		
2	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации товаров	Понятие об идентификации и фальсификации товаров. Нормативная основа идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации товаров. Способы фальсификации товаров. Актуальные проблемы идентификации и фальсификации товаров различных групп, выработка путей их решения.	5		
3	Современные проблемы экспертизы качества товаров и услуг	Актуальные задачи экспертизы качества товаров и услуг. Нормативное обеспечение экспертизы качества товаров и услуг. Современные методы экспертизы качества товаров. Особенности экспертизы качества товаров различных товарных групп. Особенности экспертизы и оценки качества услуг. Алгоритмы проведения экспертизы. Документальное оформление результатов экспертизы. Проблемы экспертизы качества товаров	5		

		и услуг. Механизмы и пути решения проблем экспертизы качества товаров и услуг		
4	Стратегический менеджмент (углубленный курс)	Дисциплина ориентирована на выработку общих представлений о предмете и проблемах стратегического менеджмента, овладение основными категориями и основными понятиями данной дисциплины, формирование современного экономического мышления на основе выработки представлений о сущности, принципах и методах стратегического менеджмента	5	
5	Корпоративное управление	Формирование у студентов теоретических и практических знаний в области корпоративного управления, умение применять их в практической деятельности так же формирование навыков и развитие способностей, позволяющих выпускникам магистратуры осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: управленческий, организационный, научно-исследовательский, аналитический.	5	
6	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	Сущность технического регулирования. Развитие технического регулирования в связи с вступлением Казахстана в ВТО. Современное состояние Государственной системы технического регулирования РК. Техническое регулирование в рамках Таможенного союза ЕАЭС. Проблемы разработки технических регламентов ТС ЕАЭС. Стандарты как доказательная база. Гармонизация требований национальных стандартов. Современные инструменты технического регулирования.	5	
7	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов	Задачи стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов в свете программных документов РК. Международный опыт стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов, его адаптация в РК. Особенности развития стандартизации и подтверждения соответствия в различных отраслях пищевой промышленности. Особенности разработки и применения документов по стандартизации. Современные принципы оценки соответствия продовольственных продуктов. Приоритетные направления развития стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов.	5	ПК2, ПК3
8	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг	Приоритетные направления стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг. Нормативная база, ее разработка и совершенствование. Стандартизация управления качеством. Пути повышения качества строительных товаров и услуг. Стандартизация методов обеспечения качества и безопасности. Особенности и проблемы сертификации. Проблемы гармонизации стандартов.	5	
9	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации непродовольстве	Актуальное состояние и перспективы развития стандартизации и сертификации непродовольственных товаров в свете программных документов РК. Международный опыт стандартизации и сертификации	5	

	нных товаров	непродовольственных товаров. Проблемы гармонизации национальных стандартов на непродовольственные товары с международными нормами. Актуальные проблемы оценки соответствия непродовольственных товаров.	
10	Современные методы контроля качества и безопасности товаров	Безопасность и качество товаров. Сертификационные испытания. Современные методы испытаний. Проведение испытаний. Требования, предъявляемые к испытательным лабораториям. Показатели качества продукции. Виды контроля качества товаров. Технический контроль качества. Международное и национальное законодательство в области обеспечения качества и безопасности товаров.	5
11	Современная теория и практика оценки качества товаров	Методология оценки качества товаров. Квалиметрическая оценка уровня качества товаров. Алгоритм оценки. Особенности выбора номенклатуры показателей качества товаров различных товарных групп. Вопросы экспертной оценки качества товаров. Современные методы определения показателей качества товаров. Прогнозирование показателей качества товаров с целью их оптимизации. Специфика оценки качества услуг.	5
12	Проблемы конкурентоспособности продукции	Критерии и факторы конкурентоспособности продукции. Качество как основная составляющая конкурентоспособности продукции. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции. Особенности оценки конкурентоспособности товаров (услуг). Роль стандартизации и сертификации в обеспечении конкурентоспособности товаров (услуг). Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции.	5
13	Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров	Роль товароведения в совершенствовании ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров. Актуальные проблемы товароведения и экспертизы качества различных групп товаров. Общая методология экспертизы качества товаров и ее особенности на примере различных групп товаров. Оценка конкурентоспособности товаров. Поиск путей улучшения потребительских свойств, ассортимента и качества товаров различных групп.	5
14	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	Методология управления качеством. Процессный подход к управлению. Методология разработки СМК и описания бизнес-процессов. Управление сложными техническими системами при формировании качества продукции. Применение бенчмаркинга для совершенствования системы менеджмента качества. Нормативное сопровождение менеджмента качества. Подтверждение соответствия системы менеджмента качества. Информационные технологии в поддержке жизненного цикла продукции в системах качества	5

13	Системы менеджмента безопасности	Методология разработки, внедрения и функционирования систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Интеграция систем менеджмента. Анализ рисков и критические контрольные точки. Нормативное сопровождение систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Аудит систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Подтверждение соответствия систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Информационные технологии в поддержке систем менеджмента безопасности пищевых продуктов.	5	
18	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области стандартизации и сертификации	13	ПК2,ПК3
19	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области стандартизации и сертификации, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации	24	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
ОК1	Способность аргументированно мыслить, понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	РО1	Знает структуру, этапы и методы научного исследования, особенности аргументированного мышления, психологические основы и закономерности педагогической деятельности и управления
		РО2	Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
ОК2	Осуществление научно-исследовательской работы в области стандартизации и сертификации профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий и навыков академической грамотности	РО3	Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления и применением методов и техники искусственного интеллекта
		РО4	Владеет знаниями и навыками академического письма и работы на оргтехнике
ПК1	Применение методологии организации и проведения работ в сфере технического регулирования и стандартизации, идентификации и фальсификации товаров, умение принимать стратегически важные управленческие решения	РО5	Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области систем технического регулирования и стандартизации, идентификации и фальсификации товаров, умеет их применять для решения проблем в новой среде
		РО6	Осуществляет планирование и анализ управленческой деятельности, использует креативные подходы и междисциплинарные знания при совершенствовании бизнес-процессов в сфере технического регулирования и стандартизации
ПК2	Способность решать научно-технические задачи в области стандартизации и сертификации различных групп товаров и услуг, сообщать свои выводы и идеи	РО7	Демонстрирует развивающиеся знания, умения разрабатывать и совершенствовать нормативную базу в области технического регулирования и стандартизации с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки и практики
		РО8	Умеет применять современные методы и процедуры информационного анализа нормативных документов на основе сбора, обобщения и интерпретации информации, относящейся к производству, внедрению и продвижению на рынок товаров и услуг, для принятия эффективных решений в области стандартизации и сертификации

ПК3	Способность анализировать и применять передовой опыт в области систем менеджмента качества и безопасности, оценки конкурентоспособности продукции	PO9	Дает оценку современной теории и практики, разрабатывает и совершенствует системы менеджмента и безопасности на основе передовых знаний и формирования суждений с учетом социальных, научных и этических соображений, знает требования актуальных версий международных и отечественных стандартов на системы менеджмента
		PO10	Демонстрирует знание и владеет современными методами испытаний, контроля и экспертизы качества, оценки конкурентоспособности товаров и услуг
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области стандартизации и сертификации товаров и услуг для расширения профессиональных навыков и умений в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (НП)

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	x	x									
OK2			x	x							
ПК1					x	x					
ПК2							x	x			
ПК3									x	x	
ПК4											x

4.3 Карта формирования компетенций (НП)

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
ОК1	IFN2022	История и философия науки	ВК	5	150	тестирование
	IYa 2022mag	Иностранный язык (профессиональный)	ВК	4	120	тестирование
	PVSh 2022	Педагогика высшей школы	ВК	4	120	тестирование
	PU 2022	Психология управления	ВК	4	120	тестирование
	PP(M) 2022	Педагогическая практика	ВК	3	90	отчет
	NIRM 2022	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	отчет
ОК2	PK OPNI 2022	ПК Организация и планирование научных исследований	КВ	3	90	тестирование
	MIAD 2022	Методы исследования и анализ данных				
	MTOVSh 2022	Методы и технологии обучения в высшей школе	КВ	4	120	тестирование
	KMPR 2022	Критическое мышление и принятие решений				
	OAP2022mag	Основы академического письма (англ.)	КВ	4	120	тестирование
	ASP2022mag	Академический стиль в письме (англ.)				
	APSNI OSS 2022	Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации	КВ	4	120	тестирование
	SII.2022mag	Системы искусственного интеллекта				
NIRM 2022	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	отчет	
ПК1	SARSS 2022	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	ВК	5	150	тестирование
	APIFT 2022	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации товаров	КВ	5	150	тестирование
	SPEKTU 2022	Современные проблемы экспертизы качества товаров и услуг				
	SM 2022	Стратегический менеджмент (углубленный курс)	КВ	5	150	тестирование
	KU 2022	Корпоративное управление				
	NIRM 2022	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	отчет
ПК2	AVTRUEI 2022	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	КВ	5	150	
	APSPSP	Актуальные проблемы стандартизации и				

	2022	подтверждения соответствия продовольственных продуктов				тестирование
	APSSSTU 2022	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг	КВ	5	150	тестирование
	APSSNT 2022	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации непродовольственных товаров				
	NIRM 2022	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	отчет
ПК3	SMKKBT 2022	Современные методы контроля качества и безопасности товаров	КВ	5	150	тестирование
	STPOKT 2022	Современная теория и практика оценки качества товаров				
	PKP 2022	Проблемы конкурентоспособности продукции	КВ	5	150	тестирование
	APTRGT 2022	Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров				
	SMK 2022	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)				
	SMB 2022	Системы менеджмента безопасности		5	150	тестирование
	IP 2022	Исследовательская практика	ВК	13	390	отчет
NIRM 2022	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	отчет	
ПК4	OZMD 2022	Оформление и защита магистерской диссертации	ОК	8	240	отчет

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целевые индикаторы развития ОП 7M07501 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

шифр

название программы

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
Задача 1.1 Развитие программ и повышение доступности высшего образования	Контингент магистрантов	чел.	3	4	4	5	5
	Количество магистрантов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	2	3	3	4	4
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	1	2	2	3	3
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	1	1	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	6	6	6	6	6
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	-	-	-	-	-
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	1	2	2	3	3
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА							
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	6	9	9	9	9
	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	2	3	3	3	3

активности университета	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	4	5	5	5	5
	количество докторов PhD	чел.	1	2	2	2	2
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	-	-	-	-	-
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	-	-	-	-	-
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.	-	-	-	-	-
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	2	2	2	2	2
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР})	тыс. тенге	450	450	450	450	450
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	1	1	1	1	1
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число магистрантов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	1	1	1	1	1
	Число магистрантов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	-	-	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	1	1	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО							
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	ед.	-	-	-	-	-
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	4	4	4	4	4
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных магистрантов	чел.	-	-	-	-	-
	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.	-	-	-	-	-

	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	2	2	2	2	2
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	-	-	-	-	-
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.					
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.					
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	-	-	-
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ							
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	1	1	1	1	1
	Число магистрантов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	-	-	-	-	-

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам		Накипова Г.Н.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования		Даниярова М.Т.
Директор Департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Декан Факультета бизнеса, права и технологии		Рахимгулова М.Б.
Заведующий кафедрой Товароведение и сертификация		Есенбаева Г.А.