

ҚАЗТУҒЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«Бекітемін»

Қазтуғынуодағы Қарағанды

университетінің ректоры,

профессор Е. Б. Аймағамбетов

04 2026 г.

Қазтуғынуодағы Қарағанды университетінің  
Ғылыми кеңесінің отырыста мақұлданды  
2026 жылғы "28" сәуірдегі № 8 хаттама

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04107 "ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ"

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

7М04107 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі 2022 жылғы 20 шілдедегі (22.04.2025 жылғы өзгерістермен және толықтырулармен) бекіткен Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары негізінде әзірленді (26.03.2025 ж. өзгерістер мен толықтырулармен), Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандарттың, Қазақстан Республикасы Премьер-Министрі орынбасарының - Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген "Бухгалтер" кәсіби стандартының.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

1. Березюк В.И. – э.ғ.д., профессор, «Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының меңгерушісі
2. Мадиева К.С. – э.ғ.к., бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының профессоры
3. Мусипова Л.К. – э.ғ.к., бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының доценті
4. Ундерис Е. – «ТабысАудитКонсалтинг» ЖШС директоры
5. Ахметов Н.Т. – УА-24-2 тобының студенті
6. Имагамбетов Б.Б. – УА-25-2 маг НП тобының магистранты
7. Құтжан І.Д. – магистр, бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының оқытушысы
8. Медведева А.М. – магистр, бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының оқытушысы

Сарапшылар (рецензенттер):

Магдеева А.И. – «СПЭК» ЖШС бас бухгалтері

Білім беру бағдарламасы 2026 жылғы "17" наурыз академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама.

Білім беру бағдарламасы 2026 жылғы " 26 " наурызда университеттің ОӘК отырысында қаралды және ұсынылды, № 4 хаттама

## Мазмұны

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Білім беру бағдарламасының паспорты.....</b>                                                                    | <b>4</b>  |
| <b>2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы.....</b>                                                | <b>6</b>  |
| 2.1 Берілетін дәреже .....                                                                                            | 6         |
| 2.2 Маман лауазымдарының тізбесі .....                                                                                | 6         |
| <b>3. Білім беру бағдарламасының мазмұны .....</b>                                                                    | <b>7</b>  |
| 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары .....                                                                      | 7         |
| 3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....                                                                                     | 10        |
| <b>4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері...</b>                                              | <b>14</b> |
| 4.1 Оқытудың құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі.....                                                               | 14        |
| 4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы..... | 15        |
| 4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы.....                                                                          | 16        |
| <b>5. Білім беру бағдарламасын дамыту концепциясы.....</b>                                                            | <b>17</b> |
| <b>6. Бағдарламаны келісу парағы.....</b>                                                                             | <b>19</b> |

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

| №   | Өріс атауы                                             | Ескерту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Тіркеу нөмірі                                          | 7M04100034                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.  | Білім беру саласының коды және жіктелуі                | 7M04 Бизнес, басқару және құқық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі               | 7M041 Бизнес және басқару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.  | Білім беру бағдарламалары тобы                         | 7M073 Аудит және салық салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.  | Білім беру бағдарламасының атауы                       | 7M04107 Есеп және аудит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | БББ түрі                                               | Қолданыстағы ББ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | БББ мақсаты                                            | Бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік, аудит, эксперименттік /тәжірибелік/ зерттеу әдістері мен кәсіпорындардың шаруашылық қызметін талдау саласында және оларды эксперименттік-зерттеу мен кәсіби қызметте іске асыра алатын терең мамандарындалған білімге ие, жоғары рухани және моральдық қасиеттерге ие жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандары дайындау |
| 8.  | ББХСЖ бойынша деңгей                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.  | ҰБШ бойынша деңгей                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | СБШ бойынша деңгей                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | БББ-ның айрықша ерекшеліктері                          | Жоқ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Серіктес ЖОО (БББ)                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Серіктес ЖОО (ҚДББ)                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Құзыреттер тізімі                                      | Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы (4.2-қосымша)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Оқыту нәтижелері                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14. | Оқыту нысаны                                           | бетпе-бет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15. | Оқыту тілі                                             | Қазақ, орыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16. | Кредиттер көлемі                                       | Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17. | Берілетін дәреже                                       | 7M04107 "Есеп және аудит"ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18. | Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы | 7M04107 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензия негізінде іске асырылады "ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" РММ 02.02.2021 жылы № KZ34LAA00021414 (005) берді                                                                                                                        |
| 19. | ББ аккредиттеудің болуы                                | Бар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Аккредиттеу органының атауы                            | Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | Аккредиттеудің қолданылу мерзімі                       | 2022 жылғы 30 сәуір – 2029 жылғы 29 сәуір                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20. | Пәндер туралы мәліметтер                               | ЖҚ/ТҚ, БП, БсП пәндері туралы мәліметтер (3.2-қосымша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 21. | Бағдарламаның бірегейлігі                              | Бағдарламаның бірегейлігі корпоративтік басқаруға, есепке алуға, талдауға және аудитке, сондай-ақ қаржы ағындарын басқару құралдарына баса назар аударудан тұрады. Магистрлерді даярлау бағдарламасы есепке алу-талдау, экономикалық, қаржылық және басқару білімі бар, кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи                                                          |

|     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                | технологияларды қолдана алатын, Қазақстан экономикасының түрлі секторларында есепке алу, бақылау және аудит саласында кәсіби құзыреттілікке ие жоғары білікті мамандарға қоғамдық және мемлекеттік қажеттіліктің өсуін ескере отырып әзірленді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22. | Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары | <p>Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған:</p> <p>Архитектуралық қолжетімділік</p> <p>Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы сыныптар және санитарлық тораптар.</p> <p>Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль).</p> <p>Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, ассистенттер).</p> <p>Оқу процесін ұйымдастыру</p> <p>Жеке білім беру жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі.</p> <p>Психологиялық-педагогикалық қолдау</p> <p>Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары</p> <p>Инклюзивті білім беруде педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.</p> |

## **2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Берілетін дәреже:**

білім беру бағдарламасының түлегіне ғылыми және педагогикалық даярлық кезінде - "Есеп және аудит" 7М04107 ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі

### **2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:**

Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары - Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген "Бухгалтер" кәсіби стандартына сәйкес ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлер лауазымдарының тізбесі: Бас бухгалтер, жоғары санатты бухгалтер, қаржы талдаушысы, аудитор, қаржы директоры.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіптік стандартқа сәйкес ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлер лауазымдарының тізбесі: білім беру саласындағы оқытушы, ассистент, білім беру саласындағы аға оқытушы/сеньор-лектор.

### 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

#### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

| Пән<br>циклі                                 | Пәннің коды    | МК/<br>ЖК/Т<br>К | Пәннің атауы                                                    | Еңбек сыйымдылығы             |                       | Бақылау<br>нысаны | Оқу жұмысының<br>түрлері<br>л/пр/БӨЖ/<br>БӨЖ/БАРЛЫҒЫ | Семестр бойынша бөлу |   |   |   |
|----------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|
|                                              |                |                  |                                                                 | Кредитте<br>р<br>KAZ/ECT<br>S | Академиялық<br>сағат. |                   |                                                      | 1                    | 2 | 3 | 4 |
|                                              |                |                  |                                                                 |                               |                       |                   |                                                      |                      |   |   |   |
| <b>ҒБМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі</b>      |                |                  |                                                                 |                               |                       |                   |                                                      |                      |   |   |   |
| БП                                           | GRhT2022       | ЖК               | Ғылым философиясы мен тарихы                                    | 5                             | 150                   | емт               | 15/30/15/90/150                                      | 5                    |   |   |   |
| БП                                           | ShT2022mag(NP) | ЖК               | Шет тілі (кәсіби)                                               | 4                             | 120                   | емт               | 0/45/15/60/120                                       | 4                    |   |   |   |
| БП                                           | ZhMP2022       | ЖК               | Жоғары мектеп педагогикасы                                      | 4                             | 120                   | емт               | 15/30/15/60/120                                      | 4                    |   |   |   |
| БП                                           | ZhMPs2022      | ЖК               | Жоғары мектеп психологиясы                                      | 4                             | 120                   | емт               | 15/30/15/60/120                                      | 4                    |   |   |   |
| БП                                           | PP(M)2022      | ЖК               | Педагогикалық практика                                          | 3                             | 90                    | есеп              |                                                      |                      | 3 |   |   |
| <b>ҚПМ 2.1 Кәсіптік-педагогикалық модуль</b> |                |                  |                                                                 |                               |                       |                   |                                                      |                      |   |   |   |
| БП                                           | КК             | ТК               | Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау | 3                             | 90                    | емт               | 15/15/15/45/90                                       | 3                    |   |   |   |
|                                              | GZZhUZh2022    |                  | Зерттеу әдістері және деректерлі талдау                         |                               |                       |                   |                                                      |                      |   |   |   |
|                                              | ZADT2022       |                  |                                                                 |                               |                       |                   |                                                      |                      |   |   |   |
| БП                                           | ZhMOAT2022     | ТК               | Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары               | 4                             | 120                   | емт               | 15/30/15/60/120                                      |                      | 4 |   |   |
|                                              | STOShK2022     |                  | Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау                         |                               |                       |                   |                                                      |                      |   |   |   |
|                                              | AKhN2022mag    |                  | Академиялық хат негіздері (ағылш)                               | 4                             | 120                   | емт               | 15/30/15/60/120                                      |                      | 4 |   |   |
| БП                                           | KhAS2022mag    | ТК               | Хаттағы академиялық стиль (ағылш)                               |                               |                       |                   |                                                      |                      |   |   |   |
|                                              | KM2022         |                  | Қаржылық математика                                             | 4                             | 120                   | емт               | 15/30/15/60/120                                      |                      | 4 |   |   |
|                                              | ZhZh.2022mag   |                  | Жасанды интеллект жүйелері                                      |                               |                       |                   |                                                      |                      |   |   |   |
| <b>ҚБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1</b>   |                |                  |                                                                 |                               |                       |                   |                                                      |                      |   |   |   |
| Беп                                          | KE2022         | ЖК               | Қаржылық есеп (шпери)                                           | 5                             | 150                   | емт               | 15/30/15/90/150                                      | 5                    |   |   |   |
| Беп                                          | KEOKT2022      | ТК               | Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау              | 5                             | 150                   | емт               | 15/30/15/90/150                                      |                      | 5 |   |   |
|                                              | SBT2022        |                  | Салалардағы басқарушылық талдау                                 |                               |                       |                   |                                                      |                      |   |   |   |
| Беп                                          | FDTTB2022      | ТК               | Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау                   | 5                             | 150                   | емт               | 15/30/15/90/150                                      |                      | 5 |   |   |
|                                              | BKETVBZh2022   |                  | Бизнесі кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі         |                               |                       |                   |                                                      |                      |   |   |   |

**КБМ 2.2 Кәсіби бағытталған модуль 2**

|                                                                            |                                           |    |                                                                                                           |  |    |     |           |                 |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----|-----------|-----------------|---|---|---|----|
| БелП                                                                       | ВЕ(0)2022                                 | ТК | Басқару есебі (ішкерілмелі)                                                                               |  | 5  | 150 | емт       | 15/30/15/90/150 |   |   | 5 |    |
|                                                                            | ВЕТА2022                                  |    | Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі                                                                  |  |    |     |           |                 |   |   |   |    |
| БелП                                                                       | КВВU2022                                  | ТК | Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру                                                                    |  | 5  | 150 | емт       | 15/30/15/90/150 |   |   | 5 |    |
|                                                                            | FB2022                                    |    | Фирмаішілік бақылау                                                                                       |  |    |     |           |                 |   |   |   |    |
| БелП                                                                       | АFS2022                                   | ТК | Аудиттің Фирмаішілік стандарттары                                                                         |  | 5  | 150 | емт       | 15/30/15/90/150 |   |   | 5 |    |
|                                                                            | AKbS2022                                  |    | Аудиттің халықаралық стандарттары                                                                         |  |    |     |           |                 |   |   |   |    |
| БелП                                                                       | MA2022                                    | ТК | Мемлекеттік аудит                                                                                         |  | 5  | 150 | емт       | 15/30/15/90/150 |   |   | 5 |    |
|                                                                            | ATA2022                                   |    | Аудиттің теориясы мен әдістемесі                                                                          |  |    |     |           |                 |   |   |   |    |
| БелП                                                                       | ВВ2022                                    | ТК | Бизнесіні бағалау (өзік күрс)                                                                             |  | 5  | 150 | емт       | 15/30/15/90/150 |   |   | 5 |    |
|                                                                            | IZbMB2022                                 |    | Инвестициялық жылжымайтын мүлкіні бағалау                                                                 |  |    |     |           |                 |   |   |   |    |
| БелП                                                                       | ZP2022                                    | ЖК | Зерттеу практикасы                                                                                        |  | 13 | 390 | есеп беру |                 |   |   |   | 13 |
| Теориялық білім беру және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды |                                           |    |                                                                                                           |  |    |     |           |                 |   |   |   |    |
|                                                                            | ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми зерттеу, қорытынды модуль |    |                                                                                                           |  |    |     |           |                 |   |   |   |    |
| МҒЗЖ                                                                       | MEZh                                      | МК | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамалан өту және магистрлік диссертацияны орындау |  | 24 | 720 | есеп беру |                 | 5 | 5 | 5 | 9  |
| ОКТ                                                                        | ОКТ                                       |    | Оқытудың қосымша түрлері                                                                                  |  |    |     |           |                 |   |   |   |    |
| ҚА                                                                         | MZbPK                                     | МК | Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау                                                                    |  | 8  | 240 |           |                 |   |   |   | 8  |
| Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы                         |                                           |    |                                                                                                           |  |    |     |           |                 |   |   |   |    |
| 120 3600 30 30 30 30                                                       |                                           |    |                                                                                                           |  |    |     |           |                 |   |   |   |    |

### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

| №                                                                                | Пәннің атауы                                                       | Пәннің қысқаша сипаттамасы<br>(30-50 сөз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кредиттер саны | Оқыту нәтижелері<br>(кодтар) |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| Жалпы білім беретін пәндер циклі<br>Университеттік компонент / Таңдау компоненті |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                              |
| 1                                                                                | Ғылым философиясы мен тарихы                                       | «Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.  | 5              | ОН 5,<br>ОН 6                |
| 2                                                                                | Шет тілі (кәсіби)                                                  | «Шет тілі (кәсіби)» пәні тілдік емес мамандықтардың магистранттарына арналған. Курсты оқып-үйрену тек білімді байытуға және мамандық бойынша ғылыми көзқарастың кеңеюіне, қарым-қатынас процестерін тереңірек меңгеруге ғана емес, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсіби қызметте қажетті практикалық дағдыларды алу мүмкіндігін береді.                                                                                               | 4              |                              |
| 3                                                                                | Жоғары мектеп педагогикасы                                         | Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері. Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.                                                                                                                                                                                 | 4              |                              |
| 4                                                                                | Жоғары мектеп психологиясы                                         | Оқу пәні жоғары оқу орнындағы психикалық, эмоционалдық және әлеуметтік процестерді түсінуге бағытталған кең ауқымды мәселелерді ашады. Курс жоғары оқу орнының білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері, мотивациясы мен оқу белсенділігі, тұлғаралық өзара әрекеттесу механизмдері және оларды шешу жолдары, стрессті жеңу, күйреудің алдын алу және эмоционалдық тұрақтылықты дамыту туралы білім алуға бағытталған. | 4              |                              |
| Негізгі пәндер циклі<br>Таңдау компоненті                                        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                              |
| 5                                                                                | Көптілді курс<br>Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау | Курс ғылымның қызмет ету және даму процестерін және оның қазіргі қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; ғылыми зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін олардың ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану мүмкіндігі тұрғысынан дамыту үшін; жеке ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыруға дағдыландыру                                                                                                                                      | 3              | ОН 2,<br>ОН3                 |
| 6                                                                                | Зерттеу әдістері және деректерді талдау                            | Оқу пәні магистранттарда ғылыми деректерді жинауға және түсіндіруге байланысты тәжірибеге бағытталған құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Курс шеңберінде магистранттар ғылыми зерттеулерде қолданылатын эмпирикалық ақпаратты алудың, жүйелеудің, өңдеудің және талдаудың заманауи әдістері мен құралдарын меңгереді.                                                                                                                   |                |                              |
| 7                                                                                | Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары                  | Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.                                                                                                                        | 4              |                              |

|                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 8                                                                         | Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау            | Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия"                                                                                                                                                                        |   |            |
| 9                                                                         | Академиялық хат негіздері (ағыл.)                  | Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |            |
| 10                                                                        | Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)                  | Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.                                                                                                                                                                 |   |            |
| 11                                                                        | Қаржылық математика                                | «Қаржы математикасы» академиялық пәні қаржылық математиканың іргелі тұжырымдамалары мен белгілі үлгілерін, қарапайым және күрделі пайыздың дискретті теориясын, оның ішінде номиналды және тиімді пайыздық мөлшерлемелерді, сондай-ақ пайыздық және дисконттау үздіксіз үлгілерін қарастырады. Курсты оқу магистрантқа тәуекел жағдайында бағалы қағаздар портфелін қалыптастыру бойынша теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.                                                                       | 4 |            |
| 12                                                                        | Жасанды интеллект жүйелері                         | АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.                                         |   |            |
| <b>Бейіндік пәндер циклі</b><br><b>ЖОО компоненті / Таңдау компоненті</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |
| 13                                                                        | Қаржылық есеп (ілгері)                             | Қаржылық есеп (advanced) ҚЕХС тұрғысынан қарастырылады, атап АЙТҚАНДА ҚЕХС (IAS) 8 "Есеп Саясаты, Бухгалтерлік Есеп Сметасындағы Өзгерістер мен Қателер", ҚЕХС (IAS) 7 "Ақша Қаражаттарының Қозғалысы Туралы Есеп", ҚЕХС (ҚЕХС) 9 "Қаржы Құралдары", ҚЕХС (IAS) 19 "Қызметкерлерге Берілетін Жәрдемақылар", ҚЕХС (IAS) 26 "Зейнетақы Бағдарламалары (зейнетақы Жоспарлары) Бойынша Бухгалтерлік Есеп және Есептілік", ҚЕХС (IAS) 34 "Аралық Қаржылық Есептілік", ҚЕХС (IAS) (ias) 29 "гиперинфляция жағдайындағы қаржылық есептілік" | 5 | ОН 7, ОН 9 |
| 14                                                                        | Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау | Ол қаржылық есептілікті реттеу саласында білім алуға мүмкіндік береді, Қазақстандық және шетелдік компаниялардың қаржылық есептілігін шоғырландыру рәсімдері туралы түсінік береді, қаржылық есептіліктің нысандарын оқу дағдыларын дамытады, басқару шешімдерін қабылдау мақсатында оның көрсеткіштерін талдайды мақсаттары.                                                                                                                                                                                                        | 5 |            |
| 15                                                                        | Салалардағы басқарушылық талдау                    | Бұл пәннің теориялық негізі әлемдік стандарттарға жақын. Теориялық және практикалық дағдыларды табысты меңгеру үшін «Салалық басқарушылық талдау» пәнін оқу төмендегілерге негізделуі тиіс: экономикалық теория, жоғары                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 |            |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|    |                                                          | математика, статистикалық теория, бухгалтерлік есеп, негізгі маркетинг және басқару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                            |
| 16 | Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау            | Курс пәндік және кәсіби білімдерді компанияның экономикалық, әлеуметтік аспектілері бойынша талдау және бағалау үшін пайдалануға бағытталған. Курстың міндеттері: экономикалық мәселелерді шешуге жүйелік көзқарас қағидаларын қолдана білу дағдысын дамыту; өзіндік зерттеу үшін әдістемелік базаны қалыптастыру                                                                                                                                              | 5 |                            |
| 17 | Бизнесті кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі | Пән магистранттарды даму тенденцияларын анықтау, нақты бизнес-бағалауды қамтамасыз ету, компанияның болжамдарын ұсыну мақсатында деректерді жинау, талдау және экономикалық көрсеткіштерді түсіндіру дағдыларын дамытуға арналған.                                                                                                                                                                                                                             | 5 |                            |
| 18 | Басқару есебі (ілгерілмелі)                              | Пәнді оқу барысында білім алушылар жобаларды басқару саласындағы негізгі әдіснамалық тәсілдерді басқарушылық есепке алу құралдарын енгізу моделін құру және субъект қызметінің негізгі көрсеткіштерін талдау түрінде, сондай-ақ өндірістік компаниялар мен қызмет көрсететін компаниялар мысалында басқарушылық есепке алу мен талдаудың заманауи жүйелерін енгізу моделін әзірлеу бойынша жобаны құрылымдау әдістерін зерттейді                               | 5 | ОН1, ОН4, ОН 8, ОН10, ОН11 |
| 19 | Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі                 | Тәртіп тұтастай алғанда технологиялық процестердің сақталуын бақылау үшін жауапкершілік орталықтары бойынша және олар орын алатын жекелеген құрылымдық бөлімшелер бойынша; нақты бұйымдарға шығындар мен бағаларды есептеуді бақылау үшін бұйымдардың атаулары бойынша; инвестициялардың пайдаланылуын бақылау үшін өнім түрлері бойынша калькуляциялар жасауға, сондай-ақ сметаларды қалыптастыруға бағытталған.                                              |   |                            |
| 20 | Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру                   | Пәнді оқу Ішкі аудит жүргізу тәсілдерін зерделеуге мүмкіндік береді. Магистрант Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ішкі бақылау және ішкі аудит, пайымдаулар, идеяларды бағалау және қорытындылар мен пайымдауларды тұжырымдау саласындағы қаржылық ақпаратты жинауды және түсіндіруді, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдауды және олар туралы баяндауды үйренуі тиіс.                                             | 5 |                            |
| 21 | Фирмаішілік бақылау                                      | "Фирмаішілік бақылау" пәнін зерделеу кезінде негізінен кәсіпорынның коммерциялық құпиясы болып табылатын ақпарат пайдаланылады және өндірістің тиімділігін арттыру және қабылданатын басқару шешімдерін оңтайландыру мақсаттарына қызмет етеді. Нақты субъектінің ішкі бақылауын жүргізу факторларды, сәтсіздіктер мен табыстардың себептерін талдауды, сондай-ақ қателерді түзетіп, табысты бекітетін ұсынылған іс-шаралардың тиімділігін тексеруді көздейді. |   |                            |
| 22 | Аудиттің Фирмаішілік стандарттары                        | "Фирмаішілік стандарттар аудит" пәнін зерделеу аудиторлық ұйым шеңберіндегі аудиторлардың қызметін реттейді және аудиторлық ұйымның қызметкерлері мен әкімшілігі арасындағы, аудиторлық ұйым мен бақылаушы органдар арасындағы нақты, ықтимал жанжалдарды реттеу үшін қосымша негіздерді қамтамасыз етеді. Фирмаішілік стандарттар аудит жүргізілетін шарттарға қарамастан аудиторлық ұйымның аудит жүргізуге жалпы тәсілін айқындайды.                        | 5 |                            |
| 23 | Аудиттің халықаралық стандарттары                        | "Халықаралық аудит стандарттары" пәнін зерделеу кезінде аудиторлардың міндеттерін реттеуге, аудиторлық қызметті жоспарлауға, ішкі бақылау және аудит жүйесінің аспектілерін түзетуге, аудиторлық дәлелдемелерді алуға, үшінші тұлғалардың жұмысын пайдалануға, аудиторлық қорытындыларды қалыптастыруға және есептерді (қорытындыларды) дайындауға байланысты мәселелер қаралады. Сондай-ақ халықаралық аудит стандарттары аудиттің                            |   |                            |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                            |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|    |                                           | мамандандырылған салаларын, ілеспе аудиторлық қызметтерді көрсету тәртібін регламенттейді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                            |
| 24 | Мемлекеттік аудит                         | "Мемлекеттік аудит" пәнін зерделеу процесінде магистрант мемлекеттік аудиттің тұжырымдамалық негіздерін меңгеруі, мемлекеттік аудитті жүргізу шарттарын меңгеруі, мемлекеттік аудиттің және қаржылық бақылаудың сапасын бақылау туралы түсінік алуы, аудиторлық дәлелдемелердің, аудиторлық іріктеменің түрлерін және іріктеп тестілеудің басқа да рәсімдерін білуі, сондай-ақ сыртқы және ішкі мемлекеттік аудиттің жұмысы туралы түсінігі болуы тиіс.                                                          | 5  | ОН1, ОН4, ОН 8, ОН10, ОН11 |
| 25 | Аудиттің теориясы мен әдістемесі          | "Аудит теориясы мен әдіснамасы" курсын оқу кезінде аудиттің теориясын, қалыптасу және даму тарихын құруға байланысты мәселелерді білу қажет. Магистрант халықаралық аудит стандарттарының тұжырымдамалық негіздері туралы түсінікке ие болуы, аудиторлық келісімнің шарттарын игеруі, аудитті жүзеге асыру әдіснамасын зерделеуі, тарихи қаржылық ақпарат аудитінің сапасын бақылау туралы түсінік алуы, аудиттің перспективалық мәселелерін қарауы қажет.                                                       |    |                            |
| 26 | Бизнесті бағалау (озық курс)              | Стратегиялық және портфельдік инвесторлардың нарықтық бағасы мен нарықтық бағасы; Бизнесті басқару жүйесіндегі инвестициялық шешімдерді негіздеу; Бизнесті бағалаудың дәстүрлі тәсілдері: салыстырмалы әдіснамалық талдау; Табыс тәсілі; Іскерлік тәуекелдерді есепке алу; Осы ставканы және капиталдандыру коэффициентін анықтау үшін пайдаланылатын интернет-ресурстар; Салыстырмалы тәсіл; Құны: пайдалану шектеулері; Заманауи бағалау әдістері; Акцияларды бағалау. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу | 5  |                            |
| 27 | Инвестициялық жылжымайтын мүлікті бағалау | Магистранттар арасында кәсіпорындардың инвестициялық мүлкін бағалау туралы білім жүйесін қалыптастыру, кәсіпорындардың негізгі қорларын бағалау тәсілдері мен әдістерін анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                            |
| 28 | Зерттеу практикасы                        | Зерттеу практикасы келесі мақсаттарда жүзеге асырылады жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктермен отандық және шетелдік ғылым, заманауи ғылыми зерттеу, өңдеу және өрістегі эксперименттік деректерді түсіндіру есеп және аудит                                                                                                                                                                                                                                                               | 13 | ОН1-ОН11                   |
| 29 | Магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысы     | Ғылыми-зерттеу жұмыс дайындыққа бағытталған магистранттың дербес ғылыми - зерттеу байланысты жұмыстарға іздеу, жүргізу зерттеулер, эксперименттер қолда бар және жаңа білім алу, ғылыми гипотезаларды тексеру экономика саласы, Негізгі нәтижесі жазу және сәтті қорғау магистрлік диссертация                                                                                                                                                                                                                   | 24 |                            |

## 4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

### 4.1 Оқытудың құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

| Шифр құзыреттері | Құзыреттіліктің мазмұны                                                                                                                                                                                                                       | Оқу нәтижесінің шифры | Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖК1              | Дәлелді ойлау, басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және көптілді ортадағы қарым-қатынасқа дайындығын түсіну қабілеті                                                               | ОН6                   | Білім беру мәселелерін шешу, студенттермен нәтижелі өзара іс-қимыл жасау, оқыту мен тәрбиелеудің тиімді технологияларын таңдау, сыни рефлексия мен кәсіби өзін-өзі дамытуды дамыту үшін ғылыми ақпаратты талдаудың философиялық әдістерін, психологиялық тұжырымдамалар мен педагогикалық теорияларды қолданады.                                                                                                                                                         |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                               | ОН5                   | Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша түрдегі әлеуметтік қарым-қатынас, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларына ие.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЖК2              | Заманауи білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық дағдыларын және математикалық аппаратты пайдалана отырып, есепке алу, ішкі бақылау және аудит және кәсіптік-педагогикалық қызмет саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру | ОН3                   | Бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласында ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастыруға, жоспарлауға және жүргізуге қабілетті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                               | ОН2                   | Академиялық жазу, қаржылық-экономикалық операцияларға Математикалық талдау жүргізу, жасанды интеллект әдістері бойынша білімі мен дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| КК1              | Бухгалтерлік есеп жүргізу және фирманың қаржылық-экономикалық қызметін бағалау саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді іске асыру үшін қазіргі заманғы есеп және талдау әдіснамасын қолдану                                           | ОН7                   | Компанияның бухгалтерлік және салықтық есебін, салықтық есептеулерін және декларацияларын ұйымдастыру, жоспарлау, үйлестіру және бақылау дағдыларын көрсетеді                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                               | ОН9                   | Қаржылық есептілікті дайындауға және ұсынуға байланысты дамудың экономикалық көрсеткіштерін және деректерді зерттеуде аналитикалық қабілеттерді қолданады ҚЕХС, ҚЕХС сәйкес жекелеген кәсіпорындар мен компаниялар тобы үшін, сондай-ақ эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, жинау, тексеру, өңдеу және ұсыну тәртібін белгілейтін компанияның ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттарын қалыптастыру үшін |
| КК2              | Субъект бухгалтериясы жұмысының стратегиялық мәселелерін айқындау, жаңа орта жағдайында есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы ғылыми-құқықтық міндеттерді шешу, өз тұжырымдары мен идеяларын тұжырымдау және хабарлау қабілеті            | ОН8                   | Бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттамаға ие болуын көрсетеді, сондай-ақ әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастар негізінде пайымдаулар қалыптастыру үшін қаржылық ақпаратты жинайды және интерпретациялайды.                                                                                                                                                                                                          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                               | ОН4                   | Бухгалтерлік есепке алу, ішкі бақылау және аудит саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін ақпаратты жинақтау, жинақтау және жүйелеу, нормативтік құжаттарды талдаудың әдістерін және рәсімдерін қолдануға, субъектінің бухгалтерлік есепке алу стратегиясын анықтай алады.                                                                                                                                                                                                |
| КК3              | Субъектінің есептік-бақылау және талдамалық қызметін тиімді ұйымдастыру және жүргізу, субъектінің дамуы үшін қажетті ғылыми-қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен пайымдауларды қалыптастыру қабілеті                                           | ОН1                   | Жоспарлау, шешім қабылдау, жұмыс нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында сапалық және сандық ақпаратқа қатысты басқарушылық есепке алу әдістемелерін қолдана алады, оларды нақты субъектінің қызметіне біріктіре алады, халықаралық тәжірибе мен өзекті стандарттарды ескере отырып, жаңа идеялар жасай алады                                                                                                                                                        |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                               | ОН10                  | Ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерін пайдалана отырып, басқару шешімдерін жоспарлау және қабылдау мәселелерінде шаруашылық жүргізуші субъектілерді                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                |      | басқару жүйесін қолдауды жүзеге асыру мақсатында Басқару есебі жүйесінің ұйымдастырылуы мен әдіснамасының, шығындар туралы ақпаратты қалыптастыру қабілетін көрсетеді                                                                                                                               |
| КК4 | Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейту үшін бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы білімді интеграциялау және пайымдауларды тұжырымдау қабілеті | ОН11 | Білімді дербес интеграциялауды, жүйелеуді, өзектендіруді және оны есеп, ішкі бақылау, аудит және талдау саласындағы ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде кәсіби деңгейде қолдануды, сондай-ақ ішкі бақылауды (ішкі аудитті) бағалау үшін сыртқы аудиторлармен өзара іс-қимыл жасауды біледі |

#### 4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

|     | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 | ОН11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ЖК1 |     |     |     |     | *   | *   |     |     |     |      |      |
| ЖК2 |     | *   | *   |     |     |     |     |     |     |      |      |
| КК1 |     |     |     |     |     |     | *   |     | *   |      |      |
| КК2 |     |     |     | *   |     |     |     | *   |     |      |      |
| КК3 | *   |     |     |     |     |     |     |     |     | *    |      |
| КК4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | *    |

### 4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

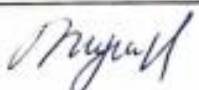
| Шифр<br>құзыретте<br>рі | Пән коды        | Құзыреттілікті қалыптастыратын Пәндердің атауы                                                            | МК/<br>ЖК/<br>ТК | Кредитте<br>р<br>көлем | Сағат саны | Нәтижеге<br>қол<br>жеткізуді<br>бағалау |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|------------|-----------------------------------------|
| ЖК1                     | GPhT2022        | Ғылым философиясы мен тарихы                                                                              | ЖК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | ShT2022mag (NP) | Шет тілі (кәсіби)                                                                                         | ЖК               | 4                      | 120        | тестілеу                                |
|                         | ZhMP2022        | Жоғары мектеп педагогикасы                                                                                | ЖК               | 4                      | 120        | тестілеу                                |
|                         | ZhMPs2022       | Жоғары мектеп психологиясы                                                                                | ЖК               | 4                      | 120        | тестілеу                                |
|                         | PP(M)2022       | Педагогикалық практика                                                                                    | ЖК               | 3                      | 90         | есеп                                    |
| ЖК2                     | KKGZZhUZh2022   | Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау                                           | ТК               | 3                      | 90         | тестілеу                                |
|                         | ZADT2022        | Зерттеу әдістері және деректерді талдау                                                                   |                  |                        |            |                                         |
|                         | ZhMOAT2022      | Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары                                                      | ТК               | 4                      | 120        | тестілеу                                |
|                         | STOShK2022      | Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау                                                                   |                  |                        |            |                                         |
|                         | AKhN2022        | Академиялық хат негіздері (ағыл.)                                                                         | ТК               | 4                      | 120        | тестілеу                                |
|                         | KhAS2022        | Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)                                                                         |                  |                        |            |                                         |
|                         | KM2022          | Қаржылық математика                                                                                       | ТК               | 4                      | 120        | тестілеу                                |
|                         | ZhZh.2022mag    | Жасанды интеллект жүйелері                                                                                |                  |                        |            |                                         |
|                         | MGZZh           | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | МК               | 24                     | 720        | есеп                                    |
| КК1                     | KE2022          | Қаржылық есеп (ілгері)                                                                                    | ЖК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | KEOKT2022       | Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау                                                        | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | SBT2022         | Салалардағы басқарушылық талдау                                                                           |                  |                        |            |                                         |
|                         | FDTTB2022       | Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау                                                             | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | BKETVBZh2022    | Бизнесті кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі                                                  |                  |                        |            |                                         |
| КК2                     | BE(i)2022       | Басқару есебі (ілгерілмелі)                                                                               | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | BETA2022        | Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі                                                                  |                  |                        |            |                                         |
|                         | KIBU2022        | Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру                                                                    | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | FB2022          | Фирмаішілік бақылау                                                                                       |                  |                        |            |                                         |
|                         | AFS2022         | Аудиттің фирмаішілік стандарттары                                                                         | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | AKhS2022        | Аудиттің халықаралық стандарттары                                                                         |                  |                        |            |                                         |
|                         | MA2022          | Мемлекеттік аудит                                                                                         | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | ATA2022         | Аудиттің теориясы мен әдістемесі                                                                          |                  |                        |            |                                         |
|                         | BB2022          | Бизнесті бағалау (озық курс)                                                                              | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
| КК3                     | IMB2022         | Инвестициялық мүлікті бағалау                                                                             |                  |                        |            |                                         |
|                         | BE(i)2022       | Басқару есебі (ілгерілмелі)                                                                               | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | BETA2022        | Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі                                                                  |                  |                        |            |                                         |
|                         | KIBU2022        | Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру                                                                    | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | FB2022          | Фирмаішілік бақылау                                                                                       |                  |                        |            |                                         |
|                         | AFS2022         | Аудиттің фирмаішілік стандарттары                                                                         | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | AKhS2022        | Аудиттің халықаралық стандарттары                                                                         |                  |                        |            |                                         |
|                         | MA2022          | Мемлекеттік аудит                                                                                         | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | ATA2022         | Аудиттің теориясы мен әдістемесі                                                                          |                  |                        |            |                                         |
| КК4                     | BB2022          | Бизнесті бағалау (озық курс)                                                                              | ТК               | 5                      | 150        | тестілеу                                |
|                         | IMB2022         | Инвестициялық мүлікті бағалау                                                                             |                  |                        |            |                                         |
|                         | IP2022          | Зерттеу ghfmbfcs                                                                                          | ЖК               | 13                     | 390        | есеп                                    |
| КК4                     | MGZZh           | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | МК               | 24                     | 720        | есеп                                    |

## 5. Магистратураның білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

| Тапсырмалар                                                                                    | Нысаналы индикаторлар                                                                                                                                                                       | Көрсеткіштер                                                        |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Өлшем бірлігі                                                       | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ                |                                                                                                                                                                                             |                                                                     |           |           |           |
| Тапсырма 1.2<br>Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту                                 | ББ бойынша білім алушылардың саны                                                                                                                                                           | адам                                                                | 5         | 7         | 10        |
|                                                                                                | Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны                                                                                                       | адам                                                                | 0         | 1         | 2         |
|                                                                                                | "Үздік" дипломы бар түлектер саны                                                                                                                                                           | адам                                                                | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                | Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі                                                                                                                                                        | %                                                                   | 90        | 90        | 90        |
| Тапсырма 1.3<br>Үздіксіз білім беруді дамыту                                                   | ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б. | бір                                                                 | 0         | 1         | 1         |
| Тапсырма 1.4<br>Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту          | ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны                                                                                                         | адам                                                                | 3         | 3         | 3         |
|                                                                                                | Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны                                                                                                   | адам                                                                | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                | Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны                                                                                                                   | бір                                                                 | 3         | 4         | 5         |
| БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                     |           |           |           |
| Тапсырма 2.1<br>Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру | Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі                                                                                                                                                     | %                                                                   | 100       | 100       | 100       |
|                                                                                                | Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері                                                                                          | адам                                                                | 0         | 1         | 1         |
|                                                                                                | Басылымдардың жалпы саны                                                                                                                                                                    | бір                                                                 | 20        | 20        | 20        |
|                                                                                                | Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны                                                                                                                                  | бір                                                                 | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                | Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны                                                                                       | бір                                                                 | 1         | 2         | 2         |
|                                                                                                | Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны                                                                                                                                                       | бір                                                                 | 10        | 15        | 20        |
|                                                                                                | Хирш индексі                                                                                                                                                                                | бір                                                                 | 3         | 3         | 4         |
|                                                                                                | Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны                                                                                                                                              | бір                                                                 | 1         | 1         | 1         |
|                                                                                                | Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны                                                                                                                             | бір                                                                 | 2         | 3         | 3         |
|                                                                                                | ТДМ бойынша жарияланымдар саны                                                                                                                                                              | бір                                                                 | 2         | 3         | 3         |
|                                                                                                | Тапсырма 2.2<br>Кафедралардың                                                                                                                                                               | ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес | мың теңге | 500       | 500       |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |      |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|
| Ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру                                                                                                       | қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)                                                                                                                        |      |     |     |     |
|                                                                                                                                                                   | Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны                                                                                                                               | адам | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                   | Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары                                             | бір. | 1   | 2   | 2   |
| <b>Тапсырма 2.3</b><br>Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту                                                                                              | Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны                                                               | адам | 2   | 2   | 2   |
|                                                                                                                                                                   | Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны                                                                              | адам | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                   | Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары                                         | бір  | 1   | 2   | 2   |
| <b>БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ</b>                                          |                                                                                                                                                                  |      |     |     |     |
| <b>Тапсырма 3.1</b><br>Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі                                              | Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны | бір  | 0   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                   | Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны                                                                                                                            | бір  | 0   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                   | Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны                                                                                                     | бір  | 2   | 3   | 4   |
| <b>Тапсырма 3.2</b><br>Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта                                                                                                       | Шетелдік білім алушылар саны                                                                                                                                     | адам | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                   | Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)                                                                                                | адам | 0   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                   | Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)                                                                                                           | адам | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                   | Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны                                                                                                              | адам | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                   | Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны                                                  | адам | 0   | 1   | 1   |
| <b>Тапсырма 3.3</b><br>Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру                                                                       | Халықаралық ғылыми жобалар саны                                                                                                                                  | бір  | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                   | Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны                                                                                                        | бір  | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                   | Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны                                                                                      | адам | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                   | Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны                                                                                      | адам | 350 | 400 | 450 |
|                                                                                                                                                                   | Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны                                                                                        | бір  | 2   | 3   | 4   |
| <b>БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ</b> |                                                                                                                                                                  |      |     |     |     |
| <b>Тапсырма 4.1</b><br>Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру                                       | Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны                                                                                                                    | бір  | 3   | 3   | 3   |

## 6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

| Лауазымы                                                                                  | Қолы                                                                               | Аы жөні         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Академиялық мәселелер<br>жөніндегі<br>Проректор, PhD                                      |  | Тапенова Г.С.   |
| ЖОКОКББ АДД<br>директоры, э.ғ.к., профессор                                               |   | Даниярова М.Т.  |
| СДД директоры, PhD                                                                        |   | Жумабекова М.Д. |
| Қаржы, логистика және<br>цифрлық технологиялар<br>факультетінің деканы, э.ғ.к.,<br>доцент |   | Мусипова Л.К.   |
| Бухгалтерлік есеп және<br>аудит кафедрасының<br>меңгерушісі, э.ғ.д.,<br>профессор         |   | Березюк В.И.    |