

ҚАЗТУҒЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«КАЗПОТРЕБСОЮЗ»
Қазтұғынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
д.р. профессор
Аймағамбетов Е.Б.
28.04.2026 ж.
Қазтұғынуодағы Қарағанды
университетінің
Ғылыми кеңес отырысында мақұлданды
Хаттама № 8 28.04.2026 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04113 «БАҒАЛАУ»

Ғылыми және педагогикалық бағыты

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

7M04113 "Бағалау" білім беру бағдарламасы (ғылыми-педагогикалық бағыт) ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары/жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі жжжжбұ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру Қағидалары негізінде жасалды № 152 (өзгертулермен және толықтырулармен), Ұлттық/ салалық біліктілік шеңбері, "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)" 20.11.2023 және «Қаржы менеджменті» 26.12.2019 ж. №263

Әзірлеушілер:

1. Березюк В.И.. - э.ғ.д., доцент, Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі
2. Сраилова Г.Н. – э.ғ.к., Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының доценті
3. ТапинД.К. – ЖШС«Express consult» директоры
4. Шагирова Е.А. –О25 НП тобының магистранты

Сарапшылар:

- 1.Голодникова А.С. – ЖШС “Центр оценки Караганды” директоры

Білім беру бағдарламасы жылғы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама 19.03.2026 ж.

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ұсынылды 26.03.2026 ж. хаттама № 4

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының Паспорты	4
2	Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы.....	5
2.1	Тағайындалынатын дәреже.....	5
2.2	Маман лауазымдарының тізбесі.....	5
3.	Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	6
3.1	Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	6
3.2	Пәндер туралы мәліметтер.....	9
4.	Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері.....	13
4.1	Құзыреттілік және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	13
4.2	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы.....	14
4.3	Құзыреттілікті қалыптастыру картасы.....	14
5	Білім беру бағдарламасын әзірлеу тұжырымдамасы	16
6	Бағдарламаны келісу парағы.....	19

1. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмері	7M04100094
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	M077 Бағалау
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04113Бағалау
6.	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	ББ мақсаты	Әлемдік үрдістерді ескере отырып, бизнесті, жылжымайтын мүлікті және табиғи ресурстарды бағалау саласында тереңдетілген мамандандырылған білімі бар және оларды ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметте іске асыруға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау
8.	ББХСЖ деңгейі бойынша	7
9.	ҰБШ деңгейі бойынша	7
10.	СБШ деңгейі бойынша	7
11.	ББ ерекше белгілері	жоқ
	Серіктес-ЖОО(ББ)	
	Серіктес-ЖОО(ҚБД)	
12.	Құзыреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктері бар арақатынасының матрицасы қалыптасады
13.	Оқу нәтижелері	
14.	Оқыту формасы	күндізгі
15.	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16.	Кредит көлемі	Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит
17.	Берілген дәреже	Ғылыми және педагогикалық бағыты - ББ7M04113 "Бағалау" бойынша экономикалық ғылымдар магистрі
18.	Кадрларды даярлау бағытына бойынша лицензияға қосымшаның болуы	Білім беру қызметімен айналысуға 2021 жылғы 2 ақпандағы № KZ34LAA00021414 лицензия. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 2 ақпандағы No 73 бұйрығы.
19.	ББаккредитацияның болуы	21.12.2024ж.(IQAA) Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу туралы сертификат. Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік
	Аккредитациялық органның атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	21.12.2024-20.12.2029 ж

20.	Пәндер туралы мәліметтер	ЖООК/ТК, БеП, БП пәндері туралы мәліметтер
21.	Бағдарламаның ерекшелігі	Оқыту, активтерді бағалау және жылжымайтын мүлік нарығы саласында кәсіби құзыреттіліктері мен талдамалық дағдыларын сәтті жүзеге асыра алатын, жоғары талап етілетін жұмысшыларды даярлау болып табылады.
22.	Кәсіби стандарт	Бағдарламада «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушысы (оқытушылар құрамы) 2023 жылғы 20 қарашадағы және «Қаржы менеджменті» 26.12.2019 ж., № 263 кәсіби стандарты қолданылады.
23.	Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2 Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Дәреже берілді:

білім беру бағдарламасының түлегіне келесі дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық дайындық кезінде – ББ 7М04113 "Бағалау" бойынша экономикалық ғылымдар магистрі.

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

Ғылыми және педагогикалық бағыты

- оқытушылық қызмет,
- сарапшы,
- мемлекеттік ұйымдарда бағалау саласындағы маман,
- жер комитетінде, сақтандыру компаниясында, әр түрлі деңгейдегі банктерде бағалаушы;
- риэлтор,
- әзірлеуші.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны 7М04113 білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклы	Пәннің коды	МК/ЖО ОК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формас ы	Оқу жұм. түрі дәріс/пр/ БӨӨЖ/БӨЖ/Барлығы	Семестрлер бойынша бөлу			
				Кредит ер KAZ/EC TS	академ - Сағатта р			1	2	3	4
	ҒБЕМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі										
БП	GPhT 2022	ЖООК	Ғылым философиясы мен тарихы	5	150	емт	15/30/15/90/150	5			
БП	ShT 2022 mag (NP)	ЖООК	Шет тілі (кәсіби)	4	120	емт	0/45/15/60/120	4			
БП	ZhMP 2022	ЖООК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	емт	15/30/15/60/120	4			
БП	ZhMPs 2022	ЖООК	Жоғары мектеп психологиясы	4	120	емт	15/30/15/60/120	4			
БП	PP (M)2022	ЖООК	Педагогикалық практика	3	90	есеп			3		
	КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль										
БП	KK GZZhUZh 2022	ТК	Көптілді курс "Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау"	3	90	емт	15/15/15/45/90	3			
	ZADT 2022		Зерттеу әдістері және деректерді талдау								
БП	ZhMOAT 2022	ТК	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		
	STOShK 2022		Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау								
БП	AKhN 2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл)	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		
	KhAS 2022mag		Хаттағы академиялық стиль (ағыл)								
БП	ETBBMA 2022	ТК	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		
	ЕРМST 2022		Экономикалық процесстерді математикалық және статистикалық талдау								
	ZhIZh.2022mag		Жасанды интеллект жүйелері								
	КБМ 2.1 Кәсіби-бағдарланған модуль 1										
БеП	BZTT 2022	ЖООК	Бағалаудың заманауи теориясы мен тәжірибесі	5	150	емт	15/30/15/90/150	5			
БеП	ZhMNKTB 2022	ТК	Жылжымайтын мүлік нарығын қаржылық талдау және бағалау	5	150	емт	15/30/15/90/150		5		
	ZhMNMZ 2022		Жылжымайтын мүлік нарығын маркетингтік зерттеу								

БөП	MBT 2022	ТҚ	Мүлікті бағалау тәжірибесі	5	150	емт	15/30/15/90/150		5		
	DZhB 2022		Девелоперлік жобаны басқару								
КБМ 2.2 Кәсіби-бағдарланған модуль 2											
БөП	КТВ 2022	ТҚ	Қаржылық тәуекелдерді басқару	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	KShKT 2022		Қаржы-шаруашылық қызметті талдау								
БөП	ZhMBRK 2022	ТҚ	Жылжымайтын мүлікті бағалаудағы риэлтерлік қызмет	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	ZhMB2022		Жылжымайтын мүлік бизнесі								
БөП	AZhBD 2022	ТҚ	АЖ-дегі Big Data (сала бойынша)	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	FDTTB 2022		Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау								
БөП	TREB 2022	ТҚ	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	MShDPB 2022		Минералды шикізаттың даму перспективалық бағыттары								
БөП	BB (ok) 2022	ТҚ	Бизнесі бағалау (озық курс)	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	IZhMB 2022		Инвестициялық жылжымайтын мүлікті бағалау								
БөП	ZP 2022	ЖООК	Зерттеу практикасы	13	390	есеп					13
Теориялық оқыту және практикалық даярлық модульдері бойынша жын				88	2640			25	25	25	13

	ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми зерттеу, қорытынды модуль										
МҒЗЖ	MGZZh	МК	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	есеп		5	5	5	9
ОҚТ	ОКТ		Оқытудың қосымша түрлері								
ҚА	MDRK	МК	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240						8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				120	3600			30	30	30	30
Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (22.04.2025ж өзгерістерімен) және «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагог (профессорлар құрамы)» кәсіптік стандартына, 20.11.2023 ж. және «Қаржы менеджменті» кәсіптік стандарты, 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 263 негізінде жасалды											

3.2 Пәндер туралы мәліметтер
Ғылыми-педагогикалық бағыт

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Оқыту нәтижелері
Базалық пәндер цикліЖОО компоненті				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	ОН 1 ОН 2
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері. Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	
4	Жоғары мектеп психологиясы	Оқу пәні жоғары оқу орнындағы психикалық, эмоционалдық және әлеуметтік процестерді түсінуге бағытталған кең ауқымды мәселелерді ашады. Курс жоғары оқу орнының білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері, мотивациясы мен оқу белсенділігі, тұлғаралық өзара әрекеттесу механизмдері және оларды шешу жолдары, стрессті жеңу, күйреудің алдын алу және эмоционалдық тұрақтылықты дамыту туралы білім алуға бағытталған.	4	
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару үшін қажетті құзыреттілікті және жоғары оқу орнында оқыту және оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компоненті				
6	Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылымның қызмет ету және даму процестерін және оның қазіргі қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; ғылыми зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін олардың ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану мүмкіндігі тұрғысынан дамыту үшін; жеке ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыруға дағдыландыру	3	
7	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Оқу пәні магистранттарда ғылыми деректерді жинауға және түсіндіруге байланысты тәжірибеге бағытталған құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Курс шеңберінде магистранттар ғылыми зерттеулерде қолданылатын эмпирикалық ақпаратты алудың, жүйелеудің, өңдеудің және талдаудың заманауи әдістері мен құралдарын меңгереді.	3	
8	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлытандыруға жағдайларды қарастырады.	4	
9	Сыни тұрғыдан	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну	4	

	ойлау және шешім қабылдау	дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шакыру-түсіну – рефлексия"		
10	Академиялық хат негіздері (ағыл)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	
11	Хаттағы академиялық стиль(ағыл)	Академиялық жазу кез-келгени деяныұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты – ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құрудағы дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	
12	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	«Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері» курсы экономикалық-математикалық әдістер мен ақпараттық технологиялар негізінде тәуекелдерді басқару теориясын зерттейді. Экономикалық тәуекелдің мәні, тәуекел деңгейіне әсер ететін факторлар қарастырылған, экономикалық тәуекелді сандық бағалау әдістері келтірілген, нақты экономикалық жағдайлар үшін тәуекел жағдайында тиімді шешімдер қабылдаудың практикалық мысалдары келтірілген.	4	
13	Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау	Экономикалық процестерді талдау үшін пайдаланылатын негізгі статистикалық әдістердің таныстырылымы. Экономикалық проблемаларды ресімдеу, математикалық модельдерді құру, есептеудің нәтижелерін мағыналы түсіндіру және талдау бойынша практикалық тапсырмаларды қарау.	4	ОН 3 ОН 4
14	Жасанды интеллект жүйелері	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. AI жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	4	
Негізгі пәндер циклі ЖООкомпоненті/таңдау компоненті				
15	Бағалаудың заманауи теориясы мен тәжірибесі	«Бағалаудың қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістері» курсының мазмұны бағалау қызметінің теориялық негіздерін, бақылаушы және бақыланбайтын акцияларды бағалаудың практикалық тәсілдерін, бағалы қағаздарды бағалауда қолданылатын құралдар мен әдістерді зерттеуді қарастырады. Бағалы қағаздарды бағалаудың опциондық әдісі және математикалық статистиканы пайдалана отырып бағалау сияқты бағалау қызметінің бағыттарымен қатар аддитивтік және мультипликативтік модельдерді, кластерлік талдау және оңтайлы жоспарлау әдістерін пайдалана отырып, математикалық бағалау әдістері қолданылады. Бұл курс жоғары білікті бағалаушыларды жан-жақты оқытуды қамтамасыз етеді.	5	
16	Жылжымайтын мүлік нарығын қаржылық талдау және бағалау	Қаржылық талдау және жылжымайтын мүлік нарығын бағалау негіздері. Жылжымайтын мүліктің классификациясы. Математикалық және қаржылық статистика әдістерін үлгілерді өңдеуге қолдану. Жылжымайтын мүлік нарығына мониторинг	5	

		жүргізу әдістемесі. Жылжымайтын мүлік нарығын қаржылық бағалау және болжау. Кейіннен жылжымайтын мүлікті бағалауда пайдалану үшін жылжымайтын мүлік нарығына қаржылық талдау жүргізу бойынша теориялық білімдерін дамыту.		ОН 5 ОН 6
17	Жылжымайтын мүлік нарығын маркетингтік зерттеу	Жылжымайтын мүлік нарығының маркетинг тұжырымдамасының мәні. Жылжымайтын мүлік нарығын сегменттеу. Жылжымайтын мүлік нарығындағы тұтынушылардың мінез-құлқын зерттеу. Жылжымайтын мүлік нарығының маркетингтік кешенін қолдану.	5	
18	Мүлікті бағалау тәжірибесі	Жылжымайтын мүлік тұжырымдамасы және жіктемесі. Бағалаудың нормативтік базасы. Мүліктің құнын бағалаудағы әр түрлі әдістер мен тәсілдерді пайдалану шарттары. Мүліктің құнының нәтижелерін үйлестіру қағидалары. Жылжымайтын мүлікті тиімді пайдалануды талдау. Әртүрлі меншік объектілерін бағалауда теориялық білімді практикалық қолдану.	5	
19	Девелоперлік жобаны басқару	Жылжымайтын мүлік нарығындағы даму қызметін бағалау. Даму қызметіндегі жылжымайтын мүлік нарығын бағалау. Жылжымайтын мүлік нарығы субъектілерін бағалау және даму қызметіндегі меншіктің экономикалық қатынастары. Бағалау қызметіндегі даму принциптерін бағалау. Дамудың негізгі түрлері мен қатысушыларын бағалау. Тиімділіктің негізгі аспектілерін және дамудың негізгі сәттерін бағалау. Даму компаниясының құрылымын бағалау. Даму компаниясының функцияларын бағалау	5	
20	Қаржылық тәуекелдерді басқару	Бұл курс қаржылық тәуекелдерді басқару, анықтау, бағалау және азайту әдістеріне бағытталған. Ол тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді басқару стратегияларын әзірлеу және белгісіздік жағдайында шешім қабылдау құзыреттерін дамытады. Ол сондай-ақ әртүрлі тәуекел жағдайларын ескере отырып, тәуекелдерді азайту шараларын әзірлеу кезінде қаржылық тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарды бағалаудың әдістемелік құралдарын пайдалану туралы түсінік береді.	5	
21	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау	Заманауи экономикалық жағдайлардағы басқарудың ұйымдастырушылық-құқықтық формалары, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың қаржылық-шаруашылық қызметін талдау. Кәсіпорындардың өндірістік көрсеткіштері мен экономикалық белсенділігінің көрсеткіштерін талдау. Кірістер мен кірістілікті талдау. Еңбек және өнімділікті талдау. Оқу балансы. Активтердің балансының құрамын (ұзақ мерзімді және ағымдағы активтер) талдау, жұмылдыруға берілетін қаражат құрылымын талдау. Негізгі құралдарды пайдаланудың тиімділігін және жағдайын талдау.	5	ОН 7 ОН 8
22	Жылжымайтын мүлікті бағалаудағы риэлтерлік қызмет	Жылжымайтын мүлік нарығы және жылжымайтын мүлік қызметі. Жылжымайтын мүлік нарығындағы жылжымайтын мүлікке меншік құқығының экономикалық қатынастары. Негізгі қағидаттар, тиімділіктің негізгі аспектілері және жылжымайтын мүлік қызметінің дамуының негізгі бағыттары. Жылжымайтын мүлік компаниясы қызметтері.	5	
23	Жылжымайтын мүлік бизнесі	Жылжымайтын мүлік қызметінің негізгі мәселелерін, оның мақсаты мен сипатын қамтиды. Жылжымайтын мүлік қызметінің негізгі объектісі ретінде жылжымайтын мүліктің анықтамасы берілген. Ағымдағы жағдай Қазақстанның жылжымайтын мүлік нарығының кейбір сегменттері туралы баяндалды. Адам құқықтарын шектеудің және құқықтарды шектеудің ықтималдығы, әдісі туралы.	5	ОН 7 ОН 8
24	АЖ-дегі Big Data (сала бойынша)	Ішкі деректер қоймаларын жобалау, әртүрлі жүйелерден деректерді байланыстыру, сондай-ақ бақылау тақталарын және аналитикалық есептерді жасау. BI-жүйелерін пайдалану (Oracle,	5	

		IBM және басқалары), SQL, ETL құралдары және бағдарламалау тілдері. Құрылымдық және құрылымдық емес деректерді интеллектуалды талдау. Негізгі бизнес мәселелерін шешу үшін статистиканы, машина білуін және жетілдірілген болжау талдауларын пайдалану.		
25	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	Курс пәндік және кәсіби білімдерді компанияның экономикалық, әлеуметтік аспектілері бойынша талдау және бағалау үшін пайдалануға бағытталған. Курстың міндеттері: экономикалық мәселелерді шешуге жүйелік көзқарас қағидаларын қолдана білу дағдысын дамыту; өзіндік зерттеу үшін әдістемелік базаны қалыптастыру	5	ОН 9 ОН 10
26	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау	Курстық жұмыстар табиғи ресурстардың экономикалық құнын, шаруашылық мазмұнын және табиғи ресурстардың құндылығын анықтаудың әдіснамалық тәсілдерін, табиғи ресурстарды өңдеудің экономикалық тиімділігін анықтаудың әдіснамасын, табиғи ресурстарға экономикалық бағалауды әзірлеуді және табиғи ресурстарды экономикалық бағалауды одан әрі дамыту бағыттарын қарастырады, теориялық және әдіснамалық негіздерін қарастырады.	5	
27	Минералды шикізаттың даму перспективалық бағыттары	Академиялық пән табиғи ресурстар нарығын талдаудың теориялық негіздерін меңгеруге және минералды ресурстар нарығының жағдайын объективті бағалауға мүмкіндік беретін әртүрлі әдістерді меңгеруге, магистранттардың минералды ресурстар нарығын дамытудың жай-күйін кәсіби деңгейде бағалауға, негізгі жалпы кәсіби білімді тәжірибеге үйретуге мүмкіндік береді.	5	
28	Бизнесті бағалау (озық курс)	Стратегиялық және портфельдік инвесторлардың нарықтық бағасы мен нарықтық бағасы; Бизнесі басқару жүйесіндегі инвестициялық шешімдерді негіздеу; Бизнесі бағалаудың дәстүрлі тәсілдері: салыстырмалы әдіснамалық талдау; Табыс тәсілі; Іскерлік тәуекелдерді есепке алу; Осы ставканы және капиталдандыру коэффициентін анықтау үшін пайдаланылатын интернет-ресурстар; Салыстырмалы тәсіл; Құны: пайдалану шектеулері; Заманауи бағалау әдістері; Акцияларды бағалау. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу	5	
29	Инвестициялық жылжымайтын мүлікті бағалау	Магистранттар арасында кәсіпорындардың инвестициялық мүлкін бағалау туралы білім жүйесін қалыптастыру, кәсіпорындардың негізгі қорларын бағалау тәсілдері мен әдістерін анықтау.	5	
30	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, бағалау саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі	13	ОН 11
31	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында зерттеулер, эксперименттер жүргізумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға, негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылатын бағалау саласындағы ғылыми гипотезаларды тексеруге бағытталған	24	ОН 1, ОН 2 ОН 3, ОН 4 ОН 5, ОН 6 ОН 7, ОН 8 ОН 9, ОН 10 ОН 11

4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

4.1 Оқу құзыреттіліктері мен нәтижелері тізімі

Ғылыми-педагогикалық бағыт

Құзырет шифры	Құзырет мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын және көптілді ортада коммуникацияға дайындығын түсіну қабілеті	ОН1	Ғылыми ақпаратты талдауда философиялық әдістерді, психологиялық тұжырымдамалар мен педагогикалық теорияларды білім беру міндеттерін шешу, білім алушылармен нәтижелі өзара әрекеттесу, оқыту мен тәрбиенің тиімді технологияларын таңдау, сыни рефлексия мен кәсіби тұрғыда өзін-өзі дамыту үшін қолданады
		ОН2	Ауызша және жазбаша түрде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде әлеуметтік қарым-қатынас, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.
МК2	Қазіргі заманғы білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық және математикалық үлгілеу дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын және кәсіптік-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Бағалау қызметі саласында ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті ұйымдастыра, жоспарлай және жүзеге асыра алады
		ОН4	Академиялық жазу, математикалық әдістерді әзірлеу және ұсыну және жасанды интеллект арқылы экономикалық процестерді талдау бойынша білім мен дағдыларды меңгереді.
АБ1	Бағалау қызметі саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыру, жаңа жағдайда мәселелерді шешу үшін қаржылық талдау мен бағалаудың заманауи әдіснамасы мен тәжірибесін қолдану	ОН5	Идеялар мен шешімдерді әзірлеу мен іске асыруда заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, мүлікті бағалау және бағалау қызметін жүргізу саласында дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсетеді.
		ОН6	Даму жобасын басқаруда тәжірибелік деректерді өңдеу және түсіндіру үшін заманауи талдауларды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып, жылжымайтын мүлік нарығын зерттеу үшін қаржылық дағдылар мен басқару қабілеттерін қолданады.
АБ2	Басқару шешімдерін қабылдау, пайымдауларды қалыптастыру, қорытындылар жасау және әртүрлі тәуекел жағдайларын ескере отырып, тәуекел факторларын бейтараптандыру шараларын әзірлеу үшін жылжымайтын мүлік нарығына қатысты әлеуметтік-экономикалық, бағалау, заңнамалық және басқа ақпаратты іздеу, жинау, түсіндіру және талдау мүмкіндігі.	ОН7	Жылжымайтын мүлік нарығын ілгерілету және дамыту және оларды басқару және шешім қабылдау стратегияларын әзірлеу кезінде қаржылық-шаруашылық қызмет пен қаржылық тәуекелдерді талдау арқылы бизнесті бағалауды жүргізуде озық білімге негізделген заманауи технологиялар мен жаңа тәсілдерді меңгергендігін көрсетеді.
		ОН8	Неғұрлым кең пәнаралық контексте бағалау қызметін тиімді ұйымдастыру және дамыту мақсатында жылжымайтын мүлік нарығындағы ілеспе қызметтерге бағдарлай алады
АБ3	Бизнесті, мүлікті, капиталды бағалауды жүргізу және нарықтың әртүрлі субъектілерінің қызметін тиімді дамыту үшін негізделген шешімдер қабылдау қабілеті	ОН9	Бағалау объектісінің құнын айқындау жөніндегі іс-қимылдар кешенін әзірлейді және іске асырады және озық тәжірибе мен ғылыми жетістіктерді ескере отырып, оның ішінде қажетті ақпарат пен эксперименттік деректерді іздеу мен өңдеудің бағдарламалық құралдарын пайдалана отырып, негізделген қорытынды ұсынады
		ОН10	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгерген және оларды өзекті дамыту мәселелерін басшылыққа алады
АБ4	Дербес дербес оқыту шеңберінде ғылыми зерттеулер	ОН11	Бағалау саласындағы ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде білімді өз бетінше интеграциялай,

	жүргізу және эксперименттер қою, кәсіби дағдылар мен құзыреттерді кеңейту үшін бағалау қызметі саласындағы білімді интеграциялау және пайымдарды тұжырымдау қабілеті		жүйелендіре, өзектендіре алады және оларды кәсіби деңгейде қолдана алады
--	--	--	--

4.2.Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы (ғылыми-педагогикалық бағыт)

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
МК1	+	+									
МК2			+	+							
АБ1					+	+					
АБ2							+	+			
АБ3									+	+	
АБ4											+

**4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы
Ғылыми-педагогикалық бағыт**

Құзыр ет- тілік шифр ы	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ ЖООК/ ТК	Кредит тер көлемі	Саға ттар саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
МК1	GPhT 2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖООК	5	150	Тестілеу
	ShT 2022 mag(NP)	Шет тілі (Кәсіби)	ЖООК	4	120	Тестілеу
	ZhMP2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ЖООК	4	120	Тестілеу
	ZhMPs 2022	Жоғары мектеп психологиясы	ЖООК	4	120	Тестілеу
	PP(M) 2022	Педагогикалық практика	ЖООК	3	90	Есеп
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
МК2	KK GZZhUZh 2022	Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	3	90	Тестілеу
	ZADT 2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	ТК	3	90	Тестілеу
	ZhMOAT 2022	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	Тестілеу
	STOShK2 022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	ТК	4	120	Тестілеу
	AKhN 2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл)	ТК	4	120	жазбаша түрде
	KhAS 2022mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл)	ТК	4	120	жазбаша түрде
	ETBBMA 2022	Экономикалық тәуекелді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	ТК	4	120	Тестілеу
	ERMST 2022	Экономикалық процесстерді математикалық және статистикалық талдау	ТК	4	120	Тестілеу

	ZhIZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйелері	ТК	4	120	Тестілеу
	MGZ Zh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
АБ1	BZTT 2022	Бағалаудың заманауи теориясы мен тәжірибесі	ЖООК	5	150	ауызша
	ZhMNKT B 2022	Жылжымайтын мүлік нарығын қаржылық талдау және бағалау	ТК	5	150	ауызша
	ZhMNMZ 2022	Жылжымайтын мүлік нарығын маркетингтік зерттеу	ТК	5	150	ауызша
	MBT 2022	Мүлікті бағалау тәжірибесі	ТК	5	150	Жоба
	DZhB 2022	Девелоперлік жобаны басқару	ТК	5	150	Жоба
АБ2	КТВ 2022	Қаржылық тәуекелдерді басқару	ТК	5	150	жобалық жұмыс
	KShKT 2022	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау	ТК	5	150	жобалық жұмыс
	ZhMBRK 2022	Жылжымайтын мүлікті бағалаудағы риэлтерлік қызмет	ТК	5	150	жазбаша түрде
	ZhMB 2022	Жылжымайтын мүлік бизнесі	ТК	5	150	жазбаша түрде
	ZP 2022	Зерттеу практикасы	ЖООК	13	390	Есеп
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
АБ3	AZhBD 2022	АЖ-дегі Big Data (сала бойынша)	ТК	5	150	Ауызша
	FDTTB 2022	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	ТК	5	150	Ауызша
	TREB 2022	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау	ТК	5	150	жазбаша түрде
	MShDPB 2022	Минералды шикізаттың даму перспективалық бағыттары	ТК	5	150	жазбаша түрде
	BB (ok) 2022	Бизнесі бағалау (озық курс)	ТК	5	150	жазбаша түрде
	IZhMB 2022	Инвестициялық жылжымайтын мүлікті бағалау	ТК	5	150	жазбаша түрде
	ZP 2022	Зерттеу практикасы	ЖООК	13	390	Есеп
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
АБ 4	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп

5. Білім беру бағдарламасын әзірлеу тұжырымдамасы

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлш ем бірлі гі	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	2	3	4
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	0	0	0
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	2	1	1
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн- курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	0	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	3	3	3
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	0	0	0
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	100	100	100
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	0	0	0
	Басылымдардың жалпы саны	бір	4	4	4
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз	бір	1	1	1

	ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны				
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	0	0	0
	Хирш индексі	бір	0	0	0
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	500000	500000	500000
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	0	0	0
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	0	0	0
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	0	0	0
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	2	2	2
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІШТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	0	0	0
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	1	1	1
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	0	0	0
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	0	0	0
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1

	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	0	0	0
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	0	0	0
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	0	0	0
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	0	0	0
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	0	0	0
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	0	0
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	200	240	250
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	2	2	2

6 Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, PhD		Тапенова Г.С.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры, PhD		Жумабекова М.Б.
Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы, э.ғ.к.		Мусипова Л.К.
Қаржыкафедрасының меңгерушісі, э.ғ.д., доцент		Березюк В.И.