

ҚАЗҒҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«СВЕРЖДАЮ»
Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.
28.04.2026 г.

Одобрено на заседании
Ученого совета Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
Протокол № 8 от 28 апреля 2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04113 "ОЦЕНКА"

Научное и педагогическое направление

Уровень: магистратура (МА)

КАРАГАНДА 2026

Образовательная программа 7М04113 «Оценка» (научно-педагогическое направление) составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего/послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2, (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», 20.11.2023 и «Финансовый менеджмент» 26.12.2019г. №263

Разработчики (академический комитет):

1. Березюк В.И. – д.э.н., доцент зав. кафедрой Бухгалтерского учета и аудита
2. Сраилова Г.Н. – к.э.н., доцент кафедры Бухгалтерский учет и аудит
3. Тапин Д.К. – директор ТОО «Express consult»
4. Шагирова Е.А. – магистрант группы О – 25 НП

Рецензенты (эксперты):

1. Голодникова А.С. – директор ТОО “Центр оценки Караганды”

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «19» марта 2026 г., протокол № 2

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол № 4 от «26» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы.....	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	5
2.1	Присуждаемая степень	5
2.2	Перечень должностей специалиста	5
3	Содержание образовательной программы.....	6
3.1	Учебный план образовательной программы	6
3.2	Сведения о дисциплинах	9
4	Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....	15
4.1	Перечень компетенций и результатов обучения	15
4.2	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	16
4.3	Карта формирования компетенций	16
5	Концепция развития образовательной программы.....	18
6	Лист согласования программы.....	21

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M04100094
2	Код и классификация области образования	7M04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	7M041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	M077 Оценка
5	Наименование образовательной программы	7M04113 Оценка
6	Вид ОП	а) Действующая
7	Цель ОП	Научно-педагогическое направление - Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих углубленными специализированными знаниями в области оценки бизнеса, недвижимости и природных ресурсов с учетом мировых тенденций и способных к их реализации в научно-исследовательской и педагогической деятельности.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очное
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	Научное и педагогическое направление – 120 кредитов
17	Присуждаемая академическая степень	- Научное и педагогическое направление - магистр экономических наук по ОП 7M04113 "Оценка"
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Лицензия № KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 года для занятия образовательной деятельностью. Приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02 февраля 2021 года № 73
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о международной аккредитации образовательных программ. Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) 21.12.2024г.
	Наименование аккредитационного органа	Независимое Казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
	Срок действия аккредитации	21.12.2024-20.12.2029г.

20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД
21	Уникальность программы	закключается в подготовки высококостребованных работников, способных успешно реализовывать свои профессиональные компетенции и аналитические способности в сфере педагогической деятельности, оценки активов и рынка недвижимости.
22	Профессиональный стандарт	В программе использованы профессиональный стандарт «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», 20.11.2023 и «Финансовый менеджмент» 26.12.2019г. №263
23	Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями	Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия: Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения; Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля) Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты) Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

1) выпускнику образовательной программы присуждается степень:
- при научной и педагогической подготовке – степень магистр экономических наук по ОП 7М04113 "Оценка"

2.2 Перечень должностей специалиста:

при научной и педагогической подготовке:
- преподавательская деятельность,
- эксперт – оценщик,
- специалист в области оценки в государственных и коммерческих организациях,
- специалист по оценке в земельном комитете, страховой компании, банках разного уровня,
- риэлтером,
- девелопером.

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

Научно-педагогическое направление

Цикл дисц ипли ны	Код дисциплины	ОК/В К/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контрол я	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СР О/Всего	Распределение по семестрам			
				ы KAZ/EC TS	академ. часы			1	2	3	4
	НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль										
БД	IIFN 2022	ВК	История и философия науки	5	150	экз	15/30/15/90/150	5			
БД	IYa 2022mag (NP)	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	4	120	экз	0/45/15/60/120	4			
БД	PVSh 2022	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экз	15/30/15/60/120	4			
БД	PsVSh 2022	ВК	Психология высшей школы	4	120	экз	15/30/15/60/120	4			
БД	PP (M) 2022	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3		
	ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль										
БД	PK OPNI 2022	КВ	Полиязычный курс "Организация и планирование научных исследований"	3	90	экз	15/15/15/45/90	3			
	MIAD 2022		Методы исследования и анализ данных								
БД	MTOVSh 2022	КВ	Методы и технологии обучения в высшей школе	4	120	экз	15/30/15/60/120		4		
	KMPR 2022		Критическое мышление и принятие решений								
БД	OAP 2022mag	КВ	Основы академического письма (англ)	4	120	экз	15/30/15/60/120		4		
	ASP2022mag		Академический стиль в письме (англ)								
БД	MMOUER 2022	КВ	Математические методы оценки и управления экономическими рисками	4	120	экз	15/30/15/60/120		4		
	MSAEP 2022		Математико-статистический анализ экономических процессов								
	SII.2022mag		Системы искусственного интеллекта								

ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1											
ПД	SPMO 2022	БК	Современные подходы и методы оценки	5	150	экз	15/30/15/90/150	5			
ПД	FAORN 2022	КВ	Финансовый анализ и оценка рынка недвижимости	5	150	экз	15/30/15/90/150	5			
	MIRN 2022		Маркетинговое исследование рынка недвижимости								
ПД	POI 2022	КВ	Практика оценки имущества	5	150	экз	15/30/15/90/150	5			
	UDP 2022		Управление девелоперским проектом								
ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2											
ПД	FRM 2022	КВ	Финансовый риск менеджмент	5	150	экз	15/30/15/90/150			5	
	AFHD 2022		Анализ финансово-хозяйственной деятельности								
ПД	RDON 2022	КВ	Риэлтерская деятельность в оценке недвижимости	5	150	экз	15/30/15/90/150			5	
	RB 2022		Риэлтерский бизнес								
ПД	BDIS 2022	КВ	BigData в ИС (по отраслям применения)	5	150	экз	15/30/15/90/150			5	
	AOERF 2022		Анализ и оценка эффективности развития фирмы								
ПД	EOPR 2022	КВ	Экономическая оценка природных ресурсов	5	150	экз	15/30/15/90/150			5	
	PNRMSR 2022		Перспективные направления развития минерально-сырьевых ресурсов								

	OB (pk) 2022		Оценка бизнеса (продвинутый курс)								
			Оценка стоимости инвестиционного имущества								
ПД	OSII 2022	KB		5	150	экз	15/30/15/90/150			5	
ПД	IP (M)2022	BK	Исследовательская практика	13	390	отчет					13
	Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки			88	2640			25	25	25	13
	НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль										
			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации								
НИРМ	NIRM	OK		24	720	отчет		5	5	5	9
ДВО	DVO		Дополнительные виды обучения								
ИА	OZMD	OK	Оформление и защита магистерской диссертации	8	240						8
Общая трудоемкость образовательной программы				120	3600			30	30	30	30
Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 22.04.2025г.) и профессиональных стандартов «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», 20.11.2023г. и "Финансовый менеджмент", 26.12.2019г. №263											

3.2 Сведения о дисциплинах

Научно-педагогическое направление

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	ПО 1 ПО 2
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы.	4	
3	Педагогика высшей школы	В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования.	4	
4	Психология высшей школы	Учебная дисциплина раскрывает широкий спектр вопросов, направленных на понимание психических, эмоциональных и социальных процессов, протекающих в вузовской среде. Курс ориентирован на освоение знаний о психологических особенностях участников образовательного процесса в вузе, мотивации и учебной активности, механизмах межличностных взаимодействий и способах их разрешения, о преодолении стресса, профилактике выгорания и развитии эмоциональной устойчивости.	4	

5	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении	3	
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
6	Полиязычный курс "Организация и планирование научных исследований"	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу	3	PO 3 PO 4
7	Методы исследования и анализ данных	Учебная дисциплина направлена на формирование у магистрантов практико-ориентированных компетенций, связанных со сбором и интерпретацией научных данных. В рамках курса магистранты осваивают современные методы и инструменты получения, систематизации, обработки и анализа эмпирической информации, применяемой в научных исследованиях.	3	PO 3 PO 4
8	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	PO 3 PO 4
9	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление».	4	PO 3 PO 4
10	Основы академического письма (англ)	Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе четких и структурированных аргументов.	4	PO 3 PO 4
11	Академический стиль в письме (англ)	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса, формирование навыков по	4	PO 3 PO 4

		созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.		
12	Математические методы оценки и управления экономическими рисками	В курсе «Математические методы оценки и управления экономическими рисками» изучается теория управления рисками на основе экономико-математических методов и информационных технологий. Рассматриваются сущность экономического риска, факторы, влияющие на уровень риска, даются методы количественной оценки экономического риска, приводятся практические примеры принятия эффективных решений в условиях риска для конкретных экономических ситуаций.	4	РО 3 РО 4
13	Математико-статистический анализ экономических процессов	Изложение основных статистических методов, применяемых для анализа экономических процессов. рассмотрение практических задач по формализации экономических проблем, построению математических моделей, содержательной интерпретации и анализе результатов вычислений.	4	РО 3 РО 4
14	Системы искусственного интеллекта	Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы, логический вывод. Современные программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем.	4	РО 3 РО 4
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
15	Современные подходы и методы оценки	Содержание курса «Современные подходы и методы оценки» предусмотрено изучение теоретических основ оценочной деятельности, практических подходов к оценке контрольных и неконтрольных пакетов акций, инструментов и методик, применяемых при оценке ценных бумаг. Наряду с такими направлениями оценочной деятельности, как опционный метод оценки ценных бумаг и оценки с использованием математической статистики, применяются математические методы оценки с использованием аддитивной и мультипликативной модели, методы кластерного анализа и оптимального планирования. Данный курс обеспечивает многостороннюю подготовку высококвалифицированных оценщиков.	5	РО 5 РО 6
16	Финансовый	Курс направлен на изучение основных положений	5	РО 5

	анализ и оценка рынка недвижимости	методологии финансового анализа рынка недвижимости, классификаций объектов недвижимости. А также применение методов математической и финансовой статистики при обработке выборки, методики мониторинга рынка недвижимости, финансового анализа и оценки по определению эффективности использования ресурсов его устойчивости на основе статистической отчетности и прогнозирования рынка недвижимости		PO 6
17	Маркетинговое исследование рынка недвижимости	Сущность концепции маркетинга рынка недвижимости. Сегментирование рынка недвижимости. Изучение поведения потребителей на рынке недвижимости. Применение комплекса маркетинга рынка недвижимости	5	PO 5 PO 6
18	Практика оценки имущества	Понятие и классификация объектов недвижимости. Нормативно-правовые основы оценочной деятельности. Условия применения различных методов и подходов при оценке стоимости имущества. Принципы согласования результатов стоимости имущества. Анализ наиболее эффективного использования недвижимости. Практическое применение теоретических знаний при проведении оценки различных объектов имущества.	5	PO 5 PO 6
19	Управление девелоперским проектом	Данный курс дисциплины посвящен разработке концепции проекта: приводится схема разработки концепции, разбирается процесс формирования инвестиционной идеи, рассматривается порядок предварительной проработки задач проекта.	5	PO 5 PO 6
20	Финансовый риск - менеджмент	Курс направлен на изучение методов управления финансовыми рисками, их идентификации, оценки и нейтрализации. Она формирует компетенции в области анализа рисков, разработки стратегий их управления и принятия решений в условиях неопределённости. Дает представление в области использования методического инструментария для оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий в разработке мер по нейтрализации факторов риска с учётом различных рискованных ситуаций.	5	PO 7
21	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствования в современных условиях хозяйствования. Анализ объемных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Анализ доходов и рентабельности. Анализ труда и производительности. Чтение бухгалтерского баланса. Анализ состава актива баланса (долгосрочные и текущие активы), анализ структуры мобилизованных средств. Анализ состояние и эффективности использования основных средств.	5	PO 7 PO 8

22	Риэлтерская деятельность в оценке недвижимости	Рынок недвижимости и риэлтерская деятельность. Экономические отношения собственности в риэлтерской деятельности на рынке недвижимости. Принципы, основные аспекты эффективности и ключевые моменты развития риэлтерской деятельности. Услуги риэлтерской компании	5	PO 7 PO 8
23	Риэлтерский бизнес	Освещаются основные вопросы риэлтерской деятельности, её предназначение и сущность. Дается определение недвижимости как основного объекта риэлтерской деятельности. Освещается текущая ситуация на некоторых сегментах казахстанского рынка недвижимости. О возможностях, способах ограничения прав человека и последствиях ограничения прав.	5	PO 7 PO 8
24	BigData в ИС (по отраслям применения)	Проектирование внутренних хранилищ данных, с связыванием данных из различных систем, а также созданием дэшбордов и аналитических отчетов. Использование BI-системы (Oracle, IBM и другие), SQL, инструменты ETL и языки программирования. Интеллектуальный анализ структурированных и неструктурированных данных. Использование статистики, машинное обучение и продвинутые методы предиктивной аналитики для решения ключевых бизнес задач.	5	PO 9 PO10
25	Анализ и оценка эффективности развития фирмы	Курс нацелен на использования предметных и профессиональных знаний для осуществления анализа и оценки деятельности фирмы в экономических, социальных аспектах. Задачи курса: развитие способностей применять принципы системного подхода к решению экономических задач; формирование методологической базы для проведения самостоятельного исследования	5	PO 9 PO10
26	Экономическая оценка природных ресурсов	При изучении курса рассматриваются теоретико-методологические основы экономической оценки природных ресурсов, экономическое содержание и методические подходы к определению ценности природных ресурсов, методология определения экономической эффективности переработки природных ресурсов, развитие экономической оценки природных ресурсов, а также направления дальнейшего развития экономической оценки природных ресурсов.	5	PO 9 PO10
27	Перспективные направления развития минерально-сырьевых ресурсов	Учебная дисциплина ориентирована на освоение теоретических основ анализа рынка природных ресурсов и умением использовать разные методы для объективной оценки состояния рынка минерально-сырьевых ресурсов, позволит магистрантам профессионально оценивать положение дел на рынке освоения минерально-сырьевых ресурсов, готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания.	5	PO 9 PO10

28	Оценка бизнеса (продвинутый курс)	Рыночная стоимость и рыночная цена с позиции стратегических и портфельных инвесторов; Обоснование инвестиционных решений в системе управления бизнесом; Традиционные подходы к оценке бизнеса: сравнительный методологический анализ; Доходный подход; Учет рисков бизнеса; Интернет-ресурсы, используемые для определения этой ставки и коэффициентов капитализации; Сравнительный подход; Затратный: ограничения в использовании; Современные методы оценки; Оценка пакетов акций. Государственное регулирование предпринимательской деятельностью	5	PO 9 PO10
29	Оценка стоимости инвестиционного имущества	Сформировать у магистрантов систему знаний об оценке инвестиционного имущества предприятий, раскрыть подходы и методы оценки основных активов предприятий.	5	PO 9 PO10
30	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области оценки	13	PO11
31	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области оценки, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации	24	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8 PO 9 PO10 PO10

4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Научно-педагогическое направление

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
ОК1	Способность понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологии научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	РО1	Применяет философские методы анализа научной информации, психологические концепции и педагогические теории для решения образовательных задач, продуктивного взаимодействия с обучающимися, выбора эффективных технологий обучения и воспитания, развития критической рефлексии и профессионального саморазвития.
		РО2	Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионального-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
ОК2	Осуществление научно-исследовательской работы и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий, навыков академической грамотности и математического аппарата с применением искусственного интеллекта	РО3	Умеет организовывать, планировать и осуществлять, и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления в области оценочной деятельности
		РО4	Владеет знаниями и навыками академического письма, разработки и представления математических методов и анализа экономических процессов с применением искусственного интеллекта.
ПК1	Применение современной методологии и практики финансового анализа и оценки для реализации научных и прикладных исследований в области оценочной деятельности, решения проблем в новой среде	РО5	Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области оценки имущества и ведения оценочной деятельности, применяя современные подходы и методы при разработке и реализации идей и решений используя маркетинговое исследование
		РО6	Применяет финансовые навыки и управленческие способности для изучения рынка недвижимости, используя современный анализ, методы и инструменты обработки и интерпретации экспериментальных данных при управлении девелопеским проектом
ПК2	Способность к поиску, сбору, интерпретации и анализу социально-экономической, оценочной, законодательной и иной информации на рынке недвижимости для принятия управленческих решений, формирования суждений, выводов и идей разработке мер по нейтрализации факторов риска с учётом различных рискованных ситуаций.	РО7	Демонстрирует владение современными технологиями и новыми подходами, основанными на передовых знаниях, в продвижении и развитии рынка недвижимости и ведении оценочного бизнеса анализируя финансово-хозяйственную деятельность и финансовых рисков в разработке стратегий их управления и принятия решений
		РО8	Умеет ориентироваться в сопутствующих услугах на рынке недвижимости с целью эффективной организации и развития оценочной деятельности, в более широком междисциплинарном контексте анализируя риэлторскую работу.
ПК3	Способность проводить оценку бизнеса, имущества, капитала и принимать обоснованные решения для эффективного развития финансовой и оценочной деятельности различных субъектов рынка	РО9	Разрабатывает и реализует комплекс действий по определению стоимости объекта оценки и представляет обоснованное заключение с учетом передового опыта и научных достижений, в том числе используя программные инструменты поиска и обработки необходимой информации и экспериментальных данных
		РО10	Владеет современными методами экономической оценки природных ресурсов и ориентируется в вопросах оценки минерально-сырьевых ресурсов, актуального развития

			оценки стоимости бизнеса и имущества
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области оценочной деятельности для проведения научных исследований и постановки экспериментов, расширения профессиональных навыков и компетенций в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области оценки

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

Научно - педагогическое направление

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	+	+									
OK2			+	+							
ПК1					+	+					
ПК2							+	+			
ПК 3									+	+	
ПК4											+

4.3 Карта формирования компетенций

Научно - педагогическое направление

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	OK/ BK/ KB	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
OK1	IiFN 2022	История и философия науки	BK	5	150	тестирование
	IYa 2022 mag (NP)	Иностранный язык (профессиональный)	BK	4	120	тестирование
	PVSh 2022	Педагогика высшей школы	BK	4	120	тестирование
	PsVSh 2022	Психология высшей школы	BK	4	120	тестирование
	PP(M) 2022	Педагогическая практика	BK	3	90	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
OK 2	PK OPNI 2022	Полиязычный курс "Организация и планирование научных исследований"	KB	3	90	тестирование
	MIAD 2022	Методы исследования и анализ данных	KB	3	90	тестирование
	MTOVSh 2022	Методы и технологии обучения в высшей школе	KB	4	120	тестирование

	KMPR 2022	Критическое мышление и принятие решений	KB	4	120	тестирование
	OAP 2022mag	Основы академического письма (англ)	KB	4	120	письменно
	ASP 2022 mag	Академический стиль в письме (англ)	KB	4	120	письменно
	MMOUER 2022	Математические методы оценки и управление экономическими рисками	KB	4	120	тестирование
	MSAEP 2022	Математико-статистический анализ экономических процессов	KB	4	120	тестирование
	SII.2022 mag	Системы искусственного интеллекта	KB	4	120	тестирование
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
ПК 1	SPMO 2022	Современные подходы и методы оценки	BK	5	150	устно
	FAORN 2022	Финансовый анализ и оценка рынка недвижимости	KB	5	150	устно
	MIRN 2022	Маркетинговое исследование рынка недвижимости	KB	5	150	устно
	POI 2022	Практика оценки имущества	KB	5	150	проект
	UDP 2022	Управление девелоперским проектом	KB	5	150	проект
ПК 2	FRM 2022	Финансовый риск менеджмент	KB	5	150	Проектная работа
	AFHD 2022	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	KB	5	150	Проектная работа
	RDON 2022	Риэлтерская деятельность в оценке недвижимости	KB	5	150	письменно
	RB 2022	Риэлтерский бизнес	KB	5	150	письменно
	IP (M) 2022	Исследовательская практика	BK	13	390	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
ПК 3	BDIS 2022	BigData в ИС (по отраслям применения)	KB	5	150	устно
	AOERF 2022	Анализ и оценка эффективности развития фирмы	KB	5	150	устно
	EOPR 2022	Экономическая оценка природных ресурсов	KB	5	150	письменно
	PNRMS R 2022	Перспективные направления развития минерально-сырьевых ресурсов	KB	5	150	письменно
	OB (pk) 2022	Оценка бизнеса (продвинутый курс)	KB	5	150	письменно
	OSII 2022	Оценка стоимости инвестиционного имущества	KB	5	150	письменно
	IP (M) 2022	Исследовательская практика	BK	13	390	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
ПК4	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет

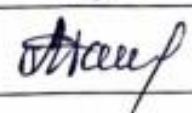
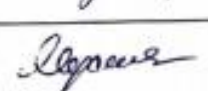
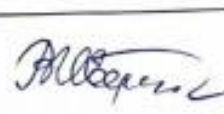
5 Концепция развития образовательной программы магистратуры

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед.из м.	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	2	3	4
	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебных год	чел	0	0	0
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	2	1	1
	Уровень трудоустройства выпускников	%	100	100	100
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	0	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	3	3	3
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	0	0	0
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	100	100	100
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	0	0	0
	Общее число публикаций	ед	4	4	4
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	1	1	1
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	1	1	1
	Количество цитирований публикаций	ед	0	0	0

	Индекс Хирша	ед	0	0	0
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	1	1	1
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	1	1	1
	Количество публикаций по ЦУР	ед	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР})	тыс. тенге	500000	500000	500000
	Количество руководителей научных проектов	чел	0	0	0
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	0	0	0
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел	1	1	1
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	0	0	0
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	0	0	0
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	1	1	1
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	0	0	0
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных обучающихся	чел	0	0	0
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	1	1	1

	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	0	0	0
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	0	0	0
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	0	0	0
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	0	0	0
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	0	0	0
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	0	0	0
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел	200	240	250
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	2	2	2

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, PhD		Тапенова Г.С.
Директор ДАР ВПО к.э.н, профессор		Даниярова М.Т.
Директор департамента стратегического развития, PhD		Жумабекова М.Б.
Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий к.э.н., доцент		Мусипова Л.К.
Заведующая кафедрой «Бухгалтерского учета и аудита», д.э.н, доцент		Березюк В.И.