ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»
Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.д., профессор
__________Аймагамбетов Е.Б.
«28» 04 2026ж.

ҚҚарУ Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «28» 04 2026ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7М07201 «АЗЫҚ-ТҮЛІК ӨНІМДЕРІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯСЫ»

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

1

Білім беру бағдарламасы 7М07201 «Азық-түлік өнімдерінің технологиясы» 20.07.2022 жылғы №2 Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандартының (22.04.2025 ж. өзгерістермен) негізінде және «Қоғамдық тамақтандыру өнімдерін өндіру» кәсіби стандартының («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2025 жылғы 19 желтоқсандағы №477 бұйрығына №9 қосымша), «Сүт және сүт өнімдерін өндіру» кәсіби стандартының («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2023 жылғы 30 мамырдағы №100 бұйрығына №9 қосымша), «Ет және ет өнімдерін өндіру» кәсіби стандартының («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2023 жылғы 30 мамырдағы №100 бұйрығына №10 қосымша), «Нан-тоқаш және ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді өндіру» кәсіби стандартының («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2025 жылғы 19 желтоқсандағы №477 бұйрығына №7 қосымша), сондай-ақ «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессорлық-оқытушылық құрамы)» кәсіби стандартының («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2023 жылғы 6 желтоқсандағы №591 бұйрығымен бекітілген) негізінде әзірленген.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Есенбаева Г.А. – п.ғ.д., профессор, тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі

Жар Ж.Ж. - магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Малдыбаева М.Н. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Әуез Ж.К. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Далибаева Л.Ж – «Сарыарқа Нан Қарағанды» ЖШС бас технолог

Балқыбекова Ж.М. – ТПП-25-1к (НП) тобының магистранті

Сәкенқызы А – ТПП-22-2к тобының студенті

Сын пікір жазған (сарапшы):

Жолумбетов Е.Н. – "Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры.

Бисембаев А.Т. – «Қазақстан Республикасы сауда және интеграция министірлігі техникалық реттеу және метрология комитетінің Қарағанды облысы бойынша департаменті» РММ директоры

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында
№ 2 хаттама «20 » 03 2026ж., талқыланды және мақұлданды

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, ұсынылды № 4 хаттама «26 » 03 2026ж.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты ………………………	**4**
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты ………..	**5**
2.1 Берілетін дәрежесі………………………………………………	5
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі…………………………….	5
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны …………………………..	**6**
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары………………………..	6
3.2 Пәндер туралы мәліметтер………………………………………..	8
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері……………………………………………………………	**14**
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі……………..……..	14
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы…………………………………………………………….….	15
4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы………………………………	16
5. Білім беру бағдарламасының концепциясы ………………..…...………	**18**
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы ……………………………..……	**21**

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	7M07200010
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	7M07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	7M072 Өндірістік және өңдеу салалары
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M 111 Азық-түлік өнімдерін өндіру
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M07201Азық-түлік өнімдерінің технологиясы
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы БББ
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Жалпы және кәсіби-бағдарланған құзыреттілікке, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттерге ие, тұрақты кәсіби өсуге және тұлғалық дамуға ұмтылатын азық-түлік өндірісі мен қоғамдық тамақтану өнімдерінің қазіргі заманғы технологиялары саласында бәсекеге қабілетті ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	7
9	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10	СБШ бойынша деңгейі	7
11	БББ ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (БББ)	
	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит
17	Берілетін дәрежесі	Ғылыми және педагогикалық бағыт-ББ 7M07201 "Азық-түлік өнімдерінің технологиясы" бойынша техника ғылымдары магистрі
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	2021 жылғы 02 ақпан KZ34LAA00021414 нөмірі. Даярлау бағытына лицензияға қосымша №011 2021 жылдың 02 ақпан
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік IQAA № SA-A № 0318/5
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	21.12.2024-20.12.2029
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК, ТК,БП, БеП пәндері туралы мәліметтер (кесте 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	-
22	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік

	арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәрежесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша - ББ 7М07201 сер""Азық-түлік өнімдерінің технологиясы"" бойынша техника техника және технология магистрі;

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:

- ғылыми және педагогикалық дайындықпен: кәсіпорынның директоры (бастығы, басқарушысы); бас технолог; кәсіпорынның әртүрлі учаскелерінің басшысы; зерттеуші; Зерттеуші; білім беру ұйымдарындағы ғылыми қызметкер және оқытушы.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары (ҒП)

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

"БЕКІТЕМІН"
ҒК хаттама № ___ " 28 " 04 2026 ж.
Ректор ___ Аймағамбетов Е.Б.

Оқу жоспары

Білім беру саласының коды және атауы: 7M07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс саласы
Даярлау бағытының коды және атауы: "7M072 Өндірістік және өңдеу салалары"
Білім беру бағдарламасының тобы: M111 Тамақ өнімдерін өндіру
Білім беру бағдарламасының коды және атауы: "7M07201 Азық-түлік өнімдерінің технологиясы"
Білім беру бағдарлмасының түрі: әрекет етуші
Тағайындалатын дәреже: ББ "7M07201 Азық-түлік өнімдерінің технологиясы" бойынша техника ғылымдарының магистрі
Білім алу мерзімі: 2 жыл
Күндізгі оқыту формасы
2026 жылғы қабылдау

Пән циклы	Пәннің коды	МК/ЖК/ ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	оқу жұм. түрі дәріс/пр/БОӨЖ/БӨЖ/барлығы	Семестрлер бойынша бөлу			
				кредиттер	академ. Сағ			1	2	3	4
	ҒББМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі										
БП	GPhT2022	ЖК	Ғылым философиясы мен тарихы	5	150	емт	15/30/15/90/150	5			
БП	ShT2022mag (NP)	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	4	120	емт	0/45/15/60/120	4			
БП	ZhMP 2022	ЖК	Жоғарғы мектеп педагогикасы	4	120	емт	15/30/15/60/120	4			
БП	ZhMPs 2022	ЖК	Жоғарғы мектеп психологиясы	4	120	емт	15/30/15/60/120	4			
БП	PP (M)2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	есеп			3		
	КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль										
БП	KK GZZhUZh2022	ТК	Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	3	90	емт	15/15/15/45/90	3			
	ZADT 2022		Зерттеу әдістері және деректерді талдау								
БП	ZhMOAT 2022	ТК	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		
	STOShK 2022		Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау								
БП	AKhN2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		
	KhAS2022mag		Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)								
БП	ATOTKSTT 2022	ТК	Азық-түлік өнімдерінің тиімді қор сақтаушы техникасы және технологиясы	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		

	ZhIZh.2022mag		Жасанды интеллект жүйесі								
	КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1										
БП	TOOGN 2022	ЖК	Тамақ өнімдерін өндірудің ғылыми негіздері	5	150	емт	15/30/15/90/150	5			
БП	TSBOM 2022	ТК	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90/150		5		
	ATSZhM 2022		Азық-түлік сапасын жақсарту мәселелері								
БП	SM 2022	ТК	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	5	150	емт	15/30/15/90/150		5		
	KK KB2022		Көптілді курс Корпоративтік басқару								
	КБМ 2.2 Кәсіби бағытталған модуль 2										
БеП	TOSPT 2022mag	ТК	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы прогрессивті техника	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	TOZT 2022		Тамақ өнеркәсібінің заманауи технологиялары								
БеП	TOSPT 2022	ТК	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы прогрессивті технология	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	MTOOZT 2022		Мамандандырылған тамақ өнімдерін өндірудің заманауи технологиялары								
БеП	TSBKKA 2022	ТК	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	ATOSS 2022		Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптау								
БеП	OBKM 2022	ТК	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	KMZh 2022		Қауіпсіздік менеджмент жүйелері								
БеП	ATOKZTZhBTM 2022	ТК	Азық-түлік өнімдерінің қазіргі заманғы технологиялары жағдайында барабар тамақтану мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	TTOM 2022		Тиімді тамақтанудың өзекті мәселелері								
БеП	ZP(M) 2022	ЖК	Зерттеу практикасы	13	390	есеп					13
	Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды			**88**	**2640**			**25**	**25**	**25**	**13**
	ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модулі										
МҒЗЖ	MGGZZh 2022	МК	Тағылымдардан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	24	720	есеп		5	5	5	9
ОҚТ	ОҚТ		Оқытудың қосымша түрлері								
ҚА	MDRK 2022	МК	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240						8
	Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы			**120**	**3600**			**30**	**30**	**30**	**30**

Оқу жоспары 20.07.2022 жылғы №2 Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандартының (22.04.2025 ж. өзгерістермен) негізінде және «Қоғамдық тамақтандыру өнімдерін өндіру» кәсіби стандартының («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2025 жылғы 19 желтоқсандағы №477 бұйрығына №9 қосымша), «Сүт және сүт өнімдерін өндіру» кәсіби стандартының («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2023 жылғы 30 мамырдағы №100 бұйрығына №9 қосымша), «Ет және ет өнімдерін өндіру» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2023 жылғы 30 мамырдағы №100 бұйрығына №10 қосымша), «Нан-тоқаш және ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді өндіру» кәсіби стандартының («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2025 жылғы 19 желтоқсандағы №477 бұйрығына №7 қосымша), сонд «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессорлық-оқытушылық құрамы)» кәсіби стандартының («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Баскар төрағасының орынбасарының 2023 жылғы 6 желтоқсандағы №591 бұйрығымен бекітілген) негізінде әзірленген.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор — **Тапенова Г.С.**

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры — **Данирова М.Т.**

Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі — **Есенбаева Г.А.**

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Оқыту нәтижелері
		Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті		
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	ОН1, ОН2
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	
3	Жоғарғы мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері. Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	
4	Жоғары мектеп психологиясы	Оқу пәні жоғары оқу орнындағы психикалық, эмоционалдық және әлеуметтік процестерді түсінуге бағытталған кең ауқымды мәселелерді ашады. Курс жоғары оқу орнының білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері, мотивациясы мен оқу белсенділігі, тұлғаралық өзара әрекеттесу механизмдері және оларды шешу жолдары, стрессті жеңу, күйреудің алдын алу және эмоционалдық тұрақтылықты дамыту туралы білім алуға бағытталған.	4	
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен басқаруға қажетті құзыреттерді және жоғары оқу орнында оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	

Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент				
1	Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылым мен оның дамуының қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; теориялық және эмпирикалық ғылыми-зерттеу әдістерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан дамыту үшін; дербестендірілген ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру	3	ОН 1, ОН2,
2	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Пән магистранттарда ғылыми-зерттеу және басқару қызметі үшін қажетті деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады. Деректерді жинау және сақтау технологиялары. Деректерді зерттеу мен талдаудың негізгі әдістері. Ғылыми зерттеулердегі деректерді өңдеу және түсіндіру әдістері. Деректерді талдау бойынша заманауи бағдарламалық құралдарын пайдалану. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорнының деректерін талдау ерекшеліктері. Сипаттамалық, болжамды және диагностикалық аналитика	3	
3	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	4	
4	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия"	4	
5	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	
6	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі	4	

		принциптерін игеру.		
7	Азық-түлік өнімдерінің тиімді қор сактаушы техникасы және технологиясы	Пән кәсіпорын қызметінің тиімділігін арттыруға ықпал ететін тағам өнімдерін өндіру техникасы мен технологияларын таңдау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пән жаңа физикалық, биохимиялық, микробиологиялық, физика-химиялық, механикалық, жылутехникалық, экологиялық, биофизикалық, биотехнологиялық және басқа да өңдеу әдістері негізінде азық-түлік шикізатын қайта өңдеудің заманауи технологияларын зерттеудің ғылыми негіздерін, сондай-ақ тиімді технологиялық жабдық түрлерін қарастырады.	4	
8	Жасанды интеллект жүйелері	Пән заманауи жасанды интеллект жүйелері және оларды бизнес пен басқару саласында қолдану мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастырады. Курста машиналық оқыту әдістері, деректерді интеллектуалды талдау (Data Mining), нейрондық желілер, сараптамалық жүйелер, шешім қабылдауды қолдау технологиялары және ұйымдардың қызмет тиімділігін арттыруға арналған жасанды интеллект негізіндегі заманауи бағдарламалық шешімдер қарастырылады.	4	
Бейіндік пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
1	Тамақ өнімдерін өндірудің ғылыми негіздері	Пән тағам өнімдерін өндірудің технологиялық процестерінің негізгі заңдылықтары туралы білім қалыптастыруға бағытталған. Шикізат түрлерін, оны өңдеу тәсілдері мен құралдарын, қайта өңдеудің және дайын өнім алудың жалпы қағидаттарын; тағам өнімдерін өндіру және сақтау кезінде жүретін процестерді; жаңа өнімдерді өндіру ерекшеліктерін оқытуды қамтиды.	5	ОН3, ОН4
4	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	Пән кәсіби қызметті табысты жүзеге асыру үшін қажетті тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау саласындағы білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курста тауарларды сәйкестендірудің нормативтік негіздері; әртүрлі тауар топтарын сәйкестендірудің түрлері, тәсілдері мен әдістері; тауарларды бұрмалаудың кең таралған тәсілдері және оларды анықтау әдістері; сондай-ақ әртүрлі тауар топтарын сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері және оларды шешудің ықтимал жолдары қарастырылады.	5	
5	Азық-түлік сапасын жақсарту мәселелері	Пән тағам өнімдерінің сапасын арттыру мәселелері мен тетіктері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Пәнде тағам өнімдерінің сапасын жақсарту мен қауіпсіздігін арттырудың ғылыми қағидаттары, сондай-ақ	5	

		тағам өнімдерінің сапасының төмендеуіне әсер ететін факторлармен күресудің инновациялық әдістері қарастырылады.		
6	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	Пән стратегиялық менеджменттің пәні мен проблемалары туралы жалпы идеяларды дамытуға, осы пәннің негізгі категориялары мен негізгі ұғымдарын игеруге, стратегиялық менеджменттің мәні, принциптері мен әдістері туралы идеяларды әзірлеу негізінде заманауи экономикалық ойлауды қалыптастыруға бағытталған.	5	
7	Көптілді курс «Корпоративтік басқару»	Корпоративтік басқару саласында теориялық және практикалық білімді қалыптастыру, оларды практикалық қызметте қолдана білу, сондай-ақ магистратура түлектеріне келесі кәсіби қызмет түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру және қабілеттерін дамыту: басқарушылық, ұйымдастырушылық, ғылыми-зерттеу, аналитикалық.	5	
8	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы прогрессивті техника	Пән тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарында заманауи жабдықтарды таңдау және енгізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәнде отандық және шетелдік өндірістегі машиналар мен аппараттардың заманауи ассортименті, биотехнологиялық процестерді жүргізуге арналған жабдықтар, сондай-ақ тағам өнімдерін қаптауға арналған жабдықтар оқытылады.	5	ОН7, ОН8, ОН 9, ОН10
9	Тамақ өнеркәсібінің заманауи технологиялары	Пән тағам өнеркәсібінің әртүрлі салаларындағы технологиялардың дамуының негізгі бағыттары және технологиялық инновацияларды енгізу мүмкіндіктері туралы білім қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми зерттеулерге, сондай-ақ жаңа технологиялар мен жаңа өнімдерді әзірлеудің практикалық аспектілеріне және технологиялық құжаттаманы әзірлеуге ерекше назар аударылады.	5	
10	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы прогрессивті технология	Пән өнім сапасын арттыру үшін жаңа технологияларды қолдану бойынша білім мен дағдыларды тереңдетуге бағытталған. Пәнде өндірістің, тасымалдаудың және сақтаудың заманауи технологиялық процестері, дәстүрлі емес шикізатты, әртүрлі тағамдық қоспаларды және заманауи қаптама құралдарын пайдалану, тағам өнеркәсібі салаларындағы инновациялар, сондай-ақ жаңа технологияларды енгізу мәселелері қарастырылады.	5	
11	Мамандандырылған тамақ өнімдерін өндірудің	Пән мамандандырылған тағам өнімдерін әзірлеу және өндіру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнде арнайы мақсаттағы тағам өнімдерін өндірудің инновациялық	5	

	заманауи технологиялары	технологиялары, оның ішінде функционалдық өнімдер, тұтынушылардың әртүрлі мақсатты топтарына арналған өнімдер, сондай-ақ заманауи жабдық түрлеріне бағдарланған технологиялар қарастырылады. Зерттеу жұмыстарын жүргізуге және технологиялық құжаттаманы әзірлеуге ерекше назар аударылады.		
12	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері	Пән тауарлардың сәйкестігін растау мақсатында олардың сапасы мен қауіпсіздігін бақылаудың заманауи әдістерін қолдану бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Пәнде шикізаттың, материалдардың және дайын өнімнің сапасын бақылаудың физика-химиялық, микробиологиялық және басқа да әдістері, сондай-ақ сертификаттау сынақтарын жүргізу ерекшеліктері қарастырылады.	5	
13	Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптау	Пән тағам өнімдерінің сапасына сараптама жүргізу бойынша білімді тереңдетуге және дағдыларды дамытуға бағытталған. Пәнде тағам өнімдерінің сапасына сараптама жүргізудің заңнамалық және нормативтік негіздері, әртүрлі топтағы тағам өнімдерінің сапасына сараптама жүргізу ерекшеліктері оқытылады. Сондай-ақ тағам өнімдеріне санитариялық-гигиеналық сараптама жүргізудің ерекшеліктері жан-жақты қарастырылады.	5	
14	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	Пән өнім сапасы мен бәсекеге қабілеттілікті арттыру резервтерін анықтау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курста бәсекеге қабілеттіліктің кәсіпорын стратегиясындағы орны; өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің критерийлері мен факторлары; өнім бәсекеге қабілеттілігінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде сапа; сондай-ақ өнім сапасы мен бәсекеге қабілеттілікті арттыру жолдары қарастырылады.	5	
15	Қауіпсіздік менеджмент жүйелері	Пән заманауи стандарттар негізінде қауіпсіздік менеджментінің әртүрлі жүйелерін әзірлеу, енгізу және олардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Менеджмент жүйелерін интеграциялаудың, тәуекелдер мен сыни бақылау нүктелерін анықтау және талдаудың, аудит жүргізудің, сондай-ақ жүйені жетілдіру үшін цифрлық технологияларды қолданудың практикалық аспектілеріне ерекше назар аударылады.	5	
16	Азық-түлік өнімдерінің қазіргі заманғы технологиялары	Пән теңгерімді және адекватты тамақтану теориялары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға және оларды өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін	5	

	жағдайында барабар тамақтану мәселелері	пайдалану мүмкіндіктерін меңгеруге бағытталған. Пәнде тамақтану түрлері, тағам құрамдас бөліктері және олардың тағамдық құндылығы, сондай-ақ адекватты тамақтануға арналған технологияларды әзірлеу ерекшеліктері қарастырылады.		
17	Тиімді тамақтанудың өзекті мәселелері	Пән тағам өнімдерінің сапасын арттыру мақсатында заманауи үрдістерді ескере отырып, ұтымды тамақтануды ұйымдастыру бойынша білімді тереңдетуге бағытталған. Пән бағдарламасы дербестендірілген тамақтанудың ерекшеліктерін, сондай-ақ диеталық тамақтану, вегетариандық тамақтану, шикітамақтану және тұзсыз тамақтану сияқты режимдерге арналған рецептураларды әзірлеуде ұтымды тамақтану қағидаттарын қолдануды қамтиды.	5	
18	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, стандарттау және сертификаттау саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі	13	ОН7, ОН8, ОН 9, ОН 10
19	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында зерттеулер, эксперименттер жүргізумен, стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми гипотезаларды тексерумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады	24	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11

4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері
4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің

Құзыреттіліктер шифры	**Компетенцияның мазмұны**	**Оқыту нәтижесінің шифры**	**Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны**
МК1	Басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын түсіну қабілеті және көптілді ортада коммуникацияға дайындығы	ОН1	Ғылыми ақпаратты талдауда философиялық әдістерді, психологиялық тұжырымдамалар мен педагогикалық теорияларды білім беру міндеттерін шешу, білім алушылармен нәтижелі өзара әрекеттесу, оқыту мен тәрбиенің тиімді технологияларын таңдау, сыни рефлексия мен кәсіби тұрғыда өзін-өзі дамыту үшін қолданады
		ОН2	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша түрде әлеуметтік өзара әрекеттесу, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгерген
МК2	Заманауи білім беру технологиялары мен академиялық сауаттылық дағдыларын пайдалана отырып, азық-түлік өнімдері технологиясы саласында ғылыми-зерттеу жұмысын және кәсіби-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Сыни тұрғыдан ойлау технологияларын және жасанды интеллект әдістері мен техникасын қолдана отырып, ғылыми-зерттеу және оқу іс-әрекетін ұйымдастыра, жоспарлай, жүзеге асыра және талдай алады
		ОН4	Академиялық жазу мен кеңсе техникасында жұмыс істеу дағдыларын игереді
БК1	Тамақ өндірісін ғылыми ұйымдастыру әдіснамасын қолдану, өнімді сәйкестендіре білу, Технологиялық процестерді модельдеу, стратегиялық маңызды басқару шешімдерін қабылдау	ОН5	Тағам өндірістерінің технологиялық процестерін ғылыми ұйымдастыру және модельдеу, өнімді сәйкестендіру саласындағы дамып келе жатқан білімдері мен түсінігін көрсетеді, оларды жаңа ортадағы мәселелерді шешуде қолдана алады
		ОН6	Басқару қызметін жоспарлау және талдауды жүзеге асырады, өндіріс технологиясы саласындағы бизнес-үдерістерді жетілдіруде шығармашылық тәсілдерді және пәнаралық білімді қолданады
БК2	Азық-түлік өнімдері мен азық-түлік өнімдерінің перспективалық технологиялық сызбаларын, азық-түлік өнімдерінің жаңа түрлерін, өз тұжырымдары мен идеяларын жеткізе білу	ОН7	Ақпаратты жинау және түсіндіру негізінде технологиялық құжаттаманы әзірлеуге және өндіріс процесіне жаңа технологияларды енгізуге қабілетті
		ОН8	Шығарылатын өнімнің рецептурасын түзете алады және әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, озық білім мен пайымдауларды қалыптастыру негізінде жаңа өнім жасай алады
БК3	Тамақ өндірісі және қоғамдық тамақтану өнімдерінің сапасын талдау, бақылау және сараптау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету және бәсекеге қабілеттілігін	ОН9	Жаңа технологиялардың, шикізат пен технологиялық жабдықтардың жаңа түрлерінің, сондай-ақ бәсекеге қабілеттілікке және өнімнің тұтынушылық сапасына әсер ететін басқа да факторлардың әсерін талдайды және бағалайды
		ОН10	Тағам өнімдерінің сапасын сынау, бақылау, сараптау және қауіпсіздігін қамтамасыз етудің заманауи

	бағалаудың заманауи әдістерін меңгеру		әдістерін біледі және меңгергендігін көрсетеді
БК4	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен біліктерді кеңейту үшін тамақ өндірісі мен қоғамдық тамақтану өнімдерінің қазіргі заманғы технологиялары саласындағы білімді интеграциялау және пайымдауды тұжырымдау қабілеті	ОН11	Азық-түлік технологиясы саласындағы ғылыми-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше интеграциялауға, жүйелеуге, білімді жаңартуға және оны кәсіби деңгейде қолдануға қабілетті

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы

	ОН1	**ОН2**	**ОН3**	**ОН4**	**ОН5**	**ОН6**	**ОН7**	**ОН8**	**ОН9**	**ОН10**	**ОН11**
МК1	х	х									
МК2			х	х							
ПК1					х	х					
ПК2							х	х			
ПК3									х	х	
ПК4											х

4.3 Құзіреттілікті қалыптастыру картасы

Құзіреттіліктің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК /ЖК/ ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
МК1	GTPh 2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖК	5	150	тест
	ShT2022mag (NP)	Шет тілі (Кәсіби)	ЖК	4	120	тест
	ZhMP 2022	Жоғарғы мектеп педагогикасы	ЖК	4	120	тест
	ZhMPs 2022	Жоғары мектеп психологиясы	ЖК	4	120	тест
	PP (M)2022	Педагогикалық практика	ЖК	3	90	есеп
	MGGZZh 2022	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ЖК	24	720	Есеп
МК2	KK GZZhUZh2022	Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	3	90	тест
	ZADT 2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау				
	ZhMOAT 2022	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	тест
	STOShK 2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау				
	AKhN2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	ТК	4	120	тест
	KhAS2022mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)				
	ATOTKST T 2022	Азық-түлік өнімдерінің тиімді қор сақтаушы техникасы және технологиясы	ТК	4	120	тест
	ZhIZh.2022mag	Жасанды интеллект жүйесі				
	MGGZZh 2022	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
БК1	TOOGN 2022	Тамақ өнімдерін өндірудің ғылыми негіздері	ЖК	5	150	тест
	TSBOM 2022	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	ТК	5	150	тест

	ATSZhM 2022	Азық-түлік сапасын жақсарту мәселелері	ТК	5	150	тест
	SM 2022	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	ТК	5	150	тест
	KB 2022	Көптілді курс Корпоративтік басқару	ТК	5	150	тест
	MGGZZh 2022	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ЖК	24	720	Есеп
БК2	TOSPT 2022	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы прогрессивті техника	ТК	5	150	тест
	TOZT 2022	Тамақ өнеркәсібінің заманауи технологиялары				
	TOSPT 2022	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы прогрессивті технология	ТК	5	150	тест
	MTOOZT 2022	Мамандандырылған тамақ өнімдерін өндірудің заманауи технологиялары				
	TSBKKA 2022	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері	ТК	5	150	тест
	ATOSS 2022	Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптау				
	MGGZZh 2022	Тағылымдардан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
БК3	OBKM 2022	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	ТК	5	150	тест
	KMZh 2022	Қауіпсіздік менеджмент жүйелері				
	ATOKZTZ hBTM 2022	Азық-түлік өнімдерінің қазіргі заманғы технологиялары жағдайында барабар тамақтану мәселелері	ТК	5	150	тест
	TTOM 2022	Тиімді тамақтанудың өзекті мәселелері				
	ZP 2022	Зерттеу практикасы	ЖК	13	390	есеп
	MGGZZh 2022	Тағылымдардан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
БК4	MDRK 2022	Магистрлік диссертиацияны рәсімдеу және қорғау	МК	8	240	Есеп

5. Магистратура білім беру бағдарламасының концепциясы

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2026-2027	2027-2028	2028-2029
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	5	6	6
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докоранттардың саны	адам	-	-	-
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	1	1	1
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100%	100%	100%
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	10	10	10
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	-	-	-
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	75 %	80%	85%
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	2	2	2
	Басылымдардың жалпы саны	бір	10	15	15
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	2	3	3
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	3	3	3
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	-	-	-
	Хирш индексі	бір	2	2	2

	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	2	2
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	3	4	4
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	450	450	450
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	1	1	1
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	1	1	1
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	-	-	-
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	4	4	4
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	-	-	-
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	-	-	-
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	2	2	2
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	-	-	-
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	-	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	-

Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	-	-	-
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	-
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	230	260	265
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	3
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	1	1	1

6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор		Тапенова Г.С.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің академиялық даму департаменті директоры		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Жумабекова М.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы		Рахимгулова М.Б.
Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі		Есенбаева Г.А.