ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»
Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
з.ғ.д., профессор
_____ Аймагамбетов Е.Б.
«28» 04 2026ж.

ҚҚарУ Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «28» 04 2026ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7М07501 «СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ»

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

Білім беру бағдарламасы 7М07501 «Стандарттау және сертификаттау» 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 (22.04.2025 ж. өзгерістерімен) Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және кәсіби стандарттар "Стандарттау" (Қосымша №81), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы “Атамекен” басқарма төрағасының м.а. 01.09.2023 ж. №136 бұйрығымен бекітілген, "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау" (Қосымша №3), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы “Атамекен” басқарма төрағасының м.а. 30.05.2023 ж. №100 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы “Атамекен” басқарма төрағасының орынбасарының 20.11.2023 ж. №591 бұйрығымен бекітілген, "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессорлық-оқытушылық құрамы)", Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы “Атамекен” басқарма төрағасының орынбасарының 26.12.2019 ж. №263 бұйрығымен бекітілген "Сапа менеджменті" (Қосымша №87), кәсіби стандарты негізінде әзірленген.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Ерубаева Д.Ш. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Есенбаева Г.А. – п.ғ.д., профессор, тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі

Лысак А.Н.- магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының оқытушысы

Закирова Н.А. – "Қазақстандық оқыту және консалтинг орталығы" ЖШС бас директорының орынбасары, "НацЭкС"АҚ менеджмент жүйелері бойынша сарапшы-аудитор

Тұрсын А. – С-24-1к (НП) тобының магистранті

Камарова М.В. – С-23-2 тобының студенті

Сын пікір жазған (сарапшы):

Жолумбетов Е.Н. – "Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры

Бисембаев А.Т. – «Қазақстан Республикасы сауда және интеграция министірлігі техникалық реттеу және метрология комитетінің Қарағанды облысы бойынша департаменті» РММ директоры.

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында

№ 2 хаттама «20 » 03 2026ж., талқыланды және мақұлданды

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, ұсынылды. № 4 хаттама «26 » 03 2026ж.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты ……..... 4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты ……..... 4
2.1 Берілетін дәрежесі…….. 5
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі…… 5
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны …… 6
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары……. 6
3.2 Пәндер туралы мәліметтер…… 8
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері…… 14
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі……..…….. 14
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы…….…. 15
4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы……..…… 16
5. Білім беру бағдарламасының концепциясы ……..……. 18
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы …….…… 21

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	7М07500002
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	7М07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	7М075 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	М 130 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7М07501"Стандарттау және сертификаттау"
6	Білім беру бағдарламасының түрі	а) Қолданыстағы БББ
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Жалпы және кәсіби-бағдарланған құзыреттілікке, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттерге ие, тұрақты кәсіби өсуге және тұлғалық дамуға ұмтылатын тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласында бәсекеге қабілетті ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау.
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	7
9	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10	СБШ бойынша деңгейі	7
11	БББ ерекшеліктері	а) жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит
17	Берілетін дәрежесі	7М07501 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	2021 жылғы 02 ақпандағы KZ34LAA00021414 нөмірі. Даярлау бағытына лицензияға қосымша №004 2021 жылдың 02 ақпаннан
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік IQAA № KZ34LAA00021414
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	01.04.2023ж. – 31.03. 2028 г.
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК, ТК,БП, БеП пәндері туралы мәліметтер (кесте 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	-
22	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік

	арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәрежесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша – ББ 7М07501 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі;

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:

- ғылыми және педагогикалық дайындықпен: Стандарттау жөніндегі техникалық сарапшы; Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау жөніндегі сарапшы; Сапа жөніндегі бас менеджер; Зерттеуші; білім беру ұйымдарындағы ғылыми қызметкер және оқытушы.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары (ҒП)

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

"БЕКІТЕМІН"
ҒК Хаттама № 8 "28" 04 2026 ж.
Ректор Ахмагамбетов Е.Б.

Оқу жоспары
Білім беру саласының коды және атауы: 7М07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс саласы
Даярлау бағытының коды және атауы: "7М075 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)"
Білім беру бағдарламасының тобы: М130 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
Білім беру бағдарламасының коды және атауы: "7М07501 Стандарттау және сертификаттау "
Білім беру бағдарлмасының түрі:әрекет етуші
Тағайындалатын дәреже: ББ "7М07501 Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника ғылымдарының магистрі
Білім алу мерзімі: 2 жыл
Күндізгі оқыту формасы
2026 жылғы қабылдау

Пән циклы	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жүм. түрі дәріс/пр/БОӨЖ/БӨЖ/барлығы	Семестрлер бойынша бөлу			
				кредиттер	академ. сағ			1	2	3	4
ҒББМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі											
БП	GPhT2022	ЖК	Ғылым философиясы мен тарихы	5	150	емт	15/30/15/90/150	5			
БП	ShT2022mag(NP)	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	4	120	емт	0/45/15/60/120	4			
БП	ZhMP 2022	ЖК	Жоғарғы мектеп педагогикасы	4	120	емт	15/30/15/60/120	4			
БП	ZhMPs 2022	ЖК	Жоғарғы мектеп психологиясы	4	120	емт	15/30/15/60/120	4			
БП	PP(M) 2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	есеп			3		
КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль											
БП	KK GZZhUZh2022	ТК	Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	3	90	емт	15/15/15/45/90	3			
	ZADT 2022		Зерттеу әдістері және деректерді талдау								
БП	ZhMOAT 2022	ТК	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		
	STOShK 2022		Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау								
БП	AKhN2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		
	KhAS2022mag		Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)								
БП	SSSZGZOM 2022	ТК	Стандарттау және сертификаттау саласындағы заманаун ғылыми зерттеулердің өзекті мәселелері	4	120	емт	15/30/15/60/120		4		
	ZhIZh.2022 mag		Жасанды интеллект жүйесі								
КБМ 2.1 Кәсіби-бағытталған модуль1											

БеП	SSDKZA 2022	ЖК	Стандарттау және сертификаттау (салалары бойынша) дамуының заманын аспектілері	5	150	емт	15/30/15/90/150	5			
БеП	TSBOM 2022	ТК	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90/150		5		
	TKSSZM 2022		Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері								
БеП	SM 2022	ТК	Стратегиялық менеджмент (терендетілген курс)	5	150	емт	15/30/15/90/150		5		
	KK KB2022		Көптілді курс Корпоративтік басқару								
КБМ 2.2 Кәсіби бағдарланған модуль 2											
БеП	EIZhTROS 2022	ТК	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	ATOSSROM 2022		Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың өзекті мәселелері								
БеП	KSSOM 2022	ТК	Құрылыстағы стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	ATETSSOM 2022		Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері								
БеП	TSBKKA 2022	ТК	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	TSBZTP 2022		Тауарлардың сапасын бағалаудың заманауи теориясы мен практикасы								
БеП	OBKM 2022	ТК	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	TATTTOM 2022		Тауарлардың әр түрлі топтарының тауартану өзекті мәселелері								
БеП	SMZh 2022	ТК	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	5	150	емт	15/30/15/90/150			5	
	KMZh 2022		Қауіпсіздік менеджмент жүйелері								
БеП	ZP (M) 2022	ЖК	Зерттеу практикасы	13	390	есеп					13
	Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды			**88**	**2640**			**25**	**25**	**25**	**13**
ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль											
МҒЗЖ	MGZZh 2022	МК	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	есеп		5	5	5	9
ОҚТ	ОҚТ		Оқытудың қосымша түрлері								
ҚА	MDRK 2022	МК	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240						8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				**120**	**3600**			**30**	**30**	**30**	**30**

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 (22.04.2025 ж. өзгерістерімен) Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және кәсіби стандарттар "Стандарттау" (Қосымша №81), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы "Атамекен" басқарма төрағасының м.а. 01.09.2023 ж. №136 бұйрығымен бекітілген, "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау" (Қосымша №3), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы "Атамекен" басқарма төрағасының м.а. 30.05.2023 ж. №100 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы "Атамекен" басқарма төрағасының орынбасарының 20.11.2023 ж. №591 бұйрығымен бекітілген, "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессорлық-оқытушылық құрамы)", Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы "Атамекен" басқарма төрағасының орынбасарының 26.12.2019 ж. №263 бұйрығымен бекітілген "Сапа менеджменті" (Қосымша №87), кәсіби стандарты негізінде әзірленген.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор — **Тапенова Г.С.**

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры — **Данирова М.Т.**

Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі — **Есенбаева Г.А.**

3.2 Пәндер туралы мәліметтер (ҒП)

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Оқыту нәтижелері
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	ОН1
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	
3	Жоғарғы мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері. Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	
4	Жоғары мектеп психологиясы	Оқу пәні ЖОО ортасында орын алатын психикалық, эмоционалдық және әлеуметтік үдерістерді түсінуге бағытталған көптеген мәселелерді ашады. Курс ЖОО-дағы білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері, мотивация мен оқу белсенділігі, тұлғааралық өзара әрекеттесу механизмдері және оларды шешу жолдары, стрессті жеңу, торығудың алдын алу және эмоционалды тұрақтылықты дамыту туралы білімді игеруге бағытталған.	4	
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен басқаруға қажетті құзыреттерді және жоғары оқу орнында оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент				
1	Көптілді курс Ғылыми	Курс ғылым мен оның дамуының қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; теориялық және	3	

	зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	эмпирикалық ғылыми-зерттеу әдістерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан дамыту үшін; дербестендірілген ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру		
2	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Оқу пәні магистранттарда ғылыми деректерді жинауға және түсіндіруге байланысты тәжірибеге бағытталған құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Курс шеңберінде магистранттар ғылыми зерттеулерде қолданылатын эмпирикалық ақпаратты алудың, жүйелеудің, өңдеудің және талдаудың заманауи әдістері мен құралдарын меңгереді.	3	
3	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	4	ОН2, ОН4
4	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия"	4	
5	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	
6	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	
7	Стандарттау және сертификаттау саласындағы заманауи ғылыми зерттеулердің өзекті мәселелері	Қазіргі ғылыми зерттеулердің теориялық, әдіснамалық және ұйымдастырушылық мәселелері. Стандарттау және сертификаттау саласында жеке және ұжымдық ғылыми зерттеу және ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру. Методология, әдістер және әдіснамалық тәсілдер. Математикалық модельдің маңыздылығын алу және тексеру. Стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми зерттеулерді ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету эксперимент нәтижелерін өңдеу. Қорытындыларды қалыптастыру, алынған нәтижелерді талқылау және бағалау	4	

8	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	4	
Бейіндік пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
1	Стандарттау және сертификаттау дамуының қазіргі аспектілері (салалар бойынша)	Ұлттық жүйелермен стандарттау және сертификаттаудың мемлекеттік жүйелерін әзірлеу және үйлестіру. Өнеркәсіп бойынша халықаралық стандарттармен стандарттау бойынша қолданыстағы құжаттарды үйлестіру. Стандарттау, сертификаттау және аккредиттеу саласындағы халықаралық ынтымақтастықты кеңейту. Стандарттау және сертификаттау саласында кадрларды даярлау және оқыту. Өнім сапасын қалыптастырудағы күрделі техникалық жүйелердің сипаттамасы. Өнімнің сапасын қамтамасыз етуде технологиялық жүйелердің ұйымдастыру-техникалық қағидалары. Күшті есептеу және сынау. Технологиядағы сенімділік. Ұлттық аккредиттеу жүйесі.	5	ОН5, ОН6
2	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	Тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау туралы түсінік. Тауарларды сәйкестендірудің нормативтік негізі. Тауарларды сәйкестендіру түрлері, тәсілдері және әдістері. Тауарларды бұрмалау тәсілдері. Әр түрлі топтағы тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері, оларды шешу жолдарын әзірлеу.	5	
3	Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері	Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың өзекті міндеттері. Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптауды нормативтік қамтамасыз ету. Тауарлардың сапасын сараптаудың заманауи әдістері. Әртүрлі тауар топтары тауарларының сапасын сараптау ерекшеліктері. Қызмет сапасын сараптау және бағалау ерекшеліктері. Сараптама жүргізу алгоритмдері. Сараптама нәтижелерін құжаттамалық ресімдеу. Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптау мәселелері. Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптау проблемаларын шешу тетіктері мен жолдары.	5	
4	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	Пән стратегиялық менеджменттің пәні мен проблемалары туралы жалпы идеяларды дамытуға, осы пәннің негізгі категориялары мен негізгі ұғымдарын игеруге, стратегиялық менеджменттің мәні, принциптері мен әдістері туралы идеяларды	5	

		әзірлеу негізінде заманауи экономикалық ойлауды қалыптастыруға бағытталған		
5	Көптілді курс «Корпоративтік басқару»	Корпоративтік басқару саласында студенттерде теориялық және практикалық білімді қалыптастыру, оларды практикалық қызметте қолдана білу, сондай-ақ магистратура түлектеріне келесі кәсіби қызмет түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру және қабілеттерін дамыту: басқарушылық, ұйымдастырушылық, ғылыми-зерттеу, аналитикалық.	5	
6	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	Қазақстанның ДСҰ-ға кіруіне байланысты техникалық реттеуді дамыту. ҚР Мемлекеттік Техникалық реттеу жүйесінің қазіргі жағдайы. ЕАЭО Кеден одағы шеңберіндегі техникалық реттеу. КО/ЕЭО техникалық регламенттерін әзірлеу мәселелері. Дәлелдеу базасын құру мәселелері. Ұлттық стандарттардың талаптарын үйлестіру мәселелері. Техникалық реттеудің заманауи құралдары.	5	
7	Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың өзекті мәселелері	ҚР бағдарламалық құжаттары аясында азық-түлік өнімдерін стандарттау және сәйкестігін растаудың міндеттері. Азық-түлік өнімдерін стандарттау және сәйкестігін растаудың халықаралық тәжірибесі. Тамақ өнеркәсібінің әртүрлі салаларында стандарттау мен сертификаттаудың даму ерекшеліктері. Стандарттау бойынша құжаттарды әзірлеу және қолдану ерекшеліктері. Азық-түлік өнімдерінің сәйкестігін бағалаудың қазіргі принциптері. Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың дамытудың басым бағыттары.	5	
8	Құрылыстағы стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері	Құрылыс тауарлары мен қызметтерін стандарттау мен сертификаттаудың басым бағыттары. Нормативтік база, оны әзірлеу және жетілдіру. Сапаны басқаруды стандарттау. Құрылыс тауарлары мен қызметтерінің сапасын арттыру жолдары. Сапаны және қауіпсіздікті қамтамасыз ету әдістерін стандарттау. Сертификаттау мәселелері мен ерекшеліктері. Стандарттарды үйлестіру мәселелері.	5	ОН7, ОН8
9	Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері	Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттау дамытудың өзекті жағдайы мен перспективалары. Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың халықаралық тәжірибесі. Азық-түлік емес тауарларға арналған ұлттық стандарттарды халықаралық нормалармен үйлестіру мәселелері. Азық-түлік емес тауарлардың сәйкестігін бағалаудың өзекті мәселелері.	5	
10	Тауарлардың сапасын бақылау және қаупсіздігінің	Тауарлардың қауіпсіздігі мен сапасы. Сертификаттық сынақтар. Заманауи сынау әдістері. Сынақтарды жүргізу. Сынақ зертханаларына қойылатын талаптар. Өнім сапасының	5	

	қазіргі әдістері	көрсеткіштері. Тауарлардың сапасын бақылау түрлері. Сапаны техникалық бақылау. Тауарлардың сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы халықаралық және ұлттық заңнама.		
11	Тауарлардың сапасын бағалаудың заманауи теориясы мен практикасы	Тауарлардың сапасын бағалау әдістемесі. Тауарлардың сапа деңгейін квалиметриялық бағалау. Бағалау алгоритмі. Әр түрлі тауар топтарының тауар сапасы көрсеткіштерінің номенклатурасын таңдау ерекшеліктері. Тауарлардың сапасын сараптамалық бағалау мәселелері. Тауар сапасының көрсеткіштерін анықтаудың заманауи әдістері. Тауарлар сапасының көрсеткіштерін оңтайландыру мақсатында болжау. Қызмет сапасын бағалаудың ерекшелігі.	5	
12	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	Өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің критерийлері мен факторлары. Сапа өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістері. Тауарлардың (қызметтердің) бәсекеге қабілеттілігін бағалау ерекшеліктері. Тауарлардың (қызметтердің) бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі стандарттау мен сертификаттаудың рөлі. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру жолдары	5	
13	Тауарлардың әр түрлі топтарының тауартану өзекті мәселелері	Тауардың ассортиментін, сапасын және бәсекеге қабілеттілігін жетілдірудегі тауартанудың өзекті мәселелері. Тауартану және тауардың әр түрлі топтарының сапасын сараптаудың өзекті мәселелері. Тауарлардың сапасын сараптаудың жалпы әдіснамасы және оның ерекшеліктері. Тауарлардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау. Әртүрлі топтағы тауарлардың тұтынушылық қасиеттерін, ассортиментін және сапасын жақсарту жолдарын іздеу.	5	
14	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	Сапаны басқару әдістемесі. Процестік тәсіл басқару. СМЖ әзірлеу әдістемесі және бизнес-үдерістерді сипаттау. Өнім сапасын қалыптастыру кезінде күрделі техникалық жүйелерді басқару. Сапа менеджменті жүйесін жетілдіру үшін бенчмаркингті қолдану. Сапа менеджментін нормативтік сүйемелдеу. Сапа менеджменті жүйесінің сәйкестігін растау. Сапа жүйесіндегі өнімнің өмірлік циклін қолдаудағы Ақпараттық технологиялар.	5	

15	Қауіпсіздік менеджмент жүйелері	Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджмент жүйесін әзірлеу, енгізу және жұмыс істеу әдіснамасы. Менеджмент жүйелерін интеграциялау. Тәуекелдерді талдау және сыни бақылау нүктелері. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджмент жүйесін нормативтік сүйемелдеу. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджмент жүйесінің аудиті. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджмент жүйесінің сәйкестігін растау. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджмент жүйесін қолдаудағы Ақпараттық технологиялар.	5	
16	Зерттеу практикасы	Зерттеу тәжірибе отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, стандарттау және сертификаттау саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі	4	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
17	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында зерттеулер, эксперименттер жүргізумен, стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми гипотезаларды тексерумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады	24	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11

4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері
4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттіліктер шифры	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын түсіну қабілеті және көптілді ортада коммуникацияға дайындығы	ОН1	Ғылыми ақпаратты талдауда философиялық әдістерді, психологиялық тұжырымдамалар мен педагогикалық теорияларды білім беру міндеттерін шешу, білім алушылармен нәтижелі өзара әрекеттесу, оқыту мен тәрбиенің тиімді технологияларын таңдау, сыни рефлексия мен кәсіби тұрғыда өзін-өзі дамыту үшін қолданады
		ОН2	Әлеуметтік қарым-қатынас, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын ауызша және жазбаша түрде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде меңгереді
МК2	Заманауи білім беру технологиялары мен академиялық сауаттылық дағдыларын пайдалана отырып, кәсіби-педагогикалық қызметті стандарттау және сертификаттау саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру	ОН3	Сыни тұрғыдан ойлау технологияларын және жасанды интеллект әдістері мен техникасын қолдана отырып, ғылыми-зерттеу және оқу іс-әрекетін ұйымдастыра, жоспарлай, жүзеге асыра және талдай алады
		ОН4	Академиялық жазу мен кеңсе техникасында жұмыс істеу дағдыларын игереді
БК1	Техникалық реттеу және стандарттау, тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау саласында жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу әдіснамасын қолдану, стратегиялық маңызды басқарушылық шешімдер қабылдай білу	ОН5	Техникалық реттеу және стандарттау жүйелері, өнімнің сәйкестендіру және жалғандығы саласында білім мен түсінушілікті дамытуды көрсетіп, оларды жаңа ортадағы мәселелерді шешуге қолдануы мүмкін
		ОН6	Басқару қызметін жоспарлау және талдауды жүзеге асырады, техникалық реттеу және стандарттау саласындағы бизнес-үдерістерді жетілдіруде шығармашылық тәсілдерді және пәнаралық білімді қолданады
БК2	Тауарлар мен қызметтердің әртүрлі топтарын стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми-техникалық міндеттерді шешу, өз тұжырымдары мен идеяларын хабарлау	ОН7	Отандық және шетелдік ғылым мен тәжірибенің ең соңғы жетістіктерін ескере отырып, техникалық реттеу және стандарттау саласындағы нормативтік-құқықтық базаны жетілдіруге және жетілдіруге бағытталған білімдерін, дағдыларын дамытады
		ОН8	Стандарттау және сертификаттау саласында

	қабілеті		тиімді шешімдер қабылдау үшін нарықта тауарларды және қызметтерді өндіруге, енгізу мен жылжытуға қатысты ақпаратты жинау, синтездеу және түсіндіруге негізделген нормативтік құжаттардың ақпараттық талдауын жүргізудің заманауи әдістері мен рәсімдерін қолдануға
БК3	Сапа және қауіпсіздік менеджменті, өнімнің бәсекеге қабілеттілігін бағалау жүйелері саласындағы озық тәжірибені талдау және қолдану қабілеті	ОН9	Қазіргі заманғы теория мен практикаға баға береді, озық білімдерге негізделген басқару және қауіпсіздік жүйелерін жетілдіреді және жетілдіреді, әлеуметтік, ғылыми және этикалық көзқарастарды есепке ала отырып, басқару жүйелеріне арналған халықаралық және отандық стандарттардың қазіргі нұсқаларын біледі
		ОН10	Тестілеудің қазіргі заманғы әдістерін, сапаны бақылауды және сараптауды, тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін бағалауды біледі және білімді көрсетеді
БК4	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен біліктерді кеңейту үшін тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласындағы білімді интеграциялау және пайымдауды тұжырымдау қабілеті	ОН11	Стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми, оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде өз бетінше интеграциялануға, жүйелеуге, білімді жаңартуға және оны кәсіби деңгейде қолдануға қабілетті

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы (ҒП)

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
МК1	х	х									
МК2			х	х							
БК1					х	х					
БК2							х	х			
БК3									х	х	
БК4											х

4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы (ҒП)

Құзіреттіліктің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК/ЖК/ ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
МК1	GPhT 2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖК	5	150	тест
	ShT2022 mag(NP)	Шет тілі (Кәсіби)	ЖК	4	120	тест
	ZhMP 2022	Жоғарғы мектеп педагогикасы	ЖК	4	120	тест
	ZhMPs 2022	Жоғарғы мектеп психологиясы	ЖК	4	120	тест
	PP(M) 2022	Педагогикалық практика	ЖК	3	90	Есеп
	MGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
МК2	KK GZZhUZh 2022	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	3	90	тест
	ZADT 2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау				
	ZhMOAT 2022	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	тест
	STOShK 2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау				
	AKhN2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	ТК	4	120	тест
	KhAS2022mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)				
	SSSZGZOM 2022	Стандарттау және сертификаттау саласындағы заманауи ғылыми зерттеулердің өзекті мәселелері	ТК	4	120	тест
	ZhIZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйелері				
	MGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
БК1	SSDKZA 2022	Стандарттау мен сертификаттауды дамытудың қазіргі заманғы аспектілері (салалар бойынша)	ЖК	5	150	тест
	TSBOM 2022	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	ТК	5	150	тест
	TKSSZM 2022	Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері				

	SM 2022	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	ТК	5	150	тест
	KK KB2022	Көптілді курс Корпоративтік басқару				
	MGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
БК2	EIZhTROS 2022	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	ТК	5	150	Тест
	ATOSSROM 2022	Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың өзекті мәселелері				
	KSSOM 2022	Құрылыстағы стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері	ТК	5	150	Тест
	ATETSSOM 2022	Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері				
	MGZZh 2022	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
БК3	TSBKKA 2022	Тауарлардың сапасын бақылау және қаупсіздігінің қазіргі әдістері	ТК	5	150	тест
	TSBZTP 2022	Тауарлардың сапасын бағалаудың заманауи теориясы мен практикасы				
	OBKM 2022	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	ТК	5	150	тест
	TATTTOM 2022	Тауарлардың әр түрлі топтарының тауартану өзекті мәселелері				
	SMZh 2022	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	ТК	5	150	тест
	KMZh 2022	Қауіпсіздік менеджмент жүйелері				
	ZP 2022	Зерттеу практикасы	ЖК	13	120	Есеп
	MGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
БК4	MDRK 2022	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	МК	8	240	Есеп

5. Магистратура білім беру бағдарламасының концепциясы

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2026-2027	2027-2028	2028-2029
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	5	6	6
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	-	1	1
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	1	1	1
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100%	100%	100%
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформацияла у және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	10	10	10
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	-	-	-
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	75%	75 %	75%
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	2	2	2
	Басылымдардың жалпы саны	бір	10	15	15
	Web of science / Scopus журналдарындағы	бір	2	3	3

	жарияланымдар саны				
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	3	3	3
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	-	-	-
	Хирш индексі	бір	2	2	3
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	2	2
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	2	2
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	4	4	4
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	450	450	450
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	-	-	-
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	1	1	1
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	-	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	1	1	1
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	-	-	-
	Шет тілдерінде оқытылатын	бір	4	4	4

	пәндер саны				
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	-	-	-
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	-	-	-
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	-	-	-
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	-	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	-
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	-	-	-
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	-
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	230	260	265
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	1	1	1

6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор		Тапенова Г.С.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің академиялық даму департаменті директоры		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Жумабекова М.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы		Рахимгулова М.Б.
Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі		Есенбаева Г.А.