ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»
Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.д., профессор
________Аймагамбетов Е.Б.
«28» 04 2026ж.

ҚҚарУ Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «28» 04 2026ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7М07502 «СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ»

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

Білім беру бағдарламасы 7М07502 «Стандарттау және сертификаттау» 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 (04.03.2025 ж. өзгерістерімен) Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты және кәсіби стандартар «Стандарттву» (Қосымша № 81), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы «Атамекен» басқарма төрағасының м.а. 01.09.2023 ж. № 136 бұйрығымен бекітілген, «Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау» (Қосымша № 3), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы «Атамекен» басқарма төрағасының м.а. 30.05.2023 ж. № 100 бұйрығымен бекітілген,), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы «Атамекен» басқарма төрағасының м.а. 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығымен бекітілген, бұйрығымен бекітілген «Сапа менеджменті» (Қосымша №87), кәсіби стандарты негізінде әзірленген.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Ерубаева Д.Ш. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Есенбаева Г.А. – п.ғ.д., профессор, тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі

Лысак А.Н. –магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының оқытушысы

Закирова Н.А. – "Қазақстандық оқыту және консалтинг орталығы" ЖШС бас директорының орынбасары, "НацЭкС"АҚ менеджмент жүйелері бойынша сарапшы-аудитор

Тұрсын А. – С-24-1к (НП)тобының магистранті

Камарова М.В. – С-23-2тобының студенті

Сын пікір жазған (сарапшы):

Жолумбетов Е.Н. – "Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры

Бисембаев А.Т. – «Қазақстан Республикасы сауда және интеграция министірлігі техникалық реттеу және метрология комитетінің Қарағанды облысы бойынша департаменті» РММ директоры.

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 2 хаттама «20 » 03 2026ж., талқыланды және мақұлданды

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, ұсынылды. № 4 хаттама «26 » 03 2026ж.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты …………………… 4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты ……… 5
2.1 Берілетін дәрежесі…………………………………………… 5
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі……………………………… 5
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны …………………… 6
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары…………………… 6
3.2 Пәндер туралы мәліметтер…………………………………….. 8
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері…………………………………………………… 14
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі………………..…….. 14
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы………………………………………………………..… 15
4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы……………………..…… 16
5. Білім беру бағдарламасының концепциясы………..……………..…… 18
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы ……………………………… 21

1. Білім беру бағдарламасының паспс

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	7M07500052
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	7M07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	7M075 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	М 130 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M07502 "Стандарттау және сертификаттау"
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы БББ
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Өнімдер мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласында терең кәсіби құзыреттіліктері бар, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, тұрақты кәсіби өсу мен жеке дамуға ұмтылатын бәсекеге қабілетті, жоғары білікті кадрларды даярлау.
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	7
9	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10	СБШ бойынша деңгейі	7
11	БББ ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	90 кредит
17	Берілетін дәрежесі	ББ 7M07502 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	2021 жылғы 02 ақпандағы KZ34LAA00021414 нөмірі. Даярлау бағытына лицензияға қосымша №004 2021 жылдың 02 ақпаннан
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік IQAA № KZ34LAA00021414
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	01.04.2023ж. – 31.03. 2028 г.
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК,ТК,БП, БеП пәндері туралы мәліметтер (кесте 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	-
22	«Мүмкіндігі шектеулі және	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін

	ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәрежесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- БП 7М07502 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі»

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:

- стандарттау жөніндегі техникалық сарапшы; тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау жөніндегі сарапшы; сапа жөніндегі бас менеджер;

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

"БЕКІТЕМІН"
ҒК Хаттама № "28" 04 2026 ж.
Ректор Аймағамбетов Е.Б.

Оқу жоспары

Білім беру саласының коды және атауы: 7М07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс саласы
Даярлау бағытының коды және атауы: "7М075 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)"
Білім беру бағдарламасының тобы: М130 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
Білім беру бағдарламасының коды және атауы: "7М07502 Стандарттау және сертификаттау"
Білім беру бағдарлмасының түрі:әрекет етуші
Тағайындалатын дәреже: ББ "7М07502 Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі
Білім алу мерзімі: 1,5 жыл
Күндізгі оқыту формасы
2026 жылғы қабылдау

Пән циклы	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұм. түрі дәріс/пр/БОӨЖ/БӨЖ/б арлығы	Семестрлер бойынша бөлу		
				кредиттер	академ. сағ			1	2	3
	БКМ 1.1Базалық коммуникативті модуль									
БП	ShT2022mag(Bein)	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	3	90	емт	0/45/15/30/90	3		
БП	PKMBP2022mag	ЖК	Пәнаралық курс Менеджмент және басқару психологиясы	3	90	емт	30/15/15/30/90	3		
БП	GZIKUZh 2022	ТК	Ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау	4	120	емт	15/30/15/60/120	4		
	ZKN 2022		Зерттеу қызметінің негіздері							
	ZhIZh.2022 mag		Жасанды интеллект жүйесі							
БП	TOSSE 2022	ТК	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	ATOSBSA 2022		Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың статистикалық әдістері							
	КБМ 2.1 Кәсіби бағдарланған модуль 1									
БеП	TOZhTD 2022	ЖК	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	4	120	емт	15/30/15/60/120	4		
БеП	TOSSROM 2022	ТК	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	OODKZhSOM 2022		Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері							

БеП	EIZhTROS 2022 SSDKA 2022	ТК	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары Стандарттау және сертификаттау дамуының қазіргі аспектілері (салалар бойынша)	5	150	емт	15/30/15/90/150	5		
	КБМ 2.2 Кәсіби бағдарланған модуль 2									
БеП	SMZh 2022 KMZh 2022	ТК	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс) Қауіпсіздік менеджмент жүйелері	5	150	емт	15/30/15/90/150		5	
БеП	ATOSBBTP 2022 ATOSSKZT 2022	ТК	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың қазіргі заманғы тәжірибесі	5	150	емт	15/30/15/90/150		5	
БеП	TOZZA 2022 TOZBT 2022	ТК	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері Тағам өнімдерінің заманауи биотехнологиясы және технологиясы	5	150	емт	15/30/15/90/150		5	
БеП	OBKM 2022 TSBOM 2022	ТК	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90/150		5	
БеП	SMOM 2022 TMSS 2022	ТК	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері Тәуекел-менеджмент саласындағы стандарттау	5	150	емт	15/30/15/90/150		5	
БеП	OT 2022	ЖК	Өндірістік тәжірибе	10	300	есеп				10
	Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды			**64**	**1920**			**29**	**25**	**10**
	ЭЗҚМ 3.1Эксперименттік-зерттеу, қорытынды модуль									
ЭҒЗЖ	EGZZh 2022	МК	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	18	540	есеп		1	5	12
ОҚТ	ОҚТ		Оқытудың қосымша түрлері							
ҚА	MZhRK 2022	МК	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	8	240					8
	Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы			**90**	**2700**			**30**	**30**	**30**

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 (22.04.2025 ж. өзгерістерімен) Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және кәсіби стандарттар "Стандарттау" (Қосымша №81), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы "Атамекен" басқарма төрағасының м.а. 01.09.2023 ж. №136 бұйрығымен бекітілген, "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау" (Қосымша №3), Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы "Атамекен" басқарма төрағасының м.а. 30.05.2023 ж. №100 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің Ұлттық палатасы "Атамекен" басқарма төрағасының орынбасарының 26.12.2019 ж. №263 бұйрығымен бекітілген "Сапа менеджменті" (Қосымша №87), кәсіби стандарты негізінде әзірленген.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор — **Тапенова Г.С.**

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры — **Даниярова М.Т.**

Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі — **Есенбаева Г.А.**

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Оқыту нәтижелері
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Шет тілі (Кәсіби)	«Шетел тілі (кәсіби)» пәні тілдік емес мамандықтардың магистранттарына арналған. Курсты зерделеу мамандық бойынша білімді байытуға және ғылыми ой-өрістерін кеңейтуге, қарым-қатынас процестерін тереңірек білуге әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсіби қызметінде қажетті практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді.	3	ОН1, ОН2
2		Пән білім алушыларға ұйымдағы адамдарды және бизнес-процестерді тиімді басқарудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Оқу барысында олар көшбасшылық қасиеттерді дамыту, тиімді команда құру, қызметкерлерді ынталандыру, келіспеушіліктерді шешу және стратегиялық шешімдер қабылдау тәсілдерін үйренеді. Нәтижесінде білім алушылар заманауи ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігі мен жұмыс тиімділігін арттыруға қажетті басқарушылық құзыреттерді қалыптастырады.	3	
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент				
1	Ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылымның дамуы мен қызмет ету процестерін және оның қазіргі қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; ғылыми зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін зерттеу қызметінде қолдану мүмкіндігі контексінде меңгеру үшін; жеке зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру дағдыларын алу үшін қажет.	4	ОН3, ОН4
2	Зерттеу қызметінің негіздері	Пән зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын дамытуға және оларды ұйым қызметінің тиімділігін арттыру үшін қолдануға бағытталған. Курс зерттеулер жүргізу әдіснамасы мен ғылыми құралдарды меңгеруге, қолданбалы ғылыми зерттеулердің ерекшеліктерін зерделеуге, сондай-ақ ақпаратты іздеу мен өңдеудің заманауи цифрлық технологияларын пайдалануға бағдарланған. Пән зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын дамытуға және оларды ұйым қызметінің тиімділігін арттыру үшін қолдануға бағытталған. Курс зерттеулер жүргізу	4	

		әдіснамасы мен ғылыми құралдарды меңгеруге, қолданбалы ғылыми зерттеулердің ерекшеліктерін зерделеуге, сондай-ақ ақпаратты іздеу мен өңдеудің заманауи цифрлық технологияларын пайдалануға бағдарланған.		
3	Жасанды интеллект жүйелері	Пән заманауи жасанды интеллект жүйелері және оларды бизнес пен басқару саласында қолдану мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастырады. Курста машиналық оқыту әдістері, деректерді интеллектуалды талдау (Data Mining), нейрондық желілер, сараптамалық жүйелер, шешім қабылдауды қолдау технологиялары және ұйымдардың қызмет тиімділігін арттыруға арналған жасанды интеллект негізіндегі заманауи бағдарламалық шешімдер қарастырылады.	4	
4	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	Пән сапа шығындарын есепке алу негізінде кәсіпорынды тиімді басқаруға арналған аналитикалық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Білім алушылар сапа экономикасының эволюциясымен танысады; сапа шығындарын басқару, талдау және есепке алу әдістерін меңгереді; жобалық сапаны қалыптастыру қағидаттарын және тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарындағы инновациялық басқару әдістерін оқып үйренеді.	5	
5	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың статистикалық әдістері	Пән өндірістік процестерді басқаруда сапаны статистикалық бақылау әдістерін тәжірибеде қолдану бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курста сапаны бақылаудың тиімді құралдары және өнім сапасын бақылау саласындағы инновациялар қарастырылады. Азық-түлік өнімдерін өндіруде сапаны статистикалық бақылау әдістерін қолдану ерекшеліктеріне ерекше назар аударылады.	5	
Бейіндік пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
1	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	Пән күрделі жүйелерді зерттеудің қағидаттары, әдістері мен құралдары, сондай-ақ жүйелердің сенімділігін қамтамасыз ету кезеңдері ретінде техникалық объектілер мен процестерді диагностикалаудың негіздері туралы түсінік қалыптастырады. Курста қолданбалы жүйелік талдаудың негізгі ұғымдары мен әдістері, шешім қабылдау теориясы, модельдеу, жүйелік талдау және техникалық диагностикалау кезеңдері қарастырылады. Ақауларды анықтауға және техникалық жағдайды болжауға ерекше назар аударылады.	4	

2	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	Пән тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растау тәжірибесінің қазіргі жағдайы, проблемалары мен даму перспективалары туралы білім қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық стандарттарды халықаралық стандарттармен үйлестіру, азық-түлік өнімдерінің қауіпсіздігі мен сапасының халықаралық стандарттарын қолдану, сондай-ақ тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау мен сәйкестікті растау мәселелерін шешудің мүмкін жолдарын іздеу мәселелеріне ерекше назар аударылады.	5	ОН5, ОН6
3	Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері	Пән өнімді әзірлеу және өндіріске қою стандарттарын қолдану бойынша білім мен дағдыларды тереңдетуге бағытталған. Пән бағдарламасы стандарттардың құрылымы, сипаттамасы және заманауи талаптары; жұмыстарды ұйымдастырудың негізгі нысандары мен модельдері; құжаттаманы әзірлеу, үлгілерді дайындау және сынау тәртібі; сондай-ақ өнімді әзірлеу мен өндіріске қоюдың салалық ерекшеліктері сияқты мәселелерді қамтиды.	5	
4	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	Пән Қазақстан Республикасының Мемлекеттік техникалық реттеу жүйесінің қазіргі жағдайы мен дамуының негізгі бағыттары, сондай-ақ Еуразиялық экономикалық одақ шеңберіндегі техникалық реттеу тәжірибесі туралы білім қалыптастыруға бағытталған. Курста техникалық реттеудің заманауи құралдары, ЕАЭО техникалық регламенттерін әзірлеу мен қолданудың мәселелері мен перспективалары қарастырылады.	5	
5	Стандарттау және сертификаттау (салалары бойынша) дамуының заманауи аспектлері)	Пән стандарттау мен сертификаттаудың қазіргі заманғы даму аспектілері туралы білім мен түсінік қалыптастыруға бағытталған, олар жалпыұлттық деңгейде де, салалық ерекшеліктерді ескере отырып та қарастырылады. Курста ұлттық стандарттау органының қызметі, нормативтік техникалық құжаттардың бірыңғай мемлекеттік қорын қалыптастыру мәселелері, стандарттау жөніндегі техникалық комитеттердің жұмысын ұйымдастыру, сәйкестікті растау тәжірибесін дамыту, халықаралық ынтымақтастық және стандарттау мен сертификаттау саласындағы кадрларды даярлау мәселелері қарастырылады.	5	
6	Сапа менеджменті жүйелері (озық	Пән заманауи сапа менеджменті жүйелерін енгізу және жетілдіру бойынша білімді тереңдетуге және дағдыларды дамытуға	5	

	курс)	бағытталған. Пән бағдарламасы сапаны басқару әдіснамасы; бизнес-процестерді сипаттау әдіснамасы; өнім сапасын қалыптастыру кезінде күрделі техникалық жүйелерді басқару; сапа менеджменті жүйесін жетілдіру үшін бенчмаркингті қолдану; өнімнің өмірлік циклін қолдаудың ақпараттық технологиялары сияқты аспектілерді қамтиды.		
7	Қауіпсіздік менеджмент жүйесі	Пән заманауи стандарттар негізінде тағам қауіпсіздігі менеджменті жүйелерін әзірлеу, енгізу және олардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Менеджмент жүйелерін интеграциялаудың, тәуекелдер мен сыни бақылау нүктелерін анықтау және талдаудың, аудит жүргізудің, сондай-ақ жүйені жетілдіру үшін цифрлық технологияларды қолданудың практикалық аспектілеріне ерекше назар аударылады	5	ОН7, ОН8
8	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы	Пән магистранттардың азық-түлік өнімдерінің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде сапаны бақылау және бағалау әдіснамасын меңгеруіне бағытталған. Пәнде азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау мен бағалаудың нормативтік базасы, әдістері мен әдістемелері, сондай-ақ әдіснаманы жетілдіру және сапа көрсеткіштерін оңтайландыру мақсатында болжау мәселелері қарастырылады.	5	
9	Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың қазіргі заманғы тәжірибесі	Пән білім алушылардың азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың заманауи әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады. Пән бағдарламасы отандық және шетелдік тәжірибедегі азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптау әдіснамасын, әртүрлі азық-түлік өнімдері топтарының сапасына сараптама жүргізу ерекшеліктерін, сараптама нәтижелерін рәсімдеу тәртібін, сондай-ақ азық-түлік өнімдерін сараптаудың өзекті мәселелері мен оларды шешудің мүмкін жолдарын зерделеуді қамтиды.	5	
10	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері	Пән тамақ өнімдерін зерттеудің заманауи әдістерін қолдану және сапа көрсеткіштерін болжау дағдыларын дамытуға бағытталған. Пән бағдарламасы сенсорлық талдау, органолептикалық әдістер, гравиметриялық, микробиологиялық, физика-химиялық, реологиялық, акустикалық зерттеу әдістері, сондай-ақ тамақ өнімдерін зерттеуде статистикалық әдістерді қолдану сияқты әдістерді қамтиды.	5	

11	Тағам өнімдерінің заманауи биотехнологиясы және технологиясы	Пән білім алушылардың заманауи биотехнологияның теориялық негіздерін меңгеруіне және кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық қызметін тиімді басқаруға қажетті тағам өнімдерін өндіру технологиялары бойынша білімдерін кеңейтуге бағытталған. Азық-түлік өнімдерін өндіруде биотехнология, гендік инженерия және инновациялық технологиялар жетістіктерін қолданудың перспективалары мен мүмкіндіктеріне ерекше назар аударылады.	5	
12	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	Пән өнім сапасы мен бәсекеге қабілеттілікті арттыру резервтерін анықтау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курста бәсекеге қабілеттіліктің кәсіпорын стратегиясындағы орны; өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің критерийлері мен факторлары; өнім бәсекеге қабілеттілігінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде сапа; сондай-ақ өнім сапасы мен бәсекеге қабілеттілікті арттыру жолдары қарастырылады	5	
13	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	Пән кәсіби қызметті табысты жүзеге асыру үшін қажетті тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау саласындағы білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курста тауарларды сәйкестендірудің нормативтік негіздері; әртүрлі тауар топтарын сәйкестендірудің түрлері, тәсілдері мен әдістері; тауарларды бұрмалаудың кең таралған тәсілдері және оларды анықтау әдістері; сондай-ақ әртүрлі тауар топтарын сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері және оларды шешудің ықтимал жолдары қарастырылады.	5	
14	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері	Осы курс аясында білім алушылар сапаның заманауи теориялары, тұжырымдамалары мен құралдары туралы білімдерін тереңдетеді. Салалық менеджмент жүйелерін әзірлеу және енгізудің практикалық аспектілеріне, сапа саласындағы сыйлықтарға, менеджмент жүйелерін енгізуді ынталандыру мәселелеріне және тұрақты табысқа қол жеткізу жолдарына ерекше назар аударылады.	5	
15	Тәуекел-менеджмент саласындағы стандарттау	Пән болашақ кәсіби қызмет үшін қажетті тәуекелдерді талдау және бағалау дағдыларын, сондай-ақ заманауи тәуекел-менеджмент стандарттарының талаптары туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Курста халықаралық және ұлттық стандарттар, кәсіпорындағы тәуекелдерді басқарудың заманауи тәсілдері, тәуекелдерді талдау және	5	

		бағалау әдістері, тәуекелдерді талдау және бағалау әдіснамасын қолдану алгоритмдері, сондай-ақ отандық кәсіпорындарда тәуекелге бағдарланған тәсілді енгізу мәселелері қарастырылады.		
16	Өндірістік практика	Өндірістік практика оқыту процесінде алынған теориялық білімді қолдануға, стандарттау және сертификаттау саласындағы практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алуға, сондай-ақ озық тәжірибені игеруге бағытталған	6	ОН7, ОН8, ОН9
17	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	Эксперименттік-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, өзекті практикалық мәселелерді шешуге және стандарттау мен сертификаттау саласында басқарушылық шешімдерді өз бетінше қабылдауға бағытталған қолданбалы ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізумен байланысты дербес эксперименттік-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған	13	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9

4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттіліктер шифры	Құзыреттіліктің мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Түрлі қызметте және көптілді ортада басқару шешімдерін қабылдау қабілеті	ОН1	Ғылыми және басқарушылық қызметтің тарихи-философиялық және психологиялық аспектілері туралы білімді көрсетеді және басқару процестерін оңтайландыру және ұжымда тиімді өзара әрекеттесуді құру үшін психологиялық әдістерді қолданады.
		ОН2	Кәсіби салада және шет тілді ортада басқарушылық және коммуникативтік дағдыларды жүзеге асыра алады.
МК2	Сапаның экономикалық аспектілері және статистикалық әдістер туралы білімін өнім мен қызмет сапасын арттырудың кәсіби қолданбалы мәселелерін шешу және сыни талдау үшін пайдалана білу.	ОН3	Стандарттау және сертификаттау саласында оның ішінде жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолдана отырып, ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті ұйымдастыру мен жоспарлау саласындағы біліктілігін көрсетеді, жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін оларды кеңінен пәнаралық контекстте пайдалана алады.
		ОН4	Кәсіби деңгейде талдамалық қабілеттерін, сапа шығындарын бағалау әдіснамасы бойынша пәнаралық білімін қолдана отырып, кәсіби қызметтегі қолданбалы міндеттер бойынша қабылданатын шешімдерді негіздеу және таңдау үшін пайдалана алады.
БК1	Тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау бойынша қызметтің тұжырымдамалық негіздері, әдіснамалық және практикалық аспектілері саласындағы білімді қолдану, өз тұжырымдары мен идеяларын хабарлау қабілеті	ОН5	Объектілердің сенімділігін арттыру үшін қолданылатын жүйелерді талдау, шешімдер теориясы, модельдеу және техникалық диагностика әдіснамасына ие болады.
		ОН6	Өнімдер мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласындағы қазіргі жағдай мен проблемалар туралы өзекті білімін көрсетеді және оларды кәсіби қызметте қолдана алады.
БК2	Сапа және қауіпсіздік менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізу, тауарлар мен қызметтердің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігіне бақылау, бағалау және сараптама жүргізу, оларды стандарттау және сертификаттау саласындағы қазіргі заманғы ғылыми және практикалық проблемаларды шешу қабілеті	ОН7	Стандарттау және сертификаттау саласындағы ақпараттың және қалыптасқан пікірлердің жиналуына және түсіндірілуіне негізделген сапа және қауіпсіздік менеджменті жүйесін әзірлейді, жүзеге асырады және жетілдіреді, олардың тиімділігін талдайды.
		ОН8	Дамып келе жатқан білімін және өнімдер мен қызметтердің сапасын сынау, бақылау, сараптау және олардың бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың заманауи әдістерін, сондай-ақ сапа көрсеткіштерін оңтайландыру мақсатында болжау дағдыларын қолдана алады.

БК3	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен іскерліктерді кеңейту үшін тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласындағы білімді интеграциялау қабілеті	ОН9	Стандарттау және сертификаттау саласындағы зерттеу және басқару қызметінде білімді өз бетінше интеграциялау, жүйелеу, өзектендіру және оларды кәсіби деңгейде қолдану қабілетін көрсетеді.

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы (ПРОФ)

	ОН1	**ОН2**	**ОН3**	**ОН4**	**ОН5**	**ОН6**	**ОН7**	**ОН8**	**ОН9**
МК1	х	х							
МК2			х	х					
БК1					х	х			
БК2							х	х	
БК3									х

4.3 Құзіреттілікті қалыптастыру картасы

Құзіреттіліктің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК/ ЖК/ ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
МК1	ShT2022mag	Шет тілі (Кәсіби)	ЖК	3	90	тест
	PKMBP2022 mag	Пәнаралық курс Менеджмент және басқару психологиясы	ЖК	3	90	тест
	EGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	МК	18	540	Есеп
МК2	GZIKUZh 2022	Ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	4	120	тест
	ZKN 2022	Зерттеу қызметінің негіздері	ТК			
	ZhIZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйелері	ТК			
	TOSSE 2022	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	ТК	5	150	тест
	ATOSBSA 2022	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың статистикалық әдістері	ТК			
	EGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	МК	18	540	Есеп
БК1	TOZhTD 2022	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	ЖК	4	120	тест
	TOSSROM 2022	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	ТК	5	150	тест
	OODKZhSOM 2022	Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері	ТК			тест
	EIZhTROS 2022	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	ТК	5	150	тест
	SSDKA 2022	Стандарттау және сертификаттау (салалары бойынша) дамуының заманауи аспектлері	ТК			
	EGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	МК	18	540	Есеп

БК2	SMZh 2022	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	ТК	5	150	тест
	KMZh 2022	Қауіпсіздік менеджмент жүйелері	ТК			
	ATOSBBTP 2022	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы	ТК	5	150	тест
	ATOSSKZT 2022	Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың қазіргі заманғы тәжірибесі	ТК			
	TOZZA 2022	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері	ТК	5	150	тест
	TOZBT 2022	Тағам өнімдерінің заманауи биотехнологиясы және технологиясы	ТК			
	OBKM 2022	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	ТК	5	150	тест
	TSBOM 2022	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	ТК			
	SMOM 2022	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері	ТК	5	150	тест
	TMSS 2022	Тәуекел-менеджмент саласындағы стандарттау	ТК			
	ӨТ 2022	Өндірістік тәжірибе	ЖК	10	300	Есеп
	EGZZh 2022	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	ВК	18	540	Есеп
БК3	MZhRK 2022	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	МК	8	240	Есеп

5. Магистратура білім беру бағдарламасының концепциясы

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	2	2	2
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	1	1	1
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	-	1	1
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100%	100%	100%
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	6	6	6
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	-	-	-
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	1	1	1
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	75%	75 %	75%
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	2	2	2
	Басылымдардың жалпы саны	бір	10	15	15
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	2	3	3
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	3	4	4
	Жарияланымдардың	бір	-	-	-

	дәйексөздерінің саны				
	Хирш индексі	бір	2	2	2
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	2	2
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	2	2
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	4	4	4
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	450	450	450
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	-	-	-
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	1	1	1
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	-	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	1	1	1
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	-	-	-
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	2	2	2
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	-	-	1
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	-	-	-
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	4	4
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	-	-	-
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	-	1	1

	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам			
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	-	-	-
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	-
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	230	260	270
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	2	2	2
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	-	-	-
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	1	1	1

6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор		Тапенова Г.С.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің академиялық даму департаменті директоры		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Жумабекова М.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы		Рахимгулова М.Б.
Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі		Есенбаева Г.А.