

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.д., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университеті Ғылыми кеңесінің
отырысында бекітілді
№ 8 хаттама «28» сәуір 2026 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7M04103 «МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ»

Деңгейі: магистратура (МА)
(Ғылыми-педагогикалық бағыт)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

7М04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (өзгерістер мен толықтыруларымен), сондай-ақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларының, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрықтың (өзгерістер мен толықтыруларымен) негізінде әзірленген.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Тапенова Г.С., PhD, доцент, Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының меңгерушісі м.а.

Букатов Е.Б., академиялық комитеттің төрағасы, экономикалық теория және МЖБ кафедрасының доценті, PhD

Жетписбаева М.К., экономикалық теория және МЖБ кафедрасының профессоры, э.ғ.к.

Спанова Б.К., PhD, қауымдастырылған профессор

Байбосынов С.Б. – «Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы» МКҚК Қарағанды облысы бойынша филиалының директоры

Жұбаназаров С.А. – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» БББ докторанты

Игембаева М.Ж. – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» БББ докторанты

Рецензенттер (сарапшылар):

Ключко Елена Николаевна – э.ғ.д., Кубань мемлекеттік аграрлық университетінің Менеджмент кафедрасының профессоры, Краснодар қ., Ресей

Білім беру бағдарламасы «Экономикалық теория және мемлекеттік және жергілікті басқару» кафедрасының академиялық комитетінің отырысында талқыланды және мақұлданды, №1 хаттама, 05.12.2025 ж.

Білім беру бағдарламасы Университеттің оқу-әдістемелік семинарының отырысында талқыланып, мақұлданды. 2026 жылғы "26" наурыздағы № 4 хаттама

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	6
2.1 Берілетін дәреже	6
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі	6
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	7
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	7
3.2 Пәндер туралы мәліметтер	9
4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері	13
4.1 Құзыреттілік және оқу нәтижелерінің тізімі	13
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы	14
4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы	15
5. Магистратураның білім беру бағдарламасын дамыту жоспары	16
6. Білім беру бағдарламасының келісу парағы	19

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M04100529
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M071 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару
6	БББ түрі	Қолданыстағы БББ
7	БББ мақсаты	Мемлекеттік басқарудың өңірлік органдарында тиімді мемлекеттік шешімдерді әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, ғылыми-зерттеу және басқарушылық құзыреттерге ие жоғары білікті мамандарды даярлау.
8	БХСЖ бойынша деңгей	7
9	ҰБШ бойынша деңгей	7
10	СБШ бойынша деңгей	7
11	БББ айырмашылық ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
12	Құзыреттер тізбесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы (4.1, 4.2, 4.3-кестелер)
13	Оқу нәтижелері	
14	Оқу түрі	Күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	120
17	Тағайындалынатын дәреже	«Мемлекеттік және жергілікті басқару» БББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 02.02.2021 ж. берген KZ34LAA00021414 (005) қолданыстағы лицензиясы, қосымшаның берілген күні – 2021 жылғы 2 ақпан
19	БББ аккредитациясының болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік SA № 0299/3 30.03.2024
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беруде сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.

	Аккредитация әрекетінің мерзімі	30.03.2024 – 29.03.2029
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТК, БП, БеП пәндері туралы мәліметтер (3.2-кесте)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	1) БББ мазмұнының ғылыми-зерттеу және басқару құзыреттерін дамытуға бағытталуы; 2) оқытудағы жеке және құзыреттілік тәсілі; 3) ғылыми-зерттеу институттарында, ҚР мемлекеттік билік органдарында кәсіптік практикадан және тағылымдамадан өту; 4) мемлекеттік басқарудың өзекті мәселелерін шешуге бағдарланған ғылыми-зерттеу жұмысын орындау
22	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- 7M04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» БББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі (ғылыми-педагогикалық бағыт).

2.2. Маман лауазымдарының тізбесі:

- жоғары оқу орындарында оқытушы, ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми қызметкер, орталық және жергілікті мемлекеттік басқару органдарында жетекші маман және бас маман.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



Оқу жоспары

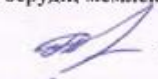
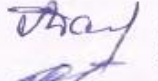
Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M04 Бизнес, басқару және құқық
 Дайындық бағытының коды мен жіктелуі: 7M041 "Бизнес және басқару"
 Білім беру бағдарламасының тобы: M071 Мемлекеттік және жергілікті басқару
 Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 7M04103 "Мемлекеттік және жергілікті басқару"
 Білім беру бағдарламасының түрі: әрекет етуші
 Берілетін дәрежесі: 7M04103 "Мемлекеттік және жергілікті басқару" БББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
 Оқу мерзімі: 2 жыл
 Күндізгі оқу формасы
 2026 жылғы қабылдау

Пән циклі	Пәннің коды	МК/ЖСК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұмысының түрі д/пр/БООЖ/БӨЖ/Барлығы	Семестрлер бойынша болу			
				Кредиттер KAZ/ECT S	академ. сағат			1	2	3	4
	ҒБМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі										
БП	GPhT 2022	ЖК	Ғылым философиясы мен тарихы	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
БП	ShT2022mag(NP)	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	4	120	емтихан	0/45/15/60/120	4			
БП	ZhMP 2022	ЖК	Жоғарғы мектеп психологиясы	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4			
БП	ZhMPs 2022	ЖК	Жоғары мектеп психологиясы	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4			
БП	PP(M)2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	есеп			3		
	КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль										
БП	KK GZZhUZh2022	ТК	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	3	90	емтихан	15/15/15/45/90	3			
	ZADT 2022		Зерттеу әдістері және деректерді талдау								
БП	ZhMOAT 2022	ТК	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4		
	STOShK 2022		Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау								
БП	AKhN2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4		

	KhAS2022mag		Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)								
БП	ODIMZhA 2022	ТК	Өңірлік даму институттары және МЖӨ	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4		
	MKJBN 2022		Мемлекеттік кәсіпорын жүйесіндегі басқару негіздері								
КБМ 2.1 Кәсіби бағдарланған модуль 1											
БөП	MBTP 2022	ЖК	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
БөП	EKSAKB 2022	ТК	Еңбекпен қамту саясаты және адами капиталды басқару	5	150	емтихан	15/30/15/90/150		5		
	BKIN 2022		Басқарушылық қызметтің институционалдық негіздері								
БөП	ZhOObU2022	ТК	Жергілікті өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру	5	150	емтихан	15/30/15/90/150		5		
	ZhBT 2022		Жергілікті басқару теориясы								
КБМ 2.2 Кәсіби бағдарланған модуль 2											
БөП	ENSMR2022	ТК	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5	
	OHS 2022		Өңірлік инвестициялық-инновациялық саясат								
БөП	KSE2022	ТК	Қоғамдық сектор экономикасы	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5	
	KE-2022		Қала экономикасы								
БөП	OODB 2022	ТК	Өңірдің орнықты дамуын басқару	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5	
	OASSMB 2022		Өңірдегі әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқару								
БөП	KShB2022	ТК	Қала шаруашылығын басқару	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5	
	KU 2022		Қазіргі урбанистика								
БөП	EBTsT 2022	ТК	Экономика мен басқарудағы сандық технологиялар	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5	
	TsEM 2022		Цифрлық экономикадағы менеджмент								
	SII.2022mag		Жасанды интеллект жүйелері								
БөП	ZP (M) 2022	ЖК	Зерттеу практикасы	13	390	есеп					13
Теориялық білім беру және практикалық даярлау модельдері бойынша қорытынды				88	2640			25	25	25	13
ҒҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль											
МҒЗЖ	MGZZh	МК	Тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	есеп		5	5	5	9
ҚА	MDRK	МК	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРЖК)	8	240						8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				120	3600			30	30	30	30

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі (22.04.2025 жылға өзгертулермен) №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына негізделеді.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор
 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді
 академиялық дамыту департаментінің директоры
 Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының меңгерушісінің м.а

 Тапенова Г.С.
 Даниярова М.Т.
 Тапенова Г.С.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Оқыту нәтижелері
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Ғылым тарихы мен философиясы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	ОН1, ОН2
2	Шетел тілі (кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	ОН1, ОН2
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері, Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	ОН1, ОН2
4	Жоғары мектеп психологиясы	Оқу пәні ЖОО ортасында орын алатын психикалық, эмоционалдық және әлеуметтік үдерістерді түсінуге бағытталған көптеген мәселелерді ашады. Курс ЖОО-дағы білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері, мотивация мен оқу белсенділігі, тұлғааралық өзара әрекеттесу механизмдері және оларды шешу жолдары, стрессті жеңу, торығудың алдын алу және эмоционалды тұрақтылықты дамыту туралы білімді игеруге бағытталған.	4	ОН1, ОН2
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару үшін қажетті құзыреттерді және жоғары оқу орнында оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	ОН1, ОН2
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
6	КҚ Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылым мен оның дамуының қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; теориялық және эмпирикалық ғылыми-зерттеу әдістерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан дамыту үшін; дербестендірілген ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру	3	ОН3, ОН4
7	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Оқу пәні магистранттарда ғылыми деректерді жинауға және түсіндіруге байланысты тәжірибеге бағытталған құзыреттерді	3	ОН3, ОН4

		қалыптастыруға бағытталған. Курс шеңберінде магистранттар ғылыми зерттеулерде қолданылатын эмпирикалық ақпаратты алудың жүйелеудің, өңдеудің және талдаудың заманауи әдістері мен құралдарын меңгереді.		
8	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	4	ОНЗ, ОН4
9	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия"	4	ОНЗ, ОН4
10	Академиялық жазу негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	ОНЗ, ОН4
11	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	ОНЗ, ОН4
12	Өңірлік даму институттары және МЖӨ	Курс мемлекеттік-жеке меншік әріптестік жобаларын жобалау және бағалау дағдыларын дамытуға бағытталған; МЖӨ жобаларын іске асыру кезінде туындайтын тәуекелдерді анықтау және бағалау үшін магистранттардың дағдылары мен қабілеттерін дамыту; инфрақұрылымды және әлеуметтік жобаларды жүзеге асыруда мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимылының әртүрлі нысандарын білу, олардың ұйымдастырушылық және инвестициялық ынтымақтастығын болжау.	4	ОНЗ, ОН4
13	Мемлекеттік кәсіпорын жүйесіндегі басқару негіздері	Бұл курс мемлекеттік кәсіпорындардың дамуын экономикалық өсу мен ұлттық экономиканы тұрақтандыру факторы ретінде қарастырады, мемлекеттік кәсіпорынның іргелі принциптерін, мемлекеттің қатысуы бар кәсіпорындардың шаруашылық қызметінің негізгі ұйымдастырушылық - құқықтық формаларын анықтайды.	4	ОНЗ, ОН4
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				

14	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы	Курс мемлекеттік басқарудың теориялық және практикалық аспектілерін, оның даму үрдістерін зерделейді, мемлекеттік басқару жүйесі мен оның құрамдас бөліктері туралы, сондай-ақ әлемдік үрдістерді ескере отырып, Қазақстандағы мемлекеттік басқаруды реформалау бағыттары жөнінде кешенді түсінік береді.	5	ОН5, ОН6
15	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның ең жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен, мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірумен танысу мақсатында жүргізіледі.	13	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
16	Еңбекпен қамту саясаты және адами капиталды басқару	Курс постиндустриалдық қоғам қалыптасуының жарты ғасыры ішінде еңбек саласында болған түбегейлі тарихи өзгерістерді зерделейді. Постиндустриализацияның мезо деңгейінде еңбек нарығын құрудағы жаһанданумен байланысын көрсетеді. Индустрияландырудан кейінгі жаңа экономиканың қалыптасуымен және құндылыққа тән жүйемен, «креативті» салалардың дамуымен, ынталандырудың және еңбекақы төлеудің жаңа нысандарымен байланысты қарастырады.	5	ОН5, ОН6
17	Басқарушылық қызметтің институционалдық негіздері	Курс әлеуметтік, басқарушылық және экономикалық қатынастардың өзара байланысы мен механизмі туралы негізгі түсініктерді, фирмалар мен үй шаруашылықтарының экономикалық және басқарушылық мінез-құлқындағы қоғам нормаларының рөлін және жеке нормаларды, әлеуметтік институттардың әлеуметтік-экономикалық жүйенің элементі ретіндегі ерекшеліктерін зерделейді.	5	ОН5, ОН6
18	Жергілікті басқаруды ұйымдастыру	Курс жергілікті мемлекеттік басқаруды ұйымдастыру, жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құрылымы мен өкілеттіктері туралы жүйелі түсінік қалыптастыруға бағытталған. Мәслихаттар мен әкімдіктердің өзара іс-қимыл тетіктері, басқару деңгейлері арасындағы функциялар мен жауапкершілікті бөлу, жергілікті деңгейде басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыруды ұйымдастыру мәселелері қарастырылады. Аумақтық дамуды жоспарлауға, мемлекеттік қызметтер көрсетуге және жергілікті басқару органдары қызметінің тиімділігін арттыруға ерекше назар аударылады.	5	ОН5, ОН6
19	Жергілікті өзін-өзі басқару теориясы	Курс жергілікті өзін-өзі басқарудың теориялық негіздерін, қағидаттары мен модельдерін, оның жария басқару жүйесіндегі және аумақтарды дамытудағы рөлін зерделеуге бағытталған. Жергілікті өзін-өзі басқарудың негізгі ғылыми тәсілдері мен мектептері, муниципалдық басқарудың	5	ОН5, ОН6

		шетелдік модельдері, орталықсыздандыру үдерістері, халықтың жергілікті маңызы бар мәселелерді шешуге қатысу нысандары қарастырылады. Курс жергілікті өзін-өзі басқару институттарын талдау және олардың қызметін жетілдіру жөнінде ұсыныстар әзірлеу дағдыларын қалыптастырады.		
20	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	Курс экономиканың нақты секторында мемлекет шешетін мәселелер, негізгі мақсаттар, негізгі ұғымдар туралы тұтас түсінік береді; экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеудің мәні мен түрлерін ашады; мемлекеттің жүргізіліп жатқан әлеуметтік - экономикалық үрдістерге араласу шараларын зерттейді.	5	ОН7, ОН8
21	Өңірлік инвестициялық-инновациялық саясат	Курс аймақтың қаржылық және инвестициялық қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерттеуге; инвестициялық - инновациялық үдерісті ұйымдастыру бойынша білімді қалыптастыру, қаржы ресурстарын қоғамдық ұдайы өндірудің әр түрлі салаларына тарту және орналастыру; инвестициялық нарыққа қатысушылар қызметінің экономикалық және құқықтық негіздерін зерделеуге бағытталған.	5	ОН7, ОН8
22	Қоғамдық сектор экономикасы	Курс ұжымдық таңдауды талдау негізінде мемлекет пен мемлекеттік қаржының экономикалық қызметін зерделеуге, оның кірістері мен шығыстарының экономикалық ресурстарды орналастыруға әсерін ескере отырып, мемлекеттің экономикалық қызметінің тиімділігін бағалау бойынша дағдыларды тұжырымдауға және мемлекеттік саясаттың бағыты мен құралдарын таңдауға бағытталған.	5	ОН7, ОН8
23	Қала экономикасы	Курс өндірістік күштерді дамыту және орналастырудағы қаланың рөлін, ұлттық экономиканы дамыту, оларды орналастыру жүйесіндегі орнын анықтауға бағытталған; әртүрлі санаттағы қалалар мен қалалық агломерациялардың даму ерекшеліктерін, қалалардың дамуын стратегиялық басқару негіздерін зерттеуге негізделген.	5	ОН7, ОН8
24	Өңірдің орнықты дамуын басқару	Курс магистранттарда өңір экономикасының тұрақты дамуының заңдылықтары мен факторлары туралы базалық, кәсіби білімді қалыптастыруға, мемлекеттік мүдделерді өңірдің бастамалары мен мүдделерімен үйлестіруге, сондай-ақ басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесінде экономикалық тұжырымдамалар мен талдау әдістерін пайдалану дағдылары мен іскерлігіне бағытталған.	5	ОН9, ОН10
25	Өңірдегі әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқару	Курс магистранттарда Әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқаруды іске асыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға; әлеуметтік сала салаларының негізгі қатысушыларының өзара іс-қимыл құрылымын қалыптастыруға; өңірлік аспектіде Әлеуметтік сала салаларының тұрақты даму бағдарламаларын талдауға бағытталған.	5	ОН9, ОН10

26	Қала шаруашылығын басқару	Курс магистранттарда қала шаруашылығын басқару саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды кешенді түсінуді қалыптастыруға; магистранттарды басқару шешімдерін қабылдау және қала шаруашылығы жүйесіндегі негізгі субъектілермен өзара іс-қимыл процесіне дайындауға бағытталған.	5	ОН9, ОН10
27	Қазіргі урбанистика	Курс заманауи урбанистика саласындағы білімді қалыптастыруға, өндірістік және әлеуметтік-экономикалық бірліктер ретіндегі қалалардың кеңістіктік даму мәселелерін шешудің негізгі тәсілдерін меңгертуге, сондай-ақ үдемелі урбандалу жағдайында қалалық кеңістікті және қалалық шаруашылықты басқару дағдыларын дамытуға бағытталған.	5	ОН9, ОН10
28	Экономика және басқарудағы сандық технологиялар	Курс экономикалық-әлеуметтік жүйелерде сандық технологияларды қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыруға есептелген.	5	ОН9, ОН10
29	Цифрлық экономикадағы менеджмент	«Цифрлық экономикадағы менеджмент» пәнін зерделеу экономикалық-басқару жүйелерінің цифрлық трансформациясы жағдайында стратегиялық және жедел басқару шешімдерін қабылдау саласында білімді қалыптастыруға ықпал етеді.	5	ОН9, ОН10
30	Жасанды интеллект жүйелері	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. DataMining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	5	ОН9, ОН10
31	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, қолда бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында зерттеулер, эксперименттер жүргізумен, мемлекеттік басқару саласындағы ғылыми гипотезаларды тексерумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.	24	ОН1 - ОН11

4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

4.1 Құзыреттілік және оқу нәтижелерінің тізімі

Құзыреттер шифры	Құзырет мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ЖҚ1	Дәлелді ойлау қабілеті, басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын және	ОН1	Білім беру мәселелерін шешу, студенттермен нәтижелі өзара іс-қимыл жасау, оқыту мен тәрбиелеудің тиімді технологияларын таңдау, сыни рефлексия мен кәсіби өзін-өзі дамытуды дамыту үшін ғылыми ақпаратты талдаудың философиялық әдістерін, психологиялық

	көптілді ортада қарым-қатынас жасауға дайындығын түсіну		тұжырымдамалар мен педагогикалық теорияларды қолданады.
		ОН2	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.
ЖҚ2	Қазіргі заманғы білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық және математикалық үлгілеу дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын және кәсіптік-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті, оның ішінде сыни ойлау технологияларын пайдалана отырып, ұйымдастыра, жоспарлай, жүзеге асыра және талдай алады.
		ОН4	Академиялық жазу, эконометрикалық модельдерді әзірлеу және ұсыну білімі мен дағдыларын меңгерген.
КҚ1	Ашықтық және есептілік қағидаттарына сәйкес өңірдің және тұтастай елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы саласында ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті жүргізуге, өз тұжырымдары мен идеяларын жинақтауға қабілеттілігі	ОН5	Мемлекеттің функциялары мен міндеттерін іс жүзінде іске асыруға және мемлекеттік және жергілікті басқару өңірлерінде әлеуметтік, басқарушылық және экономикалық қатынастарды дамытуға бағытталған басқарушылық қызметті ұйымдастыру, жүргізу және жетілдіру саласында дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсетеді
		ОН6	Басқарудың барлық деңгейлерінде ұлттық экономиканың түрлі салалары мен секторларын дамытуға байланысты қоғамдық процестерді жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді
КҚ2	Жаңа ортадағы мәселелерді шешу бойынша стратегиялық іс-қимылдарды әзірлеу үшін мемлекеттік басқару саласында іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізу қабілеті	ОН7	Озық білім мен ғылымның заманауи жетістіктеріне негізделген мемлекеттің экономикалық стратегиясын айқындау және іске асыру барысында тиесілі шаралар мен құралдарды қолданады.
		ОН8	Жобаларды басқару дағдыларын пайдаланады, аймақтың және тұтастай алғанда елдің дамуын жоспарлайды және болжайды, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру негізінде мемлекеттің экономикалық қызметінің тиімділігін бағалайды.
КҚ3	Макро және мезодеңгейлерде мемлекеттің стратегиялық әлеуметтік-экономикалық мақсаттарын тиімді жүзеге асыру үшін басқарушылық шешімдер қабылдау мүмкіндігі	ОН9	Әлеуметтік-экономикалық процестерді тұрақты дамытуға бағытталған, оның ішінде цифрлық трансформацияны және жасанды интеллект мүмкіндіктерін ескере отырып, мемлекет деңгейінде басқару және экономикалық қызметті жүргізу дағдыларын көрсетеді.
		ОН10	Жедел урбандалу жағдайында кеңістіктік даму бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру кезінде қалалық инфрақұрылымды басқару білімі мен дағдыларын пайдаланады.
КҚ4	Тәуелсіз автономды оқу аясында кәсіби дағдылар мен құзыреттіліктерді кеңейту үшін мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы білімді біріктіру және пікірлерді тұжырымдау мүмкіндігі	ОН11	Білімді дербес интеграциялау, жүйелеу, өзектендіру және оларды мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде кәсіби деңгейде қолдану.

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН9	ОН10	ОН11
ЖҚ1	v	v									
ЖҚ2			v	v							
КҚ1					v	v					
КҚ2							v	v			
КҚ3									v	v	
КҚ4											v

4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Кредит тер көлемі	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ЖҚ1	GPHT 2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖК	5	150	емтихан
	ShT2022mag(NP)	Шетел тілі (кәсіби)	ЖК	4	120	емтихан
	ZhMP 2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ЖК	4	120	емтихан
	ZhMPs 2022	Жоғары мектеп психологиясы	ЖК	4	120	емтихан
	PP(M)2022	Педагогикалық практика	ЖК	3	90	есеп
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
ЖҚ2	KK GZZhUZh2022	KK Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	3	90	емтихан
	ZADT 2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау				
	ZhMOAT 2022	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	емтихан
	STOShK 2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау				
	AKhN2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	ТК	4	120	емтихан
	KhAS2022mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)				
	ODIMZhA 2022	Өңірлік даму институттары және МЖӨ	ТК	4	120	емтихан
	MKJBN 2022	Мемлекеттік кәсіпорын жүйесіндегі басқару негіздері				
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
КҚ1	MBTP 2022	Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасы	ЖК	5	150	емтихан
	EKSAKB 2022	Еңбекпен қамту саясаты және адами капиталды басқару	ТК	5	150	емтихан
	BKIN 2022	Басқарушылық қызметтің институционалдық негіздері				
	ZhOObU2022	Жергілікті өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру	ТК	5	150	емтихан
	ZhBT2022	Жергілікті өзін-өзі басқару				

		теориясы				
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
КҚ2	ENSMR2022	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	ТК	5	150	емтихан
	OIS 2022	Өңірлік инвестициялық-инновациялық саясат				
	KSE2022	Қоғамдық сектор экономикасы	ТК	5	150	емтихан
	KE-2022	Қала экономикасы				
	ZP (M) 2022	Зерттеу практикасы	ЖК	13	390	есеп
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
КҚ3	OODB 2022	Өңірдің орнықты дамуын басқару	ТК	5	150	емтихан
	OASSMB 2022	Өңірдегі әлеуметтік сала салаларын мемлекеттік басқару				
	KShB2022	Қала шаруашылығын басқару	ТК	5	150	емтихан
	KU 2022	Қазіргі урбанистика				
	EBTsT 2022	Экономика мен басқарудағы сандық технологиялар	ТК	5	150	емтихан
	TsEM 2022	Цифрлық экономикадағы менеджмент				
	SII.2022mag	Жасанды интеллект жүйелері				
	ZP (M) 2022	Зерттеу практикасы	ЖК	13	390	есеп
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
КҚ4	ZP (M) 2022	Зерттеу практикасы	ЖК	13	390	есеп
	MGZZh	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	есеп, диссертация
	MDRK	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	МК	8	240	диссертация

5. Магистратураның білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Міндеттер	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2026-2027	2027-2028	2028-2029
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Міндет 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	БББ бойынша білім алушылардың саны	адам	5	5	5
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	5	5	5
	«Үздік» дипломы бар түлектер саны	адам	3	3	4
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	85	85	85
Міндет 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	дана	3	3	3

Міндет 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	БББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	5	6	6
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	1	2	2
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	дана	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Міндет 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	100	100	100
	«Үздік оқытушы» атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	1	1	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір.	20	25	25
	Web of Science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір.	3	4	4
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір.	10	15	15
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір.	5	6	7
	Хирш индексі	бір.			
	Аймағамбетов Е.Б		5	6	7
	Жетписбаева М.К		2	3	3
	Бугубаева Р.О		2	3	3
	Гимранова Г.И		3	4	4
	Тапенова Г.С		1	2	2
	Жидкоблинова О.В		3	4	4
	Ставбунник Е.А		3	4	4
	Спанова Б.К		4	5	5
	Букатов Е.Б		3	3	4
	Пупышева Т.Н		1	2	2
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір.	2	2	3
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір.	-	-	-
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір.	2	3	4
Міндет 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың. теңге	1.000	1.000	1.000
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	1	2	3
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	дана	2	3	3
Міндет 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	2	2	3
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	2	3
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір.	2	2	3
БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Міндет 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір.	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір.	1	2	2
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір.	1	1	1

Міндет 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (кіріс)	адам	1	1	1
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	1	1	1
Міндет 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір.	1	2	2
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір.	1	2	2
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	1	1	1
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	470	580	690
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір.	2	2	3
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Міндет 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар кешенін іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір.	3	3	3

6. Білім беру бағдарламасының келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, PhD, доцент		Тапенова Г.С.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Жумабекова М.Б.
Экономикалық теория және МЖБ кафедрасының меңгерушісі м.а., PhD, доцент		Тапенова Г.С.