

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУ
Казпотребсоюза
Протокол № 8 «28» апреля 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04103 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Уровень: магистратура (МА)
(Научно-педагогическое направление)

КАРАГАНДА 2026

Образовательная программа 7М04103 «Государственное и местное управление» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утверждённого Приказом МНВО РК от 20.07.2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями).

Разработчики (академический комитет):

Тапенова Г.С., PhD, доцент, и.о. зав. кафедрой экономической теории и ГМУ

Букатов Е.Б., PhD, председатель Академического комитета, доцент кафедры экономической теории и ГМУ

Жетписбаева М.К., к.э.н., профессор кафедры экономической теории и ГМУ

Спанова Б.К., PhD, ассоциированный профессор

Байбосынов С.Б. – директор филиала РГКП «Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан» по Карагандинской области

Жұбаназаров С.А. – докторант ОП «Государственное и местное управление»

Игембаева М.Ж. – докторант ОП «Государственное и местное управление»

Рецензенты (эксперты):

Клочко Елена Николаевна – д.э.н., профессор кафедры менеджмента Кубанского государственного аграрного университета, г. Краснодар, Россия

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета кафедры «Экономическая теория и государственное и местное управление», протокол № 1 от 5 декабря 2025 года.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического семинара университета. Протокол № 4 от «26» марта 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
2.1	Присуждаемая степень	5
2.2	Перечень должностей специалиста	5
3.	Содержание образовательной программы	6
3.1	Учебный план образовательной программы	6
3.2	Сведения о дисциплинах	8
4.	Компетенции и результаты обучения образовательной программы	12
4.1	Перечень компетенций и результатов обучения	12
4.2	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	13
4.3	Карта формирования компетенций	14
5.	План развития образовательной программы	16
6.	Лист согласования образовательной программы	19

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M04100529
2	Область образования	7M04 Бизнес, управление и право
3	Направление подготовки	7M041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	M071 «Государственное и местное управление»
5	Наименование образовательной программы	7M04103 Государственное и местное управление
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих научно-исследовательскими и управленческими компетенциями, способных разрабатывать и реализовывать эффективные государственные решения в региональных органах государственного управления.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнёр (СОП)	
	ВУЗ-партнёр (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	120 кредитов
17	Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по ОП «Государственное и местное управление»
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Действующая лицензия KZ34LAA00021414 (005), выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02.02.2021 г., дата выдачи приложения 02 февраля 2021 года
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации SA №0299/3 30.03.2024
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	30.03.2024 – 29.03.2029
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21	Уникальность программы	Уникальность программы заключается в: 1) нацеленности содержания ОП на развитие научно-исследовательских и управленческих компетенций; 2) индивидуальном и компетентностном подходе в обучении; 3) прохождении профессиональной практики и стажировки в научно-исследовательских институтах, органах государственной власти РК;

		4) выполнении экспериментально-исследовательской работы, ориентированной на решение актуальных проблем государственного управления
22	«Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП»	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия</p> <p>Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень:

- магистр экономических наук по ОП 7М04103 «Государственное и местное управление» (научно-педагогическое направление).

2.2 Перечень должностей специалиста:

- преподаватель вуза, научный сотрудник в научно-исследовательских организациях, ведущий специалист и главный специалист в центральных и местных государственных органах управления.

Научно-педагогическое направление



Протокол УС № 28 от "04" _____ 2026 г.
Ректор: Аймагамбетов Е.Б.

Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки: 7М041 "Бизнес и управление"
Группа образовательных программ: М071 Государственное и местное управление
Код и наименование образовательной программы: 7М04103 "Государственное и местное управление"
Вид образовательной программы: действующая
Присуждаемая степень: магистр экономических наук по ОП 7М04103 "Государственное и местное управление"
Срок обучения: 2 года
Очная форма обучения
прием 2026 года

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО\Всего	Распределение по семестрам			
				Кредиты KAZ/ ECTS	академ. часы			1	2	3	4
	НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль										
БД	IiFN2022	ВК	История и философия науки	5	150	экс	15/30/15/90/150	5			
БД	IYa 2022mag(NP)	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	4	120	экс	0/45/15/60/120	4			
БД	PVSh 2022	ВК	Психология высшей школы	4	120	экс	15/30/15/60/120	4			
БД	PsVsh 2022	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экс	15/30/15/60/120	4			
БД	PP(M)2022	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3		
	ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль										
БД	PK OPNI2022	КВ	ПК Организация и планирование научных исследований	3	90	экс	15/15/15/45/90	3			
	MIAD 2022		Методы исследования и анализ данных								
БД	MTOVSh 2022	КВ	Методы и технологии обучения в высшей школе	4	120	экс	15/30/15/60/120		4		
	KMPR 2022		Критическое мышление и принятие решений								
БД	OAP2022mag	КВ	Основы академического письма (англ.)	4	120	экс	15/30/15/60/120		4		
	ASP2022mag		Академический стиль в письме (англ.)								

БД	RIRGChP 2022	КВ	Региональные институты развития и ГЧП	4	120	ЭКЗ	15/30/15/60/120		4		
	OUSGP 2022		Основы управления в системе государственного предпринимательства								
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1											
ПД	TPGU 2022	ВК	Теория и практика государственного управления	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150	5			
ПД	GPZUCHR2022	КВ	Государственная политика занятости и управление человеческими ресурсами	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5		
	IOUD2022		Институциональные основы управленческой деятельности								
ПД	OMU 2022	КВ	Организация местного управления	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5		
	TMS 2022		Теория местного самоуправления								
ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2											
ПД	GRRSE2022	КВ	Государственное регулирование реального сектора экономики	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150			5	
	RIIP 2022		Региональная инвестиционно-инновационная политика								
ПД	EOS 2022	КВ	Экономика общественного сектора	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150			5	
	EG-2022		Экономика города								
ПД	UURR 2022	КВ	Управление устойчивым развитием региона	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150			5	
	GUOSSR 2022		Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе								
ПД	UGH2022	КВ	Управление городским хозяйством	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150			5	
	SU 2022		Современная урбанистика								
ПД	TsTEU 2022	КВ	Цифровые технологии в экономике и управлении	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150			5	
	MTsE 2022		Менеджмент в цифровой экономике								
	SII.2022mag		Системы искусственного интеллекта								
ПД	IP (M) 2022	ВК	Исследовательская практика	13	390	отчет					13
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				88	2640			25	25	25	13
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль											
НИРМ	NIRM	ОК	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	отчет		5	5	5	9
ИА	OZMD	ОК	Оформление и защита магистерской диссертации	8	240						8
Общая трудоемкость образовательной программы				120	3600			30	30	30	30

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 22.04.2025г.)

Проректор по академическим вопросам
Директор ДАР ВПО
и.о. Заведующий кафедрой Эт и ГМУ



Тапенова Г.С.
Даниярова М.Т.
Тапенова Г.С.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Цикл базовых дисциплин				
Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются учёные. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	PO1,PO2
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы.	4	PO1,PO2
3	Педагогика высшей школы	В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования.	4	PO1,PO2
4	Психология высшей школы	Учебная дисциплина раскрывает широкий спектр вопросов, направленных на понимание психических, эмоциональных и социальных процессов, протекающих в вузовской среде. Курс ориентирован на освоение знаний о психологических особенностях участников образовательного процесса в вузе, мотивации и учебной активности, механизмах межличностных взаимодействий и способах их разрешения, о преодолении стресса, профилактике выгорания и развитии эмоциональной устойчивости.	4	PO1,PO2
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении	3	PO1,PO2
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
6	ПК Организация и планирование научных исследований	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу	3	PO3, PO4

7	Методы исследования и анализ данных	Учебная дисциплина направлена на формирование у магистрантов практико-ориентированных компетенций, связанных со сбором и интерпретацией научных данных. В рамках курса магистранты осваивают современные методы и инструменты получения, систематизации, обработки и анализа эмпирической информации, применяемой в научных исследованиях.	3	PO3, PO4
8	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	PO3, PO4
9	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приёмов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление».	4	PO3, PO4
10	Основы академического письма (англ.)	Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе чётких и структурированных аргументов.	4	PO3, PO4
11	Академический стиль в письме (англ.)	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространённых жанров академического дискурса, формирование навыков по созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.	4	PO3, PO4
12	Региональные институты развития и ГЧП	Курс направлен на формирование навыков по проектированию и оценке проектов государственно-частного партнёрства; выработку у магистрантов умений и навыков по определению и оценке рисков, возникающих в ходе реализации ГЧП проектов; знание различных форм взаимодействия государства и бизнеса в области реализации инфраструктурных и социальных проектов, предполагающих их организационное и инвестиционное сотрудничество.	4	PO3, PO4
13	Основы управления в системе государственного предпринимательства	Данный курс рассматривает проблемы развития государственного предпринимательства как фактора обеспечения экономического роста и стабилизации национальной экономики, раскрывает основополагающие принципы государственного предпринимательства, основные организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий с государственным участием.	4	PO3, PO4

Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
14	Теория и практика государственного управления	Курс изучает теоретические и практические аспекты государственного управления, тенденции его развития, дает комплексное представление о системе государственного управления и ее составляющих частей, а также направлениях реформирования государственного управления в Казахстане с учетом мировых тенденций	5	PO5, PO6
15	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области государственного и местного управления	13	PO7, PO8, PO9, PO10, PO11
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
16	Государственная политика занятости и управление человеческими ресурсами	Курс изучает радикальные исторические изменения, которые произошли в сфере труда за полвека становления постиндустриального общества. Показывает связь постиндустриализации с глобализацией в создании рынка труда на мезоуровне. Рассматривает связь постиндустриализации со становлением новой экономики и присущей ей системой ценностей, с развитием «креативных» отраслей, новыми формами мотивации, стимулирования и оплаты труда.	5	PO5, PO6
17	Институциональные основы управленческой деятельности	Формирование основных представлений о механизме взаимосвязи и взаимовлиянии социальных и экономических отношений, о роли норм общества и индивидуальных нормах в экономическом поведении фирм и домохозяйств, социальных институтах как элементе социально-экономической системы.	5	PO5, PO6
18	Организация местного управления	Курс направлен на формирование системного представления об организации местного государственного управления, структуре и полномочиях местных представительных и исполнительных органов. Рассматриваются механизмы взаимодействия маслихатов и акиматов, распределение функций и ответственности между уровнями управления, организация принятия и реализации управленческих решений на местном уровне. Особое внимание уделяется вопросам планирования территориального развития, предоставления государственных услуг и повышения эффективности деятельности местных органов управления	5	PO5, PO6
19	Теория местного самоуправления	Курс изучает теоретические основы, принципы и модели местного самоуправления, его роль в системе публичного управления и развитии территорий. Рассматриваются основные научные подходы и школы местного самоуправления, зарубежные модели муниципального управления, процессы децентрализации, формы участия населения в решении вопросов местного значения. Курс направлен на формирование навыков анализа институтов местного	5	PO5, PO6

		самоуправления и разработки предложений по совершенствованию их деятельности.		
20	Государственное регулирование реального сектора экономики	Курс дает целостное представление о тех проблемах, которые решает государство в реальном секторе экономики, базовые цели, основные понятия; раскрывает сущность и виды государственного регулирования реального сектора экономики; изучает меры вмешательства государства в проводимые социально-экономические процессы	5	PO7, PO8
21	Региональная инвестиционно-инновационная политика	Курс направлен на изучение специфики организации финансовой и инвестиционной деятельности региона; формирование знаний по организации инвестиционно-инновационного процесса, привлечению и размещению финансовых ресурсов в различные сферы общественного воспроизводства; изучение экономических и правовых основ деятельности участников инвестиционного рынка	5	PO7, PO8
22	Экономика общественного сектора	Курс направлен на изучение экономической деятельности государства и государственных финансов на основе анализа коллективного выбора, выработку навыков по оценке эффективности экономической деятельности государства с учетом влияния его доходов и расходов на размещение экономических ресурсов и выбора направлений и инструментов государственной политики	5	PO7, PO8
23	Экономика города	Курс направлен на выявление роли города в развитии и размещении производительных сил, развитии национальной экономики, их места в системе расселения; изучение особенностей развития городов разных категорий и городских агломераций; основ стратегического управления развитием городов	5	PO7, PO8
24	Управление устойчивым развитием региона	Цель курса – развитие у студентов базовых профессиональных знаний о законах и факторах устойчивого развития региональной экономики, навыков и умений координировать государственные интересы с инициативами и интересами региона, а также применять экономические концепции и аналитические методы в процессе разработки и принятия управленческих решений	5	PO9, PO10
25	Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе	Курс нацелен на формирование у магистрантов умений и навыков реализации государственного управления отраслями социальной сферы; формирование структуры взаимодействия основных участников отраслей социальной сферы; анализа программ устойчивого развития отраслей социальной сферы в региональном аспекте	5	PO9, PO10
26	Управление городским хозяйством	Курс направлен на формирование у магистрантов комплексного понимания основных понятий и определений в сфере управления городским хозяйством; подготовить магистрантов к процессу принятия управленческих решений и взаимодействию с основными субъектами в системе городского хозяйства	5	PO9, PO10
27	Современная урбанистика	Курс направлен на формирование знаний в сфере современной урбанистики, формирования основных подходов и решения проблем	5	PO9, PO10

		пространственного развития городов как производственных и социально-экономических единиц, развитие навыков управления городским пространством и его хозяйством в условиях ускоряющейся урбанизации		
28	Цифровые технологии в экономике и управлении	Курс рассчитан на выработку навыков по применению цифровых технологий в экономико-социальных системах	5	PO9, PO10
29	Менеджмент в цифровой экономике	Изучение дисциплины «Менеджмент в цифровой экономике» способствует формированию знаний в области принятия стратегических и оперативных управленческих решений в условиях цифровой трансформации экономико-управленческих систем	5	PO9, PO10
30	Системы искусственного интеллекта	Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы, логический вывод. Современные программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем.	5	PO9, PO10
31	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области государственного управления, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.	24	PO1 – PO11

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
OK1	Способность аргументированно мыслить, понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	PO1	Применяет философские методы анализа научной информации, психологические концепции и педагогические теории для решения образовательных задач, продуктивного взаимодействия с обучающимися, выбора эффективных технологий обучения и воспитания, развития критической рефлексии и профессионального саморазвития.
		PO2	Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках.
OK2	Осуществление научно-исследовательской работы и профессионально-педагогической деятельности с	PO3	Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления.

	использованием современных образовательных технологий, навыков академической грамотности и математического моделирования	PO4	Владеет знаниями и навыками академического письма, разработки и представления эконометрических моделей.
ПК1	Способность к ведению организационно-управленческой деятельности, генерированию собственных выводов и идей в области социально-экономического развития региона и страны в целом в соответствии с принципами прозрачности и подотчетности	PO5	Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области организации, ведения и совершенствования управленческой деятельности, направленной на практическую реализацию функций и задач государства и развитие социальных, управленческих и экономических отношений в стране и регионах государственного и местного управления
		PO6	Демонстрирует навыки планирования и организации общественных процессов, связанных с развитием различных сфер и секторов национальной экономики, на всех уровнях управления
ПК2	Способность проводить фундаментальные и прикладные исследования в области государственного управления для разработки стратегических действий по решению проблем в новой среде	PO7	Применяет адекватные меры и инструменты при определении и реализации экономической стратегии государства, основанные на передовых знаниях и современных достижениях науки
		PO8	Использует навыки руководства проектами, осуществляет планирование и прогнозирование развития региона и страны в целом, оценку эффективности экономической деятельности государства на основе сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений
ПК3	Способность принимать управленческие решения для эффективной реализации стратегических социально-экономических задач государства на макро и мезоуровнях	PO9	Демонстрирует навыки ведения управленческой и экономической деятельности на уровне государства, нацеленных на устойчивое развитие социально-экономических процессов, в том числе с учетом цифровой трансформации и возможностей искусственного интеллекта
		PO10	Использует знания и навыки управления городской инфраструктурой при разработке и реализации программ пространственного развития в условиях ускоряющейся урбанизации
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области государственного и местного управления для расширения профессиональных навыков и умений в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области государственного и местного управления

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	v	v									
OK2			v	v							
ПК1					v	v					
ПК2							v	v			
ПК3									v	v	
ПК4											v

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	OK/ BK/ KB	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
OK1	IiFN2022	История и философия науки	BK	5	150	тестирование
	IYa 2022mag(NP)	Иностранный язык (профессиональный)	BK	4	120	тестирование
	PVSh 2022	Педагогика высшей школы	BK	4	120	тестирование
	PsVSh2022	Психология высшей школы	BK	4	120	тестирование
	PP(M)2022	Педагогическая практика	BK	3	90	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет, диссертация
OK2	PK OPNI2022	ПК Организация и планирование научных исследований	KB	3	90	тестирование
	MIAD 2022	Методы исследования и анализ данных				
	MTOVSh 2022	Методы и технологии обучения в высшей школе	KB	4	120	тестирование
	KMPR 2022	Критическое мышление и принятие решений				
	OAP2022mag	Основы академического письма (англ.)	KB	4	120	тестирование
	ASP2022mag	Академический стиль в письме (англ.)				
	RIRGChP 2022	Региональные институты развития и ГЧП	KB	4	120	тестирование
	OUSGP 2022	Основы управления в системе государственного предпринимательства				
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет, диссертация
ПК1	TPGU 2022	Теория и практика государственного управления	BK	5	150	тестирование
	IOUD2022	Институциональные основы управленческой деятельности	KB	5	150	тестирование
	GPZUCHR20 22	Государственная политика занятости и управление человеческими ресурсами				
	OMU 2022	Организация местного управления	KB	5	150	тестирование

	TMS 2022	Теория местного самоуправления				
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	отчет, диссертация
ПК2	GRRSE2022	Государственное регулирование реального сектора экономики	КВ	5	150	тестирование
	RIIP 2022	Региональная инвестиционно-инновационная политика				
	EOS2022	Экономика общественного сектора	КВ	5	150	тестирование
	EG-2022	Экономика города				
	IP (M) 2022	Исследовательская практика	ВК	13	390	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	отчет, диссертация
ПК3	UURR 2022	Управление устойчивым развитием региона	КВ	5	150	тестирование
	GUOSSR 2022	Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе				
	UGH2022	Управление городским хозяйством	КВ	5	150	тестирование
	SU 2022	Современная урбанистика				
	TsTEU 2022	Цифровые технологии в экономике и управлении	КВ	5	150	тестирование
	MTsE 2022	Менеджмент в цифровой экономике				
	SII.2022mag	Системы искусственного интеллекта				
	IP (M) 2022	Исследовательская практика	ВК	13	390	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	отчет, диссертация
ПК4	IP (M) 2022	Исследовательская практика	ВК	13	390	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	отчет, диссертация
	OZMD	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	ОК	8	240	диссертация

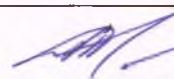
5. План развития образовательной программы магистратуры

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		ед. изм.	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел.	5	5	5
	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебный год	чел.	5	5	5
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел.	3	3	4
	Уровень трудоустройства выпускников	%	85	85	85
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	3	3	3
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	5	6	6
	Количество практических работников, привлечённых к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	1	2	2
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	100	100	100
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	1	1	1
	Общее число публикаций	ед.	20	25	25
	Количество публикаций в журналах Web of Science / Scopus	ед.	3	4	4
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед.	10	15	15
	Количество цитирований публикаций	ед.	5	6	7
	Индекс Хирша	ед.			
	Аймагамбетов Е.Б		5	6	7
	Жетписбаева М.К		2	3	3
	Бугубаева Р.О		2	3	3
	Гимранова Г.И		3	4	4
	Тапенова Г.С		1	2	2
	Жидкоблинова О.В		3	4	4

	Ставбуник Е.А			3	4	4
	Спанова Б.К			4	5	5
	Букатов Е.Б			3	3	4
	Пупышева Т.Н			1	2	2
	Количество совместных публикаций с научными организациями		ед.	2	2	3
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнёрами		ед.	-	-	-
	Количество публикаций по ЦУР		ед.	2	3	4
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)		Тыс. тенге	1.000	1.000	1.000
	Количество руководителей научных проектов		чел.	1	2	3
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей		шт.	2	3	3
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ		чел.	2	2	3
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье		чел.	1	2	3
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся		ед.	2	2	3
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЁРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО						
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)		ед.	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках		ед.	1	2	2
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций		ед.	1	1	1
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных обучающихся		чел.	1	1	1
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)		чел.	1	1	1
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности		чел.	1	1	1
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности		чел.	1	1	1
	Число выпускников вуза, получивших		чел.	1	1	1

	международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)				
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед.	1	2	2
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед.	1	2	2
	Число ППС, имеющих диплом/учёную степень вузов дальнего зарубежья	чел.	1	1	1
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	470	580	690
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	2	2	3
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед.	3	3	3

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, PhD, доцент		Тапенова Г.С.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента стратегического развития		Жумабекова М.Б.
и.о. зав.кафедрой экономической теории и ГМУ, PhD, доцент		Тапенова Г.С.