

ҚАЗТҰТЫНУДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры

Э.Б. профессор

Е.Б. Аймағамбетов

« 04 » 2026 ж.

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің Ғылыми кеңес  
отырысында мақұлданды  
Хаттама № 8 «28» сәуір 2026 ж.

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04102 «ЭКОНОМИКА»

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

Модульдік білім беру бағдарламасы 7М04102 "Экономика" негізінде құрастырылған Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары/жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Бұйрығымен бекітілген ҚР ҒЖЖБМ 20.07.2022 жылғы № 2 (өзгертулермен 04.03.2025 ж. №90), оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша 20 сәуір 2011 жылғы № 152 (өзгертулер және толықтырулармен 20.07.2022 №2, Ұлттық біліктілік шеңбері. "Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет", "Сұраныс бойынша экономика маманы" жаңа кәсіптер атласы кәсіби стандарттарының талаптарына сәйкес.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Кульпеисов Е.Д. - «Атамекен» ҰКП Қарағанды облысы бойынша директоры;

Невматулина К.А. –"Экономика және кәсіпкерлік" кафедрасының меңгерушісі;

Ибраева А. Р. - "Экономика" ББ 3 курс PhD докторанты;

Чурилова А.В. - "Экономика" ББ 1 курс магистранты;

Аимбетова Д. С. - "Экономика" ББ 3 курс студенті.

Рецензенттер (сарапшы):

Бирюков В.В. – э.ғ.д., Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің «Экономика және кәсіпорынды басқару» кафедрасының профессоры;

Каженова Г.И. - Ұлытау облысы Кәсіпкерлер палатасының директоры.

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында №1 хаттама «05» желтоқсандағы 2025 ж. талқыланды және мақұлданды.

Білім беру бағдарламасы Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында талқыланып, мақұлданды. 2026 жылғы "26" наурыздағы № 4 хаттама

## МАЗМҰНЫ

<b>1. Білім беру бағдарламасының паспорты</b>	<b>4</b>
<b>2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты</b>	<b>6</b>
2.1 Берілетін дәрежесі	6
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі	6
<b>3. Білім беру бағдарламасының мазмұны</b>	<b>7</b>
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	7
3.2 Пәндер туралы мәліметтер	9
<b>4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері</b>	<b>12</b>
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі	12
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы	12
4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы	13
<b>5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары</b>	<b>14</b>
<b>6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы</b>	<b>17</b>

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмері	7M04100399 Бейіндік бағыт
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	M070 Экономика
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04101 «Экономика»
6.	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	ББ мақсаты	Бизнес-бірліктердің қызметін экономикалық талдауды жүзеге асыру, қолданбалы экономикалық зерттеулер мен эксперименттерге қатысу, экономикалық қатынастардың барлық деңгейлерінде шешімдерді әзірлеу және енгізу үшін құзыреттілікке ие жоғары білікті экономистерді даярлау.
8.	ББХСЖ бойынша деңгейі	7
9.	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10.	СБШ бойынша деңгейі	7
11.	ББ айырмашылық ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (БББ)	
	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	
12.	Құзыреттер тізбесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктері бар арақатынасының матрицасы қалыптасады
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқу түрі	күндізгі
15.	Оқыту тілі	Орыс,қазақ
16.	Кредиттер көлемі	60 кредит
17.	Тағайындалынатын дәреже	Бизнес және басқару магистрі
18.	Білім беру бағдарламасының кәсіби стандарты	"Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет"
19.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2021 жылдың 02 ақпандағы № KZ34LAA00021414 лицензиясына 5 қосымша
20.	ББ Аккредитациясының болуы	30.03.2024 ж. SA-A № 0299/2 білім сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттігінің мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан
	Аккредитация әрекетінің мерзімі	30.03.2024-29.03.2029
21.	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТК БП, БеП пәндері туралы мәліметтер
22.	Бағдарламаның бірегейлігі	"Экономика" ББ бірегейлігі сандық технологияларды қолдана отырып, бітірушінің аналитикалық қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған маңызды модуль болып табылады
23.	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар

	<p>бағдарламасын іске асыру шарттары»</p>	<p>қарастырылған:</p> <p><b>Архитектуралық қолжетімділік</b> Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар.</p> <p><b>Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету</b> Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті).</p> <p><b>Білімді бағалаудың бейімделген әдістері</b> (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер).</p> <p><b>Оқу процесін ұйымдастыру</b> Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі.</p> <p><b>Психологиялық-педагогикалық қолдау</b> Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары</p> <p>Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.</p>
--	---	---

## **2. Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Тағайындалынатын дәреже:**

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- Бейіндік дайындық кезінде-7М04102 «Экономика» ББ бойынша бизнес және басқару магистрі;

### **2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:**

ЖОО оқытушысы, Ғылыми-зерттеу ұйымдарының ғылыми қызметкері, экономист, экономист-аналитик, жоспарлау/экономикалық қызмет бөлімінің бастығы, коммерциялық директор, қаржы директоры

### 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

#### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақыланысан	Оқу жұмысының түрлері д/пр/БООЖ/БӨЖ/жалпы	Семестр бойынша бөлу	
				Кредиттер KAZ/ECTS	академиялық сағаттар			1	2
<b>БКМ 1.1 Базалық-коммуникативтік модуль</b>									
БП	ShT2022mag	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	2	60	емт	0/30/15/15/30	2	
БП	Men2022	ЖК	Менеджмент	2	60	емт	15/15/15/15/30	2	
БП	BP2022	ЖК	Басқару психологиясы	2	60	емт	15/15/15/15/30	2	
БП	ERMST2022	ТК	Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау	4	120	емт	15/30/15/60/120	4	
	ETBBMA2022	ТК	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері						
<b>КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1</b>									
БеП	FEKTB(P)2022	ЖК	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі және тәуекелдерді бағалау	5	150	емт	15/30/15/60/150	5	
БеП	FShO(P)2022	ТК	Фирманың шығындарын оңтайландыру	5	150	емт	15/30/15/90/150	5	
	KKKET2022		Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау						
БеП	SUBZh2022	ТК	Start-up Бизнес жоспарлау	5	150	емт	15/30/15/90/150	5	
	FKBD2022		Фирма қызметінің бизнес-диагностикасы						
БеП	KDТО(P)2022	ТК	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	4	120	емт	15/30/15/60/120	4	

	DT2022		Деректерді талдау						
	ZhZh.2022 mag		Жасанды интеллект жүйесі						
БөП	OP2022	ЖК	Өндірістік практика	10	300	Есеп беру			10
<b>Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды</b>				<b>39</b>	<b>1170</b>			<b>29</b>	<b>10</b>
<b>ЭҚМ 3.1 Эксперименттік-зерттеу, қорытынды модуль</b>									
МЭЗ Ж	MEZZh	МК	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	13	390	Есеп беру		1	12
ҚА	MZhRK	МК	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	8	240				8
<b>Білім беру бағдарламасының жалпы көлемі</b>				<b>60</b>	<b>1800</b>			<b>30</b>	<b>30</b>
ОҚТ	ОҚТ		Циркулярлық экономика (жоғары курс)	5	150		15/30/15/90/150	5	

### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Оқу нәтижелері
1	Шет тілі (Кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	2	ОН1, ОН2, ОН3
2	Менеджмент	"Менеджмент" пәнін оқу менеджмент саласындағы тұжырымдамалық білім жүйесін, ұйымның бизнес-процестерінің тиімділігін арттыру үшін заманауи ұйымдастырушылық-басқарушылық әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	2	ОН1, ОН2, ОН3
3	Басқару психологиясы	Пән студенттердің спорт менеджерінің кәсіби қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін игеруге бағытталған. Топтық құбылыстар мен процестерді басқару психологиясы, спорттық ұйымдағы басқару қызметінің психологиялық құрылымы мен мазмұны; психологиялық басқару мектептері; дене шынықтыру-спорт ұйымындағы уақытты басқару және стресс-менеджмент туралы; тұлғаның когнитивті, эмоционалды-ерікті, мотивациялық саласының психологиясы туралы білімдерден тұрады.	2	ОН1, ОН2, ОН3
4	Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау	Экономикалық процестерді талдау үшін пайдаланылатын негізгі статистикалық әдістердің таныстырылымы. Экономикалық проблемаларды ресімдеу, математикалық модельдерді құру, есептеудің нәтижелерін мағыналы түсіндіру және талдау бойынша практикалық тапсырмаларды қарау.	4	ОН1, ОН2, ОН3
5	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	«Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері» курсы экономикалық-математикалық әдістер мен ақпараттық	4	ОН1, ОН2, ОН3

		технологиялар негізінде тәуекелдерді басқару теориясын зерттейді. Экономикалық тәуекелдің мәні, тәуекел деңгейіне әсер ететін факторлар қарастырылған, экономикалық тәуекелді сандық бағалау әдістері келтірілген, нақты экономикалық жағдайлар үшін тәуекел жағдайында тиімді шешімдер қабылдаудың практикалық мысалдары келтірілген		
6	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі (П)	Курс магистранттарда тұрақты дамуды қамтамасыз ету үшін фирманың экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету және талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7
7	Фирмалық шығындарды оңтайландыру	Пән магистранттарды әртүрлі жоспарлы экономикалық категориядағы шығындарды оңтайландырудың теориялық және практикалық аспектілерімен, өндіріс шығындарын қалыптастыру процесімен және шығындардың пайда болу орындары бойынша, сонымен қатар өнімнің әр түрі бойынша айналыммен, сонымен қатар шығындарды оңтайландыру бойынша шешімдерді қабылдау үшін қажетті ақпаратты қалыптастыру үрдісімен, жоспарлау, басқару және бақылауды қамтитын ақпараттармен таныстыру мақсатын көздейді.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7
8	Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау	Кәсіпорын қызметін жан-жақты экономикалық талдау Пән оқу магистранттардың мәліметтерді жинау дағдыларын дамытуға, жан-жақты экономикалық талдау және экономикалық көрсеткіштерді интерпретациялау, даму тенденцияларын анықтау, бизнеске нақты баға беру, компанияның даму болжамын қамтамасыз ету мақсатында жасалған.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7
9	Start-up бизнес-жоспарлау	Пән ұлттық экономикалық жүйеде кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің қалыптасқан шарттарын ескере отырып, шаруашылық жүргізуші субъектілердің инновациялық жобаларын басқару бойынша теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдылар кешенін қалыптастыруға бағытталған.	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7
10	Фирма қызметінің бизнес-диагностикасы	«Фирма қызметінің бизнес-диагностикасы» пәнін оқып үйрену компанияны басқару мақсатында кәсіпкерлік субъектіні	5	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7

		диагностикалауда теориялық және тәжірибелік дағдыларды сәтті алуға мүмкіндік береді.		
11	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	Оқу пәні магистранттардың бағдарламалау тілдерін және оның кітапханаларын деректерді өңдеу және талдау үшін пайдалану дағдыларын дамытады, деректерді өз бетінше өңдеуге, талдауға және визуализациялауға, болжамды модельдерді құруға мүмкіндік береді.	4	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7
12	Деректерді талдау	Пән үлкен деректерді жинау, өңдеу және интерпретациялау бойынша практикалық дағдыларды дамытады. Деректерді шығару және талдау технологияларын үйретеді, сонымен қатар бизнес, менеджмент және ғылымдағы әртүрлі мәселелерді шешуге қажетті жүйелік білім береді.	4	
13	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. AI жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	4	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7
14	Өндірістік практика	Практика магистранттарды экономикалық көрсеткіштерді талдау саласындағы практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алуға, сондай-ақ озық тәжірибе мен жаңа технологияларды игеруге бағыттайды	10	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7
15	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Эксперименттік-зерттеу жұмысы магистрантты өзекті практикалық мәселелерді шешуге және экономика саласында басқарушылық шешімдерді өз бетінше қабылдауға бағытталған ғылыми ізденіспен, қолданбалы ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізумен байланысты дербес эксперименттік-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған	13	ОН1-ОН8



### 4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

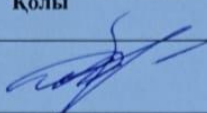
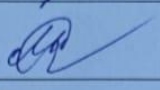
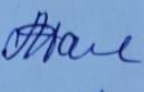

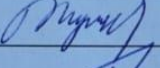
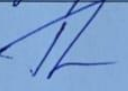
Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Кредитте р көлемі	Сағаттар саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ЖК1	ShT2022mag	Шет тілі (Кәсіби)	ЖК	2	60	Тестілеу
	Men2022	Менеджмент	ЖК	2	60	Тестілеу
	BP2022	Басқару психологиясы	ЖК	2	60	Тестілеу
	MEZZh	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	Есеп беру,
ОК2	EUMST2022	Экономикалық үдерістерді математикалық-статистикалық талдау	ТК	4	120	Тестілеу
	ETVBMA2022	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	ТК	4	120	Тестілеу
	MEZZh	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	Есеп беру,
КК1	FEKTB(P)2022	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі және тәуекелдерді бағалау	ЖК	5	150	Ауызша емтихан
	FShO(P)2022	Фирманың шығындарын оңтайландыру	ТК	5	150	Тестілеу
	KKKET2022	Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау	ТК	5	150	Эссе
	MEZZh	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	Есеп беру,
КК2	SUBZh2022	Start-up Бизнес жоспарлау	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	FKBD2022	Фирма қызметінің Бизнес-диагностикасы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	KDTO2022	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	ТК	4	120	Тестілеу
	DT2022	Data-талдау	ТК	4	120	Тестілеу
	ZhIZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйесі	ТК	4	120	Тестілеу
	OP2022	Өндірістік практика	ЖК	10	300	Есеп беру,
	MEZZh	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	Есеп беру,
ПК3	MEZZh	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	Есеп беру,

## 5. Магистратураның білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>					
<b>Тапсырма 1.2</b> Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	15	15	16
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	7	7	7
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	3	4	4
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100
<b>Тапсырма 1.3</b> Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	4	4	4
<b>Тапсырма 1.4</b> Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	6	7	7
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	2	2
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	2	3	3
<b>БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҮРАҚТЫ ДАМУЫ</b>					
<b>Тапсырма 2.1</b> Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	95	100	100
	"Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	1	1	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір	25	30	35
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	3	4	4
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	12	14	14
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	6	7	7
	Хирш индексі	бір			
	Сальжанова З. А.		3	4	4
	Улаков С.Н.		3	4	4
	Невматулина К.А.		3	4	4
	Абдикаримова А.А.		3	4	4
	Безлер О.Д.		2	3	3
	Кенешева Г.А.		4	5	5
	Асанова М.А.		3	4	4
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	3
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	7
ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	6	7	4	
<b>Тапсырма 2.2</b> Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	1.000	1.000	1.000

арналы жүйесін құру	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	4	5	5
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	3	3	3
<b>Тапсырма 2.3</b> Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	3	4	4
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	3	4	4
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	2	2	2
<b>БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ</b>					
<b>Тапсырма 3.1</b> Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	8	8	3
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	3
<b>Тапсырма 3.2</b> Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	3	3	3
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	3	3	3
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	2	3	3
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	2	3	3
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	1	1	1
<b>Тапсырма 3.3</b> Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	3	3	3
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	6	6	6
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	0	0
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	195	205	215
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	2
<b>БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ</b>					
<b>Тапсырма 4.1</b> Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	3	3	3

## 6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты жөні
Академиялық мәселелер проректоры, PhD		Тапенова Г.С.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректоры, э. ғ. д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
«Экономика және кәсіпкерлік» кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент		Невматулина К.А.
Стратегиялық даму департаментінің директоры, PhD		Жумабекова М.Б.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.

\* егер тұлға Қазтұтынуодағы ҚарУ қызметкері болмаса, онда қолы мөрмен расталады