

ҚАЗТҰТЫНУДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры, э.ғ.д.,
профессор Аймағамбетов Е.Б.

ҚазҚУ Ғылыми кеңесінің
отырысында бекітілді

Хаттама №8 «28» 04 2026ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7М04106 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Деңгейі: магистратура (МА)
(бейіндік)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

"7M04106 "Менеджмент" білім беру бағдарламасы ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 (өзгерістер мен толықтыруларымен) бұйрығымен бекітілген Жоғары және ЖОО кейін білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен Жоғары және ЖОО кейін білім беруді ұйымдастыруда кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері, Ұлттық/салалық біліктілік шеңбері, кәсіби стандарт «Шағын (орта) фирманы басқару» негізінде құрылды.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Аубакирова Ж. Б. - академиялық комитеттің төрағасы, PhD, менеджмент және инновация кафедрасының аға оқытушысы

Кульпеисов Е.Д. – Қарағанды облысы бойынша Кәсіпкерлер палатасының директоры

Бексеитова К. К. – Қарағанды облысының Сауда палатасы ҚБ директоры

Орынбасарова Е.Д. - PhD докторы., менеджмент және инновация кафедрасының профессоры

Даулетова А. М. - э.ғ.к., менеджмент және инновация кафедрасының доценті

Мулюк Анель Амантайқызы - 1 курс магистранты

Кан Каролина Константиновна - 2 курс студентка группы

Рецензенттер (сарапшылар):

Купалова Г.И. – э.ғ.д., Т. Шевченко атындағы Киев ұлттық университетінің "Экологиялық менеджмент және кәсіпкерлік" кафедрасының профессоры.

Ангелов И. - PhD, қауымдастырылған профессор, Охрид Әулие Клемент атындағы София университеті экономика және іскерлік әкімшілендіру факультеті деканының орынбасары

Білім беру бағдарламасы 2026 жылғы "16" наурыз академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ұсынылды. «26» наурыз 2026 ж., хаттама № 4

Мазмұны

| | |
|--|----|
| 1. Білім беру бағдарламасының паспорты | 4 |
| 2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы | 5 |
| 2.1 Берілетін дәреже | 5 |
| 2.2 Маман лауазымдарының тізбесі | 5 |
| 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны | 6 |
| 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары | 6 |
| 3.2 Пәндер туралы мәліметтер | 7 |
| 4. Білім беру бағдарламасының құзыреттерімен оқыту нәтижелері | 9 |
| 4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі | 9 |
| 4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы | 10 |
| 4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы | 10 |
| 5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы | 11 |
| 6. Бағдарламаны келісу парағы | 13 |

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

| № | Өріс атауы | Ескерту |
|----|---|--|
| 1 | Тіркеу нөмірі | 7M04100213 |
| 2 | Білім беру саласының коды және сыныптамасы | 7M04 Бизнес, басқару және құқық |
| 3 | Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі | 7M041 Бизнес және басқару |
| 4 | Білім беру бағдарламаларының тобы | M072 Менеджмент және басқару |
| 5 | Білім беру бағдарламасының атауы | 7M04106 Менеджмент |
| 6 | ББ түрі | Қолданыстағы БББ |
| 7 | ББ мақсаты | Басқарушылық мәселелерді шешуде жинақталған білімін сыни түрде талдай білуге қабілетті жоғары білікті мамандар даярлау, ғылыми-зерттеу және кәсіби жұмыстың дағдысына ие, динамикалық түрде өзгеретін әлеуметтік-экономикалық және кәсіптік қызмет жағдайына бейімделу |
| 8 | МСК бойынша деңгей | 7 |
| 9 | ҰБШ бойынша деңгей | 7 |
| 10 | СБШ бойынша деңгей | 7 |
| 11 | ОП ерекшеліктері | жоқ |
| | Серіктес ЖОО (ПКК) | |
| | Серіктес ЖОО (КДОП) | |
| 12 | Құзыреттер тізімі | Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (4.2-қосымша) |
| 13 | Оқу нәтижелері | |
| 14 | Оқыту түрі | күндізгі |
| 15 | Оқыту тілі | Қазақ / орыс |
| 16 | Кредиттер көлемі | 60 кредит |
| 17 | Берілетін академиялық дәреже | 7M04106 «Менеджмент» ББ бойынша бизнес және басқару магистрі |
| 18 | Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы | KZ10LAA00021414 |
| 19 | ББ аккредиттеуінің болуы | 02.02.2021 ж. KZ10LAA00021414 қолданыстағы мемлекеттік лицензиясы, куәліктің берілген күні 30.04.2022 тіркеу нөмірі SA-A № 0237/3 |
| | Аккредиттеу органының атауы | Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан. |
| | Аккредиттеудің қолданылу мерзімі | 30.04.2022 – 29.04.2029 |
| 20 | Пәндер туралы мәліметтер | ЖК/ТК, БП, БеП пәндер бойынша мәліметтер (қосымша 3.2) |
| 21 | Бағдарламаның бірегейлігі | "Менеджмент" білім беру бағдарламасының бірегейлігі табысты мансап жасауға, басқару және экономика саласында көшбасшы болуға және нарықтық |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>бәсекелестік жағдайында ұйымның қызметін тиімді басқаруға ұмтылатын компания мен ұйымдар, бизнес-орта үшін стратегиялық менеджмент саласындағы мамандарды кәсіби даярлауға бағытталған</p> <p>"Менеджмент" білім беру бағдарламасының түлектері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес, мемлекеттік саясат, экономика секторынан басқарушылық міндеттерді шешу үшін қажетті кәсіби басқару құралдарын еркін меңгереді. - бүгінгі таңда ғылыми және зерттеу саласында негізгі ұстанымдарға ие, сонымен қатар отандық бизнес пен саясаттың белгілі өкілдері болып табылады. - қарқынды дамып келе жатқан еңбек нарығында-мемлекеттік басқару органдарында, ғылыми мекемелерде және жоғары оқу орындарында, сондай-ақ жеке бизнес, кәсіпкерлік, халықаралық ұйымдарда сұранысқа ие. |
| 22 | «Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары» | <p>Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған:</p> <p>Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар.</p> <p>Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті).</p> <p>Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер).</p> <p>Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі.</p> <p>Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.</p> |

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

7M04106 «Менеджмент» білім беру бағдарламасының түлегіне мамандығы бойынша келесідей дәрежелер беріледі: 7M04106 «Менеджмент» ББ бойынша бизнес және басқару магистрі

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

Бас менеджер, менеджер-талдаушы, жаңашыл, кәсіпкер, басқарушы, коммерциялық директор, мемлекеттік басқару құрылымдары бөлімшелерінің және әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың басшысы

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары



ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКТЕМНІ
Ғылыми кеңестің хаттамасы
Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің ректоры
"28" 04 2026 ж.
Э.д., профессор Аймағамбетов Е.Б.

Оқу жоспары
Білім беру саласының коды және жіктеуіші: 7М04106 Бизнес, басқару және құрылым
Дайындық бағыттарының коды және жіктеуіші: 7М04106.06 және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы: М072 Менеджмент және басқару
Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7М04106 "Менеджмент"
Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы
Берілетін дәреже: 7М04106 "Менеджмент" ББ бойынша бизнес және басқару магистрі
Оқу мерзімі: 1 жыл
Күнделігі оқыту түрі
2026 жылға бағындырылды

| Пән циклі | Пән коды | МК/Ж КТК | Пән атаулары | Еңбек сыйымдылығы | | Бақылау түрі | Оқу жұмысының түрлері д/пр/БӨЖ/БӨЖ/Барлығы | Семестр бойынша бөлу | |
|-----------|-----------------|-------------|---|-------------------|------------------|--------------|--|----------------------|-----------|
| | | | | Кредиттер | Академ. сағаттар | | | 1 | 2 |
| | | | НКМ 1.1 Негізгі-коммуникациялық модуль | | | | | | |
| БП | ЭИТ2022mag(Бей) | ЖК | Шет тілі (кәсіби) | 3 | 90 | емтихан | 0/45/15/30/90 | 3 | |
| БП | PKMBP2022mag | ЖК | Панаралық курс Менеджмент және басқару психологиясы | 3 | 90 | емтихан | 30/15/15/30/90 | 3 | |
| БП | ЕPMST 2022 | ТК | Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау | 4 | 120 | емтихан | 15/30/15/60/120 | 4 | |
| | ЕТВВМА2022 | ТК | Экономикалық тәуекелді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері | | | | | | |
| | | | КБМ 2.1 Кәсіби-бағдарланған модуль 1 | | | | | | |
| БөП | SM 2022. | ЖК | Стратегиялық менеджмент (төрендетілген курс) | 4 | 120 | емтихан | 15/30/15/60/120 | 4 | |
| БөП | BUODS 2022 | ТК | Бизнес үлгілер және олардың даму стратегиялары | 5 | 150 | емтихан | 15/30/15/90/150 | 5 | |
| | Көп 2022 | ТК | Контроллинг | | | | | | |
| БөП | ТәЕМ 2022 | ТК | Цифрлық экономикадағы менеджмент | 5 | 150 | емтихан | 15/30/15/90/150 | 5 | |
| | ВСТ 2022 | | Басқарудағы сандық технологиялар | | | | | | |
| БөП | ZhIZh.2022 m | ТК | Жасанды интеллект жүйесі | 5 | 150 | емтихан | 15/30/15/90/150 | 5 | |
| | KBVAZh 2022 | | Корпоративтік басқару және бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі | | | | | | |
| БөП | KIB 2022 | ЖК | Кәсіпорындағы инновацияны басқару | 10 | 300 | есеп | | 10 | |
| | OP 2022. | | Өндірістік практика | | | | | | |
| | | | Теориялық оқыту және тәжірибелік даярлау модулі бойынша қорытынды | 39 | 1170 | | | 29 | 10 |
| | | | ТЗМ 3.1 Тәжірибелік-зерттеушілік, қорытынды модуль | | | | | | |
| МЭЗЖ | MEZZh | МК | Тағайындамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы | 13 | 390 | есеп | | 1 | 12 |
| ОКТ | ОКТ | | Оқудың қосымша түрлері | 8 | 240 | | | | 8 |
| ҚА | MZhRK | МК | Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау | 60 | 1800 | | | 30 | 30 |
| | | | Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы | 60 | 1800 | | | 30 | 30 |

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (22.04.2025 ж. өзгерістермен) және "Шағын (орта) фирманы басқару" кәсіптік стандарты негізінде жасалды

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор
ЖҚОКББАДД директоры
Кафедра меңгерушісі

(Handwritten signatures)

Тапенова Ж.К.
Данирова М.Т.
Косе Ж.К.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

| № | Пәннің атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы | Кредит тер саны | Қалыптас тырылат ын құзыретті ліктер (кодтар) |
|---|--|---|-----------------|---|
| 1 | Шет тілі (Кәсіби) | Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды. | 3 | ОН1 |
| 2 | Пәнаралық курс Менеджмент және басқару психологиясы | Пән білім алушыларға ұйымдағы адамдарды және бизнес-процестерді тиімді басқарудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Оқу барысында олар көшбасшылық қасиеттерді дамыту, тиімді команда құру, қызметкерлерді ынталандыру, келіспеушіліктерді шешу және стратегиялық шешімдер қабылдау тәсілдерін үйренеді. Нәтижесінде білім алушылар заманауи ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігі мен жұмыс тиімділігін арттыруға қажетті басқарушылық құзыреттерді қалыптастырады. | 3 | ОН2 |
| 3 | Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау | Экономикалық процестерді талдау үшін пайдаланылатын негізгі статистикалық әдістердің таныстырылымы. Экономикалық проблемаларды ресімдеу, математикалық модельдерді құру, есептеудің нәтижелерін мағыналы түсіндіру және талдау бойынша практикалық тапсырмаларды қарау. | 4 | ОН3, ОН8 |
| 4 | Экономикалық тәуекелді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері | Экономикалық тәуекел дәрежесін, өндірістік және аймақтық тәуекелдерді басқарудың негізгі математикалық әдістерін таныстыру. | | |
| 5 | Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс) | Пән стратегиялық менеджменттің пәні мен мәселелері туралы жалпы түсініктерді қалыптастыруға, осы пәннің негізгі категориялары мен негізгі түсініктерін меңгеруге, стратегиялық менеджменттің мәні, принциптері мен әдістері туралы түсініктерді қалыптастыру негізінде қазіргі экономикалық ойлауды қалыптастыруға бағытталған | 4 | ОН8 |
| 6 | Бизнес үлгілер және олардың даму стратегиялары | "Бизнес үлгілер және олардың даму стратегиялары" пәні қазіргі заманғы басқару тәсілдерін, бизнес-модельдеудің құралдарын, мемлекеттік реттеуді, қазақстандық экономиканың корпоративтік және коммерциялық салаларында кәсіпкерлік құрылымдарды басқару стратегияларын қалыптастыру және жүзеге асыру процесінде қаржылық, материалдық және өзге де ресурстарды пайдалануды ұйымдастырудың қазіргі заманғы | 5 | ОН5 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----|
| | | басқару тәсілдерін, құралдарын қолданудың білімдері мен құзыреттіліктерін алуға қызмет етеді. | | |
| 7 | Контроллинг | Пән жүйелік талдаудың ғылыми әдістерін меңгерген мамандарды дайындауды қамтамасыз етуге арналған, басқарушылық шешімдерді қабылдау процесін формальдандыруға, сараптамалық жүйелер мен шешімдерді қабылдауды қолдау жүйелерінде білімді құрылымдауға мүмкіндік береді. | | ОН4 |
| 8 | Цифрлық экономикадағы менеджмент | "Цифрлық экономикадағы менеджмент" пәнін зерделеу экономикалық-басқару жүйелерінің цифрлық трансформациясы жағдайында стратегиялық және жедел басқару шешімдерін қабылдау саласындағы білімді қалыптастыруға ықпал етеді. | | |
| 9 | Басқарудағы сандық технологиялар | Магистранттарда заманауи ақпараттық технологияларды басқару саласында жалпы білімді қалыптастыру, тыңдаушыларды жаңа ат түрлері мен ерекшеліктерімен, кәсіби қызметте туындайтын міндеттерді шешу үшін оларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру. | 5 | ОН5 |
| 10 | Жасанды интеллект жүйесі | АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу. | | |
| 11 | Корпоративтік басқару және бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі | Пән магистранттардың корпоративтік басқару жүйесінде ұйымның тұрақты дамуының қажетті элементі ретінде корпоративтік әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастырудың тұжырымдамалық және практикалық негіздерін меңгеруіне, корпоративтік әлеуметтік жауапкершіліктің мәнін анықтаудың теориялық-әдіснамалық тәсілдерін меңгеруіне; компанияның қаржылық емес әлеуметтік есептілігін талдау дағдыларын меңгеруіне; ұйымның әлеуметтік бағдарламалары мен әлеуметтік есептерін әзірлеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. | | |
| 12 | Кәсіпорындағы инновацияны басқару | Пән инновацияларды, ғылыми-техникалық прогресті басқару саласындағы теориялық білім кешенін, сондай-ақ нарықтық экономика жағдайында кәсіпорында ФТП басқару нысандары мен әдістерін дамыту саласындағы қолданбалы білімді қалыптастыруға бағытталған | | ОН6 |

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі

| Құзыреттілік шифры | Құзыреттің мазмұны | Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар) | Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны |
|--------------------|--|---|---|
| ЖҚ1 | Әр түрлі қызмет түрлерінде және көптілді ортада басқарушылық шешімдер қабылдау қабілеті | ОН1 | Кәсіби салада және шет тілдер ортасында басқарушылық және коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады |
| | | ОН2 | Үнемі өзгеріп отыратын әлеуметтік шындық жағдайында басқарушылық қызметтің психологиялық механизмдері туралы білімді көрсетеді |
| ЖҚ2 | Математикалық аппаратты пайдалана отырып, есептеу-экономикалық және талдамалық қызметті жүзеге асыру | ОН3 | Экономикалық үрдістерді зерттеуде және тиімді шешімдер қабылдауда заманауи бағдарламалық-аппараттық құралдарды пайдалана отырып, математикалық-статистикалық талдаудың модельдері мен әдістерін қолданады |
| КҚ1 | Бизнес-модельдерді құруға және басқарушылық қатынастарды талдауға негізделген және бизнесті дамытуға бағытталған стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау мүмкіндігі | ОН4 | Компаниялардың бизнес стратегияларын жоспарлау, қалыптастыру және талдауды жүзеге асырады, озық білімдерді пайдалану негізінде әлеуметтік процестерді бақылайды және әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пікір қалыптастыруды жүзеге асырады. |
| | | ОН5 | Цифрлық трансформация және жасанды интеллект жүйелерін дамыту жағдайында компаниялардың бизнес-процестерін құру және әзірлеу техникасын меңгерген |
| КҚ2 | Бизнестің әлеуметтік жауапкершілігін арттыруға және инновацияға бағытталған экономикалық қызметтің әртүрлі түрлерін ілгерілетуге бағытталған ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті жүргізу қабілеті | ОН6 | Кәсіпкерлікті инновациялық дамыту шеңберінде жобаларды жоспарлау, жобалау және жылжытуды дербес жүзеге асырады |
| | | ОН7 | Ұйымдастырушылық құрылымдарды жобалау және бизнесті дамыту стратегияларын дамытуда корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік ережелерін қолданады |
| КҚ3 | Басқару саласындағы ғылыми-қолданбалы және эксперименттік зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, дербес дербес оқыту шеңберінде білімді біріктіру қабілеті | ОН8 | Функционалдық бөлімшелердің және тұтастай алғанда компанияның тиімді қызметін қамтамасыз ету үшін білімді дербес интеграциялауды, жүйелеуді, өзектендіруді және оларды менеджмент саласындағы зерттеу және басқару қызметінде кәсіби деңгейде қолдануды біледі |

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

| | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ЖҚ1 | * | * | | | | | | |
| ЖҚ2 | | | * | | | | | |
| КҚ1 | | | | * | * | | | |
| КҚ2 | | | | | | * | * | |
| КҚ3 | | | | | | | | * |

4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы



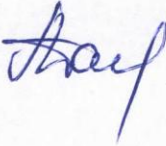



| Құзыреттілік шифры | Пән коды | Құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндердің атауы | МК/ЖК/ТК | Кредиттер көлемі | Сағат саны | Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны | |
|---|-------------------|---|----------|------------------|------------|---------------------------------------|--|
| ЖҚ1 | ShT2022 mag(Bein) | Шет тілі (кәсіби) | ЖК | 3 | 90 | тестілеу | |
| ЖҚ1 | PKMBP 2022mag | Пәнаралық курс Менеджмент және басқару психологиясы | ЖК | 3 | 90 | тестілеу | |
| ЖҚ2 | ERMST 2022 | Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау | ТК | 4 | 120 | ауызша емтихан | |
| | ETBVM A2022 | Экономикалық тәуекелді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері | ТК | | | ауызша емтихан | |
| КҚ1 | SM 2022. | Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс) | ЖК | 4 | 120 | ауызша емтихан | |
| КҚ2 | BUODS 2022 | Бизнес үлгілер және олардың даму стратегиялары | ТК | 5 | 150 | ауызша емтихан | |
| | Kon 2022 | Контроллинг | ТК | | | ауызша емтихан | |
| КҚ2 | TSEM 2022 | Цифрлық экономикадағы менеджмент | ТК | 5 | 150 | тестілеу | |
| | BCT 2022 | Басқарудағы сандық технологиялар | | | | ауызша емтихан | |
| | ZhIZh.20 22 mag | Жасанды интеллект жүйесі | | | | ауызша емтихан | |
| КҚ2 | KBBAZh 2022 | Корпоративтік басқару және бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі | ТК | 5 | 150 | ауызша емтихан | |
| | KIB 2022 | Кәсіпорындағы инновацияны басқару | | | | ауызша емтихан | |
| | OP 2022. | Өндірістік практика | ЖК | 10 | 300 | есеп | |
| Теориялық оқыту және тәжірибелік даярлау модулі бойынша қорытынды | | | | | 39 | 1170 | |
| | MEZZh | Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы | МК | 13 | 390 | есеп | |
| | OKT | Оқудың қосымша түрлері | | | | | |
| | MZhRK | Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау | МК | 8 | 240 | қорғау | |
| Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы | | | | | 60 | 1800 | |

5. Магистратура білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

| Тапсырмалар | Нысаналы индикаторлар | Көрсеткіштер | | | |
|---|---|---------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Өлшем бірлігі | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ | | | | | |
| Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту | ББ бойынша білім алушылардың саны | адам | 4 | 5 | 5 |
| | Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны | адам | - | - | - |
| | "Үздік" дипломы бар түлектер саны | адам | 1 | 1 | 1 |
| | Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі | % | 95 | 100 | 100 |
| Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту | ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б. | бір | 1 | 1 | 1 |
| Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту | ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОК саны | адам | 9 | 12 | 14 |
| | Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны | адам | 2 | 2 | 3 |
| | Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны | бір | 2 | 3 | 4 |
| БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ | | | | | |
| Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру | Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі | % | 78 | 80 | 85 |
| | "Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері | адам | 1 | 1 | 1 |
| | Басылымдардың жалпы саны | бір | 40 | 45 | 50 |
| | Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны | бір | 2 | 2 | 2 |
| | Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны | бір | 15 | 20 | 25 |
| | Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны | бір | 5 | 5 | 5 |
| | Хирш индексі | бір | 8 | 9 | 10 |
| | Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны | бір | 2 | 3 | 4 |
| | Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны | бір | 2 | 3 | 4 |
| | ТДМ бойынша жарияланымдар саны | бір | 2 | 2 | 2 |
| Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру | ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ) | мың теңге | 500 | 500 | 500 |
| | Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны | адам | 1 | 1 | 1 |
| | Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары | бір. | 5 | 5 | 5 |
| Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту | Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны | адам | 3 | 3 | 4 |
| | Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық | адам | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|------|-----|-----|-----|
| | конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны | | | | |
| | Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары | бір | 1 | 1 | 1 |
| БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ | | | | | |
| Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі | Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны | бір | - | - | 1 |
| | Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны | бір | 1 | 2 | 2 |
| | Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны | бір | 1 | 1 | 1 |
| Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта | Шетелдік білім алушылар саны | адам | 2 | 2 | 2 |
| | Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта) | адам | - | - | 1 |
| | Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс) | адам | 1 | 1 | 1 |
| | Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны | адам | 1 | 1 | 1 |
| | Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны | адам | - | - | 1 |
| Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру | Халықаралық ғылыми жобалар саны | бір | 1 | 1 | 1 |
| | Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны | бір | - | - | 1 |
| | Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны | адам | - | - | - |
| | Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны | адам | 400 | 500 | 600 |
| | Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны | бір | 2 | 2 | 2 |
| БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ | | | | | |
| Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру | Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны | бір | 4 | 4 | 4 |

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

| Лауазымы | Қолы | Аты-жөні |
|---|---|-----------------|
| Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, PhD, доцент |  | Тапенова Г.С. |
| Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор |  | Сихимбаев М.Р. |
| Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор |  | Даниярова М.Т. |
| Экономика және басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор |  | Гимранова Г.И. |
| Стратегиялық даму департаментінің директоры, PhD, доцент |  | Жумабекова М.Б. |
| Менеджмент және инновациялар кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.к., доцент |  | Косе Ж.К. |