

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«Бекітемін»

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры  
э.ғ.д., профессор Аймағамбетов Е.Б.

Қазтұтынуодағы ҚарУ Ғылыми кеңес  
отырысында бекітілді

Хаттама № 8 «28» 04 2026 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04120 «ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС»  
(ғылыми және педагогикалық бағыт)

Деңгейі: магистратура (МА)

Қарағанды 2026

7M04120 "Халықаралық бизнес" білім беру бағдарламасы ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Жжобқ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық білім беру/ салалық біліктілік шеңбері, "Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет" және "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)", "Сұраныс бойынша экономика маманы" жаңа кәсіптер атласы кәсіби стандарттарының талаптарына сәйкес.

Әзірлеушілер ("Әлемдік экономика және халықаралық бизнес" БББ академиялық комитеті):

Калиев Е.К. - Қарағанды облысы Кәсіпкерлер Палатасы директорының орынбасары;

Арыстан М.И. – төраға, э.ғ.к., "Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар" кафедрасының доценті;

Абеуова С.Т. – э.ғ.к., "Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар" кафедрасының доценті;

Кыдыралина А.М. – «Халықаралық бизнес» ББ 1 курс магистранты;

Баталова М.В. – "Әлемдік экономика" ББ 4 курс студенті.

Рецензент (сарапшы): Бексеитова Құндаш Қадырқызы - "Қарағанды облысының Сауда палатасы" ҚБ Басқарма Төрағасы.

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 2 хаттама «20» наурыз 2026 ж. талқыланды және мақұлданды.

Білім беру бағдарламасы Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында талқыланды және мақұлданды, хаттама № 4 «26» наурыз 2026 ж.

## МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты
  - 2.1 Берілетін дәрежесі
  - 2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны
  - 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары
  - 3.2 Пәндер туралы мәліметтер
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері
  - 4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі
  - 4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы
  - 4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы
5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмері	7M04101109
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	M070 Экономика
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04120 «Халықаралық бизнес»
6.	ББ түрі	Жаңа БББ
7.	ББ мақсаты	Стратегиялық және операциялық бизнес-процестерді ұйымдастыруға және басқаруға, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті халықаралық бизнес саласындағы білікті мамандарды даярлау
8.	ББХСЖ бойынша деңгей	7
9.	ҰБШ бойынша деңгей	7
10.	СБШ бойынша деңгей	7
11.	ББ айырмашылық ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (ББББ)	
	Серіктес ЖОО (ҚДБББ)	
12.	Құзыреттер тізбесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктері бар арақатынасының матрицасы қалыптасады
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқу түрі	күндізгі
15.	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16.	Кредиттер көлемі	120 кредит
17.	Тағайындалынатын дәреже	экономика ғылымдарының магистрі
18.	Білім беру бағдарламасының кәсіби стандарты	«Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет»; «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)»
19.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2021 жылдың 02 ақпандағы № KZ34LAA00021414 лицензиясына 5 қосымша
20.	ББ Аккредитациясының болуы	жоқ

	Аккредиттеу органының атауы	
	Аккредитация әрекетінің мерзімі	
21.	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТК БП, БеП пәндері туралы мәліметтер
22.	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарлама цифрлық технологиялар мен аналитикалық тәсілге баса назар аудара отырып, халықаралық бизнес үдерістерін тиімді ұйымдастыру және басқару дағдыларын қалыптастыратын пәндер кешенін меңгеруді қамтамасыз етеді.
23.	Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары	<p>Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған:</p> <p>Архитектуралық қолжетімділік</p> <p>Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар.</p> <p>Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті).</p> <p>Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер).</p> <p>Оқу процесін ұйымдастыру</p> <p>Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі.</p> <p>Психологиялық-педагогикалық қолдау</p> <p>Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары</p> <p>Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.</p>

## **2. Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Тағайындалынатын дәреже:**

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық дайындық кезінде - 7М04120 «Халықаралық бизнес» ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі;

### **2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:**

ЖОО оқытушысы, ғылыми-зерттеу ұйымдарының ғылыми қызметкері, экономист, экономист-аналитик, экономикалық қызмет бөлімінің бастығы, коммерциялық директор, қаржы директоры.

## **3. Білім беру бағдарламасының мазмұны**

### **3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары**



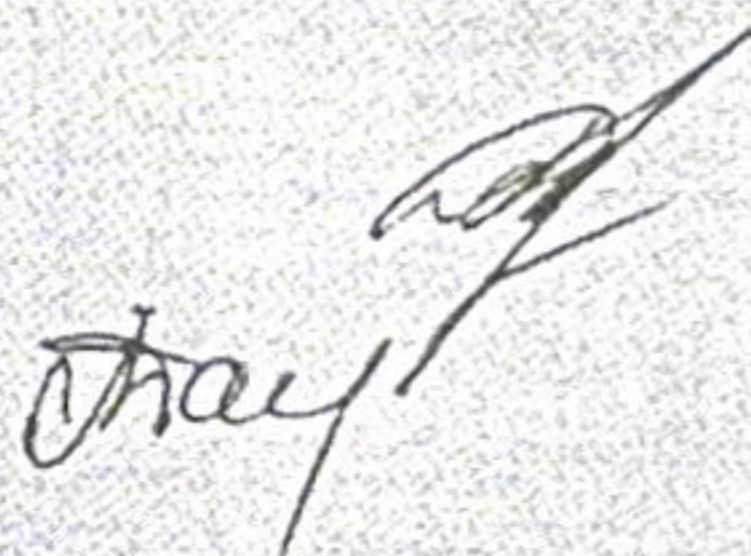
КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1											
Беп	KhM2022	TK	Халықаралық макроэкономика	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
	ZhOD2022		Жаһандану және орнықты даму								
Беп	K+ZhB2022	TK	Халықаралық жобаларды басқару	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
	TK2022		Турақты кәсіпкерлік								
Беп	BKKhO2022	TK	Бизнесінің халықаралық-құқықтық ортасы	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
	EAEQESZh2022		EАЭО елдерінің салық жүйелері								
КБМ 2.2 Кәсіби бағытталған модуль 2											
Беп	KhS(KK)2022	TK	Халықаралық сауда (кеңейтілген курс)	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
	KhSS2022		Халықаралық сауда саясаты								
Беп	TUKKhB(KK)2022	TK	ТҮК халықаралық бизнесі (кеңейтілген курс)	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
	KhBZhKKTb2022		Халықаралық бизнестегі жаһандық қосылған құн тізбектерін басқару								
Беп	KhIK2022	TK	Халықаралық іскерлік келіссөздер	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
	MK2022		Мәдениетаралық коммуникациялар								
Беп	KhK2022	TK	Халықаралық қаржы	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
	KM2022		Қаржы менеджменті (ілгерілетілген курс)								
Беп	KDTO2022	TK	Қолданбалы деректерді талдау және оңдеу	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
	DT2022		Data-талдау								
	ZhIZh2022mag		Жасанды интеллект жүйесі								
Беп	ZP(M)2022	ЖК	Зерттеу практикасы	13	390	есеп			13		
Теориялық оқыту және практикалық дағдылар модульдері бойынша қорытынды				88	2640			25	25	25	13
ГЗМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль											
МГЗЖ	MGZZh	МК	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	24	720	есеп		5	5	5	9
ҚА	MDRK	МК	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8	240						8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				120	3600			30	30	30	30
ОҚТ	AE(NP)2022		Айналмалы экономика (тереңдетілген курс)	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5	

Оқу бағдарламасы 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (22.04.2025 ж. редакциясы) және "Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет" және "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагог (оқытушылар құрамы)" кәсіптік стандарттарына негізделеді.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, PhD, доцент

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор

ӘӘЖХК менгерушісі, э.ғ.к., доцент



Тапенова Г.С.



Даниярова М.Т.

Арыстан М.И.

### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	ОН1
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	ОН2
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері, Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	ОН1
4	Жоғары мектеп	Оқу пәні жоғары оқу орнындағы психикалық, эмоционалдық және	4	

	психологиясы	әлеуметтік процестерді түсінуге бағытталған кең ауқымды мәселелерді ашады. Курс жоғары оқу орнының білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері, мотивациясы мен оқу белсенділігі, тұлғаралық өзара әрекеттесу механизмдері және оларды шешу жолдары, стрессті жеңу, күйреудің алдын алу және эмоционалдық тұрақтылықты дамыту туралы білім алуға бағытталған.		
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару үшін қажетті құзыреттерді және жоғары оқу орнында оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	ОНІ, ОНЗ
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті				
6	Көптілді курс “Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау”	Курс ғылым мен оның дамуының қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; теориялық және эмпирикалық ғылыми-зерттеу әдістерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан дамыту үшін; дербестендірілген ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру	3	ОНЗ
7	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Пән магистранттарда ғылыми-зерттеу және басқару қызметі үшін қажетті деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады. Деректерді жинау және сақтау технологиялары. Деректерді зерттеу мен талдаудың негізгі әдістері. Ғылыми зерттеулердегі деректерді өңдеу және түсіндіру әдістері. Деректерді талдау бойынша заманауи бағдарламалық құралдарын пайдалану. Тамақ өнеркәсібі кәсіпорнының деректерін талдау ерекшеліктері. Сипаттамалық, болжамды және диагностикалық аналитика.	3	
8	Жоғарғы мектепте	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру	4	

	оқытудың әдістері мен технологиялары	және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы тандауға жағдайларды қарастырады.		
9	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия"	4	
10	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	ОН2
11	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	
12	Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері	«Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері» курсы экономикалық-математикалық әдістер мен ақпараттық технологиялар негізінде тәуекелдерді басқару теориясын зерттейді. Экономикалық тәуекелдің мәні, тәуекел деңгейіне әсер ететін факторлар қарастырылған,	4	ОН4

		экономикалық тәуекелді сандық бағалау әдістері келтірілген, нақты экономикалық жағдайлар үшін тәуекел жағдайында тиімді шешімдер қабылдаудың практикалық мысалдары келтірілген.		
13	Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау	Экономикалық процестерді талдау үшін пайдаланылатын негізгі статистикалық әдістердің таныстырылымы. Экономикалық проблемаларды ресімдеу, математикалық модельдерді құру, есептеудің нәтижелерін мағыналы түсіндіру және талдау бойынша практикалық тапсырмаларды қарау.	4	
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				
14	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, халықаралық бизнес саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүргізіледі.	13	ОН11
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті				
15	Халықаралық макроэкономика	Курстың мақсаты – магистранттарда ашық экономика жағдайындағы макроэкономикалық үдерістер туралы кешенді түсінік қалыптастыру. Бұл курс халықаралық сауда, қаржы ағындары және жаһандық макроэкономикалық реттеу динамикасын қамтиды. Төлем балансының қалыптасу механизмдері, айырбас бағамдарының сауда операцияларына және капитал қозғалысына әсері, сыртқы экономикалық саясат құралдарының макроэкономикалық тұрақтылыққа ықпалы қарастырылады. Әсіресе, жаһандану жағдайында ұлттық экономикалардың өзара әрекеттестігіне, сыртқы сын-қатерлерге бейімделу құралдарына және халықаралық экономикалық	5	ОН5

16	Жаһандану және орнықты даму	<p>Ұйымдар арқылы реттеуге ерекше көңіл бөлінеді.</p> <p>«Жаһандану және орнықты даму» курсының мақсаты – магистранттарда жаһандық үдерістердің экономикалық модельдер мен әлеуметтік құрылымдарға қалай ықпал ететінін және орнықты даму қағидаларының түрлі басқару деңгейлерінде теңгерімді стратегияларды жасауға қалай көмектесетінін терең түсінуін қалыптастыру. Курста жаһанданудың экономикалық өсуге, ресурстарды бөлуде және әлеуметтік теңдікке әсері қарастырылады, орнықты даму жөніндегі негізгі халықаралық бастамалар талданады және компаниялардың қазіргі заманғы сын-қатерлерге бейімделу құралдары ұсынылады.</p>	5	
17	Халықаралық жобаларды басқару	<p>Курстың мақсаты – халықаралық ортада жүзеге асырылатын жобаларды тиімді жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау қағидалары, әдістері мен құралдарымен таныстыру. Курс жобалық басқарудың негіздерін (негізгі ұғымдар, жобалардың өмірлік циклі, үлгілер мен әдістемелер), жаһандық экономика жағдайында жобаларды басқарудың ерекшеліктерін, мәдени және құқықтық айырмашылықтардың әсерін, инвестиция тарту стратегияларын, тәуекелдерді бағалау мен азайту тәсілдерін, сондай-ақ халықаралық командаларды басқаруды қамтиды.</p>	5	ОН6
18	Тұрақты кәсіпкерлік	<p>"Тұрақты кәсіпкерлік" пәні пайданы барынша көбейтуге ғана емес, сонымен қатар бизнестің экологиялық және әлеуметтік теңгерімділігін (немесе жауапкершілігін) қамтамасыз етуге ұмтылуға бағытталған экономикалық қызметтің ерекше түрі ретінде тұрақты кәсіпкерлік философиясының принциптері мен мазмұнын түсінуді қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар, бұл курс магистранттарға бизнестің жаңа түрін құру дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.</p>	5	

19	Бизнестің халықаралық-құқықтық ортасы	<p>Пәннің мақсаты – магистранттардың халықаралық сипаттағы жеке қатынастарды құқықтық реттеу саласында жүйелі және кешенді білімдерін қалыптастыру, болашақ мамандарға құқықтық жағдайларды өз бетінше талдау және бизнес саласындағы халықаралық-құқықтық сипаттағы қатынастардан даулар бойынша құқықтық сауатты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бизнес пен кәсіпкерлікті реттейтін халықаралық-құқықтық нормалар жүйесі. Халықаралық құқық нормаларын қолдану: негізгі құқықтық мәселелер-құқық және бизнес субъектілері, кәсіпкерлік саласындағы мүліктің құқықтық режимі. Сыртқы экономикалық мәмілелерді құқықтық қолдау. Жүктер мен жолаушыларды халықаралық тасымалдау. Халықаралық несиелік және есеп айырысу қатынастары.</p>	5	ОН7
20	ЕАЭО елдерінің салық жүйелері	<p>ЕАЭО елдерінде интеграциялық үрдістер аясында жұмыс істеу тиімділігін бағалаудың әдіснамалық негізін ашу, салық салу жүйелерін құру және дамыту саласындағы теориялық және практикалық білімдерді қалыптастыру. Бұл курс салық жүйесін қалыптастырудың және дамытудың ерекшеліктерін енгізеді, бизнес пен жеке тұлғалардан алынатын бюджет қалыптастыратын және жергілікті салықтар туралы егжей-тегжейлі талқылайды.</p>	5	
21	Халықаралық сауда (кеңейтілген курс)	<p>Курстың мақсаты – магистранттарға халықаралық сауданың даму заңдылықтары мен үрдістері, оны реттеу стратегиялары және халықаралық келісімдердің жаһандық нарықтарға әсері туралы терең түсінік беру. Курс қазіргі заманғы халықаралық сауда теорияларын талдауды, Дүниежүзілік сауда ұйымының (ДСҰ), аймақтық сауда блоктарының, трансұлттық корпорациялардың (ТНК) саудаға ықпалын қарастырады. Курстың практикалық бөлігінде сыртқы нарықтарға шығуды стратегиялық жоспарлау, бәсекелестік артықшылықтарды бағалау, тәуекелдерді басқару,</p>	5	ОН8

		логистика, сертификаттау және кедендік реттеу мәселелері қамтылады.		
22	Халықаралық сауда саясаты	«Халықаралық сауда саясаты» курсының мақсаты – магистранттарға халықаралық сауданы мемлекеттік институттар мен жаһандық экономикалық ұйымдар деңгейінде реттеу стратегиялары мен тетіктері туралы кешенді түсінік беру. Курс сауда шарттарына ықпал ететін құралдарды, Дүниежүзілік сауда ұйымының (ДСҰ) және аймақтық экономикалық блоктардың рөлін, сауда қақтығыстары мен жаһандану жағдайындағы ұлттық және халықаралық стратегияларды қарастырады. Сонымен қатар, курс сауда келіссөздерінің практикалық кейстерін талдауды қамтиды.	5	
23	ТҰК халықаралық бизнесі (кеңейтілген курс)	Курстың мақсаты – магистранттарға жаһандық нарық жағдайында трансұлттық корпорациялардың (ТҰК) құрылымы, стратегиялары және қызмет ету ерекшеліктері туралы терең түсінік беру. Курс трансұлттық бизнестің экономикалық үлгілерін, халықаралық корпоративтік басқару тетіктерін, стратегиялық жоспарлау мен ТҰК-ның әртүрлі ұлттық юрисдикцияларға бейімделуін қамтиды. Ерекше назар жаһандық бәсекеге қабілеттілікке, инновациялық стратегияларға, қаржылық басқаруға және халықаралық корпорациялардың орнықты дамуына аударылады. Магистранттар ірі ТҰК-ның практикалық кейстері арқылы шетелдік нарықтарға шығу әдістерін, халықаралық операциялардағы тәуекелдерді бағалауды және ТҰК қызметінің орналасқан және қабылдаушы елдердің экономикасына әсерін зерттейді.	5	ОН10, ОН11
24	Халықаралық бизнестегі жаһандық қосылған құн	Курстың мақсаты – өнімді жобалаудан бастап оны сатуға дейінгі үдерістерді біріктіретін қосылған құн тізбектерін қалыптастыру және үйлестіру қағидаларымен таныстыру. Ерекше назар	5	

	тізбектерін басқару	өндірістік желілердің құрылымына, негізгі қатысушылардың – жаһандық жеткізушілердің, тауарлар мен ресурстар ағындарын басқаратын компаниялардың және тұтынушылардың рөліне аударылады. Халықаралық өндірістік жүйелердегі экономикалық белсенділікті бақылау және үйлестіру тетіктері талданады. Сондай-ақ, елдердің жаһандық тізбектердегі орны, олардың сауда және инвестициялық саясатына, бәсекеге қабілеттілігіне және экономикалық өсуіне әсері қарастырылады.		
25	Халықаралық іскерлік келіссөздер	Курстың мақсаты – студенттердің шетелдік серіктестермен тиімді іскерлік келіссөздер жүргізу қабілетін қалыптастыру, халықаралық өзара іс-қимылдағы мәдени, экономикалық және саяси ерекшеліктерді ескеру. Курс келіссөз жүргізу стратегиялары мен тактикаларын, мәдени айырмашылықтардың әсерін талдауды, қақтығыстарды басқару техникасын және ұзақ мерзімді серіктестік қарым-қатынастар құруды қамтиды. Ерекше назар практикалық аспектілерге аударылады: келіссөздерге дайындық, әртүрлі елдердегі қарым-қатынас стильдерін талдау және келіссөз модельдерін корпоративтік ортада қолдану.	5	ОН8
26	Мәдениетаралық коммуникациялар	Курстың мақсаты – түрлі мәдениеттердің нормалары мен құндылықтарын ескере отырып, халықаралық ортада тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Курс мәдениетаралық коммуникацияның негізгі үлгілерін, ұлттық дәстүрлердің іскерлік қарым-қатынасқа әсерін, қақтығыстарды стратегиялық басқаруды және коммуникациялық стильді контекстке байланысты бейімдеуді қамтиды. Ерекше назар мәдени кедергілерді талдауға, вербалды емес қатынас аспектілеріне және жаһандық командада табысты ынтымақтастық әдістеріне аударылады.	5	
27	Халықаралық қаржы	Курс халықаралық қаржының құрылымы мен механизмдерін	5	ОН12

		қамтиды: әлемдік қаржы нарықтарының құрылымы, инвестициялар, валюта жүйесі, халықаралық есеп айырысулар және криптобиржалар. Әлемдік қаржы нарығы, яғни оның құрылымы, қор және несиелі нарықтары, бағалы металдар мен туынды құралдар нарықтары, тәуекелді азайту әдістері мен құралдары оқытылады. Ерекше назар трансұлттық корпорациялардың қаржысына, әлемдік салық жүйесіне және Қазақстанның жаһандық экономикалық үдерістерге интеграциялануына аударылады. Білім алушылар экономикалық тұрақсыздық жағдайында бағалы қағаздар портфелін басқару және операциялар бойынша кейстерді талдайды.		
28	Қаржы менеджменті (ілгерілетілген курс)	Курс студенттердің қазіргі экономикадағы қаржылық менеджменттің табиғатын, мәні мен функцияларын, базалық көрсеткіштерді, кәсіпорынның (фирманың) қаржылық механизмінің жұмыс істеу логикасын; фирмалардың операциялық, инвестициялық және қаржылық қызметінің әртүрлі аспектілерінде қаржылық шешімдер қабылдау негіздерін зерделеу арқылы шетелдік тәжірибені ескере отырып, компанияның қаржысын басқару техникасы мен өнері туралы білімдерін игеруге бағытталған.	5	
29	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	Оқу пәні магистранттардың бағдарламалау тілдерін және оның кітапханаларын деректерді өңдеу және талдау үшін пайдалану дағдыларын дамытады, деректерді өз бетінше өңдеуге, талдауға және визуализациялауға, болжамды модельдерді құруға мүмкіндік береді.	5	ОН9
30	Data-талдау	Пән үлкен деректерді жинау, өңдеу және интерпретациялау бойынша практикалық дағдыларды дамытады. Деректерді шығару және талдау технологияларын үйретеді, сонымен қатар бизнес,	5	

		менеджмент және ғылымдағы әртүрлі мәселелерді шешуге қажетті жүйелік білім береді.		
31	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	5	
32	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылатын халықаралық бизнес саласындағы ғылыми гипотезаларды тексеру, қолда бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында ғылыми ізденіспен, зерттеулер, эксперименттер жүргізумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған	24	ОН11

#### 4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

##### 4.1 Құзыреттілік және оқу нәтижелерінің тізімі

Құзыреттіліктің шифры мен атауы	Құзырет мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК1	Сындарлы коммуникацияларды құру, өзгермелі жағдайларға икемділік пен	ОН1	Ғылыми және педагогикалық қызметте ғылыми зерттеу әдістері мен негізделген ойлау қағидаттарын қолданады

Жеке және әлеуметтік құзыреттер (Soft skills)	бейімделу, эмпатияны көрсету, эмоциялар мен уақытты басқару, өмірлік жағдайларды сыни талдау және туындаған мәселелер бойынша шешім қабылдау негізінде командада жұмыс істей білу	ОН2	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша түрде тиімді әлеуметтік өзара әрекеттестікке, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас жасауға қабілетті
		ОН3	Ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті, оның ішінде сыни ойлау технологияларын пайдалана отырып, ұйымдастыра алады, жоспарлайды, жүзеге асырады және талдайды
КК2 Цифрлық құзыреттер (Digital skills)	Киберқауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, интернет кеңістігінде ақпаратты іздеуді жүзеге асыра отырып, тапсырмаларды орындау және мәселелерді шешу үшін операциялық жүйелерді, цифрлық технологияларды, бағдарламалық қамтамасыз етуді, бұлттық қызметтер мен қоймаларды, әлеуметтік желілерді, платформаларды, Мобильді қосымшаларды, аналитикалық құралдарды тиімді пайдалану мүмкіндігі	ОН4	Белгісіздік жағдайында экономикалық үдерістерді талдау және экономикалық тәуекелдерді басқару үшін математикалық-статистикалық талдау мен модельдеу әдістерін қолданады
		ОН9	Үлкен деректерді жинау, талдау және интерпретациялаудың практикалық дағдыларын меңгерген, оларды өңдеуді, талдауды және визуализациялауды жүзеге асырады, болжамды модельдер құрастырады. Бизнесіте, басқаруда және ғылымда әртүрлі мәселелерді шешу үшін жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолданады
КК3	Проблемалық ойлау, ғылыми-зерттеу және	ОН5	Макроэкономикалық үдерістерді, жаһандану мен орнықты дамудың экономикалық жүйелерге әсерін,

<p>Кәсіби күзыреттіліктер (Hard skills)</p>	<p>өндірістік дағдылар, кәсіби міндеттер мен еңбек функцияларын түсіну негізінде мамандандырылған салада алған білімдерін практикада қолдану қабілеті</p>		сондай-ақ ұлттық экономикалардың халықаралық сын-кәтерлерге бейімделуін талдай алады
		ОН6	Халықаралық жобаларды әзірлеуге, іске асыруға және тұрақты кәсіпкерлік қағидаттарын, соның ішінде жаһандық бизнес ортада тәуекелдерді бағалау, экологиялық және әлеуметтік аспектілерді қолдануға қабілетті
		ОН7	Тиімді корпоративтік стратегияларды әзірлеу үшін халықаралық бизнеске қатысты құқықтық нормалар мен салықтық тетіктер жөніндегі білімін қолданады
		ОН8	Әлемдік сауда мен халықаралық сауда саясатының даму үрдістерін ескере отырып, фирманың сыртқы сауда стратегиясын әзірлейді, халықаралық келіссөздер мен көпұлтты ортадағы іскерлік коммуникациялар стратегияларын әзірлейді және қолданады
		ОН10	Цифрлық технологияларды, нарықтық үрдістерді және халықаралық компаниялардың бәсекеге қабілеттілігін ескере отырып, қосылған құн тізбегін оңтайландыра отырып, жаһандық бизнесті басқару модельдерін, трансұлттық корпорациялардың стратегияларын және халықаралық жеткізілімдерді үйлестіру тетіктерін талдайды және қолданады
		ОН11	Халықаралық бизнес саласындағы заманауи теориялық тәсілдер мен талдау әдістерін негіздеп, ғылыми және оқу жобаларын әзірлеу мен іске асыру барысында қолдануға қабілетті, бұл қабілетін ғылыми мақалалар дайындау, аналитикалық зерттеулер жүргізу және білім беру қызметіне қатысу арқылы көрсетеді

		ОН12	Халықаралық қаржыны басқару саласында талдау жүргізуге және негізделген шешімдер қабылдауға, қаржылық менеджменттің озық құралдарын, сондай-ақ тәуекелдерді, валюта операцияларын және инвестициялық стратегияларды бағалау әдістерін қолдануға қабілетті
--	--	------	---

#### 4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
КК1	*	*	*									
КК2				*								
КК3					*	*	*	*	*	*	*	*

#### 4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзырет тілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
КК1	GPhT2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖК	5	150	Тестілеу
	ShT2022mag(NP)	Шет тілі (кәсіби)	ЖК	4	120	Тестілеу
	ZhMP2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ЖК	4	120	Тестілеу
	ZhMPs2022	Жоғары мектеп психологиясы	ЖК	4	120	Тестілеу
	PP(M)2022	Педагогикалық практика	ЖК	3	90	Есепті қорғау
	KK GZZhUZh2022	Көптілді курс “Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау”	ТК	3	90	Эссе (зерттеу мақаласы)
	ZADT2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	ТК	3	90	Тестілеу

	ZhMOAT2022	Жоғарғы мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	Тестілеу
	STOShK2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	ТК	4	120	Тестілеу
	AKhN2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	ТК	4	120	Тестілеу
	KhAS2022mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	ТК	4	120	Тестілеу
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	5	150	Есепті және жобаны қорғау
КК2	ETBBMA2022	Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері	ТК	4	120	Тестілеу
	ERMST2022	Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау	ТК	4	120	Тестілеу
	KDTO2022	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	ТК	5	150	Тестілеу
	DT2022	Data-талдау	ТК	5	150	Тестілеу
	ZhIZh2022mag	Жасанды интеллект жүйесі	ТК	5	150	Тестілеу
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	5	150	Есепті және жобаны қорғау
	КК3	KhM2022	Халықаралық макроэкономика	ТК	5	150
ZhOD2022		Жаһандану және орнықты даму	ТК	5	150	Ауызша емтихан
KhZhB2022		Халықаралық жобаларды басқару	ТК	5	150	Эссе
TK2022		Тұрақты кәсіпкерлік	ТК	5	150	Эссе
BKhKO2022		Бизнестің халықаралық-құқықтық ортасы	ТК	5	150	Тестілеу
EAEOESZh2022		ЕАЭО елдерінің салық жүйелері	ТК	5	150	Тестілеу
KhS(KK)2022		Халықаралық сауда (кеңейтілген курс)	ТК	5	150	Эссе
KhSS2022		Халықаралық сауда саясаты	ТК	5	150	Эссе
TUKKhB(KK)2022		ТҰК халықаралық бизнесі (кеңейтілген курс)	ТК	5	150	Тестілеу
KhBZhKKTb2022		Халықаралық бизнестегі жаһандық қосылған құн тізбектерін басқару	ТК	5	150	Тестілеу
KhIK2022		Халықаралық іскерлік келіссөздер	ТК	5	150	Ауызша емтихан
MK2022		Мәдениетаралық коммуникациялар	ТК	5	150	Ауызша емтихан
KhK2022		Халықаралық қаржы	ТК	5	150	Тестілеу
KM2022		Қаржы менеджменті (ілгерілетілген курс)	ТК	5	150	Тестілеу
ZP(M)2022		Зерттеу практикасы	ЖК	13	390	Есепті қорғау

	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	14	420	Есепті және жобаны қорғау
--	-------	---	----	----	-----	------------------------------

## 5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Міндеттер	Мақсатты индикаторлар	Көрсеткіштер					
		өлш. бірл.	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
<b>БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>							
<b>1.1-міндет</b> Магистратура бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру высшего образования	Магистранттар контингенті	адам	5	8	10	10	10
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын магистранттар саны	адам					
<b>1.2-міндет</b> Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Докторантурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам					
<b>1.3-міндет</b> Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған ашық онлайнкурстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, open.kz, coursera.org және т.б.	дана	1	2	2	3	3
<b>1.4-міндет</b> Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	5	6	6	7	8
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	1	2	2	2	2
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	дана	1	1	2	2	2

**БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ**



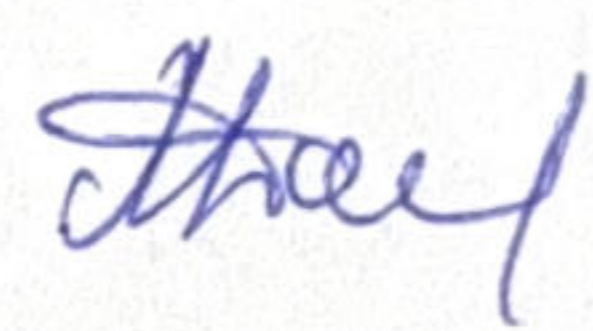
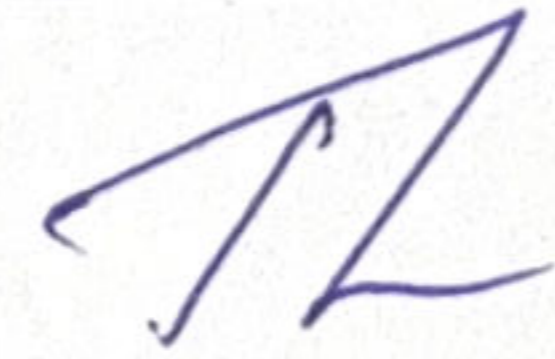
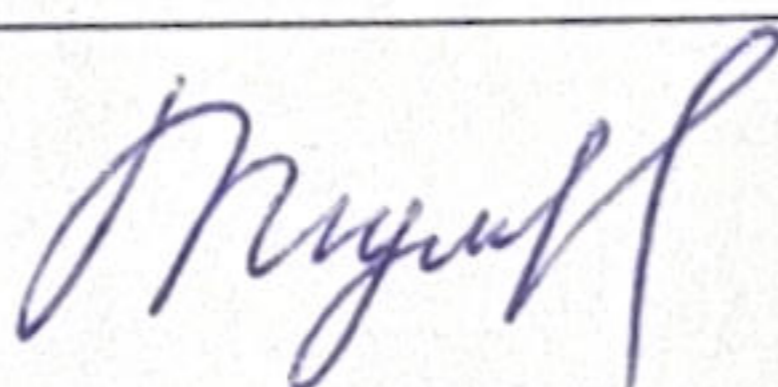

<b>2.1-міндет</b> Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (барлығы): оның ішінде	адам	10	15	15	15	15
	БҒСБК ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам	1	1	1	1	1
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	адам	7	11	11	11	11
	PhD докторларының саны	адам	2	3	3	3	3
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны	адам					
	Қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен ККСОН докторларының саны	адам					
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны	адам					
	"Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, стипендиялар, марапаттар	адам					
	<b>2.2-міндет</b> Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҚҒЗЖ)	мың тенге	300	300	400	400
Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары		дана	1	2	2	2	2
<b>2.3-міндет</b> Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылымипрактикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	2	2	2
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	2	2	2

	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бірл.	1	2	2	2	2
<b>БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ</b>							
<b>3.1-міндет</b>							
Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	0	1	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бірл.	2	3	3	3	3
<b>3.2-міндет</b> Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік студенттер саны	адам	1	1	1	1	1
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	бірл.	1	1	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	1	1	1	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	1	1	1	1	1
<b>3.3-міндет</b> Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	182	190	200	210	220
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бірл.	1	1	2	2	2
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам					

**БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ**

<b>4.1-міндет</b> Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	дана	3	3	3	3	3
	ТМД елдерінде және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз студенттер саны	адам					

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, PhD, доцент		Тапенова Г.С.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Экономика, менеджмент және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Жумабекова М.Б.
«Әлемдік экономика және халықаралық бизнес» БББ АҚ- нің төрағасы, э.ғ.к., доцент		Арыстан М.И.