

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«Бекітемін»  
Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры, э.ғ.д.,  
профессор Аймағамбетов Е.Б.

ҚарқУ Ғылыми кеңесінің  
отырысында мақұлданды  
Хаттама №8 «28» \_\_ 04 \_\_ 2026ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
7M04116 MBA «СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАСҚАРУ ЖӘНЕ  
КӨШБАСШЫЛЫҚ»**

Деңгейі: магистратура MBA

ҚАРАҒАНДЫ 2026

Стратегиялық басқару және көшбасшылық(МВА) білім беру бағдарламасы ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 (өзгерістер мен толықтыруларымен) бұйрығымен бекітілген Жоғары және ЖОО кейін білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен Жоғары және ЖОО кейін білім беруді ұйымдастыруда кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері, Ұлттық/салалық біліктілік шеңбері, кәсіби стандарт «Шағын (орта) фирманы басқару», «Стратегиялық HR» негізінде құрылды.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Аубакирова Ж. Б. - академиялық комитеттің төрағасы, PhD, менеджмент және инновация кафедрасының аға оқытушысы

Кульпеисов Е.Д. – Қарағанды облысы бойынша Кәсіпкерлер палатасының директоры

Бексеитова К. К. – Қарағанды облысының Сауда палатасы ҚБ директоры

Орынбасарова Е.Д. - PhD докторы., менеджмент және инновация кафедрасының профессоры

Даулетова А. М. - э.ғ.к., менеджмент және инновация кафедрасының доценті

Мулюк Анель Амантайқызы - 1 курс магистранты

Кан Каролина Константиновна - 2 курс студентка группы

Рецензент (сарапшы):

Раб Наваз Лодхи. – PhD, Пенджаб университетінің (Пәкістан) қауымдастырылған профессоры.

Ганеева Ирина Николаевна – «Kaz-metiz» ЖШС HR-директоры

Білім беру бағдарламасы 2026 жылғы "16" наурыз академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ұсынылды. «26» наурыз 2026 ж., хаттама № 4

## Мазмұны

|  |    |
|--|----|
| 1. Білім беру бағдарламасының паспорты   | 4  |
| 2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы  | 5  |
| 2.1 Берілетін дәреже   | 5  |
| 2.2 Маман лауазымдарының тізбесі   | 5  |
| 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны  | 6  |
| 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары   | 6  |
| 3.2 Пәндер туралы мәліметтер   | 8  |
| 4. Білім беру бағдарламасының құзыреттерімен оқыту нәтижелері  | 11 |
| 4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі  | 11 |
| 4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы | 12 |
| 4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы  | 12 |
| 5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы   | 13 |
| 6. Бағдарламаны келісу парағы  | 15 |

## Білім беру бағдарламасының паспорты

| №  | Өріс атауы  | Ескерту  |
|----|---|--|
| 1  | Тіркеу нөмірі   | 7M04100977   |
| 2  | Білім беру саласының коды және сыныптамасы                      | 7M04 Бизнес, басқару және құқық  |
| 3  | Дайындық бағыттарының код және жіктелуі                         | 7M041 Бизнес және басқару  |
| 4  | Білім беру бағдарламаларының тобы                               | M072 Менеджмент  |
| 5  | Білім беру бағдарламасының атауы                                | 7M04116 Стратегиялық басқару және көшбасшылық(MBA)   |
| 6  | ББ түрі   | Жаңа ББ  |
| 7  | ББ мақсаты  | Жаһандық сын қатерлер ортасында менеджерлердің сапасы мен дағдыларына бизнес сұраныстарын трансформациялау жағдайында барлық деңгейдегі заманауи көшбасшылар мен менеджерлерді дайындау                  |
| 8  | МСК бойынша деңгей  | 7  |
| 9  | ҰБШ бойынша деңгей  | 7  |
| 10 | СБШ бойынша деңгей  | 7  |
| 11 | ББ ерекшеліктері  | жоқ  |
|    | Серіктес ЖОО (ПКК)  |  |
|    | Серіктес ЖОО (ҚДОП)   |  |
| 12 | Құзыреттер тізімі   | Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (4.2-кесте)  |
| 13 | Оқу нәтижелері  |  |
| 14 | Оқыту түрі  | күндізгі   |
| 15 | Оқыту тілі  | Қазақ / орыс   |
| 16 | Кредиттер көлемі  | 120 кредит   |
| 17 | Берілетін академиялық дәреже                                    | 7M04116 Стратегиялық басқару және көшбасшылық ББ бойынша іскерлік әкімшілендіру магистрі   |
| 18 | Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы | 02.02.2021 ж. KZ10LAA00021414 қолданыстағы мемлекеттік лицензиясы  |
| 19 | ББ аккредиттеуінің болуы  | IS-A № 0094/1  |
|    | Аккредиттеу органының атауы                                     | Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан  |
|    | Аккредиттеудің қолданылу мерзімі                                | 21.12.2024– 20.12.2029   |
| 20 | Пәндер туралы мәліметтер  | ЖК/ТК, БП, БеП пәндер бойынша мәліметтер (қосымша 3.2)   |
| 21 | Бағдарламаның бірегейлігі                                       | Білім беру бағдарламасының бірегейлігі сараптамалық-талдамалық қызметке, бизнестегі және басқарудағы мансаптық өсуге, әлемдік тәжірибе мен Қазақстан Республикасының ұлттық басымдықтарын ескере отырып, |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | басқарудың озық технологияларын енгізуге дайын тиімді көшбасшылар мен менеджерлерді қалыптастыруға экокөшбасшылық тәсілден тұрады  |
| 22 | «Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары» | <p>Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған:</p> <p><b>Архитектуралық қолжетімділік</b><br/>Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар.</p> <p><b>Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету</b><br/>Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті).</p> <p><b>Білімді бағалаудың бейімделген әдістері</b> (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер).</p> <p><b>Оқу процесін ұйымдастыру</b><br/>Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі.</p> <p><b>Психологиялық-педагогикалық қолдау</b><br/>Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары<br/>Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.</p> |

## **2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Берілетін дәреже:**

7M04116 Стратегиялық басқару және көшбасшылық мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының түлегіне келесі дәреже беріледі:

7M04116 Стратегиялық басқару және көшбасшылық ББ бойынша іскерлік әкімшілендіру магистрі

### **2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:**

Бас менеджер, менеджер-талдаушы, жаңашыл, кәсіпкер, басқарушы, коммерциялық директор, мемлекеттік басқару құрылымдары бөлімшелерінің және әртүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың басшысы;

### 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

#### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

"Келісілді"  
 Қарағанды облысы бойынша Кәсіпкерлік  
 палатасының директоры  
 Кульпеисов Е.Д.  
 " 28 " 04 2026 ж.



ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



"БЕКІТЕМІН"  
 Ғылыми Кеңесінің № хаттамасымен " 28 " 04 2026 ж.  
 Ректор Аймағамбетов Е.Б.

**Оқу жоспары**

Білім беру саласының коды және жіктеуіші: 7M04 Бизнес, басқару және құқық  
 Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7M041 Бизнес және басқару  
 Білім беру бағдарламаларының тобы: M072 Менеджмент және басқару  
 Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7M04116 "Стратегиялық басқару және көшбасшылық (МВА)"  
 Білім беру бағдарламасының түрі: жаңа  
 Берілетін дәреже: іскерлік әкімшілік магистрі  
 Оқу мерзімі: 2 жыл  
 Күндізгі оқыту түрі  
 2026 жыл қабылдау

| Пән циклі  | Пән коды            | МК/ЖК/Т К | Пән атаулары   | Еңбек сыйымдылығы |                  | Бақылау түрі | Оқу жұмысының түрлері д/пр/БӨӨЖ/БӨЖ/Б арлығы | Семестрлер бойынша бөлу |   |   |   |
|--|---------------------|-----------|--|-------------------|------------------|--------------|--|-------------------------|---|---|---|
|  |                     |           |  | Кредит тер        | Академ. сағаттар |              |  | 1                       | 2 | 3 | 4 |
| <b>Кәсіби қузыреттілікті қалыптастыру бойынша пәндер блогы</b>                       |                     |           |  |                   |                  |              |  |                         |   |   |   |
| <b>БМН 1.1 "Бизнес және менеджмент негіздері" модулі</b>                             |                     |           |  |                   |                  |              |  |                         |   |   |   |
| БП   | Men2022(zh)         | ЖК        | Менеджмент (жетілдірілген)   | 3                 | 90               | емтихан      | 15/15/15/45/90                               | 3                       |   |   |   |
| БеП  | ОВ2022<br>UTUT2022. | ТК        | Өзгерістерді басқару<br>Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп              | 5                 | 150              | емтихан      | 15/30/15/90/150                              |                         | 5 |   |   |
| БеП  | ЕМ2022<br>ВЕ2022.   | ТК        | Эккаунтинг- менеджмент<br>Басқарушылық экономика                       | 3                 | 90               | емтихан      | 15/15/15/45/90                               |                         | 3 |   |   |
| БеП  | ВКО2022<br>ВНКС2022 | ТК        | Бизнестің құқықтық ортасы<br>Бизнесті халықаралық-құқықтық сүйемелдеу  | 3                 | 90               | емтихан      | 15/15/15/45/90                               | 3                       |   |   |   |
| БеП  | TsEM2022<br>BAK2022 | ТК        | Цифрлық экономикадағы менеджмент<br>Бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету | 5                 | 150              | емтихан      | 15/30/15/90/150                              | 5                       |   |   |   |
| <b>БЗСБТ 2.1 "Бизнестегі заманауи стратегиялар мен басқару технологиялар" модулі</b> |                     |           |  |                   |                  |              |  |                         |   |   |   |
| БП   | SMen2022            | ЖК        | Стратегиялық менеджмент  | 3                 | 90               | емтихан      | 15/15/15/45/90                               | 3                       |   |   |   |
| БП   | SMar2022 (zh)       | ЖК        | Стратегиялық маркетинг (жоғары деңгей)                                 | 3                 | 90               | емтихан      | 15/15/15/45/90                               |                         | 3 |   |   |

|   |                        |    |   |            |             |         |                 |           |           |           |           |
|---|------------------------|----|---|------------|-------------|---------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| БП  | BZ2022.                | ЖК | Бизнес - зерттеу  | 3          | 90          | емтихан | 15/15/15/45/90  |           |           | 3         |           |
| Беп   | SZh2022.<br>ZST2022.   | ТК | Стратегиялық жоспарлау<br>Заманауи стратегиялық талдау                      | 4          | 120         | емтихан | 15/30/15/60/120 |           | 4         |           |           |
| Беп   | KKTM2022<br>KM2022.    | ТК | Қаржылық қауіптер мен тәуекел-менеджмент<br>Қаржылық менеджмент             | 5          | 150         | емтихан | 15/30/15/90/150 |           |           | 5         |           |
| Беп   | HB 2022<br>BUODS2022   | ТК | Халықаралық бизнес<br>Бизнес – үлгілер және оларды дамыту стратегиялары     | 5          | 150         | емтихан | 15/30/15/90/150 |           |           | 5         |           |
| Беп   | BT\OM2022              | ЖК | Бизнес-тағылымдама/ойлау мектебі  | 8          | 240         |         |                 |           | 4         | 4         |           |
| Беп   | OP2022.                | ЖК | Өндірістік практика   | 8          | 240         | есеп    |                 |           |           |           | 8         |
| <b>"Менеджердің жеке дамуы" жеке даму мен көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру пәндерінің блогы</b> |                        |    |   |            |             |         |                 |           |           |           |           |
| Беп   | BP-2022                | ЖК | Басқару психологиясы  | 5          | 150         | емтихан | 15/30/15/90/150 | 5         |           |           |           |
| Беп   | STOSHk2022<br>BKb2022  | ТК | Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау<br>Бизнес-коммуникацияларды басқару | 5          | 150         | емтихан | 15/30/15/90/150 | 5         |           |           |           |
| Беп   | KZhZhB2022<br>ARB2022. | ТК | Көшбасшылық және жетекшінің жеке бренді<br>Адам ресурстарын басқару         | 5          | 150         | емтихан | 15/30/15/90/150 |           | 5         |           |           |
| Беп   | ShOKASP2022            | ЖК | Шешендік өнер және көпшілік алдында сөйлеу психологиясы                     | 5          | 150         | емтихан | 15/30/15/90/150 |           |           | 5         |           |
| <b>Теориялық оқыту және практикалық дайындық модульдері бойынша қорытынды</b>                       |                        |    |   | <b>78</b>  | <b>2340</b> |         |                 | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>8</b>  |
| <b>ЭЗМ 3.1 Эксперименттік-зерттеушілік, қорытынды модуль</b>  |                        |    |   |            |             |         |                 |           |           |           |           |
| ЭЗЖ   | EZZh                   | МК | Эксперименттік-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны/жобаны орындау      | 30         | 900         | есеп    |                 | 6         | 6         | 8         | 10        |
| МДЖК  | MDZhzhK                | МК | Қорытынды аттестаттау (магистрлік диссертацияны/жобаны жазу және қорғау)    | 12         | 360         |         |                 |           |           |           | 12        |
| <b>Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы</b>   |                        |    |   | <b>120</b> | <b>3600</b> |         |                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (22.04.2025 ж. өзгерістермен) және "Шағын (орта) фирманы басқару", "Стратегиялық HR" кәсіптік стандарттары негізінде жасалды

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

ЖЖООКББАДД директоры

Кафедра менгерушісі

Тапенова Ж.К.

Даниярова М.Т.

Косе Ж.К.

### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

| № | Пәннің атауы  | Пәннің қысқаша сипаттамасы  | Кредитт ер саны | Оқыту нәтижелері |
|---|---|---|-----------------|------------------|
| 1 | Стратегиялық менеджмент                                 | Пән стратегиялық менеджменттің пәні мен проблемалары туралы жалпы идеяларды дамытуға, осы пәннің негізгі категориялары мен негізгі ұғымдарын игеруге, стратегиялық менеджменттің мәні, принциптері мен әдістері туралы идеяларды әзірлеу негізінде заманауи экономикалық ойлауды қалыптастыруға бағытталған   | 3               | ОН1              |
| 2 | Бизнес - зерттеу  | Бағалау көрсеткіштері жүйесіндегі экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін түсінуді, оларды жүйелеу және модельдеу қабілетін қалыптастыру.  | 3               | ОН7              |
| 3 | Менеджмент (жетілдірілген)                              | "Менеджмент" пәні басқару процесін, коммуникация мен шешім қабылдауды зерттеудің ұйымдастырушылық элементтерінен, жоспарлау, ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау, команданың жұмысы және көшбасшылық сияқты басқару функцияларынан, сондай-ақ ұйымдағы әртүрлі функционалдық бөлімдерді зерттеуден тұрады. өндіріс, маркетинг, қаржы, персоналды басқару  | 3               | ОН1              |
| 4 | Стратегиялық маркетинг (жоғары деңгей)                  | Пән магистранттардың болашақ маркетингтік қызмет пен менеджменттің әртүрлі аспектілерін қозғайтын тәуелсіз шешімдер қабылдау үшін стратегиялық маркетинг саласындағы кәсіби білімдерін қалыптастыруға, сондай-ақ басқарушылық шешім қабылдау үшін маркетингтік талдаудың принциптері мен әдістерін игеруге бағытталған.   | 3               | ОН1              |
| 5 | Басқару психологиясы                                    | Пән білім алушылардың әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін игеруге бағытталған. Басқарудың тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімді, сондай-ақ басқару қызметінің психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептің оқу-тәрбие процесінде басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтиды.  | 5               | ОН9              |
| 6 | Шешендік өнер және көпшілік алдында сөйлеу психологиясы | Сенімді қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктерін және аудиториямен өзара әрекеттесу туралы білімді, көпшілік алдында сөйлеудің психологиялық әдістері мен әдістерін зерттейді.   | 5               | ОН10             |
| 7 | Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп                       | Магистранттарда заңдар, ұйымдық жүйелердің жұмыс істеу принциптері мен тетіктері саласындағы теориялық және қолданбалы кәсіптік білім мен дағдыларды қалыптастыру, адамның, топтың, тұтастай ұйымның мінез-құлық заңдылықтары туралы жүйелі білімді қалыптастыру және осы негізде белгілі бір ұйымдық құрылымдар шеңберінде жеке және бірлескен қызметті басқару дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, ұйымның жетілмегендігінің себептерін анықтау. оның үнемі өзгеріп отыратын сыртқы ортадағы жұмысының тиімділігі, сонымен қатар практикалық қызметте теориялық білімді тәуелсіз және шығармашылық пайдалану дағдыларын игеру. | 5               | ОН4              |
| 8 | Өзгерістерді басқару                                    | Пән өзгерістерді басқару әдістерін игеруге, бизнесті дамыту стратегияларын әзірлеуге, өзгерістердің ұйымға әсерін талдауға, персоналмен және мүдделі тараптармен жұмыс істей білуге, өзгерістер процесінде тәуекелдерді басқаруға бағытталған   |                 | ОН4              |
| 9 | Басқарушылық экономика                                  | Пән бизнестегі практикалық мәселелерді шешу үшін экономикалық тұжырымдамаларды, теорияларды, құралдар мен әдістемелерді қолдануды, экономикалық   | 3               | ОН5              |

|    |  |   |   |     |
|----|--|---|---|-----|
|    |  | теория мен басқару теориясының үйлесімін зерттейді  |   |     |
| 10 | Эккаунтинг-менеджмент                    | Бухгалтерлік және басқарушылық есеп негіздерін, стратегияларды, шығындарды және бағаны басқаруды зерттейді. Пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы субъектінің әлеуетін неғұрлым толық пайдалануға бағытталған басқарушылық шешімдерді негіздеу үшін ақпарат дайындау дағдыларын меңгереді  |   | ОН5 |
| 11 | Бизнестің құқықтық ортасы                | Кәсіпкерлік ұғымы мен функциялары, бизнес субъектілерін құру, қайта ұйымдастыру және тарату, бизнес субъектілері мүлкінің құқықтық режимі, шағын және орта бизнесті мемлекеттік реттеу және қолдау, кәсіпкерлік шарттардың жекелеген түрлері және олардың ерекшеліктері. Бизнес субъектілерінің құқықтарын қорғаудың нысандары мен тәсілдері. Халықаралық коммерциялық шарттарды сүйемелдеу жөніндегі заң қызметі.  | 3 | ОН6 |
| 12 | Бизнесті халықаралық-құқықтық сүйемелдеу | Бизнес және кәсіпкерлік мәселелерін реттейтін халықаралық-құқықтық нормалар жүйесі. Студенттерді Халықаралық бизнес саласындағы жобалық жұмыс туралы теориялық түсініктермен таныстыру; студенттердің халықаралық коммерциялық шарттарды сүйемелдеу бойынша кәсіби заң қызметінде қажетті қолданбалы білім, білік және дағдыларды игеруі; халықаралық кредиттік және есеп айырысу қатынастары, жүктер мен жолаушыларды халықаралық тасымалдау. Дүниежүзілік сауда ұйымының құқықтық мәртебесі..   |   | ОН6 |
| 13 | Цифрлық экономикадағы менеджмент         | Цифрлық экономикадағы менеджмент" пәнін зерделеу экономикалық-басқару жүйелерінің цифрлық трансформациясы жағдайында стратегиялық және жедел басқару шешімдерін қабылдау саласындағы білімді қалыптастыруға ықпал етеді.  |   | ОН3 |
| 14 | Бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету       | Ақпарат ұйым басшысының тұжырымдамалық ресурсы, басқару шешімдерін Құжаттамалық қамтамасыз ету ретінде. Деректер базасы доменнің ақпараттық моделі ретінде. ДҚБЖ мәліметтер базасын құру және өңдеу құралы ретінде. Деректер банкінде қолданылатын тілдер. Деректердің негізгі модельдері. BPwin (idef0 стандарты, IDEF3, DFD) көмегімен бизнес-процестерді талдау, модельдеу және реинжиниринг. ERP жүйесінің рөлі. Кәсіпорын ауқымындағы ресурстарды жоспарлау жүйелерінің тұжырымдамасы.. Кәсіпорынның бизнес-процестерін модельдеу және талдаудың әдістемесі мен практикалық тәжірибесі. Кәсіпорынды басқарудың процестік жүйесін енгізу. Бизнес-процестерді модельдеудің аспаптық құралдары. Ақпараттық процестерді іске асыру кезінде ақпаратты қорғау. | 5 | ОН3 |
| 15 | Стратегиялық жоспарлау                   | Ұлттық экономиканың әртүрлі деңгейлеріндегі Стратегиялық жоспарлау әдіснамасын зерделеу, магистранттардың техникада теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуы және басқарудың әртүрлі кезеңдерінің стратегиялық болжамдарын, бағдарламалары мен жоспарларын әзірлеу жөніндегі қызметті ұйымдастыруы.  | 4 | ОН2 |
| 16 | Заманауи стратегиялық талдау             | Пәнді игеру әртүрлі әлеуметтік-экономикалық жүйелердегі стратегиялық талдау әдістері туралы, стратегияны әзірлеудің жалпы құрылымы туралы білім   |   | ОН2 |

|    |   |  |   |      |
|----|---|--|---|------|
|    |   | алуды, стратегиялық талдауды жүзеге асыруда дағдыларды игеруді және стратегияны әзірлеу үшін қорытындыларды қалыптастыруды қамтиды   |   |      |
| 17 | Қаржылық қауіптер және тәуекел-менеджмент       | Қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету шаралары, қаржылық тәуекелдерді басқару, шаруашылық қызметтің экономикалық қатерлерін анықтаудың аналитикалық құралдары мен әдістері және қаржылық қауіпсіздік саласындағы стратегиялық және жедел шешімдерді негіздеу үшін қажетті және жеткілікті қаржылық тәуекелдерді басқарудың практикалық дағдыларын игеру туралы жүйелі түсінік алу, сондай-ақ кәсіпорын менеджменті саласында қосымша дербес зерттеулер жүргізуді талап ететін проблемалық мәселелермен танысу.   |   | ОН5  |
| 18 | Қаржылық менеджмент                             | Қаржы менеджментінің мақсаты мен міндеттерін меңгеруде магистранттарды теориялық және практикалық даярлауды қамтамасыз ету. Қазіргі жағдайда бизнесті ұтымды ұйымдастырудың және бос ақшаны тиімді пайдаланудың маңызды элементтерінің бірі-фирмаға ең жақсы экономикалық және инвестициялық нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін қаржылық ресурстарды басқару жүйесін құру. Қаржылық жобаларды бағалау кезінде қаржылық шешімдер қабылдау тәсілдерін әзірлеуге, дивидендтік саясатты таңдауға, қор және несие нарықтарының қаражатын тарту негізінде капиталдың ұтымды құрылымын қалыптастыруға, қаржылық активтерді басқаруға, сондай-ақ тәуекелдерді бағалау мен төмендету тәсілдеріне назар аударылады. | 5 | ОН5  |
| 19 | Халықаралық бизнес                              | Халықаралық фирмаларда ұйымдастыру және стратегиялық басқару мәселелерін, халықаралық менеджменттегі қаржы және инвестицияларды басқару мәселелерін, сондай-ақ халықаралық менеджменттің заманауи технологияларын зерттейді.   |   | ОН7  |
| 20 | Бизнес-үлгілер және оларды дамыту стратегиялары | Бизнесті дамытуды басқарудың жекелеген аспектілері саласында теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыру, Атап айтқанда, сыртқы ортаға төнетін қатерлерді қазақстандық экономика салаларындағы бәсекелестік артықшылықтарға айналдыру мақсатында кәсіпорынның ішкі бизнес-процестерін бейімдеу, икемді, теңгерімді талдау.   | 5 | ОН7  |
| 21 | Бизнес-тағылымдама/ойлау мектебі                | Бизнес-процестерді басқару, ұйымдастыру саласындағы инновациялық шешімдермен танысу үшін озық тәжірибесі бар компанияға бару   | 8 | ОН7  |
| 22 | Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау         | Пән топта жұмыс істеу дағдыларын, өнімді коммуникация құру, пәндік білімді тиімді пайдалану, шешімдерді қабылдау үшін негіз ретінде, сыни ойлаудың приемдарын және техникаларын оқиды.   | 5 | ОН9  |
| 23 | Бизнес-коммуникацияларды басқару                | Коммуникациялық процестерді тиімді басқару, Бизнесті жүргізу үшін қажетті тиімді коммуникациялық технологияларды енгізу үшін жаңа құзыреттер алу.  |   | ОН10 |
| 24 | Көшбасшылық және жетекшінің жеке бренді         | Пән спорт аясындағы менеджмент бойынша мамандарды іргелі дайындау үшін қажетті білімдер, көшбасшылықтың негізгі теорияларын, табысты мансаптық даму үшін, сондай-ақ дербес даму және жеке брендті жылжыту әдістері мен құралдары, жеке брендинг аясындағы қағидалар мен заманауи тұжырымдарды қарастырады.   | 5 | ОН8  |
| 25 | Адам ресурстарын басқару                        | Басқару процестерінің мәнін, ұйым персоналымен тиімді жұмыс істеу әдістері мен әдістерін игеруге бағытталған болашақ менеджмент мамандарында персоналды басқару бойынша теориялық білімді, кәсіби ойлауды қалыптастыру.  |   | ОН8  |

## 4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

### 4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі

| Құзыреттілік шифры | Құзыреттің мазмұны   | Оқыту нәтижелері | Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны  |
|--------------------|--|------------------|--|
| ЖҚ1                | Мақсат қою, жоспарлау, талдау және нәтижелерді бағалау тетіктерін меңгеру-менеджмент шешімдерінің жаңалықтары  | ОН1              | Компанияның бизнес-моделін трансформациялау және оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін цифрлық экономика менеджментінің әдіснамасын Қазақстандағы бизнес жағдайлары мен факторларына бейімдейді                           |
|                    |  | ОН2              | Түзету мүмкіндіктерін сақтай отырып, ұйымның нарықтағы іс-қимыл стратегиясын әзірлеу үшін ұзақ мерзімді сипаттағы сыртқы және ішкі факторларды анықтайды   |
| КҚ1                | Компанияның экожүйесін қалыптастыру технологияларын, деректерді цифрлық өңдеу құралдарын, басқару шешімдерін әзірлеу үшін тәуекелдік сипаттағы стандартты емес жағдайларда әрекет ету тәсілдерін меңгерген | ОН3              | Компания ресурстарын басқаруды оңтайландыру жөніндегі шешімдерді әзірлеу үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, нарықтық конъюнктура деректерін верификациялауды, саралауды, жүйелеуді және интеграциялауды біледі |
|                    |  | ОН4              | Компанияның одан әрі дамуын талдау және болжау негізінде компанияның бизнес-стратегиясы бағытындағы ұйымдық өзгерістерді құрастырады және басқарады  |
|                    |  | ОН5              | Қаржылық тәуекелдерді анықтау және олардың алдын алу, бейтараптандыру немесе өтеу әдістерін әзірлеу үшін бухгалтерлік есеп және басқару деректерін талдау нәтижелерін түсіндіреді  |
| ЖҚ2<br>КҚ2         | Қазақстандық және халықаралық құқықтық саладағы проблемаларды шешудің жүйелі талдау, танымның өлшеу техникасы және эвристикалық әдістері негізінде бизнес-модельдерді құрастыру тәсілдерін меңгеру         | ОН6              | Қазақстандық және халықаралық құқықтық өрісті ескере отырып, бизнес-міндеттер үшін құқықтық негіздемелерді ұсынады   |
|                    |  | ОН7              | Әлемдік экономикалық кеңістіктегі бәсекеге қабілетті бизнес-модельдердің конструкцияларын анықтайды және олардың элементтерін қолданбалы зерттеу алгоритмі бойынша өз компаниясы үшін біріктіреді                                    |
| КҚ3                | Компанияның мақсаттарына жету үшін адамдар тобының қызметі мен мінез-құлқына әсер ету, басқару қызметінің нәтижелілігіне қол жеткізу үшін көшбасшылық стилін таңдау мүмкіндігі                             | ОН8              | Стратегиялық басқару жүйесінде ұйымның адами ресурстарын жандандыру әдістерінің жүйесін меңгерген және мансаптық ілгерілеудің дербес жобаларын әзірлейді   |
| КҚ4                | Компания ішіндегі және сыртындағы субъектілермен өзара әрекеттесу, командада жұмыс істеу, әлеуметтік рөлдерді түзету, қажетті ақпаратты беру мүмкіндігі  | ОН9              | Сыни сипаттағы жағдайларды шешеді және басқарушылық шешімдер қабылдаудың жаңа алгоритмдерін ұсынады  |
|                    |  | ОН10             | Көпшілік алдында сөйлеу технологияларын қолдана отырып стейкхолдерлермен байланыс саласындағы басқару шешімдерін әзірлейді   |

#### 4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

|      | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ЖҚ1  | *   | *   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ЖҚ2  |     |     |     |     |     | *   | *   |     |     |      |
| КҚ1  |     |     | *   | *   | *   |     |     |     |     |      |
| КҚ 2 |     |     |     |     |     | *   | *   |     |     |      |
| КҚ3  |     |     |     |     |     |     |     | *   |     |      |
| КҚ4  |     |     |     |     |     |     |     |     | *   | *    |

#### 4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы



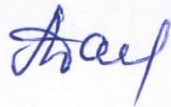



| Құзыреттілік шифры            | Пән коды                           | Құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндердің атауы                        | МК /Ж К/Т К | Кредиттер көлемі | Сағат саны | Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны |
|-------------------------------|------------------------------------|--|-------------|------------------|------------|---------------------------------------|
| ЖҚ1, КҚ1                      | Men2022(zh)                        | Менеджмент (жетілдірілген)   | ЖК          | 3                | 90         | ауызша                                |
|                               | OB2022                             | Өзгерістерді басқару   | ТК          | 5                | 150        | ауызша                                |
|                               | UUTT2022.                          | Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп  |             |                  |            | ауызша                                |
|                               | EM2022                             | Эккаунтинг- менеджмент   | ТК          | 3                | 90         | тестілеу                              |
|                               | BE2022.                            | Басқарушылық экономика   |             |                  |            | тестілеу                              |
|                               | VKO2022                            | Бизнестің құқықтық ортасы  | ТК          | 3                | 90         | тестілеу                              |
|                               | VHKS2022                           | Бизнесті халықаралық-құқықтық сүйемелдеу                                 |             |                  |            | тестілеу                              |
|                               | CEM2022                            | Цифрлық экономикадағы менеджмент   | ТК          | 5                | 150        | тестілеу                              |
| BAK2022                       | Бизнесті ақпараттық қамтамасыз ету | тестілеу   |             |                  |            |                                       |
| ЖҚ 1<br>ЖҚ2,<br>КҚ 1,<br>КҚ 2 | SMen2022                           | Стратегиялық менеджмент  | ЖК          | 3                | 90         | ауызша                                |
|                               | SMar2022 (zh)                      | Стратегиялық маркетинг (жоғары деңгей)                                   | ЖК          | 3                | 90         | ауызша                                |
|                               | BZ2022.                            | Бизнес - зерттеу   | ЖК          | 3                | 90         | ауызша                                |
|                               | SZh2022.                           | Стратегиялық жоспарлау   | ТК          | 4                | 120        | ауызша                                |
|                               | ZST2022.                           | Заманауи стратегиялық талдау   |             |                  |            | ауызша                                |
|                               | KKTM2022                           | Қаржылық қауіптер мен тәуекел-менеджмент                                 | ТК          | 5                | 150        | жоба                                  |
|                               | KM2022.                            | Қаржылық менеджмент  |             |                  |            | жоба                                  |
|                               | NB2022                             | Халықаралық бизнес   | ТК          | 5                | 150        | ауызша                                |
|                               | BUODS2022                          | Бизнес – үлгілер және оларды дамыту стратегиялары                        |             |                  |            | ауызша                                |
|                               | BT\OM2022                          | Бизнес-тағылымдама/ойлау мектебі   | ЖК          | 8                | 240        |                                       |
| OP2022.                       | Өндірістік практика                | ЖК   | 8           | 240              | есеп       |                                       |
| КҚ3,<br>КҚ4                   | BP-2022                            | Басқару психологиясы   | ЖК          | 5                | 150        | тестілеу                              |
|                               | STOShK2022                         | Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау                                  | ТК          | 5                | 150        | ауызша                                |
|                               | BKB2022                            | Бизнес-коммуникацияларды басқару   |             |                  |            | ауызша                                |
|                               | KZhZhB2022                         | Көшбасшылық және жетекшінің жеке бренді                                  | ТК          | 5                | 150        | ауызша                                |
|                               | MHR2022                            | Адам ресурстарын басқару   |             |                  |            | ауызша                                |
|                               | ShOKASP2022                        | Шешендік өнер және көпшілік алдында сөйлеу психологиясы                  | ЖК          | 5                | 150        | ауызша                                |
|                               | EZZh                               | Эксперименттік-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны/жобаны орындау   | МК          | 30               | 900        | есеп                                  |
|                               | MDZhzhK                            | Қорытынды аттестаттау (магистрлік диссертацияны/жобаны жазу және қорғау) | МК          | 12               | 360        | қорғау                                |

## 5. Магистратура білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

| Тапсырмалар   | Нысаналы индикаторлар   | Көрсеткіштер  |           |           |           |
|---|---|---------------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | Өлшем бірлігі | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| <b>БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>                |   |               |           |           |           |
| <b>Тапсырма 1.2</b><br>Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту                                 | ББ бойынша білім алушылардың саны   | адам          | 7         | 7         | 8         |
|   | Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны   | адам          | -         | -         | -         |
|   | "Үздік" дипломы бар түлектер саны   | адам          | 4         | 4         | 4         |
|   | Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі  | %             | 100       | 100       | 100       |
| <b>Тапсырма 1.3</b><br>Үздіксіз білім беруді дамыту   | ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б. | бір           | 1         | 1         | 1         |
| <b>Тапсырма 1.4</b><br>Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту          | ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны   | адам          | 9         | 12        | 14        |
|   | Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны   | адам          | 3         | 4         | 5         |
|   | Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны   | бір           | 2         | 3         | 4         |
| <b>БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҮРАҚТЫ ДАМУЫ</b>                             |   |               |           |           |           |
| <b>Тапсырма 2.1</b><br>Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру | Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі   | %             | 78        | 80        | 85        |
|   | Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері  | адам          | 1         | 1         | 1         |
|   | Басылымдардың жалпы саны  | бір           | 40        | 45        | 50        |
|   | Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны  | бір           | 2         | 2         | 2         |
|   | Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны   | бір           | 15        | 20        | 25        |
|   | Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны   | бір           | 5         | 5         | 5         |
|   | Хирш индексі  | бір           | 8         | 9         | 10        |
|   | Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны  | бір           | 2         | 3         | 4         |
|   | Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны   | бір           | 2         | 3         | 4         |
|   | ТДМ бойынша жарияланымдар саны  | бір           | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тапсырма 2.2</b><br>Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру      | ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)   | мың теңге     | 500       | 500       | 500       |
|   | Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны  | адам          | 1         | 1         | 1         |
|   | Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары  | бір.          | 5         | 5         | 5         |
| <b>Тапсырма 2.3</b><br>Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту                                  | Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны  | адам          |           |           |           |
|   | Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны   | адам          | 1         | 1         | 1         |
|   | Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің  | бір           | 1         | 1         | 1         |

|   |  |      |     |     |     |
|---|--|------|-----|-----|-----|
|   | саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары  |      |     |     |     |
| <b>БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ</b>  |  |      |     |     |     |
| <b>Тапсырма 3.1</b><br>Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі  | Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны | бір  | -   | -   | 1   |
|   | Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны  | бір  | -   | 1   | 2   |
|   | Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны   | бір  | 1   | 1   | 1   |
| <b>Тапсырма 3.2</b><br>Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта   | Шетелдік білім алушылар саны   | адам | -   | 1   | 1   |
|   | Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)  | адам | -   | -   | 1   |
|   | Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)   | адам | -   | -   | -   |
|   | Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны  | адам | -   | -   | -   |
|   | Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны  | адам | -   | -   | -   |
| <b>Тапсырма 3.3</b><br>Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру   | Халықаралық ғылыми жобалар саны  | бір  | 1   | 1   | 1   |
|   | Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны  | бір  | -   | -   | 1   |
|   | Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны  | адам | -   | -   | -   |
|   | Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны  | адам | 400 | 500 | 600 |
|   | Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны  | бір  | 2   | 2   | 2   |
| <b>БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ</b> |  |      |     |     |     |
| <b>Тапсырма 4.1</b><br>Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру                                       | Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны  | бір  | 4   | 4   | 4   |

### 6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

| Лауазымы  | Қолы  | Аты-жөні        |
|---|---|-----------------|
| Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, PhD, доцент  |   | Тапенова Г.С.   |
| Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор   |    | Сихимбаев М.Р.  |
| Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор |    | Даниярова М.Т.  |
| Экономика және басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор                                     |   | Гимранова Г.И.  |
| Стратегиялық даму департаментінің директоры, PhD, доцент  |  | Жумабекова М.Б. |
| Менеджмент және инновациялар кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.к., доцент   |  | Косе Ж.К.       |